

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы
направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственная и муниципальная служба»

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | | |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. | Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания. | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | Философия |
| | Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа | Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями. | В целом, успешное, но не систематическое умение осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа. | Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа. | |
| | Владеть: навыками | Фрагментарные навыки | Имеется минимальный | Продемонстрирован | Сформированы навыки | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. | сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов. | базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа. | системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа. | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: типовую (инвариантную) структуру задачи и возможные варианты реализации этой структуры; знает различные типологии задач, понимает классификационные признаки, лежащие в основе этих типологий; осознает особенности решения задач различных типов | Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи | Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи | Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса | Всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи | Математика |
| | Уметь: анализировать задачу, выделять условие и задание (вопрос), соотносить предложенную задачу с тем или иным известным типом, определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные | Частично освоенное умение анализировать задачу, выделять условие и определять необходимые для решения задачи знания | В целом успешное, но не систематические применения знаний, умений, дополнительных сведений, необходимых для решения задачи | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умениях определять необходимые для решения задачи знания, умения, дополнительные сведения | Сформированное умение в применении необходимых для решения задачи знаний, умений, дополнительных сведений | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | сведения | | | | | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Владеть: умением формулировать и анализировать научную задачу, выделять ее содержательные части и этапы реализации | Имеются грубые ошибки при владении умением формулировать и анализировать научную задачу | Имеется минимальный набор навыков при формулировке и анализе научной задачи, выделении ее содержательных частей и этапов реализации | Продемонстрированы базовые навыки при формулировке и анализе научной задачи, выделении ее содержательных частей и этапов реализации | Продемонстрированы уверенные систематические владения в формулировке и анализе научной задачи, выделении ее содержательных частей и этапов реализации | Основы маркетинга |
| | Знать: механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга | не знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга | частично знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга | знает механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга | знает и применяет механизмы и методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области маркетинга | |
| | Уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | не умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | частично умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | умеет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | умеет и применяет анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Владеть: методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них | не владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них | частично владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них | владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них | владеет и применяет методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них | Учебная ознакомительная практика |
| | Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания. | Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания. | Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, знает методы и приемы философского и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и | Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | поставленным задачам. | научного анализа проблем. | проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | |
| | <p>Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа</p> <p>Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p> | <p>Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.</p> <p>Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.</p> | <p>В целом, успешное, но не систематическое умение осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты.</p> <p>Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.</p> | <p>Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с за-данными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.</p> <p>Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.</p> | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|---|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Не знает базовые теоретические концепции области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Производственная организационно-управленческая практика |
| | Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | В целом успешное, но не имеющее систематически анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | |
| | Владеть: - навыками выявления | Не владеет навыками выявления | В целом успешное, но не систематическое владение навыками | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое владение навыками выявления | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. | Знать: - базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления. - механизмы современного государственного и муниципального управления | Не знает базовые теоретические концепции в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Неполные представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о базовых теоретических концепциях в области государственного и муниципального управления, механизмы современного государственного и муниципального управления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, | Не умеет анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной власти, | В целом успешное, но не умение систематически анализировать функции, структуру и результативность | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать функции, структуру и результативность | Сформированное умение анализировать функции, структуру и результативность административных процессов в органах государственной | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | результативность административных процессов в органах государственной власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | власти - принимать управленческие решения по возникающим проблемным ситуациям в государственном и муниципальном управлении | |
| | Владеть: - навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении - методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | Не владеет навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | Успешное и систематическое владение навыками выявления составляющих и связи между ними при анализе проблемных ситуаций в государственном и муниципальном управлении, методами оценки последствий проблемных ситуаций в области государственного и муниципального управления | |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для | Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, | Философия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|--|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. | ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом. | в основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации. | критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем. | оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | |
| | Уметь: использовать философскую териологию, находить критически анализировать информацию различных источников. | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций. | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. | |
| | Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания | Знать: Методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения | Отсутствуют теоретические и практические знания методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения | Неполные представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах сбора, обработки и анализа | Сформированные систематические представления о методах сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управлеченческих | Статистические методы в административно-государстве |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|--|----------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | управленческих задач | для решения управленческих задач | управленческих задач | данных, необходимых для решения управленческих задач | задач | нном управлении |
| | Уметь: Применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач | Не умеет применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач | Сформированное умение применять методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач | |
| | Владеть: Навыками сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач | Не владеет навыками постановки статистических задач и их решений | В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки статистических задач и их решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки статистических задач и их решений | Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и статистических их решений | |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем. | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | Учебная ознакомительная практика |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1.2 Применяет положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | науки и общества в целом. | оценки информации. | | | | |
| | Уметь: использовать философскую териологию, находить критически анализировать информацию различных источников. | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций. | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. | |
| | Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | |
| УК-1.2 | Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке. | Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в | Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и научного анализа проблем. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа. | Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1.2 Применяет положения категорий философии для оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений | Уметь: использовать философскую териологию, находить критически анализировать информацию различных источников. | целом. | | | | |
| | | Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций. | В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться навыками философского анализа проблемных ситуаций. | Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению. | |
| УК-1.2 Применяет положения категорий философии для оценивания различных социальных тенденций, фактов и явлений | Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач. | Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации. | |
| | | Знать: - систему правового регулирования бухгалтерского учета; - основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; | Фрагментарные знания: - систем правового регулирования бухгалтерского учета; - основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; | Общие, но не структурированные знания: - систем правового регулирования бухгалтерского учета; - основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; | Общие, но не структурированные знания: - систем правового регулирования бухгалтерского учета; - основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; | Сформированные систематические знания: - систем правового регулирования бухгалтерского учета; - основных принципов целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; - основных документов бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах; |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <p>государственном и муниципальном секторах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - принципов формирования систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - принципов формирования систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - принципов формирования систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. | <ul style="list-style-type: none"> - принципов формирования систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. | систем государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса. |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять нормативные правовые акты, подлежащие применению в бухгалтерском учете; - анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовать финансовые инструменты разработки инвестиционных решений, формирования | <p>Частично освоенное умение в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании | <p>Сформированное умение в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | финансовых планов, бизнес-планов, смет. | финансовых планов, бизнес-планов, смет. | решений, формировании финансовых планов, бизнес-планов, смет. | инвестиционных решений, формировании финансовых планов, бизнес-планов, смет. | | |
| | Владеть: - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; -экономическими подходами к обоснованию управлеченческих решений по государственным учреждениям. | Фрагментарное владение: - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; -экономическими подходами к обоснованию управлеченческих решений по государственным учреждениям. | В целом успешное, но ограниченное владение: - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; -экономическими подходами к обоснованию управлеченческих решений по государственным учреждениям. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении: - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; -экономическими подходами к обоснованию управлеченческих решений по государственным учреждениям. | Успешно сформированное владение: - навыками работы с бухгалтерской документацией; - методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; - методами количественной и качественной оценки проектов; -экономическими подходами к обоснованию управлеченческих решений по государственным учреждениям. | |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.. | Знать: формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач. | Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Философия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора | Фрагментарные умения систематизировать предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. | Сформировано умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. | |
| | | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого | Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|---|--|--|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | выбора. | | |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач. | Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы |
| | Уметь: определять свою роль в команде. | Частично освоенное умение в: - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании финансовых планов, бизнес-планов, смет. | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение в: - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании финансовых планов, бизнес-планов, смет. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в: - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; | Сформированное умение в: - определении нормативных правовых актов, подлежащих применению в бухгалтерском учете; - анализировании и оценивании информации о состоянии системы государственных и муниципальных финансах; - использовании финансовых инструментов разработки инвестиционных решений, формировании финансовых планов, бизнес-планов, смет. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и определять свою роль в команде. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | |
| УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. | Знать: формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач. | Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора | Фрагментарные умения систематизировать предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | Сформировано умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора. | | |
| | Владеть: навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора. | |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства. | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания. | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения. | Философия |
| | Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | доказывать свою позицию. | сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | сформированное научное мировоззрение.. | |
| | Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | Знать: основы развития мышления, основные типы научной рациональности, формы научного познания, способы аргументации и доказательства. | Фрагментарные знания о процессе мышления и познания, незнание теории аргументации и доказательства. | Неполные знания о процессах мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания, допущено много ошибок. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о развитии мышления и познания, теории аргументации, способов систематизации информации, форм научного познания. | Сформированные систематические представления о способах систематизации информации, форм научного познания, способов доказывания и опровержения. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: сформировать собственные суждения и оценки поставленных проблем, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные | Фрагментарные умения отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | В целом успешное, но не систематизированное умение формулировать собственное суждение и дать оценку поставленной задачи, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, | В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и | Сформировано умение представлять и доказывать свою позицию, отличать факты, противоречивые сведения, непроверенные данные, мнения и интерпретацию данных, характеризующих сформированное научное мировоззрение.. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | данные, мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | | мнения и интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | интерпретацию данных, представлять и доказывать свою позицию. | | |
| | Владеть: навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Имеется минимальный набор навыков навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Продемонстрирован базовый набор навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | Сформированы навыки навыками систематизации информации, выявления фактов и мнений, навыками аргументированного изложения собственной позиции. | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Знать: -конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач | Демонстрирует отрывочные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | Демонстрирует частичные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | Демонстрирует в целом успешные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | Демонстрирует сформированные систематические знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | Теория управления |
| | Уметь: | Не умеет - | Частичные, | В целом успешное, | Сформированные | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <ul style="list-style-type: none"> -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | <ul style="list-style-type: none"> -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | <p>фрагментарные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | <p>но не систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | <p>систематические умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | <p>Не владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | <p>Частично, фрагментарно владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | <p>В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | <p>Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | | | поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач. | Знать: практические последствия решения задач по практике; | не знает практические последствия решения задач по практике; | частично знает практические последствия решения задач по практике; | знает практические последствия решения задач по практике; | знает и применяет практические последствия решения задач по практике; | Принятие и исполнение государственных решений |
| | Уметь: определить практические последствия решения задач по практике; – оценить практические последствия решения задач по практике. | не умеет определить практические последствия решения задач по практике; – оценить практические последствия решения задач по практике. | частично умеет определить практические последствия решения задач по практике; – оценить практические последствия решения задач по практике. | умеет определить практические последствия решения задач по практике; – оценить практические последствия решения задач по практике. | умеет и применяет определить практические последствия решения задач по практике; – оценить практические последствия решения задач по практике. | |
| | Владеть: навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике | не владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике | частично владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике | владеет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике | владеет и применяет навыками определения и оценивания практических последствий возможных решений задач по практике | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задач. | Знать: конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | Управление проектами |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | |
| | Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта. | не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта. | частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта. | владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта. | владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта. | |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи | Знать: -конкретные задачи проекта; -возможные варианты решения типичных задач; -основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач | Демонстрирует отрывочные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | Демонстрирует частичные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | Демонстрирует в целом успешные знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | Демонстрирует сформированные систематические знания: -конкретных задач проекта; -возможных вариантов решения типичных задач; -основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | для решения управлеченческих задач; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | |
| | Уметь: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | Не умеет - -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | Частичные, фрагментарные умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | В целом успешное, но не систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | Сформированные систематические умения: -решать конкретные задачи проекта; -ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; -оценивать результаты реализации проектов; -обосновывать варианты решений поставленных задач | |
| | Владеть: - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - методами оценки эффективности | Не владеет: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, | Частично, фрагментарно владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками | В целом успешно, но не в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля | Свободно, в полном объеме владеет - способностью решать конкретные задачи проекта качественно; - навыками планирования проекта; - методами оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта - способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | оценки эффективности проекта; - навыками сетевого анализа, календарного планирования, контроля хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | хода реализации проекта -способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки. | |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--------------|
| УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующ их сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности. | Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, и использование оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности; | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, и по использованию оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | Уметь: ориентироваться в | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные умения, решены | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использовать оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности. | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по использованию нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, в профессиональной и общественной деятельности, без ошибок и недочетов. | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих | Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные | Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях | Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях | Экономика, торговая политика и право ВТО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ee достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | условия функционирования национальной экономики в условиях ВТО | функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | |
| | Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | |
| | Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность | Знать: способы формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности | Фрагментарные знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупности | Общие, но не структурированные знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта | Сформированные систематические знания способов формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, | Основы математического моделирования социально- |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. | взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач | совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач | цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач | обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач | экономических процессов |
| | Уметь: применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Частично освоенное умение применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач. | В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | Сформированное умение применять на практике сформулированные в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определять ожидаемые результаты решения выделенных задач | |
| | Владеть: практическими навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения | Фрагментарное применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения | Успешное и систематическое применение навыков формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определения ожидаемых результатов решения выделенных задач | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | ожидаемых результатов решения выделенных задач | выделенных задач решения | определения ожидаемых результатов решения выделенных задач расчета оптимального решения | | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения | Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения | Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения | Методы оптимальных решений |
| | Уметь: Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений | Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | |
| | Владеть: Навыками постановки оптимизационных задач и их решений | Не владеет навыками постановки оптимизационных задач и их решений | В целом успешное, но не систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений | Успешное и систематическое владение современными методами постановки оптимизационных задач и их решений | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность | Знать: Методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Отсутствуют теоретические и практические знания методов постановки оптимизационных задач и методов их решения | Неполные представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения | Сформированные систематические представления о методах постановки оптимизационных задач и методах их решения | Методы моделирования и прогнозирования в государстве |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | | | | задач и методах их решения | | нном и муниципальным управлении |
| | Уметь: Применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | Не умеет применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов постановки оптимизационных задач и методов их решений | Сформированное умение применять методы постановки оптимизационных задач и методы их решений | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные условия функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Отсутствуют представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Неполные представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Сформированные систематические представления о базовых экономических понятиях, об объективных основах функционирования экономики и поведения экономических агентов; об основных условиях функционирования национальной экономики и предприятий в условиях ВТО | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Не умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но не систематизированное использование понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при использовании понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | |
| | Владеть: навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Не владеет навыками использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | Успешное и систематическое применение навыков использования понятийного аппарата экономической науки для описания функционирования производства в условиях ВТО | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: Правовые нормы действующего законодательства РФ | Отсутствуют теоретические и практические знания правовых норм действующего законодательства РФ | Неполные знания правовых норм действующего законодательства РФ | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правовых норм действующего законодательства РФ | Сформированные систематические знания правовых норм действующего законодательства РФ | Государственное регулирование экономики |
| | Уметь: Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | Не умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из | Сформированное умение проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | ресурсов и ограничений. | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | ресурсов и ограничений. | |
| | Владеть: Навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Не владеет навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Успешное и систематическое владение навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Теория управления |
| | Уметь: проектировать решение конкретной | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения, решены все | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | основные умения, имели место грубые ошибки. | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. | |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | не знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | частично знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | знает и применяет принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | Самоменеджмент |
| | Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | частично умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет и применяет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| | Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя | не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя | частично владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя | владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя | владеет и применяет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | не знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | частично знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | знает принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | знает и применяет принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | не умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | частично умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | умеет и применяет выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| | Владеть: практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | не владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | частично владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | владеет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | владеет и применяет практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | Знать: конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач. | Деловые отношения и нетворкинг |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | задач; | | | управленческих задач; | | |
| | Уметь: решать конкретные задачи проекта | не умеет решать конкретные задачи проекта | частично умеет решать конкретные задачи проекта | умеет решать конкретные задачи проекта | умеет и применяет решать конкретные задачи проекта | |
| | Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно | не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно | частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно | владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно | владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно | |
| УК-2.3 Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. | Знать: конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; | Управление проектами |
| | Уметь: решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | |
| | Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; | не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; | частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; | владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; | владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | навыками планирования проекта; | навыками планирования проекта; | качественно; навыками планирования проекта; | планирования проекта | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | Знать: конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | не знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | частично знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | знает конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | знает и применяет конкретные задачи проекта; требования профессиональной этики и готовностью поступать в соответствии с этими требованиями; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управлеченческих задач; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | не умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | частично умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | умеет и применяет решать конкретные задачи проекта, ставить цели и задачи на каждом этапе реализации проекта; оценивать результаты реализации проектов и фаз управления ими; | |
| | Владеть: способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | не владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | частично владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | владеет способностью решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта; | владеет и применяет способности решать конкретные задачи проекта качественно; навыками планирования проекта | |
| УК-2.4 Публично | Знать: - приемы выражения своих | Не знает - приемы выражения своих | частично знает - приемы выражения своих | знает - приемы выражения своих | знает и применяет - приемы выражения своих мыслей и | Деловые отношения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | и нетворкинг |
| | Уметь: создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Не умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Частично умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет применять создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | |
| | Владеть: навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Не владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Частично владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Владеет и применяет навыки представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | Знать: - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | Не знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | частично знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | знает - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | знает и применяет - приемы выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; основные приемы устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; правила и принципы построения логически корректной и аргументированной письменной и устной речи; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Не умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Частично умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | Умеет применять создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; | |
| | Владеть: навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Не владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Частично владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Владеет навыками представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | Владеет и применяет навыки представления результатов своей работы для других специалистов, отстаивания своей позиции в профессиональной среде. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------|---------|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | среде. | | | | |

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-----------------------|
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде. | Социология управления |
| | Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | |
| | Владеть: организаторскими способностями, навыками командной работы. | не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы | частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы | владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы | владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде | Знать: этические принципы и нормы социального взаимодействия | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний этических принципов и норм социального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | Уметь: применять | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрирован | Продемонстрированы все | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | индивидуально-личностные особенности в командной работе | стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, имели место грубые ошибки | основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные умения применять индивидуально-личностные особенности в командной работе, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: коммуникативными навыками | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный уровень коммуникативных навыков с множеством негрубых ошибок | Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки, допущено несколько негрубых недочётов | Продемонстрированы базовые коммуникативные навыки без ошибок | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде. | Учебная ознакомительная практика |
| | Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | |
| | Владеть: | не владеет | частично владеет | владеет навыками | владеет и применяет | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | организаторскими способностями, навыками командной работы. | организаторскими способностями, навыками командной работы | организаторскими способностями, навыками командной работы | организаторскими способностями, навыками командной работы | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | не знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | частично знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | знает понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде | знает и применяет понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; суть работы в команде. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | не умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | частично умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | умеет и применяет методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; Определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач. | |
| | Владеть: организаторскими способностями, навыками командной работы. | не владеет организаторскими способностями, навыками командной работы | частично владеет организаторскими способностями, навыками командной работы | владеет навыками организаторскими способностями, навыками командной работы | владеет и применяет организаторские способности, навыки командной работы | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Знать: особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не учитывает их в своей) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), допущено много | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем | Уровень знаний особенностей поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (всегда учитывает их в своей деятельности) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | | | негрубых ошибок | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | Уметь: определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (не всегда учитывает их в своей деятельности), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (умеет учитывать их в своей деятельности), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять особенности поведения больших и малых групп людей, с которыми работает /взаимодействует, (учитывает их в своей деятельности), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-3.2 | Знать: особенности | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Психология |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок | особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |
| | Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной | Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности | не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности | частично знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности | знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности | знает и применяет особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности | Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы |
| | Уметь: использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и | не умеет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и | частично умеет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми | умеет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми | умеет и применяет использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). | работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | |
| | Владеть: навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | не владеет навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | частично владеет навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | владеет навыками использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | владеет и применяет навыки использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает и взаимодействуешь государственный и муниципальный служащий, учитывая их в своей деятельности. | |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) | Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) ниже | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, без | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.) | незащищенные слои населения и т.п.). | минимальных требований, имели место грубые ошибки | социально незащищенные слои населения и т.п.), допущено много негрубых ошибок | признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | ошибок | |
| | Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для | Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | своей деятельности | ст, учитывая их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов |
| УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Знать: методы межличностных и групповых коммуникаций; | Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций; | Психология |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |
| УК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене | Знать: методы межличностных и групповых коммуникаций; | Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных | Не умеет: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды | Знать: –методы обмена информацией, знаниями, опытом –методы и способы работы в команде | Демонстрирует отрывочные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | Демонстрирует частичные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | Демонстрирует в целом успешные знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | Демонстрирует сформированные систематические знания: -методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | Теория управления |
| | Уметь: – эффективно взаимодействовать с другими членами команды; | Не умеет: –эффективно взаимодействовать с другими членами команды; | Частичные, фрагментарные умения: –эффективно взаимодействовать с другими членами | В целом успешное, но не систематические умения: эффективно взаимодействовать с | Сформированные систематические умения -эффективно взаимодействовать с другими членами команды; | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|---|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | -обмениваться информацией, знаниями и опытом | -обмениваться информацией, знаниями и опытом | команды; -обмениваться информацией, знаниями и опытом | другими членами команды; -обмениваться информацией, знаниями и опытом | |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды | Знать: методы межличностных и групповых коммуникаций; | Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | Знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций; | Деловые отношения и нетворкинг |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | командной деятельности | | | командной деятельности | | |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. | Знать: методы межличностных и групповых коммуникаций; | Не знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | частично знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | знает методы межличностных и групповых коммуникаций; | знает и применяет методы межличностных и групповых коммуникаций; | Социология управления |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет применять отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет технологии межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации | Знать: –методы обмена информацией, знаниями, опытом –методы и способы работы в команде | Демонстрирует отрывочные знания: –методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в | Демонстрирует частичные знания: –методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в | Демонстрирует в целом успешные знания: –методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, | Демонстрирует сформированные систематические знания: –методов обмена информацией, знаниями, опытом –методов и способов работы в команде; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| результатов работы команды | | ответе | ответе | фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | |
| | Уметь: – эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом | Не умеет: – эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом | Частичные, фрагментарные умения: – эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом | В целом успешное, но не систематические умения: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом | Сформированные систематические умения – эффективно взаимодействовать с другими членами команды; – обмениваться информацией, знаниями и опытом | |
| | Владеть: – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды | Не владеет – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды | Частично, фрагментарно владеет: – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды | В целом успешно, но не в полном объеме владеет опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды | Свободное, полное владение: – опытом эффективной работы в команде – методами презентации результатов работы команды | |

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|------------------|
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), допущено много негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень освоения правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Иностранный язык |
| | Уметь: осуществлять деловую | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные | Продемонстрированы все основные умения | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки. | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах), имеются недочеты | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах) без ошибок и недочетов | |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | Знать: основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и | Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и | частично знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и | знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и | знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | Деловые отношения и нетворкинг |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | тактики | тактики | приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | | |
| | Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | |
| | Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | |
| УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках | Знать: основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | Не знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для | частично знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном | знает основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном | знает и применяет основные аспекты коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | иностранным языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | иностранным языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники полемического мастерства; стилистические приёмы вербализации; основные речевые стратегии и тактики | квалификационной работы |
| | Уметь: применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Не умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями сетей | Частично умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Умеет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | Умеет и применяет применять на практике полученные теоретические знания; грамотно анализировать собственную речевую культуру в соответствии с нормативными и этическими требованиями | |
| | Владеть: способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами | Не владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами | Частично владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами | Владеет способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами | Владеет и применяет способности соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста; нормами современного литературного языка | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | мотивированного текста; нормами современного литературного языка | современного литературного языка | современного литературного языка | мотивированного текста; нормами современного литературного языка | |
| УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, | |
| | Владеть: навыками деловой коммуникации в | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной | Продемонстрированы базовые навыки деловой | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами | письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; | Не знает -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; | Частично знает -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; | Знает-базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; | Полностью знает и применяет -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной политики применительно задачам, исследования; | Информационные технологии в управлении |
| | Уметь: - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | Неумение использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | Частично умеет использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | В целом умеет использовать - использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | Сформированное умение использовать- использовать основы организации бюджетного процесса в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | |
| | Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. | Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. | Частично владеет - навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными | Успешное владение -- навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|--|----------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | власти и местного самоуправления. | самоуправления. | ошибками -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления. | | |
| УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная ознакомительная практика |
| | Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. | Знать: правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | | |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке. | Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| | Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке команде в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Русский язык и культура речи |
| | Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, | Продемонстрированы основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и | Продемонстрированы все основные умения вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке | учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, имели место грубые ошибки | официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач без недочетов и ошибок | |
| УК-4.3 Ведет деловую | Знать: правила деловой переписки, | не знает правила деловой переписки, | частично знает правила деловой переписки, | знает правила деловой переписки, | знает и применяет правила деловой переписки, | Основы делопроизв |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | иностранным (-ых) языках. | | иностранным (-ых) языках. | | |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения | Знать: нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | Уметь: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах | Знать: способы диалогического общения для сотрудничества в академической | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об имеющихся ресурсах для достижения цели | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об имеющихся ресурсах | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об имеющихся ресурсах | Сформированные систематические представления об имеющихся ресурсах для достижения цели проекта | Профессиональная этика государства иной и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| языка и делового общения | коммуникации общения | проекта | для достижения цели проекта | для достижения цели проекта | | муниципальной службы |
| | Уметь: использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения | Фрагментарное умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта | Сформировано умение осуществлять поиск имеющихся ресурсов для достижения цели проекта | |
| УК-4.4. Применяет знание о нормах языка и делового общения | Знать: нормы языка и делового общения | Уровень знаний норм языка и делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний норм языка и делового общения допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормы языка и делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: применять нормы языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять нормы языка и делового общения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения применять нормы языка и делового общения решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | | |
| | Владеть: нормами языка и делового общения | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения нормами языка и делового общения с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения нормами языка и делового общения при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения нормами языка и делового общения при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|-----------|
| УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества. | Незнание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, неспособность приводить примеры; недостаточное владение; грубые ошибки в ответе. | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, слабо сформированные навыки давать фрагментарно аргументированные ответы и приводить примеры. Допускаются незначительные ошибки в ответе. | Прочные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. Однако допускаются некоторые неточности в ответе. | Прочные знания основных тем по курсу, закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур, особенностей межкультурного разнообразия общества, владение терминологическим аппаратом; логичность и последовательность ответа. | Философия |
| | Уметь: понимать и толерантно воспринимать | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать | Слабо развитая способность понимать и толерантно | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | межкультурное разнообразие общества, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | межкультурное разнообразие общества. Фрагментарное умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | воспринимать межкультурное разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества. Использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | воспринимать межкультурное разнообразие общества. Адекватное использование положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | |
| | Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях. | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействия с экспертами в предметных областях | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | История |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|--|--|--|-----------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Татарский язык и культура общения |
| | Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | недочетами | | |
| | Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: находить и использовать необходимую для | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения находить и использовать | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к | Знать: закономерности и особенности социально- | Фрагментарное знание закономерностей и особенностей социально- | Минимально необходимое знание закономерностей и особенностей | Базовое знание закономерностей и особенностей социально- | Сформированное знание закономерностей и особенностей социально-исторического развития | Философия |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения | исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. | исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. | социально-исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. | исторического развития различных культур, основные философские и этические учения. | различных культур, основные философские и этические учения. | |
| | Уметь: понимать использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Отсутствует умение использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Минимально необходимые умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Базовые учения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | Сформированные умения использовать положения и категории различных философских, в том числе этических доктрин для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. | |
| | Владеть: навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Не владеет навыками взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Минимальный набор навыков взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Базовые навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | Сформированные навыки взаимодействия с представителями иных культур, основываясь на этических и эстетических учениях и различных мировоззренческих парадигм. | |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития | История |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | мирои истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| мирои истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | этические учения. | философские и этические учения. | философские и этические учения. | истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | | |
| | Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|--|---------|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | | |
| Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | | |
| УК-5.3 Умеет не дискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Знать: особенности межкультурного разнообразия общества правила и технологии эффективного взаимодействия | Незнание особенностей правил и технологий эффективного взаимодействия; неспособность приводить примеры; грубые ошибки в ответе. | Отличающееся недостаточной глубиной и системностью знание правил и технологий эффективного взаимодействия; не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. Допускаются незначительные ошибки в ответе. | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия, отличающиеся глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом. Однако допускаются некоторые неточности в ответе | Прочные знания правил и технологий эффективного взаимодействия; владение терминологическим аппаратом; умение системно использовать знания, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. | Философия |
| | Уметь: понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества, применять методы системного анализа при осуществлении коммуникаций. | Отсутствие способности понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Неумение анализировать и решать проблемы, возникающие в процессе коммуникации. | Слабо развитая способность понимать и толерантно воспринимать разнообразие общества. Слабое умение формулировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных и этических аспектов. | Хорошее понимание и достаточно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. | Отличное понимание и прекрасно развитая способность толерантно воспринимать разнообразие общества. Умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | межличностной коммуникации с учетом ее специфики. | | |
| УК-5.3 Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике | Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике | Сформированы способности конструктивной критики и самокритики | Демографическая политика государства |
| | Знать: методы и средства анализа различных социальных групп | Фрагментарные знания методов и средств анализа различных социальных групп | Общие, но не структурированные знания методов и средств анализа различных социальных групп | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и средств анализа различных социальных групп | Сформированные систематические знания методов и средств анализа различных социальных групп | |
| | Уметь: определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ | Частично освоенное умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ | В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ | Сформированное умение определять социально-экономические проблемы и процессы и проводить их комплексный анализ | |
| УК-5.3 Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Владеть: основными методами демографического анализа и прогноза | Фрагментарное применение основных методов демографического анализа и прогноза | В целом успешное, но не систематическое применение основных методов демографического анализа и прогноза | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение основных методов демографического анализа и прогноза | Успешное и систематическое применение основных методов демографического анализа и прогноза | Социология управления |
| УК-5.3 Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в | Не знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в | частично знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в | знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в | знает и применяет социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | Социология управления |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-5.3 Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач и усиления социальной интеграции. | команде | команде | команде | команде | | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач. | Не умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач. | Частично умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач. | Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач. | Умеет и применяет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач. | |
| УК-5.3 Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач и усиления социальной интеграции. | Владеть: навыками участия при подготовке и разработке управлеченческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Не владеет навыками участия при подготовке и разработке управлеченческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Частично владеет навыками участия при подготовке и разработке управлеченческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет навыками участия при подготовке и разработке управлеченческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет и применяет навыки участия при подготовке и разработке управлеченческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Знать: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | Не знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | частично знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | знает социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | знает и применяет социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде | |
| УК-5.3 Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач и усиления социальной интеграции. | Уметь: выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации | Не умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации | Частично умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации | Умеет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации | Умеет и применяет выстраивать эффективное коммуникативное взаимодействие в сфере межличностных отношений в ходе реализации управлеченческих задач. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | | | | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции усиления социальной интеграции. | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | реализации управленческих задач. | управленческих задач. | реализации управленческих задач. | реализации управленческих задач. | |
| | Владеть: навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Не владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Частично владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет навыками участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | Владеет и применяет навыки участия при подготовке и разработке управленческих решений, согласовании интересов социальных субъектов, формулировке предложений, рекомендаций по их реализации | |

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----------------|
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Не знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Частично знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Знает и применяет информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Самоменеджмент |
| | Уметь: rationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Не умеетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Частично умеетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Умеетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Умеет и применяетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | |
| | Владеть: навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной | Не владеет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной | Частично владеет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной | Владеет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного | Владеет и применяет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | выполнения порученной работы | работы | выполнения порученной работы | выполнения порученной работы | |
| УК-6. 1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: базовыми | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрирован | Продемонстрированы | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Не знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Частично знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Знает информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Знает и применяет информацию, о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: rationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Не умеетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Частично умеетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Умеетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | Умеет и применяетrationально использовать свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | |
| | Владеть: навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Не владеет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Частично владеет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Владеет навыками rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | Владеет и применяет навыки rationalного использования своих ресурсов для успешного выполнения порученной работы | |
| УК-6.2 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, | Знать: пути реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | Минимально допустимый уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы | Психология |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками реализации намеченных целей деятельности с | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки | Имеется минимальный набор навыков реализации намеченных целей деятельности с | Продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей | Продемонстрированы навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Частично знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Знает и применяет условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Самоменеджмент |
| | Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет и применяет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Частично навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Владеет и применяет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности | |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Не знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Частично знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Знает условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Знает и применяет условия, средства, личностные возможности, этапы карьерного роста, временные перспективы развития деятельности и требования рынка труда | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Не умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Частично умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Умеет и применяет планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | |
| | Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Не владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Частично навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности | Владеет и применяет навыки планирования перспективных целей собственной деятельности | |
| УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с | Знать: роли и значение управления человеческими ресурсами в | не знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и | частично знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и | знает роли и значение управления человеческими ресурсами в | знает и применяет роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и | Кадровые технологии в государстве |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | стратегии и функциональных политиках организаций; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | функциональных политиках организаций; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | функциональных политиках организаций; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | стратегии и функциональных политиках организаций; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | функциональных политиках организаций; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | нном и муниципальном управлении |
| | Уметь: вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | |
| | Владеть: современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | |
| УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, | Знать: теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого | не знает теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы управленческого | частично знает теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы | знает теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы | знает и применяет теоретические основы управленческого консультирования; задачи и методы | Управленческий консалтинг |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов | консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов | управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов | управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов | управленческого консультирования; возможности и ограничения консультирования как вида профессиональной деятельности; процедуру поиска и выбора консалтинговой организации; принципы разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций; принципы распределять и делегировать полномочия в организации; основные принципы аудита человеческих ресурсов | |
| | Уметь: планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организаций, | - не умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организаций, прогнозировать и | - частично умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организаций, прогнозировать и | - умеет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организаций, прогнозировать и | - умеет и применяет планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - проводить аудит кадрового персонала организаций, прогнозировать и определять потребность | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <p>прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. | <p>определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. | <p>определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. | <p>организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. | <p>организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения; разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и программы их адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих. | |
| | <p>Владеть: приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами реализации основных управлеченческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными | <ul style="list-style-type: none"> - не владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управлеченческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными | <ul style="list-style-type: none"> - частично владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управлеченческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными | <ul style="list-style-type: none"> - владеет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управлеченческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными | <ul style="list-style-type: none"> - владеет и применяет приемами разработки стратегий управления человеческими ресурсами организации; - методами реализации основных управлеченческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | контроль); - современным и методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста | методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста | - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста | организация, мотивирование и контроль); - современными методами управления человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста | человеческими ресурсами; инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста | |
| УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | не знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | частично знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами. | знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | знает и применяет роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления |
| | Уметь: вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организации в стратегию ее развития; | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | развития; | | стратегию ее развития; | | |
| | Владеть: современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | |
| УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Знать: роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | не знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | частично знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами. | знает роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | знает и применяет роли и значение управления человеческими ресурсами в стратегии и функциональных политиках организации; технологии и механизмы разработки стратегии управления человеческими ресурсами; | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | не умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | частично умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | умеет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | умеет и применяет вписывать сильные и слабые стороны человеческих ресурсов организаций в стратегию ее развития; | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | развития; | | |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Владеть: современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | не владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | частично владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | владеет и применяет современными технологиями управления персоналом на государственной и муниципальной службе (кадровым планированием и прогнозированием, технологиями отбора и подбора кадров, деловой оценки, формированием кадрового резерва и т. д.). | Управленческий консалтинг |
| | Знать методы оценки результативности консультирования | Не знает методы оценки результативности консультирования | Частично знает методы оценки результативности консультирования | Знает методы оценки результативности консультирования | Знает и применяет методы оценки результативности консультирования | |
| | Уметь применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет и применяет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | |
| | Владеть навыками анализа и оценки факторов и характеристик | Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик | Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик | Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик | Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | функционирования организаций | функционирования организаций | функционирования организаций | функционирования организаций | |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Знать методы оценки результативности консультирования | Не знает методы оценки результативности консультирования | Частично знает методы оценки результативности консультирования | Знает методы оценки результативности консультирования | Знает и применяет методы оценки результативности консультирования | Кадровый консалтинг в системе государственного и муниципального управления |
| | Уметь применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Не умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Частично умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | Умеет и применяет применять полученные знания для анализа состояния и проблем управления на уровнях отдельных организаций и уровней управления для обеспечения условий всемерного развития и реализации человеческого потенциала. | |
| | Владеть навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Не владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Частично владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Владеет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | Владеет и применяет навыками анализа и оценки факторов и характеристик функционирования организаций | |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Знать: ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Не знает ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Частично знает ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Знает ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Знает и применяет ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Самоменеджмент |
| | Уметь: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно | Не умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно | Частично умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно | Умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно | Умеет и применяет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | а также относительно полученного результата | полученного результата | а также относительно полученного результата | | |
| | Владеть: методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Не владеет методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Частично владеет методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Владеет методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Владеет и применяет методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | |
| УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. | Знать: ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Не знает ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Частично знает ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Знает ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Знает и применяет ресурсы необходимые при решении поставленных задач | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Не умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Частично умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Умеет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | Умеет и применяет критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | |
| | Владеть: методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также | Не владеет методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также | Частично владеет методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также | Владеет методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при | Владеет и применяет методы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | относительно полученного результата | задач, а также относительно полученного результата | решении поставленных задач, а также относительно полученного результата | |
| УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Частично знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Знает и применяет сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Самоменеджмент |
| | Уметь: использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Не умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Частично умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Умеет и применяет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | |
| | Владеть: навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | Не владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | Частично владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | Владеет навыками использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | Владеет и применяет навыки использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | |
| УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. | Знать: сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Не знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Частично знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Знает сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Знает и применяет сущность и социальную значимость своей будущей профессии | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Не умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Частично умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Умеет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | Умеет и применяет использовать полученные знания для определения методов решения профессиональных задач | |
| | Владеть: навыками использования | Не владеет навыками использования | Частично владеет навыками | Владеет навыками | Владеет и применяет навыки использования | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Физическая культура и спорт |
| | Уметь: использовать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Не умеет использовать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но не систематическое использование должностного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Сформированное умение использовать должностной уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | |
| | Владеть: средствами и методами | Не владеет системой методов и средств, | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее | Успешное и систематическое | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | физического самосовершенствования , формирование здорового образа и стиля жизни. | профессиональной деятельности, физического самосовершенствования , формирование здорового образа и стиля жизни. | профессиональной деятельности, физического самосовершенствования , формирование здорового образа и стиля жизни. | формирование здорового образа и стиля жизни. | |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования , ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знать: средства и методы для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но не систематическое использование должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни. | |
| | Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для | Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно- | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах | Физическая культура и спорт |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | жизни. | здорового образа жизни. | здорового образа жизни. | теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | физической культуры и здорового образа жизни. | |
| | Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| | Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье | Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Элективные курсы по физической культуре и спорту |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | | | | основах физической культуры и здорового образа жизни. | | |
| | Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с | Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| | Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | | | | здорового образа жизни. | | |
| | Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| | Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | |

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|
| УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. | Знать: основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Знать: основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Безопасность жизнедеятельности |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | с помощью средств защиты. | защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | Уметь: разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Уметь: разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | |
| | Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению | Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций | Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных | Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | |
| УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Знать: основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций | Уметь: разрабатывать мероприятия, по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|--|--|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | |
| | Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | |
| УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных | Знать: Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного | Безопасность жизнедеятельности |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ых мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | чрезвычайных ситуаций. | | | недочетами | | |
| | Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | Знать: Основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Уровень знаний основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает | Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств | Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при участии в спасательных и | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ситуаций | защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | помощью средств защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок | защиты, при участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: Использовать основные способы предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: Навыками использования основных способов предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|------------|
| УК-9.1 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний об особенностях и возможностях людей с ограниченными возможностями развития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
|---|---|---|--|---|---|------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | негрубых ошибок | | |
| | Уметь: выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выстраивать пути развития социализации людей с ограниченными возможностями здоровья, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планирования и осуществления деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в | Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Не знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Частично знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы | Знает и применяет особенности применения базовых дефектологических знаний в сфере государственной и муниципальной службы. | Управление конфликтам и в системе государственной и муниципальной службы |
| | Уметь: рационально использовать особенности применения базовых | Не умеет рационально использовать особенности применения базовых | Частично умеет рационально использовать особенности | Умеет рационально использовать особенности применения базовых | Умеет и применяет рационально использовать особенности применения базовых | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | муниципальной службы | муниципальной службы | государственной и муниципальной службы | муниципальной службы | |
| УК-9.2 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Знать: об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний об особенностях процесса социализации людей с разными видами нарушения развития в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | Психология |
| | Уметь: адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения адекватно взаимодействовать с людьми, имеющими те или иные нарушения развития, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: этикетом общения с людьми, имеющими нарушения развития | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки этикета общения с людьми, имеющими нарушения развития, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-9.2 Владеет навыками взаимодействия в | Знать: особенности взаимодействия в социальной и профессиональной | Не знает особенности взаимодействия в социальной и профессиональной | Частично знает особенности взаимодействия в социальной и | Знает особенности взаимодействия в социальной и | Знает и применяет особенности взаимодействия в социальной и | Управление конфликтами в системе государстве |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | здоровья и инвалидами | здоровья и инвалидами | 健康发展 and invalids | 健康发展 and invalids | |
| | Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Частично владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | Владеет и применяет навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. | |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | |
| УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Экономическая теория |
| | Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | |
| | Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, | Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования | В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и | Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | |
| УК-10.1 Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. | Знать: <ul style="list-style-type: none">- виды управленческих решений и методы их принятия в условиях торговой политики ВТО;- основные экономические модели принятия решений;- методы принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО;- нормативно-правовую базу и Соглашения ВТО, регулирующие экономику и торговую политику стран;- методы | Отсутствуют представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; - нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой | Неполные представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; -нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; - методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативно- | Сформированные систематические представления о видах управленческих решений и методах их принятия в условиях торговой политики ВТО; основных экономических моделях принятия решений; методах принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков при разрешении споров между странами ВТО; нормативно-правовой базе и Соглашениях ВТО, регулирующих экономику и торговую политику стран; методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран. | Экономика, торговая политика и право ВТО |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран. | политике стран. | политике стран. | экономику и торговую политику стран; - методах планирования в организации и обоснования управленческих решений в торговой политике стран. | | |
| | Уметь: - решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; | - Не умеет решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; | В целом успешное, но не систематическое использование умения решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; | Сформированное умение решать типовые ситуации, используемые при принятии управленческих решений в экономике ВТО; -анализировать эффективность принятых управленческих решений в экономике и правовых основах стран ВТО - вырабатывать управленческие решения, исходя из различных вариантов, в целях повышения эффективности торговой политики стран ВТО; - осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ экономической деятельности стран; - формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО. | формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО. | экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО. | реализацией конкретного экономического проекта; проводить анализ экономической деятельности стран; формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки экономики и торговой политики стран ВТО. | и торговой политики стран ВТО. | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управлеченческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений | <ul style="list-style-type: none"> - Не владеет количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управлеченческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений | <ul style="list-style-type: none"> - В целом успешное, но не систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управлеченческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений | <ul style="list-style-type: none"> В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении - количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управлеченческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений | <ul style="list-style-type: none"> - Успешное и систематическое владение количественными методами решения типовых экономико-правовых задач в торговой политике стран; - методами и приемами отбора вариантов решения в различных проблемных торговых споров в ВТО; - навыками оценки эффективности управлеченческих решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО. | торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО. | для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО. | решений навыками сбора и обработки необходимых данных для разработки планов и обоснования правовых и экономических решений торговой политики стран ВТО; - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО. | - методами планирования деятельности ВТО; - методами оценки торговой деятельности стран ВТО; - методами выявления резервов повышения эффективности осуществления торговой политики стран ВТО. | |
| УК-10.1. Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач | Знать: теоретико-методологические основы научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Фрагментарные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Общие, но не структурированные знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Сформированные систематические знания теоретико-методологических основ научного анализа системы экономических отношений на микро – и макроуровне | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: ориентироваться в основных концепциях и направлениях | Частично освоенное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной | В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение ориентироваться в основных концепциях и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в | Сформированное умение ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории на | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | современной экономической теории на микро- и макроуровне | экономической теории на микро- и макроуровне | направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | основных концепциях и направлениях современной экономической теории на микро- и макроуровне | микро- и макроуровне | |
| | Владеть: методикой самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | Фрагментарное применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | В целом успешное, но не систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | Успешное и систематическое применение методики самостоятельного анализа, и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально - экономической действительности на микро- и макроуровне | |
| УК-10.2 Способен применять экономические знания при выполнении практических задач | Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Экономическая теория |
| | Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых | Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых | В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение ориентироваться в способах сбора, анализа | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в | Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | необходимых для решения прикладных задач | для решения прикладных задач | и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | | |
| | Владеть: навыками использования данных, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарное применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | Успешное и систематическое применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | |
| УК-10.2 Способен применять экономические знания при выполнении практических задач | Знать: механизм и условия сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Общие, но не структурированные знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированные систематические знания механизма и условий сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | Сформированное умение ориентироваться в способах сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения прикладных задач | |
| | Владеть: навыками использования данных, | Фрагментарное применение навыков использования данных, | В целом успешное, но не систематическое применение навыков | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | необходимых для решения прикладных задач | необходимых для решения прикладных задач | использования данных, необходимых для решения прикладных задач | применение навыков использования данных, необходимых для решения прикладных задач | |
| УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению; | Знать: основные направления, проблемы, методы и способы анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |
| | Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов анткоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | | |
| УК-11.1 Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |
| | Уметь: использовать антикоррупционные правовые нормы во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Сформированные систематические представления об основных источниках правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | |
| | Знать: основные источники антикоррупционных правовых норм во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями | Фрагментарное умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | В целом успешное, но не систематическое умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации | Сформировано умение анализировать источники правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | проекта | | |
| УК-11.1. Проявляет нетерпимость к коррупционному поведению; | Владеть: навыками анализа антикоррупционных правовых норм во взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. | Фрагментарное владение навыками анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Имеется минимальный набор навыками анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Продемонстрирован базовый набор навыков анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | Сформированы навыки анализа правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта | |
| | Знать: основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению; | Не продемонстрированы основные умения анализировать основные направления, проблемы, методы и способы антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с отдельными несущественными | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | все задания, но не в полном объеме. | поведению с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | | |
| | Владеть: навыками анализа основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению. | Не продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению, имели место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при анализе основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу основных направлений, проблем, методов и способов антикоррупционной деятельности для формирования нетерпимости к коррупционному поведению без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Правоведение |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ом законодательстве | | | | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | | |
| | Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области анткоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в анткоррупционном законодательстве; | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в анткоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в анткоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в анткоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в анткоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | |
| | Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основные термины и понятия | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского | Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области анткоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имели место грубые ошибки. | понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. | |
| УК-11.2. Демонстрирует понимание действующего антикоррупционного законодательства и практику его применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве | Знать: нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства и практику их применения, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве; | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства и практики их применения, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: применять на практике существующие нормативные правовые акты в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемых в | Не продемонстрированы основные умения при применении существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | используемые в антикоррупционном законодательстве; имеющие место грубые ошибки. | права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | используемых в антикоррупционном законодательстве, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, без ошибок. | | |
| | Владеть: навыками применения на практике существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. | Не продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, имеющие место грубые ошибки. | Продемонстрирован минимальный набор навыков при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению существующих нормативных правовых актов в области антикоррупционного законодательства, основных терминов и понятий гражданского права, используемых в антикоррупционном законодательстве, без ошибок и недочетов. | |

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--------------|
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в | Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, | Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в | Правоведение |
|--|--|---|---|--|--|--------------|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|----------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| различных сферах жизнедеятельности | | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок. | жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | |
| | Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: методами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. | При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах | Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Учебная ознакомительная практика |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| жизнедеятельности | | место грубые ошибки. | допущено много негрубых ошибок. | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | ошибок. | |
| | Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач при решении профессиональных задач | Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | Знать: способы использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний способов использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | допущено несколько негрубых ошибок. | | |
| | Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; | При решении стандартных задач на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на использование основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: основные задачи философской этики, основные этические учения | Имеет фрагментарные знания основных задач философской этики, основных этических учений | Имеет минимально необходимые знания основных задач философской этики, основных этических учений | Имеет базовые знания основных задач философской этики, основных этических учений | Имеет сформированные знания основных задач философской этики, основных этических учений | Философия |
| | Уметь: использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско- | Отсутствуют умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско- | Имеются минимальные умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско- | Имеются базовые умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско- | Сформированные умения использовать категориальный аппарат философии, осуществлять рефлексию действий на основе философско-этических подходов к | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества. | этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества. | этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества. | философско-этических подходов к пониманию взаимодействия человека и общества. | пониманию взаимодействия человека и общества. | |
| | Владеть: навыками использования служебного этикета, методами профессиональной рефлексии на основе философско-этических подходов к пониманию | Не владеет навыками использования служебного этикета, методами профессиональной рефлексии на основе философско-этических подходов к пониманию | Владеет минимальным набором навыков использования служебного этикета, методов профессиональной рефлексии на основе философско-этических подходов к пониманию | Имеет базовые навыки использования служебного этикета, методов профессиональной рефлексии на основе философско-этических подходов к пониманию | Имеет сформированные навыки использования служебного этикета, методов профессиональной рефлексии на основе философско-этических подходов к пониманию | |
| ОПК-2.2 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Профессиональная этика государственной и муниципальной службы |
| | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| | Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с | Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для | Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для | Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска | Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | достижения задач проекта | достижения задач проекта | необходимой информации для достижения задач | |
| ОПК-2.2 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Знать: нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| | Владеть: навыками выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета | Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач | Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач | |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные | Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения | Правоведение |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | человека и гражданина, совершая юридически значимые действия по защите прав и свобод; | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок. | свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | |
| | Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов | Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов | Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод. | защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Конституционное право |
| | Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме. | защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами. | юридически значимые действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод | Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по | Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и | Административное право |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок. | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | |
| | Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, | Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | гражданина, совершают юридически значимые действия по защите прав и свобод. | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод | Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершают юридически значимые действия по защите прав и свобод; | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по | Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действий по | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и | Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; | защите прав и свобод не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | защите прав и свобод, но не в полном объеме. | гражданина, совершения юридически значимые действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами. | свобод решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод. | При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, Не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимые действия по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов. | |

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------------|
| ОПК-2.1 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций | Знать: основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | Не знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | частично знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | знает основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | знает и применяет основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений | Основы делопроизводства |
| | Уметь: анализировать | Не умеет анализировать принимаемые | Частично умеет анализировать | Умеет анализировать принимаемые | Умеет применять анализировать | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| социальной значимости принимаемых решений. | принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | организационно-управленческие решения и оценивать их последствия | принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. | |
| | Владеть: Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Не владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Частично владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Владеет Навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | Владеет и применяет Навыки принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности. | |
| ОПК-2.1 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | Знать: - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. | Не знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. | частично знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. | знает - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. | знает и применяет - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. | Принятие и исполнение государственных решений |
| | Уметь: обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, | Не умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, | Частично умеет обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, | Умеет создавать обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, | Умеет применять обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональному деятельности. | обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональному деятельности. | своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональному деятельности. | - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональному деятельности. | высокой мотивацией к выполнению профессиональному деятельности. | |
| | Владеть: культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. | Не владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. | Частично владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. | Владеет культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. | Владеет и применяет культуру мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения. среди.. | |
| ОПК-2.1 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | Знать: основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Не знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Частично знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Знает и применяет основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Социальная ответственность государства |
| | Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияние на цели и содержание социальной ответственности; | Не умеет выявлять факторы, оказывающие влияние на цели и содержание социальной ответственности; | Частично умеет выявлять факторы, оказывающие влияние на цели и содержание социальной ответственности; | Умеет выявлять факторы, оказывающие влияние на цели и содержание социальной ответственности; | Умеет и применяет выявлять факторы, оказывающие влияние на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития общества; | как инструмента устойчивого развития | социальной политики как инструмента устойчивого развития | раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития | как инструмента устойчивого развития | |
| | Владеть: навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационным и процессами; | Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | Владеет и применяет навыки поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | |
| ОПК-2.1 Способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. | Знать: основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Не знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Частично знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Знает основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Знает и применяет основные этапы эволюции взглядов на социальную ответственность; субъекты, объекты, цели и предмет социальной политики; основные показатели, используемые в целях измерения результатов социальной политики и социальной ответственности | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития общества; | Не умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития | Частично умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития | Умеет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития | Умеет и применяет выявлять факторы, оказывающие влияющие на цели и содержание социальной ответственности; раскрыть роль социальной политики как инструмента устойчивого развития | |
| | | Не владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | Частично владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | Владеет и применяет навыки поиска, обработки и анализа информации по проблемам социальной политики; методами самостоятельного анализа социальной структуры общества; навыками оценки возможных последствий и социальных рисков, вызванных современными трансформационными процессами; | |
| ОПК-2.2 Способность осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального | Знать: цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных | не знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных | частично знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных | знает цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных | знает и применяет цель и назначение административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов | Контроль и надзор в системе государственном и муниципальном управления |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| управления | нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | |
| | Уметь: анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | |
| | Владеть: навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно-диалектологического и характера; | |
| ОПК-2.2 Способность | Знать: цель и назначение | не знает цель и назначение | частично знает цель и назначение | знает цель и назначение | знает и применяет цель и назначение | Подготовка к процедуре |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| осуществлять контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления | административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | административного правового регулирования, систему контрольно-надзорных органов в РФ; виды и систему нормативных актов (источников), регламентирующих осуществление контроля и надзора в сфере государственного управления; | защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | не умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | частично умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | умеет и анализировать действующие нормы административного права и выявлять пробелы, коллизии в административном законодательстве, а также избирать адекватные способы их устранения, проводить анализ регулирования отношений в сфере осуществления контрольно-надзорной деятельности уполномоченными субъектами; | |
| | Владеть: навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением | не владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно- | частично владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов | владеет навыками, необходимыми для самостоятельной работы с применением | владеет и применяет навыки, необходимыми для самостоятельной работы с применением методов административно- | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | методов административно-диалектологического и характера; | административно-диалектологического и характера; | методов административно-диалектологического и характера; | диалектологического и характера; | |
| ОПК-2.3 – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знать: понятийно-категориальный аппарат, методологию политической науки, историю политических учений, сущность и содержание политики, ее субъекты; основные политологические концепции, закономерности развития политического процесса; основное содержание мирового политического процесса и политического процесса в России, геополитическое положение России в современном мире | Фрагментарные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; | Общие, но не структурированные знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; | Сформированные систематические знания понятийно-категориального аппарата, методологии политической науки, истории политических учений, сущности и содержания политики, ее субъекты; основных политологических концепций, закономерностей развития политического процесса; основного содержания мирового политического процесса и политического процесса в России геополитическое положение России в современном мире | Политология |
| | Уметь: оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, | Частично освоенное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологиях | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять знания о политической культуре, | Сформированное умение применять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологиях | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | социальной группы; анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы и менять знания о политической культуре, политическом сознании, политической социализации, политических идеологиях для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; | для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий | социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, | политическом сознании, политической социализации, политических идеологий для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, | для формирования научного мировоззрения и выработки активной гражданской позиции; применять знания о типологии политических систем, государств, политической культуры, политических процессов, политических партий, партийных систем, политических лидеров для анализа социально-значимых политических проблем и политических процессов в России и в мире; оценивать политические процессы и события с позиций политической науки; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентироваться в системе современных политических технологий, реально оценивать geopolитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | системе современных политических технологий, реально оценивать геополитическую ситуацию; использовать общие и социологические методы анализа закономерностей развития | | |
| | Владеть: методами анализа политических процессов; пониманием актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики | Фрагментарное применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики | В целом успешное, но не систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики | Успешное и систематическое применение методов анализа политических процессов; понимания актуальных проблем политического развития России, органической взаимосвязи российской и мировой политики | |
| ОПК-2.3 Разрабатывает социально-экономические проекты (программы развития), оценивает экономические, социальные, политические условия и | Знать: - способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и | Демонстрирует отрывочные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и | Демонстрирует частичные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и | Демонстрирует в целом успешные знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и | Демонстрирует сформированные систематические знания: -способов разработки социально-экономических проектов (программы развития), способов оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и | Основы государственного и муниципального управления |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| последствия реализации государственных (муниципальных) программ | реализации государственных и муниципальных программ | муниципальных программ; не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе | муниципальных программ; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе | политических условиях и последствии реализации государственных и муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | муниципальных программ; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | |
| | Уметь: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Не умеет - -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Частичные, фрагментарные умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | В целом успешное, но не систематические умения: -разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Сформированные систематические умения: - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | |
| | Владеть: - навыками разработки социально-экономических проектов (программы | Не владеет: -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания | Частично, фрагментарно владеет -навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), | В целом успешно, но не в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания | Свободно, в полном объеме владеет - навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | экономических, социальных и политических условиях и последствии реализации государственных и муниципальных программ | приемы оценивания экономических, социальных и политических условиях и последствии реализации государственных и муниципальных программ | проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | экономических, социальных и политических условиях и последствии реализации государственных и муниципальных программ | |
| ОПК-2.3 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Не знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Частично знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Знает и применяет способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Электронное правительство |
| | Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации | Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации | Частично умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и | Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и | Умеет и применяет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | государственных и муниципальных программ | последствия реализации государственных и муниципальных программ | последствия реализации государственных и муниципальных программ | муниципальных программ | |
| | Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Частично владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Владеет и применяет навыки разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | |
| ОПК-2.3 способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных | Знать: способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Не знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Частично знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Знает способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Знает и применяет способы разработки социально-экономических проектов (программы развития), способы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Социальная ответственность |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| (муниципальных) программ | | | | программ | | |
| | Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Не умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Частично умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Умеет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | Умеет и применяет разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные и политические условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ | |
| ОПК-2.3 Способность разрабатывать социально-экономические проекты | Владеть: навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Не владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Частично владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Владеет навыками разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Владеет и применяет навыки разработки социально-экономических проектов (программы развития), приемы оценивания экономических, социальных и политических условий и последствии реализации государственных и муниципальных программ | Местное самоуправление |
| Знать: специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | не знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | частично знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | знает и применяет специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | не умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | частично умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | умеет и применяет навыки анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | |
| | Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | не владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | частично владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | владеет и применяет методы сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | |
| ОПК-2.3 Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ | Знать: специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | не знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | частично знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | знает специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | знает и применяет специфику социально-экономических процессов и явлений в области местного самоуправления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | не умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | частично умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | умеет анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | умеет и применяет навыки анализировать конкретные явления и процессы в области местного самоуправления. | |
| | Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | не владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | частично владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | владеет методами сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | владеет и применяет методы сбора, обработки и анализа информации в указанной сфере | |
| ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику; | | | | | | |
| ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской | Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, | Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные | Конституционное право |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок. | Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | |
| | Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | | |
| Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов. | | |
| ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской | Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, | Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, в том числе Конституцию | Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, в том числе Конституцию | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации | Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок. | Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | работы |
| | Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | | |
| | Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации. | При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач | Знать: способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и | Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно- | Административное право |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| задач государственного управления и административно-правового регулирования | управления и административно-правового регулирования | административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок. | государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | |
| | Уметь: использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | При решении стандартных задач на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования. | При решении стандартных на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, | Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, | Продемонстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно- | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно- | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | с некоторыми недочетами. | правового регулирования, с некоторыми недочетами. | без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-3.2. Способность использовать полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | Знать: способы использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: использовать на практике полученные правовые знания для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования | При решении стандартных задач на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения использования на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками использования полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования. | При решении стандартных на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки на использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использование на практике полученных правовых знаний для решения практических задач государственного управления и административно-правового регулирования, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Правоведение |
| | Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с | Продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с | Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными | Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деятельности , имели место грубые ошибки. | негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | | |
| | Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Муниципальное право |
| | Уметь: осуществлять профессиональное | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки. | осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-3.3. Способность осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; | Знать: способы осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности в | Уровень знаний способов осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности и ограничений в объеме, соответствующем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|---|---|---------|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| Уметь: осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов в профессиональной деятельности | требований, имели место грубые ошибки. | деятельности, допущено много негрубых ошибок. | объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | программе подготовки, без ошибок . | | |
| | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | | |
| | При решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на осуществление профессионального толкования нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, без ошибок и недочетов. | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения; | | | | | | |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности | Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Правоведение |
| | Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и | При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | правовых документов в своей профессиональной деятельности. | нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности | Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Муниципальное право |
| | Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной | Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной , решены все основные задачи с | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки. | деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | | |
| Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. | | |
| ОПК-4.1. Способность искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в | Знать: способы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ниже | Минимально допустимый уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной | Уровень знаний способов поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности в объеме, соответствующем | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| своей профессиональной деятельности | | минимальных требований, имели место грубые ошибки. | профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | программе подготовки, без ошибок . | |
| | Уметь: искать, анализировать и использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач на поиск, анализ и использование нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности , при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-4.2 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Знать: способы проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированные систематические представления о способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |
| | Уметь: использовать проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| | Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач | Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач | |
| ОПК-4.2 Проявлять нетерпимость к коррупционному | Знать: способы проявлять нетерпимость к коррупционному | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о способах и методах | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о | Сформированные систематические представления о способах и методах поиска | Подготовка к процедуре защиты и защита |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| поведению | поведению | поиска необходимой информации для достижения задач проекта | способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | способах и методах поиска необходимой информации для достижения задач проекта | необходимой информации для достижения задач проекта | выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: использовать проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | Сформировано умение осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта | |
| | Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное владение способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Имеется минимальный набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Продемонстрирован базовый набор навыков владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | Сформированы навыки владения способами и методами поиска необходимой информации для достижения задач проекта | |
| ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию | Знать: способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированные систематические представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Антикоррупционные методы в профессиональной деятельности |
| | Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в | Фрагментарное умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и | Сформировано умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенций условий для проявления коррупции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | аргументирует их выбор | цели проекта и аргументирует их выбор | анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | | |
| | Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Имеется минимальный набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Продемонстрирован базовый набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированы навыки выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |
| ОПК-4.3 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Знать: способы проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированные систематические представления о различных способах решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | Фрагментарное умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | В целом успешное, но не систематическое умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в умении выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформировано умение выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Фрагментарное владение навыками выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Имеется минимальный набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Продемонстрирован базовый набор навыков выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | Сформированы навыки выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор | |

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности | Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины; | Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Информационные технологии в управлении |
| | Уметь: - применять информационные технологии для | Неумение использовать применять информационные технологии для решения | Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения | В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения | Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | решения стандартных задач профессиональной деятельности; | стандартных задач профессиональной деятельности; | стандартных задач профессиональной деятельности; | технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | стандартных задач профессиональной деятельности; | |
| | Владеть: - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | |
| ОПК-5.1 Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии в различных сферах деятельности | Знать: - основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Не знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Частично знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Знает основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Полностью знает и применяет основные способы и средства получения, хранения и переработки информации; основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; структуру, принципы работы и основные возможности электронно-вычислительной машины | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | основные возможности электронно-вычислительной машины; | | | электронно-вычислительной машины | | |
| | Уметь: - применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | Неумение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | Частично уметь использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | В целом умеет использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | Сформированное умение использовать применять информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; | |
| | Владеть: - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Не владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Частично владеет навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | Успешное владение - навыками получения информации из различных источников, включая сеть Интернет; навыками работы с базами данных официальных сайтов. | |
| ОПК 5.2 Способность использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности | Знать: общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и | Не знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и | Частично знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и | Знает общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и | Знает и применяет общие требования к технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в | Электронное правительство |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | муниципальной службы) в полном объеме; | муниципальной службы) в полном объеме; | гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | полном объеме; | |
| | Уметь: диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Не умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Частично умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет и применяет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | |
| | Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | |
| ОПК 5.2 Способность | Знать: общие требования к | Не знает общие требования к | Частично знает общие требования к | Знает общие требования к | Знает и применяет общие требования к | Электронное |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| использовать информационно-коммуникационных технологий в различных сферах деятельности | технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | технологическому обеспечению служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в полном объеме; | правительство |
| | Уметь: диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Не умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Частично умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | Умеет и применяет диагностировать недостатки в актуальном технологическом обеспечении служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы); | |
| | Владеть: навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) | Не владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) | Частично навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) | Владеет навыками по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) | Владеет и применяет навыки по развитию инструментария технологического обеспечения служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) в основных моделях | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | и муниципальной службы) в основных моделях управления электронным правительством в полном объеме; | управления электронным правительством в полном объеме; | |
| ОПК-5.3. Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Знать: основные направления использования информационно - коммуникационных технологий, назначение и возможности информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных задач и проведении научно-исследовательской деятельности | Слабая сформированность знаний в использовании информационно - коммуникационных технологий, назначении и возможностях информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных задач | В основном знания проявляются, однако представляют собой разрозненное, поверхностное и не систематизированное представление о информационно - коммуникационных технологиях, назначениях и возможностях информационно - коммуникационных технологий при решении прикладных задач | Наличие твердых знаний при недостаточно уверенном владении некоторыми понятиями, законами и методами информационно - коммуникационных технологий | Глубокие и всесторонние знания, достаточно уверенное владение всеми понятиями и методами информационно-коммуникационных технологий при решении прикладных задач и проведении научно-исследовательской деятельности | Математика |
| | Уметь: эффективно использовать существующие информационно - коммуникационные технологии при решении прикладных задач и в научно-исследовательской деятельности | Слабая сформированность знаний о существующих информационно - коммуникационных технологиях | Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при решении прикладных задач | Уверенные умения в использовании существующих информационно - коммуникационные технологии при решении прикладных задач, но при этом допускаются нарушения последовательности действий и недостаточно полное использование понятий, свойств и определений | Уверенные умения в использовании существующих информационно - коммуникационных технологий при решении прикладных задач и в научно-исследовательской деятельности | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками решения прикладных задач в образовательной и научно-исследовательской деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий | Слабое владение основными методами решения прикладных задач в образовательной и научно-исследовательской деятельности с использованием существующих информационно - коммуникационных технологий | Владение навыками решения прикладных задач в образовательной и научно-исследовательской деятельности, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах | Уверенное владение основными навыками решения прикладных задач в образовательной деятельности с использованием существующих информационно - коммуникационных технологий | Уверенное владение основными решениями прикладных задач в образовательной и научно - исследовательской деятельности с использованием существующих информационно - коммуникационных технологий | |
| ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Знать: - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Не знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Частично знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Полностью знает и применяет виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Информационные технологии в управлении |
| | Уметь: - применять на практике принципы защиты информации | Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации | Частично умеет использовать применять на практике принципы защиты информации | В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации | Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации | |
| | Владеть: - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; | Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных | Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками - использованием пакетов офисных | Успешное владение - навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | навыками использования антивирусных программ, архиваторов | программ, архиваторов | антивирусных программ, архиваторов | программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | архиваторов | |
| ОПК-5.3 Способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий | Знать: - виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Не знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Частично знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Знает виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Полностью знает и применяет виды угроз безопасности; - методы и средства защиты информации в экономических информационных системах; - обеспечение информационной безопасности в сети Интернет. | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: - применять на практике принципы защиты информации | Неумение использовать применять на практике принципы защиты информации | Частично умеет использовать применять на практике принципы защиты информации | В целом умеет использовать применять на практике принципы защиты информации | Сформированное умение использовать применять на практике принципы защиты информации | |
| | Владеть: - навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования | Не владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | Частично владеет навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками навыками - использованием пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | Успешное владение - навыками - использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|---------|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | антивирусных программ, архиваторов | | | информацией, основами сетевых технологий; навыками использования антивирусных программ, архиваторов | | |

ОПК-6 Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|----------------------|
| ОПК-6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Знать: законы и закономерности, проявляющиеся в поведении отдельных экономических субъектов | Фрагментарные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Общие, но не структурированные знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Сформированные систематические знания законов и закономерностей, проявляющихся в поведении отдельных экономических субъектов | Экономическая теория |
| | Уметь: ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Частично освоенное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Сформированное умение ориентироваться в способах построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | |
| | Владеть: навыками построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | Фрагментарное применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | В целом успешное, но не систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, | Успешное и систематическое применение навыков построения микро- и макроэкономических моделей, необходимых для решения прикладных задач | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | прикладных задач | необходимых для решения прикладных задач | | |
| ОПК-6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Знать: Этапы статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Отсутствуют теоретические и практические знания об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Неполные представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Сформированные систематические представления об этапах статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Статистические методы в административно-государственном управлении |
| | Уметь: Проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Не умеет проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но не систематическое умение проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Сформированное умение проводить статистическое исследование информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | |
| | Владеть: Навыками проведения статистического исследования | Не владеет навыками проведения статистического исследования информации, | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения статистического | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения | Успешное и систематическое владение навыками проведения статистического исследования информации, | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|---|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | статистического исследования информации, необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | необходимой для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | |
| ОПК – 6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Государственное регулирование налогообложения |
| | Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | |
| ОПК – 6.1 Способность рассчитывать, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов | Знать: -основные нормативные правовые документы, регулирующие сферу налогообложения. | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; права и обязанностей налогоплательщиков; права и обязанностей налоговых органов | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: -использовать нормативные правовые документы для практических расчетов | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, | В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы для практических расчетов, применять | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | отстаивать законные права налогоплательщика | ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | налогоплательщика | |
| | Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, | Знать: - систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; | Уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования | Минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; | Планирование и прогнозирование |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | организационные основы местного самоуправления; - практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий | практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено много негрубых ошибок | концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, допущено несколько негрубых ошибок | практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок | |
| | Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; - эффективно выполнять управленческие решения; - определять степень эффективности государственного и муниципального планирования | Не продемонстрированы основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; | Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; | Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплин а из учебного плана |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | недочетами | | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; - навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с</p> | <p>Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов</p> | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | некоторыми недочетами | | |
| ОПК-6.2. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ | Знать: - систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; - понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень систематизированных знаний о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки: систематизированные знания о системе планирования и прогнозирования; понятие, виды и методы планирования деятельности государственных и муниципальных предприятий концептуальные, теоретические и организационные основы местного самоуправления; практическое решение проблем государственного и муниципального планирования, использование современных управленческих технологий, без ошибок | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: - видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей | Не продемонстрированы основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы | Продемонстрированы основные умения применять видеть перспективы развития ключевых сфер, | Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы | Продемонстрированы все основные умения видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <p>системы государственного и муниципального планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки | государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, имели место грубые ошибки | объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания, но не в полном объеме | сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | государственного и муниципального планирования; эффективно исполнять управленческие решения; определять степень эффективности государственного и муниципального планирования, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организаций, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организаций, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, сметно-отчетной документации;</p> | <p>Имеется минимальный набор базовых навыков владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организаций, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, сметно-отчетной документации;</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования;</p> | <p>Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов планирования и прогнозирования; - навыками эффективного исполнения планово-отчетной работы организаций, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, сметно-отчетной документации;</p> | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; - навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. | бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов, имели место грубые ошибки | документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов. с некоторыми недочетами | разделов текущих и перспективных планов экономического развития организаций, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации; навыками составления и правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов с некоторыми недочетами | правильного оформления основных видов организационно-распорядительных документов без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.3 применяет экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | Знать: -базовые экономические методы государственного и муниципального управления; -методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений. | Демонстрирует отрывочные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; | Демонстрирует частичные знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; | Демонстрирует в целом успешные знания: --базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; | Демонстрирует сформированные систематические знания: -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; | Основы государственного и муниципального управления |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | множественные существенные ошибки в ответе | несколько существенных ошибок в ответе | решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, но допускает отдельные несущественные ошибки | исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | |
| | Уметь: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; | Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | процессы и изменения в развитии территорий | | |
| | Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | |
| ОПК – 6.3 Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) | Знать: - права и обязанности налогоплательщиков - права и обязанности налоговых органов | Фрагментарные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Общие, но не структурированные знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Сформированные систематические знания основных нормативно-правовых документов, регулирующих сферу налогообложения; прав и обязанностей налогоплательщиков; прав и обязанностей налоговых органов | Государственное регулирование налогообложения |
| | Уметь: -применять правовые документы при решении | Частично освоенное умение грамотно использовать нормативные правовые | В целом успешное, но не систематически осуществляющееся умение грамотно использовать | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное умение грамотно использовать нормативные правовые документы для | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции активов | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|---|---|---|--|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | ситуационных задач - отстаивать законные права налогоплательщика | документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | использовать нормативные правовые документы для практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | практических расчетов, применять правовые документы при решении ситуационных задач, отстаивать законные права налогоплательщика | |
| | Владеть: - навыками использования нормативных правовых документов в сфере налогообложения. - методами реализации основных функций налогообложения | Фрагментарное применение навыков использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но не систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | Успешное и систематическое применение использования нормативно-правовых документов в сфере налогообложения, навыков анализа нормативных актов, регулирующих отношения в сфере налогообложения, методов реализации основных функций налогообложения | |
| ОПК-6.3. Умение применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих | Знать: -базовые экономические методы, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; -основы бюджетной | Уровень знаний ниже минимальных требований по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики | Минимально допустимый уровень знаний по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе по базовым экономическим методам, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;основы бюджетной политики применительно планирования и | Планирование и прогнозирование |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | политики применительно планирования и прогнозирования исследований; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, имели место грубые ошибки; | применительно планирования и прогнозирования исследований; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, допущено много негрубых ошибок | применительно планирования и прогнозирования исследований; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, допущено много негрубых ошибок | поведения экономических агентов; основы бюджетной политики применительно планирования и прогнозирования исследований; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, допущено несколько негрубых ошибок | прогнозирования исследований; тенденции и особенности современного экономического развития в общероссийском и региональном масштабе, без ошибок | |
| Уметь: | <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; - применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | <ul style="list-style-type: none"> Не продемонстрированы основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | <ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | <ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных | <ul style="list-style-type: none"> Продемонстрированы все основные умения использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; применять экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом при планировании и прогнозировании; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|---------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов | решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, имели место грубые ошибки | решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания, но не в полном объеме | информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | анализировать процессы и изменения в размещении хозяйства и развитии районов, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических методов при планировании и прогнозировании без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.3 применяет экономические | Знать: -базовые экономические | Демонстрирует отрывочные знания: -базовых экономических | Демонстрирует частичные знания: -базовых экономических | Демонстрирует в целом успешные знания: | Демонстрирует сформированные систематические знания: | Подготовка к процедуре защиты и |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов | методы государственного и муниципального управления; -методы управления государственным и муниципальным имуществом; -основы государственной и муниципальной бюджетной политики; -методы принятия государственных решений. | методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; | методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; способен фрагментарно иллюстрировать ответ примерами, допускает множество существенные ошибки в ответе | --базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; | -базовых экономических методов государственного и муниципального управления; -методов управления государственным и муниципальным имуществом; -основ государственной и муниципальной бюджетной политики; -методов принятия государственных решений; грамотно излагает материал и способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач | защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и | Не умеет: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным | Частичные, фрагментарные умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | В целом успешные, но не систематические умения: - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; | Сформированные систематические умения - использовать основы организации бюджетирования в изучении механизмов государственного и муниципального управления; -применять экономические методы для управления государственным и муниципальным | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения развития территорий | имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | имуществом; -анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; -анализировать процессы и изменения в развитии территорий | |
| | Владеть: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | Не владеет -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | Частично, фрагментарно владеет: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | В целом успешное, но не свободное владение -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; -навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | Свободное, полное владение: -навыками экономического анализа деятельности органов государственной власти и местного самоуправления; - навыками управления государственным и муниципальным имуществом; навыками принятия и исполнения государственных решений. | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. | | | | | | |
| ОПК-7.1 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Знать: способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний; различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов | Деловые отношения и нетворкинг |
| | Уметь корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику; - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | |
| | Владеть умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и | Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <p>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <p>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы</p> | <p>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <p>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы</p> | <p>содержание</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; <p>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы</p> | <p>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <p>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы</p> | <p>- навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога;</p> <p>навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы</p> | |
| ОПК-7.1 Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | <p>Знать:</p> <p>способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p> | <p>Не знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p> | <p>Частично знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p> | <p>Знает способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p> | <p>Знает и применяет способы делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний;</p> <p>различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | <p>Уметь</p> <p>корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; | <p>Не умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; | <p>Частично умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; | <p>Умеет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и | <p>Умеет и применяет корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи; - ставить цели и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | письменной и устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | устной речи; - ставить цели и формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | формулировать задачи представления результатов своей профессиональной деятельности | |
| | Владеть умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | Не владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | Частично владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | Владеет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | Владеет и применяет умением общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание - навыками логически правильного формулирования письменной и устной речи, логическими приемами построения аргументационного диалога; навыками к обоснованию собственной точки зрения на дискуссионные проблемы | |
| ОПК-7.2 Способность организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой | Знать особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Не знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Частично знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Знает особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Знает и применяет особенности техники и тактики ведения внешнеторговых переговоров | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь строить свою стратегию и практику | Не умеет строить свою стратегию и практику | Частично умеет строить свою стратегию и практику | Умеет строить свою стратегию и | Умеет и применяет строить свою стратегию и практику переговорного | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|--|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации | переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | практику переговорного процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | процесса, исходя из особенностей национальных стилей деловых партнеров | |
| | Владеть навыками организации и техники проведения деловой беседы, переговоров | Не владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, переговоров | Частично владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, переговоров | Владеет навыками организации и техники проведения деловой беседы, переговоров | Владеет и применяет навыки организации и техники проведения деловой беседы, переговоров | |
| ОПК-7.3 Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меру воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | Политология |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деятельности | | деятельности | социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | | |
| | Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | группы для научных исследований в сфере политологии | | |
| | Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | |
| ОПК-7.3 Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | Знать: современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджологии в управлеченческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | Не знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджологии в управлеченческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | Частично знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджологии в управлеченческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | Знает современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджологии в управлеченческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; | Знает и применяет современные направления формирования и поддержания имиджа государственного и муниципального служащего; основные научные и практические проблемы имиджологии в управлеченческой науке; принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности | Связи с общественностью в органах власти |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности; | основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности; | самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности; | способы и методы саморазвития и самообразования; основные закономерности взаимодействия общества и природы; основы психологии личности; | взаимодействия общества и природы; основы психологии личности; | |
| | Уметь: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | Не умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | Частично умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | Умеет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | Умеет и применяет самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в организационно-управленческой и административно - технической деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков | |
| | Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм | Не владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм | Частично владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм | Владеет навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм | Владеет и применяет навыки самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа | организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа | эффективных форм организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа | организации своей деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа | деятельности; основами искусства построения и поддержания имиджа лидера и эффективного руководителя; методами анализа имиджа эффективного руководителя и политика; навыками использования творческого потенциала для построения модели своего имиджа | |
| ОПК-7.3 Владеть основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения | Знать: закономерности формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторы развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции | Фрагментарные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции | Общие, но не структурированные знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции | Сформированные систематические знания основных закономерностей формирования социальных структур, социальных общностей, групп, социальных институтов; меры воздействия социальных структур на социальное поведение личности, формирование ее статусной позиций; факторов развития личности в процессе социализации, формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | социального в ходе осуществления взаимодействия профессиональной деятельности | формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | формирования ее социальной позиции; основные закономерности и формы регуляции социального взаимодействия в ходе осуществления профессиональной деятельности | осуществления профессиональной деятельности | |
| | Уметь: анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требования поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | Частично освоенное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | Сформированное умение анализировать конкретные социальные ситуации на производстве, в семье, в коллективе, выявлять существующие социальные проблемы; оказывать управляющее воздействие на развитие социальных процессов внутри организаций, социальной группы; требований поведения в коллективе для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | группы для научных исследований в сфере политологии | | | различий в поведении людей; осуществлять организацию деятельности малой группы для научных исследований в сфере политологии | | |
| | Владеть: методами проведения социологического исследования; приемами анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыками организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | Фрагментарное применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но не систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | Успешное и систематическое применение методов проведения социологического исследования; приемов анализа конкретных социальных ситуаций в профессиональной деятельности; навыков организации деятельности малой группы, кооперации с коллегами, развития плюрализма мнений для научных исследований в сфере политологии | |

ПК-1. Способность раз-рабатывать и при-нимать управле-нческие решения в сфере государ-ственного регули-рования АПК

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|---|
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК. | Знать: Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Государственное регулирование экономики |
|--|---|---|--|---|--|---|

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | АПК | | |
| | Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | |
| | Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | |
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Знать: Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Преддипломная практика |
| | Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и | Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в | Сформированное умение проектировать и реализовывать основные | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | приоритеты государственной политики в области АПК | реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | направления и приоритеты государственной политики в области АПК | |
| | Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | |
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК. | Знать: Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Производственная организация социально-управленческая практика |
| | Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты | Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|---|---|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | | | государственной политики в области АПК | | |
| | | | | | | |
| | Владеть: Навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Не владеет навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но не систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | Успешное и систематическое владение навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | |
| ПК-1.1. Способен проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК. | Знать: Основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Отсутствуют теоретические и практические знания об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Неполные представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Сформированные систематические представления об основных направлениях и приоритетах государственной политики в области АПК | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: Проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Не умеет проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но не систематическое умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | Сформированное умение проектировать и реализовывать основные направления и приоритеты государственной политики в области АПК | |
| | Владеть: Навыками проектирования и реализации основных | Не владеет навыками проектирования и реализации основных | В целом успешное, но не систематическое владение навыками | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое владение навыками проектирования | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | направлений и приоритетов государственной политики в области | проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | владения навыками проектирования и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | и реализации основных направлений и приоритетов государственной политики в области | |
| ПК-1.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | Знать: понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития | не знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | частично знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития | знает и понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | Государственная и муниципальная служба |
| | Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и | не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и | частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и | умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и | умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | (или) муниципального служащего | государственного и (или) муниципального служащего | правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | | |
| | Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | |
| ПК-1.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | Знать: понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | не знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | частично знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | знает и понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | Производственная организация онно-управленческая практика |
| | Уметь: принимать меры, направленные на реализацию | не умеет принимать меры, направленные на реализацию | частично умеет принимать меры, направленные на | умеет принимать меры, направленные на | умеет и применяет принимать меры, направленные на | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | |
| | Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | |
| ПК-1.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим | Знать: понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном | не знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном | частично знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном | знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, | знает и понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном | Преддипломная практика |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития | государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития | государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития. | |
| | Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего | |
| | Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на | не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на | частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на | владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на | владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | муниципальную службу, квалификационным требованиям; | |
| ПК-1.2 Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданским служащим должностных обязанностей в сфере реализации полномочий органов исполнительной власти | <p>Знать: понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития</p> <p>Уметь: принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего</p> | <p>не знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.</p> <p>не умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего</p> | <p>частично знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.</p> <p>частично умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего</p> | <p>знает понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.</p> <p>умеет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего</p> | <p>знает и понятия и предназначения государственной и муниципальной службы; их место и роль в демократическом, правовом, социальном государстве и местном самоуправлении, приоритетные на правления их дальнейшего развития.</p> <p>умеет и применяет принимать меры, направленные на реализацию государственной политики в области государственной и муниципальной службы, соблюдать основные служебные требования к государственным и (или) муниципальным служащим и вести себя в рамках общих правил поведения государственного и (или) муниципального служащего</p> | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | муниципального служащего | | муниципального служащего | | |
| | Владеть: навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | не владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | частично владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | владеет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | владеет и применяет навыками системного анализа содержания прав и обязанностей государственных и муниципальных служащих, а также профессионального соответствия лиц, поступающих на государственную и муниципальную службу, квалификационным требованиям; | |
| ПК-1.3 Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг | Знать: направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Электронное правительство |
| | Уметь: оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | |
| | Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Знать: направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Производственная организация социально-управленческая практика |
| | Уметь: оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | |
| | Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | |
| ПК-1.3 Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг | Знать: направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Преддипломная практика |
| | Уметь: оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | |
| ПК-1.3 Способен осуществлять мониторинг качества оказания государственных и муниципальных услуг | Знать: направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Не знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Частично знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Знает и применяет направления совершенствования системы государственного управления является повышение качества и доступности государственных услуг | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Не умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Частично умеет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | Умеет и применяет как оценивать степень удовлетворения ожиданий потребителей государственных услуг | |
| | Владеть: навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Не владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Частично владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет навыками повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | Владеет и применяет навыки повышения качества государственных услуг на основе проведённого мониторинга | |
| ПК-2 Способность к организации цифровой трансформации и формированию цифровых команд в органах государственной и муниципальной власти | | | | | | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Знать: Технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Отсутствуют теоретические и практические знания о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Неполные представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о технологиях формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Государственное регулирование экономики |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| и муниципального управления | | муниципального управления | управления | муниципального управления | | |
| | Уметь: Использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не умеет использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированное умение использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Владеть: Навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не владеет навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Успешное и систематическое владение навыками формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Знать: способы использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Фрагментарные знания способов использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Общие, но не структурированные знания способов использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные систематические знания способов использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Основы математического моделирования социально-экономических процессов |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|---|---|---|--------------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| муниципального управления | | | управления | муниципального управления | | |
| | <p>Уметь: применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> <p>Владеть: практическими навыками использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> | <p>Частично освоенное умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> <p>Фрагментарное применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> | <p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> | <p>Сформированное умение применять на практике технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> <p>Успешное и систематическое применение навыков использования технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления</p> | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного | Знать: экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Фрагментарные знания экономических проблем и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Общие, но не структурированные знания экономических проблем и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экономических проблем и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Сформированные систематические знания экономических проблем и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Демографическая политика государства |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции и муниципального управления | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Уметь: анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Частично освоенное умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями | В целом успешное, но не систематически осуществляющее умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями | Сформированное умение анализировать экономические проблемы и общественные процессы в связи с демографическими показателями | |
| | Владеть: навыками расчета и анализа демографических показателей | Фрагментарное применение навыков расчета и анализа демографических показателей | В целом успешное, но не систематическое применение навыков расчета и анализа демографических показателей | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков расчета и анализа демографических показателей | Успешное и систематическое применение навыков расчета и анализа демографических показателей | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Знать: Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Методы оптимальных решений |
| | Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| | Владеть: Методами цифровой | Не владеет методами цифровой | В целом успешное, но не систематическое | В целом успешное, но содержащее | Успешное и систематическое владение | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | трансформации государственного и муниципального управления | трансформации государственного и муниципального управления | владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Знать: Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Методы моделирования и прогнозирования в государственном и муниципальном управлении |
| | Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| | Владеть: Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.1 Способен использовать | Знать: Методы цифровой | Отсутствуют теоретические и | Неполные представления о | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические | Производственная |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | трансформации государственного и муниципального управления | практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | организационно-управленческая практика |
| | Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| | Владеть: Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального | Знать: Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Преддипломная практика |
| | Уметь: Использовать методы цифровой | Не умеет использовать методы цифровой трансформации | В целом успешное, но не систематическое использование | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| управления | трансформации государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления | современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления | |
| | Владеть: Методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не владеет методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое владение методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Успешное и систематическое владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.1 Способен использовать технологии формирования и развития организационной культуры цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Знать: Методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Отсутствуют теоретические и практические знания методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Неполные представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированные систематические представления о методах цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: Использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Не умеет использовать методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но не систематическое использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование современных методов цифровой трансформации государственного и муниципального управления | Сформированное умение применять методы цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| | Владеть: Методами цифровой трансформации | Не владеет методами цифровой трансформации | В целом успешное, но не систематическое владение методами | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы | Успешное и систематическое владение современными | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | государственного и муниципального управления | государственного и муниципального управления | цифровой трансформации государственного и муниципального управления | владение современными методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | методами цифровой трансформации государственного и муниципального управления | |
| ПК-2.2 Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | Знать: основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Не знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Частично знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Знает основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Знает и применяет основные определения и сущность основных направлений цифровизации государственного управления: дополненной и виртуальной реальности, Интернета вещей, технологий машинного обучения, роботизации, работы с большими данными | Государственная и муниципальная служба |
| | Уметь: анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | Не умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | Частично умеет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | Умеет предвидеть анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | Умеет и применяет анализировать потенциал цифровой трансформации органов государственной власти | |
| | Владеть: навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Не владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Частично владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Владеет навыками выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | Владеет и применяет навыки выработки практических решений по применению технологий цифровой трансформации для органов государственной власти | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | власти | | | государственной власти | | |
| ПК-2.2 Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | Знать: процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | не знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | частично знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | знает и применяет процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; ;. | Производственная организация социально-управленческая практика |
| | Уметь: систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления | не умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы | частично умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы | умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы | умеет и применяет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | <p>применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> | <p>прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> | <p>прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> | <p>применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> | <p>инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты;</p> | |
| | <p>Владеть: Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности</p> | <p>не владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности</p> | <p>частично владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности</p> | <p>владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности</p> | <p>владеет и применяет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности</p> | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ПК-2.2 Способен формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | Знать: процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | не знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | частично знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | знает процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | знает и применяет процессы и инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | Преддипломная практика |
| | Уметь: систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных | не умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных | частично умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных | умеет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных | умеет и применяет систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать решения о | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|---|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | инновационных процессов; - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | |
| | Владеть: Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | не владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | частично владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | владеет и применяет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | |
| ПК-2.2 Способен | Знать: процессы и инструменты | не знает процессы и инструменты | частично знает процессы и | знает процессы и инструменты | знает и применяет процессы и инструменты | Подготовка к процедуре |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| формировать показатели эффективности и результативности цифровой трансформации государственных органов | <p>совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> систематизировать и обобщать информацию, направленную на повышение эффективности государственного и муниципального управления применять методы прогнозирования инновационных процессов; - обосновывать | <p>совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | <p>инструменты совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | <p>совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | <p>совершенствования системы государственного и муниципального управления</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, виды и методы регулирования инновационных процессов; - основные государственные программы федерального и регионального уровней в сфере инноваций; принципы принятия и методы обоснования решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов; | защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | | | | | | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | - обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | проектов; обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов; осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты; | |
| | Владеть: Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | не владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | частично владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | владеет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | владеет и применяет Технологиями совершенствования системы государственного и муниципального управления на основе инноваций; технологиями управления инновационными процессами в сфере инфокоммуникаций, программного обеспечения и проектной деятельности | |
| ПК-2.3 Способен применять современные | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в | Не знает основные информационно-коммуникационные технологии в | частично знает основные информационно-коммуникационные | знает основные информационно-коммуникационные технологии в | знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в | Основы делопроизводства |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | государственных органах | государственных органах | технологии в государственных органах | государственных органах | государственных органах | |
| | Уметь: работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Не умеет работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Частично умеет работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Умеет работать в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Умеет и применяет работу в системе электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | |
| | Владеть: навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления | Не владеет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления | Частично владеет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления | Владеет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления | Владеет и применяет навыками работы с современными технологиями документационного обеспечения управления | |
| ПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Управленческий консалтинг |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в | Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в | Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в | Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | заинтересованными участниками командной деятельности | |
| ПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Производственная организацияно-управленческая практика |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |
| ПК-2.3 Способен применять современные информационно- | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных | Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в | Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Преддипломная практика |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | органах | органах | государственных органах | государственных органах | | |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |
| ПК-2.3 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |
| | Знать: основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Частично знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Знает и применяет основные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления; представлять результаты исследовательской и аналитической работы | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|--|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | работы | | работы | | |
| информационно-телекоммуникационных сетей | Владеть: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Не владеет: технологии межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Частично владеет технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | Владеет и применяет: технологиями межличностных и групповых коммуникаций в деловом взаимодействии с заинтересованными участниками командной деятельности | |

ПК-3 Способность организовывать, находить и принимать управленческие решения в социально-экономической сфере

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---------------------------|
| ПК-3.1 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | Знать: методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Электронное правительство |
| | Уметь: подготовить полный комплект отчётовых материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Не умеет подготовить полный комплект отчётовых материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Частично умеет подготовить полный комплект отчётовых материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Умеет подготовить полный комплект отчётовых материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётовых материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | |
| ПК-3.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | Знать: методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Не знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Частично знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Знает методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Знает и применяет методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению | Основы маркетинга |
| | Уметь: подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате | Не умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате | Частично умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в | Умеет подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в | Умеет и применяет знания подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | в соответствии с требованиями технического задания | согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания | соответствии с требованиями технического задания | |
| | Владеть: Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Не владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Частично владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Владеет навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | Владеет и применяет навыки согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп | |
| ПК-3.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для | Знать: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Не знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Частично знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает и применяет методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Социология управления |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|--|--|---|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| решения организационно-управленческих задач | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | |
| | Владеть: навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач | Не владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач | Частично владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач | Владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач | Владеет и применяет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управленческих задач | |
| ПК- 3.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | Знать: экономические категории, закономерности развития, основные принципы и формы организации субъектов общественного сектора; систему доходов и расходов, связанную с деятельностью государства. | Отсутствуют представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства. | Неполные представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства. | Сформированные систематические представления об экономических категориях, закономерностях развития, основных принципах и формах организации субъектов общественного сектора; системе доходов и расходов, связанной с деятельностью государства. | Экономика государства и муниципального сектора |
| | Уметь: использовать знания при оценке | Не умеет использовать знания при оценке современных | В целом успешное, но не систематическое умение | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в | Сформированное умение использовать знания при оценке современных | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора. | социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора. | использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора. | умений использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора. | социально-экономических процессов, оценивать состояние отдельных отраслей общественного сектора. | |
| | Владеть: методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики. | Не владеет методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики. | В целом успешное, но не систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в владении методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики. | Успешное и систематическое владение методикой проведения финансово-экономических расчетов для оценки эффективности и справедливости в области государственной экономической политики. | |
| ПК-3.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения | Знать: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Не знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Частично знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает и применяет методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Производственная организационно-управленческая практика |
| | Уметь: отбирать и анализировать | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | данные о социальных процессах в сфере управления | сфере управления | социальных процессах в сфере управления | процессах в сфере управления | |
| | Владеть: навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Не владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Частично владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Владеет и применяет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | |
| ПК-3.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | Знать: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Не знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Частично знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает и применяет методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Предимущественная практика |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | |
| | Владеть: навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки | Не владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки | Частично владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки | Владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки | Владеет и применяет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | |
| ПК-3.1 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной и экономической информации для решения организационно-управленческих задач | Знать: методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Не знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Частично знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Знает и применяет методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологических данных в области управления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Не умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Частично умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Умеет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | Умеет и применяет отбирать и анализировать данные о социальных процессах в сфере управления | |
| | Владеть: навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Не владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Частично владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Владеет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | Владеет и применяет навыками анализа социологических и статистических данных для подготовки аналитических предложений, рекомендаций, направленных на решение конкретных управлеченческих задач | |
| ОПК-3.2 Способен | Знать: ключевые понятия и основные | знает ключевые понятия и основные положения | частично знает ключевые понятия и | знает ключевые понятия и основные | знает и применяет ключевые понятия и | Местное самоуправление |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления | положения теории местного самоуправления | теории местного самоуправления | основные положения теории местного самоуправления | положения теории местного самоуправления | основные положения теории местного самоуправления | ние |
| | Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет организовывать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | |
| | Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | |
| ОПК-3.2 Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления | Знать: ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | Производственная организация социально-управленческая практика |
| | Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет организовывать использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | |
| | Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплина из учебного плана |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | территории | территории | территории | | |
| ОПК-3.2 Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления | Знать: ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | Преддипломная практика |
| | Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет организовывать использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | |
| | Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для решения конкретных задач данной территории | |
| ОПК-3.2 Способен планировать и организовывать деятельность органов местного самоуправления | Знать: ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | частично знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | знает и применяет ключевые понятия и основные положения теории местного самоуправления | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| | Уметь: использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Не умеет использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Частично умеет использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет организовывать использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | Умеет применять использовать использовать цели и задачи органов местного самоуправления | |
| | Владеть: навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного | Не владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для | Частично владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного | Владеет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного | Владеет и применяет навыками использования знаний о сущности и социальной роли местного самоуправления для | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | | самоуправления для решения конкретных задач данной территории | решения конкретных задач данной территории | самоуправления для решения конкретных задач данной территории | самоуправления для решения конкретных задач данной территории | |
| ПК-3.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использовать межведомственно го и ведомственного электронного документооборот а, информационно-телекоммуникаци онных сетей | Знать: - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях, имели место грубые ошибки | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятиях; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях без ошибок | Планирование и прогнозирование |
| | Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организаций в запасах. | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организаций в запасах, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организаций в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организаций в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организаций в запасах, выполнены все задания в полном объеме | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, информационно-телекоммуникационных сетей | Знать: - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях, имели место грубые ошибки | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок | Производственная организацияно-управленческая практика |
| | Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в | Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|---|---|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | предприятия; - планировать потребность организации в запасах. | предприятия; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки | предприятия; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме | управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений | Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управленческих решений без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в государственных органах: использование межведомственного и ведомственного электронного документооборота, | Знать: - содержание операционного управления, основные концепции и методы планирования на предприятиях; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятиях; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятиях; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятиях; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на предприятиях; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятиях без ошибок | Преддипломная практика |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| информационно-телекоммуникационных сетей | предприятии. | | | предприятиях допущено несколько негрубых ошибок | | |
| | Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах. | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений | Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных управлеченческих решений без ошибок и недочетов | |
| ПК-3.3. Способен применять современные информационно-коммуникационные | Знать: - содержание операционного управления, основные концепции | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов | Минимально допустимый уровень знаний содержания операционного управления, основных | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций | Уровень знаний содержания операционного управления, основных концепций и методов планирования на | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|--|--|--|--|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| ые технологии в государственных органах: использование межведомственно го и ведомственного электронного документооборот а, информационно- телекоммуникаци онных сетей | и методы планирования на предприятии; - принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки | планирования на предприятии; принципы операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии, имели место грубые ошибки | концепций и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено много негрубых ошибок | и методов планирования на предприятии; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии допущено несколько негрубых ошибок | предприятия; принципы организации операционной деятельности, основные инструменты планирования на предприятии без ошибок | квалификац ионной работы |
| | Уметь: - ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; - планировать потребность организации в запасах. | Не продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах. имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ставить и решать задачи в планировании на предприятии, применять модели управления в предприятии; планировать потребность организации в запасах, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных | Не продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки | Имеется минимальный набор навыков современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки | Продемонстрированы базовые навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки | Продемонстрированы навыки современными технологиями эффективного планирования и прогнозирования в организации с целью подготовки сбалансированных | |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | | Дисциплины из учебного плана |
|--|------------------------|--|---|---|---|------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| | управленческих решений | сбалансированных управлеченческих решений, имели место грубые ошибки | сбалансированных управлеченческих решений с некоторыми недочетами | сбалансированных управлеченческих решений с некоторыми недочетами | управленческих решений без ошибок и недочетов | |