



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)
«Экологическое право»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Форма обучения
очная

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Губейдуллина А.Х.
Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры

«30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н.,
доцент

Губейдуллина А.Х.
Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного
хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Мухаметшина А.Р.
Подпись

Согласовано:
Врио декана

Гафиатов Р.Х.
Подпись

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Экология и природопользование обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
OK-1	<p>Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Второй этап</p>	<p>Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования.</p> <p>Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования.</p> <p>Владеть: навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования.</p>
OK-4	<p>Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>Второй этап</p>	<p>Знать: систему российского права в области природопользования и охраны окружающей среды, принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать систему российского права в области природопользования и охраны окружающей среды, принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования системы российского права в области природопользования и охраны окружающей среды, принципов правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.</p>

ОПК-6	<p>Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Второй этап</p>	<p>Знать: правовые основы природопользования, законы экологического права и приемы правового регулирования определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов.</p> <p>Уметь: пользоваться знаниями об основах природопользования, законы природопользования и факторы определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов.</p> <p>Владеть: знаниями о правовых основах природопользования, законах экологического права и приемах правового регулирования определяющих рациональное природопользование.</p>
-------	---	---

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
OK-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Не знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Не в полном объеме знает основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Знает с некоторыми пробелами основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Знает в полном объеме основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования
	Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	В целом успешно, но не систематически умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Успешно умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования
	Владеть: навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Не владеет навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования	Успешно и систематически владеет навыками использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции в области природопользования
OK-4. Способностью	Знать: систему российского права в	Не знает систему российского права в	Не в полном объеме знает систему	Знает с некоторыми пробелами систему	Знает в полном объеме систему российского

		сфере профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности	деятельности
ОПК-6. Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды	Знать: основы природопользования, факторы, определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не знает основы природопользования, факторы, определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не в полном объеме знает основы природопользования, факторы, определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Знает с некоторыми пробелами основы природопользования, факторы, определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Знает в полном объеме основы природопользования, факторы, определяющие рациональное и устойчивое использование природных ресурсов
	Уметь: пользоваться знаниями об основах природопользования, факторах, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, факторах, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, факторах, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, факторах, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Успешно умеет пользоваться знаниями об основах природопользования, факторах, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов
	Владеть: знаниями основ природопользования, факторов, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Не владеет знаниями основ природопользования, факторов, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями основ природопользования, факторов, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	В целом успешное, но с отдельными пробелами владение знаниями основ природопользования, факторов, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов	Успешное и систематическое владение знаниями основ природопользования, факторов, определяющих рациональное и устойчивое использование природных ресурсов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

- 1.Основы государства и права.
- 2.Вопросы взаимодействия природы и общества.
- 3.Природа как источник жизни, материального и духовного благополучия
- 4.Общая характеристика экологических проблем в мире и в России
- 5.Концепции отношения общества к природе.
- 6.Причины кризисного состояния окружающей среды в регионах.
- 7.Пути решения экологических проблем.
- 8.О роли законов развития природы.
- 9.Экологическое право как комплексная отрасль российского права
- 10.Экологическая функция российского государства.
- 11.Предмет экологического права.
- 12.Объект экологических отношений.

13. Методы правового регулирования экологических отношений.
14. История развития российского экологического права.
15. Проблемы интеграции и дифференциации в развитии экологического права.
16. Принципы экологического права.
17. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
Конституционные основы регулирования экологических отношений.
18. Федеративные договоры Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды.
19. Закон как источник экологического права.
20. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1. Основы гражданского права.
2. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
3. Понятие и роль экологически значимой информации.
4. Право граждан на экологически значимую информацию.
5. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
6. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.
7. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.
8. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.
9. Основы трудового права.
10. Лицензия и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей сред.
11. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.
12. Процесс экологического лицензирования.
13. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.
14. Лицензионно-договорные основы права пользования недрами.
15. Лицензионно-договорные основы права пользования водами.
16. Лицензионно-договорные основы права пользования лесами.
17. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира.
18. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.
19. Основы административного права.
20. Понятие и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине

1. Экологическое право — это:

- а) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды,
- б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды,
- в) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

- А) систему знаний об экологическом праве как отрасли,
- Б) систему знаний об экологии,
- В) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

3. Предмет экологического права – это:

- А) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,
- Б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой,
- В) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью;

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

- А) земли, недра, почвы;
- Б) поверхностные и подземные воды;
- В) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;
- Г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство.
- Д) все варианты верны.

5. Система экологического права состоит из:

- А) общей части,
- Б) особенной части ,
- В) специальной части и особенной,
- Г) общей части и особенной,
- Д) общей , особенной и специальной частей.

6. В общей части содержатся:

- А) институты и положения, имеющие значение для всего экологического права. Предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, юридическая ответственность за экологические правонарушения.
- Б) основные черты международной правовой охраны окружающей природной среды.

В)разделы о правовом регулировании и использовании охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий.

7.Особенная часть экологического права состоит из:

А)институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б) разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

В) основных принципов международной правовой охраны окружающей природной среды.

8.Специальная часть экологического права состоит из:

А)институтов и положений, имеющих значение для всего экологического права, таких как, предмет и метод в экологическом праве, источники экологического права, экологические правоотношения, право собственности на природные ресурсы, право природопользования, экологическая экспертиза, , юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Б)разделов, как правовое регулирование использования и охраны земель; вод; атмосферного воздуха; недр; лесов; особо охраняемых природных территорий и объектов; правовое регулирование обращения с опасными радиоактивными веществами и твердыми отходами; правовой режим экологически неблагополучных территорий,

В) основных черт международной правовой охраны окружающей природной среды.

9.Экологические правоотношения – это:

А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права.

В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

10.Субъектами экологических правоотношений являются:

А) граждане, государственные органы.

Б) физические лица, юридические лица, государственные органы.

В) граждане, юридические лица, государственные органы.

Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

11. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

- А) взаимодействие государства и граждан,
- Б) юридические факты,
- В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

12. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы:

- А) в частной, государственной, муниципальной собственности.
- Б) только федеральной собственности,
- В) государственной и муниципальной собственности.

13. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что:

- А) водные объекты являются государственной собственностью.
- Б) водные объекты являются муниципальной собственностью

14. Частная и муниципальная собственность, допускается только на:

- А) проточные водные объекты,
- Б) обособленные водные объекты,
- В) любые водные объекты.

15. Под природопользованием понимается:

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права,
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов.

16. Право природопользования — это:

- А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права,
- Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование,
- В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов,

17. Различают право:

- А) личного природопользования,
- Б) всеобщего и личного природопользования,
- В) общего и специального природопользования.

Г) общего природопользования.

18. Право общего природопользования признается за:

- А) всеми субъектами ,
- Б) всеми объектами,
- В) всеми субъектами и объектами.

19. Право специального природопользования, осуществляется:

- А) специальными учреждениями, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов,

Б) гражданами и другими субъектами права, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов.

20. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются:
- А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности;
 - Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды;
 - В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды;
 - Г) мониторинг окружающей природной среды;
 - Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства.

Примерная тематика рефератов

1. Проблемы взаимодействия общества и природы.
2. Система источников экологического права.
3. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Федеральные законы как источники экологического права.
5. Место правовых актов субъектов Российской Федерации в системе источников экологического права.
6. Экологические права и обязанности граждан и их объединений.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Проблемы реализации экологических прав граждан.
9. Судебная защита экологических прав граждан.
10. Право каждого на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.
11. Роль общественных организаций в области охраны окружающей среды.
12. Роль принципов охраны окружающей среды в экологическом праве.
13. Природные объекты как объекты экологических правоотношений.
14. Правовое регулирование права собственности на природные ресурсы.
15. Право государственной собственности на природные ресурсы.
16. Понятие права природопользования и его виды.
17. Правовые основы управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
18. Компетенция федеральных государственных органов в сфере экологического управления.
19. Система и функции специально уполномоченных государственных органов Российской Федерации в области охраны окружающей среды.
20. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об увереных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).