



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе, доц.
А.В. Дмитриев
2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент
Шайхразиев Ш.Ш.
Подпись

Рабочая программа дисциплины обещана и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент
Губейдуллина А.Х.
Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 08 мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент
Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:
Врио декана Гафиятов Р.Х.,
Подпись

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Охрана окружающей среды»:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-4 Владением базовыми общепрофессиональными (общэкологическими) представлениями о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды</p>	<p>Второй</p>	<p>1. Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды 2. Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды 3. Владеть: базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Владением базовыми общепрофессиональными (общезнаковыми) представлениями и о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды Второй	Знать: базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не в полном объеме знает базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Знает с некоторыми пробелами базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Знает в полном объеме базовые общепрофессиональные представления о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды
	Уметь: пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Успешно умеет пользоваться базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды
	Владеть: базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Не владеет базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды	Успешное и систематическое владение базовыми общепрофессиональными представлениями о теоретических основах общей экологии, охраны окружающей среды

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика устного опроса

1. Глобальные экологические проблемы как следствие нарушения важнейших законов экологии и природопользования.
2. Механизмы обеспечения охраны окружающей среды на глобальном и межгосударственном уровне: правовое регулирование (система международных конвенций и межгосударственных соглашений), экономическое регулирования (проблемы компенсаций экологических ущербов, программы экономического стимулирования охраны ресурсов).
3. Требования Всемирного банка и ЕБРР к инвестиционно-строительным проектам.
4. Унификация природоохранного законодательства и системы экологических стандартов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Современное природопользование и глобальные экологические проблемы.
2. Механизмы регулирования и методы управления: представление о «жестком» и «мягком» управлении.
3. Правовые (административные), экономические и информационные методы охраны окружающей среды и их сочетание в практике управления.
4. Экологическое нормирование как основы для разработки административных методов управления.
5. Система экологического нормирования, стандартизация и техническое регулирование охраны окружающей среды в России.
6. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
7. Экологическое лицензирование и сертификация.
8. Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды.
9. Теоретические основы экономических методов охраны окружающей среды.
10. Практическая реализация системы экономического регулирования в России: система платежей в области охраны окружающей среды.
11. Экологическое страхование и проблемы его внедрения в России.
12. Экологический менеджмент.
13. Оценка экологической эффективности проектов и продукции.
14. Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия.
15. Оценка состояния (качества) биоресурсов.
16. Правовые основы использования биоресурсов в России.
17. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
18. Государственные системы охраны природы.
19. Международное регулирование охраны природы.
20. Система охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Охрана окружающей среды как комплексная научная дисциплина и часть современного управления природопользованием.
2. Современное природопользование и глобальные экологические проблемы.
3. Взаимодействие человека со средой обитания.
4. Механизмы регулирования и методы управления: представление о «жестком» и «мягком» управлении.
5. Правовые (административные), экономические и информационные методы охраны окружающей среды и их сочетание в практике управления.
6. Экологическое нормирование как основы для разработки административных методов управления.
7. Система экологического нормирования, стандартизация и техническое регулирование охраны окружающей среды в России.
8. Современное законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
9. Экологическое лицензирование и сертификация.
10. Регулирование на основе стимулирования использования наилучших доступных технологий.
11. Экономические и рыночные механизмы охраны окружающей среды.
12. Представление об экономическом регулировании охраны окружающей среды как мягком управлении.
13. Теоретические основы экономических методов охраны окружающей среды.
14. Практическая реализация системы экономического регулирования в России: система платежей в области охраны окружающей среды.
15. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду: подходы к расчетам, экономическая сущность, проблемы внедрения и развития системы платежей.
16. Экологическое страхование и проблемы его внедрения в России.
17. Экологический менеджмент.
18. Оценка экологической эффективности проектов и продукции.
19. Современные проблемы сохранения ресурсов биоразнообразия.
20. Оценка состояния (качества) биоресурсов.
21. Правовые основы использования биоресурсов в России.
22. Лицензирование и выделение квот на изъятие биоресурсов.
23. Экономическое стимулирование охраны ресурсов биоты.
24. Государственные системы охраны природы.
25. Международное регулирование охраны природы.
26. Система охраняемых природных территорий в России и за рубежом.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).