



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет лесного хозяйства и экологии
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор –
проректор по учебно-
воспитательной работе, проф.
Б.Т. Зиганшин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**
(приложение к программе практики)

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) подготовки
Ландшафтный дизайн

Уровень
магистратуры

Форма обучения
очная, заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Галиуллин Ильдир Равилович, к.с.-х.н., доцент

Фонд оценочных средств обсужден и одобрен на заседании кафедры таксации
и экономики лесной отрасли 30 апреля 2020 года (протокол № 10)

И.о. заведующего кафедрой, к.б.н., доц. Губейдуллина А.Х.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хо-
зяйства и экологии 11 мая 2020 г. (протокол № 10)

Пред. метод. комиссии, к.с.х.н., доц. Мухаметшина А.Р.

Согласовано:
Декан факультета лесного хозяйства
и экологии, к.с.х.н., доц.

Пухачева Л.Ю.

Протокол ученого совета ФЛХиЭ № 11 от 15 мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении производственной технологической практики:

Таблица 1.1 - Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} . Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Знать:</i> производственные проблемные ситуации в области ландшафтного дизайна, практические аспекты проектирования и проектного управления
		<i>Уметь:</i> формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления
		<i>Владеть:</i> способностью формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления
	ИД-2 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	<i>Знать:</i> концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов
		<i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов
		<i>Владеть:</i> способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов
	ИД-3 _{УК-2} . Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<i>Знать:</i> план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии
		<i>Уметь:</i> разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии
		<i>Владеть:</i> способностью разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} . Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Знать:</i> принципы работы коллектива при организации производственных процессов
		<i>Уметь:</i> организовывать работу коллектива при организации производственных процессов
		<i>Владеть:</i> способностью организовывать работу коллектива при организации производственных процессов

	ИД-2 _{УК-3} Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<i>Знать:</i> методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов
		<i>Уметь:</i> применять методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов
		<i>Владеть:</i> способностью планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов
	ИД-3 _{УК-3} . Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	<i>Знать:</i> методы анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		<i>Уметь:</i> анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		<i>Владеть:</i> способностью анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна
ПКС-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач	ИД-1 _{ПКС-1} . Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<i>Знать:</i> практические аспекты разработки рабочих планов и программ, научных исследований области ландшафтной архитектуры
		<i>Уметь:</i> практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований области ландшафтной архитектуры
		<i>Владеть:</i> способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований области ландшафтной архитектуры
	ИД-2 _{ПКС-1} . Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<i>Знать:</i> практические аспекты приобретения и анализа научно-технической информации, выбора методик решения задач по теме исследования
		<i>Уметь:</i> практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования
		<i>Владеть:</i> навыками практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования
ПКС-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов	ИД-1 _{ПКС-2} . Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<i>Знать:</i> современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		<i>Уметь:</i> определять современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		<i>Владеть:</i> навыками применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна
	ИД-2 _{ПКС-2} Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<i>Знать:</i> структуру прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		<i>Уметь:</i> проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна
		<i>Владеть:</i> готовностью проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов

		сов в области ландшафтного дизайна
ПКС-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ИД-1 _{ПКС-3} Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<i>Знать:</i> показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве
		<i>Уметь:</i> определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве
		<i>Владеть:</i> способностью определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве
	ИД-2 _{ПКС-3} . Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<i>Знать:</i> подходы применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
		<i>Уметь:</i> применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> способностью применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций
(интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1 _{ук-2} . Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: производственные проблемные ситуации в области ландшафтного дизайна, практические аспекты проектирования и проектного управления	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели ме-	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом	Продemonстрированы базовые способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и

		сто грубые ошибки	выделены некоторые недочеты		недочетов
ИД-2 _{УК-2} . Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-3 _{УК-2} . Разрабатывает план реализации проекта и	Знать: план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта в области	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и ос-	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и

осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	новы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основы мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1ук-3. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы работы коллектива при организации производственных процессов	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовывать работу коллектива при организации производственных	При организации работы коллектива при организации производственных	При организации работы коллектива при организации производственных	При организации работы коллектива при организации производственных процессов,	При организации работы коллектива при организации производственных процес-

	процессов	процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	процессов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ук} . 3Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	При планировании работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-3 _{ук-3} Органи-	Знать: методы анализа ра-	Уровень знаний методов	Минимально допустимый	Уровень знаний методов ана-	Уровень знаний методов

зует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	боты коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	лиза работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
ИД-1 _{ПКС-1} . Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	рованы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов
ИД-2ЛКС-1. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	Знать: практические аспекты приобретения и анализа научно-технической информации, выбора методик решения задач по теме исследования	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	Не продемонстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования без ошибок и недочетов

ИД-1 _{ПКС-2} . Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Знать: современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При применении современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ПКС-2} . Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных техноло-	Знать: структуру прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

гий	Уметь: проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: готовностью проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов
ИД-1пкс-3 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	Знать: показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: способностью определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов
ИД-2 _{ПКС-3} Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Знать: подходы применения результатов научной исследовательской работы в профессиональной деятельности	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему незначительные неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Вопросы для контроля усвоения материала практики, собеседования

1. Расскажите о технике безопасности при проведении производственной практики.
2. Какими наиболее интересными на Ваш взгляд научными трудами русских и зарубежных авторов по теме исследовательской работы Вы ознакомились?
3. Какие научно-производственные задачи предприятия Вы знаете?
4. Какое оборудование необходимо для проведения полевых исследований в зеленых насаждениях?
5. Что такое рекогносцировочное обследование объектов ландшафтной архитектуры?
6. Расскажите о камеральной обработке экспериментальных данных, полученных на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Какие современные приборы для лабораторного анализа образцов растений Вы знаете?
8. Какие современные приборы для лабораторного анализа почвенных образцов Вы знаете?

9. Какие свойства почв можно определить в полевых условиях?
10. Как описывают объекты ландшафтной архитектуры?
11. Какие пакеты статистических программ Вы знаете?
12. Как оценивают санитарное состояние деревьев?
13. Какими графиками возможно предоставить результаты научных исследований?
14. Расскажите о роли географических информационных систем в охране и рациональном использовании декоративных растений.

Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

1. Инструктаж по безопасности жизнедеятельности при прохождении производственной практики.
2. Анализ литературных источников по теме исследований.
3. Структура научной лаборатории по направлению исследований.
4. Рекогносцировочное обследование объектов ландшафтной архитектуры.
5. Научно-производственные процессы предприятия.
6. Современные технологические процессы при ландшафтном строительстве.
7. Современные компьютерные системы, технологии и программы.
8. Методы планирования, организации и управления научными исследованиями в организациях.
9. Исследование зеленых насаждений парков и садов.
10. Камеральная обработка данных с использованием информационных технологий.
11. Методы анализа физических, физико-химических, химических свойств почв.
12. Методы определения показателей характеристики лесной подстилки.
13. Изучение растений на объектах ландшафтной архитектуры.
14. Изучение почвогрунтов урбанизированных территорий.
15. Как оценить эффективность производственных процессов на предприятиях ландшафтной архитектуры?
16. Ваша оценка эффективности прохождения производственной практики.

Примерная тематика рефератов

1. Современные технологии в ландшафтном строительстве.
2. Основы биогеоэкологических исследований.
3. Экологические функции почв.
4. Методы учёта лесных ресурсов.
5. Почвенно-экологический мониторинг.
6. Методы изучения зелёных насаждений в городах.
7. Оценка декоративности зеленых насаждений парков и садов.
8. Особенности антропогенной деградации почв урбанизированных территорий.
9. Программа изучения рекреационного потенциала территорий.
10. Применение информационных технологий в научных исследованиях.
11. Экологические последствия применения химических веществ на объектах ландшафтной архитектуры.
12. Глобальные изменения климата и состояние зелёных насаждений в городах.

Перечень примерных тестовых вопросов по практике

1. Не является отличительной особенностью основных фондов:
 - а) участие в процессе производства в течение нескольких циклов
 - б) сохранение своей натурально-вещественной формы
 - в) перенесение своей стоимости полностью на изготавливаемую продукцию
 - г) перенесение своей стоимости на стоимость готовой продукции через амортизацию
2. Выделяют различные уровни экологического мониторинга. Назовите неправильный ответ.
 - а) региональный
 - б) локальный
 - в) фрагментарный
 - г) глобальный
3. Дендрохронологические исследования относятся к методам
 - а) дистанционным
 - б) биоиндикационным
 - в) сплошным – перечислительным
 - г) маршрутно – рекогносцировочным
4. Цены, сформированные под воздействием конъюнктуры рынка, спроса и предложения на товары, это:
 - а) плановые цены
 - б) преysкуранные цены
 - в) регулируемые цены
 - г) рыночные цены
5. Необходимые затраты времени на изготовление единицы продукции (выполнение работ) одним или группой рабочих соответствующей квалификации это:
 - а) норма выработки
 - б) норма обслуживания
 - в) норма времени
 - г) норматив численности
6. Потребительная стоимость товара это его:
 - а) полезность
 - б) стоимость
 - в) себестоимость
 - г) цена
7. Что из перечисленного не является новой материальной ценностью:
 - а) услуги
 - б) средства производства (орудие труда)
 - в) предметы потребления
 - г) предмет труда
8. Назовите еще один отличительный признак предприятия для отнесения его к той или иной отрасли в пункте «г»
 - а) предмет труда и средство труда
 - б) достаточно широкая сеть однородных предприятий
 - в) технология производства и формы организации производства
 - г) *выработанный продукт*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой.

Критерии оценки зачёта в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы аспирантов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний аспирантов с использованием теста на зачёте по практике

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).