



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра машин и оборудования в агробизнесе



ПРЕДПИСАНИЕ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
А. В. Дмитриев
14 мая 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ
РАСТЕНИЕВОДСТВА И ЖИВОТНОВОДСТВА»
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

Направленность подготовки
Технические системы в агробизнесе

Форма обучения
Очная, заочная

Казань – 2021

Составитель: ст. преподаватель
Должность, ученая степень, ученое звание

Кашапов И.И.
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры машин и оборудования в агробизнесе «11» мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Халиуллин Д.Т.
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание

Шайхутдинов Р.Р.
Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор

Яхин С.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института механизации и технического сервиса
№ 10 от «17» мая 2021 года

2 ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

ПКС-3. Способен обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.						
ПКС-3.1. Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования	Уровень знаний по устройству и принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование для переработки продукции растениеводства и животноводства
	Уметь: осуществлять эффективное использование оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства	При эффективном использовании оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.06 Агроинженерия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оборудование для первичной переработки продукции растениеводства и животноводства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-3. Способен обеспечивать эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.		
ПКС-3.1.	Обеспечивает эффективное использование машин и оборудования для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	Знать: устройство и принцип работы оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, приемы и методы их эффективного использования
		Уметь: осуществлять эффективное использование оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства
		Владеть: профессиональными навыками эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства

	Владеть: профессиональными навыками эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эффективного использования оборудования, машин и установок для переработки продукции растениеводства и животноводства без ошибок и недочетов	
--	---	--	---	---	--	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

5

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-3.1 Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	№1-113 вопросы в тестовой форме

Вопросы к зачету в тестовой форме

1 Процесс сепарирования можно разделить на три вида:

1. а) сортирование; б) фракционирование; в) калибрование;
2. а) фракционирование; б) очистка; в) калибрование;
3. а) разделение; б) сортирование; в) фракционирование.

2 Как называется процесс разделения зерновой смеси?

1. сепарирование;
2. очистка;
3. калибрование;
4. фракционирование.

3 Как называется процесс удаления из зерновой смеси примесей?

1. сепарирование;
2. очистка;
3. калибрование;
4. фракционирование.

5 Как называется процесс разделения откалиброванного зерна на несколько частей по крупности?

1. сепарирование;
2. очистка;
3. калибрование;
4. фракционирование.

6 Перечислите основные задачи сепарирования

1. очистка зерновых смесей от примесей;
2. сортирование зерна на фракции различного качества;
3. сортирование зерна на фракции для раздельной переработки;
4. извлечение готовых продуктов в процессе переработки;
5. сепарирование промежуточных продуктов переработки

7 На чем основан процесс сепарирования зерновой смеси?

1. на сходстве каких либо признаков, определяющих материал;
2. на наличии разницы геометрических размеров материала;
3. на различии каких либо признаков, определяющих материал;

8 К признакам, определяющим зерновой материал как объект сепарирования, можно отнести:

1. геометрические размеры зерна;
2. аэродинамические свойства зерна;
3. содержание примесей в основной культуре.

9 На решетках с какими отверстиями разделяется зерно по ширине?

1. на решетках с прямоугольными отверстиями;
2. на решетках с круглыми отверстиями;
3. на триерах.

10 Какие колебания сообщаются решетам с круглыми отверстиями для эффективной работы?

1. решета должны быть неподвижны;
2. горизонтальные колебания;
3. вертикальные колебания.

11 Какие колебания сообщаются решетам с прямоугольными отверстиями для эффективной работы?

1. решета должны быть неподвижны;
2. горизонтальные колебания;
3. вертикальные колебания.

12 Что называется сходом в процессе сепарирования зерна на решетках?

1. все, что идет поверх решет;
2. все, что идет сквозь решет;
3. все, что идет сквозь и поверх решет.

13 Перечислите, на каких механизмах разделяется зерновая смесь по длине?

1. на триерах;
2. на роликовых решетках;
3. на решетках с глухой поверхностью;
4. на пневмостолах.

14 На каких механизмах разделяется зерновая смесь по аэродинамическим свойствам?

1. на пневмосепараторах;
2. на пневмостолах;
3. в аэродинамической трубе.

15 В каком воздушном потоке разделение зерновой массы происходит наиболее эффективно?

1. в нагнетательном воздушном потоке;
2. во всасывающем воздушном потоке;
3. разделение зерновой массы в нагнетательном и всасывающем потоках происходит с одинаковой эффективностью.

16 Чем определяют изменчивость размеров разделяемых зерновых материалов?

1. только вариационными рядами;
2. только вариационными кривыми;
3. вариационными рядами и вариационными кривыми.

17 По какому признаку происходит разделение материала на горках с продольным движением полотна?

1. по плотности и удельному весу;
2. по форме и состоянию поверхности;
3. по аэродинамическим свойствам.

18 По каким геометрическим размерам происходит разделение зерновой массы на решетках?

1. по длине и толщине;
2. по длине, толщине и ширине;
3. по толщине и ширине.

19 По какому признаку происходит разделение материала на игольчатом барабане?

1. по плотности;
2. по плотности и удельному весу;
3. по состоянию поверхности.

20 Как называются машины, применяемые для сепарирования зерна различающегося по геометрическим признакам?

1. триеры;
2. ситовые сепараторы;
3. винтовые горки.

21 Геометрические размеры семян характеризуются следующими параметрами:

1. длиной и шириной;
2. шириной и толщиной;
3. длиной, толщиной и шириной.

22 Сита с какими отверстиями задерживают частицы, толщина которых больше размера этих отверстий?

1. сита с круглыми отверстиями;
2. сита с прямоугольными отверстиями;
3. сита с квадратными отверстиями.

23 Сита с какими отверстиями задерживают частицы, ширина которых больше размера этих отверстий?

1. сита с круглыми отверстиями;
2. сита с прямоугольными отверстиями;
3. сита с квадратными отверстиями.

24 Сита с какими отверстиями задерживают частицы, ширина которых больше размера этих отверстий?

1. сита с круглыми отверстиями;
2. сита с прямоугольными отверстиями;

3. сита с квадратными отверстиями.

25 Что служит рабочим органом центрифугалы?

1. ситовый корпус;
2. ячеистый барабан;
3. барабан с натянутыми на поверхность ситами.

26 В каком рабочем органе центрифугалы просеивание наиболее эффективно?

1. барабан в форме цилиндра;
2. барабан в форме пирамиды;
3. барабан в форме шестигранной призмы;
4. барабан в форме конуса.

27 В каких пределах находится скорость вращения центрифугалов применяемых на мукомольных заводах?

1. 0,6 ... 0,8 м/с;
2. 0,8 ... 1,0 м/с;
3. 1,0 ... 1,4 м/с;
4. 1,2 ... 1,6 м/с.

28 Какой принимают нагрузку на центрифугалу при очистке зерна от крупных примесей?

1. 100 ... 150 кг/ч;
2. 200 ... 300 кг/ч;
3. 400 ... 500 кг/ч;
4. 500 ... 600 кг/ч.

29 Какой принимают нагрузку на центрифугалу при очистке зерна от мелких примесей?

1. 100 ... 150 кг/ч;
2. 200 ... 300 кг/ч;
3. 400 ... 500 кг/ч;
4. 500 ... 600 кг/ч.

30 Какой принимают нагрузку на центрифугалу при сортировании отходов?

1. 100 ... 150 кг/ч;
2. 200 ... 300 кг/ч;
3. 400 ... 500 кг/ч;
4. 500 ... 600 кг/ч.

31 Как располагают в зерноочистительной машине сита с прямоугольными отверстиями?

1. продольная ось отверстий должна быть перпендикулярна направлению движения продукта;
2. продольная ось отверстий должна быть перпендикулярна направлению движения сита;
3. продольная ось отверстий должна совпадать с направлением движения сита;
4. продольная ось отверстий должна совпадать с направлением движения продукта.

32 Чему равна частота колебаний ситовых кузовов сепараторов ЗСП-5, ЗСП-10, в минуту?

1. 300;
2. 400;
3. 500;
4. 700.

33 Какие сита установлены в сепараторе ЗСП-5?

1. приемное, сортировочное и разгрузочное;
2. приемное, сортировочное, разгрузочное и подсевное;
3. приемное, два сортировочных и подсевное;
4. приемное, подсевное, разгрузочное.

34 Чему равна частота круговых колебаний шкафа (мин^{-1}) ситового сепаратора А1-ЗСП-20?

1. 210;
2. 290;
3. 400;
4. 550.

35 Что служит основным рабочим органом цельнометаллического бурата ЦБМ-3?

1. прямоугольные сита;
2. шестигранный ситовый цилиндр;
3. ситовая пирамида;
4. ситовый цилиндр.

36 Чему равна площадь ситовой поверхности цельнометаллического бурата ЦБМ-3?

1. 1 м^2 ;
2. 1,5 м^2 ;
3. 1,75 м^2 ;
4. 2 м^2 .

37 Чему равна полезная площадь одной рамы (м^2) ситового сепаратора А1-ЗСП-20?

1. 0,15;
2. 0,25;
3. 0,35;
4. 0,5.

38 Что характеризуют аэродинамические свойства зерна?

1. поведение частиц в воздушном потоке;
2. условия разделения частиц в воздушном потоке;
3. коэффициент парусности зерна;
4. критическую скорость зерна.

39 Перечислите показатели, определяющие аэродинамические свойства зерна:

1. скорость витания;
2. критическая скорость;
3. коэффициент парусности;
4. коэффициент сопротивления воздушному потоку.

40 Степень очистки зерна на воздушных сепараторах должна быть:

1. не менее 80%;

2. не менее 85%;
3. не менее 90%;
4. не менее 95%.

41 Средняя скорость поступления зерна в пневмосепарирующий канал (м/с) равна:

1. 0,1...0,3;
2. 0,2...0,4;
3. 0,3...0,7;
4. 0,4...0,9.

42 Какой механизм в воздушном сепараторе служит для вывода зерна из машины с одновременной ее герметизацией?

1. шлюзовой затвор;
2. воздушный клапан;
3. регулирующая заслонка;
4. осадочная камера.

43 Воздушный сепаратор СП-5 является:

1. мобильным сепаратором;
2. самопередвижным сепаратором;
3. стационарным сепаратором.

44 Скорость воздушного потока в зоне сепарации СП-5 равна:

1. 1...11 м/с;
2. 2...6 м/с;
3. 3...16 м/с;
4. 4...21 м/с.

45 Производительность воздушного сепаратора СП-5 при очистке сои равна:

1. 2 т/ч;
2. 3 т/ч;
3. 4 т/ч;
4. 5 т/ч.

46 Производительность воздушного сепаратора СП-5 при очистке пшеницы равна:

1. 5 т/ч;
2. 6 т/ч;
3. 7 т/ч;
4. 8 т/ч.

47 Воздействию какого потока воздуха подвергается зерновой материал при обработке в воздушном сепараторе СП-5?

1. восходящий поток воздуха;
2. всасывающий поток воздуха;
3. комбинированное воздействие всасывающего и восходящего потока воздуха.

48 Как регулируется скорость воздушного потока в воздушном сепараторе СП-5?

1. с помощью жалюзи в пылеотделителях;
2. с помощью регулятора в корпусе вентилятора;
3. с помощью воздушных заслонок в пневмоканале;

4. с помощью переходного диффузора.

49 Какой механизм используется в воздушном сепараторе ПС-15 для вывода очищенного зерна из машины?

1. патрубок вывода очищенных семян;
2. шлюзовой затвор;
3. шнековый механизм;
4. автоматическая заслонка.

50 Какова скорость воздушного потока в зоне сепарации в воздушном сепараторе ОПС-2Д?

1. до 6 м/с;
2. 6...8 м/с;
3. 8...12 м/с;
4. до 12 м/с.

51 Через какие промежутки времени необходимо очищать опорную сетку воздушного сепаратора ОПС-2Д?

1. через каждый час;
2. через один – два часа;
3. через два – три часа;
4. через каждые четыре часа.

52 Производительность воздушного сепаратора ОПС-2Д при очистке клевера равна:

1. до 2 т/ч;
2. до 1,2 т/ч;
3. до 0,6 т/ч;
4. до 0,4 т/ч.

53 Кукольные триеры выделяют примеси, которые:

1. короче, чем зерна основной культуры;
2. длиннее, чем зерна основной культуры;
3. тоньше, чем зерна основной культуры;
4. легче, чем зерна основной культуры.

54 Овсяжные триеры выделяют примеси, которые:

1. короче, чем зерна основной культуры;
2. длиннее, чем зерна основной культуры;
3. тоньше, чем зерна основной культуры;
4. легче, чем зерна основной культуры.

55 Какие зерна выпадают раньше из ячеек триерного цилиндра при его вращении?

1. тяжелые;
2. короткие;
3. длинные;
4. легкие.

56 Количество неповрежденных полноценных зерен в отходах, полученных с куклеотборочных машин не должно превышать:

1. 2%;
2. 3%;
3. 4%;
4. 5%.

57 Количество неповрежденных полноценных зерен в отходах, полученных с овсюгоотборочных машин не должно превышать:

1. 2%;
2. 3%;
3. 4%;
4. 5%.

58 Количество неповрежденных полноценных зерен в отходах, после контрольных триеров не должно превышать:

1. 2%;
2. 3%;
3. 4%;
4. 5%.

59 Сколько примесей должно быть выделено при очистке пшеницы в триерах?

1. не менее 65%;
2. не менее 70%;
3. не менее 75%;
4. не менее 80%.

60 Сколько шелушенных зерен должно быть выделено при очистке продуктов шелушения овса в триерах?

1. не менее 85%;
2. не менее 80%;
3. не менее 75%;
4. не менее 70%.

61 Чему равна производительность универсальной семяочистительной машины СВУ-5А при очистке пшеницы чистотой 95%?

1. 5 т/ч;
2. 6 т/ч;
3. 7 т/ч;
4. 8 т/ч.

62 Как осуществляется регулирование скорости воздушного потока в пневмоканалах семяочистительной машины СВУ-5А?

1. с помощью заслонки в выходном патрубке вентилятора;
2. с помощью поворотных заслонок в пневмоканале;
3. с помощью заслонки второго пневмоканала;
4. с помощью заслонки первого пневмоканала.

63 Сколько решет установлено в машине вторичной очистки МВО-10?

1. 5;
2. 6;
3. 7;

4. 8.

64 На сколько потоков делится материал в первом пневмосепарирующем канале машины вторичной очистки МВО-10?

1. материал не делится на потоки;
2. материал делится на два потока;
3. материал делится на три потока;
4. материал делится на четыре потока.

65 Сушка, при которой зерно смешивается с другим веществом, быстро поглощающим влагу, называется:

1. конвективная сушка;
2. сорбционная сушка;
3. кондуктивная сушка;
4. терморadiационная сушка.

66 Сушка, при которой тепло к зерну передается от нагретой поверхности, называется:

1. конвективная сушка;
2. сорбционная сушка;
3. кондуктивная сушка;
4. терморadiационная сушка.

67 Сушка, при которой тепло к зерну передается инфракрасных лучей, называется:

1. конвективная сушка;
2. сорбционная сушка;
3. кондуктивная сушка;
4. терморadiационная сушка.

68 Что такое активная поверхность зерна в процессе сушки?

1. поверхность зерна, соприкасающаяся с нагретой поверхностью;
2. поверхность зерна, омываемая агентом сушки;
3. верхний слой зерна толщиной до 10 мм;
4. слой зерна первым поступающий в зерносушилку.

69 Какие процессы происходят в зерне при обработке его водой?

1. очищается наружная поверхность;
2. перераспределение влаги между оболочкой и эндоспермом;
3. максимальное увлажнение эндосперма;
4. ослабление связей между ядром и оболочкой.

70 Назовите вид обработки зерна водой, при которой стремятся к тому, что бы вода либо пар проникали в определенном количестве в оболочки для изменения структуры зерна.

1. мойка;
2. увлажнение;
3. промывание;

4. водная обработка.

71 Назовите вид обработки зерна водой, которая применяется для очистки наружных покровов зерна и особенно бороздок от пыли и микроорганизмов.

1. мойка;
2. увлажнение;
3. промывание;
4. водная обработка.

72 Как называется скорость падения частицы в воде, когда сила тяжести ее равна гидродинамическому сопротивлению воды?

1. скорость витания;
2. скорость падения;
3. конечная скорость;
4. критическая скорость.

73 Перечислите основные факторы, определяющие конечную скорость зерна в воде:

1. скорость витания;
2. сила тяжести;
3. миделево сечение;
4. гидродинамическое сопротивление.

74 Какое количество триерных цилиндров находится в триерном блоке К-236А:

1. 6;
2. 4;
3. 2;
4. 1.

75 Частота вращения цилиндров триерного блока К-236А равна

1. 67...69 об/мин;
2. 51...53 об/мин;
3. 43...48 об/мин;
4. 36...38 об/мин.

76 С помощью какого механизма регулируется угол установки рабочей кромки лотка в триере ТС-800?

1. червячным механизмом;
2. передвижением рейки;
3. червячным механизмом при помощи штурвала;
4. рычагом.

77 Производительность триера ТС-800 при очистке зерновых равна:

1. 10 т/ч;
2. 12 т/ч;
3. 14 т/ч;
4. 16 т/ч.

78 Производительность дискового триера А9-УТ2-0-6 при очистке зерна влажностью до 15% равна:

1. 4 т/ч;

2. 6 т/ч;

3. 9 т/ч;

4. 12 т/ч.

79 Сколько дисков установлено на триере А9-УТ2-К-6?

1. 12;
2. 16;
3. 19;
4. 23.

80 Продукты сепарирования у сепараторов полужакрытого типа выводятся

- 1) под давлением 10 – 15 кПа;
- 2) самотеком, без давления;
- 3) под давлением 250 – 300 кПа;

81 Возможность вращения ротора в обоих направлениях предусмотрена у

- 1) роторных насосов с гибким рабочим органом;
- 2) винтового насосного агрегата;
- 3) роторного насоса с внешним зацеплением;

82 Перевод сепаратора — нормализатора в режим работы сепаратора — сливкоотделителя осуществляется

- 1) полным открытием дросселя, регулирующего выход сливок;
- 2) изменением производительности сепаратора установкой в барабан сменной шайбы;
- 3) заменой верхней разделительной тарелки в барабане сепаратора;

83 Вентиль для регулировки подачи центробежного насоса нельзя устанавливать на линии всасывания

- 1) потому что в этом случае возможен подсос воздуха и пенообразование продукта;
- 2) потому что регулирующий вентиль в этом случае быстро выходит из строя;
- 3) потому что в этом случае уменьшаются подача и напор насоса;
- 4) потому что в этом случае насос не может работать как самовсасывающий.

84 Из перечисленного оборудования к резервуарам общего назначения относятся

- 1) горизонтальные и вертикальные резервуары — термосы;
- 2) ванны длительной пастеризации;
- 3) сливкосозревательные ванны;
- 4) охладители резервуарного типа.

85 Сушка продукта осуществляется при давлении ниже атмосферного в сушилках

- 1) ленточных;
- 2) барабанных;
- 3) с «кипящим» (псевдооживленным) слоем;
- 4) сублимационных.

86 Назовите количество и тип рабочих барабанов моечной машины К7 – ФМД для мойки туш

- 1) три горизонтальных и один вертикальный;
- 2) два горизонтальных;
- 3) два вертикальных;
- 4) два вертикальных и один горизонтальный.

87 В скребмашине В2 – ФСИ – 60 обрабатываемая туша совершает вращательное движение

- 1) за счет скребкового барабана, оснащенного скребками и толкателем;
- 2) за счет скребковых барабанов, вращающихся с разной частотой в одном направлении;
- 3) за счет специального вилкообразного захвата, кривошипного механизма и привода;
- 4) за счет специальной конструкции скребков рабочего барабана.

88 Однополюсные стеки для оглушения животных применяются

- 1) в том случае, когда в убойном цехе повышенная влажность воздуха;
- 2) при оглушении животных с живой массой свыше 100 кг;
- 3) в том случае, когда пол является проводником для подвода напряжения;
- 4) при использовании в аппаратах для оглушения животных тока повышенной частоты.

89 Тянушим органом при съемке шкур в установке ФСБ является

- 1) двурогий крюк;
- 2) каретка фиксатора;
- 3) рабочий палец барабана;
- 4) цепь конвейера.

90 Скорость движения тяговой цепи установки для съемки шкур с туш крупного рогатого скота А1 – ФУУ регулируется

- 1) с помощью сменных шестерен в редукторе привода;
- 2) за счет вариатора скоростей привода;
- 3) за счет четырехскоростного электродвигателя привода;
- 4) за счет сменных шкивов ременной передачи привода.

91 Фиксатор с гидравлическим приводом в установке для снятия шкур с туш крупного рогатого скота А1 – ФУУ

- 1) позволяет осуществлять растяжку задних ног туши;
- 2) обеспечивает равномерное натяжение туши в процессе съемки с нее шкуры;
- 3) фиксирует крюк с цепью на снимаемой шкуре;
- 4) фиксирует тяговую цепь конвейера натуши во время съемки с нее шкуры.

92 Частота электрического тока аппарата для оглушения свиней ФЭОС – У4 составляет

- 1) 50 Гц;
- 2) 220 Гц;
- 3) 1000 Гц;
- 4) 2400 Гц.

93 Горизонтальные подвесные конвейеры ГК–1 и ГК–11 отличаются

- 1) скоростью перемещения тягового органа (цепи);
- 2) несущей способностью рабочих подвесок и их конструкцией;
- 3) числом приводных и оборотных станций;
- 4) конструкцией тягового органа и креплением толкающего пальца.

94 Частота вращения рабочей камеры карусельного бокса для оглушения свиней составляет

- 1) 0,78 1/мин.
- 2) 1 1/с;
- 3) 0,5 1/ч;
- 4) 50 1/мин.

95 Противовес в боксе Г6 – ФБА служит для

- 1) подъема и опускания входной двери бокса;
- 2) опускания и подъема пола бокса;
- 3) работы защелок, удерживающих в нужном положении пол и переднюю дверь бокса;
- 4) уравнивания массы оглушенного животного.

96 Температура хладагента в морозильных плитах роторного аппарата АРСА – 10 составляет

- 1) -5°C;
- 2) -25°C;
- 3) -80°C;
- 4) -40°C.

97 Из перечисленных волчков частота вращения ножей превышает частоту вращения рабочего шнека у волчка

- 1) К6 – ФВП – 120;
- 2) К6 – ФВП – 160;
- 3) МП – 82;
- 4) МП – 120.

98 Какие средства механизации используются для перемещения молока и молочных продуктов внутри цехов.

- ручные тележки
- автоцистерны;
- вакуум – провод;
- гужевого транспорт.

99 Укажите основной рабочий орган шлангового насоса

- станина насоса;
- ротор с роликами;
- приводной механизм;
- мерное устройство.

100 Назовите для чего предназначена общая фильтрация молока

- для очистки от металлических примесей;
- от очистки от минеральных примесей;
- для выделения белков из молока.
- для выделения жира из молока.

101 Назовите какую температуру должно иметь молоко направляемое на сепарирование

- 30...350 с;
- 10...150 с;
- 20...250 с;
- 40...450с.

102 Назовите для чего предназначена операция охлаждения молока

- для уничтожения микроорганизмов;
- для замедления жизнедеятельности микроорганизмов;
- для увеличения скорости всплытия микроорганизмов;

- для уменьшения скорости всплытия микроорганизмов.

103 Назовите какое оборудование используется в подготовительных операциях по производству сливочного молока

- маслоизготовители;
- сепараторы – сливкоотделители;
- маслообразователи;
- заквасочники.

104 Какие средства механизации используются для перемещения молока и молочных продуктов внутри цехов

- гужевой транспорт;
- самоходные тележки;
- вакуум привода;
- автоцистерны.

105 Укажите самый простой по устройству насос для перекачивания молока и молочных продуктов

- ротационный;
- вихревой;
- центробежный;
- шланговый.

106 Назовите для чего предназначена операция стерилизация молока

- для замедления жизнедеятельности микроорганизмов
- для подавления жизнедеятельности микроорганизмов
- для уничтожения микроорганизмов
- для удаления посторонних запахов

107 Какие средства механизации используются для перемещения молока и молочных продуктов внутри цехов

- автоцистерны
- вакуум – проводы
- короткие молокопроводы
- гужевой транспорт

108 Назовите основной рабочий орган мембранного насоса

- редуктор
- клиноременная передача
- шатун
- мембрана

109 Назовите на сколько фракций разделяется молоко при операции сепарирования

- одну
- две
- три
- четыре

110 Назовите для чего предназначена гомогенизация молока

- для получения сливок из молока

- для вывода металлических примесей из молока
- раздробления жировых шариков в молоке
- для получения сливочного масла

111 Назовите под действием каких сил происходит разделение молока на фракции в сепараторах – сливкоотделителях

- сил трения
- центробежных сил
- сил давления
- касательных сил

112 Назовите для чего предназначена операция пастеризация молока

- для замедления жизнедеятельности микроорганизмов
- для кипячения молока
- для уменьшения содержания белков в молоке
- подавления жизнедеятельности микроорганизмов

113 Назовите до какой температуры охлаждают молоко летом

- 0 °С
- 2...4 °С
- 10...12 °С
- 4... - 2 °С
- - 10...-12 °С.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета студент очного обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по лабораторным работам.

Для получения зачета студент заочник должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов касающихся изучаемой темы.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).