



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доп.
А.В.Дмитриев
«30» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОВЕДЕНИЕ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент, к.филол.н.


Подпись

Барсукова Рамсия Сибяхатулловна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права
«30» апреля 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н., доцент


Подпись

Нежметдинова Фаридатансыковна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии
доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор Института экономики


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.
	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; Владеть: навыками анализа основных

		направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.
	УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; Владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
	ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, способы совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод; Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.
ОПК-3. Способен анализировать и	ОПК-3.1. Способность соблюдать	Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в

применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
	ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности.
ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности;	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	профессиональной и общественной деятельности;				
	Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности.	При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов.
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

	имеющихся ресурсов и ограничений.				
	Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.
УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению;	Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению;

	поведению;	коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению.	Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов.
УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве	Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области	Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых

	антикоррупционног о законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве;	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок.
	Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционног о законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.	Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов.
ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать	При решении стандартных задач на	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения,

	основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;	использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, без ошибок и недочетов.
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов	Продemonстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов	Продemonстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов	Продemonстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов

	и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами.	защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные

международного права и международные договоры Российской Федерации	международного права и международные договоры Российской Федерации;	и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	объеме,соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы

	международного права и международных договоров Российской Федерации.	международного права и международных договоров Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	международного права и международных договоров Российской Федерации, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности;	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной	При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в

	деятельности.	профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами.	профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности	Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при

		не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов.
--	--	--	---	---	---

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, тесты 1-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования – разделы 1 и 2;
УК-2.2	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, тесты 1-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования – разделы 1 и 2;
УК-11.1	Вопросы на знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации №№1-16; Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы, примерные темы эссе №№1-33; Примерные вопросы к зачету №№ 61-80
УК-11.2	Вопросы на знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации №№1-16; Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы, примерные темы эссе №№1-33; Примерные вопросы к зачету №№ 61-80
ОПК-1.1	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, тесты 1-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования – разделы 1 и 2;
ОПК-1.3	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, тесты 1-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования – разделы 1 и 2; Вопросы на знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации №№1-16; Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы, примерные темы эссе №№1-10;
ОПК-3.1	Вопросы на знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации №№1-16; Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы, примерные темы эссе №№11-20;

ОПК-1.3	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, тесты 1-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования – разделы 1 и 2; Вопросы на знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации №№1-16; Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы, примерные темы эссе №№21-33;
ОПК-4.1	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, тесты 1-20, вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования – разделы 1 и 2; Вопросы на знание антикоррупционного законодательства Российской Федерации №№1-16; Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы, примерные темы эссе №№1-15;

Примерные вопросы к зачету в устной форме

1. Понятие и сущность государства.
2. Основные признаки государства.
3. Функции государства.
4. Понятие формы государства.
5. Понятие и функции права.
6. Роль права в жизни общества.
7. Основные правовые системы современности.
8. Понятие и характерные черты норм права.
9. Структура норм права.
10. Источники российского права.
11. Действие нормативного акта во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие отрасли права.
13. Понятие и состав правонарушения.
14. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
15. Предмет и метод конституционного права.
16. Конституция Российской Федерации – основной закон государства.
17. Понятие основ конституционного строя.
18. Особенности федеративного устройства России.
19. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
20. Понятие правового государства.
21. Основные принципы конституционного строя.
22. Предмет, метод принципы гражданского права.
23. Физические лица как субъекты гражданского права.
24. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
25. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
26. Общие положения о праве собственности.
27. Понятие и содержание права собственности.
28. Субъекты права собственности.
29. Обязательства в гражданском праве.
30. Основания возникновения обязательств.
31. Надлежащее исполнение обязательств.
32. Обеспечение исполнения обязательств.

33. Ответственность за нарушение обязательств.
34. Наследственные правоотношения.
35. Понятие, предмет и метод трудового права.
36. Источники, принципы и функции трудового права.
37. Трудовые правоотношения.
38. Понятие трудового договора.
39. Правовое регулирование существенных условий труда.
40. Трудовая дисциплина.
41. Порядок разрешения трудовых споров.
42. Общие положения. Отношения, регулируемые семейным законодательством.
43. Особенности брачно-семейных отношений.
44. Правовые вопросы заключения и прекращения брака.
45. Взаимные права и обязанности супругов.
46. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
47. Имущественные права и обязанности супругов.
48. Взаимные права и обязанности родителей.
49. 49. Основания возникновения правоотношений между родителями и детьми.
50. Лишение и ограничение родительских прав.
51. Личные неимущественные права детей.
52. Имущественные права детей.
53. Ответственность по семейному праву.
54. Понятие административного права.
55. Предмет и метод административного права.
56. Субъекты административного права.
57. Признаки административного правонарушения.
58. Состав административного правонарушения.
59. Понятие и основания административной ответственности.
60. Виды административных наказаний.
61. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.
62. Компетенции органов внутренних дел в сфере противодействия коррупции.
63. Компетенции органов Федеральной службы безопасности в сфере противодействия коррупции.
64. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
65. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
66. Запреты в системе государственной и судебной власти.
67. Основы организации государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
68. Функционирование и развитие государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.
69. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.
70. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в судебной власти.
71. Понятие коррупционных преступлений.
72. Виды коррупционных преступлений.
73. Влияние коррупционных преступлений на нормальное функционирование и развитие экономики.
74. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности.

75. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.
76. Злоупотребление должностными полномочиями: понятие, признаки, вопросы квалификации (ст. 285 УК РФ).
77. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
78. Социально-правовые условия и проблемы криминализации взяточничества.
79. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).
80. Понятие взятки.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы
Примерные темы эссе

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
6. Институализация коррупции;
7. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
8. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
9. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
10. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
11. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
12. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
13. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
14. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
15. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
16. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
17. Особенности квалификации взятки.
18. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
19. Криминологическая характеристика политической коррупции;
20. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
21. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
22. Характеристика и виды организованной коррупции.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
24. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
25. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
26. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
27. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
28. Организация борьбы с коррупционной преступностью;

29. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
30. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
31. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
32. Компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
33. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;

Вопросы для коллоквиума или индивидуального собеседования

Раздел I. Основы теории государства и права

Тема: Общество и государство

1. Раскройте понятие и сущность государства?
2. Назовите основные признаки государства?
3. Каковы основные функции государства?
4. Назовите основные формы государства?

Тема: Право: понятие, нормы, отрасли.

1. Назовите основные понятие и функции права?
2. Раскройте роль права в жизни общества?
3. Перечислите основные правовые системы современности.
4. Дайте понятие и характерные черты норм права?

Раздел II. Отраслевые юридические науки

Тема: Конституционное право

1. Раскройте основы конституционного строя РФ?
2. Как вы понимаете понятие правовой статус человека и гражданина?

Тема: Основы гражданского права

1. Раскройте понятие, законодательство и система гражданского права?
2. В чем сущность наследственного права?
3. Что означает гражданские и юридические лица?
4. Дайте классификацию форм права собственности?

Тема: Трудовое право

1. Назовите источники трудового законодательства РФ?
2. Что такое коллективный договор и соглашение?
3. Каковы основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора?
4. Как регулируются трудовые споры?

Тема: Основы административного права

1. Рассмотрите систему органов исполнительной власти.
2. Что такое административный проступок?
3. Каковы основания и порядок привлечения к административной ответственности?
4. В чем сущность административного наказания?

Тема: Экологическое право

1. Рассмотрите экологическую систему как объект правового регулирования.
2. Укажите источники экологического права?
3. Перечислите ответственность за экологические правонарушения?

Тема: Основы земельного права

1. Дайте общую характеристику земельному законодательству РФ?
2. Охарактеризуйте землю, как объект правового регулирования?
3. Что означает правовой режим земель?

Тема: Уголовное право

1. Назовите основные источники уголовного права?
2. Укажите понятие и задачи уголовного права?

3. Что такое состав преступления?
4. Назовите обстоятельства, исключющие преступность деяния?

Тема: Основы семейного права

1. Раскройте понятие семейное право, семья и семейные отношения?
2. Укажите источники семейного права?
3. Охарактеризуйте брак по семейному праву: порядок его заключения и расторжения?
4. Перечислите права и обязанности членов семьи?

**Вопросы
на знание антикоррупционного законодательства
Российской Федерации**

1. Назовите основные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции?
2. Что входит в понятие «коррупция»?
3. Что входит в понятие «противодействие коррупции»?
4. Что составляет правовую основу противодействия коррупции?
5. Назовите основные принципы противодействия коррупции?
6. Назовите основные меры по профилактике коррупции?
7. Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции?
8. Является ли основанием для отказа в приёме гражданина на государственную службу непредставление гражданином при поступлении на государственную службу сведений о своих доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей либо представление заведомо недостоверных или неполных сведений?
9. Какие сведения ежегодно обязан предоставлять государственный служащий, и в какой срок?
10. Что такое «конфликт интересов»?
11. Что понимается под понятием «личная заинтересованность»?
12. Какие меры обязан принять государственный служащий при возникшем конфликте интересов или при возможности его возникновения?
13. Обязан ли государственный служащий уведомлять о выполнении им иной оплачиваемой деятельности? Если обязан, то кого?
14. Что обязан сделать государственный служащий в целях предотвращения конфликта интересов в случае, если он владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций)?
15. Что обязан делать гражданин, замещавший должности государственной службы в течение двух лет после увольнения с государственной службы при заключении трудовых договоров?
16. Обязан ли государственный служащий уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений?

**Примерные вопросы к зачету в тестовой форме
Демонстрационная версия**

1. **Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?**
А) марксистская;
Б) договорная;
В) патриархальная.
2. **Главный признак государства - это:**
А) наличие руководящих лиц;

- Б) наделение государственно-властными полномочиями;
В) наличие исполнителей.
- 3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?**
А) политический режим;
Б) форма правления;
В) политическая партия.
- 4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:**
А) унитарные;
Б) парламентские;
В) федеративные.
- 5. Формой государственного устройства является:**
А) унитарное;
Б) демократическое;
В) президентская.
- 6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:**
А) общий характер;
Б) содержит правила поведения;
В) общеобязательный характер.
- 7. Источником российского права является:**
А) обычай;
Б) юридический прецедент;
В) нормативный акт.
- 8. Выберите в перечне институт права:**
А) гражданское право;
Б) гражданство;
В) административное право.
- 9. Совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм), установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой, называется...**
А) обычаем
Б) правом
В) законом
Г) моралью
- 10. Самым первым источником права является:**
А) Коран и Библия
Б) судебные прецеденты
В) нормативно-правовые акты
Г) правовой обычай
- 11. Принципы права – это...**
А) отличительные черты права
Б) отношения, возникающие на основе права
В) представления людей о праве
Г) основные исходные положения, на которых строится правовая система государства
- 12. Нормативно правовой акт, принятый компетентным органом в соответствии с законом, называется...**
А) распоряжение
Б) подзаконным
В) постановлением
Г) указом
- 13. Юридические факты, наступление которых зависит от воли и сознания людей называются**

- А) действиями
- Б) решениями
- В) нормативными правовыми актами
- Г) событиями

14. Президент РФ издает...

- А) решения
- Б) указы и распоряжения
- В) законы
- Г) представления

15. Психологические начала правового регулирования выделял...

- А) К. Маркс
- Б) Фома Аквинский
- В) Гуго Гроций
- Г) Л. Петражицкий

16. К признакам нормы права относится...

- А) возможность применения в случае нарушений принудительной силы государства
- Б) обеспечение принципа справедливости
- В) презумпция невиновности
- Г) обеспечение равенства всех перед законом и судом

17. Элементами правоотношения являются...

- А) мотив и воля сторон
- Б) правоспособность и дееспособность субъекта правоотношения
- В) состав правонарушения
- Г) цель и мотив сторон

18. Правонарушения подразделяются на...

- А) преступления и проступки
- Б) вменяемые и невменяемые
- В) общественно опасные и неопасные

19. Монархия – это форма...

- А) государственного устройств
- Б) политического режима
- В) права
- Г) правления

20. Государственная деятельность по разработке и принятию нормативных правовых актов называется...

- А) защитой правовых норм
- Б) развитием отношений
- В) реализацией правовых норм
- Г) правотворчеством

**4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ
ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).