



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор –  
проректор по учебно-  
воспитательной работе, проф.  
Б.Г. Зиганшин  
« 15 » мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки  
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки  
Ландшафтный дизайн

Уровень  
магистратуры

Форма обучения  
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Галиуллин Ильфир Равилович, к.с.-х.н., доцент кафедры таксации  
и экономики лесной отрасли

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации  
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета  
лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:  
Декан факультета лесного хозяйства  
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пушачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.0.409 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<p><b>Знать:</b> структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p> <p><b>Владеть:</b> способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<p><b>Знать:</b> концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p><b>Знать:</b> план и основы мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	
	УК-3. Способен организовывать и	ИД-1 <sub>УК-3</sub> Выработывает	<b>Знать:</b> основы организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	стратегии сотрудничества
		<b>Уметь:</b> организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества
	ИД-2 <sub>ук-3</sub> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества
		<b>Знать:</b> методы организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		<b>Уметь:</b> применять методы организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		<b>Владеть:</b> способностью организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
ИД-3 <sub>ук-3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива	
	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	<b>Знать:</b> способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре
		<b>Уметь:</b> приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре
	ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Владеть:</b> навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре
		<b>Знать:</b> основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Приобретает базовые знания о методах управления коллективом,	<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре
		<b>Владеть:</b> способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре
		<b>Знать:</b> базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
		<b>Уметь:</b> оперировать базовыми понятиями о

процессы производства	организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
		<b>Владеть:</b> базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> направления применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		<b>Уметь:</b> применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре
		<b>Владеть:</b> способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре



## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 <sub>УК-2</sub> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области	Имеется минимальный набор способностей формулировать структуру проектной задачи и	Продемонстрированы базовые способности формулировать структуру проектной	Продемонстрированы способности формулировать структуру проектной

	области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-2 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<b>Знать:</b> концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре,, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта по решению	При разработке концепций проекта по решению проблемы в	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции	Продемонстрированы способности разработки

	проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-3 <sub>УК-2</sub> Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<b>Знать:</b> план и основы мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью	При разработке планов и	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы

	разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 <sub>УК-3</sub> Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основы организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, выработать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре,	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке	Имеется минимальный набор способностей организовывать деятельность в	Продemonстрированы базовые способности организовывать деятельность в	Продemonстрированы способности организовывать деятельность в



	вырабатывать стратегию сотрудничества	стратегии сотрудничества не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-2 <sub>ук-3</sub> Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<b>Знать:</b> методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> применять методы организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При организации работы команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом	Продemonстрированы способности организовывать работу команды с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом

			недочеты	выделены некоторые недочеты	задачи решены без ошибок и недочетов	
ИД-3 <sub>ук-3</sub> Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<b>Знать:</b> основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива	При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	Имеется минимальный набор анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы	Продемонстрированы способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы

		место грубые ошибки		коллектива, при этом выделены некоторые недочеты	коллектива, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 <sub>ОПК-5</sub> Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	<b>Знать:</b> способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Продемонстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей

		характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре деятельности без ошибок и недочетов
ИД-2 <sub>ОПК-5</sub> Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов
ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Приобретает базовые знания о методах	<b>Знать:</b> базовые понятия о методах управления	Уровень знаний базовых понятий о методах	Минимально допустимый уровень знаний базовых	Уровень знаний базовых понятий о	Уровень знаний базовых понятий о

управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> оперировать базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Использует	<b>Знать:</b> направления применения приобретённых	Уровень знаний направлений применения	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний направлений	Уровень знаний направлений

<p>приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	<p>приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>направлений применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов</p>



## Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

1. Перечислите особенности производственного процесса в садово-парковом хозяйстве.
2. Что относится к производственным основным фондам?
3. Что относится к полезностям (услугам) зелёных насаждений?
4. Перечислите особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.
5. Что относится к оборотным фондам?
6. Экономическая эффективность инвестиций в ландшафтном строительстве.
7. Характеристика основных видов работ в ландшафтном дизайне.
8. Что относится к средствам производства?
9. Что относится к функциям цены?
10. Расскажите о производственной программе предприятия.
11. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
12. Себестоимость продукции в ландшафтном строительстве.
13. Расскажите о воспроизводстве зелёных насаждений.
14. Что относится к продукции ландшафтного строительства?
15. Издержки производства объектов ландшафтного дизайна.
16. Техническое нормирование.
17. Современные проблемы ландшафтного строительства.
18. Ценообразование в ландшафтной архитектуре
19. Основные характеристики рыночной экономики
20. Показатели характеристики основных фондов.
21. Предприятия по ландшафтному строительству.
22. Основные виды работ в ландшафтном строительстве.
23. Показатели характеристики оборотных фондов.
24. Производственно-финансовые показатели предприятий по ландшафтному строительству.
25. Что является отличительной экономической особенностью ландшафтного строительства?
26. Воспроизводство зелёных насаждений.
27. Организация работ в ландшафтном строительстве.
28. В чем главное отличие лесных ресурсов от других природных ресурсов?
29. Предметы и средства труда.
30. Понятие о рентабельности и прибыли в ландшафтном строительстве.
31. Что представляют выплаты работникам, которые носят компенсационный характер за неблагоприятные условия труда?
32. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполнение работ) одним или группой рабочих соответствующей квалификации - это?
33. Выплаты работникам, которые носят стимулирующий характер, и призванные заинтересовать работника в повышении своей квалификации - это?
34. Какой фактор производства трансформируется в затраты производства в виде амортизационных отчислений?

35. Как называются цены, устанавливаемые при продаже товаров крупными партиями торговым и промышленным предприятиям?

### **Перечень примерных тестовых вопросов по дисциплине**

1. Первичное структурное подразделение предприятия это:

- а) рабочее место
- б) цех
- в) производственный участок
- г) заводоуправление

2. Основной производственной ячейкой, в рамках которой осуществляется производство, то есть происходит процесс соединения средств производства с рабочей силой – это

- а) цех
- б) рабочее место
- г) производственный участок
- д) предприятие

3. Непосредственное управление средствами производства осуществляется:

- а) на рабочем месте
- б) в производственном участке
- в) в цехе
- г) на предприятии

4. Что из перечисленных способов воздействия на производственные коллективы не относится к методам управления производством:

- а) экономические
- б) организационные (административные)
- в) экологические
- г) социально-психологические

5. Что из перечисленного не является функцией процесса управления предприятием

- а) организация
- б) планирование
- в) изготовление изделий
- г) анализ и контроль

6. Предметом и продуктом управленческого труда является:

- а) информация, принятие управленческого решения
- б) готовая продукция
- в) сырье
- г) полуфабрикаты

7. Время оперативной работы – это затраты времени на:

- а) подготовку к выполнению задания
- б) непосредственно на выполнение работы
- в) обслуживание рабочего места
- г) перерывы, обусловленные технологией производства.

8. Техническое нормирование – это:

- а) изучение норм выработок
- б) процесс разработки и установления технически обоснованных норм

- в) процесс наблюдения за качеством выполненных работ
- г) процесс изучения состава заработной платы.

9. Изучение общей структуры рабочего времени, при котором оперативное время показывается отдельно по основной и вспомогательным работам это:

- а) фотография рабочего времени
- б) хронометраж
- в) фотохронометраж
- г) моментальные наблюдения

10. Фактический объем продукции, выполненный бригадой за единицу времени – это:

- а) выработка
- б) трудоемкость
- в) трудозатраты
- г) заработная плата

11. Какая из перечисленных норм не относится к технически обоснованным нормам труда установленным в результате технического нормирования:

- а) нормы обслуживания;
- б) нормы выработки;
- в) нормы расхода сырья;
- г) нормы времени.

12. В состав работ по аналитической обработке не включается:

- а) сравнение достигнутых результатов производства с данными за прошлые периоды или с данными аналогичного предприятия;
- б) обоснование планов и разработка стратегии и тактики развития предприятия;
- в) определение влияния разных факторов на величину результативных показателей;
- г) выявление резервов, ошибок, недоиспользованных возможностей.

13. Что из перечисленных аналитических показателей не относится к количественным показателям:

- а) рентабельность производства;
- б) объем выполненных работ;
- в) площадь лесного фонда;
- г) численность персонала.

14. Какой из перечисленных аналитических показателей относится к качественным показателям:

- а) численный состав бригады;
- б) производительность труда;
- в) покрытая лесом площадь лесного фонда;
- г) объем произведенной продукции.

15. Что из перечисленного не является объектом экономического анализа:

- а) экономические результаты хозяйственной деятельности;
- б) эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- в) составление производственно-финансового плана предприятия;
- г) состояние и динамика лесного фонда.

16. Показатели, выраженные в денежных, натуральных, трудовых измерениях, являются показателями:

- а) абсолютными;
- б) относительными;
- в) качественными;
- г) сравнительными.

17. Текущее планирование мероприятий осуществляется на базе:

- а) календарных планов;
- б) проектов организаций и ведения хозяйства;
- в) бизнес-плана;
- г) оперативно-технического планирования.

### **Примерная тематика рефератов**

Характеристика предприятий по ландшафтному строительству.

Производственные основные фонды

Полезности (услуги) зелёных насаждений.

Особенности производственного процесса в ландшафтном строительстве.

Экономическая эффективность инвестиций в ландшафтном строительстве.

Современные проблемы ландшафтного строительства

Основные виды работ в ландшафтном дизайне.

Функции цены.

Воспроизводство зелёных насаждений.

Производственная программа предприятия.

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Продукция ландшафтного строительства.

Себестоимость продукции в ландшафтном строительстве.

Издержки производства объектов ландшафтного дизайна.

Эффективность управления предприятиями ландшафтного строительства.

### **4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Экзамен может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).