



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра Организация сельскохозяйственного производства



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
20 мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Прогнозирование, планирование и организация территории
административно-территориальных образований**

направление подготовки

38.03.04 "Государственное и муниципальное управление"

Направленность (профиль) подготовки

"Государственная и муниципальная служба"

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент, канд.с.-х. наук, доцент Farit - Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2021 года (протокол №12)

Зав. кафедрой, д.э.н., профессор [Signature] Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2021 года (протокол №13)

Председатель методической комиссии: доцент, к.э.н., доцент [Signature] Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор Института экономики,
к.э.н., доцент

[Signature] Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол Ученого совета Института экономики №9 от «11» мая 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере		
ПК 3.1	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач	Знать: основных методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач; Уметь: применять методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач; Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплине по выбору вариативной части блока Б1.В.ДВ.2. Изучается в 5 семестре на 3 курсе и 6 семестре 3 курса при очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Основы государственного и муниципального управления», «Прогнозирование и планирование».

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин и/или практик «Принятие и исполнение государственных решений», «Преддипломная практика», «Государственная итоговая аттестация».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий
(в академических часах)

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	5 семестр	3-курс, сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	69	17
в том числе:		
лекции, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
практические занятия	34	10
в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	0	0
зачет, час	1	1
экзамен, час	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75	127
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	30	60
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	37	54
- выполнение курсовой работы, час	-	-
- подготовка к экзамену, зачету, час	8	13
Общая трудоемкость час	144	144
зач. ед.	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий для студентов очной формы обучения (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Лекции		Практические (семинарские) занятия		Всего аудиторных часов		Самостоятельная работа	
		очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно	очно	очно-заочно
	Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»								
1.	Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	2	1	-	-	2	1	2	2
2.	Содержание дисциплины	2	1	-	-	2	1	2	2

	«Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».								
3.	Методические основы землеустройства административного района	2	1	-	-	2	1	4	4
4.	Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	2	1	-	-	2	1	2	4
5.	Картографические документы схемы землеустройства административного района	2	-	-	-	2	-	2	4
6.	Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	2	1	-	-	2	1	2	4
Раздел 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.									
7.	Определение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	-	-	4	2	4	2	2	4
8.	Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения	-	-	4	2	4	2	2	4
9.	Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов Республики Татарстан	-	-	4	2	4	2	2	4
10.	Расчет объема применения	-	-	4	2	4	2	2	4

	агрохимических мероприятий на перспективу								
11.	Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу	-	-	4	2	4	2	2	4
12.	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	-	-	2	-	2	-	2	4
13.	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ (семинар)	-	-	2	-	2	-	2	4
14.	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву (семинар)	-	-	2	-	2	-	2	4
Раздел 3. Документационное обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории АТО									
15.	Состав документации схемы землеустройства административного района	2	1	-	-	2	1	2	6
16.	Состояние плодородия почв Республики Татарстан	2	-	-	-	2	-	2	6
17.	Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	-	2	-	4	-	2	6
Раздел 4. Прогнозирование и планирование использования городских территорий									
18.	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-	-	-	2	-	4	8
19.	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	2	-	-	-	2	-	4	4

20.	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-	-	-	2	-	4	8
21.	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	2	-	-	-	2	-	4	6
22.	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	2	-	-	-	2	-	4	4
23.	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	2	-	2	-	4	-	4	4
24.	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	2	-	2	-	4	-	4	4
25.	Планирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	2	-	2	-	4	-	3	6
	Подготовка к экзамену, зачету	-	-	-	-	-	-	8	13
26.	Экзамен, зачет	-	-	1	1	1	1	-	-
	Итого	34	6	35	11	69	17	75	127

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час	
		очно	очно-заочно
1	Раздел 1. Теоретические основы, методические приемы изучения дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»		
	<i>Лекционный курс</i>		
1.1	<i>Тема лекции 1.</i> Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	2	1
1.2	<i>Тема лекции 2</i> Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	2	1
1.3	<i>Тема лекции 3.</i> Методические основы землеустройства административного района	2	1
1.4	<i>Тема лекции 4.</i> Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	2	1
1.5	<i>Тема лекции 5.</i> Картографические документы схемы землеустройства административного района	2	-
1.6	<i>Тема лекции 6.</i> Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	2	1
	<i>Практические занятия</i>		
1.7	<i>Тема практики 1.</i> Теоретические основы дисциплины «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований»	-	-
1.8	<i>Тема практики 2</i> Содержание дисциплины «Прогнозирование, планирование и организации территории административно-территориальных образований».	-	-
1.9	<i>Тема практики 3.</i> Методические основы землеустройства административного района	-	-
1.10	<i>Тема практики 4.</i> Содержание составных частей схемы землеустройства административного района.	-	-
1.11	<i>Тема практики 5.</i> Картографические документы схемы землеустройства административного района	-	-
1.12	<i>Тема практики 6.</i> Установление на местности границ административно-территориальных образований, зон особого правового режима	-	-
	Раздел 2. Планирование и организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения.		
	<i>Практические (семинарские) занятия</i>		-
2.6	<i>Тема практического занятия 1.</i> Определение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	4	2
2.7	<i>Тема практического занятия 2.</i> Определение интенсивности использования земель сельскохозяйственного назначения	4	2
2.8	<i>Тема практического занятия 3.</i> Определение уровня негативного воздействия на состояние земель районов Республики Татарстан	4	2
2.9	<i>Тема практического занятия 4.</i> Расчет объема применения	4	2

	агрохимических мероприятий на перспективу		
2.10	Тема практического занятия 5. Определение специализации сельскохозяйственного производства на перспективу	4	2
2.11	Тема семинарского занятия 2. Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	2	-
2.12	Тема семинарского занятия 3. Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ (семинар)	2	-
2.13	Тема семинарского занятия 4. Факторы, определяющие уровень негативного воздействия на состояние земель (семинар)	2	-
	Раздел 3. Документационное обеспечение прогнозирования, планирования и организации территории АТО		
	Лекционный курс		
3.1	Тема лекции 1. Состав документации схемы землеустройства административного района	2	1
3.2	Тема лекции 2. Состояние плодородия почв Республики Татарстан	2	-
3.3	Тема лекции 3. Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	-
	Практические (семинарские) занятия		
3.6	Тема практики 1. Состав документации схемы землеустройства административного района	-	-
3.7	Тема практики 2. Состояние плодородия почв Республики Татарстан	-	-
3.8	Тема практики 3. Разработка картограммы уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	-
	Раздел 4. Прогнозирование и планирование использования городских территорий		
	Лекционный курс		
4.1	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-
4.2	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	2	-
4.3	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	2	-
4.4	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	2	-
4.5	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	2	-
4.6	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	2	-
	Практические (семинарские) занятия		
4.6	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	-	-
4.7	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным	2	-

	методом		
4.8	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	2	-
4.9	Планирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	2	-
	<i>Зачет</i>	1	1
	<i>Экзамен</i>	-	-
	Итого	69	17

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева и др.

2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований /учебник по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба".

3. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и очно-заочной форм обучения.

4. Задания для оперативного контроля по курсу «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и очно-заочной обучения.

Табл.5.1. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине (очная)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Задание 1. Изучить состав документации схемы землеустройства административного района	2	Кол
2	1	Задание 2. Рассмотреть факторы изменения границ административно-территориальных образований	2	Кол
3	2, 3	Задание 1. Изучить состояние плодородия почв Республики Татарстан	2	Реферат
4	2	Задание 2. Составить картограмму уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	2	От
5	2, 3	Задание 3. Изучить материалы по известкованию кислых почв РТ, площади земель с.х. назначения по степени кислотности	2	Реферат
6	2	Задание 4. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням интенсивности использования земель с.х. назначения	2	От

7	3	Задание 5. Изучить плотность населения по районам РТ и материалы по содержанию тяжелых металлов в почве	2	Реферат
8	2	Задание 6. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням негативного воздействия на состояние земель.	2	От
9	2	Задание 7. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов по уровням затрат на проведение известкования почв.	2	От
10	3	Стратегия развития АТО РТ	4	От
11	4	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	4	От
12	4	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	4	От
13	4	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	4	От
14	4	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	4	От
15	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	4	От
16	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) нормативным методом	6	От
17	4	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	4	От
18	4	Перераспределение земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	4	От
19	2	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	4	От
20	2	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	4	От
21	2	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву	4	От
		Подготовка к зачету, экзамену	8	
		Итого	75	

Табл.5.2. Тематический план самостоятельной работы по дисциплине (очно-заочная)

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)	Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
1	1	Задание 1. Изучить состав документации схемы землеустройства административного района	4	Кол
2	1	Задание 2. Рассмотреть факторы изменения границ административно-территориальных образований	4	Кол
3	2, 3	Задание 1. Изучить состояние плодородия почв Республики Татарстан	4	Реферат
4	2	Изучение результатов производственно-экономической деятельности районов Республики Татарстан в агропромышленном комплексе	4	Реферат
5	2	Задание 2. Составить картограмму уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	4	От
6	2, 3	Задание 3. Изучить материалы по известкованию кислых почв РТ, площади земель с.х. назначения по степени кислотности	4	Реферат
7	2	Задание 4. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням интенсивности использования земель с.х. назначения	4	От
8	3	Задание 5. Изучить плотность населения по районам РТ и материалы по содержанию тяжелых металлов в почве	4	Реферат
9	2	Задание 6. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов, по уровням негативного воздействия на состояние земель.	4	От
10	2	Задание 7. Составить картограмму Республики Татарстан в разрезе районов по уровням затрат на проведение известкования почв.	6	От
11	3	Изучение стратегии развития Республики Татарстан до 2030 года	6	От
12	4	Анализ использования земельных ресурсов муниципального образования (городского округа, поселения)	6	От
13	4	Анализ динамики распределения земель муниципального образования (городского округа, поселения) по составу	6	От
14	4	Анализ существующего использования земель муниципального образования (городского округа, поселения)	6	От
15	4	Анализ использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) по формам собственности	6	От
16	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа, поселения) методом экстраполяции	6	От
17	4	Прогнозирование использования земель муниципального образования (городского округа,	6	От

		поселения) нормативным методом		
18	4	Потребность муниципального образования (городского округа, поселения) в земельных ресурсах (синтез прогнозов)	6	От
19	4	Перераспределение земель муниципального образования (городского округа, поселения) по видам использования	6	От
20	2	Факторы, влияющие на изменение границ административно-территориальных образований	6	От
21	2	Изучение уровня производственно-экономической деятельности АПК районов РТ	6	От
22	2	Факторы, определяющие негативное воздействие на почву	6	От
		Подготовка к зачету, экзаменам.	13	
		Итого	127	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» представлен в приложении 1.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 400 с.: ил.; 60х90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-98281-400-5, 200 экз.

2. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева, В.К.Семенычев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010788-2, 1000 экз.

3. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований: Моногр. / И.В.Дуканова.; Под ред. проф. В.И.Терехина. -М.:НИЦ ИНФРА-М, 2013-316с.: 60х88 1/16. - (Научная мысль; Экономика). (о) ISBN 978-5-16-006444-4, 500 экз.

б) дополнительная литература

1. Планирование использования земель: учебное пособие / составители А. В. Лянденбургская [и др.]. — Пенза: ПГАУ, 2018. — 142 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131054> (дата обращения: 26.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Носов, С.И. Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований [Текст]/С.И. Носов [и др.] метод.указ. — М.: ГУЗ, 2006. — 48 с.

в) кафедральные издания и методическая литература

1. Задания и методические указания для практических занятий по курсу: «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» Издательство КазГАУ, Казань: 2016 г.

2. Файзрахманов Д.И. Социальная инфраструктура села и эффективность аграрного производства / Д.И. Файзрахманов, Ф.Н.Мухаметгалиев, И.Г. Гайнутдинов, Л.Ф. Ситдикова.- Казань: Казанский ГАУ, 2015.- 180 с.

3. Гайнутдинов И.Г. Региональные особенности земельных отношений, кадастра недвижимости и землеустройства в Республике Татарстан (коллективная монография)/И.Г.Гайнутдинов, С.А. Шарипов, Г.Ф. Гайнутдинова. – Казань: Издательство «ЗнакС», 2011. – 330 с.

4. Организационно-экономические механизмы повышения эффективности использования земельных ресурсов/Шарипов С.А., Гайнутдинов И.Г. Учебник (по рекомендации УМО МСХ РФ). Казань: Издательство «ЗнакС», 2008г.-487 с.

5. Справочник специалиста агропромышленного комплекса/Ф.Н. Мухаметгалиев, Н.М.Якушкин, Ф.Н. Авхадиев и др.; под ред. Ф.Н. Мухаметгалиева и Н.М. Якушкина – Казань: Казан. Ун-т, 2011.- 694 с.

Периодические издания

Журнал ECONOMIST, The (на английском языке)
Журнал АГРОБИЗНЕС: ЭКОНОМИКА-ОБОРУДОВАНИЕ-ТЕХНОЛОГИИ
Журнал АПК: ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ
Журнал ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ
Журнал ДЕНЬГИ И КРЕДИТ
Журнал ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК
Журнал МЕНЕДЖМЕНТ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ
Журнал Мировая экономика и международные отношения
Журнал НОВОЕ СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
Журнал ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ УПРАВЛЕНИЯ
Журнал РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ ТЕХНИКА: ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ
Журнал СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ВЕСТИ / AGRICULTURAL NEWS
Журнал СПРАВОЧНИК ЭКОНОМИСТА + в подарок CD СПРАВОЧНИК ЭКОНОМИСТА ПО КРЕДИТОВАНИЮ + БЕСПЛАТНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ
Журнал Стандарты и качество
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
Журнал ЭКОНОМИКА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ
Журнал ЭКОНОМИСТ

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Электронная библиотечная системы: «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М», Издательство «Лань» <https://e.lanbook.com/>, <http://polpred.com/>
Федеральный портал российского образования: www.edu.ru.
Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
Бесплатная консультационная служба: оперативная экономико-правовая информация, новые нормативные документы с комментариями и разъяснениями www.akdi.ru;
Законы и кодексы Российской Федерации. Полные тексты документов в последней редакции. Аналитические профессиональные материалы www.garant.ru
и др.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Региональное управление и территориальное планирование: Учебное пособие/Г.А.Хмелева и др. 2. Эффективность управления социально-экономическим развитием административно-территориальных образований /учебник по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба".

2. Методические указания для проведения семинарских и практических занятий, индивидуальной и самостоятельной работы по дисциплине «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и очно-заочной форм обучения.

3. Задания для оперативного контроля по курсу «Прогнозирование, планирование и организация территории административно-территориальных образований» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" профиль "Государственная и муниципальная служба" очной и очно-заочной форм обучения.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

			версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). SoftwarefreeGeneralPublicLicense(GPL).
--	--	--	--

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Лекции	№58 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: Ноутбук ASUS K50C, мультимедиа проектор EPSON – 1 шт., экран ScreenMedia -1 шт, доска – 2 шт., трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 36 шт., стулья для студентов – 36 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 7 шт.
Практические (семинарские) занятия	№53 Аудитория для практических и семинарских занятий 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт, трибуна – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 27 шт., стулья для студентов – 27 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакат -3 шт.
Самостоятельная работа	№18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65 Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт.