



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Г. Зиганшин
25.05.2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ
АРХИТЕКТУРЕ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Уровень
Магистратуры

Форма обучения
Очная, заочная

Год поступления обучающихся

Казань – 2020

Составитель: Хакимова Зульфия Газьяновна, к. с.-х. н., доцент

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 7 мая 2020 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. Сабилов А.Т.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 13 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, д.б.н., проф. Сабилов А.Т.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 20 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки **35.04.09** Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Растения в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях выращивания декоративных растений
		Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений
		Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений
	ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	Знать: способы разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений
		Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений
		Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчётные документы	ИД-1 _{ОПК-4} Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу и методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения
		Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения
		Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения
	ИД-2 _{ОПК-4} Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	Знать: структуру комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методы анализа полученных результатов
		Уметь: проводить ком-плексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты
		Владеть: способностью проводить ком-плексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ОПК-3} Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Знать: способы приобретения и анализа информации о новых технологиях выращивания декоративных растений	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений деятельности без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной	Знать: способы разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений	Уровень знаний о способах передачи разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных растений	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращивания декоративных	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращивания	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий выращивания

деятельности		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	растений, допущено много негрубых ошибок	декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ОПК-4} Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Знать: программу и методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения деятельности без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ОПК-4} Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	Знать: структуру комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методы анализа полученных результатов	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования

1. Какие мелиоративные мероприятия необходимо предусмотреть при создании питомника декоративных растений?
2. Какие условия считаются оптимальными для хранения семян в помещениях?
3. Какие способы вегетативного размножения применяются для декоративных растений?
4. Раскройте особенности размножения декоративных растений прививками в штамб.
5. Раскройте особенности размножения декоративных растений прививками в корневую шейку.
6. Какие декоративные древесные растения применяются в парках Вашего города?
7. Какие декоративные кустарниковые растения можно использовать в придорожных территориях?
8. Какие почвогрунты используют для успешного произрастания декоративных растений?
9. Расскажите о композициях с участием растений на объектах ландшафтной архитектуры.
10. Изменчивость декоративных свойств растений в процессе размножения.

Перечень контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Видовые особенности декоративных видов растений, используемых в озеленении
2. Современный уровень декоративного древоводства и цветоводства в Мире.
3. Роль растений в улучшении внешней среды населенных пунктов.
4. Перспективы развития декоративного древоводства и цветоводства в современных условиях.
5. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства в Республике Татарстан.
6. Биологические особенности древесных растений и их требование к экологическим факторам.
7. Особенности размножения и местных видов декоративных растений.
8. Морфологические особенности деревьев и кустарников. Онтогенез у древесных пород.
9. Современные способы оптимизации работы декоративных питомников.
10. Сохранение и повышение плодородия почвы в питомниках.
11. Хранение шишек и семян хвойных пород.
12. Хранение семян лиственных пород. Стратификация современными способами.
13. Микрклональное размножение декоративных растений.
14. Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород.
15. Применение декоративных растений в ландшафтном дизайне.

16. Интродуцированные растения в ландшафтной архитектуре.
17. Защита растений на объектах ландшафтной архитектуры.

Перечень тестовых вопросов по дисциплине

1. От каких факторов зависит рост и развитие растений?

- а) тепловой, световой, водный;
- б) тепловой, водный, световой, воздушный;
- в) тепловой, водный, световой, воздушный, пищевой.

2. Как называются растения, которые выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;
- в) засухоустойчивые.

3. Какие органические удобрения используют в цветоводстве?

- а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;
- б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;
- в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

4. Какие садовые смеси используют в цветоводстве?

- а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;
- б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;
- в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

5. Какую функцию выполняет цветок?

- а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;
- б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;
- в) орган полового (семенного) размножения.

6. Какие видоизменения побега вы знаете?

- а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;
- б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;
- в) усики, колючки, волоски.

7. Назовите способы полового размножения.

- а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;
- б) семена, споры, луковицы;
- в) семена, споры.

8. Какая предпосевная подготовка семян проводится при протравливании?

- а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;
- б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;
- в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

9. Какие требования предъявляются к поливу?

- а) время полива утро или вечер;
- б) температура воды на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы;
- в) полив проводить утром или вечером, водой с температурой на 1-2 градуса выше верхнего слоя почвы.

10. Какие требования предъявляются к рыхлению?

- а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;
- б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;
- в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

11. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

12. Какие летники являются вьющимися?

- а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;
- б) кохия, декоративная капуста, клещевина;
- в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель

13. Какие многолетники относятся к луковичным цветочно- декоративных культур?

- а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;
- б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;
- в) георгина, гладиолус.

14. Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) рабатка, бордюр.

15. На какую глубину высевают мелкие семена цветочно- декоративных культур?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

16. Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) клумба, группа, каменистые сады;

17. Какую функцию выполняют растения в ёмкостях?

- а) озеленяют и благоустраивают территорию входа в здание, на террасу, место отдыха;
- б) используются для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, декоративных водоёмов;
- в) заполняют пустующие участки;

18. В каком случае не следует высаживать в цветочницу растения с красной окраской цветов?

- а) красная стена здания;
- б) жёлтая стена здания.
- в) малиновая стена здания;

19. Каким основным правилом следует воспользоваться при устройстве миксбордера?

- а) растение должно быть декоративным весь вегетативный период;
- б) подбирать ассортимент цветочно- декоративных культур так, чтобы конец цветения одного вида совпадал с цветением другого;
- в) какие понравились цветы, такие и высаживаем;

20. Какие виды газона вы знаете?

- а) одиночный камень, каменная клумба, ступенчатая терраса, каменная горка;
- б) луговой, мавританский, цветочная лужайка, синтетический.
- в) цветочные стенки, клумбы из торфяных брикетов;

21. Что такое пасынкование?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега;
- в) обрезка, чтобы ускорить, продлить или задержать цветение.

22. Как проводится санитарная обрезка?

- а) обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей;
- б) полная обрезка старого кустарника на «пень»;
- в) удаление верхушек растений для усиления кущения.

23. Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство газона?

- а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.
- б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений.
- в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

24. Какой садовый инструмент применяется для стрижки живой изгороди?

- а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв;
- в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;

25. Каким способом, возможно, регулировать влажность воздуха в помещении?

- а) использование бытовых увлажнителей воздуха, опрыскивание листьев водой, размещение растений в специальном поддоне с песком, мхом, гравием;
- б) использование ртутных, металлогалогенных, натриевых, люминесцентных ламп;
- в) использование бытовых увлажнителей воздуха, люминесцентных ламп;

26. Как проводится перевалка растений?

- а) пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на 1-2 см больше первой;
- б) пересадка растения с нарушением земляного кома.
- в) пересадка растения с частичным нарушением земляного кома.

27. По каким признакам можно определить избыток влаги для растения?

- а) растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют;
- б) увядание и пожелтение листьев, загнивание корней.
- в) вода скапливается в поддоне.

28. Какие из приведённых объектов озеленения относятся к водоёмам?

- а) лестницы, скульптуры, беседки, сказочные горки;
- б) канал, бассейн, каскад, фонтан, декоративный бассейн;
- в) яма с водой, каскад имитирующий горный водопад.

29. Какую функцию выполняют зелёные насаждения?

- а) создают условия для отдыха человека;
- б) создают условия для отдыха человека; защищают от пыли, частично от шума, ветра;
- в) работа на приусадебном участке.

30. Какие участки включает в себя жилой двор?

- а) детские площадки, спортивные площадки, комплексные площадки;
- б) газон с посадками деревьев и кустарников, цветники, прогулочные дорожки, детские площадки, хозяйственные площадки;
- в) беседки, террасы, арки, садовые скульптуры, садовые фонари.

31. Перечислить основные виды озелённых территорий общественного пользования.

- а) скверы, парки, бульвары, прогулочные аллеи, сады.
- б) лесопарк, общегородской парк, ботанический парк;
- в) итальянский сад, голландский сад, японский или китайский сад; водный сад, ароматический сад.

32. На какие группы подразделяются растения по интенсивности освещённости?

- а) холодостойкие, теплолюбивые;
- б) влаголюбивые, засухоустойчивые;
- в) светолюбивые, теневыносливые;

33. Как называются растения, которые не выносят кратковременное понижение температур?

- а) холодостойкие;
- б) теплолюбивые;

в) засухоустойчивые.

34. Какие минеральные удобрения используют в цветоводстве?

а) азот, фосфор, калий, нитрофоска, аммофос;

б) магний, натрий, сера, железо, бор, медь;

в) навоз, навозная жижа, коровяк, птичий помёт, торф, компост.

35. Какие искусственные смеси используют в цветоводстве?

а) керамзит, минеральная вата, вермикулит;

б) дерновая, перегнойная, листовая, торфяная, компостная, хвойная;

в) керамзит, минеральная вата, вермикулит, торф.

36. Какую функцию выполняет корень?

а) подземный орган, служащий для укрепления растения и поглощения раствора питательных веществ;

б) надземная часть растения, которая является скелетом и служит проводником воды и питательных веществ;

в) орган полового (семенного) размножения.

37. Какие видоизменения листьев вы знаете?

а) корневище, клубень, луковица, клубнелуковица;

б) воздушные, придаточные, корневые отпрыски;

в) усики, колючки, волоски.

38. Назовите способы вегетативного размножения.

а) черенки, отводки, клубни, отпрыски, луковицы, прививки, деление куста;

б) семена, споры, луковицы;

в) семена, споры.

39. Какая предпосевная подготовка проводится при стратификации?

а) выдерживание семян в течение нескольких месяцев при низкой температуре;

б) механическое повреждение толстых и жестких оболочек;

в) обработка перед посевом ядохимикатом против болезней и вредителей.

40. Какие требования предъявляются к прополке?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;

б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;

в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

41. Какие требования предъявляются к мульчированию?

а) уничтожение почвенной корки через 2-3 дня после сильного дождя или обильного полива;

б) удаление сорняков по мере их появления вручную и с помощью гербицидов;

в) покрытие почвы специальным органическим материалом для сохранения влаги, тепла и предотвращения роста сорняков.

42. Что такое пикировка?

а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;

б) удаление верхней части молодого побега;

в) пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания.

43. Какие летники имеют декоративную листву?

а) бархатцы, цинния, бегония, бальзамин, астра, календула, космос, петуния;

б) кохия, декоративная капуста, клещевина;

в) душистый горошек, ипомея, настурция, фасоль, вьюнок, хмель.

44. Какие многолетники не зимуют в открытом грунте?

а) дельфиниум, ирис, лилейник, люпин, пион, рудбекия, флокс;

б) гиацинт, лилия, нарцисс, тюльпан, крокус;

в) георгина, гладиолус.

45. Назовите ландшафтные цветники.

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба, партер;
- б) группы, миксбордер, альпийская горка;
- в) рабатка, бордюр.

46. На какую глубину высаживают луковичные?

- а) на поверхности почвы;
- б) на глубину 0,3-0,5 см;
- в) глубина определяется правилом «трёх луковиц».

47. Назовите регулярные цветники?

- а) солитёр, рабатка, бордюр, клумба;
- б) группы, миксбордер, рокарий;
- в) клумба, группа, каменистые сады;

48. Какую функцию выполняют растения в бордюрах, рабатках?

- а) озеленяют и благоустраивают территорию входа в здание, на террасу, место отдыха
- б) используются для окаймления, оформления клумб, дорожек, газона, декоративных водоёмов.
- в) заполняют пустующие участки;

49. В каком случае не следует высаживать в цветочницу растения с жёлтой окраской?

- а) красная стена здания;
- б) жёлтая стена здания.
- в) оранжевая стена здания;

50. Каким основным правилом следует воспользоваться при устройстве солитера?

- а) растение должно быть декоративным весь вегетативный период
- б) подбирать ассортимент цветочно- декоративных культур так, чтобы конец цветения одного вида совпадал с цветением другого;
- в) какие понравились цветы, такие и высаживаем;

51. Какие виды рокариев вы знаете?

- а) одиночный камень, каменная клумба, ступенчатая терраса, каменная горка;
- б) луговой, мавританский, цветочная лужайка, синтетический;
- в) цветочные стенки, клумбы из торфяных брикетов;

52. Что такое прищипка?

- а) удаление у растения боковых побегов, развивающихся в пазухах листьев;
- б) удаление верхней части молодого побега.
- в) обрезка, чтобы ускорить, продлить или задержать цветение.

53. Как проводится омолаживающая обрезка?

- а) обрезка сухих, повреждённых, заражённых ветвей;
- б) полная обрезка старого кустарника на «пень»;
- в) удаление верхушек растений для усиления кущения.

54. Какие агротехнические приёмы включает в себя устройство живой изгороди?

- а) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посев.
- б) подготовка участка, выравнивание земли, перекопка почвы, удаление сорняков, удобрение комплексными удобрениями, посадка растений;
- в) уборка мусора, срез дернины, перекопка почвы, посев.

55. Какой садовый инструмент применяется для стрижки газона?

- а) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- б) триммер, газонокосилка, ножницы для подравнивания краёв; садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;
- в) садовые ножницы, секаторы, сучкорезы;

56. Каким способом, возможно, регулировать режим освещения в помещении?

- а) использование бытовых увлажнителей воздуха, опрыскивание листьев водой, размещение растений в специальном поддоне с песком, мхом, гравием;

- б) использование ртутных, металлогалогенных, натриевых, люминесцентных ламп;
- в) использование бытовых увлажнителей воздуха, люминесцентных ламп;

57. Как проводится пересадка растений?

- а) пересадка растения без нарушения земляного кома в ёмкость на 1-2 см больше предыдущей;
- б) пересадка растения с нарушением земляного кома;
- в) пересадка растения с частичным нарушением земляного кома.

58. По каким признакам можно определить недостаток света для растения?

- а) растение вытягивается, сужается и бледнеет листовая пластина, нижние листья желтеют;
- б) увядание и пожелтение листьев, загнивание корней.
- в) вода скапливается в поддоне.

59. Какие архитектурные сооружения используются в благоустройстве территории?

- а) лестницы, скульптуры, беседки, сказочные горки;
- б) канал, бассейн, каскад, фонтан, декоративный бассейн.
- в) яма с водой; каскад, имитирующий горный водопад.

60. Какую функцию выполняет жилой двор при благоустройстве жилой территории?

- а) удовлетворение потребностей в отдыхе;
- б) удовлетворение потребностей в отдыхе, в хозяйственной деятельности, в оздоровлении среды.
- в) работа на приусадебном участке.

61. Какие типы площадок предназначены для отдыха и развлечений детей?

- а) детские площадки, спортивные площадки, комплексные площадки;
- б) детские площадки, спортивные площадки, хозяйственные площадки.
- в) беседки, террасы, арки, садовые скульптуры, садовые фонари.

62. Перечислить основные виды парков.

- а) скверы, парки, бульвары, прогулочные аллеи, сады.
- б) лесопарк, общегородской парк, ботанический парк.
- в) итальянский сад, голландский сад, японский или китайский сад; водный сад, ароматический сад.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).