



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) подготовки
Экология

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Казань – 2021

Составитель: доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к. с.-х.н., доцент Шайхразиев Ш.Ш.

Подпись

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 мая 2021 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

доцент кафедры таксации и экономики лесной отрасли, к.б.н., доцент

Подпись

Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 08 мая 2021 г. (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

Подпись

Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана

Подпись

Гафиятов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета №11 от «15» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оценка воздействия на окружающую среду»:

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-6 Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды</p>	<p>Первый</p>	<p>1. Знать: основы оценки воздействия на окружающую среду, принципы нормирования в экологии и прогнозирования 2. Уметь пользоваться знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования 3. Владеть: знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
Владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Первый	Знать: основы оценки воздействия на окружающую среду, принципы нормирования в экологии и прогнозирования	Не знает основы оценки воздействия на окружающую среду, принципы нормирования в экологии и прогнозирования	Не в полном объеме знает основы оценки воздействия на окружающую среду, принципы нормирования в экологии и прогнозирования	Знает с некоторыми пробелами основы оценки воздействия на окружающую среду, принципы нормирования в экологии и прогнозирования	Знает в полном объеме основы оценки воздействия на окружающую среду, принципы нормирования в экологии и прогнозирования
	Уметь: пользоваться знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	Не умеет пользоваться знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет пользоваться знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	Успешно умеет пользоваться знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования
	Владеть: знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	Не владеет знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое владение знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования	Успешно и систематически владеет знаниями об основах оценки воздействия на окружающую среду, принципах нормирования в экологии и прогнозирования
Владением методами подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной	Знать: основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной	Не знает основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду	Не в полном объеме знает основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду	Знает с некоторыми основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов	Знает в полном объеме основы подготовки документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа, инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду

	деятельности на окружающую среду и здоровье населения	воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	хозяйственной деятельности, методах воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения	хозяйственной деятельности, методах воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения
Способностью проводить мероприятия и мониторинг по защите окружающей среды от вредных воздействий; осуществлять производственный экологический контроль Первый	Знать: закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать структуру и содержание разделов ОВОС, нормативно-правовые основы составления ОВОС	Не знает закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать структуру и содержание разделов ОВОС, нормативно-правовые основы составления ОВОС	Не в полном объеме знает закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать структуру и содержание разделов ОВОС, нормативно-правовые основы составления ОВОС	Знает с некоторыми пробелами закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать структуру и содержание разделов ОВОС, нормативно-правовые основы составления ОВОС	Знает в полном объеме закономерности влияния объектов и видов хозяйственной деятельности на окружающую природную среду; знать структуру и содержание разделов ОВОС, нормативно-правовые основы составления ОВОС
	Уметь: анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду	Не умеет анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду	В целом успешно, но не систематически умеет анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду	В целом успешно, но с отдельными пробелами умеет анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду	Успешно умеет анализировать результаты оценки экологического состояния компонентов окружающей природной среды; составлять программы и проводить исследования по оценке воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду
	Владеть: основными методами оценки и прогнозирования состояния природной среды; системой методов составления ОВОС; методиками разработки природоохранных и	Не владеет основными методами оценки и прогнозирования состояния компонентов природной среды; системой методов составления ОВОС; методиками разработки	В целом успешное, но не систематическое владение основными методами оценки и прогнозирования состояния компонентов природной среды; системой методов составления ОВОС;	В целом успешно, но с отдельными пробелами владеет основными методами оценки и прогнозирования состояния компонентов природной среды; системой методов составления ОВОС; методиками разработки	Успешно и систематически владеет основными методами оценки и прогнозирования состояния компонентов природной среды; системой методов составления ОВОС;

	компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности	природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности	методиками разработки природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности	природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности	методиками разработки природоохранных и компенсационных мероприятий в составе проектов хозяйственной деятельности
--	---	---	---	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерная тематика рефератов

1. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
2. Значение ОВОС как системообразующего ядра экологического проектирования в решении проблем устойчивого развития государств.
3. Объекты геоэкологического проектирования (составления ОВОС).
4. Концепция геотехнических систем.
5. Классификация объектов проектирования по степени экологической опасности для природы и человека.
6. Нормативно-правовые основы ОВОС. Отраслевые особенности.
7. Принципы комплексности и региональности при проектировании (при составлении ОВОС).
8. Содержание раздела ОВОС.
9. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и географические изыскания на различных стадиях проектирования.
10. Методология ОВОС.
11. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности.
12. Общие принципы экологической оценки последствий создания проектируемых объектов.
13. Общие принципы технологической оценки последствий создания проектируемых объектов.
14. Общие принципы экономической оценки последствий создания проектируемых объектов.
15. Общие принципы социальной оценки последствий создания проектируемых объектов.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования

1. Цель и задачи курса, его структура. Основные понятия и термины, используемые в курсе.
2. Методологические принципы геологического обоснования хозяйственной деятельности в проектной документации.
3. Методы проведения ОВОС.
4. Информационная база ОВОС.
5. ОВОС разных видов деятельности.
6. ОВОС при организации заказчиков. Заключение.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Цель и задачи курса, его структура.
2. Основные понятия и термины, используемые в курсе.
3. История становления оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС).
4. Значение ОВОС как системообразующего ядра экологического проектирования в решении проблем устойчивого развития государств.
5. Объекты геоэкологического проектирования (составления ОВОС).
6. Классификация объектов проектирования по степени экологической опасности для природы и человека.

7. Нормативно-правовые основы ОВОС. Отраслевые особенности.
8. Принципы комплексности и региональности при проектировании (при составлении ОВОС).
9. Содержание раздела ОВОС.
10. Инженерно-экологические, инженерно-геологические и географические изыскания на различных стадиях проектирования.
11. Методология ОВОС.
12. Принципы оценки природных факторов, лимитирующих реализацию предлагаемой хозяйственной или иной деятельности.
13. Общие принципы экологической оценки последствий создания проектируемых объектов.
14. Общие принципы технологической оценки последствий создания проектируемых объектов.
15. Общие принципы экономической оценки последствий создания проектируемых объектов.
16. Общие принципы социальной оценки последствий создания проектируемых объектов.
17. Информационная база ОВОС
18. ОВОС разных видов деятельности

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).