



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Программирование в интегрированных средах

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Казань – 2023 г.

Составитель:

профессор, д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор



Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) подготовки «Программирование в интегрированных средах», обучающийся по дисциплине «Программирование в интегрированных средах» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы цифровизации, методы анализа задач цифровых технологий Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи
УК -1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач программирования Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач программирования Владеть: способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи программирования.
УК -1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами решения задач программирования, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
ПК-3.2	Демонстрирует навыки формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Знать: требования к информационным системам различных бизнес-процессов Уметь: формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации Владеть: навыками формирования требований к информационным системам различных биз-

		нес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий
--	--	--

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1. Дисциплины (модули). Изучается в 3,4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Экономическая теория», «Информационные системы и технологии», «Математика», «Информатика».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Прикладные компьютерные программы», «Проектный практикум», «Интеллектуальные информационные системы»; производственных практик и написания итоговой квалификационной работы.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное
	3-4 семестр	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	122	
в том числе:		
- лекции, час	52	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	
- лабораторные занятия, час	68	
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		
-зачет с оценкой, час	1	
экзамен, час	1	
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	130	
в том числе:		
-подготовка к лабораторным занятиям, час	40	
- работа с тестами, контрольными и вопросами для самоподготовки, час	43	
- выполнение контрольной работы, час	29	
- подготовка к курсовому проекту, час	0	
- подготовка к зачету с оценкой, час	18	
- подготовка к экзамену, час		
Общая трудоемкость час	252	
з. ед.	7	

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		лаб. занятия		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1.	Современные тенденции в развитии цифровых технологий.	18		20		38		40	
2.	Цифровые технологии в АПК	18		20		38		45	
3.	Безопасность информационных технологий.	16		28		44		45	
	Итого	52		68		120		130	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно-заочно/заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Современные тенденции в развитии цифровых технологий				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Эволюция информационных технологий и современное состояние	4	0	1	0
1.2	Тема лекции 2: Значение ИТ в народном хозяйстве	4	0	0,5	0
1.3	Тема лекции 3: Последние тенденции в развитии информационных технологий.	4	0	0,5	0
	<i>Лабораторные работы</i>				
1.4	Тема лабораторного занятия 1: Техника безопасности в компьютерном классе	2	0	0,5	0
1.5	Тема лабораторного занятия 2: Облачные технологии хранения данных	4	0	0,5	0
1.6	Тема лабораторного занятия 3: Облачные технологии обработки данных	4	0	0,5	0
1.7	Тема лабораторного занятия 4: Синхронизация данных между различными устройствами	4	0	0,5	0

2	Раздел 2. Цифровые технологии в АПК				
<i>Лекции</i>					
2.1	Тема лекции 1: Основные разделы, автоматизируемые ИТ	2	0	0,5	0
2.2	Тема лекция 2: ExtactFarming как платформа для ведения учета земельного фонда хозяйств и организаций	4	0	0,5	0
2.3	Тема лекции 3: Использование картографических сервисов и справочников в ExtactFarming	4	0	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
2.4	Тема лабораторного занятия 1: Работа с полями в ExtactFarming	4	0	1	0
2.5	Тема лабораторного занятия 2: Ведение технологических карт в ExtactFarming	4	0	1	0
2.6	Тема лабораторного занятия 3: Получение отчетов в ExtactFarming.	4	0	1	0
2.7	Тема лабораторного занятия 4: Получение экспертных советов в ExtactFarming.	4	0	1	0
3	Раздел 3. Безопасность информационных технологий				
<i>Лекции</i>					
3.1	Тема лекции 1: Классификация угроз информационной безопасности.	6	0	1	0
3.2	Тема лекции 2: Методы борьбы с угрозами информационной безопасности	6	0	1	0
<i>Лабораторные работы</i>					
3.3	Тема лабораторного занятия 1:	6	0	2	0
3.4	Тема лабораторного занятия 2:	8	0	2	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Техника безопасности и оказание первой помощи в компьютерном классе. Казань, КГАУ, 2016. -16 с.
2. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Решение задач оптимизации в Microsoft Excel. Учебное пособие по дисциплине «Информатика». Казань, КГАУ, 2017. -64 с.
3. Панков А.О. Работа в системе ExtactFarming. Казань, КГАУ, 2017.
4. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Цифровизация бизнес процессов».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 384 с.
2. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 544 с..
3. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие / Е.Л. Федотова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 367 с

Дополнительная литература

1. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
2. Компьютерные сети : учеб. пособие / Н.В. Максимов, И.И. Попов. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 464 с.
3. Базы данных : в 2 кн. Книга 2. Распределенные и удаленные базы данных : учебник / В.П. Агальцов. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 271 с

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com» Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
4. Гарант Аэро
- 5 Автоматизация и моделирование бизнес-процессов в Excel - <http://www.cfin.ru/itm/excel/pikuza/index.shtml>
6. Электронная библиотека учебников. Учебники по управленческому учёту - <http://studentam.net/content/category/1/43/52/>
7. Учебники по информатике и информационным технологиям - <http://www.alleng.ru/edu/comp4.htm> -

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине основными видами учебных занятий являются лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студента.

При изложении лекции рассматриваются основные теоретические сведения, которые составляют научную концепцию дисциплины. В целях наилучшего освоения материала лекций необходимо прочитать лекцию несколько раз, структурируя ее материал с помощью маркера, выделяя главное.

Работа студента во время лекции должна заключаться в том, что он по ходу должен уметь выделять ключевые моменты, основные положения, определения и т.п. Проведение лекции предполагает участие студентов в обсуждении проблемных вопросов, что способствует усвоению материала. Студент должен систематически прорабатывать лекционный материал с привлечением дополнительной учебно-методической и учебной литературы, тем самым расширяя и углубляя свои знания по дисциплине.

При подготовки к лабораторным занятиям студентов должен:

- прочитать лекцию соответствующую теме занятия либо найти соответствующую обязательную и дополнительную литературу по заявленной заранее теме занятия;
- выделить положения которые требуют уточнения либо зафиксировать вопросы, возникшие при изучении материала;
- после усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению задания. Это задание следует выполнять письменно.

Составной частью учебной работы является самостоятельная работа студента, которая регламентирована положением об организации самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа предполагает освоение теоретического материала дисциплины с привлечением лекций и литературы основной и дополнительной, подготовку к практическим занятиям. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется во время лабораторных занятий.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Техника безопасности и оказание первой помощи в компьютерном классе. Казань, КГАУ, 2016. -16 с.
2. Кузнецов М.Г., Газетдинов Ш.М. Решение задач оптимизации в Microsoft Excel. Учебное пособие по дисциплине «Информатика». Казань, КГАУ, 2017. -64 с.
3. Панков А.О. Работа в системе ExtactFarming. Казань, КГАУ, 2017.
4. Газетдинов Ш.М., Кузнецов М.Г., Панков А.О. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие. –Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2018. -156 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система MicrosoftWindows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOfficeStandard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL)
Лабораторные занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№16 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт. Учебно-наглядные пособия –
--------	---

	настенные плакаты – 21 шт.
Лабораторные занятия	№5А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 30 посадочных мест; доска – 1 шт., трибуна – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 1 шт.
	№9А Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 13 посадочных мест; доска – 1 шт.
	№12 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.
	№ 20 Помещение для самостоятельной работы обучающихся. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Компьютерный класс: компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов- 28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕ-
РАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
29 мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Программирование в интегрированных средах»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки
Проектирование и внедрение информационных систем

Форма обучения
очная

Составитель:

профессор, д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «25» апреля 2023 года (протокол № 18)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 года (протокол № 12)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович
Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 12 от «10» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 09.03.03 Прикладная информатика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Программирование в интегрированных средах»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи
УК -1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых технологий в АПК.
УК -1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки Владеть: методами решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки
ПК-3 Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе		
ПК-3.2	Демонстрирует навыки формирования	Знать: требования к информационным системам

	требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	различных бизнес-процессов Уметь: формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации Владеть: навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий
--	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	Знать: базовые основы цифровизации АПК, методы анализа задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методы анализа задач не соответствуют минимальным требованиям	Продemonстрирован минимально допустимый уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, знания методов анализа задач минимальны	Уровень знаний базовых основ цифровых технологий в АПК, методов анализа задач информатики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания базовых основ и методы анализа задач цифровых технологий в АПК
	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	Имеет место фрагментарные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Имеется низкий уровень умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы основные базовые умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.	Продemonстрированы систематические умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи.
	Владеть: Методами анализа базовых задач цифровых	Имеются грубые ошибки при демонстрации владения навыками	Имеется минимальный набор навыков при анализе цифровых	Продemonстрированы базовые навыки при анализе цифровых	Продemonстрированы уверенные систематические владения навыками при

	технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	использования цифровых технологий в АПК для решения стандартных задач обработки информации на ЭВМ в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи	анализе цифровых технологий в АПК, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпозицию задачи
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: как находится информация, необходимая для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения задач цифровых технологий в АПК	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК, все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Способами нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи цифровых	При критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК	Продемонстрированы базовые навыки при критическом анализе информации, необходимые для решения задач цифровых технологий в АПК	Продемонстрированы навыки при критическом анализе информации, необходимой для решения задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов

	технологий в АПК.	место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены задачи цифровых технологий в АПК с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи цифровых технологий в АПК, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами решения задач цифровых технологий в АПК, оценивая их достоинства и недостатки	При решении задач цифровых технологий в АПК не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении задач цифровых технологий в АПК с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении задач цифровых технологий в АПК без ошибок и недочетов
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Знать: Как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Минимально допустимый уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием	Уровень знаний как грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности с использованием

участников деятельности	участников деятельности с использованием ЭВМ	Нижеминимальных требований.	деятельности с использованием ЭВМ	ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки, с некоторыми незначительными и пробелами	ЭВМ, в объеме, соответствующем программе подготовки.
	Уметь: формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	При выполнении задач не сформированы грамотно, логично, аргументировано собственные суждения и оценки с использованием ЭВМ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные базовые умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности с использованием ЭВМ, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	При решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Имеется базовый набор навыков для решения задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ	Продемонстрированы навыки при решении задач владения методами формирования собственных суждений, оценки, отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. с использованием ЭВМ без ошибок и недочетов
ПК-3.2 Демонстрирует навыки формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Знать: требования к информационным системам различных бизнес-процессов	Фрагментарные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Общие, но не структурированные знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов	Сформированы систематические знания требований к информационным системам различных бизнес-процессов

	Уметь: формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Частично освоенное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации .	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Сформированное умение формировать требования к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации
	Владеть: навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	Фрагментарная способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	В целом успешная, но не систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий .	В целом успешная, но содержащее отдельные пробелы способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий	Успешная и систематическая способность владения навыками формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации, с применением цифровых технологий

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Типовые контрольные задания

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию	Укажите правильный ответ
В какое значение можно установить свойство «Серии кодов» объекта конфигурации «Справочник»? 1. Во всем справочнике 2. В пределах подчинения 3. В пределах подчинения владельцу 4. Верны все указанные ответы 5. Верны ответы 1 и 2	4. Верны все указанные ответы
2. В каком объекте содержится редактируемая пользователем информация 1. Объекты конфигурации 2. Объекты встроенного языка 3. Объекты информационной базы 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны все варианты	3. Объекты информационной базы
Внешние обработки используются: 1. На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку 2. Для разграничения прав доступа к обработке 3. Для возможности редактирования обработки пользователем в режиме 1С:Предприятие	1. На стадии отладки, для более быстрого внесения изменений в обработку
Выберите верный набор ассоциаций «Объект» – «тип файла»: 1. внешняя обработка "erf", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cf" 2. внешняя обработка "ert", внешний отчет - "mxl", конфигурация - "pfl" 3. внешняя обработка "ert", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cfu" 4. внешняя обработка "erf", внешний отчет - "mxl", конфигурация - "cfu"	1. внешняя обработка "erf", внешний отчет - "erf", конфигурация - "cf"
Внешняя обработка может быть включена в состав конфигурации:	3. Верны ответы 1 и

1. Как отчет 2. Как обработка 3. Верны ответы 1 и 2	2
Для включения отборов в списках (обычных форм) по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме: 1. ничего дополнительно настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы 2. реализуется только запросами 3. осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм 4. необходимо создать объект критерии отбора	4. необходимо создать объект критерии отбора
Для включения отборов в списках (управляемых форм) по содержимому табличных частей объектов и их свойств, неотображаемых в форме: 1. ничего дополнительно настраивать не надо, все реализовано на уровне платформы 2. реализуется произвольным запросом динамического списка. 3. осуществляется только с помощью дополнительной настройки форм 4. необходимо создать объект критерии отбора	2. реализуется произвольным запросом динамического списка.
Для возможности переключения пользователем интерфейсного языка прикладного решения необходимо: 1. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка дополнительных интерфейсов 2. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных 3. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка предопределенных в платформе языков 4. верны варианты 1 и 2 5. верны все варианты	2. в настройках пользователя выбрать возможный язык, из списка языков интерфейсов, заданных в ветви метаданных
Для запрета режима непосредственного удаления объектов пользователем необходимо... 1. в свойствах конфигурации снять флаг "Разрешить непосредственное удаление объектов" 2. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Удаление" 3. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Интерактивное удаление" 4. в свойствах роли снять отметку у флага "Разрешить удаление объектов" 5. в свойствах роли снять отметку у флага "Разрешить интерактивное удаление объектов"	3. при определении роли для соответствующих объектов снять отметку у флага "Интерактивное удаление"
Для каких компонент существуют сетевые ключи защиты 1. Клиентское приложение 2. Типовое тиражное решение	1. Клиентское приложение

3. Сервер 1С:Предприятие 4. Правильны ответы 1 и 3 5. Правильны ответы 1 и 2 6. Верны все варианты	
Для каких объектов конфигурации возможен ввод предопределенных значений? 1. Справочники. 2. Документы. 3. Планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета. 4. Все вышеперечисленные. 5. Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета	5. Справочники, планы видов характеристик, планы счетов, планы видов расчета
Для каких целей может использоваться “Толстый клиент”? 1. Использование прикладного решения 2. Отладка прикладного решения 3. Разработка прикладного решения 4. Верны ответы 1 и 2 5. Верны все варианты	5. Верны все варианты
Для каких целей может использоваться “Тонкий клиент” 1. Использование прикладного решения 2. Отладка прикладного решения 3. Разработка прикладного решения 4. Верны ответы 1 и 2 5. Верны все варианты	4. Верны ответы 1 и 2
Для каких целей служат табличные части справочников? 1. Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу 2. Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу 3. Для формирования печатных форм элементов справочника	2. Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу
Для объектов конфигурации «Бизнес-процесс» и «Задача» выберите верное утверждение: 1. В конфигурации может быть только один Бизнес-процесс и одна Задача. 2. Бизнес-процесс может связываться одновременно с несколькими Задачами. 3. Каждая Задача может использоваться в нескольких Бизнес-процессах 4. При конфигурировании нет возможности определить связь между Бизнес- процессами и Задачами (она реализуется программно).	3. Каждая Задача может использоваться в нескольких Бизнес-процессах
С помощью объекта какого типа можно перебирать элементы справочника?	СправочникВыборка

Внешние файлы табличных документов имеют расширение	MXL
Для получения почты посредством установленного на пользовательском компьютере почтового клиента используется объект:	Почта
Для создания объекта, с использованием которого из одной базы 1С:Предприятие 8 будет производиться обращение через OLE к другой информационной базе 1С:Предприятие 8, используется конструктор:	Новый СОМОбъект
Какой из элементов управления предназначен для интерактивного анализа многомерных данных в графическом виде?	Сводная диаграмма

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Укажите правильный ответ
Какие варианты подчинения существуют в системе 1С:Предприятие 8 1. группам 2. элементам 3. группам и элементам 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны ответы 2 и 3 6. Верны все указанные ответы	3. группам и элементам
Если рабочие серверы кластера 1С:Предприятие работают с использованием разных операционных систем то: 1. ни каких ограничений на используемые СУБД нет 2. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД только из под Linux 3. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД как из под Windows, так и из под Linux	3. с MS SQL сервер можно работать с рабочего сервера под управлением операционных систем Windows, с другими СУБД как из под Windows, так и из под Linux
Из чего состоит конфигурация 1. Объекты конфигурации 2. Объекты встроенного языка 3. Объекты информационной базы 4. Верны ответы 1 и 3	1. Объекты конфигурации
Как можно разделить список пользователей на группы?	3. Разделение списка осуществляется с помощью общих реквизитов.

1. Нет такой возможности. 2. В списке пользователей можно создать группу пользователей. 3. Разделение списка осуществляется с помощью общих реквизитов.	
Как разделить механизм нумерации документов по филиалам для многофирменного учета? 1. Только программно. 2. С помощью механизма разделения данных. 3. Разделение нумератора для многофирменного учета не поддерживается.	2. С помощью механизма разделения данных.
Какие виды иерархии существуют в системе 1С:Предприятие 8 1. Иерархия групп 2. Иерархия элементов 3. Иерархия групп и элементов 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны ответы 2 и 3 6. Верны все указанные ответы	5. Верны ответы 2 и 3
Какие компоненты типовой поставки в системе 1С:Предприятие 8 защищены аппаратным ключом 1. Клиентское приложение 2. Типовое тиражное решение 3. Сервер 1С:Предприятие 4. Правильны ответы 1 и 3 5. Правильны ответы 1 и 2 6. Верны все варианты	4. Правильны ответы 1 и 3
Какие объекты используются при описании алгоритма? 1. Объекты конфигурации 2. Объекты встроенного языка 3. Объекты информационной базы 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны все варианты	2. Объекты встроенного языка
Какими данными и с какой целью обеспечивает пользователя «Граница последовательности документов»? 1. Моментом времени, начиная с которого перепроведение документов последовательности в хронологическом порядке, восстановит правильность (актуальность) учета, контролируемого	1. Моментом времени, начиная с которого перепроведение документов последовательности в хронологическом порядке, восстановит правильность (актуальность) учета, контролируемого последовательностью

последовательностью 2. Датой, начиная с которой перепроведение всех документов в хронологическом порядке, восстановит правильность (актуальность) учета, контролируемого последовательностью 3. Ссылкой на документ последовательности, начиная с которого перепроведение документов последовательности в хронологическом порядке, восстановит правильность (актуальность) учета, контролируемого последовательностью	
Каким может быть тип данных ресурса у регистра сведений? 1. Один из примитивных типов данных 2. Только ссылочные типы 3. Хранилище значений 4. Составной тип данных 5. Верны все перечисленные ответы 6. Верны ответы 1 и 2	5. Верны все перечисленные ответы
Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С:Предприятие 8 1. Отладочный клиент 2. Толстый клиент 3. Тонкий клиент 4. Веб-клиент 5. Не существует 2 и 3 вариантов	1. Отладочный клиент
Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С:Предприятие 8 в процессе конфигурирования? 1. Неограниченное 2. Ограничивается свойством конфигурации "Количество видов документов" 3. 256, т.к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц объектов одного типа 4. 50, т.к. максимальная длина номера документа равна 50 символов	1. Неограниченное
Какое максимальное количество реквизитов документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8? 1. Количество реквизитов документа не ограничено 2. Максимальное количество реквизитов	1. Количество реквизитов документа не ограничено

ограничивается в свойстве "Количество реквизитов" 3. Количество реквизитов документа не ограничено, но при этом реквизитов ссылочного типа не может быть больше 10 4. Количество реквизитов зависит от варианта работы с информационной базой. В файловом - до 50 реквизитов, в клиент-серверном - неограниченно	
Какое максимальное количество табличных частей документа позволяет определить система 1С:Предприятие 8? 1. Количество табличных частей документа не ограничено 2. Максимальное количество табличных частей ограничивается в свойстве "Количество табличных частей" 3. У документа может быть только одна табличная часть 4. Количество табличных частей зависит от варианта работы с информационной базой. В файловом - до 50, в клиент-серверном - неограниченно	1. Количество табличных частей документа не ограничено
Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе 1. Основная конфигурация 2. Конфигурация базы данных 3. Конфигурация поставщика 4. Внешние конфигурации	1. Основная конфигурация
Календарь 1С: Предприятие 8 работает с датами до Года	3999
Какого типа является свойство глобального контекста "Справочники"?	СправочникиМенеджер
Какое значение будет стоять в полях записей результата запроса, для которых не найдено соответствия в другой таблице-источнике при внешнем соединении?	NULL
Какой литерал представляет значение типа "дата" по умолчанию (пустая дата)?	00010101000000
Объект какого типа позволяет изменить элемент справочника в базе данных?	СправочникОбъект
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их до-	Укажите правильный ответ

стоинства и недостатки	
Картинки для прикладного решения могут браться из... 1. библиотеки картинок технологической платформы 2. библиотеки картинок конфигурации 3. из файловой системы 4. верны варианты 1 и 2 5. верны все варианты	5. верны все варианты
Можно ли в системе 1С: Предприятии определить свой тип данных, например "ЦенаНоменклатуры"? 1. Да, для этого есть определяемые типы. 2. Да, для этого есть общие реквизиты 3. Такой возможности в платформе нет.	1. Да, для этого есть определяемые типы.
На компьютерах с какой операционной системой могут работать пользователи системы 1С:Предприятие 8? 1. На Windows 2. На Windows и Linux 3. На Windows - с использованием толстого, тонкого, веб- клиентов, на Linux - только Веб-клиент 4. На windows только Толстый клиент, на Linux - Тонкий и Веб-клиент	2. На Windows и Linux
Назовите основное назначение объекта «Последовательность документов»? 1. Автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов тех видов, которые указаны в последовательности 2. Чтобы запрещать пользователю непоследовательное проведение документов 3. Чтобы запрещать пользователю проведение документов "задним числом" 4. Автоматизация разрешения коллизий при одновременной записи в - Автоматизация разрешения коллизий при одновременной записи в информационную базу нескольких документов, принадлежащих последовательности 5. Этот объект позволяет вести список тех документов, которые были проведены "задним числом"	1. Автоматизация контроля над хронологическим порядком проведения документов тех видов, которые указаны в последовательности
Назовите основное назначение объектов типа «Документ»? 1. Предназначены для хронологического	1. Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных

отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями 2. Предназначены для отражение в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов 3. Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии 4. Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных 5. Предназначены только для обработки больших объемов данных в целях получения информации нового качества, например, формирование книги покупок, книги продаж по учету НДС	операций предприятия, контактов с покупателями
Можно ли в 1С:Предприятии создавать общий реквизит? 1. Да, такая возможность присутствует 2. Механизмы для создания общих реквизитов в платформе отсутствуют. 3. Можно, но только примитивного типа	1. Да, такая возможность присутствует
Назовите основное назначение объектов типа «ЖурналДокументов». 1. Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке 2. Журнал представляет собой список документов определенного вида,упорядоченный по хронологии. Каждый вид документа должен быть зарегистрирован в одном из журналов документов, иначе пользователь не сможет работать со списком документов этого вида 3. Журнал документов представляет собой таблицу для хранения всех документов в едином списке, упорядоченном по хронологии. Отличаются же журналы друг от друга только составом дополнительных граф 4. В системе уже есть предопределенный объект типа «ЖурналДокументов», называемый «Общий журнал документов»,	1. Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке

назначение которого - регистрация в единой таблице документов всех видов в упорядоченном по хронологии виде. Разработчик не может создавать свои журналы документов	
Назовите основную функцию нумератора документов? 1. Сквозная нумерация документов разного вида 2. Чтобы при конфигурировании легче было определять свойства нумерации документов 3. Только для обеспечения уникальности номеров документов в пределах года 4. Он используется только для нумерации тех документов, у которых снят флажок свойства "Автонумерация"	1. Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке
Объект конфигурации Константа... 1. предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации 2. для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности 3. в платформе 8 не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений 4. верны ответы 1 и 2 5. верны ответы 1 и 3	5. верны ответы 1 и 3
Объект конфигурации Перечисление... 1. прикладной объект, значения которого задаются в Конфигураторе. 2. может хранить различные типы значений. 3. для него может быть заданы форма списка и выбора. 4. верны все указанные ответы. 5. верны ответы 1 и 3	5. верны ответы 1 и 3
Объект конфигурации Отчет... 1. может быть сохранён в составе конфигурации и как внешняя обработка. 2. может сравниваться с внешней обработкой, формируя отчет в печатной форме. 3. может быть добавлен в конфигурацию из внешней обработки. 4. верны все указанные ответы.	4. верны все указанные ответы.

Ограничен ли состав тех регистров учета, в которых документ может выступать в качестве регистратора движения? 1. Да, ограничен специальным списком. Документ может выступать в качестве регистратора движения только у тех регистров, которые отмечены на закладке "Движения" окна редактирования объекта 2. Да, ограничен. Документ может выступать в качестве регистратора движения только в одном регистре, который отмечен на закладке движения окна редактирования объекта 3. Да, ограничен типом регистра. Документ может выступать в качестве регистратора движения только в регистрах накопления, бухгалтерии и расчета 4. Нет, не ограничен. Документ может выступать в качестве регистратора движения в любых регистрах	1. Да, ограничен специальным списком. Документ может выступать в качестве регистратора движения только у тех регистров, которые отмечены на закладке "Движения" окна редактирования объекта
Определите отличие между вводом документа копированием и вводом «на основании». 1. Копирование – создание нового объекта копированием существующего, причем того же типа и с идентичными данными, а ввод на основании обычно создает объект другого типа, данные которого лишь функционально зависят от "объекта-основания" 2. Между этими операциями нет отличия 3. При копировании документ создается и сразу записывается в информационную базу, а при вводе на основании пользователь может изменить скопированные во вновь созданный объект данные («на основании» своих соображений) и только затем записать объект	1. Копирование – создание нового объекта копированием существующего, причем того же типа и с идентичными данными, а ввод на основании обычно создает объект другого типа, данные которого лишь функционально зависят от "объекта-основания"
Отчет и обработка... 1. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка - изменяет 2. отчет предназначен исключительно для вывода учетной информации, обработка - для преобразования учетных данных. 3. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют разную структуру и	1. находятся в разных ветвях дерева конфигурации, имеют схожую структуру, предполагается, что отчет выводит данные, обработка - изменяет

назначение.	
Параметры сеанса инициализируются: 1. при запуске системы 2. при программном обращении 3. во время работы интерактивно 4. Верны варианты 1 и 2 5. Верны все варианты	4. Верны варианты 1 и 2
В выражении использована конструкция: ?(Сумма<=12000, Сумма*0.12, Сумма*0.2). Каким будет результат выражения, если переменная Сумма имеет значение 10000?	1200
В каком свойстве хранится время документа?	дата
В каком свойстве хранится дата документа?	дата
С какого значения начинается индексирование элементов коллекций?	0
Ресурс у регистра расчета может иметь тип только	число

УК-1.3. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Укажите правильный ответ
При каких условиях необходима установка свойства «Оперативное проведение» документа в значение «Запретить»? 1. Когда документ ориентируется на проведение в реальном (настоящем) времени 2. Когда проведение документа не зависит от времени его регистрации 3. Когда документ ориентируется на проведение прошлым временем ("задним числом") 4. Когда документ ориентируется на проведение будущим временем	4. Когда документ ориентируется на проведение будущим временем
При каких условиях необходима установка свойства «Оперативное проведение» документа в значение «Разрешить»?	1. Когда документ ориентируется на проведение в реальном (настоящем) времени

1. Когда документ ориентируется на проведение в реальном (настоящем) времени 2. Когда проведение документа не зависит от времени его регистрации 3. Когда документ ориентируется на проведение прошлым временем ("задним числом") 4. Когда документ ориентируется на проведение будущим временем	
При настройке ограничений прав доступа (в ролях), при определении шаблонов: 1. в них можно определить один параметр, значение которого будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным 2. в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным 3. параметры в шаблонах использовать нельзя 4. при описании ограничений прав доступа нет возможности использовать шаблоны	2. в них можно определить любое количество параметров, значение которых будет передаваться при указании шаблона в конкретном ограничении доступа к данным
При настройке ограничения прав доступа на уровне записей и полей базы данных значения параметров для условий определяются... 1. как переменные, определенные в модуле приложения 2. как переменные, определенные в модуле приложения с ключевым словом Экспорт 3. как параметры сеанса 4. как константы 5. как переменные определяемые в соответствующем обработчике события	3. как параметры сеанса
При необходимости внести в механизм полнотекстового поиска свой дополнительный словарь (синонимы, специфичные для какого-либо рода деятельности) его можно включить в конфигурацию: 1. как константу 2. как общий макет 3. как параметр сеанса 4. верны ответы 1,2	4. верны ответы 1,2

5. верны ответы 1,2,3	
При создании нового документа и отказа от его записи номер документа: 1. освобождается (он может автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде) 2. не освобождается (он не будет автоматически назначаться другому экземпляру документа в этом периоде) 3. освобождается или не освобождается зависит от значения соответствующего свойства конфигурации	3. освобождается или не освобождается зависит от значения соответствующего свойства конфигурации
При создании нового Плана видов характеристик обязательно должны быть заполнены: 1. Свойство "Тип значения характеристик" 2. Свойство "Дополнительные значения характеристик" 3. Оба свойства могут быть не заполнены 4. Обязательно должны быть заполнены свойства "Тип значения характеристик" и "Дополнительные значения характеристик"	1. Свойство "Тип значения характеристик"
Роль, как объект конфигурации отражает... 1. статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании 2. совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде "1С:Предприятие" 3. совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю 4. набор параметров пользователя	3. совокупность прав действий в среде "1С:Предприятие" с возможностью присвоения конкретному пользователю
С какими СУБД работает система 1С:Предприятие 8 1. Microsoft SQL Server 2. Microsoft SQL Server, PostgreSQL 3. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2 4. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database 5. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных	5. Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных
Сколько информационных баз может быть	3. Неограничено

с одной и той же конфигурацией 1. Только одна 2. Только две (рабочая и демонстрационная) 3. Неограничено 4. Определяется комплектом поставки прикладного решения 5. Определяется в настройках конфигурации	
Хранение бинарных данных в конфигурации: 1. не возможно 2. реализовано с помощью макетов 3. обеспечивается константами и реквизитами с типом данных "Хранилище значений" 4. верны варианты 2 и 3	2. реализовано с помощью макетов
Что произойдет, если удалить предопределенный элемент в конфигураторе 1. Будет выдано предупреждение об ошибке 2. Элемент в режиме 1С:Предприятие будет удален 3. Элемент в режиме 1С:Предприятие будет помечен на удаление	3. Элемент в режиме 1С:Предприятие будет помечен на удаление
Что произойдет, если удалить предопределенный элемент в режиме 1С:Предприятие 1. Будет выдано предупреждение об ошибке 2. Элемент будет удален и в конфигураторе и в 1С:Предприятие 3. Элемент будет удален только в 1С:Предприятии	3. Элемент будет удален только в 1С:Предприятии
Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие 8 1. Изменять функциональность типовых тиражных решений 2. Создавать собственные прикладные решения 3. Изменять функциональность технологической платформы 4. Правильны ответы 1 и 2 5. Верны все варианты	4. Правильны ответы 1 и 2
Что содержится в объекте информационной базы при	4. Верны ответы 1 и 3

редактировании нового элемента справочника с табличными частями 1. Данные реквизитов 2. Ссылка на элемент справочника 3. Строки табличных частей 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны все варианты ответов	
С помощью какого свойства можно определить, какому документу принадлежит запись регистра	регистратор
С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С:Предприятие 8	технологическая платформа
С помощью чего система 1С:Предприятие 8 работает с данными информационной базы	СУБД
Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении	2
У объекта “Табличная часть” в качестве подчиненных объектов могут быть...	реквизиты

ПК-3.2 Демонстрирует навыки формирования требований к информационным системам различных бизнес-процессов на основе обследования деятельности организации	Укажите правильный ответ
Что содержится в объекте информационной базы при редактировании существующего в базе элемента справочника с табличными частями 1. Данные реквизитов 2. Ссылка на элемент справочника 3. Строки табличных частей 4. Верны ответы 1 и 3 5. Верны все варианты ответов	5. Верны все варианты ответов
В процессе разработки прикладного решения можно использовать... 1. только русскоязычный интерфейс configurатора 2. не только русскоязычный интерфейс configurатора, но и другие интерфейсы, входящие в поставку 1С предприятия 3. русскоязычный и англоязычный интерфейс configurатора	. не только русскоязычный интерфейс configurатора, но и другие интерфейсы, входящие в поставку 1С предприятия
При групповой разработке конфигурации...	3. каждый разработчик работает в своей информационной базе данных

1. все разработчики работают в одной информационной базе - хранилище 2. все разработчики работают в одной информационной базе, синхронизируемой по метаданным с хранилищем 3. каждый разработчик работает в своей информационной базе данных	
Дайте определение понятию “Поддержка” 1. Состояние конфигурации, при которой каждому объекту назначаются правила обновления 2. Политика разработчика относительно параметров сопровождения созданных им конфигураций 3. Действия пользователя по разработке и улучшению прикладных решений	1. Состояние конфигурации, при которой каждому объекту назначаются правила обновления
При групповой разработке конфигурации объект может изменяться: 1. Только одним программистом (после захвата объекта) 2. Изменяться может любым разработчиком, но изменения будут приняты только у того, кто первым захватил данный объект 3. Изменения принимаются в соответствии с настроенными приоритетами (назначаемые при администрировании хранилища) 4. Принимаются все изменения. Какие из них включаются в хранилище (и с какой детализацией) - такое решение принимается администратором хранилища	1. Только одним программистом (после захвата объекта)
Полная поддержка... 1. автоматически устанавливается при первичной установке 2. позволяет производить обновление в автоматическом режиме 3. может быть в любой момент изменена на частичную и наоборот 4. верны ответы 1 и 2 5. верны все указанные ответы	4. верны ответы 1 и 2
Как восстановить поддержку, если конфигурация снята с поддержки 1. Установить её на поддержку уже не возможно 2. Конфигурацию можно установить на поддержку сравнив, объединив с конфигурацией файла поставки	2. Конфигурацию можно установить на поддержку сравнив, объединив с конфигурацией файла поставки

3. Достаточно активировать в меню "Поддержка" пункт "Установить на поддержку"	
Выберите наиболее правильное утверждение, касающееся групповой разработки 1. При работе используется разделенный режим конфигуратора 2. При подключении к хранилищу текущая конфигурация заменяется на конфигурацию из хранилища 3. При подключении к хранилищу текущая информационная база заменяется на базу из хранилища 4. При работе используется специальный режим запуска 1С предприятие: "Групповая разработка"	3. При подключении к хранилищу текущая информационная база заменяется на базу из хранилища
Для добавления нового объекта конфигурации при групповой разработке необходимо: 1. Захватить корневой узел дерева конфигурации 2. Захватить корневой узел для данного вида объекта (например "Документы") 3. Никаких действий предпринимать не нужно, после создания объект автоматически имеет статус захваченного его создателем 4. Никаких действий предпринимать не нужно, для того, чтобы объект смог получить статус захваченного, он должен быть помещен в хранилище	1. Захватить корневой узел дерева конфигурации
Что означает пиктограмма возле объекта конфигурации в виде желтого кубика? 1. Данный объект поставщика находится на поддержке и не редактируется 2. Данный объект поставщика находится на поддержке и редактируется 3. Данный объект поставщика снят с поддержки	2. Данный объект поставщика находится на поддержке и редактируется
Что необходимо для внесения изменений в конфигурацию, которая находится на полной поддержке? 1. Конфигурацию необходимо снять с поддержки 2. Для конфигурации необходимо включить возможность изменений с	5. Верны варианты 1 и 2

сохранением поддержки 3. Конфигурация на полной поддержке позволяет вносить изменения, ничего делать не нужно 4. Верны все указанные ответы 5. Верны варианты 1 и 2	
Отменить захват объекта, осуществленный программистом при групповой разработке... 1. нет такой возможности 2. может сделать программист с установленным разрешением на администрирование хранилища в любой момент работы 3. может сделать программист с установленным разрешением на администрирование хранилища в случае если программист, осуществивший захват объекта не работает в данный момент с хранилищем 4. может сделать программист с установленным разрешением на администрирование хранилища в случае если программист, осуществивший захват объекта работает в данный момент с хранилищем 5. нет необходимости в данном действии, будут приняты изменения произведенные программистом с более высоким приоритетом 6. правильными являются ответы 1 и 5	3. может сделать программист с установленным разрешением на администрирование хранилища в случае если программист, осуществивший захват объекта не работает в данный момент с хранилищем
Если при сравнении, объединении конфигурации с другой из файла, основная пустая, то.. 1. конфигуратор предложит выполнить полную загрузку конфигурации, при отказе будет произведено сравнение 2. конфигуратор выполнит полную загрузку конфигурации 3. конфигуратор произведет сравнение	1. конфигуратор предложит выполнить полную загрузку конфигурации, при отказе будет произведено сравнение
Для отмены захвата объекта другим разработчиком (при групповой разработке) необходимо чтобы в параметрах пользователя хранилища конфигурации было определено право: 1. Административные функции 2. Изменение состава версий 3. Захват объектов	1. Административные функции

При работе с хранилищем (при групповой разработке) нельзя: 1. Произвести откат до какой-либо предыдущей версии 2. Просмотреть свойства, модули и тл. объекта до его изменения (вариант объекта в предыдущей версии) 3. Просмотреть всю конфигурацию какой-либо предыдущей версии 4. Нет правильного ответа	. Нет правильного ответа
1. В механизме полнотекстового поиска для поиска с учетом синонимов слова “алый” используется выражение:	!алый
2. Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8	конфигурация
3. Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С:Предприятие 8	информационная база
4. Для нечеткого поиска данных (с одной ошибкой) в механизме полнотекстового поиска используется выражение:	#манолит
5. Произвольная классификация объектов конфигурации осуществляется с помощью объекта конфигурации...	подсистема

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.