

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 35.03.06 – Агроинженерия
направленность (профиль) «Технический сервис в АПК»**

| Код и наименование индикатора компетенции | Планируемые результаты определяются самостоятельно | Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной | | | | Дисциплина (раздел) учебного плана |
|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | | | | | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных направлениях, проблемах, теориях и методах философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития | Сформированы систематические представления об основах философских знаний | Философия |
| | Уметь: анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров | Фрагментарное использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров | В целом успешное, но не систематическое использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений о роли философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров | Сформирован но умение анализировать роль философии в гуманитаризации образования, в формировании новых поколений управленческих кадров | |
| | Владеть: навыками анализа текстов, имеющих философское | Фрагментарное владение навыками анализа текстов, | Имеется минимальный набор навыков для анализа текстов, | Продемонстрированы базовые навыки при анализа текстов, | Сформированы навыки при анализа текстов, имеющих философское | |

| | содержание | имеющих философское содержание, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | имеющих философское содержание | имеющих философское содержание с некоторыми недочетами | содержание без ошибок и недочетов |
|--|---|---|---|--|---|
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знать: специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об специфике философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке | Сформированные систематические представления об основах философского мировоззрения |
| | Уметь: давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма | Фрагментарное использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма | В целом успешное, но не систематическое использование умений давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма | В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в оценки ценности постмодернизма и культурного плюрализма | Сформирован но умение давать философскую оценку интеллектуальной ценности постмодернизма и культурного плюрализма |
| | Владеть: навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества | Фрагментарное владение навыками анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества | Имеется минимальный набор навыков для анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества | Продемонстрированы базовые навыки при анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества | Сформированы навыки анализа роли философии в развитии духовной культуры, практической жизнедеятельности общества |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|----------------------------------|
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Начертательная геометрия. |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты | Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их | Инженерная графика. |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-------------------------------|
| решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | недостатки. | достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и | Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, | Материаловедение и ТКМ |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|
| недостатки. | | место грубые ошибки | | допущено несколько негрубых ошибок | без ошибок | |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. | Знать: методы определения и оценивания последствий возможных решений задачи. | Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов определения и оценивания последствий возможных решений задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: определять и оценивать последствия | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------------------|
| | возможных решений задачи | продемонстрированы основные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки | определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | определять и оценивать последствия возможных решений задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками определять и оценивать последствия возможных решений задачи | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки определять и оценивать последствия возможных решений задачи с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки определять и оценивать последствия возможных решений нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | <i>Знать:</i> способы рассмотрения возможных вариантов при решении задачи по автоматике, оценки их достоинства и недостатки | Уровень знаний ниже минимальных требований при рассмотрении возможных вариантов задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при рассмотрении возможных вариантов задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при рассмотрении возможных вариантов задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатка, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при рассмотрении возможных вариантов задачи по автоматике, оценке их достоинства и недостатки, без ошибок | Автоматика |
| | <i>Уметь:</i> рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, оценивая | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, оценивая их | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по автоматике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | | их достоинства и недостатки, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки решения задачи по автоматике возможными вариантами, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Информатика и цифровые технологии |
| | Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием | В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с | Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------------------------------|
| | | цифровых технологий | использованием цифровых технологий | использованием цифровых технологий | цифровых технологий | |
| | Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: методы и принципы решения задач механики | Уровень знаний методов и принципов решения задач механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и принципов решения задач механики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов и принципов решения задач механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теоретическая механика |
| | Уметь: применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки при решении поставленных задач | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов и принципов механики, оценке их достоинств и недостатков, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применять методы и принципы механики, оценивать их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: методами и принципами механики, критериями их оценки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами и | Имеется минимальный набор навыков владения методами и принципами механики, критериями их оценки | Продемонстрированы базовые навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки | Продемонстрированы навыки владения методами и принципами механики, критериями их оценки при решении | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| | | принципами механики, критериями их оценки, имели место грубые ошибки | для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теория механизмов машин |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|-------------------------------------|
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Сопротивление материалов |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты | Знать: способы решения задач по электротехнике и | Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и | Минимально допустимый уровень знаний по способу решения | Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и | Уровень знаний по способу решения задач по электротехнике и электронике, оценивая | Электротехника и электроника |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | электронике, оценивая их достоинства и недостатки | электронике, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | задач по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | электронике, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки возможных вариантов решения задачи по электротехнике и электронике, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты | Знать: Возможные варианты решения задачи по подбору топлива и | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и | Уровень знаний возможных вариантов решения задачи по подбору топлива и | Топливо и смазочные материалы |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|------------|
| решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки. | смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | задачи по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, допущено много негрубых ошибок | смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задач по подбору топлива и смазочных материалов, оценивая их достоинства и недостатки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.1. Анализирует | Знать: задачу, выделяя ее | Уровень знаний возможных вариантов | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний возможных вариантов | Уровень знаний возможных вариантов | ГИА |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|------------|
| задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. | базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА | решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-1.2. | Знать: | Фрагментарные | Неполные | Сформированные, но | Сформированные | ГИА |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|------------|
| Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. | приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | |
| | Уметь: осуществлять поиск и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Фрагментарное использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Сформированное умение использования методов поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | |
| | Владеть: навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | Успешное и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА | |
| УК-1.3. Рассматривает возможные варианты | Знать: возможные варианты решения | Уровень знаний возможных вариантов решения | Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения | Уровень знаний возможных вариантов решения | Уровень знаний возможных вариантов решения | ГИА |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА | задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА | При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с недочетами | Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Знать: способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономической теории, методики определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономической теории, методика определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>Экономическая теория</p> |
| | <p>Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономической теории, методику определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономической теории, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономической теории, определены ожидаемые экономические результаты.</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------------|
| | Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач экономической теории, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономической теории, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономической теории, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов | |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . | Правоведение |
| | Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|--|
| | Владеть: решениями конкретной задачи проекта, выбирая оптимальные способы ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов. | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: Решение конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта в области метрологии, стандартизации и сертификации выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | Уметь: Применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять полученные знания в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и сертификации при решении конкретной задачи | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, по применению полученных знаний в области метрологии, стандартизации и | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки | проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами | сертификации при решении конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Методиками выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения метрологических расчётов и правилами оформления результатов исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов | |
| УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет | Знать: способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методика определения ожидаемых экономических результатов | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, методика определения ожидаемых экономических результатов | Экономика и организация производства в АПК |

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методику определения ожидаемых экономических результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые с недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономике и организации производства в АПК, определены ожидаемые экономические результаты. |
| | Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономике и организации производства в АПК, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | Знать: способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК | Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, | Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономике и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | имели место грубые ошибки | допущено много негрубых ошибок | организации производства в АПК, допущено несколько негрубых ошибок | задачи по экономике и организации производства в АПК | |
| | Уметь: публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономике и организации производства в АПК, без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|---|
| <p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> | <p>Знать: способы формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методику определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов имели место много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методики определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методика определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>Экономическое обоснование инженерно-технических решений</p> |
| | <p>Уметь: применять на практике способы формулировки цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методику определения ожидаемых экономических результатов</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определении ожидаемых экономических результатов имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты, но некоторые недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, определены ожидаемые экономические результаты.</p> | |
| | <p>Владеть: практическими навыками формулировки цели и задач по</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и</p> | <p>Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач по экономическому</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач по экономическому</p> | <p>Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач по экономическому</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|
| | экономическому обоснованию инженерно-технических решений, методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов | задач по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, имели место грубые ошибки | обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | обоснованию инженерно-технических решений, применения методов и приемов определения ожидаемых экономических результатов, но с некоторыми недочетами | обоснованию инженерно-технических решений, владение методами и приемами определения ожидаемых экономических результатов, без ошибок и недочетов | |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | Знать: способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений | Уровень знаний ниже минимальных требований способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по знанию способов и приемов публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает способы и приемы публичного представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений | |
| | Уметь: публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения публично представлять результаты решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|------------|
| | Владеть: навыками представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки представления результатов решения задачи по экономическому обоснованию инженерно-технических решений, без ошибок и недочетов | |
| УК–2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих их достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. | Знать: способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения ожидаемых результатов решения выделенных задач для выпускной квалификационной работы | Уровень знаний ниже минимальных требований, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, по формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы имели место много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы | ГИА |
| | Уметь: применять на практике способы формулировки в рамках поставленной цели совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения | Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, | Продемонстрированы все основные умения при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|------------|
| | | | ожидаемых результатов, но не в полном объеме. | методику определения ожидаемых результатов, но некоторые с недочетами. | задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов. | |
| | Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения выпускной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения ожидаемых результатов при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок и недочетов | |
| УК–2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении выпускной квалификационной работы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок | ГИА |
| | Уметь: Применять полученные знания при выполнении выпускной | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| | <p>квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>основные умения, применять полученные знания при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки</p> | <p>по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами</p> | <p>задачи с отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при выполнении выпускной квалификационной работы для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении выпускной квалификационной работы, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. | Знать: Этические аспекты своей деятельности при социальном взаимодействии | Не имеет четкого представления об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии | Испытывает затруднения при представлениях об этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии | Имеет представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии | Имеет целостное представление об основных этических аспектах своей деятельности при социальном взаимодействии | История, История (история России, всеобщая история) |
| | Уметь: Анализировать результаты собственной профессиональной деятельности | Не продемонстрированы основные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности | Способен применять отдельные умения в анализе результатов собственной профессиональной деятельности | Продемонстрированы все основные умения при анализе результатов собственной профессиональной деятельности | Может обосновать выбор с использованием анализа результатов собственной профессиональной деятельности | |
| | Владеть: Способностью сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую | Не способен владеть основными навыками сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую | Испытывает сложности с применением основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую | Демонстрирует готовность к применению основных навыков сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую | Проявляет самостоятельность в выборе сознательного и ответственного отношения к деятельности, осознавая при этом ответственность гражданско-правовую | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Культура речи и деловое общение |
| | Уметь: использовать стратегии | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | <p>сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде</p> | <p>продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--------------------------|
| <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> | <p>Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п), допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p> | <p>Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными</p> | <p>Психология</p> |
|---|--|--|--|--|--|--------------------------|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|------------|
| | | ошибки | но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. | Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении выпускной квалификационной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в выполнении выпускной квалификационной работы, решены | Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в выполнении выпускной квалификационной работы, решены все | Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в выполнении выпускной квалификационной работы, решены все | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|------------|
| | | | типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении выпускной квалификационной работы без ошибок и недочетов | |
| УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в | <i>Знать:</i> особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | <i>Уметь:</i> эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|------------|
| зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п). | работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы | основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении выпускной квалификационной работы, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности | При выполнении выпускной квалификационной работы не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки | При выполнении выпускной квалификационной работы имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательн | Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы | Не имеет четкого представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место | Испытывает затруднения при представлениях об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной | Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, допущено несколько негрубых | Имеет целостное представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении выпускной квалификационной работы, без ошибок | ГИА |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--------------------|
| ость шагов для достижения заданного результата. | | грубые ошибки | работы, допущено много негрубых ошибок | ошибок | | |
| | Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы | Не продемонстрированы основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Способен применять отдельные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Может обосновать выбор с использованием анализа результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы. | Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки | Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы, с некоторыми недочетами | Демонстрирует готовность к применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами | При выполнении выпускной квалификационной работы продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | | |
| УК-4.1 | Знать: основные стили | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Иностранный |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--------------------|
| <p>выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами.</p> | <p>делового общения, средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке.</p> | <p>основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.</p> | <p>допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок.</p> | <p>основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> | <p>основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> | <p>ЯЗЫК</p> |
| | <p>Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными средствами взаимодействия с партнёрами на иностранном языке</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке,</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке, имеются недочеты</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке с некоторыми</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнёрами на иностранном языке без ошибок и недочетов</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| | | имели место грубые ошибки | | недочетами | | | |
| УК-4.2 Использует информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. | Знать: информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языков объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языков объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | | |
| | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |
| | Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой | | |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | коммуникативных задач на иностранном языке | необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, имели место грубые ошибки | необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами | необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами | информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. | Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем в формате корреспонденции на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на иностранном языке | При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|--|
| | Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативные приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами. | Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном языке | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Культура речи и деловое общение |
| с партнёрами. | Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на | Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на | Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на | Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|
| | государственном языке | взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки | государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | государственном языке решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | государственном языке решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке, имеются некоторые недочеты | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном языке без ошибок и недочетов |
| УК-4.2. Использует информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| коммуникативных задач на государственном языке | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных | Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных |

| | | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|---|--|
| иностранном (-ых) языках. | информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | |
|---|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки | <p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
|--|---|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|-------------------|
| | <p>Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки | <p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | <p>Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | <p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства</p> | <p>ГИА</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|--|
| стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. | взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА | взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | | |
| | Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |
| | Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|
| | | государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты | иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов | |
| УК-4.2. Использует информационные коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА | Знать: информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА | Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА | При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------|
| | | имели место грубые ошибки | все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном языке без ошибок и недочетов | |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (- | Знать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| м и иностранном (- | Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и | При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учётом | Продемонстрированы основные умения ведения деловой переписки, с учётом | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, | Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, | |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|--|--|
| ых) языках. | неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА | особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения деловой переписки, с учётом особенностей официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учётом неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|-------------------|
| <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая</p> | <p>Знать: основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основ диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основ внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - сути содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>ГИА</p> |
|--|--|---|--|---|---|-------------------|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <p>чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия .</p> | <p>Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для</p> | <p>Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------------|
| | <p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия | <p>диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки | <p>сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | <p>сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении стандартных задач с некоторыми недочетами | <p>академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействияпри решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | | |
| <p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и</p> | <p>Знать: основные теоретико-методологические подходы к осмыслению общества, законы развития общества</p> | <p>Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p> | <p>Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p> | <p>Сформированные систематические представления об основных теоретико-методологических подходах к осмыслению общества, законов развития общества</p> | Философия |
| | <p>Уметь: использовать положения и категории</p> | <p>Фрагментарное умение использовать</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое</p> | <p>В целом успешное, но содержащие отдельные,</p> | <p>Сформировано умение корректно применять</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| традициях различных социальных групп. | философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | умение использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | незначительные пробелы в использовании положений и категорий философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | знания использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений | |
| | Владеть: навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Фрагментарное владение навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Имеется минимальный набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Продемонстрирован базовый набор навыками работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | Сформированы навыки работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях | |
| УК-5.3. Умеет недискриминировать и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | Знать: законы развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности | Неполные представления, допущено много негрубых ошибок о законах развития природы, общества и мышления, используемые в профессиональной деятельности | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о законах развития природы, общества и мышления, которые используются в профессиональной деятельности | Сформированы знания законов развития природы, общества и мышления в профессиональной деятельности | |
| | Уметь: выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | Фрагментарное умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | В целом успешное, но не систематическое умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной | Сформировано умение выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| | | | | коммуникации с учетом ее специфики | | |
| | Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике | Фрагментарная способность к конструктивной критике и самокритике | Имеется минимальный набор навыков к конструктивной критике и самокритике | Продемонстрирован базовый набор конструктивной критике и самокритике | Сформированы способности конструктивной критике и самокритике | |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), | Знать: ...исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: ...Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, не до конца проработана информация о межэтнических проблем, исторического опыта развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. | История, История России, всеобщая история) |
| | | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| включая мировые религии, философские и этические учения. | религии, философские и этические учения. | исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России | историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | |
| | Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира. | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| | | | | | культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Знать: информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Иностранный язык |
| | Уметь: Использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | |
| | Владеть: навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) изучаемого языка | |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных | Знать: необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о | Культура речи и деловое общение |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | особенностях и традициях различных социальных групп | о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок | о культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | культурных особенностях и традициях различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. для | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. при решении | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | | традициях различных социальных групп., имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | решении стандартных задач с некоторыми недочетами | нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| <p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Знать:</p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> | <p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | |
| | <p>Уметь:</p> <p>демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание</p> | <p>Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| <p>философские и этические учения.</p> | <p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> | <p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p> | <p>Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | мировые религии, философские и этические учения. | мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | мировые религии, философские и этические учения. | |
| УК-5.3 умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. | Знать: основы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | При решении стандартных задач недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции не продемонстрированы основные умения, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---------------------|
| | | ошибки | но не в полном объеме | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.1. | | | | | | Теплотехника |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| УК-5.1.Находит и использует необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА | Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний необходимых для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: находить и использовать | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения | Продемонстрированы все основные умения | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|------------|
| | необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому | <i>Знать:</i> историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, | Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, | Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных | Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, | Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, | ГИА |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p> | <p>мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.основные умения при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА,, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| <p>Владеть: навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА имели</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА для решения стандартных задач с</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми</p> | <p>Продемонстрированы навыки уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|------------|
| | | место грубые ошибки | некоторыми недочетами | недочетами | | |
| УК-5.3 умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. | Знать: основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА | Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками не | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | набор навыков не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
|--|---|--|--|---|--|--|

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|-------------------|
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Психология |
| | Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все | |

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов |
| УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной | Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, | Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, | Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|------------|
| | карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. | Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, | Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА в объеме, | ГИА |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------|
| успешного выполнения порученной работы. | | требований, имели место грубые ошибки | выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | <i>Уметь:</i> эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной | <i>Знать:</i> важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных | Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных | Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных | ГИА |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> | <p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p> | <p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | | |
| | <p>Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | | |
| | <p>Владеть: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,</p> | <p>Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы</p> | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|------------------------------------|
| | развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА | возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки | временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | | | | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни. | Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни | Физическая культура и спорт |
| | Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | |
| | Владеть: средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Не владеет средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | Успешное и систематическое применение средств и методов здоровые сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности. | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. | Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. | Элективные курсы по физической культуре и спорту |
| | Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья. | |
| | Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | Успешное и систематическое применение системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке. | |
| УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической | Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для | Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для | Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и | Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для | Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для | ГИА |

| | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> | <p>повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА</p> | <p>повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок</p> | | |
| | <p>Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | | |
| | <p>Владеть: навыками поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | <p>Продемонстрированы навыки поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной</p> | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|------------|
| | деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА | социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА | Знать: основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА | Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок | ГИА |
| | Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной | Продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, | Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, | Продемонстрированы все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровья сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| <p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>Безопасность жизнедеятельности</p> |
| | <p>Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков предотвращения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: экологические последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий | Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний экологических последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и меры ликвидации последствий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Инженерная экология |
| | Уметь: выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выбирать необходимый метод защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | Владеть: основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по основным методам защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Охрана труда на предприятиях АПК |
| | Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками обеспечения | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков по | Продемонстрированы базовые навыки по | Продемонстрированы навыки по обеспечению | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| | безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. | продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки | обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Знать: Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте эксплуатации самоходных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасная эксплуатация самоходных машин. |
| | Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при эксплуатации самоходных машин, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|-----------------------|
| | Владеть: навыками безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки безопасной эксплуатации самоходных машин с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Знать: требования техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний требований техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление СХА |
| | Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при управлении сельскохозяйственными агрегатами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|------------|
| | | | | | объеме | |
| | Владеть: навыками управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки управления сельскохозяйственными агрегатами с соблюдением требований техники безопасности на рабочем месте при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по | Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, | Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|------------|
| | обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА | разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. | Знать: проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА | Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять | Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники | Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|------------|
| | рабочем месте при выполнении ГИА | проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА | Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|-------------------|
| | осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА | стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий | | | | | | |
| ОПК – 1.1. Демонстрирует | Знать: ... основные понятия и | Уровень знаний об основных понятиях и | Продемонстрирован минимально | Уровень знаний об основных понятиях и | Продемонстрирован в полном объеме знания | Математика |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>знание основных математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ниже минимальных требований</p> | <p>допустимый уровень знаний основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>методах математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>основных понятий и методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | |
| | <p>Уметь: ... использовать основные методы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>Имеет место фрагментарные умения навыков использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Имеется низкий уровень умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Продемонстрированы основные базовые умения использования основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Продемонстрированы систематические умения навыками при использовании основных методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | |
| | <p>Владеть: ... навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>Имеются грубые ошибки при владении навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков при использовании методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при решении инженерных задач</p> | <p>Продемонстрированы уверенные владения навыками использования методов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин,</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|---------------|
| | агроинженерии | агроинженерии | | | необходимых при решении инженерных задач | |
| ОПК – 1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | Знать: ... использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. | Уровень знания основных законов математических и естественных наук ниже минимальных требований имели место грубые ошибки. | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующем программе подготовки, имели место несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук в объеме, соответствующим программе подготовки, без ошибок. | |
| | Уметь: ... пользоваться знаниями основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. | При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допускает грубые ошибки. | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук, допущено много негрубых ошибок. | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки. | Умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме. | |
| | Владеть: ... навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии. | Не владеет навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок. | Имеются базовые навыки применения знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач, допущено несколько негрубых ошибок. | Обладает навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных | Знать: фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и | Уровень знаний фундаментальных законов физики ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач, имели место | Уровень знаний фундаментальных законов физики минимально допустимый для решения стандартных задач, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний фундаментальных законов физики соответствует программе подготовке, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний фундаментальных физических законов в объеме соответствующем программе подготовке, без ошибок. | Физика |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|--|
| чных и общепрофессио нальных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики | грубые ошибки. | | | | | |
| | Уметь: ... Демонстрировать знания фундаментальных законов физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы физики, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированные основные умения использовать фундаментальные законы физики при решении стандартных задач. Задания выполнены, но не в полном объеме. | Продемонстрированные все основные умения использования фундаментальных законов физики при решении стандартных задач имели место негрубые ошибки | Продемонстрированы все основные умения использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме | | |
| | Владеть: ... навыками демонстрировать фундаментальные законы физики, в т.ч. физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, атомной, ядерной физики в профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированных навыки использования фундаментальных физических законов имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков применения фундаментальных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены с некоторыми недочетами. | Имеются базовые навыки применения фундаментальных законов физики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования фундаментальных физических законов при решении нестандартных задач. Задачи решены без ошибок и недочетов. | | |
| ОПК-1.2. Использует знания | Знать: ... Как использовать знание основных | Уровень знания законов основных законов электричества и | Уровень знаний основных законов электричества и | Уровень знаний основных законов электричества и | Уровень знаний основных законов электричества и | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--------------|
| основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии | электромагнетизма ниже минимальных требований имели место грубые ошибки. | электромагнетизма минимально допустимый, допущено много негрубых ошибок. | электромагнетизма в объеме соответствующем программе подготовке несколько негрубых ошибок | электромагнетизма в объеме соответствующим программе подготовки без ошибок. | |
| | <i>Уметь:</i> ... Использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии | При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов физики, имеет место грубые ошибки. | Умеет использовать знания основных законов физики, допущено много негрубых ошибок. | Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Допущены отдельные негрубые ошибки. | Умеет использовать знания основных законов физики для решения стандартных задач. Задачи решены без ошибок в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> ... навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. | Не владеет навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок. | Имеются базовые навыки применения знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок. | Обладает навыками использования знаний основных законов физики для решения стандартных задач в агроинженерии. Задачи решены без ошибок и недочетов. | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | <i>Знать:</i> основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений: основной закон химической кинетики; химическую и физическую теорию растворов, методы составления уравнений | Уровень знаний основных законов химии ниже минимальных требований необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных законов химии, необходимых для решения стандартных задач в области агроинженерии, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов химии в объеме, соответствующем программе подготовки для решения , допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Химия |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | <p>окислительно-восстановительных реакций; электрохимические процессы для решения типовых задач в области агроинженерии.</p> | | | | | |
| | <p>Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в области агроинженерии.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы химии, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, использовать законы химии при решения стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать законы химии при решении стандартных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, использовать законы химии при решении стандартных задач, выполнены и решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.</p> | |
| | <p>Владеть: навыками использования основных законов химии: сохранения массы веществ, основными закономерностями химических превращений, методами составления уравнений окислительно-восстановительных реакций, реакций электролиза; работы химических источников</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования основных законов химии, имели место грубые ошибки.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования законов химии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки использования законов химии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.</p> | <p>Продемонстрированы навыки использования законов химии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| | тока, коррозии металлов и методы защиты от коррозии для решения типовых задач в области агроинженерии. | | | | | |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | <p>Знать: как использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон для решения задач в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности.</p> | Уровень знания основных законов химических превращений для решения задач по химии ниже минимальных требований имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний основных законов химических превращений, допущено много негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | Уровень знаний основных законов химических превращений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. | |
| | | При решении стандартных задач не умеет использовать знание основных законов химии, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|-------------------|
| | Владеть: навыками демонстрировать основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; химическую символику: знаки элементов, формулы веществ; основные закономерности химических превращений для решения типовых задач в профессиональной деятельности. | Не владеет навыками использования знаний основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов химии для решения стандартных задач в агроинженерии без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонауч ных и общепрофессио нальных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин законы статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования для решения стандартных задач в агроинженерии | Уровень знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знаний законов статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования ниже минимальных требований без ошибок | Гидравлика |
| | Уметь: применять методы расчета параметров гидромашин, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи, выполнены все | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета параметров | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | <p>характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем</p> | <p>применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем имели место грубые ошибки</p> | <p>задания, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем с негрубыми ошибками, но не в полном объеме</p> | <p>ошибками, выполнены все задания в полном объеме, применять методы расчета параметров гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем, но некоторые с недочетами</p> | <p>гидромашин, характеристик и методы расчета гидро- и пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с эксплуатацией гидравлических систем решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| | <p>Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы способности и готовность анализировать работу гидравлического оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, способность и быть готовым анализировать работу гидравлического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию, без ошибок и недочетов</p> |
| <p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения</p> | <p>Знать: основные законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии,</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании основных законов математических и естественных наук для решения</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---------------------|
| решения стандартных задач в агроинженерии | | место грубые ошибки | допущено много негрубых ошибок | гидравлических задач в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок | гидравлических задач в агроинженерии, без ошибок | |
| | Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения гидравлических задач в агроинженерии без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически | Знать: Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории | Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы термодинамики, теории | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы термодинамики, теории | Теплотехника |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.</p> | <p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии</p> | <p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения типовых задач в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | | |
| | <p>Уметь: использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного типа теплотехнического оборудования</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать соответствующие аналитические методы для проведения расчетов идеальных циклов ДВС, паросиловых установок, теплообменных аппаратов и использовать полученные результаты для выбора конкретного оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | | |
| | <p>Владеть: Навыками подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p> | <p>Продемонстрированы навыки подбора элементов систем отопления, вентиляции и горячего водоснабжения, уметь анализировать работу</p> | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов | водоснабжения, уметь анализировать работу основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки | основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | основного теплотехнического оборудования и принимать конкретные решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | Знать: Основные законы естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов естественнонаучных дисциплин, законы технической термодинамики, теории теплообмена и методы расчета теплообменных аппаратов для решения стандартных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: Использовать соответствующие аналитические методы при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но | Продемонстрированы все основные умения использования соответствующих аналитических методов при проведении теплотехнических расчетов для решения стандартных задач в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|-------------------------------|
| | | | | некоторые с недочетами | все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками подбора элементов теплотехнического оборудования и принимать решения по улучшению работы его узлов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки подбора элементов теплотехнического оборудования и принятие решения по улучшению работы его узлов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Материаловедение и ТКМ |
| задачи в агроинженерии | Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ | При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | основные умения, имели место грубые ошибки | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ | При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при владении знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: применять основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ | При решении стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и естественных наук не | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Материаловедения и ТКМ с применением основных законов математических и |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | естественных наук с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | естественных наук с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач курса Материаловедения и ТКМ без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации. необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знать: Основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации. | Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин для решения задач в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок | Метрология, стандартизация и сертификация |
| | Уметь: Демонстрировать знания в нормативно-правовых основах метрологии, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, | Продемонстрированы основные умения и знания в нормативно-правовых основах метрологии, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|----------|--|--|--|--|---|-------------------|
| | стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии | правовых основах метрологии, стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, имели место грубые ошибки | стандартизации и сертификации, использовать основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | все задания в полном объеме по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, но некоторые с недочетами | недочетами по нормативно-правовым основам метрологии, стандартизации и сертификации, использованы основные законы естественно-научных дисциплин для решения типовых задач в области агроинженерии, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: Навыками поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач поиска необходимой нормативно-технической документации, работы со стандартами, определения области его применения, установления рекомендаций, инструкций и требований, способностью использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. | Знать: основные | Уровень знаний | Минимально | Уровень знаний | Уровень знаний | Автоматика |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика | законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика, допущено много негрубых ошибок | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика | При решении стандартных задач по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по курсу автоматика с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач по курсу автоматика | При решении типовых задач по курсу автоматика не продемонстрированы базовые навыки знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, имели | Имеется минимальный набор навыков демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин необходимых для решения типовых задач | Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач | Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| | | место грубые ошибки | по курсу автоматика с некоторыми недочетами | по курсу автоматика с некоторыми недочетами | по курсу автоматика без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве | Знать: специальные программы и базы данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства | Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, без ошибок |
| | Уметь: Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами | Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и | Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и | Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете средств |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | автоматизации и механизации сельского хозяйства | и базами данных при разработке и расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | расчете средств автоматизации и механизации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | автоматизации и механизации сельского хозяйства без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.3. Применяет информационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии | Знать: особенности и содержание работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Фрагментарные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Неполные представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Сформированные систематические представления об особенностях и содержании работ по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Информатика и цифровые технологии |
| | Уметь: выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Фрагментарное использование умений выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но не систематическое использование умений для выполнения работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но содержащие отдельные ошибки при выполнении работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | Сформировано умение самостоятельно выполнять работы по информационному обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | |
| | Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию | Фрагментарное владение способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию | Имеется минимальный набор навыков владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию | Продемонстрированы базовые навыки владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию | Сформированы навыки владения способами, принципами и методами выполнения работ по информационному обслуживанию необходимых для | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|-------------------------------|
| | необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | обслуживанию необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | решения типовых задач в области агроинженерии с использованием цифровых технологий | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знать: основные законы механического движения и механического взаимодействия тел, основные принципы аналитической механики | Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов механического движения и механического взаимодействия тел, основных принципов аналитической механики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теоретическая механика |
| | Уметь: использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены типовые задачи, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: умением использовать законы, методы и принципы механики для расчёта оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрировано умение использовать законы, методы и принципы механики | Имеется минимальный набор навыков владения законами, методами и принципами механики для решения | Продемонстрированы базовые навыки владения законами, методами и принципами механики при решении | Продемонстрированы навыки владения законами, методами и принципами механики при решении нестандартных задач без | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--------------------------------|
| | сельскохозяйственного назначения | для расчёта оборудования сельскохозяйственного назначения, имели место грубые ошибки | стандартных задач с некоторыми недочетами | стандартных задач с некоторыми недочетами | ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Теория механизмов машин |
| | Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин | При решении стандартных задач курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи курса Теория механизмов машин с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов | При демонстрации знаний основных законов | Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний | Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями | Продемонстрированы навыки владения знаниями основных | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---------------------------------|
| | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин | математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами | основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин с некоторыми недочетами | законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса Теория механизмов машин без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в агроинженерии | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач курса сопротивления материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Сопротивление материалов |
| | Уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов | При решении стандартных задач в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи в области сопротивления материалов с применением основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|--|
| | | | полном объеме | объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов | При демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для демонстрации знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения знаниями основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области сопротивления материалов без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знать: основные законы и принципы механики, их применение для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования | Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов и принципов механики, их применения для расчёта и конструирования деталей и узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины |
| | Уметь: применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и | Продемонстрированы основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов | Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов | Продемонстрированы все основные умения применять основные законы и принципы механики для расчёта и конструирования деталей, узлов | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| | машин и оборудования | конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки | сельскохозяйственных машин и оборудования с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | сельскохозяйственных машин и оборудования, но с несущественными недочетами | сельскохозяйственных машин и оборудования с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: применением основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения основных законов и принципов механики для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, без ошибок и недочетов |
| ОПК-1.2. Использует знания основных законов математически и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии | Знать: основные законы математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования знаний | Продемонстрированы основные умения использования знаний математических и | Продемонстрированы все основные умения использования знаний основных законов математических и | Продемонстрированы все основные умения знаний основных законов математических и естественных наук для |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p>основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| <p>Владеть: навыками использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки использования знаний основных законов математических и естественных наук для расчёта и конструирования деталей, узлов сельскохозяйственных машин и оборудования без ошибок и недочетов</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|-------------------------------------|
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математики, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии | Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, законы электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей для решения стандартных задач в агроинженерии | Уровень знаний законов электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей ниже минимальных требований допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний электротехники, электротехнические терминологии и символики, электрические измерения и приборы, методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей в объеме, соответствующем программе подготовки, ниже минимальных требований без ошибок | Электротехника и электроника |
| | Уметь: применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электромагнитных устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, самостоятельно осуществлять постановку задачи и | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электромагнитных устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, | Продемонстрированы основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, осуществлять | Продемонстрированы все основные умения применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, осуществлять | Продемонстрированы все основные умения, применять методы расчета электрических цепей и электромагнитных полей, описывать и объяснять электромагнитные процессы в электрических цепях и электротехнических устройствах, читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств, выбирать электрооборудование и рассчитывать режимы его работы, осуществлять | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|------------------------------|
| | выбирать рациональный метод решения | самостоятельно осуществлять постановку задачи и выбирать рациональный метод решения имели место грубые ошибки | постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с негрубыми ошибками, но не в полном объеме | постановку задачи и выбирать рациональный метод решения, но некоторые с недочетами | постановку задачи и выбирать рациональный метод решения с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве | Знать: специальные программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве | Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Тракторы и автомобили |
| | Уметь: применять программы и базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения базы данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками применения | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки применения | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|------------------------------------|
| | программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве | продемонстрированы базовые навыки применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | применения программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации с применением тракторов и автомобилей в сельском хозяйстве при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве | Знать: специальные программы и базы данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин | Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и баз данных, применяемые при разработке конструкций сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Сельскохозяйственные машины |
| | Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин | При пользовании специальными программами и базами данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке конструкций сельскохозяйственных машин с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками разработки | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки разработки | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных | продемонстрированы базовые навыки разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки | разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами | разработки конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами | конструкций сельскохозяйственных машин с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве | Знать: специальные программы и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и базы данных, применяемые при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Машины и оборудование в животноводстве |
| | Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве | При пользовании специальными программами и базами данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования специальных программ и баз данных при разработке технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки разработки технологий и оборудования, применяемых в животноводстве с использованием специальных программ и баз данных без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | <i>Знать:</i> специальные программы и базы данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Уровень знаний ниже минимальных требований при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании специальных программ и баз данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, без ошибок | Электропривод и электрооборудование |
| | <i>Уметь:</i> Пользоваться специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при | Продемонстрированы основные умения пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического | Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического | Продемонстрированы все основные умения, пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|------------|
| | средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математически х, естественнонауч ных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения | Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: | При решении | Продемонстрированы | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|-------------------|
| <p>типовых задач в агроинженерии</p> | <p>демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА</p> | <p>стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>все основные знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки знания основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии</p> | <p>Знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА</p> | <p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>ГИА</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-------------------|
| | <p>Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>ОПК-1.3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии</p> | <p>Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p> | <p>Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>ГИА</p> |
| | <p>Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять информационно-коммуникационные</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять информационно-коммуникационные технологии при</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|------------|
| | | технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов | |
| ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Знать: специальные программ и базы данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, | При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами | Продемонстрированы основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при | Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при | Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке и расчете электрического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства без ошибок и недочетов | |

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|--|---------------------|
| ОПК-2.1 | Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации в соответствии с направленностью | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью | Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью | Правоведение |
|---------|--|--|---|--|--|---------------------|

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|--|--|
| ю профессиональной деятельности | профессиональной деятельности | профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. | соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок. | профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. | профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок . |
| | Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки. | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами. | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| | Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты. | При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | | базовые навыки, имели место грубые ошибки. | недочетами. | недочетами. | | |
| ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием | Знать: правовые, нормативные и организационные основы охраны труда, требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием | Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Инженерная экология |
| | Уметь: пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения пользоваться нормами и правилами по безопасности труда, соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|--|
| | практическими навыками использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, имели место грубые ошибки | набор навыков использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки использования правовых, нормативных и организационных основ охраны труда, требований природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Начертательная геометрия Инженерная графика |
| | Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, | Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты | Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты | Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|---------------------------|
| | деятельности в области сельского хозяйства | регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Инженерная графика |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|---|
| области сельского хозяйства | Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.3. Использует требования стандартов ЕСКД при | Знать: требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и | Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной | Минимально допустимый уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте | Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной | Уровень знаний требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной | Охрана труда на предприятиях АПК |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | оборудования | техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | <i>Уметь:</i> использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать требования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования требований стандартов ЕСКД при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных | <i>Знать:</i> существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, современные | Уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению специальной документации, | Минимально допустимый уровень знаний по существующим нормативно правовым актам и оформлению | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по существующим нормативно правовым | Компьютерное проектирование |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| <p>правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства</p> | <p>конструкторские программные обеспечения для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> | <p>современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов в соответствии с направленностью профессиональной деятельности допущено много негрубых ошибок</p> | <p>актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>актам и оформлению специальной документации, современным конструкторским программным обеспечениям для проектирования деталей, узлов и механизмов без ошибок</p> |
| | <p>Уметь: Использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию, разрабатывать эскизы деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлять спецификацию с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности</p> | <p>При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, разрабатыванию эскизов деталей машин, изображений сборочных единиц, сборочного чертежа изделия, составлению спецификации с использованием методов машинной графики в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| | | | | некоторые с недочетами | все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования существующих нормативно правовых актов и оформления специальной документации, расчета и конструирования узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач по использованию существующих нормативно правовых актов и оформлению специальной документации, расчету и конструированию узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | При использовании существующих нормативно правовых актов и оформлении специальной документации, расчете и конструировании узлов и деталей машин, с использованием стандартных средств автоматизации проектирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины |
| | Уметь: использовать методы поиска и анализа нормативных | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения использовать методы | Продемонстрированы все основные умения использовать методы | Продемонстрированы все основные умения использовать методы | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|---|---|---|--|
| хозяйства | правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин | основные умения использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки | поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих проектирование деталей и узлов сельскохозяйственных машин, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|----------------------------------|
| ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Надежность и ремонт машин |
| | Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и | Имеется минимальный набор навыков использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в | Продемонстрированы базовые навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в | Продемонстрированы навыки использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | регламентов проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Знать: правила оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками оформления | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки оформления | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования | продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | специальных документов для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: вести учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в | Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | | полном объеме | в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | Знать: нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | Уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации, технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок | Эксплуатация машинно-тракторного парка |
| | Уметь: использовать нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и | Продемонстрированы основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и | Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и | Продемонстрированы все основные умения по использованию нормативных правовых документов, норм и | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по использованию нормативных правовых документов, норм и регламентов проведения работ в области эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта | Знать: правила оформления специальных документов для эксплуатации и технического | Уровень знаний правил оформления специальных документов для эксплуатации и технического | Минимально допустимый уровень знаний правил оформления специальных документов для осуществления | Уровень знаний правил оформления специальных документов для эксплуатации и технического | Уровень знаний правил оформления специальных документов для эксплуатации и технического | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| сельскохозяйственной техники и оборудования | обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | эксплуатации и обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: оформлять специальные документы для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками оформления специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы | Имеется минимальный набор навыков по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных | Продемонстрированы базовые навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных | Продемонстрированы навыки по оформлению специальных документов для осуществления эксплуатации и технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | базовые навыки, имели место грубые ошибки | задач с некоторыми недочетами | задач с некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний правил ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, соответствует программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: оформлять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, по оформлению учетно-отчетную документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и | Имеется минимальный набор навыков оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию | Продемонстрированы базовые навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию | Продемонстрированы навыки оформления учетно-отчетной документации по эксплуатации и техническому обслуживанию | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|------------|
| | техники и оборудования, | техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования имели место грубые ошибки | сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|------------|
| | | | | | объеме | |
| | Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием | Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства | Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного | Продемонстрированы основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации | Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации | Продемонстрированы все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|------------|
| | работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства | законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в | Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта | Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной | Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области | Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной | Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной | ГИА |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>техники и оборудования, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | |
| | <p>Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной</p> | <p>Продемонстрированы навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|------------|--|
| | сельскохозяйственной техники и оборудования | эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | | |
| ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта энергетического оборудования, средств автоматизации и электрификации сельского хозяйства | Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве | Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, без ошибок | ГИА | |
| | Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с отдельными несущественными недочетами | | |
| | Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления | Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при | Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при | Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|------------|
| | осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве | специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами | выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами | осуществлении эксплуатации электрооборудования и средств автоматики в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов | |
| ОПК-2.5. Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, в том числе в электронном виде | Знать: правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде | Уровень знаний ниже минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, | Продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками | Продемонстрированы все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | | имели место грубые ошибки | | | недочетами | |
| | Владеть: навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов | |

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|--|
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знать: способы выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов | Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов выявления и устранения опасностей при вождении тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных агрегатов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Учебная эксплуатационная практика |
| | Уметь: осуществлять выбор способов вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, имели место | Продемонстрированы основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения по выбору способа вождения сельскохозяйственных агрегатов при выполнении различных технологических операций, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|---|
| | | грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки практического вождения с учетом обеспечения производственной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <i>Знать:</i> основные принципы обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причины возникновения опасных ситуаций на производстве. | Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных принципов обеспечения безопасности выполнения производственных процессов и причин возникновения опасных ситуаций на производстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная эксплуатационная практика |
| | <i>Уметь:</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место | Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками обеспечения безопасности выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности выполнения производственных процессов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности выполнения производственных процессов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | <i>Знать:</i> проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной технологической практики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная технологическая практика |
| | <i>Уметь:</i> выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики | При выявлении и устранении проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной | Продемонстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной | Продемонстрированы все основные умения, выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| | | основные умения, имели место грубые ошибки | практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при прохождении производственной практики без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Знать: нормативно-правовые документы по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний нормативно-правовых документов по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасность жизнедеятельности |
| | Уметь: работать с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми | Продемонстрированы основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения | Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения | Продемонстрированы все основные умения по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| | повседневной профессиональной деятельности | документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по работе с нормативно-правовыми документами для обеспечения безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки работы с нормативно-правовыми документами по обеспечению безопасности жизнедеятельности в повседневной профессиональной деятельности, при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знать: основные направления обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основных направлений по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: идентифицировать основные опасные | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения по идентификации | Продемонстрированы все основные умения по идентификации | Продемонстрированы все основные умения по идентификации | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| | факторы при выполнении производственного процесса | основные умения по идентификации основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки | основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | основных опасных факторов при выполнении производственного процесса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: приемами обеспечения безопасности при выполнении производственного процесса | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности при выполнении производственного процесса, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения по обеспечению | Продемонстрированы все основные умения по обеспечению | Продемонстрированы все основные умения по обеспечению | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>основные умения по обеспечению безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки</p> | <p>безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| <p>Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности жизнедеятельности для проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--------------------------------------|
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знать: Причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Топливо и смазочные материалы |
| | Уметь: Определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | Владеть: Навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при заправке, хранении и применении топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Охрана труда на предприятиях АПК |
| | Уметь: применять методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | | ошибки | но не в полном объеме | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знать: приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | Уметь: использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать приемы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения использования приемов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, решены все основные задачи с отдельными несущественными |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|
| | | | но не в полном объеме | в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Знать: способы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного | Продемонстрированы основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных | Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных | Продемонстрированы все основные умения организовывать мероприятия по проведению профилактических работ в целях предупреждения производственного травматизма и профессиональных | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|---|
| | | травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | заболеваний, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | заболеваний, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | заболеваний, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знать: причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Эксплуатация машинно-тракторного парка |

| | | | | | | |
|---------------------|---|--|--|---|---|------------|
| | <p>Уметь: определять причины и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию</p> | <p>При решении стандартных задач по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по определению причин и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками и способами устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков и способов устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки и способы устранения проблем, вызывающих нарушение безопасности выполнения производственных процессов при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |
| ОПК-3.1. Владеет | <p>Знать: методы поиска и</p> | <p>Уровень знаний методов поиска и</p> | <p>Минимально допустимый уровень</p> | <p>Уровень знаний методов поиска и</p> | <p>Уровень знаний методов поиска и</p> | ГИА |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|--|
| <p>методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> | <p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> | <p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | | |
| | <p>Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | | |
| | <p>Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|------------|
| | | ошибки | | | | |
| ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов | Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность | Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных | Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных | Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|------------|
| | выполнении ГИА | выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | процессов при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | процессов при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний | Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА | Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| | навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
|--|--|---|--|---|--|--|

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|---|
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий, способов и методов получения материалов и изделий, строение и свойства материалов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Материаловедение и технология конструкционных материалов |
| | Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать обработку в целях получения структуры и свойств | При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать | Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выборе материала, способа получения заготовок, назначать | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|-------------------|
| | | обработку в целях получения структуры и свойств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | обработку в целях получения структуры и свойств, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | обработку в целях получения структуры и свойств, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий, методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства | <i>Знать:</i> материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, допущено много | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, | Автоматика |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
| венного производства | | | негрубых ошибок | негрубых ошибок | без ошибок | |
| | <i>Уметь:</i> применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации при автоматизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствов | <i>Знать:</i> основные приемы и методы выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств | Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию | Неполные представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по совершенствованию | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по | Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска материалов научных исследований по | Информатика и цифровые технологии |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| анию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | |
| | <i>Уметь:</i> осуществлять поиск материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | Фрагментарное использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но не систематическое использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | Сформированное умение использования методов поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | |
| | <i>Владеть:</i> навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | Не владеет навыками поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | Успешное и систематическое применение навыков поиска материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства с использованием цифровых технологий | |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по | <i>Знать:</i> Современные научные исследования по совершенствованию технологий производства продукции | Уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий производства | Минимально допустимый уровень знаний современных научных исследований по совершенствованию технологий | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, современных научных исследований по | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки современных научных исследований по | Основы производства продукции растениеводства |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | растениеводства | продукции растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок | совершенствованию технологий производства продукции растениеводства допущено несколько негрубых ошибок | совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, без ошибок |
| | Уметь: Использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать материалы научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении конкретных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по применению научных исследований по совершенствованию технологий производства продукции растениеводства без ошибок и недочетов |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение | Знать: современное состояние растениеводства и | Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о | Минимально допустимый уровень знаний, допущено | Уровень знаний в объеме, соответствующем | Сформированы систематические представления о |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|
| современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | технологии производства продукции растениеводства; основные приемы и методы современного ведения растениеводства | современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства | много негрубых ошибок о современном состоянии растениеводства и технологии производства продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок современном состоянии растениеводства и технологии продукции растениеводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства | современном состоянии животноводства и технологии производства молока и говядины, свинины, шерсти и баранины, яиц и мяса птицы и других видов продукции животноводства; основных приемах и методах современного ведения растениеводства |
| | Уметь: обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, обосновать и реализовать современные технологии производства продукции животноводства выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обосновать и реализовать современные технологии производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, | Имеется минимальный набор навыков владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач | Продемонстрированы базовые навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач | Продемонстрированы навыки владения методами управления технологическими процессами при производстве продукции растениеводства, решения конкретных технологических задач по обеспечению |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|------------------------------------|
| | возделывания культур | решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий возделывания культур | по обеспечению оптимальных условий возделывания культур | по обеспечению оптимальных условий возделывания культур | оптимальных условий возделывания культур без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | Знать: материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Компьютерное проектирование |
| | Уметь: использовать материалы научных исследований, современные конструкторские программные обеспечения по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации | Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | сельскохозяйственного производства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | производства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | производства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | производства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства и решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию материалов научных исследований, современных конструкторских программных обеспечений по проектированию деталей, узлов и механизмов для совершенствования технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| <p>ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>Знать: методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> | <p>Надежность и ремонт машин</p> |
| | <p>Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий в производственном процессе ремонта средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Знать: методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Эксплуатация машинно-тракторного парка |
| | Уметь: применять методы обоснования применяемых | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения по применению методов | Продемонстрированы все основные умения по применению методов | Продемонстрированы все основные умения по применению методов | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|
| а | современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки | обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении механизированных работ и техническому обслуживанию при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для | Знать: методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, допущено много | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ в объеме, соответствующем программе подготовки, | Учебная ознакомительная практика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---|
| производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | | | негрубых ошибок | допущено несколько негрубых ошибок | без ошибок | |
| | Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при проведении станочных, слесарных и сварочных работ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, | Знать: методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления | Минимально допустимый уровень знаний методов обоснования современных технологий при выполнении | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления | Уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления | Учебная технологическая практика |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-----------------------|--|
| <p>средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>деталей и заготовок</p> | <p>деталей и заготовок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>технологических процессов изготовления деталей и заготовок, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>деталей и заготовок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | | |
| | <p>Уметь: применять методы обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения по применению методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | | |
| | <p>Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков по использованию методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий при выполнении технологических процессов изготовления деталей и заготовок при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | | |
| <p>ОПК-4.2.</p> | <p>Знать:</p> | <p>Уровень знаний</p> | <p>Минимально</p> | <p>Уровень знаний</p> | <p>Уровень знаний</p> | <p>Учебная</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| <p>Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p> | <p>методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства сельскохозяйственных</p> | <p>методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>допустимый уровень знаний методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>эксплуатационная практика</p> |
| | <p><i>Уметь:</i> применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены типовые задачи с негрубыми</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применять методы обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов, решены все основные задачи с отдельными</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | , имели место грубые ошибки | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов , имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования методов обоснования применяемых современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при комплектовании сельскохозяйственных агрегатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и | Знать: современное энергетическое оборудование, средства механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний в современном энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, | Производственная технологическая практика |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| переработки продукции животноводств а и растениеводств а | | | | допущено несколько негрубых ошибок | без ошибок | |
| | Уметь: обосновывать современное энергетическое оборудование, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики | При обосновании современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи обоснования современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками обоснования и реализации современных энергетических оборудований, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики с некоторыми | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач обоснования и реализации современного энергетического оборудования, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при прохождении производственной практики без ошибок и | |

| | | практики, имели место грубые ошибки | недочетами | недочетами | недочетов | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйст венного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводств а и растениеводств а | Знать: современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Производственная эксплуатационная практика |
| | Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|------------|
| | | | | недочетами | объеме | |
| | Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации | При решении стандартных задач по применению материалов научных исследований по совершенствованию | Продемонстрированы основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию | Продемонстрированы все основные умения применения материалов научных исследований по совершенствованию | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|------------|
| | сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА | <i>Знать:</i> современные технологии сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, | Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, | ГИА |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|--|
| переработки продукции животноводств а и растениеводств а | | требований, имели место грубые ошибки | допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок | | |
| | Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |
| | Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки | Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки | Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки | Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|-------------------|
| | выполнении ГИА | продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | растениеводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | | | | | | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | Гидравлика |
| | Уметь: использовать экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|--|
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, без ошибок | |
| | Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области гидромеханизации, | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | электрификации и автоматизации сельского хозяйства | методы исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области гидромеханизации, электрификации и автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | Материаловедение и технология конструктивных материалов |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| | | | | негрубых ошибок | |
| | Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в | Знать: классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и | Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| агроинженерии | сертификации | области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок | методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок | методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок | |
| | Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и | Уровень знаний ниже минимальных требований методики проведения экспериментальных исследований в области | Минимально допустимый уровень знаний методики проведения экспериментальных исследований в области | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки методики проведения экспериментальных | Метрология, стандартизация и сертификация |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок |
| | Уметь: использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать экспериментальные исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами использования экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации, | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач проведения экспериментальных исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | имели место грубые ошибки | недочетами | недочетами | | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | Уровень знаний ниже минимальных требований классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, без ошибок | |
| | Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по использованию классических и современных методов исследований в области метрологии, стандартизации и сертификации, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|-------------------|
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач использования классических и современных методов исследования в области метрологии, стандартизации и сертификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | Автоматика |
| | Уметь: использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | ошибки | но не в полном объеме | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без ошибок | |
| | Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|
| | | сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в производстве растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | Основы производства продукции растениеводства |
| | Уметь: использовать экспериментальные исследования в области производства продукции растениеводства под | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследования в области | Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследования в области производства продукции | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследования в области производства продукции | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследования в области производства продукции | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | руководством специалиста более высокой квалификации | производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований в области производства продукции растениеводства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, без ошибок | |
| | Уметь: использовать | При решении стандартных задач не | Продемонстрированы основные умения | Продемонстрированы все основные умения, | Продемонстрированы все основные умения | |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|-------------------------------|
| | классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства | продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | использовать классические и современные методы исследования в области производства продукции растениеводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области производства продукции растениеводства при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | Теоретическая механика |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | <p>Уметь: использовать экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальные исследования в области автоматизации сельского хозяйства под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</p> | <p>Знать: классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства,</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, допущено много</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, без</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--------------------------------|
| | | имели место грубые ошибки | негрубых ошибок | сельского хозяйства, допущено несколько негрубых ошибок | ошибок | |
| | <i>Уметь:</i> использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области автоматизации сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области автоматизации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении эксперименталь | <i>Знать:</i> методы проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин ниже минимальных | Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин в объеме, | Теория механизмов машин |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|--|--|
| ных исследований в области агроинженерии | | требований, имели место грубые ошибки | механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок | | |
| | Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации | При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин | При проведении экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин без ошибок и недочетов | | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в | Знать: классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения | Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и | Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических | Уровень знаний классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------------|
| агроинженерии | механизмов и машин | параметров движения механизмов и машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | динамических параметров движения механизмов и машин, допущено много негрубых ошибок | параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | параметров движения механизмов и машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | <i>Уметь:</i> применять классические и современные методы исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин | При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов | При исследовании расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки исследования расчетов кинематических и динамических параметров движения механизмов и машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста | <i>Знать:</i> методы проведения экспериментальных исследований расчетов | <Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов | <Минимально допустимый уровень знаний методов проведения | <Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов | <Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований расчетов | Сопротивление материалов |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|--|
| более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций | на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки> | экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много негрубых ошибок> | на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок> | на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок > | |
| | Уметь: проводить экспериментальные исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации | < При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки> | <Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме> | <Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами> | <Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме> | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций | <При проведении экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки> | <Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами> | <Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с некоторыми недочетами> | <Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций без ошибок и недочетов> | |
| ОПК-5.2. Использует | Знать: классические и современные методы | <Уровень знаний классических и | <Минимально допустимый уровень | <Уровень знаний классических и | <Уровень знаний классических и | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|-------------------|
| классические и современные методы исследования в агроинженерии | исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций | современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки> | знаний классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций, допущено много негрубых ошибок> | современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок> | современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок > | |
| | Уметь: применять классические и современные методы исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций | < При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки> | <Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме> | <Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами> | <Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме> | |
| | Владеть: навыками исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов | <При исследовании расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки> | <Имеется минимальный набор навыков исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами> | <Продемонстрированы базовые навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами> | <Продемонстрированы навыки исследования расчетов на прочность, жесткость и устойчивость типовых элементов конструкций с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов> | |
| ОПК-5.1. | Знать: | Уровень знаний ниже | Минимально | Уровень знаний в | Уровень знаний в | Тракторы и |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--------------------------|
| <p>Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p> | <p>методику проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>автомобили</p> |
| | <p>Уметь: проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований тракторов и автомобилей в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>ОПК-5.2.</p> | <p>Знать:</p> | <p>Уровень знаний</p> | <p>Минимально</p> | <p>Уровень знаний</p> | <p>Уровень знаний</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--|
| Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | классические и современные методы исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии | классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | классических и современных методов исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проводить классические и современные исследования тракторов и автомобилей в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения классических и современных исследований тракторов и автомобилей в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|------------------------------------|--|
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методы проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Сельскохозяйственные машины | |
| | Уметь: проводить экспериментальные исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации | При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин | При проведении экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований рабочих органов сельскохозяйственных машин без ошибок и недочетов | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|--------------------------------|
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин | Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: применять классические и современные методы исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин | При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов | При исследовании рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки исследования рабочих органов сельскохозяйственных машин с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под | Знать: методы проведения | Уровень знаний методов проведения | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний методов проведения | Уровень знаний методов проведения | Машины и оборудование в |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|-----------------------|
| руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве | экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний методов проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок | экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ЖИВОТНОВОДСТВЕ |
| | Уметь: проводить экспериментальные исследования оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации | При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве под руководством специалиста более высокой квалификации с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве | При проведении экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований оборудования применяемых в животноводстве без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует | Знать: классические и современные методы | Уровень знаний классических и | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний классических и | Уровень знаний классических и | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| классические и современные методы исследования в агроинженерии | исследования оборудования применяемых в животноводстве | современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | знаний классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве, допущено много негрубых ошибок | современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: применять классические и современные методы исследования оборудования применяемых в животноводстве | При решении стандартных задач применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения классических и современных методов исследования оборудования применяемых в животноводстве с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов | При исследовании оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки исследования оборудования применяемых в животноводстве с использованием классических и современных методов без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством | Знать: методику проведения экспериментальных | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения | Минимально допустимый уровень знаний при | Уровень знаний в объеме, соответствующем | Уровень знаний в объеме, соответствующем | Электропривод и электрооборудо |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---------------------|
| <p>специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p> | <p>исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>программе подготовки при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок</p> | <p>вание</p> |
| | <p>Уметь: использовать экспериментальные исследования при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством</p> | <p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований при проектировании электропривода в области агроинженерии под руководством специалиста более</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|
| | высокой квалификации | агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | специалиста более высокой квалификации и с некоторыми недочетами | специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | высокой квалификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, без ошибок | |
| | Уметь: использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования при использовании электропривода в агроинженерии, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования при использовании | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--------------------------------------|
| | при использовании электропривода в агроинженерии | современных методов исследования при использовании электропривода в агроинженерии, имели место грубые ошибки | при использовании электропривода в агроинженерии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | при использовании электропривода в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | электропривода в агроинженерии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний ниже минимальных требований проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний при проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при проведении экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, без ошибок | Топливо и смазочные материалы |
| | Уметь: использовать экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: | При решении | Имеется минимальный | Продемонстрированы | Продемонстрированы | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | навыками проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации, имели место грубые ошибки | набор навыков проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | базовые навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации с некоторыми недочетами | навыки проведения экспериментальные исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов под руководством специалиста более высокой квалификации без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов | Уровень знаний ниже минимальных требований знания классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, без ошибок | |
| | Уметь: использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном | Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные методы исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|----------------------------------|
| | | | | объеме, но некоторые с недочетами | все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в области определения качества топлива и смазочных материалов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии | Знать: основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта. | Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Надежность и ремонт машин |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | <p>Уметь: использовать основы проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта.</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований с применением различных методов, режимов, материалов в области восстановления работоспособного состояния объектов ремонта в ходе решения нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--|
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования. | Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: применять классические и современные методы исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|------------|
| | Владеть: навыками применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения классических и современных методов исследования в области восстановления работоспособного состояния сельскохозяйственной техники и оборудования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.1 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в агроинженерии | Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации | Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в | Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством | Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством | Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии под руководством | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|------------|
| | высокой квалификации | агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки | специалиста более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии | Знать: классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА в сельском хозяйстве а, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: использовать классические и | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения использовать | Продемонстрированы все основные умения, использовать | Продемонстрированы все основные умения использовать | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|
| | современные методы при использовании в агроинженерии при выполнении ГИА | основные умения использовать классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки использования классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|-----------------------------|
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы экономики | Уровень знаний ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании базовых экономических понятий, объективных основ экономики | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, знание базовых экономических понятий, объективных основ экономики без ошибок | Экономическая теория |
| | Уметь: применять на практике базовые экономические понятия, объективные основы экономики | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять на практике | Продемонстрированы основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные | Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные | Продемонстрированы все основные умения применять на практике базовые экономические понятия, объективные | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|
| | | базовые экономические понятия, объективные основы экономики, имели место грубые ошибки | основы экономики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме. | основы экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | основы экономики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. | |
| | Владеть: базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения базовыми экономическими понятиями, объективными основами экономики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Знать: базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства | Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства | Экономика и организация производства в АПК |
| | Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства, имели | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сельскохозяйственного производства с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|------------|
| | | место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: ... понятийным аппаратом экономики и организации сельскохозяйственного производства | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сельского хозяйства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства | Знать: базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок> | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | ГИА |
| | Уметь: применять на практике базовые понятия экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сферы сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|------------|
| | | ошибки | но не в полном объеме | в полном объеме, но некоторые с недочетами | недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства | Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | ГИА |
| | Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий | Продемонстрированы основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного | Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного | Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | выполнении ГИА | и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |

ПКС-1. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
| ПКС-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для | Знать: методы и средства диагностики технических машин | Уровень знаний методов и средств диагностики технических машин ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов и средств диагностики технических машин допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при использовании методов и средств диагностики технических машин выполнено без ошибок | Диагностика технических систем |
| | Уметь: использовать средства диагностики | При решении стандартных задач | Продемонстрированы основные умения, | Продемонстрированы все основные умения, | Продемонстрированы все основные умения, | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|--|
| рационализации и технологий технического обслуживания ремонта | технических машин | использования средства диагностики технических машин не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | решены типовые задачи использования средства диагностики технических машин, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при использовании средства диагностики технических машин, но некоторые с недочетами | решены все основные задачи с отдельными недочетами, при использовании средств диагностики технических машин выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть</i> . способностью к освоению технологий и форм организации диагностики технических машин | При решении стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по освоению технологий и форм организации диагностики технических машин без ошибок и недочетов | |
| ПКС-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации и технологий технического обслуживания ремонта | <i>Знать:</i> основные понятия и определения надежности; методы определения показателей надежности машин и оборудования; причины отказов, методы восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и сервисном обслуживании | Уровень знаний ниже минимальных требований по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и | Минимально допустимый уровень знаний по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при эксплуатации и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным понятиям и определениям надежности; методам определения показателей надежности машин и оборудования; причинам отказов, методам восстановления и повышения работоспособности машин и технологического оборудования при | Оборудование предприятий технического сервиса |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | | сервисном обслуживании, имели место грубые ошибки | сервисном обслуживании, допущено много негрубых ошибок | сервисном обслуживании, допущено несколько негрубых ошибок | эксплуатации и сервисном обслуживании, без ошибок |
| | Уметь: определять показатели надежности машин и технологического оборудования; разрабатывать методы повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования; | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять показатели надежности машин и технологического оборудования; разрабатывать методы повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; разработке методов повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования, выполнены все задания в полном объеме |
| | Владеть: навыками определения показателей надежности машин и технологического оборудования; приемами повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения показателей надежности машин и технологического оборудования; приемами повышения работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования для | Имеется минимальный набор навыков по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; повышению работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по определению показателей надежности машин и технологического оборудования; повышению работоспособности при эксплуатации и сервисном обслуживании машин и технологического оборудования |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|------------|
| | | технологического оборудования, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | оборудования с некоторыми недочетами. | оборудования, без ошибок и недочетов | |
| <p>ПКС-1.1 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> <p>технологий технического обслуживания ремонта</p> | <p>Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает метод оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> | ГИА |
| | <p>Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| | <p>Владеть: навыками применения методов оценки и повышения их работоспособности для</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков применения методов оценки и повышения их</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их</p> | <p>Продемонстрированы навыки применения методов оценки и повышения их</p> | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|
| | рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА | применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА без ошибок и недочетов | |
| ПКС-1.2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта | Знать: этапы и методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта | Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки | Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, без ошибок | Проектирование предприятий технического сервиса |
| | Уметь: пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий технического сервиса; осуществлять | При решении стандартных задач по применению методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической | Продемонстрированы основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической | Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической | Продемонстрированы все основные умения применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методику их технологического расчета; основы технологической | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|------------|
| | разработку планировочных решений производственных участков в соответствии с требованиями; выбирать и расставлять технологическое оборудование | планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки | планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но не в полном объеме | планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, но некоторые с недочетами | планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: методами разработки и проектирования предприятий технического сервиса, выполняющих различные виды деятельности; навыками работы с нормативно-технической и справочной документацией при проектировании предприятий технического сервиса; знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методiku их технологического расчета; основы планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методiku их технологического расчета; основы планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методiku их технологического расчета; основы планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса, методiku их технологического расчета; основы планировки производственных зон и участков технического обслуживания и текущего ремонта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-1.2 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных | Знать: современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные методы проектирования и реконструкции предприятий | ГИА |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта ПКС-1.2</p> <p>Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта</p> | | участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА | участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА | предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА | технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА |
| | <p>Уметь: применять современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА без ошибок и недочетов</p> |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|---|
| | | ошибки | | | | |
| <p>ПКС-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению</p> | <p>Знать: основы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, в организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования, управления запасами; технологию поиска и составления заявки на оборудование и запасные части и их складирования. Определение ожидаемых результатов решения выделенных задач выполнено без ошибок</p> | <p>Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе</p> |
| | <p>Уметь: применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять методы и формы организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлять заявки на оборудование и запасные части. В определении ожидаемых результатов решения выделенных задач имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с применением методов и форм организации приемки и освоения вводимого технологического оборудования; составлением заявок на оборудование и запасные части с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запасные части, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при организации приемки и освоении вводимого технологического оборудования; составлении заявки на оборудование и запасные части, выполнены все задания в полном объеме</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|------------|
| | Владеть: навыками по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности. | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности. Навыки продемонстрированы с некоторыми недочетами> | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и обеспечению их сохранности без ошибок и недочетов | |
| ПКС-1.3 Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению | Знать: современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | ГИА |
| | Уметь: применять современные технологии по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА | Продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены типовые задачи | Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные | Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | | выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов | |

ПКС-2 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования

| | | | | | | |
|----------------|---|--|---|---|---|----------------------------------|
| ПКС-2.1 | Знать: сущность, принципы и задачи технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже | Минимально допустимый уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью | Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью | Уровень знаний сущности, принципов и задач технического регулирования в области обеспечения качества продукции и выполненных работ, законодательных и нормативно-правовых актов в области технического регулирования в соответствии с направленностью | Техническое регулирование |
|----------------|---|--|---|---|---|----------------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|---|--|
| техники и оборудования | | минимальных требований, имели место грубые ошибки | профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения использовать законодательные и нормативно-правовые акты в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Имеется минимальный набор навыков самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Продемонстрированы базовые навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | Продемонстрированы навыки самостоятельного освоения новых знаний в области технического регулирования с целью обеспечения заданного уровня качества продукции и выполненных работ в соответствии с направленностью профессиональной деятельности | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|------------|
| | | направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки | деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС – 2.1 Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | Знать: виды производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: выполнять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, | Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | | имели место грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС – 2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при | Знать: виды изнашивания рабочих поверхностей, методы их контроля, предупреждения и уменьшения; типовые технологические способы повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методы и средства контроля смазочных материалов | Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов ниже | Минимально допустимый уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; | Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов в объеме, | Уровень знаний видов изнашивания рабочих поверхностей, методов их контроля, предупреждения и уменьшения; типовых технологических способов повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении; методов и средств контроля смазочных материалов в объеме, | Триботехника при восстановлении ресурса машин |

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--|---|---|---|--|
| ремонте и восстановлении | | минимальных требований, имели место грубые ошибки | контроля смазочных материалов, допущено много негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | соответствующем программе подготовки, ошибок не допущено | |
| | Уметь: выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выявлять основные неисправности сельскохозяйственной техники и оборудования, | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять основные неисправности | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по выявлению основных неисправностей | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по выявлению основных неисправностей | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по выявлению основных неисправностей сельскохозяйственной | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|-------------------|
| | <p>приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении.</p> | <p>сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлять оценку качества работающих масел по основным его показателям качества; использовать типовые технологии повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении, имели место грубые ошибки</p> | <p>сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении. Навыки продемонстрированы с некоторыми недочетами></p> | <p>сельскохозяйственной техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении с некоторыми недочетами</p> | <p>техники и оборудования, приводящие к потере работоспособности масла и других триботехнических материалов; осуществлению оценки качества работающих масел по основным его показателям качества; использованию типовых технологий повышения износостойкости деталей машин и электрооборудования при ТО, ремонте и восстановлении без ошибок и недочетов</p> | |
| <p>ПКС-2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА</p> | <p>Знать: виды производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА</p> | <p>Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько</p> | <p>Уровень знаний видов производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | <p>ГИА</p> |

| | | | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|---|
| при ремонте и восстановлении | <p>Уметь: выполнять производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| | <p>Владеть: навыками выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p> |

ПКС-3 Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---------------------------------------|
| ПКС-3.1 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования | Знать: теоретические и нормативные основы диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру | Уровень знаний теоретических и нормативных основ технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки теоретических и нормативных основ диагностики технических систем и методы оценки их технического состояния; применяемую диагностическую аппаратуру, выполнено без ошибок | Диагностика технических систем |
| | Уметь: определять и применять нормативы и параметры диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам | При решении стандартных задач при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, при определении и применении норматив и параметр диагностики технических систем; оценивать их техническое состояние по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выбора | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков для | Продемонстрированы базовые навыки при | Продемонстрированы навыки при решении | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|------------|
| | нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам | продемонстрированы базовые навыки выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, имели место грубые ошибки | решения стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами | решении стандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, с некоторыми недочетами | нестандартных задач выбора нормативов и параметров диагностики технических систем и оценки их технического состояния по данным, полученным с применением диагностической аппаратуры и по косвенным признакам, без ошибок и недочетов | |
| ПКС-3.1 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | Знать: работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: выполнять работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания | Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением | Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением | Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|--|
| | диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-3.2 Организует работу по повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйств | Знать: основы организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса | Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса | Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем | Уровень знаний основ организации и управления производством при проектировании предприятий технического сервиса в объеме, соответствующем | Проектирование предприятий технического сервиса |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|------------|
| венной техники и оборудования при проектировании и технического сервиса | | место грубые ошибки | ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, без ошибок | |
| | Уметь: выполнять работы по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса | При решении стандартных задач по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения по организации и управлению производством при проектировании предприятий технического сервиса с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: способами, принципами и методами выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки применения способов, принципов и методов выполнения работ по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании предприятий технического сервиса при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-3.2 Организует работу по | Знать: работу по повышению эффективности | Уровень знаний работы по повышению эффективности | Минимально допустимый уровень знаний работы по | Уровень знаний работы по повышению эффективности | Уровень знаний работы по повышению эффективности | ГИА |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| <p>повышению эффективности и технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования при проектировании и технического сервиса</p> | <p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА</p> | <p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> |
| | <p>Уметь: выполнять работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
| | <p>Владеть: навыками выполнения работы по повышению эффективности технического</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности</p> | <p>Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|------------------------------------|
| | обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА | повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | | | | | | |
| ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции | Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Наука в техническом сервисе |
| | Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции, но не в | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с негрубыми | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции с | |

| | | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|------------|
| | | | полном объеме | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования | При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.1 Обеспечивает эффективное использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйственной продукции | Знать: основные объекты промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА | Уровень знаний основных объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний объектов промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: создавать новые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве | При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|
| | сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА | использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не в полном объеме | эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА | При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции | <i>Знать:</i> основы расчета потребности машин, оборудования, информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия, формы материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного | Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, допущено | Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем | Уровень знаний основ расчета потребности машин, оборудования, информации по формированию и использованию ресурсов предприятия, форм материально-технического снабжения агропромышленного комплекса находится в объеме, соответствующем | Материально-техническое обеспечение в техническом сервисе |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | место грубые ошибки | много негрубых ошибок | программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | программе подготовки, ответы изложены без ошибок | |
| Уметь: рассчитывать потребность машин, оборудования, формировать и использовать ресурсы предприятия, пользоваться формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме по расчету потребности машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами по расчету потребности машин, оборудования, формированию и использованию ресурсов предприятия, пользованию формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, выполнены все задания в полном объеме | |
| Владеть: Навыками расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами материально- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач расчета потребности машин, оборудования, формирования и использования ресурсов предприятия, пользования формами | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|--|
| | технического снабжения агропромышленного комплекса для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки | пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами | пользования формами материально-технического снабжения агропромышленного комплекса с некоторыми недочетами | материально-технического снабжения агропромышленного комплекса без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции | Знать: общие понятия организации перевозочной деятельности в отрасли; способы изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методы изучения грузопотоков в аграрном производстве; элементы организации перевозочной деятельности; методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности. | Отсутствуют представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков и пассажиропотоков. Не имеет представление о методах исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности | Неполные представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения. Знает основные закономерности и сущность методов исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом | Сформированные систематические представления об общих понятиях организации перевозочной деятельности в отрасли; способах изучения и оценки эффективности организации движения транспортных средств; методах изучения грузопотоков. Знает особенности закономерностей, сущности и передовые методы исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности с учетом | Организация перевозочной деятельности |

| | | | | специфических условий производства | специфических условий производства | |
|--|---|---|---|--|---|--|
| | <p>Уметь: организовывать выполнение доставки грузов; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта; проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов.</p> | <p>Не умеет организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Не умеет в составе коллектива исполнителей проводить исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков и пассажиропотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях полной определенности</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности</p> | <p>Сформированное умение организовывать выполнение доставки грузов и перевозки пассажиров; практически использовать графики, схемы и эпюры грузопотоков при организации рациональной работы автомобильного транспорта. Самостоятельно проводить исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности по известному алгоритму в условиях неполной определенности</p> | |
| | <p>Владеть: методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков; основными способами и методами проведения</p> | <p>Не владеет методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков. Не владеет терминами и основными способами</p> | <p>В целом успешное, но не систематическое владение методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик транспортных потоков;</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик</p> | <p>Успешное и систематическое применение владения методами организации движения транспортных средств; методами исследования характеристик</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|------------|
| | исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов. | исследования и моделирования элементов транспортных и транспортно-технологических процессов при организации перевозочной деятельности | методами и средствами типовых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности. | транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности | транспортных потоков; методами и средствами нетиповых способов проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов при организации перевозочной деятельности повышенной сложности. | |
| ПКС-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции | Знать: основы расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА. | Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: рассчитывать ресурсы предприятия для обеспечения | При решении стандартных задач не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения расчета ресурсов | Продемонстрированы все основные умения расчета ресурсов | Продемонстрированы все основные умения для выполнения расчета | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p> | <p>основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА имели место грубые ошибки</p> | <p>предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |
| <p>Владеть: Навыками расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА,</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения стандартных задач с</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении стандартных задач с</p> | <p>Продемонстрированы навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА при решении нестандартных задач</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|---|
| | | имели место грубые ошибки | некоторыми недочетами | некоторыми недочетами | без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования | Знать: Назначение, устройство и конструкцию основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний назначения, устройства и конструкций основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Технология производства сельскохозяйственной техники |
| | Уметь: ... разрабатывать технологические маршруты обработки несложных деталей, выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты, применять средства контроля технологических процессов | При решении стандартных задач разработки технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при разработке технологических маршрутов обработки несложных деталей, выборе рациональных способов и режимов обработки деталей, оборудования, инструментов, применении средств контроля технологических процессов с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|------------------------------------|
| | | | | недочетами | объеме | |
| | <i>Владеть:</i> навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования | При решении стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для обеспечения их эффективного использования без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции и технологическ | <i>Знать:</i> Основные свойства и марки материалов, назначение, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции | Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройство и конструкцию режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции ниже минимальных требований, имели | Минимально допустимый уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции допущено | Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, | Уровень знаний основных свойств и марки материалов, назначения, устройства и конструкции режущего инструмента, основных типов станков, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции в объеме, соответствующем программе подготовки, | Обработка металлов резанием |

| | | | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|---|------------|
| ого оборудования | | место грубые ошибки | много негрубых ошибок | допущено несколько негрубых ошибок | без ошибок | |
| | Уметь: классифицировать материалы, подбирать режущий инструмент, разрабатывать технологические карты обработки простых деталей | При решении стандартных задач классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи при классификации материалов, подбора режущего инструмента разработки технологических карт простых деталей несложных деталей с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для эффективного использования | При решении стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для эффективного использования не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для эффективного использования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач разработки технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для эффективного использования с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач при разработке технологических процессов изготовления и сборки деталей машин сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции для эффективного использования без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.3 Обеспечивает | Знать: работу по эффективному | Уровень знаний работ по эффективному | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний работ по эффективному | Уровень знаний работ по эффективному | ГИА |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| <p>эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования</p> | <p>использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p> | <p>использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки</p> | <p>знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> | |
| | <p>Уметь: выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА</p> | <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА имели место грубые ошибки</p> | <p>Продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> | <p>Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | <i>Владеть:</i> навыками выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники. | <i>Знать:</i> требования безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний требований безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Безопасное эксплуатация самоходных машин |
| | <i>Уметь:</i> безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, имели место | Продемонстрированы основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Продемонстрированы все основные умения безопасно эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|-----------------------|
| | | грубые ошибки | выполнены все задания, но не в полном объеме | выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки безопасного использования и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники. | Знать: требования безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники | Уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний требований безопасности при управлении и эксплуатации сельскохозяйственной техники в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | Управление СХА |
| | Уметь: безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения безопасно управлять и эксплуатировать сельскохозяйственную технику, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками безопасного управления | При решении стандартных задач не | Имеется минимальный набор навыков | Продемонстрированы базовые навыки | Продемонстрированы навыки безопасного | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|------------|
| | и эксплуатации сельскохозяйственной техники | продемонстрированы базовые навыки управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники, имели место грубые ошибки | безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | безопасного управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | управления и эксплуатации сельскохозяйственной техники при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
| ПКС-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники | Знать: работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА | Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок | ГИА |
| | Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | |
| | Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки | Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по безопасному | Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному | Продемонстрированы навыки выполнения работы по безопасному | |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|
| | эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА | выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки | использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | |
|--|---|--|---|---|---|--|