



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Мелиоративные машины»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность подготовки
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: зав. каф. МОА к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Халиуллин Д.Т.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры
машин и оборудования в агробизнесе «11» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Халиуллин Д.Т.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и
технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Шайхутдинов Р.Р.
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Подпись

Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института механизации и технического сервиса

№ 10 от «17» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки **35.03.06 Агроинженерия**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «**Мелиоративные машины**»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования Уметь: осуществлять технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров мелиоративных машин и оборудования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: назначение, устройство, технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования	Уровень знаний ниже минимальных требований по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по устройству, назначению, технологическим регулировкам мелиоративных машин и оборудования, без ошибок
	Уметь: осуществлять технологические регулировки мелиоративных машин и оборудования	При осуществлении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования выполнены все задания, но не в полном объеме с негрубыми ошибками	Продemonстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: профессиональными навыками регулировок технологических и конструктивных параметров мелиоративных машин и оборудования	При проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для проведения технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при проведении технологических регулировок мелиоративных машин и оборудования без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Тесты №№ 1-40 Вопросов №№ 1-68

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. К мелиоративным машинам относятся:

1. машины для прокладки открытых каналов;
2. машины для содержания и ремонта каналов;
3. машины для бетонных работ;
4. грейдеры и автогрейдеры.

2. Укажите рабочие органы каналаочистителей, не относящиеся к активным:

1. ротационные;
2. одноковшовые;
3. плужные;
4. многоковшовые.

3. Укажите верные марки траншейных дренаукладчиков:

1. МД-12;
2. МД-6;
3. ЭТЦ-2011;
4. ЭТЦ-173.

4. Укажите марки машин предназначенных для удаления растительности из каналов:

1. МР-15;
2. К-78 М;
3. АС-1;
4. МД-12.

5. Укажите марки каналаочистителей с многоковшовым рабочим органом:

1. МР-14;
2. МР-15;
3. МР-16;
4. МР-19.

6. К машинам для культуртехнических работ относятся:

1. кусторезы с пассивным рабочим органом;
2. корчеватели-собиратели;
3. дождевальные машины;
4. длиннобазные планировщики.

7. Укажите марки машин для глубокого фрезерования кустарника:

1. МТП-71;
2. МТП-26;
3. МТП-44;
4. МП-18.

8. К машинам для первичного освоения земель не относятся:

1. плуги;
2. корчеватели;
3. водоналивные катки;
4. болотные фрезы.

9. Укажите верные марки болотных фрез:

1. АЗ-24;
2. ПБН-1,0;
3. ФБН-2,0;
4. ОКН-0,5.

10. Укажите верные марки камнеуборочных машин:

1. ЗКВБ-1,5;
2. ДТ-75 МБ;
3. УКП-0,7;
4. МТП-42А.

11. Отметьте марки дождевальных машин фронтального передвижения:

1. ДМ-454-100;
2. «Мини-Фрегат К»;
3. ДКШ-648-800;
4. ДФ-120.

12. Укажите марки дальнеструйных дождевальных аппаратов:

1. ДДА-100МА;
2. ДДН-100;
3. ДД-30;
4. КСИД-10.

13. К основным показателям дождевальных машин не относятся:

1. расход воды;
2. средняя интенсивность дождя;
3. число опорных тележек;
4. производительность.

14. Укажите не существующий вид технического обслуживания мелиоративных и строительных машин:

1. ТО-1;
2. СО-2;

3. ЕТО;

4. ТО-4.

1. К физическим свойствам почвы относятся:

- a. Влагоёмкость, водоподъёмность, водопроницаемость;
- b. Плотность, порозность, гранулометрический состав;
- c. Фильтрация, впитывание, гигроскопичность

2. На какие виды по своему назначению делятся мелиоративные мероприятия?

- a. Агротехнические, гидротехнические, лесотехнические;
- b. Оросительные, осушительные, химические;
- c. Почвенные, водные, земель подверженных вредному влиянию воды и ветра.

3. При недостаточном увлажнении запасов влаги в почве, водной баланс:

- a. Положительный;
- b. Отрицательный.

4. Сельскохозяйственные мелиорации это:

- a. Комплекс организационно-хозяйственных, технических и социально-экономических мероприятий;
- b. Комплекс по повышению плодородия почвы с целью увеличения урожайности с.-х. культур;
- c. Использование биологического фактора в повышении плодородия почв.

5. Водопроницаемость почвы это:

- a. Свойство почвы вызывать капиллярный подъём влаги снизу вверх.
- b. Начальная стадия заполнения свободных пор почвы водой.
- c. Способность почвы пропускать через себя воду с различной скоростью.

6. К специальным видам орошения относят:

- a. Регулярное и разовое орошение
- b. Удобрительное, теплотельное и почвоочищающее орошение
- c. Увлажнительное орошение

7. Чем отличается процесс впитывания от процесса фильтрации?

- a. Скоростью заполнения пор водой;
- b. Способностью почвы вмещать и удерживать в себе воду
- c. Содержать воду над поверхностью грунтовых вод

8. Как определяется срок окупаемости капитальных вложений в мелиорацию?

- a. Увеличением выхода сельскохозяйственной продукции;
- b. Затратами на эксплуатацию оросительной сети;
- c. Специализацией аграрного предприятия.

9. Суммарное водопотребление это?

- a. Расход воды на транспирацию;
- b. Расход воды на испарение из почвы;

10. Оросительная норма это?

- a. Объём воды, подаваемый в почву за оросительный период на 1 га;
- b. Объём воды подаваемый в почву за 1 полив на 1 га;
- c. Расход воды полем за вегетационный период, отнесенный к урожаю.

11. К основным видам поливов относятся

- a. Теплотельный и освежительный поливы;
- b. Влагозарядковый и вегетационные поливы;
- c. Дождевание и затопление.

12. Поливная норма это?

- a. Объём воды, подаваемый в почву за оросительный период на 1 га;
- b. Объём воды подаваемый в почву за 1 полив на 1 га;
- c. Расход воды полем за вегетационный период, отнесенный к урожаю.

13. Влагозарядковый полив предназначен для

- a. Создания максимально возможного запаса влаги к началу периода вегетации;
 - b. Для поддержания влажности почвы в оптимальных пределах в период роста и развития растений.
 - c. Для регулирования влажности и температуры воздуха
14. Провоцирующие поливы предназначены для:
- a. Для поддержания влажности почвы в оптимальных пределах в период роста и развития растений.
 - b. Для регулирования влажности и температуры воздуха;
 - c. Увлажнения верхнего слоя почвы, в котором сосредоточено наибольшее количество семян сорняков.
15. Что такое режим орошения сельскохозяйственных культур?
- a. Совокупность оросительных и поливных норм, числа поливов культуры и сроков их проведения;
 - b. Общее количество воды, которое подают на орошаемый участок;
 - c. Расход воды на один гектар орошаемого поля.
16. Наиболее распространенный, но трудоёмкий метод определения начала полива?
- a. По внешним морфологическим признакам;
 - b. По влажности почвы;
 - c. По физиологическим признакам.
17. Особенности выращивания риса на сильно засоленных почвах
- a. Применяют постоянное затопление;
 - b. Возделывается при периодических поливах;
 - c. Применяют режим укороченного затопления.
18. На незасоленных почвах рис выращивают при
- a. Применяют постоянное затопление;
 - b. Возделывается при периодических поливах;
 - c. Применяют режим укороченного затопления.
19. Назовите основные методы орошения
- a. Поверхностный, дождевание, внутрипочвенный;
 - b. Низконапорный, высоконапорный, средненапорный;
 - c. Вакуумный, напорного и непрерывного действия.
20. Какие бывают виды планировок поверхности на орошаемом поле?
- a. Выборочная, легкая, грубая;
 - b. Капитальная, легкая, эксплуатационная;
 - c. Комплексная, глубокая, выборочная.
21. Поверхностное орошение делится на:
- a. Полив по бороздам, полосам и затоплением;
 - b. Полив мелкодисперсный, освежительный, теплительный;
 - c. Дождевание, капельное орошение.
22. Глубина борозды зависит от
- a. Возделываемой культуры;
 - b. От уклона местности и проницаемости почвы;
 - c. От сечения борозды и её формы.
23. Длина полосы при поверхностном поливе зависит от:
- a. Возделываемой культуры;
 - b. От уклона местности и проницаемости почвы;
 - c. От различного пуска воды в полосу.
24. Достоинства полива дождеванием
- a. Применяют на участках со сложным рельефом, уменьшается объём планировочных работ, улучшается микроклимат;
 - b. Малая производительность машин, неравномерность полива при ветре, большая металлоёмкость

- c. Полив механизирован, неэффективен на тяжелых почвах.
25. Недостатки полива дождеванием
- a. Применяют на участках со сложным рельефом, уменьшается объём планировочных работ, улучшается микроклимат;
 - b. Малая производительность машин, неравномерность полива при ветре, большая металлоёмкость
 - c. Полив механизирован, неэффективен на тяжелых почвах.
26. Дождевательные машины и аппараты по признаку подвижности делятся на
- a. Стационарные, полустационарные, подвижные;
 - b. Короткоструйные, среднеструйные, дальнеструйные;
 - c. Позиционного действия, работающие в движении.
27. Чем отличается дождевательная машина ДМУ «Фрегат» от дождевательной машины ДФ - 120 «Днепр»?
- a. Среднеструйная, широкозахватная машина, работает позиционно;
 - b. Среднеструйная машина, работающая в движении по кругу;
 - c. Дальнеструйная машина, работающая позиционно.
28. При внутрипочвенном поливе почва увлажняется путем
- a. С помощью дождевательных установок и мелких каплях дождя;
 - b. Почва увлажняется капиллярным путем из труб увлажнителей;
 - c. Увлажняется поверхность листьев мелкими каплями воды.
29. Достоинство капельного орошения
- a. Снижаются затраты оросительной воды, увеличивается урожайность;
 - b. Высокие затраты на строительство, невысокая надежность систем;
 - c. Применяется при орошении всех сельскохозяйственных культур.
30. Основные виды источников орошения это:
- a. Реки, пруды, водохранилища, грунтовые воды;
 - b. Колодцы, лиманные воды, ливневые воды;
 - c. Сточные воды, минеральные воды
31. Виды сточных вод по происхождению:
- a. Хозяйственно-бытовые, промышленные, смешанные, животноводческие;
 - b. Воды химической промышленности, пищевой промышленности;
 - c. Воды, имеющие вещества органического происхождения
32. Верховые болота образуются
- a. На водоразделах вследствие недостатка зольных элементов пищи и азота для растений;
 - b. Расположены в низинах и по поймам рек;
 - c. Лесные болота покрытые карликовой сосной.
33. Что такое торф?
- a. Органическая масса, образовавшаяся в результате разложения болотных растений;
 - b. Замкнутые блюдцеобразные понижения в поймах рек;
 - c. Незначительное содержание на поверхности земли почвы.
34. По экономическому значению все леса делятся на 3 группы, это:
- a. Лес особого назначения, лес с недостаточными сырьевыми ресурсами, лес промышленного значения;
 - b. Хвойные, лиственные, смешанные;
 - c. Государственные, частные, леса сельского хозяйства.
35. К основным конструкциям лесополос относятся:
- a. Сплошная, из плодовых деревьев, смешанная;
 - b. Непродуваемая, продуваемая и ажурная;
 - c. Плотная, хвойная, одноярусная.
36. Зеленые зонты создают для
- a. Для защиты животных от сильных ветров на пастбищах;
 - b. Для повышения продуктивности пастбищ;

- с. Для отдыха людей.
37. Водная эрозия это:
- Отсутствие растительного покрова на поверхности почвы;
 - Разрушение почвы стекающей по поверхности водой;
 - Разрушение почвы сильным ветром
38. Борьба с ветровой эрозией ведется по трем направлениям, это:
- Приовражные лесополосы, защитные насаждения, прибалочные посадки;
 - Механическая защита, химическая защита, закрепление песков травами;
 - Предупредительные и активные мероприятия
39. Какие озеленительные мероприятия выполняют на территории сельскохозяйственного предприятия?
- Создание парков и скверов, посадка деревьев вдоль дорог, озеленение усадеб;
 - Вертикальное озеленение, создание зеленых зонтов;
 - Защитные насаждения вокруг водоёмов.
40. На какие виды по своему назначению делятся мелиоративные мероприятия?
- Агротехнические, гидротехнические, лесотехнические;
 - Оросительные, осушительные, химические;
 - Почвенные, водные, земель подверженных вредному влиянию воды и ветра.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он ответил более чем на 50 % вопросов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он ответил на 50 % и менее вопросов.

Вопросы для зачета

по дисциплине «Мелиоративные машины»

- Назовите виды мелиоративных работ.
- Какие существуют группы машин для агрохимической мелиорации?
- Какие существуют группы машин для культуртехнической мелиорации?
- Какие существуют группы машин для гидротехнической мелиорации?
- Какие общестроительные машины для земляных работ применяются при культуртехнической мелиорации?
- Чем отличается скрепер от грейдера и от бульдозера?
- Чем отличаются дождевальная установка, дождевальная машина, и дождевальная (поливной) агрегат?
- Какие существуют типы дождевальных аппаратов?
- Какие типы насосных станций применяются при гидротехнической мелиорации?
- Для каких целей предназначены гидropодкормщики?
- Назовите основные тенденции развития мелиоративных машин.
- Устройство и принцип работы кусторезов с пассивным и активным рабочими органами
- Типы корчевателей. Каково их назначение?
- Перечислите основные отличия в технологическом процессе работы различных камнеуборочных машин.
- Как оценивается качество культуртехнических работ?
- Назовите машины, применяемые для первичной обработки мелиорируемых земель. Их назначение и принцип работы.

- Как регулируется глубина обработки фрезы ФБН-2?
- Какие машины применяются для улучшения лугов и пастбищ?
- Нарисуйте технологическую схему работы кочкореза и агрегатат АЛС-2,5
- Производство мелиоративных работ с учетом современных требований
- Задачи совершенствования производства мелиоративных работ
- Совершенствование технологий основных видов мелиоративных работ на базе современных средств механизации
- Природоохранные мероприятия в период выполнения мелиоративных работ
- Прогрессивные технологии производства мелиоративных работ и средства механизации для их выполнения
- Строительство, реконструкция и ремонт мелиоративных систем высокопроизводительными машинами
- Строительство мелиоративных объектов взрывным способом
- Прогрессивные технологии производства мелиоративных работ и средства механизации для их выполнения
- Крепление русел каналов, откосов, плотин и дамб
- Бестраншейная технология строительства закрытого дренажа
- Производство мелиоративных работ в сложных условиях
- Дренажные работы в зимнее время
- Особенности строительства грунтовых плотин зимой
- Бетонные работы в условиях отрицательных температур
- Технологии производства работ по рекультивации карьеров, отвалов и насыпей
- Актуальность проблемы восстановления нарушенных земель
- Технология работ по рекультивации территорий карьеров при сельскохозяйственном и лесохозяйственном направлениях использования
- Технологии производства работ по рекультивации карьеров, отвалов и насыпей
- Устройство водоемов в карьерах
- Рекультивация гидроотвалов и земель, нарушенных свалками и полигонами
- Технология работ по рекультивации земель, нарушенных при строительстве и эксплуатации линейных сооружений
- Технология работ при рекультивации земель, нарушенных при строительстве трубопроводов, железных и автомобильных дорог
- Озеленение склонов выемок и насыпей при строительстве сооружений
- Производство культуртехнических работ на лугах и пастбищах
- Значение культуртехнических работ в современном сельском хозяйстве
- Технология расчистки площадей от кустарника и пней современными машинами
- Производство культуртехнических работ на лугах и пастбищах
- Технология очистки сельскохозяйственных земель от камней
- Производство работ по взрыванию и дроблению камней
- Работы по созданию долговечных орошаемых культурных пастбищ
- Необходимость организации культурного пастбища на современном этапе развития сельского хозяйства
- Улучшение культурных пастбищ
- Работы по орошению культурных пастбищ. Оборудование для орошения пастбищ
- Работы по террасированию склоновых земель
- Технология напашки полос на склонах. Выемочно-насыпное террасирование склонов

55. Окончательная подготовка затеррасированного склона к сельскохозяйственному освоению
56. Известкование кислых почв. Технология добычи известковых материалов
57. Актуальность проблемы наличия кислых почв
58. Технология работ по известкованию кислых почв
59. Известкование кислых почв. Технология добычи известковых материалов
60. Заготовка материалов из мягких известковых пород
61. Технологическая схема производства известковых удобрений
62. Внесение минеральных и органических удобрений
63. Роль первичного окультуривания мелиорируемых земель внесением удобрений
64. Технология вывоза и внесения минеральных и органических удобрений
65. Новые способы полива и техника орошения
66. Поливные передвижные агрегаты для полива по бороздам и затоплением
67. Дождевальные системы стационарного, полустационарного и передвижного типов
68. Современное оборудование для внутрпочвенного, капельного и аэрозольного орошения

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей ответа на вопрос, правильно применяет знание теоретических положений и формул при расчете практической задачи, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Должны быть изложены все регулировки машины, обеспечивающие качественное выполнение работы. Схемы машин или их узлов, обозначение их структурных элементов должны быть выполнены строго в соответствии с требованиями ЕСКД.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки, не уверенно, с большой трудностью выполняет часть практической работы. Изложение регулировочных параметров машины неполно или приведут к некачественной работе. Схемы машин или их узлов, обозначение их структурных элементов выполнены небрежно, не позволяя правильно понять их принцип действия, грубо нарушены требования ЕСКД. Студент не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).