



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)

(приложение к программе государственной итоговой аттестации)

Направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) подготовки «Технический сервис в АПК»

> Форма обучения Очная, заочная

Составитель: доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н Должность, ученыя степень, ученое звание

Ахмет

Ахметзянов Ришат Ринатович

Оценоч	ные средст	ва об	суждены и одобрены на зас гола (протокол № 13)	седании кафедры	ЭКС	пизатации и	ремонта
изиния	ally Mag	2021	гола (протокол № 13)	10	/	58.	

Заведующий кафедрой ЭиРМ, д.т.н., профессор Должность, ученая степень, ученое звание

Адигамов Н.Р.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «14» мая 2021 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии: доцент кафедры ЭиРМ, к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Monnich

Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано: Директор Института механизации и технического сервиса, д.т.н., профессор

Подпись

Яхин С.М. Ф.И.О.

Протокол ученого совета ИМ и ТС № 10 « 17 » мая 2021 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата) указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

TC	*C	т.
Код и	Код и наименование	Перечень планируемых результатов
наименование	индикатора достижения	
компетенции	компетенции	
УК-1.Способен	УК-1.1 Анализирует задачу,	Знать:
осуществлять поиск,	выделяя ее базовые	задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет
критический анализ и	составляющие, осуществляет	декомпозицию задачи при выполнении ГИА
синтез информации,	декомпозицию	Уметь:
применять системный	задачи.	анализировать задачу, выделяя ее базовые
подход для решения поставленных залач		составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА
поставленных задач		Владеть:
		навыками анализа задач, выделяя ее базовые
		составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при
		выполнении ГИА
	УК-1.2. Находит и	Знать:
	критически анализирует	приемы и методы выполнения поиска и анализа
	информацию, необходимую	информации необходимой для решения поставленной
	для решения поставленной	задачи из различных источников с использованием
	задачи.	цифровых технологий при выполнении ГИА
		Уметь:
		осуществлять поиск и анализ информации необходимой
		для решения поставленной задачи из различных
		источников с использованием цифровых технологий при
		выполнении ГИА Владеть:
		навыками поиска и анализа информации необходимой
		для решения поставленной задачи из различных
		источников с использованием цифровых технологий при
		выполнении ГИА
	УК-1.3. Грамотно, логично,	Знать:
	аргументировано формирует	основы развития природы и мышления, основные типы
	собственные суждения и	научной рациональности при выполнении ГИА
	оценки. Отличает факты от	Уметь:
	мнений, интерпретаций,	сформировать собственные суждения и оценки основ
	оценок и т.д. в рассуждениях	развития природы и мышления при выполнении ГИА
	других участников	Владеть:
	деятельности	навыками анализа методологии и методов научного
VIII 2	VII. 2.1 O	исследования при выполнении ГИА
УК-2. Способен	УК-2.1. Ориентируется в	Знать:
определять круг задач в рамках	системе законодательства и	способы формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,
в рамках поставленной цели и	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу	проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методы определения
выбирать	профессиональной	ожидаемых результатов решения выделенных задач для
оптимальные способы		
оптимальные способы их решения, исходя из	деятельности, использует оптимальные правовые	выполнения ГИА Уметь:

правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.  Владеть: практическими навыками для формулировки цели и задач по совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач  Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: Методиками выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений гиА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и ограничен
	УК-3.1.Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели, навыками определения своей роли в команде при выполнении ГИА
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки — по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.  Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА Владеть: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности
	УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА Уметь: предвидит результат, и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА Владеть: способностью предвидит результаты личных действий

		и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.
УК-4. Способен	УК-4.1 Выбирает на	Знать:
осуществлять	государственном и	на государственном и иностранном языке
деловую	иностранном (-ых) языках	коммуникативно приемлемый стиль делового общения,
коммуникацию в	коммуникативно приемлемые	вербальные и невербальные средства взаимодействия с
устной и письменной формах на	стиль делового общения, вербальные и невербальные	партнерами при выполнении ГИА Уметь:
государственном	средства взаимодействия с	придерживаться коммуникативно приемлемого стиля
языке Российской	партнерами.	делового общения, использовать вербальные и
Федерации и		невербальные средства взаимодействия с партнёрами на
иностранном(ых)		государственном и иностранном языке при выполнении
языке(ах)		ГИА
		Владеть:
		навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами
		взаимодействия с партнёрами на государственном и
		иностранном языке при выполнении ГИА
	УК-4.2.Использует	Знать:
	информационно-	информационно-коммуникационные технологии при
	коммуникационные	поиске необходимой информации в процессе решения
	технологии при поиске	стандартных коммуникативных задач на
	необходимой информации в процессе решения	государственном и иностранном языках при выполнении ГИА
	стандартных	Уметь:
	коммуникативных задач на	использовать информационно-коммуникационные
	государственном и	технологии при поиске необходимой информации в
	иностранном (-ых) языках	процессе решения стандартных коммуникативных задач
		на государственном и иностранном языках при
		выполнении ГИА Владеть:
		навыками использования информационно-
		коммуникационных технологий при поиске необходимой
		информации в процессе решения стандартных
		коммуникативных задач на государственном и
	VV 4.2 Parez ranapyra	иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая	<b>Знать:</b> основы ведения деловой переписки, в формате
	особенности стилистики	корреспонденции государственном и иностранном
	официальных и	языках.
	неофициальных писем,	при выполнении ГИА
	социокультурные различия в	Уметь:
	формате корреспонденции на	вести деловую переписку, учитывая особенности
	государственном и иностранном (-ых) языках.	официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на
	иностранном (-ыл) языкал.	государственном и иностранном языках.
		при выполнении ГИА
		Владеть:
		навыками ведения деловой переписки, с учётом
		особенностей стилистики официальных и
		неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и
		иностранном языках при выполнении ГИА
	УК-4.4. Применяет знание о	Знать:
	нормах языка и делового	основы диалогическое общения для сотрудничества в
	общения	академической коммуникации общения:
		- основы внимательного слушания (понимать суть идей
		других, даже если они противоречат собственным воззрениям);
		воззрениям), - суть содержания «уважать высказывания других» (как в
		плане содержания, так и в плане формы);
		-основы аргументированной и конструктивной критики

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	(не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА  Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА  Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания других» (как в плане содержания, так и в плане формы); - основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных
философском контекстах		особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	ощиальных групп при выполнении ГИА  Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА  Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.  Владеть:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.  УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.  УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные исторического развития России (включая основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА.  Знать:  основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА  Уметь:  не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА  Ваадеть:  навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА  Ваадеть:  свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученой работы при выполнении ГИА.  Уметь:  эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.  Ваадеть:  зажность планирования перспективых целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностемых возможностемы
УК-7. Способен	УК-7.1. Поддерживает	возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА  Знать:
поддерживать должный уровень физической	должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при

подготовленности	социальной и	выполнении ГИА
для обеспечения	профессиональной	Уметь:
полноценной	деятельности и соблюдает	поддерживать должный уровень физической
социальной и	нормы здорового образа	подготовленности для обеспечения полноценной
профессиональной	жизни	социальной и профессиональной деятельности и
деятельности		соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА
		Владеть:
		навыками поддерживать должный уровень физической
		подготовленности для обеспечения полноценной
		социальной и профессиональной деятельности и
		соблюдает нормы здорового образа жизни при
		выполнении ГИА
	УК-7.2. Использует основы	Знать:
	физической	основы физической культуры для осознанного выбора
	культуры для осознанного	здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних
	выбора здоровьесберегающих	и внешних условий реализации конкретной
	технологий с учетом	профессиональной деятельности при выполнении ГИА
	внутренних и внешних	Уметь:
	условий реализации	использовать основы физической культуры для
	конкретной	осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с
	профессиональной	учетом внутренних и внешних условий реализации
	деятельности	конкретной профессиональной деятельности при
		выполнении ГИА
		Владеть:
		навыками использовать основы физической культуры
		для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с
		учетом внутренних и внешних условий реализации
		конкретной профессиональной деятельности при
		выполнении ГИА.
	УК-8.1. Обеспечивает	Знать:
	безопасные и/или	основы обеспечения безопасных и комфортных условий
	комфортные условия труда на	труда на рабочем месте при выполнении ГИА
	рабочем месте, в т.ч. с	Уметь:
	помощью средств защиты	разрабатывать мероприятия, направленных на
		обеспечение безопасных и комфортных условий труда
		на рабочем месте при выполнении ГИА Владеть:
		навыками обеспечения безопасных и комфортных
		условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА
		Знать:
УК-8. Способен		проблемы, связанные с нарушениями техники
создавать и		безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА
поддерживать	УК-8.2. Выявляет и устраняет	Уметь:
безопасные условия	проблемы, связанные с	выявлять и устранять проблемы, связанные с
жизнедеятельности, в	нарушениями техники	нарушениями техники безопасности на рабочем месте
том числе при	безопасности на рабочем	при выполнении ГИА
возникновении	месте	Владеть:
чрезвычайных		навыками выявления и устранения проблем, связанных с
ситуаций		нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		при виполномии ГИА
		при выполнении ГИА
	УК-8.3. Осуществляет	Знать:
	действия по	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения
	действия по предотвращению	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного
	действия по предотвращению возникновения	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения
	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью
	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА
	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА Уметь: осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и
	действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА Уметь: осуществлять действия по предотвращению

	ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов	Владеть: навыками действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА  Знать: основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА
	математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии	Уметь: демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА Владеть: навыками демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и	ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать: основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для выполнения ГИА Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА
естественных наук с применением информационных технологий	ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Уметь: применяет информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА Владеть: навыками применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА
	ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программам и базы данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве Уметь: пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве Владеть: навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве

	T	
	ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства Уметь: владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной	ОПК-2.2. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Знать: Требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности средствами автоматизации и электрификации сельского хозяйства  Уметь: соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой Владеть: навыками соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой
профессиональной деятельности;	ОПК-2.3 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования  Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования  Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования
	ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Уметь: оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования

	ОПК-2.5 Ведет учетно- отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде	Знать: правила ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Уметь: правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде Владеть: Навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде
	ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА
	ОПК-3.3. Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА  Уметь: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА

	Г	Владеть:
		навыками применения материалов научных
		исследований по совершенствованию технологий и
		средств механизации
		сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА
		Знать: современные технологии сельскохозяйственного
		производства, средств механизации для производства,
	ОПК-4.2. Обосновывает	хранения и переработки продукции животноводства и
	применение современных	растениеводства при выполнении ГИА
	технологий сельскохозяйственного	<b>Уметь:</b> обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства,
	производства, средств	средств механизации для производства, хранения и
	механизации для	переработки продукции животноводства и
	производства, хранения и	растениеводства при выполнении ГИА
	переработки продукции животноводства и	Владеть: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий
	растениеводства	сельскохозяйственного производства, средств
		механизации для производства, хранения и переработки
		продукции животноводства и растениеводства при
		выполнении ГИА  Знать:
		методику проведения экспериментальных исследований
		в области агроинженерии при выполнении ГИА, под
	ОПК-5.1. Под руководством	руководством специалиста более высокой квалификации Уметь:
	специалиста более высокой	использовать данные полученные при проведении
	квалификации участвует в проведении	экспериментальных исследований в области
	экспериментальных	агроинженерии под руководством специалиста более
ОПК-5. Способен	исследований в области	высокой квалификации Владеть:
участвовать в	агроинженерии	навыками применения полученных данных при
проведении экспериментальных		проведении экспериментальных исследований в области
исследований в		агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации
профессиональной		Знать:
деятельности		классические и современные методы исследования в
	ОПК-5.2. Использует	агроинженерии при выполнении ГИА  Уметь:
	классические и современные	использовать классические и современные методы при
	методы исследования в	использовании в агроинженерии при выполнении ГИА
	агроинженерии	Владеть:
		навыками использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении
		ГИА
		Знать:
		базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении
		ГИА
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Демонстрирует	Уметь:
использовать базовые	базовые знания в сфере	применять на практике базовые понятия экономики и
знания экономики и	экономики в сфере сельскохозяйственного	организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении
определять экономическую	производства	ГИА
эффективность в		Владеть:
профессиональной		понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении
деятельности.		ГИА
	ОПК-6.2. Определяет	Знать:
	экономическую эффективность применения	методику определения экономической эффективности применения
	технологий и средств	технологий

и сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА  Уметь:  определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА  Владеть:  навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА  Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Владеть: навыками применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Владеть: навыками применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации
определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГГИА Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА Владеть: навыками применения методов оценки и
сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА Владеть:  навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА  Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Владеть: навыками применения методов оценки и
навыками применения конкретных приемов и способов определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА  Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Владеть: навыками применения методов оценки и
ГИА  Знать: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА  Владеть: навыками применения методов оценки и
работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА Владеть: навыками применения методов оценки и
выполнении ГИА Владеть: навыками применения методов оценки и
технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА
Знать: современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА  Уметь: применять современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА  Владеть: навыками применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА
Знать: современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА Уметь: применять современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА Владеть: навыками применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и
хранению при выполнении ГИА  Знать: виды производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ современными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА  уметь: выполнять производственный контроль

выполненных работ техническом обслуживании и параметров технологических процессов при техническом ремонте продукции и выполненных работ сог	, качества
обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования оборудования при техническом оборудования при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения произв контроля параметров технологических качества продукции и выполненых работ сометодами и средствами при техническом об методами и средствами при техническом об методами и средствами при техническом об	временными бслуживании ехники и одственного процессов, временными
ПК-2.2 Осуществляет производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения износостойкости при ремонте и восстановлении изосстановлении изосотойкости при ремонте и восстановлении изостановлении изосотойкости при ремонте и восстановлении изостановлении изостановлении изостановлении изостановлении изостановлении изостановлении изостановлении изостановления гизостановления произв качества рабочих поверхности сельскохозяйственной техники и оборуд	зяйственной шения их из
повышению эффективности технического обслуживания применением те оретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования применением те оретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИ.  ПК-3 Способен организовать работу по повышению эффективности  применением те оретических и норматив диагностики сельскохозяйственной те оборудования при выполнении ги оретических и норматив при не оретических и норматив собруживания при выполнении ги орогических и норматив сельскохозяйственной те орогических и норматив при менением те оретических и норматив сельскохозяйственной те орогических и норматив сельскохозяйственной те орогических и норматив применением те оретических и норматив сельскохозяйственной те орогических и норматив применением те оретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением те оретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением те оретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением те оретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением технического об применением теоретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением технического об применением теоретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением технического об применением теоретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением технического об применением теоретических и норматив сельскох озяйственной технического об применением технич	зяйственной А повышению бслуживания вных основ ехники и повышению бслуживания
осслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования и оборудовани	выполнении повышению и ремонта ования для выполнении повышению и ремонта ования для
ПК-4 Способен ПК-4.1 Обеспечивает обеспечивать оффективное использование объектов промышленной промышленной промышленной объектов промышленной промышленной промышленной промышленной промышленной промышленной промышленной	машин для укции при
сельскохозяйственной собственности при <b>Уметь:</b> создавать новые объекты про собственности для их эффективного исполь технологического сельскохозяйственной производстве сельскохозяйственной прод	

оборудования для производства	продукции	выполнении ГИА Владеть: навыками работы с массивами данных об
сельскохозяйственной продукции		объектах промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного
		использования при выполнении ГИА
	ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйственной продукции	Знать: основы расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА.  Уметь: рассчитывать ресурсы предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА  Владеть: Навыками расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при
	ПК-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования	выполнении ГИА  Знать: работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА  Уметь: выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА  Владеть: навыками выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА
	ПК-4.4 Обеспечивает безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйственной техники	Знать: работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Уметь: выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА

## 2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТ ЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
УК-1 Способен о	существлять поиск, крит	ический анализ и синтез иг	формации, применять сис	темный подход для реп	іения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: задачу, выделяя ее базовые составляющие, состивляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА  Унеть:	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	змень: анадизировать задачу, выдсляя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи недостатки при выполнении ГНА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию тими выполнении гил, решены типовые задачи при выполнены все задачия, выполнены все задачия, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выделяя ее базовые составляющие, соуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, решены все основные задачи при сотдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	учебного плана
				с недочетами		
	Владемь: навыками анализа задач, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навыков анализа задач, выдсляя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа задач, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми нелочетами	Продемонстрированы навыки анализа задач, выделяя се базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи при выполнении ГИА, при решении нестапдартных задач без ошибок и недочетов	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: приемы и методы выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых геснологий при выполнении ГИА	Фрагментарные представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Неполные представления о приемах и методах выполнения понска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполлении ГИА	Сформированные систематические представления о приемах и методах выполнения поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной здачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: осуществлять поиск и	Фрагментарное использование методов	В целом успешное, но не систематическое	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение использования методов	
	анализ информации необходимой для решения поставленной	поиска и и анализ информации необходимой для	использование методов поиска и анализ информации	отдельные пробелы использование методов поиска и	поиска и анализ информации необходимой для решения поставленной	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончило	учебного плана
компетенции	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	анализ информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	iiiana
	Владемы: навыками поиска и нализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с истопыхованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Не владеет навыками поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для реценения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и анализа информации необходимной для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	Успешнюе и систематическое применение навыков поиска и анализа информации необходимой для решения поставленной задачи из различных источников с использованием цифровых технологий при выполнении ГИА	
УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	Уровень знаний возможных авриантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вогоможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, допушено много негрубых ошибок	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				негрубых ошибок		
	Уметь: рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассматривать возможные зарианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владень: навыками рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА	При решении стандартных задач, не продемонстрированы базовые извыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки при выполнении ГИА, при решении пестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2. Способен о	пределять круг задач в р	амках поставленной цели	 и выбирать оптимальные	недочетами способы их решения, ис	 	ых норм.
	рсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках	Знать: способы формулировки в рамках поставленной	Уровень знаний ниже минимальных требований, по	Минимально допустимый уровень знаний, по	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	ГИА

индикатора компетенции поставленной пеня проекта совокупность взаимосвязанны х задач, дости сотредения обеспечивающих сотредения обхидаемые результаты решения выделенных задач.  рамка цеди и обеспе достикатие совок взаим обеспе достикение совок взаим обеспе достикение совок взаим обесп дости совок взаим обесп дости опред оокида обесп дости опред оокида обесп дости опред оокида	езультаты  шели проекта овокупность заимосвязанных задач, беспечивающих ее остижение, методы пределения жидаемых жудаемых сзультатов решения ыделенных задач для	неудовлетворительно формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место грубые оппобки	удовлетворительно формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполненни ГИА имели место много негрубых	хорошо программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при	отлично ошибок сформулированы цель и задачи, методика определения ожидаемых	учебного плана
пели проекта совок уписть взаимосвязанны х задач, обеспечивающих се достижение. Определяет ожидаемые результаты рещения выделенных задач.  Обеспечивия выделенных задач.  Обеспечивия выделенных задач.  Обеспечивия выделенных задач.	овокупность заимосвязанных задач, беспечивающих ее остижение, методы пределения жидаемых езультатов решения	задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели	задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА имели место много негрубых	подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при	цель и задачи, методика определения ожидаемых	
выделенных практ задач. форм рамка цели и совок взаим обесп дости опред ожида резул резул резул резул резул резул резул совок в заим обест опред от дости опред от дости опред ожида резул совок за сово	ыполнения ГИА /меть: применять на	При выполнении ГИА не	ошибок Продемонстрированы	формулировке цели и задач, методики определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА Продемонстрированы	результатов при выполнении ГИА Продемонстрированы все	
B <sub>10</sub> 2	рактике способы ормулировки в вымках поставленной еди проекта вовокупность заимосвязанных задач, беспечивающих се остижение, методику предления жидаемых суультатов решения выделенных задач.	проджомстрированы основные умения, при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов имели место грубые ошибки.	основные умения при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубьми ошибками, выполнены все задания, сформулированы цель и задачи, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но не в полном объеме.	все основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубьми опибками, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов, но нехоторые с недочетами.	основные умения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при формулировке цели и задач, обеспечивающих ее достижение, методику определения ожидаемых результатов.	
	Владеть: грактическими	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и	Имеется минимальный набор базовых навыков формулировки цели и задач, применения методов и приемов	Продемонстрированы базовые навыки формулировки цели и задач, применения методов и приемов	Продемонстрированы практические навыки формулировки цели и задач, владение методами и приемами определения	

Планируемые	ме Оценки сформированности компетенций					
результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана	
взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения выделенных задач.	задач, применения методов и приемов определения ожидаемых результатов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	определения ожидаемых результатов при выполнении ГИА, но с некоторыми недочетами	ожидаемых результатов при выполнении ГИА, без ошибок и недочетов		
Знать: Решение конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень знаний ниже минимальных требований, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая (ПА, выбирая действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений допущено много нетрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено несколько метрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем прирограмме подготовки, при решении конкретной задачи проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок	ГИА	
Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА для	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с		
задачи проекта выбирая оптимальный способ ее	основные умения, применять полученные знания при выполнении ГИА для решения	по применению полученных знаний при выполнении ГИА для решения конкретной	ошибками, выполнены все задания в полном	отдельными несущественными недочетами, по применению полученных знаний при		
	результаты  взаимосвязанных задач, обеспечивающих се достижение, методами определения ожидаемых задач энато результатов решения выделенных задач проекта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ се решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: Применять полученные знания при выполученные знания престами выбраемы пределами пределам	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых результатов решения конкретной задачи проехта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовах норм и имеющихся ресурсов и ограничений отраничений имели место грубые ошибки  Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки  Уметь: Применять полученные знания при выполнении ГИА, для решения конкретной задачи проехта выбирая оптимальный способ се основные умения, и применять полученные знания при выполнении ГИА, для решения конкретной задачи проехта выбирая оптимальный способ се основные умения, и применять полученные знания при выполнении ГИА для решения продемонстрированы основные умения знания при выполнении ГИА для решения продемонстрированы основные умения знания при выполнении ГИА для решения ГИА для решения	взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, методами определения ожидаемых окидеемых пределения выполнении ГИА, но со пределения ожидаемых результатов решения место грубые ошибки выполнении ГИА, но со пределения ожидаемых окидеемых задач место грубые ошибки выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения конкретной задачи горекта при выполнении гИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ограничений имели место грубые ошибки выполнении гИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ограничений имели место грубые ошибки выполнении гИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ограничений имели место грубые ошибки выполнении гИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых ограничений имели место грубые ошибки выполнении гИА, выбирая оптимальный способ ее ошибки выполнении гИА, выбирае образоваться в продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи по прихченных знаний при выполнении гИА для решения конкретной задачи по прихченных знаний при выполнении гИА для решения конкретной задачи по прихченных знаний при выполнении гИА для решения конкретной задачи по прихченных знаний при выполнении гИА для решения конкретной задачи по прихченных знаний при выполнении гИА для решения конкретной денения системы выполнении гИА для решения и гистемы выполнении гИА, для решения проекта при выполнении гИА, выбирае выполнении гИА, выби	взаимосвязанных задач, обеспечивающих се достижение, методами определения ожидаемых результатов при ожидаемых определения ожидаемых определения ожидаемых оне достижение, методами определения ожидаемых организатов решения выполнении ГИА, нос некоторыми недочетами проехта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ се прешения, исходя из действующих правовых ограничений имели место грубые ошибки недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами недочетами проехта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ се прешения, исходя из действующих правовых ограничений имели место грубые ошибки проехта при выполнении ГИА, выбирая оптимальный способ се оправичений имели место грубые ошибки проехта при выполнении ГИА выбирая оптимальный способ се ошибки проехта при выполнении гих ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений допущено много негрубых ошибок неготрубых ошиб	взаимосвязанных задач, обеспечивающих се достижение, методов и приемов определения ожидаемых результатов при сожидаемых результа	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и инсопиих с ресурсов и ограничений с негрубьми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применению полученых знаний при выполнении ГИА для решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений но некоторые с недочетами	решения конкретной задачи проекта выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений выполнены все задания в полном объеме	
	Владеты: Методиками выполнения расчётов и правидами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и отраничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, методики выполнения расчётов и правилами офромления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений имели место грубые ошибки	Иместея минимальный набор навыков для решения стапдартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений с некоторыми медочетами медочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по методике выполнения расчётов и правилами оформления результатов, при выполнении ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений без ошибок и недочетов	
УК-3. Способен УК-3.1	осуществлять социальное	взаимодействие и реализо Уровень знаний	вывать свою роль в коман Минимально	уровень знаний	Уровень знаний стратегии	ГИА
y K-3.1	Знать:	у ровень знании	минимально	у ровень знании	у ровень знании стратегии	IИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, поставленной цели, определять свою роль в команде	стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, долущено много негрубых ошибок	стратегии сотрудинчества для достижения поставлению цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставлениюй цели, определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использования стратегии согрудничества для достижения достижения достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставлениюй цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными недочегами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: стратегиями сотрудничества для достижения поставленной цели,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения	Продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения	Продемонстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей	
	навыками определения своей роли в команде	сотрудничества для достижения	поставленной цели и определения своей роли	поставленной цели и определения своей	роли в команде при выполнении ГИА без	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциі (раздел
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебно плана
	при выполнении ГИА.	поставленной цели и определения своей роли в команде при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	роли в команде при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимо действует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей подей групп людей подей понимает пон	Знать: особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА.	Уровень знаний особенностей поведения выделениях групп людей, с которыми работает/вымодействуе т в своей деятельности ниже минимальных требований при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает (жавимодействует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний ососбенностей поведения выделенных групп модей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА. в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о сосбенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует в своей деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные	Умемь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп подей, с которыми работает/взаимодейств уст, учитывает их в своей деятельности при выполнении ГИА	При выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/вамиодействуе т, учитывает их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА продемонстрированы основные умения эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/язаимодействуе т., учитывает из в своей деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания, вы оне в полном объеме	При выполнении ГГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп модей, с которыми работает/взаимодейст вует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с негрубыми	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные умения эффективного использования особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полиом объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)	
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана	
т.п).	Владень: способностью использовать особенности поведения выделенных групп людей при выполнении ГИА, с которыми работает/взаимодейств ует, учитывать их в своей деятельности	При выполнении ГИА не продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групподей, с которыми работает/язаимодействуе т, учитывать их в своей деятельности, имели место грубые ошибки	При выполнении ГИА имеется минимальный набор навыков использовать особенности поведения выделенных групподей, с которыми работает/язаимодействуе т, учитывать из е воей деятельности для решения стандартных задач с пекоторыми недочетами	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами При выполнении ГГИА продемонстрированы базовые навыки использовать особенности поведения выделенных групп плодей, с которыми работает/кзаимодейст вует, учитывать их в своей деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы навыки использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работаст/взаимодействует, учитывать их в своей деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно сть шагов для достижения	Знать: предварительные результаты личных действий при выполнении ГИА  Уметь: предвидит результат, и	Не имеет четкого представления об представления об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки Не продемоистрированы основные умения	Испытывает затруднения при представлениях об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено много иструбых ошибок Способен применять отдельные умения	Имеет представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения	Ммеет целостное представление об представление об предварительных результатах, личных действий при выполнении ГИА, без опшбок Может обосновать выбор с использованием анализа	ГИА	
заданного результата.	планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	предвидит результаты, и планировать последовательность шагов для достижения	предвидит результаты, пранировать последовательность шагов для достижения	предвидит результаты, и планировать последовательность	результатов и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата при выполнении		

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	при выполнении ГИА	заданного результата при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	заданного результата при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	шагов для достижения заданного результата при выполнении ГИА, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Влабень: способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА.	Не способен владеть способностью предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Испытывает сложности с применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА, с некоторыми недочетами	Демонстрирует готовность к применением основных навыков предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	При выполнении ГИА продемонстрированы все основные способности предвидит результаты личных действий и планирует последовательность шагов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
УК-4. Способен о языке(ах)	существлять деловую ко	ммуникацию в устной и пи	сьменной формах на госуд	арственном языке Росс	ийской Федерации и иностра	нном(ых)
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном	Знать: на государственном и иностранном языке коммуникативно	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно	Минимально допустимый уровень знаний на государственном и	Уровень знаний на государственном и иностранном языке	Уровень знаний на государственном и иностранном языке коммуникативно	ГИА
(-ых) языках коммуникативно приемлемые	приемлемый стиль делового общения, вербальные и	приемлемый стиль делового общения, вербальные и	иностранном языке коммуникативно приемлемый	коммуникативно приемлемый стиль делового	приемлемый стиль делового общения, вербальные и	
стиль делового общения, вербальные и невербальные средства	невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА	невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА ниже минимальных	стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами при	общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с	невербальные средства взаимодействия с партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
взаимодействия с партнерами.		требований, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА , допущено много негрубых ошибок	партнерами при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подтотовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные и невербальные с нартиёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умениякоммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных и невербальных предств взаимодействия с партиерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных и невербальных прартиерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партиёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно	
	делового общения; вербальными и невербальными	навыкикоммуникативно приемлемого стиля делового общения;	приемлемого стиля делового общения, использования	коммуникативно приемлемого стиля делового общения,	приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	учебного плана
	средствами взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партиерами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА, имеются некоторые недочеты	использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партиёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	средств взаимодействия с партнёрами на государственном и иностранном языке при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
УК-4.2 (Мспользует информационно- коммуникационн вые технологии при поиске необходимой информации в происсее решения стандартных коммуникативн ых задач на государственном и иностранном (- ых) языках.	знать:  информационно- коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА инже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допуствымий уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, допуцно много негрубых ошибок	Уровень знаний информационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать информационно- коммуникационные	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-	Продемонстрированы основные умения использования информационно-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	технологии при поиске необходимой информации и процессе решения стандартных коммуникативых задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми оплибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены все оснояные задачи с негрубыми опиобками, выполнены все задания в полном объем, но некоторые с недочетами	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных коммуникативных коммуникативных иностранном и иностранном и знаках при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными инедочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемы: навыками использования информационных коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном и	Иместся минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информацион в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно- коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных хоммуникативных задач на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА на государственном	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	языках при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	государственном и иностранном языках при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	языке без ошибок и недочетов		
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурны е различия в формате корреспонденци	Зиать: основы ведения деловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА	Уровень знаний основ ведения леловой переписки, в формате корреспонденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГНА инже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основы ведения деловой переписки, в формате корреспоиденции государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспоиденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ ведения деловой переписки, в формате корреспоиденции государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
и на государственном и иностранном (-ых) языках.	Ммемь: вести деловую переписку, учитывая особенности официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспоиденции на государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач ведения деловой нереписки, с учётом особенностей стидистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках, при выполнении ГНА не продемонстрированы	Продемонстрированы основные уменияведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных ин сеофициальных ин сеофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспоиденции на государственном и иностранном языках при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетгубъмми ошибками.	Продемонстрированы все основные все основные делия деловой переписки, социокультурных различий в формате корреспонденции на и государственном и иностранном языках, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опиибками, выполнены все	Продемоистрированы все основные уменияведения деловой переписки, и неофициальных писем, социохультурных различий в формате корреспоиденции на государственном и иностранном языках. при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными негометами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
		основные умения, имели	выполнены все задания,	задания в полном		
		место грубые ошибки	но не в полном объеме	объеме, но некоторые		
				с недочетами		
	<b>Владеть:</b> навыками	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	ведения	стандартных задач не	набор навыков ведения	базовые навыки	навыки ведения	
	деловой переписки, с	продемонстрированы	деловой переписки,	ведения	деловой переписки, с	
	учётом особенностей	базовые навыкиведения	официальных и	деловой переписки, с	учётом неофициальных	
	стилистики	деловой переписки, с	неофициальных писем,	учётом особенностей	писем, социокультурных	
	официальных и	учётом особенностей	социокультурных	официальных и	различий в формате	
	неофициальных писем,	стилистики	различий в формате	неофициальных	корреспонденции на	
	социокультурных	официальных и	корреспонденции на	писем,	государственном и	
	различий в формате	неофициальных писем,	государственном и	социокультурных	иностранном языках.	
	корреспонденции на	социокультурных	иностранном языках.	различий в формате	при выполнении ГИА при	
	государственном и	различий в формате	при выполнении ГИА	корреспонденции на	решении нестандартных залач без ошибок и	
	иностранном языках. при выполнении ГИА	корреспонденции на	для решения	государственном и		
	при выполнении г и А	государственном и	стандартных задач с	иностранном языках. при выполнении ГИА	недочетов	
		иностранном языках. при выполнении ГИА,	некоторыми недочетами	при решении		
		имели место грубые		стандартных задач с		
		ошибки		некоторыми		
		ошноки		недочетами		
УК-4.4.	Знать: основы	Уровень знаний основ	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основ	ГИА
Цемонстрирует	диалогическое общения	диалогического общения	допустимый уровень	основ диалогического	диалогического общения	
интегративные	для сотрудничества в	для сотрудничества в	знаний основ	общения для	для сотрудничества в	
мения/	академической	академической	диалогического общения	сотрудничества в	академической	
использовать	коммуникации	коммуникации общения:	для сотрудничества в	академической	коммуникации общения:	
циалогическое	общения:	- основ внимательного	академической	коммуникации	- основ внимательного	
общение для	- основы	слушания (понимать суть	коммуникации общения:	общения:	слушания (понимать суть	
сотрудничества	внимательного	идей других, даже если	- основ внимательного	- основ	идей других, даже если они	
в академической	слушания (понимать	они противоречат	слушания (понимать суть	внимательного	противоречат собственным	
коммуникации	суть идей других, даже	собственным	идей других, даже если	слушания (понимать	воззрениям);	
общения: •	если они противоречат	воззрениям);	они противоречат	суть идей других,	- сути содержания «уважать	
внимательно	собственным	- сути содержания	собственным	даже если они	высказывания других»(как в	
слушая и	воззрениям);	«уважать высказывания	воззрениям);	противоречат	плане содержания, так и в	
пытаясь понять	- суть содержания	других»(как в плане	- сути содержания	собственным	плане формы);	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результиты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончило	учебного плана
суть идей других, даже если они противоречат сообственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; к размения в приняти в	<ul> <li>куважать высказывания друтих» (как в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>сосновы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям</li> <li>взаимодействия при выполнении ГИА</li> </ul>	содержания, так и в плане формы); -основ аргументированной и конструктивной критики (ие задевая чувств других); -способов адаптации речи и языка жестов к сигуациям взаимодействия при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	<ul> <li>куважать высказывания другихо/(как в плане содержания, так и в плане содержания, так и в плане формы);</li> <li>соснов аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других);</li> <li>способов адаптации речи и зазыка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок</li> </ul>	возэренням); - сути содержания «узажаты высказывания других»(как в плане содержания, так и в плане формы); - основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); - способов адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, годержания программе подготовки, допущено несколько метрубых ошибок	основ аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств други»),  -способов адаптации речи и казыка жестов к ситуащям взаимодействия при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основы диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть црей других, даже если	Продемонстрированы основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы винмательного слушания (понимать суть идей друтих, даже если они противоречат собственным	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения:  - основы внимательного слушания (понимать	Продемонстрированы все основные умения диалогического общения для острудничества в академической коммуникации общения: - основы винмательного слушания (понимать суть идей других, даже если они противоречат собственным возгрениям)	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	собственным воззрениям); - суть содержания «уважать высказывания другихо/как в плане содержания, так и в плане формы); - сосновы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чумств других); - способы адаптации речи и языка жестов к сигуациям взаимодействия	собственным воззрениям);  - суть содержания «уважать высказывания другихм/кая в плане содержания, так и в плане формы);  - соновы аргументированной и конструктивной критики (ис задсвая чувств других);  - способы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, имели место грубые ошибки	<ul> <li>- суть содержания</li></ul>	лаже если они противоречат собственным воззрениям); - суть содержания суважать высказывания другихо (как в плане содержания, так и в плане формы); -сосновы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувств других); -стособы адаптации речи и языка жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	высказывания другись (как в плане соодержания, так и в плане формы); -основы аргументированной и конструктивной критики (не задевая чувета других); -способы адаптации речи и замака жестов к ситуациям взаимодействия, решены все основные задачи со основные задачи со основные задачи со основные задачи в поддельными иссущественными иссущественными иссущественными в полном объеме	
	Владеть: навыками диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы винмательного	Имеется минимальный набор навыков диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть длей других, даже если	Продемонстрированы базовые навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы	Продемонстрированы навыки диалогического общения для сотрудничества в академической коммуникации общения: - основы внимательного слушания (понимать суть идей других, даже если они	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного	
сомпетенции						плана	
	слушания (понимать	слушания (понимать суть	они противоречат	внимательного	противоречат собственным		
	суть идей других, даже	идей других, даже если	собственным	слушания (понимать	воззрениям);		
	если они противоречат	они противоречат	воззрениям);	суть идей других,	- суть содержания «уважать		
	собственным	собственным	- суть содержания	даже если они	высказывания других»(как в		
	воззрениям);	воззрениям);	«уважать высказывания	противоречат	плане содержания, так и в		
	- суть содержания	- суть содержания	других»(как в плане	собственным	плане формы);		
	«уважать высказывания	«уважать высказывания	содержания, так и в	воззрениям);	-основы		
	других»(как в плане	других»(как в плане	плане формы);	- суть содержания	аргументированной и		
	содержания, так и в	содержания, так и в	-основы	«уважать	конструктивной критики (не		
	плане формы);	плане формы);	аргументированной и	высказывания	задевая чувств других);		
	-основы	-основы	конструктивной критики	других»(как в плане	-способы адаптации речи и		
	аргументированной и	аргументированной и	(не задевая чувств	содержания, так и в	языка жестов к ситуациям		
	конструктивной	конструктивной критики	других);	плане формы);	взаимодействия при		
	критики (не задевая	(не задевая чувств	-способы адаптации речи	-основы	решении нестандартных		
	чувств других);	других);	и языка жестов к	аргументированной и	задач без ошибок и		
	-способы адаптации						
		-способы адаптации речи	ситуациям взаимодействия для	конструктивной критики (не залевая	недочетов		
	речи и языка жестов к	и языка жестов к					
	ситуациям	ситуациям	решения стандартных	чувств других);			
	взаимодействия	взаимодействия, имели	задач с некоторыми	-способы адаптации			
		место грубые ошибки	недочетами	речи и языка жестов к			
				ситуациям			
				взаимодействия при			
				решении стандартных			
				задач с некоторыми			
				недочетами			
			ва в социально-историческ				
K-5.1	Знать: необходимую	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний	ГИА	
Іаходит и	для саморазвития и	необходимых для	допустимый уровень	необходимых для	необходимых для		
спользует	взаимодействия с	саморазвития и	знаний необходимых для	саморазвития и	саморазвития и		
еобходимую	другими информацию о	взаимодействия с	саморазвития и	взаимодействия с	взаимодействия с другими		
RIL	культурных	другими информации о	взаимодействия с	другими информации	информации о культурных		
аморазвития и	особенностях и	культурных	другими информации о	о культурных	особенностях и традициях		
заимодействия	традициях различных	особенностях и	культурных	особенностях и	различных социальных	l	
другими	социальных групп при	традициях различных	особенностях и	традициях различных	групп при выполнении ГИА		
иформацию о	выполнении ГИА	социальных групп при	традициях различных	социальных групп	в объеме, соответствующем	l	

26

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
культурных особенностях и традициях различных социальных групп.		выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	социальных групп при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	Умень: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умении находить и использовать необходимую для сваморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных трупп при выполнении ТИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнены типовые задачи с нетрубьми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены все задания, выполнены ме в полиом объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходитмую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнения ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опшобками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать и использовать исобходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях групп при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными всеочественными всеочествия в полном объеме	
	Владеть: навыками нахождения и использования необходимой для	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков нахождения и использования	Продемонстрированы базовые навыки нахождения и использования	Продемонстрированы навыки нахождения и использования необходимой для саморазвития и	
1	саморазвития и взаимодействия с другими информации о	одзовые навыки нахождения и использования необходимой для	использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с	необходимой для саморазвития и взаимодействия с	для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми исдочетами исдочетами	различных социальных групп при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследно и социокультурны м традициям социальных горупп, опирающееся на значие этапов исторического развития России (включая сисподических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (и зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философекие и этические учения при выполнении ГИА	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основные контекте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГТАА, допущено міного негрубых ошибок	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этапов исторического развития России (включая соновные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана			
традиций мира (в зависимости от среды и задач				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок					
образования), включая включая мировые редитии, философские и этические учения.	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследино и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач мировые религии, философекие и этические учения при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрировано уражительное отношение к историческому наследию и сощножультурным традициям различных социальных групп, опиравощесся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и рада культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения основные умения при выполнении ГИА, имени место грубые ошибки	Продемонстрировано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опиравощееся на знание этапов исторического развития России (включая основных исторических деятелей) в контекте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ТИА, решены типовые задачи е негрубыми опшбками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и традициям различных социакультурным традициям различных социакультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном выстрация в полном выполнения все задания в полном выполнения все задания в полном выстрация в полном в все задания в полном выстрация в в полном выстрация в в полном выстрация в в в полном выстрация в в в полном выстрация в в в в выстрация в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые редитии, философские и этические учения при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме				

	отношения к	базовые навыки	отношения к	отношения к	наследию и	
	историческому	уважительного	историческому наследию	историческому	социокультурным	
	наследию и	отношения к	и социокультурным	наследию и	традициям различных	
	социокультурным	историческому наследию	традициям различных	социокультурным	социальных групп,	
	традициям различных	и социокультурным	социальных групп,	традициям различных	опирающееся на знание	
	социальных групп,	традициям различных	опирающееся на знание	социальных групп,	этапов исторического	
	опирающееся на знание	социальных групп,	этапов исторического	опирающееся на	развития России (включая	
	этапов исторического	опирающееся на знание	развития России	знание этапов	основные события,	
	развития России	этапов исторического	(включая основные	исторического	основных исторических	
	(включая основные	развития России	события, основных	развития России	деятелей) в контексте	
	события, основных	(включая основные	исторических деятелей) в	(включая основные	мировой истории и ряда	
	исторических деятелей)	события, основных	контексте мировой	события, основных	культурных традиций мира	
	в контексте мировой	исторических деятелей) в	истории и ряда	исторических	(в зависимости от среды и	
	истории и ряда	контексте мировой	культурных традиций	деятелей) в контексте	задач образования), включая	
	культурных традиций	истории и ряда	мира (в зависимости от	мировой истории и	мировые религии,	
	мира (в зависимости от	культурных традиций	среды и задач	ряда культурных	философские и этические	
	среды и задач	мира (в зависимости от	образования), включая	традиций мира (в	учения при выполнении	
	образования), включая	среды и задач	мировые религии,	зависимости от среды	ГИА при решении	
	мировые религии,	образования), включая	философские и	и задач образования),	нестандартных задач без	
	философские и	мировые религии,	этические учения при	включая мировые	ошибок и недочетов	
	этические учения при	философские и	выполнении ГИА	религии,		
	выполнении ГИА.	этические учения при	для решения	философские и		
		выполнении ГИА имели	стандартных задач с	этические учения при		
		место грубые ошибки	некоторыми недочетами	выполнении ГИА при		
				решении стандартных		
				задач с некоторыми		
				недочетами		
УК-5.3	Знать:	Уровень знаний основ	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний основ не	ГИА
Умеет не	основы не	не дискриминационного	допустимый уровень	основ не	дискриминационного и	
дискриминацион	дискриминационного и	и конструктивного	знаний основ не	дискриминационного	конструктивного	

удовлетворительно

набор навыков

уважительного

Имеется минимальный

хорошо

объеме, но некоторые с недочетами

уважительного

отлично

навыки уважительного

отношения к историческому

Продемонстрированы базовые навыки навыки уважительного

Дисциплина

(раздел) учебного плана

Оценки сформированности компетенций

неудовлетворительно

стандартных задач не

продемонстрированы

При решении

Код и

наименование индикатора

компетенции

Планируемые

Владеть:

навыками

уважительного

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций		<u> </u>	Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
но и конструктивно взаимодействова ть с людьми с учетом их социокультурны х особенююстей в целях успешного выполнения и профессиональн мах задач и усилия интеграции интеграции	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешнюго выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИАниже минимальных требований, имели место грубые ошнбки	дискрыминационного и конструктивного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их сосиноскультурных особенностей в целях профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	и коиструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных успешного выполнения профессиональных задач и усплия социальной интеграции при выполнении ГИАв объеме, соответствующем программе подгоговки, допущено несколько негрубых ошибок	взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях упрофессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь:  не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и услия социальной интеграции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при выполнении гИА, решены типовые задачи с е нетрубьми ошибками, выполнены все задачия, выполнены все задачия оне в в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с пюдьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешнюго выполнения профессиональных задам и усилия социальной интеграции при выполнения ГИА, решены все основные задачи и гегрубыми	Продемонстрированы все основные умения недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и услиля социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме	

(личностных, успешного выполнения выполнения порученной ситуативных, временных временных и т.д.) для порученной работы при ситуативных, порученной работы при работы при выполнении и т.д.) для успешного успешного выполнении ГИА в объеме, выполнении ГИА. временных и ГИА ниже минимальных выполнения порученной выполнения соответствующем т.д.) для требований, имели место работы при выполнении порученной работы программе подготовки, без при выполнении ГИА грубые ошибки ГИА ниже минимальных **успешного** ошибок выполнения требований, допущено в объеме,

Оценки сформированности компетенций

удовлетворительно

Имеется минимальный

дискриминационного и

набор навыков не

конструктивного

взаимолействия с

социокультурных

интеграции при

нелочетами

Минимально

их пределов

(личностных,

люльми с учетом их

особенностей в целях

успешного выполнения

усилия социальной

выполнении ГИАлля

решения стандартных

задач с некоторыми

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

допустимый уровень

знаний своих ресурсов и

профессиональных задач

хорошо

ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами

Продемонстрированы

дискриминационного

базовые навыки не

и конструктивного

взаимодействия с

людьми с учетом их

особенностей в целях

социокультурных

профессиональных

задач и усилия

интеграции при

Уровень знаний

пределов

(личностных,

ситуативных,

своих ресурсов и их

выполнении ГИАпри

решении стандартных задач с некоторыми нелочетами

успешного

выполнения

социальной

отлично

навыки не

Продемонстрированы

дискриминационного и

особенностей в целях

усилия социальной

ГИАпри решении

ошибок и недочетов

Уровень знаний своих

ресурсов и их пределов

временных и т.д.) для

успешного выполнения

(личностных, ситуативных,

успешного выполнения

интеграции при выполне

нестандартных задач без

взаимодействия с людьми с

vчетом их социокультурных

профессиональных задач и

конструктивного

неудовлетворительно

стандартных задач не

продемонстрированы

дискриминационного и

базовые навыки не

конструктивного

взаимодействия с

социокультурных

людьми с учетом их

особенностей в целях

и усилия социальной

интеграции при

(личностных,

успешного выполнения

профессиональных задач

выполнении ГИА имели

место грубые ошибки

Уровень знаний своих

ресурсов и их пределов

ситуативных, временных

и т.д.) для успешного

При решении

Дисциплина

33

(раздел)

**учебного** 

плана

Код и

наименование

индикатора

компетенции

УК-6.1.

Применяет

пределах

знание о своих

ресурсах и их

Планируемые

Владеть:

навыками не

дискриминационного и

конструктивного

взаимодействия с

людьми с учетом их

особенностей в целях

социальной интеграци

при выполнении ГИА

успешного выполнения

социокультурных

профессиональных

задач и усилия

Знать:

свои ресурсы и их

ситуативные,

пределы (личностные,

временные и т.д.) для

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
порученной работы.			много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, и т.д.) для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА.	При решении стандартых задач не продемонстрированы основные умения по эффективному непользованию своих ресурсов и ки пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному псиользованию своих ресурсов и их пределов (личностных, пременных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены типовые задачи с иструбыми ошибками, выполнены все задачия, и о не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнения ГИА, решены все основные задачи с исгрубыми ошноками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными всемения в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы при выполнении ГИА, имели место грубые опибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач с некоторымых	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы при выполнении ГИА, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисципли (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				недочетами		Ī
УК-6.2. Повимает важность планирования перспективных целей перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать:  важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые опшбки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов иланирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ТИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при выполнении ГИА в объеме, оответствующем программе подготовки, допущено песколько метрубах свинбок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований ранка труда при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, въеменной песпективы	Продемонстрированы основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и тоебований вынка труда	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	Продемонстрированы все основные умения использовать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований ранка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	труда при выполнении ГИА	развития деятельна труб требований рынка ТУА, при выполнении ГУА, имели место грубые ошибки	при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	требований рынка труда при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владень: базовыми навыками планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перепективы развития деятельности и требований рынка труда для выполнения ТИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навыков планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рыкка для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки для решении стандартных задач с некоторыми недочетами некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьсрного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми нелочетами	Продемонстрированы навыки планировать цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	і оддерживать должный уј				і ьной и профессиональной дея	гельности
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленност и для	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения алаптационных	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления	Минимально допустимый уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения алаптационных	Уровень знаний методов и средств физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплиі (раздел)
индикатора компетенции	F3	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
обеспечения полноценной социальной и профессионально и об деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА	здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	адаптационных резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	резервов организма и укрепления здоровья при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	
	Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполненни ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подлотовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизли при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдет нормы здорового образа жизии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки поддерживать	
	поддерживать должный уровень физической	продемонстрированы базовые навыки	поддерживать должный уровень физической	поддерживать должный уровень	должный уровень физической	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ТИА	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и собподает нормы здорового образа жизии при выполнении ГИА, имели место грубые опибки	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	физической подлоговленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает июрмы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной и профессиональной и соблюдает нормы здорового образа жизни при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-7.2	Знать:	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации коинкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Мінимально допотемы і уповень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА виже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы физической культуры для осознанитого выбора здоровье оберетановить технологий с учетом внутрениих и внешник условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	1

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутрених и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА	стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые оберегающих технологий б учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубъми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье оберегающих технологий с учетом внутренных и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Вандемы: навыками использовать сеновы физической культуры для сеознанного выбора здоровые сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при выполнении ГИА.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыми использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберстающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной	Иместся минимальный набор навыхов использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберетающих технологий с учегом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности при	Продемонстрированы базовые навыхи использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровые оберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной конкретной для оберетной для оберетном для оберетн	Продемоистрированы навыки использовать основы физической культуры для осознавного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации коикретной профессиональной деятельности при выполнении ТИА при	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8. Способен с	оздавать и поддерживать	безопасные условия жизн	едеятельности, в том числ	е при возникновении чр	езвычайных ситуаций	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем мест при выполнении ГИА	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено миого негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безонами и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполении ТИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубьями ошибками, выполнены все задачия, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемоистрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными иссущественными несущественными несущественными ведочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владены: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместея минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: проблемы, связанные с нарушеннями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушенных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, решены	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
		безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опшибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Влабены: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связаниях с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место пурбые опибки	Минимально допустимый уровень знаний порядка действий по предотвращению возникивоения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА, допущено много нетрубаж ошибок	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГИА в объеме.	Уровень знаний порядка действий по предотвращению возниклювения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при выполнении ГГИА в объек, ссответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Уметь: осуществлять действия по предотвращению возинскновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т-ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять действия по предотвращению возинкиювения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы осионые умения осуществлять действия по предотвращению возинкновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены типовые задачи и енгрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемоистрированы все основные умения осуществлять действия по предствращению возинкновения чрезвычайных ситуаций (природного и технотенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	
	навыками действий по	стандартных задач не	набор навыков действий	базовые навыки	навыки действий по	
	предотвращению	продемонстрированы	по предотвращению	действий по	предотвращению	
	возникновения	базовые навыки	возникновения	предотвращению	возникновения	
	чрезвычайных	действий по	чрезвычайных ситуаций	возникновения	чрезвычайных ситуаций	
	ситуаций	предотвращению	(природного и	чрезвычайных	(природного и техногенного	
	(природного и	возникновения	техногенного	ситуаний	происхождения)	l

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
	решать типовые задачи вормационных технологі		ьности на основе знаний ос	новных законов матема	атических и естественных нау	ук с
ОПК-1.1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественонаучи ых и общепрофессион альных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в	Знать: основные законы математических, естественонаучных и общенрофессиональны х дисциплин, необходимых при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований основных законов математических, естетвеноваучных и общепрофессиональных дисциплии, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общенорофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общенорофессиональн ых дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, акконов математических, общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
агроинженерии	Умень: демонстрировать знание основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональны х дисциплин,	При решении стандартных задач не продемонстрированы знания основных законов магематических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин,	Продемонстрированы основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплии, необходимых при	Продемонстрированы все основные знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых при	Продемонстрированы все основных знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	необходимых при выполнении ГИА	необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнении ГИА с отдельными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владелы: навыками демонстрировать знание основных законов математических естественонаучных и общепрофессиональны х дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественомучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, имели место грубые опшбки	Иместся минимальный набор навыков знания основных законов математических, естественовачуных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки знания основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемоистрированы навыки знания основных законов магематических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии	Знать:  основные законы математических, естественонаучных и общенрофессиональны х дисциплин, необходимых для выполнения ГИА	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА ниже минимальных требований , имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, сстественонаучных и общепрофессиональн ых дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать знания	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	учебного плана
	основных законов математических и сетественных наук для выполнения ГИА	продемонстрированы умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	использовать знания основных законов математических и сстественных наук для выполнения ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с негрубыми опибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использовать знания основных законов математических и сстественных наук для выполнения ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использовать знания основных законов математических и естественных наук для выполнения ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использовать знания основных законов магематических и естественных наук для выполнения ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.3. Применяет информационно- коммуникационн ые технологии в решении типовых задач в области агроинженерии	Знать: информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА	Уровень знаний информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень допустимый уровень знаний информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
п	Уметь: применяет информационно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применяет	Продемонстрированы все основные умения применяет	Продемонстрированы все основные умения применяет информационно-	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	коммуникационные технологии при выполнении ГИА	умения применяет информационно- коммуникационные технологии при выполненни ГИА, имели место грубые ошибки	информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	коммуникационные технологии при выполнении ГИА с отдельными несущественными несущественными вырожения в полном объеме	
	Владеть: навыками применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА, имели место грубоме ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения информационно-коммуникационные технологии при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения информационно- коммуникационные технологии при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Знать: специальные программам и базы данных при выполнении ГИА, разработке и технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, имеля место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний специальных программ и баз данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сольском хозяйстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний специальных программ и баз данных при выполнении ГИА, разработке гехнологий и средств механизации в сеспьском хозяйстве, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	негрубых ошибок Продемонстрированы	Продемонстрированы все	t

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с негрубами ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке и расчете технологий и средств месканизации в сельском хозяйстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторые с недочетами	основные умения пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств меканизации в сельском хозяйстве с отдельными несуществлеными несуществленными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемь:  навыками пользоваться специальными программами и базами данных при выполнении ГИА, разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств межанизации в сельском хозяйстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств межанизации в сельском хозяйстве с некоторыми недочетами	Спедочетами Продемонстрированы базовые навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве с некоторыми педочетами	Продемонстрированы навыки пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве без ошибок и недочетов	
	использовать норматив	ные правовые акты и офор	млять специальную докум	ентацию в профессион:	альной деятельности;	
ОПК-2.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов,	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
правовых документов, регламентирующ их различные аспекты профессиональн ой деятельности в области сельского хозяйства	регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	различные аспекты профессиолальной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Зметь: владеть методами понска и анализа нормативных правовых дохументов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения владеть мегодами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения владеть методами поиска и апализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнения мес задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения владеть методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными несущественными все задания в полном объеме	
	влиоеть:	При решении	имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства	стандартных задач не продемоне трированы базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	набор навыков владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	базовые навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми	навыки владения методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности при выполнении ГИА в области сельского хозяйства при решении пестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Соблюдает требования природохранно го законодательств а Российской Федерации при работе с сельскохозяйств енной техникой и оборудованием	Знать: требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с еспьскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, допущено много негрубых ошибок	медочетами Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с еспыскохозяйственно й техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства в объеме, солответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь:	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	1

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончилто	учебного плана
	соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с есельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства	стандартных задач не продемонстрированы основные умения соблюдать требвания природохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ТИА, работе е сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, имести грубые ошибки	основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с есльскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены типовые задачи с негрубыми опшобками, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственно й техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельского хозяйства, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными несущественными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемы: навыками соблюдения требований природохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ТИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельскох охяйства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполении ТИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием	Иместся минимальный набор навыхов соблюдения требований природохоржанию законодательства Российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельскох охуайства для сельскох охуатства охуа сельскох охуатства сельскох	Продемонстрированы базовые навыки соблюдения требований природоохранного законодательства Российской Федерации при выполнении ТИА, работе с сельскохозяйственно й техникой и оборудованием	Продемонстрированы навыки соблюдения требований природоохранного законодательства российской Федерации при выполнении ГИА, работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием деятельности в области сельскох озяйства при	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
		деятельности в области сельского хозяйства, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятельности в области сельского хозяйства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.3. Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйств енной техники и оборудования	Знать: методы использования нормативно-правовой базы, регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	Уровень знаний методов использования использования использования использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, инже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно-правовой базы, регламентов проведения работ при выполненни ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов использования нормативно- праводения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать	Продемонстрированы основные умения использовать нормативно-правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативноправовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при проведения работ при	Продемонстрированы все основные умения использовать нормативно- правовую базу, вести документацию установленного образца, соблюдать регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	регламенты проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	выполнении ГИА в области области ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнении ГИА в области и эксплуатации и ремонта сельскохозяйствению й техники и оборудования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачия в полном объеме, и о некоторые с недочетами	эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, решены все основные задачи с отдельными несущественными несочественными все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования использования иормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при вывлошении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозійственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования нормативно-правовой базы, соблюдения Регламента проведения работ при выполнении IVA в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования выования использования нормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в област и эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использованы и пормативно-правовой базы, соблюдения регламента проведения работ при выполнении ГИА в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.4. Оформляет специальные документы для осуществления	Знать: правила оформления специальных документов для осуществления	Уровень знаний ниже минимальных требований при оформлении специальных документов	Минимально допустимый уровень знаний при оформлении специальных документов для	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки при оформлении специальных документов для	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
эксплуатации и ремонта сельскохозяйств енной техники и оборудования	выполнения ГИА, эжсплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	оформлении специальных документов для осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования, допущено несколько негрубых ошибок	осуществления выполнения ГИА, эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, без ошибок	
	Уметь:  оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформать специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оформлять специальные документы при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с отдельными несущественными несущественными недочетами	
	Владеть: навыками оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной	Имеется минимальный набор навыков оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении уксплуатации и ремонта слыскохозяйственно	Продемонстрированы навыки оформления специальных документов при выполнении ГИА, осуществлении эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования без ошибок и недочетов	

компетенции  оборудования  техники и оборудования, педочетами  правила ведения  учетно-отчетную  документацию  по эксплуатации и  ремонту  производства, в том числе в электронном виде  электронном виде  зактронном виде  том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки   том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки   том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки   том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки  том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки  том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки   том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки  том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки  том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки  том числе в электронном виде, мели место  трубые ошибки  том числе в электронном виде, мели место  троизводства, при  выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, мели место  троизводства, при  выполнении ГИА, в том числе в электронном виде основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при  выполнении ГИА, в том числе в электронном виде основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при  выполнении ГИА, в том числе в электронном виде основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при  выполнении ГИА, в том числе в электронном виде основныем мененого производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном ви	Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций	·		Дисциплин (раздел)
имели место грубые ошибки  имели место грубые ошибки  имели место пробые ошибки  имели место пробые ошибки  имели место пробые ошибки  имелимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, ри производства, при производства при производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде одененного производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде одененного производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде, инсель в электроином виде, инсель в электроином виде отденного опроизводства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде, сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде, сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде, сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде отденныем п		результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
Ведет учетно- отчетную слежного документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, рв выполнении ГИА, в электронном виде  —		оборудования	имели место грубые	недочетами	оборудования с некоторыми		
правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электроином виде выде, имели мето выде, имели	Ведет учетно- отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйств енного производства, в том числе в электронном	правила ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в	минимальных требований ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место	допустимый уровень знаний ведения учетно- отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохоляйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено много	объеме, соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, допущено месколько месколько	соответствующем программе подготовки ведения учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства, при выполнении ГИА, в том числе в электронном	ГИА
Владеть: При решении Имеется минимальный Продемонстрированы Продемонстрированы		правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые опибки	основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негурбыми ошибками	все основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с негрубыми ошибками	основные умения правильно заполнять учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с отдельными несущественными несучественными недочетами	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	навыками ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде	стандартных задач не продемонстрированы продемонстрированы базовые навыки ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде, имели место грубые ошибки	набор навыков ведения учетно-отчетной документации по эксплуатации и ремонту сепьскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	базовые навыки ведения учетно- отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде с некоторыми недочетами	навыки ведения учетно- отчетной документации по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, в том числе в электронном виде без ошибок и недочетов	
ОПК-3. Способен	создавать и поддержива	гь безопасные условия выг	олнения производственнь	их процессов;		
ОПК-3.1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующ из вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	Знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	Уровень знаний мегодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельсом хозяйстве при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регаментирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний мегодов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько метрубых ошибок	Уровень знаний методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: владеть методы поиска и анализа нормативных правовых документов,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по применению методов поиска и анализа	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и	Продемонстрированы все основные умения по применению методов поиска и анализа нормативных	
	регламентирующих	применению методов	нормативных правовых	анализа нормативных	правовых документов,	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана	
	вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА	поиска и аналига и пормативных правовых дохументов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	документов, регламентирующих вопросы охраны в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубьми ошибами, выполнены все задания, ио не в полном объеме	правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, решены все основные задачи о страдъными несущественными недочегами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ТИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по понску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском холяйстве при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сольском хозяйстве при выполнения СТАН, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по поиску и анализу нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие	Знать: способы выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Минимально допустимый уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность	Уровень знаний способов выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения	ГИА	
безопасность	выполнения	выполнения	безопасность	выполнения	производственных		

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана	
выполнения производственн ых процессов	производственных процессов при выполнении ГИА	производственных процессов при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	производственных процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	процессов при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибахми, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опиобками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по и устранению проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными несущественными все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие	Имеется минимальный набор навыков выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных	Продемонстрированы базовые навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения	Продемонстрированы навыки выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов при выполнении		
	процессов при выполнении ГИА	безопасность выполнения	процессов при выполнении ГИА, для	производственных процессов при	ГИА, при решении нестандартных задач без		

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	pesymmum	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онгилито	учебного плана
		производственных процессов при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выполнении ГИА, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-3.3. Проводит профилактическ ие мероприятия по предупреждени ю производственно го травматизма и профессиональн ых заболеваний	Знать: приемы проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного трамматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний присмов профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматима и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА,, допущено мегоубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травмантизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА., в соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: проводить проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного траматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые опшбки	Продемонстрированы основные умения проводить мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены типовые задачи с нетрубъми ошибками, выполнены выс задачи с нетрубъми ошибками, выполнены выс задачи с нетрубъми ошибками,	Продемонстрированы все основные проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными иссущественными несуметами, выполнены все основные задачи с отдельными несуметами, выполнены все	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
ндикатора эмпетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владемы: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматтама и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки профулактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместея минимальный набор навыков проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, для решения стаплартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных забомеваний при выполнении ГИА А, при решении стандартных задач с некоторыми педочетами и предочетами и предочетами и предочетами и предочетами и предочетами и профенения стандартных задач с некоторыми педочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний при выполнении ГИА, при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов	
ПК-4. Способен	преализовывать совреме	нные технологии и обоснов	ывать их применение в пр	рофессиональной деятел	вьности;	
ПК-4.1. спользует атериалы аучных эспедований по звершенствова ию ехнологий и ехедстве еханизации слыскохозяйств нного роизводства	Знать: материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний материаль научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА инже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько метрубых ошибок	Уровень знаний материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончило	учебного плана
	Умени: применять материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандарных задач по применение материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены ысс задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполненни ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опиобками, выполнены все задачия в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемоистрированы все основные умения применения материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Влабень: навыками применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизация енного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубкое ощибки	Иместся минимальный набор навыхов применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами недо	Продемонстрированы базовые навыми применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения материалов научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без опибок и недочетов	
ОПК-4.2. Обосновывает применение	Знать: современные технологии сельскохозяйственного	Уровень знаний по современным технологиям	Минимально допустимый уровень знаний по современным	Уровень знаний по современным технологиям	Уровень знаний по современным технологиям сельскохозяйственного	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
современных гехнологий гехнологий гехнологий гехнологий гехнологий гехнология, средств механизации для производства, хранения и переработки продуктии животноводства и растениеводства	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработи минотноводства и растениеводства при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологиям сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции живогноводства и растенневодства при выполнении ГИА, допущено много нетрубых ошибок	сельскохозяйственног опроизводства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства пи выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подтоговки, допущено несколько негрубых ошибок	производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: обосновывать применение современных технологий сельскохозйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий еспьскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и передаботи животноводства и растенневодства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции живогноводства пра выполнении ГИА, решены типовые задачи с иструбыми ошибками, выполнены все задания, и о не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обосновывые умения обосновываеть применение современных технологий технологий сельскохозяйственног о производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продужции животноводства и растенневодства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения обосновывать применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций	Оценки сформированности компетенций					
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончило	учебного плана			
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые					
	Владемь: навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонструюваны базовые навыми применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработи животноводства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	С недочетами Продемонстрированы базовые навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственног о производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения в профессиональной деятельности современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства пр растениеводства при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов				
ОПК-5.1 Под			ледований в профессионал		T	ГИА			
Опк-э.1 под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальн ых исследований	Знать: методику проведения экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА, под руководством специалиста более высокой квалификации	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более	Минимально допустимый уровень знаний, методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агрониженерии при выполнении ГИА под	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований в агроинженерии при выполнении ГИА под руководством специалиста более	Уровень знаний методики проведения теплофизических экспериментальных исследований агроинженерии при выполнении ГИА под	IM			

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки еформированности компетенций				
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	специалиста более высокой квалификации допущено много негрубых ошибок	квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	специалиста более высокой квалификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агрониженерии под руководством специалиста более высокой квалификации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высохой квалификации имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агрониженерни под руководством специалиета более высокой квалификации решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в области агрониженерии под руководством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, использовать данные полученные при проведении экспериментальных исследований в агроинженерии под руховодством специалиста более высокой квалификации решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения полученных данных при проведении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстриров аны базовые навыки	Продемонстрированы навыки применения полученных данных при проведении	
	экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством	применения полученных данных при проведении экспериментальных исследований в	применения полученных данных при проведении	применения полученных данных при	экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончисто	учебного плана
	специалиста более высокой квалификации	агрониженерни под руководством специалиста более высокой квалификации имели место грубые ошибки	экспериментальных исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	проведении экспериментальн ых исследований в агроинженерии под руководством специалиста более высокой квалификации более высокой квалификации при решении стандартных задач с некоторыми медочетами	более высокой квалификации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Знать: классические и современные методы исследования в агрониженерии при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, знания классических и современных методов в агрониженерин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных методов исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов в агроинженерии при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки классических и современных методов исследования в агрониженерии при выполнении ГИА в сельком хозяйстве а, без ошибок	ГИА
	Уметь: использовать классические и современные методы при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать	Продемонстрированы основные умения использовать классические и современные	Продемонстрированы все основные умения, использовать классические и современные	Продемонстрированы все основные умения использовать классические и современные метолы исслелования в	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	использовании в агрониженерии при выполнении ГИА	классические и современные методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	методы исследования в агрониженерии при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	агрониженерии при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Влабень: навыками использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы в агрониженерии при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Иместся минимальный набор навыков использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при решении стандартных задач с некоторыми исдочетами	Продемоистрированы навыки использования классических и современных методы исследования в агроинженерии при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
		ания экономики и определ	іять экономическую эффеі	ктивность в профессион	нальной деятельности.	
ОПК-6.1. Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйств енного производства	Знать: базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошнобки базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, допушено много негрубых ошибок>	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполненнии ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок даны базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Зметь: применть на практике базовые понятия экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении сталдартных задач не продемонстрированы основные умения применения на практике базовых понятий экономики т организации сфере сельскохозайственного производства при выполнении ТИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи применения на практике базовых помятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с негрубыми оплибхами, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи применения на практике базовых понятий экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владень: понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозайственного производства при выполнении ГИА, имели место грубае опшбки	Иместем минимальный набор навыков владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения понятийным аппаратом экономики и организации сфере сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без опибок и недочетов	
ОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации	Знать: методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методике определения экономической эффективности применения	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых опибок в методике определения экономической эффективности применения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методике	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает методику определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации	ГИА

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
сельскохозяйств енного производства	производства при выполнении ГИА	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА	сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	
	Уметь: определять экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определения экономической эфрективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определения окономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены типовые задачи с иструбыми ошибками, выполнены все задания, и оне в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственног о производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми опиобками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемоистрированы все основные умения определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения конкретных приемов и способов определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков применения конкретных приемов и способов	Продемонстрированы базовые навыки применения конкретных приемов	Продемонстрированы навыки применения конкретных приемов и способов определения	
	экономической эффективности	применения конкретных приемов и способов	определения экономической	и способов определения	экономической эффективности применения	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА	определения экономической эффективности применения технологий и средств механизации есльскохозяйственного производства при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономической эффективности применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми медочетами	технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов	
	беспечивать работоспосо новления деталей машин	бность машин и оборудова	ния с использованием сов	ременных технологий т	ехнического обслуживания, х	ранения,
ремонта и восста  ПК-1.1  ПК-1.1  Обеспечивает работоспособнос ть машин и оборудования с использованиям методов оценки и повышения их работоспособнос ти ращионализации технологий технического обслуживания ремонта	Знаты: методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в методах оценки и повышения и работоспособности для рациональнации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в методах оценки и повышения куработоспособности для рациональнации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в методах оценки и повышения их работоспособности для рационализации технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает метод оценки и повышения их работоспособности для рационализации технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять методы оценки и повышения их работоспособности для рационализации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения методов	Продемонстрированы основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для	Продемонстрированы все основные умения применения методов оценки и повышения их	Продемонстрированы все основные умения применения методов оценки и повышения их работоспособности для	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	техноческого обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	оценки и повышения их работоспособности для рационализации технюлогий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	рационализации технологий гехнического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решеных типовые задачи с негрубыми ошибами, выполнены все задания, но не в полном объеме	работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполненни ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторые с недочетами	рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА, имеят место грубые ошибки	Имеется минимальный набор применения методов оценки и повышения из работоспособности для рационализации технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения методов оценки и повышения их работоспособности для рационализации технологий технического обслуживания ремонта машин при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Обеспечивает работоспособнос ть машин и оборудования с использованием современных	знать: современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в современных методах проектирования и реконструкции	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в современных методах проектирования и реконструкции	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные методы проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и	ГИА

наименование индикатора компетенции	Планируемые результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	(раздел) учебного плана
методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта	обслуживания и текущего ремоита при выполнении ГИА  Уметь: применять современные методы проектирования и реконструкции предприятий текнического обслуживания и текущего ремоита при выполнении ГИА	предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и техниче ремонта при выполнении ГИА  При решении стандартных задач не продемонстрирования основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и техните ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и техниче ремонта при выполнении ГИА  Продемонстрированы основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий премонта при выполнении ГИА, решены типовые задачи е негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современных методах проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического собслуживания и текущего ремонтрукции при выполнении ГИА продемонстрирования методов проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубьми ощибками, выполнены все задания в полном выполнены все задания в полном	участков технического обслуживания и текущего ремоита при выполнении ГИА  Продемонстрированы все основные умения применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического оселуживания и технического обслуживания и технического адагии с отдельными несущественными несущественными несущественными всегонарами в полном объеме	
	Владеть: навыками применения современных методов проектирования и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов	объеме, но некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки применения современных методов	Продемонстрированы навыки применения современных методов проектирования и	-

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	реконструкции предприятий предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и техущего ремонта при выполнении ГИА	применения современных методов проектирования и реконструкции предприятий технического сорвиса и участков технического обслуживания и техущего ремонта при выполнении ГИА, имели место грубые ощибки	проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	проектирования и реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА с некоторыми нелочетами	реконструкции предприятий технического сервиса и участков технического обслуживания и текущего обслуживания и текущего ремонта при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-13 Обеспечивает работоспособнос ть машин и оборудования с использованием современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению	Знать: современные технологий по выбору, приобретению оборудования запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубае ошноки в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Минимально допущено много негрубах ощибок в современных гехнологиях по выбору, приобременно оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в современных технологиях по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА	ГИА
	Уметь: применять современные технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению	Продемонстрированы основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей,	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и	Продемонстрированы все основные умения применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	выполнении ГИА	оборудования и запаслых частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	складированию и хранению при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Влабеть: навыками применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей; складированию и хранению при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению ПРА, имели место грубае опшбки	Иместев минимальный набор навыков применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГНА с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных технологий по выбору, приобретению оборудования и запасных частей, складированию и хранению при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
		зенный контроль парамет ьскохозяйственной техник		ессов, качества продуки	ции и выполненных работ при	ı
ПК – 2.1 Осуществляет производственн ый контроль параметров технологических процессов,	Знать: виды производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при	Минимально допустимый уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и	Уровень знаний видов производственного контроля, параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании	ГИА
качества	современными	техническом	продукции и	выполненных работ	и ремонте	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
продукции и выполненных работ современными методами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйств енной техники и оборудования	методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	обслуживании и ремонте сельскохожайственной техники и оборудования при выполнении ТИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственно й техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, долущено несколько негрубых ошибок	сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выполнять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненными методами и средствами при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения параметров технологических производствечного технологических процессов, качества продукции выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля нараметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с нетрубыми ощибками, все объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения выполнения выполнения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

восстановлении для ремонте и выполнения ГИА восстановлении для восстановлении для эшибок износостойкости требований, имели место выполнения ГИА, выполнения ГИА в при ремонте и грубые ошибки допущено много объеме,

Оценки сформированности компетенций

навыки

параметров

качества

для выполнения ГИА, недочетами

решении Имеется

набор

контроля

процессов

продукции

техническом

Минимально

допустимый уровень

технологических

удовлетворительно

производственного

выполненных работ при

обслуживании и ремонте

техники и оборудования

для выполнения ГИА для

задач с некоторыми

сельскохозяйственной

параметро

качества

решения стандартных оборудования

хорошо

базовые

продукции

обслуживании

й техники

недочетами

видов

Уровень знаний

с недочетами

производственного

технологических

контроля параметров

процессов, качества

выполненных работ

сельскохозяйственно

выполнения ГИА при

решении стандартных

задач с некоторыми

техническом

минимальный Продемонстрированы Продемонстрированы

навыки

отлично

контроля

для недочетов

навыки производственного

технологических процессов,

техническом обслуживании

техники и оборудования для

выполнения ГИА при

решении нестандартных задач без ошибок

качества продукции выполненных работ при

сельскохозяйственной

Уровень знаний видов

производственного контроля

неудовлетворительно

продемонстрированы

произволственного

обслуживании и ремонте

техники и оборудования

имели место грубые

Уровень знаний видов

производственного

сельскохозяйственной

технологических

стандартных

базовые

выполнения

контроля

процессов,

продукции

ошибки

техническом

Дисциплина

(раздел)

**учебного** 

плана

Код и

ПК-2.2

74

Осуществляет

наименование

индикатора

компетенции

Планируемые

Владеть:

выполнения

продукции

выполненных

современными

обслуживании

оборудования

выполнения ГИА

производственного

ремонте

техники

Знать:

производственного

технологических

контроля параметров

процессов, качества

методами и средствами

сельскохозяйственной

навыками

работ

для

виды

производственн контроля качества знаний видов производственного качества рабочих контроль рабочих поверхностей рабочих поверхностей производственного контроля качества поверхностей деталей качества деталей деталей контроля качества рабочих сельскохозяйственной рабочих сельскохозяйственной сельскохозяйственной рабочих поверхностей . поверхностей деталей техники и оборудования для поверхностей техники техники и оборудования летапей сельскохозяйственно повышения их деталей оборудования для для повышения их сельскохозяйственной й техники и износостойкости при сельскохозяйств повышения износостойкости при техники и оборудования оборудования для ремонте и восстановлении енной техники и износостойкости при для выполнения ГИА в для повышения их повышения их ремонте и оборудования восстановлении для износостойкости при износостойкости при объеме, соответствующем ремонте выполнения ГИА ниже для повышения ремонте и программе подготовки, без восстановлении негрубых ошибок соответствующем

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	Уметь: выполнять производственный контроль качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойскоги при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и востановлении для выполнения ГИА, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	программе подготовки, допущено несколько питерок петрубых ошибок Продемонстрированы все основные умения выполнения качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственног борудования для повыпения и восстановлении для выполнения ГИА, решены все основные выполнения в повыпочения ГИА, решены все основные в подражения в полном объеме, но некоторые с подготовко подгомения в полном объеме, но некоторые с подготовки опитехами, выполнения в се одадния в полном объеме, но некоторые с подготовки опитехами.	Продемонстрированы все основные умения выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и восстановления ГИА, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения производственного контроля качества	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков выполнения производственного	Продемонстрированы базовые навыки выполнения производственного	Продемонстрированы навыки выполнения производственного контроля качества рабочих	
	рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для	выполнения производственного контроля качества рабочих поверхностей деталей	контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования	контроля качества рабочих поверхностей деталей сельскохозяйственно й техники и	поверхностей деталей сельскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплин (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	повышения их изиосостойкости при ремонте и восстановлении выполнении ГИА	еспьскохозяйственной техники и оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и и восстановлении для выполнения ГИА, имели место грубые ошибки	для повышения их износостойкости при ремонте и восстановлении для выполнения ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оборудования для повышения их износостойкости при ремонте и востановлении для выполнения ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ремонте и восстановлении для выполнения ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3. Способен о	рганизовать работу по по	вышению эффективности	технического обслуживан	ия и ремонта сельскохо	зяйственной техники и оборуд	рвания
ПКС-3.1 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических основ диагностики сельскохозяйств енной техники и оборудования	Знать: работу по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диатностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний работы повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики ссъяскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теорегических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГНА , допущено миюго негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственно й техники и оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько метрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативых основ диагностики сельскохозяйственной техники и обрудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять	При решении	Продемонстрированы	Продемонстрированы	Продемонстрированы все	
	работу по повышению эффективности технического	стандартных задач не продемонстрированы основные умения для	основные умения для выполнения работы по повышению	все основные умения для выполнения работы по	основные умения для выполнения работы по повышению эффективности	
	обслуживания	выполнения работы по	эффективности	повышению	технического обслуживания	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончипо	учебного плана
	применением и теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	повышению эффективности технического обслуживания применением георегических и нормативных основ диагностики и оборудования при выполнении ГИА имели мести грубые ошибки	технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагисстваки оборудования при выполнении ТИА, решены типовые задачи с негрубами ошибами, выполнены все задачия, но не в полном объеме	эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностивих и оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применением теоретических и нормативных основ диалиостики сеспьскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владемы. навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностных сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования	Імистся минимальный навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания применением и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА для решения	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и иромативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА	Продемонстрированы навыки выполнения работы повышению эффективности технического обслуживания применением теоретических и нормативных основ диагностики сельскохозяйственной техники и оборудования при выполнении ГИА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	ончило	учебного плана
		при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-3.2 Организует работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохози́ств енной техники и оборудования при проектировании технического сервиса	Знать: работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	Уровень знаний работы по зовышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень заний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: выполнять работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремоита сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического осервиса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственной техники и оборудования сельскохозяйственной техники и оборудования	Продемонстрированы основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического осрования технического	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и	Продемонстрированы все основные умения для выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА решены	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	онично	учебного плана
		технического сервиса при выполнении ГИА с н имели место грубые ошибки но 1		проектирования технического сервиса при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми описками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными иссущественными иссущественными все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сслыскохозйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозайственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ТИА для решения сталдартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственно й техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении ГИА при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования для проектирования технического сервиса при выполнении гиА при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-4. Способен о сельскохозяйстве		е использование сельскохо	зяйственной техники и те		вания для производства	
ПК-4 1	Знать: основные	Уровень знаний	Минимально	Уровень знаний	Уровень знаний объектов	ГИА
Обеспечивает	объекты	основных объектов	допустимый уровень	объектов	промышленной	I HA
эффективное	промышленной	промышленной	знаний объектов	промышленной	собственности в области	
эффективное	проявииленнои	проявшлениой	эпапии оовектов	промышленной	сооственности в области	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций	Оценки сформированности компетенций						мированности компетенций		Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана						
использование новых объектов промышленной собственности при производстве сельскохозяйств енной продукции	собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	промышленной собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА допущено много негрубых ошибок	собственности в области машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственно й продукции при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	машинных технологий и систем машин для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, соответствующем программе подготовки, без ошибок							
	Уметь: создавать повые объекты промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективиюто использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения решены все основные задачи создания новых объектов промышленной собственности для их эффективного использования при производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА с отдельными несущественными несущественными всеговария в полном объеме							
	Владеть: навыками работы с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением их создания с	При решении стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при работе с массивами данных об объектах промышленной	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач работе с массивами данных об объектах	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач работе с массивами данных об объектах промышленной собственности, и умением							

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА	умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	промышленной собственности, и умением их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА с некоторыми недочетами	их создания с учетом требований эффективного использования при выполнении ГИА без ошибок и недочетов	
ПК-4.2 Обеспечивает эффективное использование ресурсов предприятия для производства сельскохозяйств енной продукции	Знать: основы расчета по формированию и использованию ресроев предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА.	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сепьскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственної продукции при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования и техниологического оборудования для производства сепьскохозяйственной техниям для производства сепьскохозяйственной продукции выполнении ГИА, допущено много много	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственно й технологического оборудования для производства сельскохозяйственно й продукции при выполнении ГИА, допущено несколько ингрубых ошибок	Уровень знаний основ расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обсепечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной гида в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	Уметь: рассчитывать ресурсы предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного	Продемонстрированы основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной	Продемонстрированы все основные умения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования	Продемонстрированы все основные умения для выполнения расчета ресурсов предприятия для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной	

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел) учебного плана
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	использования сепьскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сепьскохозяйственной продукции при выполнении ГИА имели место грубые ошибки	техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА, выполнении объеме	сельскохозяйственно й техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственно й продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА решены все основные задачи с отдельными несущественными всеместами, выполнены все задания в полном объеме	
	Ваадемы: Навыками расчета по формированию и использованию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию е использования для обеспечения эффективного использования е сльскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной производства сельскохозяйственной производства сельскохозяйственной продужици при	Иместся минимальный набор навыков выполнения расчета по формированию ресурсов предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники производстве сельскохозяйственной производстве сельскохозяйственной продукции при выполнении ГИА для решения	Продемонстрированы базовые навыки выполнения расчета по формированию и использованию предприятия, для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении ГНА	Продемонстрированы навыки выполнения расчета по формированию и использованию ресурсов предприяти эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции при выполнении гиА при решении исстандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно удовлетворительно хорошо отлично		отлично	учебного плана	
		выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ПК-4.3 Обеспечивает эффективное использование основных типов станков и технологическог о оборудования, применяемых при	Зиать: работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и тоборудования при выполнении ГИА	Уровень знаний работ по эффективном зофективном основных типов станков и технологического оборудования, при изготовлении деталей и узлов сельскосозяйственной техники и техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Минимально уровень  знаний работ по  эффективному  использованию  сеновнах типов станков  и технологіческого  оборудования,  применяемых при  изготовлении деталей  и  узлов  сельскохозяйственной  техники и  техники при  выполнении ПИА,  допущено много  много	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственно й техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний работ по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
изготовлении деталей и узлов сельскохозяйств енной техники и технологическог о оборудования	Уметь: выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов	Продемонстрированы основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и	Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изтотовлении деталей и узлов сельскохозяйственню сельскохозяйственно	Продемонстрированы все основные умения для выполненты выполненты работу по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ТИА решены выполнении ТИА решены	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
	технологического оборудования при выполнении ГИА	сельскохозяйственной техники и техникологического оборудования при выполнении ПТА имели место грубые ошибки	технологического оборудования при выполнении ГИА, выполнены все задания, но не в полном объеме	й техники и технологического оборудования при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и текнологического оборудования, при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ГИА для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и технологического оборудования при выполнении ГНА при выполнении ГНА при решених гандартных задач с нехогорыми ислочетами ислочетами	Продемонстрированы навыки выполнения работы по эффективному использованию основных типов станков и технологического оборудования, применяемых при изготовлении деталей и узлов сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при выполнении ТИА при решении нестандартных задач без опшбок и недочетов	
ПК-4.4	Знать: работу по	Уровень знаний работ по	Минимально	Уровень знаний работ	Уровень знаний работ по	ГИА

Код и наименование	Планируемые результаты	Оценки сформированности	и компетенций			Дисциплина (раздел)
индикатора компетенции	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного плана
Обеспечивает безопасное безопасное использование и эксплуатацию сельскохозяйств енной техники	безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации при выполнении ГИА	безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, имели место грубые ошибки место стандартных задач не продемонстрированы основные умении выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнять рабом по имели пробые ошибки имели место грубые ошибки	допустимый удовень заний работ по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА, допущено много мегубых ошибок Продемонстрированы основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнены все задания, но не в полном объеме	по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственно й техники при выполнении ГИА, допущено песколько негрубых ошибок  Продемонстрированы все основные умения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственно й техники при выполнении ГИА решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задачи с негрубыми объеме, но некоторые с недочетами	безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибох  Продемонстрированы все основные умения для выполнения выполнять работу по безопасному использованию и эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении гиА решены все основные задачи с отдельными несучисственными несучественными несучественными несучественными несучественными несучественными несучественными несучественными все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по	Имеется минимальный набор навыков выполнения работы по безопасному использованию и	Продемонстрированы базовые навыки выполнения работы по безопасному использованию и	Продемонстрированы навыки выполнения работы по безопасному использованию и эксплуатации	
	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА	безопасному использованию и эксплуатации	эксплуатации сельскохозяйственной техники при выполнении	эксплуатации сельскохозяйственно й техники при	сельскохозяйственной техники при выполнении ГИА при решении	

Код и наименование	Планируемые	Оценки сформированности компетенций					
индикатора	результаты	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	учебного	
компетенции						плана	
		сельскохозяйственной	ГИА для решения	выполнении ГИА	нестандартных задач без		
		техники при выполнении	стандартных задач с	при решении	ошибок и недочетов		
		ГИА, имели место	некоторыми недочетами	стандартных задач с			
		грубые ошибки		некоторыми			
				недочетами			

### Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знатъ» и «уметъ», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную интературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

# 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

- 1. Проект участка по упрочнению деталей сельскохозяйственных машин с разработкой приспособления для упрочнения
- 2. Разработка технологического процесса ремонта коленчатого вала с разработкой приспособления для шлифования
- 3. Разработка технологического процесса восстановления распределительного вала с разработкой приспособления восстановления кулачков
- Разработка технологического процесса электромеханической обработки деталей сельскохозяйственных машин с разработкой приспособления электромеханической обработки.
- Разработка технологического процесса ремонта гильз автотракторных двигателей с разработкой устройства для обработки внутренней поверхности гильз.
- 6. Проектирование участка восстановления изношенных деталей с разработкой фиксирующего механизма .
- 7. Разработка технологического процесса ремонта подбарабания зерноуборочных комбайнов с разработкой устройства для обработки подбарабания .
- 8. Разработка технологического процесса ремонта тормозных дисков с разработкой устройства для ремонта дисков .
- 9. Разработка технологического процесса ремонта зубчатых колес с разработкой устройства ремонта зубчатых колес.
- 10. Проект участка по ремонту двигателей с разработкой приспособления для восстановления шатунов .
- 11. Проектирование технологического процесса восстановления шарнира рамы энергонасыщенных тракторов с разработкой устройства для запрессовки
- 12. Проектирование технологического процесса восстановления гильз цилиндров с разработкой приспособления для расточки и хонингования
- 13. Проект участка по ремонту ТНВД с разработкой устройства для запрессовкивыпрессовки подшипников кулачкового вала
- Проектирование технологического процесса восстановления вала стартера с разработкой устройства для ремонта стартера
- 15. Проект шиноремонтного участка с разработкой устройства для ремонта шин
- 16. Проектирование технологического процесса ремонта тормозной системы с разработкой конструкции устройства для ремонта барабанов
- 17. Проектирование технологического процесса ремонта гидросистем тракторов с разработкой конструкции для ремонта гидроагрегатов.
- Проектирование технологического процесса восстановления гильз цилиндров с разработкой съемника.
- 19. Разработка технологического процесса восстановления блока цилиндров и приспособления для обработки отверстий.
- 20. Проектирование технологического процесса восстановления корпуса механизма рулевого управления с разработкой устройства для разборки-сборки.
- 21. Проектирование технологического процесса ремонта звеньев гусеницы с разработкой устройства для их восстановления.
- 22. Проектирование технологического процесса ремонта дифференциала с разработкой устройства для демонтажа шестерни.
- 23. Проектирование технологического процесса ремонта системы охлаждения с разработкой устройства для ремонта водяного насоса.

## Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач:
- 2. исполнение;

1.

3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

## 1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

### 2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;,
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
  - качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
  - качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
  - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

### 3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

					ала вания
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно Неудовлетвор- тельноо

					ала вания	I
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетвор- тельноо
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПКС-2, ПК-3,ПК-4)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4)				
5	Исполнение	Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4)				
6		Качество оформления пояснительной записки (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПКС-3,ПК-4)				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4)				

					ала
П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций		ощени	Удовлетворительно вин Неудовлетвор-
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,			
9	Pesy	Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГАК (УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3,ПК-4)			

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер

которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

# 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученого совета ИМ и ТС.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям  $\Phi$ ГОС BO по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
  - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
  - практическая значимость;
  - уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
  - качество оформления выпускной квалификационной работы.
- В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.
- В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГАК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты ИМ и ТС, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГАК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному

направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГАК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГАК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГАК.

## Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.