



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра философии и права



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доц.
А.В. Дмитриев
20 мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
Государственная и муниципальная служба

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань - 2021

Составитель: доцент, к.филол.н.


Подпись

Барсукова Рамсия Сибяхатулловна

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права
«30» апреля 2021 года (протокол № 7)

Заведующий кафедрой: доцент, к.ф.н., доцент


Подпись

Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики
«11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:
доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

/ Директор Института экономики


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Конституционное право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, способы совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод; Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод; Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.
ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику.	ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации; Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.3. Способность уважать честь и достоинство личности, избирать законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод	Знать: личные гражданские права, обязанности и свободы человека и гражданина, законные способы защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод;	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок .
	Уметь: руководствоваться личными гражданскими правами, обязанностями и свободами человека и гражданина, законными способами защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод решены все основные задачи с отдельными

	юридически значимые действия по защите прав и свобод;	основные умения, имели место грубые ошибки.			несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками использования личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершать юридически значимые действия по защите прав и свобод.	При решении стандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на использование личных гражданских прав, обязанностей и свобод человека и гражданина, законных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, совершения юридически значимых действий по защите прав и свобод, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1. Способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	Знать: способы соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

	Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками соблюдения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.	При решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач на соблюдение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральные конституционные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, без ошибок и недочетов.

		место грубые ошибки.			
--	--	----------------------	--	--	--

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-1.3	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, Примерная тематика рефератов 1-30, варианты контрольных работ 1-10.
ОПК-3.1	Примерные вопросы к зачету №№ 1-60, Примерная тематика рефератов 1-30, варианты контрольных работ 1-10.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие и особенности.
3. Классификация конституционно-правовых норм.
4. Конституционно-правовые институты: понятие, особенности, классификация, общая характеристика
5. Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, особенности.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений.
7. Объекты конституционно-правовых отношений.
8. Источники конституционного права: понятие, юридическая природа, особенности, виды.
9. Конституция РФ как источник конституционного права.
10. Нормативный договор как источник конституционного права.
11. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники конституционного права.
12. Регламент представительного органа власти как источник конституционного права: понятие, правовая природа, виды.
13. Место конституционного права в системе права Российской Федерации.
14. Конституционно-правовая ответственность: понятие, особенности, основания.
15. Понятие, предмет, источники и методология науки конституционного права.
16. Понятие и сущность, юридические свойства конституции.
17. Принципы и функции конституции.
18. Виды российских конституций.
19. Содержание, структура и основные черты Конституции Российской Федерации 1993 г.
20. Порядок пересмотра Конституции РФ.
21. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ.
22. Особенности порядка изменения ст. 65 Конституции РФ.
23. Конституционные законы: понятие, юридическая природа, виды, особенности принятия.
24. Правовая охрана конституции.
25. Конституционный контроль в Российской Федерации: понятие и значение.
26. Формы конституционного контроля.
27. Понятие и принципы конституционного строя Российской Федерации.

28. Конституционное закрепление Российской Федерации как демократического государства.
29. Народовластие в Российской Федерации: понятие, сущность, механизм осуществления. Конституционные формы народовластия.
30. Непосредственная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
31. Референдум как важнейшая форма непосредственной демократии. Понятие и виды референдума.
32. Референдум Российской Федерации, порядок его проведения.
33. Выборы и иные формы непосредственной демократии.
34. Представительная демократия – форма осуществления народовластия: понятие, функциональные и организационные характеристики.
35. Конституционное закрепление экономических, социальных и духовных основ общества и государства.
36. Конституционное закрепление России как федеративного государства.
37. Конституционное закрепление Российской Федерации как правового государства.
38. Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти в Российской Федерации.
39. Конституционное закрепление Российской Федерации как социального государства.
40. Конституционное закрепление Российской Федерации как светского государства.
41. Конституционное закрепление Российской Федерации как государства с республиканской формой правления.
42. Конституционное закрепление принципов политического плюрализма и многопартийности.
43. Конституционно-правовой статус общественных объединений.
44. Конституционно-правовой статус политических партий.
45. Конституционное закрепление институтов гражданского общества.
46. Понятие гражданства, его сущность и основные черты.
47. Конституционные принципы российского гражданства.
48. Основания и порядок приобретения российского гражданства.
49. Основания и порядок прекращения российского гражданства.
50. Особенности решения вопросов гражданства детей и недееспособных лиц.
51. Правовой статус беженцев в Российской Федерации.
52. Правовой статус вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
53. Основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
54. Понятие и элементы основ правового положения личности.
55. Принципы правового положения личности.
56. Конституционные права, свободы и обязанности: понятие, особенности, классификация.
57. Конституционные личные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
58. Конституционные политические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
59. Конституционные социально-экономические права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
60. Конституционные культурные права и свободы: понятие, содержание, гарантии.
61. Конституционные обязанности граждан.
62. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
63. Уполномоченный по правам человека Российской Федерации: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
64. Уполномоченный по правам человека Краснодарского края: правовой статус, порядок избрания, полномочия.
65. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

66. Государственный суверенитет: понятие, принципы, гарантии.
67. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
68. Государственные символы Российской Федерации: значение, правовое регулирование.
69. Республики в составе Российской Федерации.
70. Края, области, города федерального значения как субъекты Российской Федерации.

Примерная тематика рефератов

1. Смысл и значение конституции для современной государственности.
2. Проблемы становления России как демократического государства.
3. Проблемы становления России как правового государства.
4. Проблемы становления России как федеративного государства.
5. Проблемы реализации принципа разделения властей в Конституции России.
6. Смысл и значение конституционной формулы «Человек, его права и свободы – высшая ценность».
7. Политическая конкуренция: конституционно-правовые возможности и ограничения.
8. Проблемы народного суверенитета в современной России.
9. Российское гражданство: философия приобретения и прекращения.
10. Институт политического убежища.
11. Проблемы конституционных законов в теории и практике. Федеральный конституционный закон как источник конституционного права России.
12. Решения Конституционного Суда РФ как источники конституционного права РФ.
13. Конституционные основы статуса политических партий в России.
14. Конституционные основы статуса иностранцев и лиц без гражданства в России.
15. Проблемы в теории и практике реализации прав человека.
16. Принцип равноправия в российской Конституции.
17. Конституционное право на жизнь.
18. Конституционное право на свободу и личную неприкосновенность.
19. Конституционная свобода мысли.
20. Конституционное право на участие в управлении делами государства.
21. Конституционные основы статуса средств массовой информации в России.
22. Конституционные обязанности российских граждан.
23. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: современное развитие и взгляд в будущее.
24. Правовые позиции Конституционного Суда РФ в сфере обеспечения и защиты конституционных прав и свобод.
25. Распространение решений Европейского суда по правам человека на российскую судебную практику.
26. Развитие России как федеративного государства: правовые аспекты.
27. Принципы российского федерализма.
28. Проблемы разграничения предметов ведения Российской Федерации и субъектов РФ: конституционно-правовое регулирование, принципы и порядок.
29. Конституционные основы взаимоотношений Российской Федерации и субъектов РФ: формы влияния, взаимодействия, возможности и механизмы разрешения споров.
30. Экономические и финансовые основы федерализма в Российской Федерации. Бюджетный федерализм.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Примерные темы эссе

1. Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;
2. Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
3. Причины и условия возникновения коррупции;
4. Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.
5. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции;
6. Институализация коррупции;
7. Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
8. Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
9. Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
10. Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
11. Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
12. Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
13. Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
14. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной власти;
15. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации государственной службы;
16. Коррупционные преступления как фактор дестабилизации службы в органах местного самоуправления;
17. Особенности квалификации взятки.
18. Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
19. Криминологическая характеристика политической коррупции;
20. Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
21. Криминологическая характеристика предпринимательской деятельности;
22. Характеристика и виды организованной коррупции.
23. Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
24. Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
25. Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
26. Практическое значение криминологического анализа личности преступника;
27. Социокультурные функции религии в противодействии коррупции;
28. Организация борьбы с коррупционной преступностью;
29. Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
30. Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
31. Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
32. Компетенции Федеральной службы безопасности в работе по противодействию коррупции;
33. Компетенции Министерства внутренних дел и Следственного комитета при прокуратуре Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;

Темы для контрольных работ

Вариант 1. Конституционное право как отрасль права РФ

Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права.

Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.

Вариант 2. Конституция РФ - основной закон государства

Понятие, сущность, принципы и функции Конституции.

Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ.

Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра

Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ.

Вариант 3. Развитие конституционного законодательства в России

Основные этапы развития Конституций СССР и России. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.

Вариант 4. Понятие основ конституционного строя России

Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство

Основы организации государственной власти и местного самоуправления.

Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Политические основы

Вариант 5. Избирательная система и референдум в РФ

Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей.

Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование.

Вариант 6. Правовой статус личности в РФ

Понятие и структура основ правового статуса личности. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина.

Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Всеобщая декларация прав человека 1948 года: общая характеристика. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950 года: общая характеристика. Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 года: общая характеристика.

Вариант 7. Гражданство РФ

Понятие гражданства РФ. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Приобретение гражданства

по рождению. Приобретение гражданства в результате приёма в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства РФ. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства РФ.

Отмена решения по вопросам гражданства РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Гражданство детей и недееспособных лиц, над которыми установлены опека или попечительство. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве РФ, их компетенция.

Вариант 8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина

Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Вариант 9. Федеративное устройство РФ

Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ. Государственные символы РФ.

Вариант 10. Субъекты РФ

Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета с оценкой в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%

Неудовлетворительно	Менее 51 %
---------------------	------------

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).