



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли



ИТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Ф. Зиганшин
15.05.2020 г.

Рабочая программа дисциплины

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Уровень
магистратуры

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Галиуллин Ильфир Рашипович, к.с.-х.н., доцент

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами по дисциплине «Методы исследований в ландшафтной архитектуре»:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| ПКС-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач | | |
| ИД-1 _{ПКС-1} | Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры | Знать: алгоритм разработки рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры |
| | | Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры |
| | | Владеть: способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры |
| ИД-2 _{ПКС-1} | Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач | Знать: способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Уметь: приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методы исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Владеть: способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре |
| ПКС-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов | | |
| ИД-1 _{ПКС-2} | Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна | Знать: современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Уметь: выбирать современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Владеть: навыками применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре |
| ИД-2 _{ПКС-2} | Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий | Знать: программу прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий |
| | | Уметь: проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий |

| | | |
|---|---|---|
| | | Владеть: готовностью проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий |
| ПКС-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | | |
| ИД-1 _{ПКС-3} | Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации | Знать: методы анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчетов |
| | | Уметь: анализировать полученные экспериментальные данные по объектам ландшафтной архитектуры, готовит научно-технические отчеты |
| | | Владеть: навыками анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчетов |
| ИД-2 _{ПКС-3} | Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | Знать: направления применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности |
| | | Уметь: применять результаты исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности |
| | | Владеть: способностью применять результаты исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности |
| ПКС-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам | | |
| ИД-1 _{ПКС-4} | Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам | Знать: подходы освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Уметь: осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Владеть: способностью осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре |
| ИД-2 _{ПКС-4} | Преподаёт учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований | Знать: методику проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Уметь: проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре |
| | | Владеть: способностью проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре |

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.02 «Дисциплины». Изучается, на 2 курсе в 3 семестре при очной форме обучения, на 1 курсе 2 сессия при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: современные проблемы науки и техники в области экологии, экологические функции зелёных насаждений, растения в ландшафтной архитектуре.

Дисциплина является основополагающей при изучении дисциплин мониторинг окружающей среды, управление объектами ландшафтного строительства, прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выполнении научно-исследовательской работы, выпускной квалификационной работы.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий | Очное обучение | Заочное обучение |
|--|---------------------|--------------------|
| | 2 курс 3 семестр | 1 курс 2 сессия |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) | 49 | 19 |
| в том числе: | | |
| лекции, час | 14 | 4 |
| практические занятия, час | 34 | 14 |
| зачёт, час | 1 | 1 |
| экзамен, час | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) | 131 | 161 |
| в том числе: | | |
| - подготовка к практическим занятиям, час | 51 | 67 |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час | 80 | 90 |
| - подготовка к зачету, час | | 4 |
| Общая трудоемкость | 180 | 180 |
| час. | 180 | 180 |
| зач. ед. | 5 | 5 |

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

| № темы | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость | | | | | | | |
|--------|--|--|---------|------------------|---------|------------------|---------|----------------|---------|
| | | лекции | | практич. занятия | | всего ауд. часов | | самост. работа | |
| | | очно | за-очно | очно | за-очно | очно | за-очно | очно | за-очно |
| 1 | Наука, ее значение в природопользовании и ландшафтной архитектуре | 2 | 0,5 | 6 | 2 | 8 | 2,5 | 26 | 32 |
| 2 | Программа и методы исследований ландшафтной архитектуре | 3 | 1 | 6,3 | 3 | 9,3 | 4 | 26 | 32 |
| 3 | Организация полевых исследований. Закладка пробных площадей | 3 | 0,5 | 6 | 3 | 9 | 3,5 | 26 | 32 |
| 4 | Анализ компонентов экосистем в лабораторных условиях | 3 | 1 | 6 | 3 | 9 | 4 | 26 | 32 |
| 5 | Обработка экспериментальных данных. Оформление результатов научно-исследовательской работы | 3 | 1 | 6,5 | 3 | 9,5 | 4 | 27 | 33 |
| | Сдача зачёта | | | | | 1 | 1 | | |
| | Итого | 14 | 4 | 34 | 14 | 49 | 19 | 131 | 161 |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| № | Содержание раздела (темы) дисциплины | Время, ак. час (очно/заочно) | |
|----------|--|------------------------------|--------|
| | | очно | заочно |
| 1 | Раздел 1. Наука, ее значение в природопользовании и ландшафтной архитектуре | | |
| | <i>Лекции</i> | 2 | 0,5 |
| 1.1 | Значение науки в природопользовании и ландшафтной архитектуре | 2 | 0,5 |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 2 |
| 1.2 | Современные направления научных исследований в ландшафтной архитектуре | 6 | 2 |
| 2 | Раздел 2. Программа и методы исследований ландшафтной архитектуре | | |
| | <i>Лекции</i> | 3 | 1 |
| 2.1 | Программа и методы исследований ландшафтной архитектуре | 3 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 6,3 | 3 |
| 2.2 | Методы исследований почв и почвогрунтов | 2,3 | 1 |
| 2.3 | Методы исследований фитоценозов урбанизированных тер- | 4 | 2 |

| | | | |
|----------|---|-----|-----|
| | риторий | | |
| 3 | Раздел 3. Организация полевых исследований. Закладка пробных площадей | | |
| | <i>Лекции</i> | 3 | 0,5 |
| 3.1 | Организация научных исследований в полевых условиях | 3 | 0,5 |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 3 |
| 3.2 | Закладка пробных площадей в зелёных насаждениях | 2 | 1 |
| 3.3 | Морфологическое описание почв. Изучение физических свойств почв. | 4 | 2 |
| 4 | Раздел 4. Анализ компонентов экосистем в лабораторных условиях | | |
| | <i>Лекции</i> | 3 | 1 |
| 4.1 | Исследование компонентов экосистем в лабораторных условиях | 3 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 6 | 3 |
| 4.2 | Лабораторный анализ растительных образцов | 2 | 1 |
| 4.3 | Анализ образцов почв в лабораторных условиях | 4 | 2 |
| 5 | Раздел 5. Обработка экспериментальных данных. Оформление результатов научно-исследовательской работы | | |
| | <i>Лекции</i> | 3 | 1 |
| 5.1 | Камеральная обработка результатов исследований | 3 | 1 |
| | <i>Практические занятия</i> | 6,5 | 3 |
| 5.2 | Статистическая обработка данных изысканий | 3 | 1 |
| 5.3 | Оформление результатов научно-исследовательской работы | 3,5 | 2 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Глушко, С.Г. Лесотаксационный справочник / С.Г.Глушко, Ш.Х.Исмагилов. Казанский ГАУ.- Казань.: 2006 – 193 с.

Глушко С.Г., Галиуллин И.Р. Таксация леса. Таксационные показатели отдельного дерева: Методические указания к выполнению практических занятий для студентов по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело Казань: Казанский ГАУ, 2015. – 39 с.

Глушко С.Г., Шайхразиев Ш.Ш., Галиуллин И.Р. Мониторинг лесных насаждений: Учебное пособие. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2017. - 96 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Методы исследований в ландшафтной архитектуре»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

Гогмачадзе, Г.Д. Агроэкологический мониторинг почв и земельных ресурсов РФ / Г.Д.Гогмачадзе. МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова).2010. – 592 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Добровольский, Г.В. Экология почв. Учение об экологических функциях почв: Учебник / Г.В.Добровольский, Е.Д.Никитин.-2-е изд.,уточн. и доп. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 412 с.

Дьяков, Б.Н. Основы геодезии и топографии: Учебное пособие / Б.Н. Дьяков, В.Ф.Ковязин, А.Н.Соловьев. – СПб.:Издательство «Лань»,2011.–272 с.

Кантиева, Е.В. Методы и средства научных исследований. Учебное пособие/Е.В. Кантиева, Е.М. Разиньков. ВГЛТУ (Воронежский государственный лесотехнический университет имени Г.Ф. Морозова), 2012. – 107 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Киреев, Д.М. Индикаторы лесов / Д.М.Киреев, П.А.Лебедев, В.Л.Сергеева. – СПб.: СПбГЛТУ, 2011. – 400 с.

Киреев, Д.М. Лесное ландшафтоведение: текст лекций / Д.М.Киреев. – СПб.: СПбГЛТУ, 2012. – 328 с.

Копосов, Г.Ф. Элементы дифференциации почвенного покрова: учебное пособие / Г.Ф.Копосов. – Казань: Изд-во Казан.ун-та, 2014. – 312 с.

Мелехов, И.С. Лесоведение: учебник / И.С.Мелехов. - 4-е изд. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007. - 372 с.

Нехуженко, Н.А. Основы ландшафтного проектирования и ландшафтной архитектуры: Учебное пособие / Н.А.Нехуженко. 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Питер, 2011. - 192 с.

Репин, Е.Н. Введение в лесную биогеоценологию: учебное пособие по дисциплине «Основы лесной биогеоценологии» Направление подготовки - 250100.68 «Лесное дело» Учебное пособие / Е.Н.Репин. Приморская ГСХА (Приморская государственная сельскохозяйственная академия). 2012. -147 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство: учебник для студ. высш. учеб.заведений / Т.А.Соколова– 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия»,2010.- 352 с.

Теодоронский, В.С. Объекты ландшафтной архитектуры: учебное пособие/В.С.Теодоронский, И.О. Боговая. – 2-е изд.-М.:МГУЛ,2010.-210 с.

Черных, В.Л. Информационные технологии в лесном хозяйстве: учебное пособие/ В.Л.Черных, М.В.Устинов, М.М.Устинов, Д.М.Ворожцов, С.И.Чумаченко. - Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 144 с.

Черных, В.Л. Таксация леса: практикум / В.Л.Черных, А.В.Попова, Д.В.Черных; под общей редакцией проф. В.Л.Черных. –Йошкар-Ола: По-волжский государственный технологический университет, 2013. – 212 с.

Черняева Е.В. Основы ландшафтного дизайна. - М.: ЗАО «Фитон+», 2010.-120 с.

б) дополнительная литература

Аношко, В.С. История и методология почвоведения: учебное пособие / Аношко В.С. "Высшая школа". 2013. – 269 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com)

Белова Н.К., Белов Д.А. Урбоэкология и мониторинг: Учебно-методическое пособие к самостоятельной работе для студентов спец. 260500. - М.: МГУЛ, 2004. - 36 с.

Бобровский, М.В. Лесные почвы Европейской России: биологические и антропогенные факторы формирования / М.В.Бобровский. – Москва: Товарищество научных изданий КМК, 2010. – 359 с.

Верхунов, П.М. Таксация леса: учебное пособие / П.М.Верхунов, В.Л.Черных. Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2007. - 396 с.

Газизуллин, А.Х. Почвоведение. Общее учение о почве: учеб.пособие/А.Х.Газизуллин.. - М.: ГОУ ВПО МГУЛ, 2007.- 484 с.

Газизуллин, А.Х. Почвенно-экологические условия формирования лесов Среднего Поволжья. Т.1: Почвы лесов Среднего Поволжья, их генезис, систематика и лесорастительные свойства: Научное издание/А.Х.Газизуллин. – Казань: РИЦ «Школа», 2005. – 496 с.

Денисов, С.А. Лесоведение / С.А.Денисов. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2008. – 168 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Звягинцев Д.Г. Биология почв: Учебник / Д.Г.Звягинцев МГУ имени М.В.Ломоносова (Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова). 2005. – 445 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Колбовский, Е.Ю. Ландшафтоведение: учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е.Ю.Колбовский. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. - 480 с.

Копосов, Г.Ф. Определение в почвах содержания азота, фосфора и калия: учеб.-метод. пособие/ Г.Ф.Копосов.–Казань: Казан.ун-т, 2011.-362 с.

Куликов, Я.К. Агрэкология: Учебное пособие / Я.К. Куликов. "Вышэйшая школа". 2012. – 319 с.//Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Карасев, В.Н. Урбэкология и мониторинг городских зеленых насаждений: учебное пособие/В.Н.Карасев, М.А.Карасева. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2009. - 184 с.

Карпачевский, Л.О. Экологическое почвоведение / Карпачевский Л.О. - М.: ГЕОС, 2005. – 336с.

Лебедева, Н.В. Биологическое разнообразие / Н.В.Лебедева, Н.Н.Дроздов, Д.А.Криволицкий. – М.: ВЛАДОС, 2004 – 432 с.

Мальков, Ю.Г. Мониторинг лесных экосистем: Учебное пособие / Ю.Г.Мальков, В.А.Закамский.-Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006.-212 с.

Минаев, В.Н. Таксация леса. Учебное пособие / В.Н.Минаев, Л.Л.Леонтьев, В.Ф.Ковязин. Изд-во: Лань. 1-е изд. 2010. - 240 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Мозолевская, Е.Г. Практикум по лесной энтомологии: Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений/ Е.Г.Мозолевская, Н.К.Белова, Г.С.Лебедева, Т.В.Шарапа; Под ред. Е.Г.Мозолевской.-М.:Издательский центр «Академия», 2004.-272 с.

Попова, А.В. Таксация леса. Учебная практика: учебное пособие/ А.В.Попова, В.Л.Черных, под.ред. В.Л.Черных ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2013. – 256 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Романов, Е.М. Экология: экологический мониторинг лесных экосистем: учебное пособие/ Е.М. Романов, О.В. Малюта, Д.Е. Конаков, И.П.Курненкова, Н.Н.Гаврицкова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2008. – 236 с.

Сычева, А.В. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие для вузов / А.В.Сычева.-4-е изд.-М.: Изд-во Оникс, 2007. - 87 с.

Сухих, В.И. Аэрокосмические методы в лесном хозяйстве и ландшафтном строительстве. Учебно-методическое пособие / В.И.Сухих. ПГТУ (Поволжский государственный технологический университет), 2005. – 392 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Федорук, А.Т.Экология: учебное пособие / А.Т.Федорук "Вышэйшая школа". 2013. – 462 с. // Электронный ресурс «Лань» (www.e.lanbook.com).

Царев, А.П. Генетика лесных древесных пород: Учебник / А.П.Царев, С.П.Погиба, В.В.Тренин. Изд. 3-е, стер.-М.: МГУЛ, 2002. - 340 с.

Якушкина, Н.И. Физиология растений: учеб.для студентов вузов, обучающихся по специальности 032400 «Биология» / Н.И.Якушкина, Е.Ю.Бахтенко. - М.: Гуманитар.изд. центр ВЛАДОС, 2005. - 463 с.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

А) программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.
2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.
3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса.
4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат».

Б) Интернет-ресурсы - базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Поисковая система «Google».
- 2.<http://www.wwf.ru> Всемирный фонд дикой природы.

3. <http://www.biodat.ru> Информационная система BIODAT.
4. <http://www.minleshoz.tatarstan.ru> Министерство лесного хозяйства Республики Татарстан.
5. <http://elementy.ru> Популярный сайт о фундаментальной науке.
6. <http://rosprroda.ru> Природа России.
7. <http://esoil.ru> Почвенный институт им. В.В.Докучаева.
8. <http://soils.narod.ru> Сайт о почвах.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети "Интернет". Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем теоретического изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки

зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Глушко С.Г. Расчёт таксационных показателей древостоев: Методические указания. - Казань: Казанский ГАУ, 2012. – 38 с.

Сабиров, А.Т. Основы экологического мониторинга природных ландшафтов: Учебное пособие/ А.Т.Сабиров, В.Д.Капитов, И.Р.Галиуллин, С.Н.Кокутин. - Казань: Изд-во Казанского ГАУ, 2009.-68 с.

Сабиров, А.Т. Рекомендации по созданию защитных лесных насаждений в агроландшафтах Предкамья Республики Татарстан/А.Т. Сабиров, И.Р. Галиуллин, Р.Ф. Хузиев, С.Г.Глушко.- Казань: Изд-во Казанского ГАУ,2009.-38 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма проведения занятия, самостоятельной работы | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения |
|--|---|---|--|
| Лекционный курс , практические занятия | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | 1.Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4.«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» |

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование | Назначение (виды занятий, № тем) |
|-------|---|----------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория № 301 для лекционных занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная, трибуна. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук. | Лекции |
| 2 | Учебная аудитория № 303 для практических и семинарских занятий. Специализированная мебель – столы, стулья, парты, доска аудиторная. Экран настенный рулонный, проектор, ноутбук. | Практические занятия |
| 2 | Аудитория для текущего контроля, промежуточной аттестации, консультаций и самостоятельной работы № 210. Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Компьютеры в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. | Зачёт |