



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Казанский государственный аграрный университет»
 (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент


 Подпись Губейдуллина А.Х.

Факультет лесного хозяйства и экологии
 Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

Рабочая программа дисциплины ИЧЭКО обсуждена и одобрена на заседании кафедры
 «30» апреля 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н.,
 доцент


 Подпись Губейдуллина А.Х.



Проректор по учебно-
 воспитательной работе, доц.
 Дмитрий Дмитриев
 2021 г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного
 хозяйства и экологии «8» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:
 Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент


 Подпись Мухамедшина А.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная экология

Согласовано:
 Врио декана 
 Подпись Гафитов Р.Х.

Направление подготовки
 05.03.06 Экология и природопользование

Протокол ученого совета факультета № 11 от «15» мая 2021 года

Направленность (профиль) подготовки
 Экология

Форма обучения
 очная

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Экология», обучающийся по дисциплине «Социальная экология» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
УК-9.2	применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: базовые дефектологические понятия в социальной и профессиональной сфере. Средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах</p>

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 7 семестре, на 4 курса при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: общая экология.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: водоснабжение, водоотведение и очистка сточных вод.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное (очно-заочная) обучение	
	7 семестр	семестр	курс, сессия	курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:	71			

- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28			
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	42			
- зачет, час	-			
- экзамен, час	1			
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	91			
в том числе:				
- подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час				
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час				
- выполнение курсового проекта (работы), час	-			
- подготовка к зачету, час	-			
- подготовка к экзамену, час	18			
Общая трудоемкость час	180			
з.е.	5			

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очн о	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)	очн о	заочно (очно- заочно)	очно	заочно (очно- заочно)
1	Введение в социальную экологию.	4		5		9		12	
2	Становление человека и его место в природе	4		5		9		12	
3	Религиозный и социальный статус населения	4		5		9		12	
4	Окружающая	4		5		9		11	

	среда, ее элементы.								
5	Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения	3		5		8		11	
6	Экологическое сознание и экологическая культура.	3		6		9		11	
7	Предпосылки экологического кризиса и пути выхода из него.	3		6		9		11	
8	Социально-экономические и политические аспекты экологии	3		5		8		11	
	Сдача зачета					1			
	Итого	28		42		71		91	

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Раздел 1. Введение в социальную экологию.				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Введение в социальную экологию.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
1.2	Исторические формы и этапы социоприродных отношений. Проблемы разработки социальной теории окружающей среды				
2	Раздел 2. Становление человека и его место в природе				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Становление человека и его место в природе				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
2.2	Человек как биосоциальное существо.				

	Этапы антропогенеза.				
3	Раздел 3. Религиозный и социальный статус населения				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Социальный статус населения. Динамика численности людей на Земле.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
3.2	Динамике численности людей на Земле. Миграционные процессы и проблемы демографии				
4	Раздел 4. Окружающая среда, ее элементы.				
	<i>Лекции</i>				
4.1	Окружающая среда, ее элементы.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
4.2	Проблемы сохранения животного и растительного мира. Минеральные ресурсы, их охрана и рациональное использование.				
5	Раздел 5. Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения				
	<i>Лекции</i>				
5.1	Социально-демографические проблемы. Типы и формы расселения.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
5.2	«Китайские» и «некитайские» регуляторы численности народонаселения.				
6	Раздел 6. Экологическое сознание и экологическая культура.				
	<i>Лекции</i>				
6.1	Экологическое сознание и экологическая культура.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
6.2	Основные исторические этапы формирования городского населения.				
7	Раздел 7. Предпосылки экологического кризиса и пути выхода из него.				
	<i>Лекции</i>				
7.1	Предпосылки экологического кризиса и пути выхода из него.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
7.2	Предпосылки экологического кризиса. Особенности деятельности зарубежных и российских экологических движений.				
8	Раздел 8. Социально-экономические и политические аспекты экологии				
	<i>Лекции</i>				
8.1	Пути решения экологических проблем.				
8.2	Роль общества в решении экологических проблем.				
	<i>Лабораторные (практические) работы</i>				
8.3	Пути решения экологических проблем.				
8.4	Роль общества в решении экологических проблем.				

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Гибадуллин Р.З., Султангареева А.Х., Виноградов В.Ю. Экология растений, животных и микроорганизмов: Учебное пособие для студентов по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017.-104 с.

2. Галиуллин И.Р., Глушко С.Г. Безопасность жизнедеятельности. Вопросы лесного хозяйства и экологии: Учебное пособие. – Казань: Казанский ГАУ, 2012. – 40 с

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Социальная экология»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Никитин В.Ю. Социальная экология : учебное пособие / В.Ю. Никитин— Москва: МГУ, 2013. — 36 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10809> (дата обращения: 24.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кириенко, Н.Н. Биология с основами экологии: практикум : учебное пособие / Н.Н. Кириенко. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 135 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Дополнительная учебная литература:

1. Белова Е.В. — Возрастная физиология и психофизиологи. Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина. М: 2016. — 157 с.

2. Лесовская, М.И. Экология: рабочая тетрадь : учебное пособие / М.И. Лесовская, С.С. Юферев. — Красноярск : КрасГАУ, 2014. — 68 с.

3. Басов, Ю.В. Оптимизация экологии селитебных территорий : учебно-методическое пособие / Ю.В. Басов, А.Г. Гурин, С.В. Резвякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 157 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Поисковая система «Google».

2. <http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.

3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.

4. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.

5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.

6. <http://rosprroda.ru> Природа России.

7. <http://esoil.ru> Почвенный институт им.

В.В.Докучаева. 8. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.

9. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день; - выделить маркерами основные положения лекции;

- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной

работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Султангареева А.Х. Экологические особенности биологических систем в условиях антропогенного пресса: Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 92 с.

2. Султангареева А.Х., Гибадуллин Р.З. Инженерная экология. Защита атмосферного воздуха: Учебно-методическое пособие. – Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2015. – 108 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с	нет	Microsoft Windows Microsoft Office (Word, Excel

	технологией проблемного изложения		PowerPoint) Антиплагиат. ВУЗ LMS Moodle
--	---	--	---

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория 30 факультета лесного хозяйства и экологии, оснащенная мультимедийным проектором BenQ MX518 с экраном Lumien и ноутбуком Asus;

-Компьютерный класс – аудитория 24, выход в Интернет. Электронная библиотечная система;

-Аудитории 7,8 с лабораторным оборудованием;

-Аудитория 19 - библиотека с читальным залом;

-Объекты урбанизированных территорий, производственные объекты.