



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
22 мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ТЕХНОЛОГИИ ЛАНДШАФТНОГО
СТРОИТЕЛЬСТВА
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Уровень
Магистратуры

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань – 2020

Составитель: Хакимова Зульфия Газьяновна, к. с.-х. н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 7 мая 2020 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. Сабилов А.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 13 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, д.б.н., проф. Сабилов А.Т.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 20 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технологии ландшафтного строительства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
		Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
		Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи
	ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
		Уметь: разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
		Владеть: навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы
	ИД-3 _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду
		Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду
		Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства
		Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства
	ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве
		Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве
		Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, при	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства

				этом имеются некоторые недочеты	деятельности без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ИД-1 _{УК-2} Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи ниже	Минимально допустимый уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, допущено много	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-2 _{УК-2} Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без

				ошибок	ошибок
	Уметь: разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы	При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-З _{УК-2} Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду, при этом задачи решены без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности.
2. Современные технологии, применяемые в ландшафтном строительстве в мире.
3. Организация процесса создания садово-парковых объектов.
4. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Организация и проведение работ по проектированию ландшафтного объекта
5. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Организация и проведение работ по контролю за строительством и функционированием ландшафтного объекта.
6. Современная техника применяемая в ландшафтном строительстве.
7. Вертикальная планировка. Её основные задачи.
8. Разработка и реализация новых эффективных технологии в профессиональной деятельности. Организация поверхностного стока вод.
9. Устройства глубинного дренажа.
10. Декоративное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры.
11. Утилитарное освещение территории объекта ландшафтной архитектуры.
12. Сохранение ценных насаждений на урбанизированных территориях.
13. Требования к подготовке почвы при ландшафтном строительстве.
14. Создание благоприятных растений для произрастания зеленых насаждений на территории объекта ландшафтной архитектуры.
15. Особенности посадки деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.
16. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Устройства совершенных и несовершенных дренажей. Осушение территории.
17. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Устройство дорожек и площадок из бетонных плит. Строительство и содержание дорожек и площадок из монолитного бетона.
18. Строительство и содержание дорожек и площадок из бетонных плит.
19. Строительство и содержание дорожек и площадок из натурального камня.
20. Строительство и содержание дорожек и площадок из клинкерного кирпича.
21. Организация производства работ по строительству и содержанию посадок деревьев и кустарников в сложных экологических условиях.
22. Организация производства работ по строительству и содержанию газонов на территории объекта ландшафтной архитектуры.
23. Организация производства работ по строительству и содержанию цветников
24. Организация производства работ по строительству и содержанию искусственных прудов
25. Организация производства работ по строительству и содержанию лестниц из бетона
26. Организация производства работ по строительству и содержанию подпорных стенок
27. Организация производства работ по строительству и содержанию альпийских горок, рокариев.

28. Современные технологии строительства дорожек и площадок.
29. Современные технологии строительства искусственных водоемов.
30. Разработка и реализация новых эффективных технологий в профессиональной деятельности. Оптимальные технологии устройства цветников и газонов для города Казань.

Перечень предлагаемых контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Организация процесса создания садово-парковых объектов.
2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Этапы проектирования ландшафтного объекта.
3. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла. Этапы строительства ландшафтного объекта.
4. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. Современная техника, применяемая в ландшафтном строительстве.
5. Современная техника, применяемая в ландшафтном строительстве.
6. Вертикальная планировка. Её основные задачи.
7. Организация рельефа на нарушенных территориях.
8. Исследования состояния объектов ландшафтной архитектуры.
9. Проект комплексной системы водоотвода на объекте.
10. Декоративное и утилитарное освещение территории.
11. Новые технологии устройства дорожек с комбинированным покрытием.
12. Организация формирования садово-парковых объектов.
13. Проект закрытой системы водоотвода на объекте.
14. Проект открытой системы водоотвода на объекте .
15. Проект вертикальной планировки объекта на урбанизированных территориях.
16. Устройства для размещения растений .
17. Устройство «сухих колодцев».
18. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности Устройство дорожек и площадок из монолитного бетона.
19. Устройство дорожек и площадок из естественного камня.
20. Устройство дорожек и площадок из клинкерного кирпича
21. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности . Устройство дорожек и площадок с деревянным покрытием.
22. Современные технологии при создании искусственных водных объектов.
23. Современные технологии строительства декоративных МАФ
24. Современные технологии строительства утилитарных МАФ
25. Требования к качеству подготовки почвы при ландшафтном дизайне.
26. Создание благоприятных растений для произрастания зеленых насаждений на территории объекта ландшафтной архитектуры.
27. Научно-экспериментальное обоснование сроков проведения посадочных работ на объекте.
28. Научно-экспериментальное обоснование сроков создания цветников на объекте
29. Научно-экспериментальное обоснование создания вертикального озеленения на объекте.
30. Разработка и реализация новые эффективные технологии в профессиональной деятельности. Современные технологии устройства и содержания газонов.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1.Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2.Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3.Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4.Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).