

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
 в процессе освоения образовательной программы
 по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,
 направленность (профиль) «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	Знать: основные принципы системного подхода, методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания.	Фрагментарные представления об основных принципах системного подхода, методах и приемах философского анализа проблем, форм и методов научного познания.	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватной поставленным задачам.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных принципах системного анализа, знает методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания основных принципов системного подхода, методов оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	Философия
	Уметь: провести декомпозицию задачи, провести анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, обосновать выводы из результатов анализа	Фрагментарные умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями.	В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления декомпозиции задачи, анализа базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы.	Сформировано умение осуществлять декомпозицию задачи, анализ базовых составляющих задачи в соответствии с заданными требованиями, умение обосновывать выводы, аргументировать результаты анализа.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выводы, аргументировать результаты.		
	Владеть: навыками системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, изложения и аргументации выводов.	Продемонстрирован базовый набор навыков системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыков обоснования вывода из результатов анализа.	Сформированы навыки системного анализа, декомпозиции задачи, постановки и формализации задач, анализа и синтеза, навыками обоснования вывода из результатов анализа.	
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Знать: категориальный аппарат, специфику философии как теоретически обоснованного мировоззрения, целостного учения, мышления о мире и человеке.	Фрагментарные представления о предмете и методе философского анализа, имели место грубые ошибки в использовании категориального аппарата, фрагментарные знания о современных философских дискуссиях, проблемах науки и общества в целом.	Использует философскую терминологию, допускает много негрубых ошибок об основных источниках информации, адекватных поставленным задачам, показывает общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки информации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки источников информации, а также методы и приемы философского и научного анализа проблем.	Сформированные систематические знания методов критического анализа противоречивых источников информации, оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении проблемной ситуации, в том числе методами философского анализа.	
	Уметь: использовать философскую терминологию, находить и критически анализировать информацию из различных источников.	Фрагментарные умения анализировать источники информации, выявлять причинно-следственные связи, применять методы философского анализа для решения проблемных ситуаций.	В целом, успешное, но не систематическое умение анализировать источники информации, умение использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении критически осмысливать источники информации, пользоваться	Сформировано умение находить, систематизировать и критически анализировать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			социального характера в своей предметной области.	навыками философского анализа проблемных ситуаций.		
	Владеть: навыками анализа текстов, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Фрагментарные навыки сбора и анализа информации, постановки и формализации задач.	Имеется минимальный набор навыков анализа источников информации, адекватный поставленным задачам, аргументированного изложения собственной позиции.	Продemonстрирован базовый набор навыков сбора и анализа источников информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	Сформированы навыки сбора, систематизации и критического анализа информации, постановки и формализации задач, сбора и обобщения информации.	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: формы и методы философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	Фрагментарные навыки философского анализа, незнание различных подходов к решению поставленных задач.	Имеется минимальный набор навыков философского и научного анализа. Знание основных способов решения поставленных задач, допущение ошибок в обосновании выбора того или способа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	Сформированные систематические знания форм и методов философского и научного анализа, различные способы решения поставленных задач, их достоинства и недостатки.	
	Уметь: систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения задачи с обоснованием выбора	Фрагментарные умения систематизировать предложенную информацию, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора	В целом успешное, но не систематизированное умение анализировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора	В целом успешное, содержащее отдельные незначительные пробелы умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной	Сформировано умение систематизировать предложенную информацию, рассмотреть гипотезы научных исследований, направленных на решение поставленной задачи,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				направленных на решение поставленной задачи, выделить из предложенных вариантов те, которые могут быть использованы для решения поставленной задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора.	задачи с обоснованием непригодности остальных вариантов, выбрать оптимальный вариант решения с обоснованием выбора.	
	Владеть: навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Фрагментарное владение навыками систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Имеется минимальный набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Продемонстрирован базовый набор навыков систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	Сформированы навыки систематизации информации, выбора оптимальных путей решения проблем, обоснования этого выбора.	
УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: современные методы прикладной статистики и анализ данных, необходимые для решения поставленной задачи.	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи, ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи,	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи,	Уровень знаний современных методов прикладной статистики и анализа данных, необходимых для решения поставленной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Прикладная статистика и анализ данных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки .	допущено много негрубых ошибок.	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	ошибок.	
	Уметь: анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, методами прикладной статистики, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи методами прикладной статистики.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа информации методами прикладной статистики, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков анализа информации методами прикладной статистики для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа информации методами прикладной статистики при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки анализа информации методами прикладной статистики при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.							
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.							
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.							
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений							
УК-2.1. Ориентируется	Знать: виды ресурсов и	Уровень знаний видов ресурсов и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний видов ресурсов и	Уровень знаний видов ресурсов и ограничений,		Правовое регулирован

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательств и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний видов ресурсов и ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательств и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность, допущено много негрубых ошибок	ограничений, основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательств и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	основных методов оценки разных способов решения профессиональных задач; действующих законодательств и правовых норм, регулирующих профессиональную деятельность в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ие деятельность и опасных производственных объектов
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать	Продемонстрированы основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать нормативно-правовую документацию в сфере	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; использовать документацию в сфере профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сфере профессиональной деятельности	нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	деятельности, выполнены все задания в полном объеме без ошибок	
	Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми ошибками	Продемонстрированы базовые навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-2.1						ГИА
Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				
ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1						Татарский язык и культура общения
Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.						
УК-3.2	Знать: характеристики психологической устойчивости, способы ее формирования, эффективные приёмы взаимодействия с другими членами команды при участии в обмене информацией, знаниями и презентации результатов работы команды	Уровень знаний основных характеристик психологической устойчивости, способов ее формирования, эффективных приёмов взаимодействия с другими членами команды при участии в обмене информацией, знаниями и презентации результатов работы команды ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний основных характеристик психологической устойчивости, способов ее формирования, эффективных приёмов взаимодействия с другими членами команды при участии в обмене информацией, знаниями и презентации результатов работы	Уровень знаний основных характеристик психологической устойчивости, способов ее формирования, эффективных приёмов взаимодействия с другими членами команды при участии в обмене информацией,	Уровень знаний основных характеристик психологической устойчивости, способов ее формирования, эффективных приёмов взаимодействия с другими членами команды при участии в обмене информацией, знаниями и презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		требований, имели место грубые ошибки	команды, допущено много негрубых ошибок	знаниями и презентации результатов работы команды, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ошибок	
	Уметь: применять приёмы профессионального общения, психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять приёмы профессионального общения, психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять приёмы профессионального общения, психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять приёмы профессионального общения, психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять приёмы профессионального общения, психологического анализа и поддержки психологической устойчивости личности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды, имели место	Имеется минимальный набор навыков взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при	Продемонстрированы навыки взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. при участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		задач с некоторыми недочетами		
УК-3. 2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды	Уровень знаний способов обмена информацией, знаниями и опытом, способов презентации результатов работы команды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов обмена информацией, знаниями и опытом, способов презентации результатов работы команды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов обмена информацией, знаниями и опытом, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов обмена информацией, знаниями и опытом, способов презентации результатов работы команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и этика в профессиональной деятельности
	Уметь: применять способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами, имели место грубые ошибки>	Продемонстрированы основные умения применять способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками эффективно взаимодействовать с другими членами команды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды, имели место	Имеется минимальный набор навыков эффективно взаимодействовать с другими членами команды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки эффективно взаимодействовать с другими членами команды при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		недочетами		
УК-3.1 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательно шаги для достижения заданного результата						ГИА
УК-3.2 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды						
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения,	Знать: основные стили делового общения, средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, допущено много	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме,	Уровень знаний основных стилей делового общения, средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Иностранн ый язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.		грубые ошибки.	негрубых ошибок.	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.		
	Уметь: придерживаться коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, использования средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения коммуникативно-приемлемого стиля делового общения, используя вербальные средства взаимодействия с партнерами на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения, вербальными средствами взаимодействия с партнерами на иностранном языке.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке, имеются недочеты.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения с использованием вербальных средств взаимодействия с партнерами на иностранном языке без ошибок и недочетов.	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.						Русский язык и культура речи
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
формате корреспонденции на государственном языке.						
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения						
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения						
УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.						
УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке.						
УК-4.4. Применяет знание о нормах культуры языка и делового общения						
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	История (история России, всеобщая история)
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками для саморазвития и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки для	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имели место грубые ошибки	недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	недочетами для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	усвоены необходимые навыки для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок в вопросе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в процессе познания исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок знает историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мировые религии, философские и этические учения.	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продемонстрированы основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: необходимыми навыками уважительного отношения к историческому	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки уважительного отношения к	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами в деле уважительного	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами в вопросе уважительного	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, усвоены необходимые навыки уважительного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения, имели место грубые ошибки	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
социальной интеграции.						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.						Философия
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.						
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о						Татарский язык и культура общения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
культурных особенностях и традициях различных социальных групп.						
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.						ГИА
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.						
УК-5.3. Демонстрирует навыки недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.						
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6. 1 Применяет	Знать: методы управления своим	Уровень знаний методов управления своим	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов управления	Уровень знаний методов управления своим временем,	Психологическая

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, допущено много негрубых ошибок	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	устойчивость в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать полученные знания и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять	Имеется минимальный набор навыков владения алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Продемонстрированы базовые навыки владения алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем,	Продемонстрированы навыки владения алгоритмом выполнения основных принципов, и управлять своим временем, и реализовывать траекторию	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования, имели место грубые ошибки	траекторию саморазвития на основе принципов образования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	саморазвития на основе принципов образования при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: методы планирования целей и определения приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать цели и определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать цели и определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать цели и определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать цели и определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов	Продемонстрированы основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы и	Продемонстрированы все основные умения планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы и требований рынка труда,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	требований рынка труда	карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме>	перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме>	
	Владеть: навыками планирования целей и определения приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования целей и определения приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования целей и определения приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки планирования целей и определения приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки планирования целей и определения приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки личностных возможностей при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе, без ошибок	Психология и этика в профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
работы.				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения знаниями о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Минимально допустимый уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с	Уровень знаний важности планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	деятельности с учетом условий, средств личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.						ГИА
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.						
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Отсутствуют представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Сформированные систематические представления о научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни	Физическая культура и спорт
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не умеет использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое использование средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий	Сформированное умение использовать средства и методы для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			деятельности.	реализации конкретной профессиональной деятельности.		
	Владеть: средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не владеет средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение средствами и методами здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение средств и методов здоровьесберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знать: методы и средства физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Неполные представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но не систематическое использование методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов и средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Сформированное умение использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	
	Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих	Не владеет системой методов и средств, обеспечивающих	В целом успешное, но не систематическое применение системы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение системы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	применения системы методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья с выполнением установленных нормативов по общефизической подготовке.	
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.						ГИА
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.						
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основы обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: разрабатывать мероприятия, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, по разработке мероприятий, направленных на обеспечение безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных	Имеется минимальный набор навыков по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,	Продемонстрированы базовые навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий	Продемонстрированы навыки по обеспечению безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	месте.	и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: Приемы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приемов выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: Выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с	Имеется минимальный набор навыков выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, при решении	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рабочем месте.	нарушениями техники безопасности на рабочем месте, имели место грубые ошибки	месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	техники безопасности на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	чрезвычайных ситуаций.	восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знать: основные требования по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте с учетом медико-биологических основ.	Уровень знаний основных требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте с учетом медико-биологических особенностей, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте с учетом медико-биологических особенностей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте с учетом медико-биологических особенностей, в соответствующем программе	Уровень знаний основных требований по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте с учетом медико-биологических особенностей, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Медико-биологические основы безопасности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: использовать медико-биологические основы безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по использованию медико-биологические основы безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по использованию медико-биологические основы безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по использованию медико-биологические основы безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по использованию медико-биологические основы безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования медико-биологических основ безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования медико-биологических основ безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования медико-биологических основ безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования медико-биологических основ безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования медико-биологических основ безопасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или	Знать: средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем	Уровень знаний средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте,	Минимально допустимый уровень знаний средств защиты для создания безопасных	Уровень знаний средств защиты для создания безопасных условий труда на	Уровень знаний средств защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, в объеме,	Пожаровзрыво безопасность

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	месте.	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять средства защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения средств защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения средств защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения средств защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения средств защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения средств защиты для создания безопасных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и	Знать: средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного	Уровень знаний средств защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного	Минимально допустимый уровень знаний средств защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний средств защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний средств защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	и техногенного происхождения) на рабочем месте.	происхождения) на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения	Имеется минимальный набор навыков применения средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы базовые навыки применения средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения	Продемонстрированы навыки применения средства защиты для осуществления действий по предотвращению возникновения ситуаций (природного и техногенного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, имели место грубые ошибки	(природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	происхождения) на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения)	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Защита в чрезвычайных ситуациях
	Уметь: предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения предотвращать возникновение чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				с недочетами		
	Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения).	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения	Продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения	Продемонстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: виды и способы применения средств индивидуальной защиты	Уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты а, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Средства индивидуальной защиты
	Уметь: применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять средств индивидуальной защиты	Продемонстрированы основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте решены все	Продемонстрированы все основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		на рабочем месте, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: виды и способы применения средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций а, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний видов и способов применения средств индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ошибки	но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения средств индивидуальной защиты на рабочем месте при возникновении чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: современные тенденции развития безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Уровень знаний современных тенденций развития безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных тенденций развития безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных тенденций развития безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте а, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных тенденций развития безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Научные исследования в технологической безопасности
	Уметь: проводить научные исследования в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте,	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте решены все	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте решены все основные задачи с отдельными незначительными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки проведения научных исследований в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований в области обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: современные тенденции по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Уровень знаний современные тенденции по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современные тенденции по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современные тенденции по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций а, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современные тенденции по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: проводить научные исследования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Продемонстрированы основные умения проводить научные исследования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций решены все	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций решены все	Продемонстрированы все основные умения проводить научные исследования по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций решены все основные задачи с отдельными

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения научных исследований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки проведения научных исследований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки проведения научных исследований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научных исследований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения научных исследований по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.						ГИА
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.						
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.						
УК-8.4						
Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.						
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах						
УК-9.1 Обладает представлениями и о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-	Знать: принципы взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Отсутствуют представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Неполные представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Сформированные систематические представления о принципах взаимодействия при общении в сферах деятельности человека, учитывая при этом социально-психологические особенности людей, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Физическая культура и спорт

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Уметь: использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Не умеет использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но не систематическое использование принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании принципов взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	Сформированное умение использовать принципы взаимодействия в различных сферах деятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья, ориентируясь на их социально-психологические особенности	
	Владеть: средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Не владеет средствами и методами общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	В целом успешное, но не систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	Успешное и систематическое применение средств и методов общения с людьми с социально-психологическими особенностями в различных сферах деятельности, имеющих отклонение в состоянии здоровья	
УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Знать: подходы во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с возможностями здоровья и инвалидами	Отсутствуют представления о подходах во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Неполные представления о подходах во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о подходах во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Сформированные систематические представления о подходах во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				инвалидами		
	Уметь: использовать целесообразные подходы во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не умеет использовать целесообразные подходы во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом успешное, но не систематическое использование целесообразных подходов во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании целесообразных подходов во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Сформированное умение использовать целесообразные подходы во взаимодействии в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
	Владеть: навыками подходов во взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не владеет навыками подходов во взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Успешное и систематическое применение навыков подходов во взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
УК-9.1 Обладает представлениям и о принципах не дискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.						
УК-9.2 Демонстрирует умелое взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.						
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.						Экономика и организация безопасности труда
УК-10.2 Демонстрирует способность						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.						
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.						ГИА
УК-10.2 Демонстрирует способность использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.						
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению						
УК-11.1 Анализирует действующие	Знать: комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых,	Уровень знаний комплекса взаимосвязанных	Минимально допустимый уровень знаний комплекса	Уровень знаний комплекса взаимосвязанных	Уровень знаний комплекса взаимосвязанных нормативно-правовых,	Правовое урегулирование деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах	нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах, допущено много негрубых ошибок	нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	опасных производственных объектов
	Уметь: применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах	Продемонстрированы основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных	Продемонстрированы все основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с отдельными несущественными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		объектах , имели место грубые ошибки>	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	производственных объектах решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах , имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого	Знать: основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и	Уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при	Уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий	Уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
отношения к коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе.	сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, допущено много негрубых ошибок	и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками организации работы по предотвращению коррупции при	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по предотвращению	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по предотвращению	Продемонстрированы навыки организации работы по предотвращению коррупции при	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки	коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-11.1 Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.						ГИА
УК-11.2 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коррупции и участвует в формировании гражданской позиции и предотвращении коррупции в обществе.						
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека						
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	Знать: основные законы математики, в объеме, необходимом для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Отсутствуют представления об основных законах математики, в объеме, необходимом для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Сформированы неполные представления об основных законах математики, в объеме, необходимом для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Сформированы, но содержат отдельные пробелы представления об основных законах математики, в объеме, необходимом для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Сформированы полные и систематические представления об основных законах математики, в объеме, необходимом для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Математика
	Уметь: применять основные законы математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Не умеет применять основные законы математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Продемонстрировано в целом успешное, но не систематическое умение применять основные законы математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Продемонстрировано в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение применять основные законы математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	
	Владеть: навыками использования	Не владеет навыками использования основных	Продемонстрирован минимальный набор	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки использования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	основных законов математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	законов математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств	навыков использования основных законов математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств с ошибками	использования основных законов математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств с некоторыми недочетами	основных законов математики для решения типовых задач в области безопасности технологических процессов и производств без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.	Знать: Физические величины и способы их измерения при помощи измерительных приборов. Основные методы проведения экспериментальных исследований в области физики. Обработку полученных данных опираясь на методики технологических и инженерных исследований.	Уровень знаний электрических величин и способов их измерения и нахождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, не владеет опытом экспериментальных исследований и не умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе не умеет проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Минимально допустимый уровень знаний физических величин и способов их измерения и нахождения, допущено много негрубых ошибок. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет опытом экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе многочисленными негрубыми ошибками, проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Уровень знаний электрических величин и способов их измерения и нахождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и с незначительными ошибками проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Уровень знаний электрических величин и способов их измерения и нахождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. При выполнении лабораторных работ, обучающийся, владеет навыками экспериментальных исследований и умеет правильно оформлять отчёты о выполненной работе и безошибочно проводить математические расчёты с заданиями по выполнению лабораторной работы.	Физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: Проводить экспериментальные измерения. Анализировать решения вариантов, при исследовательских задач опираясь на знания физики, математики, математического моделирования, электротехники и электроники.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить физические измерения и способы их нахождения, при решении типовых задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить измерения и способы их нахождения при решении типовых задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить измерения и способы их нахождения при решении типовых задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить измерения и способы их нахождения при решении типовых задач, решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с контрольно-измерительной аппаратурой для измерения физико-механических, термодинамических, электромагнитных и оптических свойств веществ.	Не владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с грубыми ошибками.	Владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Стандартные задачи решены с некоторыми недочетами.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены с некоторыми недочетами в полном объеме.	Свободно владеет разными методами решения физических задач по темам, которые предусмотрены в рабочей программе. Задачи решены без ошибок в полном объеме.	
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на	Знать: основные фундаментальные законы физики для обеспечения безопасности человека	Уровень знаний основных законов физики для обеспечения безопасности человека ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов физики для обеспечения безопасности человека, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов физики для обеспечения безопасности человека в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов физики для обеспечения безопасности человека в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные законы в	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения применять	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	области физики для обеспечения безопасности человека	продемонстрированы основные умения применять основные законы физики для обеспечения безопасности человека, имели место грубые ошибки	применять основные законы физики для обеспечения безопасности человека, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применять основные законы физики для обеспечения безопасности человека, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные законы физики для обеспечения безопасности человека, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов физики для обеспечения безопасности человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов физики для обеспечения безопасности человека, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов физики для обеспечения безопасности человека для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов физики безопасности человека при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования основных законов физики для обеспечения безопасности человека при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических,	Знать: типы реакций и процессов в аналитической химии, основные методы анализа, приборы и оборудование для анализа веществ, тенденции развития химии, ее роль и значение в современной науке и промышленности	Отсутствуют представления о различных типах реакций и процессов в аналитической химии, основных методах анализа, приборах и оборудовании для анализа веществ, тенденциях развития химии, ее роли и значении в современной промышленности	Неполные представления о различных типах реакций и процессов в аналитической химии, основных методах анализа, приборах и оборудовании для анализа веществ; тенденциях развития химии, ее роли и значении в современной промышленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о различных типах реакций и процессов в аналитической химии, основных методах анализа, приборах и оборудовании для анализа веществ; тенденциях развития химии, ее роли и значении в современной науке и	Сформированные представления о различных типах реакций и процессов в аналитической химии, основных методах анализа, приборах и оборудовании для анализа веществ; тенденциях развития химии, ее роли и значении в современной науке и промышленности	Химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин	Уметь: правильно применять законы термодинамики, уравнения химического равновесия и химической кинетики для безопасной научно-практической деятельности	Не умеет правильно применять законы термодинамики, уравнения химического равновесия и химической кинетики для безопасной научно-практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение правильно применять законы термодинамики, уравнения химического равновесия и химической кинетики для безопасной научно-практической деятельности	промышленности	Сформированное умение правильно применять законы термодинамики, уравнения химического равновесия и химической кинетики для безопасной научно-практической деятельности	
	Владеть: приемами обращения с реактивами, химическим оборудованием, приборами с целью сохранения и безопасности окружающей среды	Не владеет приемами обращения с реактивами, химическим оборудованием, приборами с целью сохранения и безопасности окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение приемов обращения с реактивами, химическим оборудованием, приборами с целью сохранения и безопасности окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения приемов обращения с реактивами, химическим оборудованием, приборами с целью сохранения и безопасности окружающей среды	Успешное применение приемов обращения с реактивами, химическим оборудованием, приборами с целью сохранения и безопасности окружающей среды	
ОПК-1.3. Владеет информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой	Знать: — основные определения и термины, используемые в компьютеризованных средствах решения прикладных задач; — основные правила и методики использования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при использовании основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризованн	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при использовании основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности.	Информатика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.			ых средств решения задач профессиональной деятельности.		
	Уметь: . использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	
	Владеть: навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при использовании	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании систем	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при использовании	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, связанной с защитой окружающей среды и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	систем программирования для решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	программирования для решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	систем программирования для решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	обеспечением безопасности человека.	
ОПК-1.5 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – . основные правила и методики использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности; – основные возможности и функции современных операционных систем; – основные требования информационной безопасности. 	– Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок при применении основных правил и методик использования компьютеризованных средств решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	
	<p>Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки при использовании современных информационных	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме при использовании современных	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме при использовании	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	с недочетами при использовании современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	
	Владеть: — технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; — навыками оценки рациональности и оптимальности решения технологиями обработки баз данных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов при разработке собственных алгоритмов решения прикладных задач, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.	
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности	Знать: основы теории горения и взрыва; механизмы возникновения и распространения горения и взрыва	Отсутствуют представления об основах теории горения и взрыва; механизмах возникновения и распространения горения и взрыва	Неполные представления об основах теории горения и взрыва; механизмах возникновения и распространения горения и взрыва	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах теории горения и взрыва; механизмах возникновения и распространения горения и взрыва	Сформированные представления об основах теории горения и взрыва; механизмах возникновения и распространения горения и взрыва	Теория горения и взрыва
	Уметь: работать с нормативной	Не умеет работать с нормативной	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее	Сформированное умение работать с нормативной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	документацией по оценке пожаро-взрывоопасных свойств различных веществ и материалов	документацией по оценке пожаро-взрывоопасных свойств различных веществ и материалов.	работать с нормативной документацией по оценке пожаро-взрывоопасных свойств различных веществ и материалов	отдельные пробелы умение работать с нормативной документацией по оценке пожаро-взрывоопасных свойств различных веществ и материалов	документацией по оценке пожаро-взрывоопасных свойств различных веществ и материалов	
	Владеть: методиками расчета последствий аварийных взрывов и пожаров на безопасность и сохранность окружающей среды	Не владеет методиками расчета последствий аварийных взрывов и пожаров на безопасность и сохранность окружающей среды	В целом успешное, но не систематическое применение методик расчета последствий аварийных взрывов и пожаров на безопасность и сохранность окружающей среды	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методик расчета последствий аварийных взрывов и пожаров на безопасность и сохранность окружающей среды	Успешное применение методик расчета последствий аварийных взрывов и пожаров на безопасность и сохранность окружающей среды	
ОПК-1.5 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий.	Знать: основные стандарты, нормы и правила разработки и оформления графической технической документации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных стандартов, норм и правил разработки и оформления графической технической документации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Начертательная геометрия. Инженерная графика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления выполнения графической технической документации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять стандарты, нормы и правила для разработки и оформления технической документации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор практических навыков разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки разработки и оформления графической технической документации с использованием стандартов, норм и правил при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей	Знать: основные теоремы механики, законы равновесия и движения твердого тела и механической системы, рациональные методы решения задач механики	Отсутствуют представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения твердого тела и механических систем, рациональных методов решения задач механики	Неполные представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения твердого тела и механических систем, рациональных методов решения задач механики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения твердого тела и механических	Сформированные систематические представления об основных понятиях и теоремах механики, законах равновесия и движения твердого тела и механических систем, выбор оптимального метода	Теоретическая механика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.				систем, рациональных методов решения задач механики	решения задач механики	
	Уметь: использовать основные теоремы механики, законы равновесия и движения твердого тела и механической системы при решении типовых задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Не умеет использовать основные понятия и теоремы механики, законы равновесия и движения твердого тела и механической системы при решении типовых задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения материальной точки, твердого тела и механической системы при решении типовых задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения твердого тела и механической системы при решении задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	Сформированное умение использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения твердого тела и механической системы, а также нахождение оптимального метода решения задач профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	
	Владеть: навыками применения основных теорем механики, законов равновесия и движения твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое использование основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использования основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения твердого тела и механической системы, рациональных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение основных понятий и теорем механики, законов равновесия и движения, твердого тела и механической системы, оптимальных методов решения задач механики в профессиональной деятельности	
ОПК-1.2. Способен	Знать: способы определения	Уровень знаний способов определения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний способов	Уровень знаний способов определения	Гидрогазодинамика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.	гидрогазодинамических величин, приборы для их измерения	гидрогазодинамических величин, приборы для их измерения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний способов определения гидрогазодинамических величин, приборы для их измерения, допущено много негрубых ошибок	определения гидрогазодинамических величин, приборы для их измерения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	гидрогазодинамических величин, приборы для их измерения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: использовать измерительную и вычислительную технику при решении гидрогазодинамических задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать измерительную и вычислительную технику при решении гидрогазодинамических задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать измерительную и вычислительную технику при решении гидрогазодинамических задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать измерительную и вычислительную технику при решении гидрогазодинамических задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать измерительную и вычислительную технику при решении гидрогазодинамических задач, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования измерительной и вычислительной техники при решении гидрогазодинамических задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования измерительной и вычислительной техники при решении гидрогазодинамических задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования измерительной и вычислительной техники при решении гидрогазодинамических задач в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования измерительной и вычислительной техники при решении гидрогазодинамических задач в области профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования измерительной и вычислительной техники при решении гидрогазодинамических задач в области профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана	
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	Знать: основные законы гидрогазодинамики для обеспечения безопасности человека	Уровень знаний основных законов гидрогазодинамики для обеспечения человека ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных законов гидрогазодинамики для обеспечения человека, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов гидрогазодинамики для обеспечения безопасности человека в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных законов гидрогазодинамики для обеспечения безопасности человека в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	Уметь: применять основные законы гидрогазодинамики профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные законы гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	Владеть: навыками использования основных законов гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека,	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения человека решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека при решении стандартных	Продемонстрированы навыки использования основных законов гидрогазодинамики в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						Теплофизика
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин.						
ОПК-1.2. Способен использовать	Знать: электрические величины и способы их измерения и	Уровень знаний электрических величин и способов их измерения и	Минимально допустимый уровень знаний электрических	Уровень знаний электрических величин и способов	Уровень знаний электрических величин и способов их измерения и	Электроника и электротехн

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.	нахождения	нахождения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	величин и способов их измерения и нахождения, допущено много негрубых ошибок	их измерения и нахождения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	нахождения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ика
	Уметь: проводить электрические измерения и способы их нахождения с применением вычислительной техники при решении типовых задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения и способы их нахождения с применением вычислительной техники при решении типовых задач, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить электрические измерения и способы их нахождения с применением вычислительной техники при решении типовых задач, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения и способы их нахождения с применением вычислительной техники при решении типовых задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить электрические измерения и способы их нахождения с применением вычислительной техники при решении типовых задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования электроизмерительной и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования электроизмерительной и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования электроизмерительной и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования электроизмерительной и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования электроизмерительной и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.4 Способен	Знать: основные законы электротехники	Уровень знаний основных законов	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний основных законов	Уровень знаний основных законов электротехники и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	и электроники для обеспечения безопасности человека	электротехники и электроники для обеспечения безопасности человека ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний основных законов электротехники и электроники для обеспечения безопасности человека, допущено много негрубых ошибок	электротехники и электроники для обеспечения безопасности человека в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	электроники для обеспечения безопасности человека в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: применять основные законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками использования основных законов электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования основных законов электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека,	Имеется минимальный набор навыков использования основных законов электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки использования основных законов электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека при	Продемонстрированы навыки использования основных законов электротехники и электроники в профессиональной деятельности для обеспечения безопасности человека при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						Метрология , стандартизация и сертификация
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин.						
ОПК-1.4 Способен решать типовые	Знать: расчетные формулы для определения	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений	Минимально допустимый уровень знаний расчетных	Уровень знаний расчетных формул для определения	Уровень знаний расчетных формул для определения напряжений и деформаций	Сопротивление материалов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	напряжений и деформаций элементов различных конструкций для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	и деформаций элементов различных конструкций для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	формул для определения напряжений и деформаций элементов различных конструкций для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	напряжений и деформаций элементов различных конструкций для решения типовых задач в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	элементов различных конструкций для решения типовых задач в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять внутренние силовые факторы и строить их эпюры для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций	Имеется минимальный набор практических навыков владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов для решения стандартных	Продемонстрированы базовые практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их	Продемонстрированы практические навыки владения методами определения напряженного состояния различных конструкций и их элементов при решении нестандартных задач без ошибок и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		и их элементов, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	элементов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.	Знать: требования, предъявляемые к механизмам и машинам, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	Уровень знаний требований, предъявляемых к механизмам и машинам, методов расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения типовых задач в области профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень требований, предъявляемых к механизмам и машинам, методов расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения типовых задач в области профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к механизмам и машинам, методов расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения типовых задач в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний требований, предъявляемых к механизмам и машинам, методов расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения типовых задач в области профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Прикладная механика
	Уметь: применять требования, предъявляемые к механизмам и машинам, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения типовых задач в области профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять требования, предъявляемые к механизмам и машинам, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения предъявляемые к механизмам и машинам, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять требования, предъявляемые к механизмам и машинам, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения требования, предъявляемые к механизмам и машинам, методы расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции, решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: методами расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методами расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции методами, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки владения методами расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки владения методами расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы практические навыки владения методами расчета прочности, жесткости, износостойкости элементов конструкции при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий области техносферной безопасности.	Знать: устройство, принцип работы и современные тенденции развития тракторов и автомобилей	Уровень знаний по устройству, принципу работы и современным тенденциям развития тракторов и автомобилей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по устройству, принципу работы и современным тенденциям развития тракторов и автомобилей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы и современным тенденциям развития тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по устройству, принципу работы и современным тенденциям развития тракторов и автомобилей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Тракторы и автомобили
	Уметь: применять полученные знания по устройству и принципу работы тракторов и автомобилей применительно к области техносферной безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять полученные знания по устройству и принципу работы тракторов и автомобилей применительно к области техносферной безопасности, имели	Продемонстрированы основные умения применять полученные знания по устройству и принципу работы тракторов и автомобилей применительно к области техносферной безопасности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения применять полученные знания по устройству и принципу работы тракторов и автомобилей применительно к области техносферной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками применения техники (тракторов и автомобилей) в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения техники (тракторов и автомобилей) в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения техники (тракторов и автомобилей) в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения техники (тракторов и автомобилей) в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения техники (тракторов и автомобилей) в области техносферной безопасности с учетом современных тенденций развития при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.	Знать: принцип работы, назначение, устройство, безопасные способы регулировок и настроек сельскохозяйственных машин и оборудования.	Уровень знаний по принципу работы, назначению, устройству, безопасным способам регулировок и настроек сельскохозяйственных машин и оборудования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по принципу работы, назначению, устройству, безопасным способам регулировок и настроек сельскохозяйственных машин и оборудования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по принципу работы, назначению, устройству, безопасным способам регулировок и настроек сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по принципу работы, назначению, устройству, безопасным способам регулировок и настроек сельскохозяйственных машин и оборудования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сельскохозяйственные машины

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования соблюдая все меры техники безопасности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением всех мер техники безопасности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования с соблюдением всех мер техники безопасности, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования с применением вычислительной техники при решении типовых задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять технологические регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования с применением вычислительной техники при решении типовых задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: профессиональными навыками безопасной регулировки и настройки на режимы работ сельскохозяйственных машин и оборудования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования регулировок технологических и конструктивных параметров сельскохозяйственных машин и оборудования, а также вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования регулировок технологических и конструктивных параметров сельскохозяйственных машин и оборудования и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования регулировок технологических и конструктивных параметров сельскохозяйственных машин и оборудования и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования регулировок технологических и конструктивных параметров сельскохозяйственных машин и оборудования и вычислительной техники при решении типовых задач в области профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.						Монтаж и эксплуатация средств защиты
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						Технологические измерения и приборы
ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.						Учебная ознакомительная практика
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						
ОПК-1.3. Владеет информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.						
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.						
ОПК-1.4						
Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.						
ОПК-1.1.						Производственная эксплуатационная практика
Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						
ОПК-1.3. Владеет информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.						
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин.						
ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности.						Преддипломная практика
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						
ОПК-1.3. Владеет информационными технологиями						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.						
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин.						
ОПК-1.1. Способен учитывать современные тенденции развития						ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
техники и технологий в области техносферной безопасности.						
ОПК-1.2. Способен использовать измерительную и вычислительную технику при решении типовых задач в области профессиональной деятельности.						
ОПК-1.3. Владеет информационными технологиями при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.						
ОПК-1.4 Способен решать типовые задачи профессиональн						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ой деятельности связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и обще профессиональных дисциплин.						
ОПК-1.5 Решает типовые задачи в области профессиональной деятельности с учетом развития информационных технологий.						
ОПК-2. Способен обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды, основываясь на принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления						
ОПК-2.1 Обладает представлениями о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Знать: принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Безопасность жизнедеятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: представлять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения представлять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения представлять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения представлять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения представлять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками применения принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: основные требования по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды.	Уровень знаний основных требований по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных требований по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных требований по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: обеспечивать безопасность человека и сохранение окружающей среды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по обеспечению безопасности человека и сохранению окружающей среды решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки обеспечения безопасности человека и сохранение окружающей среды, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Обладает представлениям и о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Знать: основные виды опасностей и концепции риск-ориентированного мышления.	Уровень знаний основных видов опасностей и концепции риск-ориентированного мышления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов опасностей и концепции риск-ориентированного мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов опасностей и концепции риск-ориентированного мышления, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов опасностей и концепции риск-ориентированного мышления, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ноксология
	Уметь: выявлять виды опасностей и применять концепции	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продemonстрированы основные умения по выявлению видов	Продemonстрированы все основные умения по выявлению видов	Продemonстрированы все основные умения по выявлению видов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	риск-ориентированного мышления.	основные умения по выявлению видов опасностей и применять концепции риск-ориентированного мышления, имели место грубые ошибки	опасностей и применять концепции риск-ориентированного мышления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	опасностей и применять концепции риск-ориентированного мышления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	опасностей и применять концепции риск-ориентированного мышления, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления видов опасностей и применения концепции риск-ориентированного мышления.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления видов опасностей и применения концепции риск-ориентированного мышления, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления видов опасностей и применения концепции риск-ориентированного мышления, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления видов опасностей и применения концепции риск-ориентированного мышления, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления видов опасностей и применения концепции риск-ориентированного мышления, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: основные виды опасностей, влияющие на человека и окружающую среду.	Уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять виды опасностей, влияющие на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по	Продемонстрированы основные умения по выявлению видов опасностей, влияющие	Продемонстрированы все основные умения по выявлению видов опасностей,	Продемонстрированы все основные умения по выявлению видов опасностей, влияющие на	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		выявлению видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	влияющие на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: методику оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека.	Уровень знаний методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях для обеспечения безопасности человека, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Медицинская помощь в экстренных ситуациях
	Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оказывать медицинскую помощь	Продемонстрированы основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях, решены	Продемонстрированы все основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных	Продемонстрированы все основные умения оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях, решены все основные задачи	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		помощь в экстренных ситуациях, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ситуациях, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: основные виды средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.	Уровень знаний основных видов средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Пожаровзрывобезопасность
	Уметь: применять средства пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по применению средств пожаровзрывозащиты для обеспечения	Продемонстрированы основные умения по применению средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей	Продемонстрированы все основные умения по применению средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности	Продемонстрированы все основные умения по применению средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, решены	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		безопасности человека и сохранения окружающей среды, имели место грубые ошибки	среды, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	человека и сохранения окружающей среды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения средств пожаровзрывозащиты для обеспечения безопасности человека и сохранения окружающей среды, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Обладает представлениям и о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Знать: основные виды ядовитых (токсичных) веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.	Уровень знаний основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальной опасности их воздействия на организмы и экосистемы, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальной опасности их воздействия на организмы и экосистемы, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальной опасности их воздействия на организмы и экосистемы, в соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальной опасности их воздействия на организмы и экосистемы, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Токсикология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выявлять основные виды ядовитых (токсичных) веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению основных видов ядовитых веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по выявлению основных видов ядовитых веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения по выявлению основных видов ядовитых веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения по выявлению основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками выявления основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления основных видов ядовитых веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков выявления основных видов ядовитых веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления основных видов ядовитых веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления основных видов ядовитых (токсичных) веществ, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: основные виды опасностей, влияющие на человека и окружающую среду.	Уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, в объеме, соответствующем	Уровень знаний основных видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: выявлять виды опасностей, влияющие на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выявлению видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выявлению видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выявлению видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выявлению видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления видов опасностей, влияющие на человека и окружающую среду, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: основные способы и средства безопасности работы в электроустановках.	Уровень знаний основных способов и средств безопасности работы в электроустановках, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень проблем, основных способов и средств безопасности работы в электроустановках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных способов и средств безопасности работы в электроустановках, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний основных способов и средств безопасности работы в электроустановках, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Электробезопасность в электроустановках

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				негрубых ошибок		
	Уметь: выбирать средства защиты для безопасной работы в электроустановках.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать средства защиты для безопасной работы в электроустановках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать средства защиты для безопасной работы в электроустановках решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать средства защиты для безопасной работы в электроустановках решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать средства защиты для безопасной работы в электроустановках решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками безопасной работы в электроустановках.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки безопасной работы в электроустановках и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки безопасной работы в электроустановках, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки безопасной работы в электроустановках, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки безопасной работы в электроустановках, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Обладает представлениям и о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.	Знать: принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды.	Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень проблем, принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экология
	Уметь: применять принципы культуры безопасности и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения применять принципы	Продемонстрированы все основные умения применять принципы	Продемонстрированы все основные умения применять принципы культуры	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды.	основные умения применять принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, имели место грубые ошибки	культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками применения принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки применения принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения принципы культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления защиты окружающей среды, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: основные цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды	Уровень знаний основных целей и задач обеспечения безопасности окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень проблем, основных целей и задач обеспечения безопасности окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных целей и задач обеспечения безопасности окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных целей и задач обеспечения безопасности окружающей среды, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: пропагандировать цели	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и задачи обеспечения безопасности окружающей среды	продемонстрированы основные умения пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды, имели место грубые ошибки	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности окружающей среды решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками обеспечения безопасности окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обеспечения безопасности окружающей среды и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки обеспечения безопасности окружающей среды, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обеспечения безопасности окружающей среды, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обеспечения безопасности окружающей среды, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2	Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды					Надежность технических систем и техногенный риск
ОПК-2.1	Знать: основные физико-химические закономерности, принципы, методы и способы защиты окружающей среды от	Уровень знаний основных физико-химических закономерностей, принципов, методов и	Минимально допустимый уровень знаний основных физико-химических закономерностей,	Уровень знаний основных физико-химических закономерностей, принципов, методов и	Уровень знаний основных физико-химических закономерностей, принципов, методов и способов защиты	Промышленная экология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
концепции риск-ориентированного мышления.	негативных воздействий различного происхождения	способов защиты окружающей среды от негативных воздействий различного происхождения, ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	принципов, методов и способов защиты окружающей среды от негативных воздействий различного происхождения, допущено много негрубых ошибок	способов защиты окружающей среды от негативных воздействий различного происхождения, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	окружающей среды от негативных воздействий различного происхождения, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять правильный выбор и использование соответствующих методов и способов защиты всех сфер окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять правильный выбор и использование соответствующих методов и способов защиты всех сфер окружающей среды, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять правильный выбор и использование соответствующих методов и способов защиты всех сфер окружающей среды решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять правильный выбор и использование соответствующих методов и способов защиты всех сфер окружающей среды решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять правильный выбор и использование соответствующих методов и способов защиты всех сфер окружающей среды решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методикой выбора оптимального способа защиты окружающей среды при негативном воздействии конкретного внешнего фактора и оценки	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки применения методики выбора оптимального способа защиты окружающей среды при негативном	Имеется минимальный набор навыки применения методики выбора оптимального способа защиты окружающей среды при негативном воздействии	Продемонстрированы базовые навыки применения методики выбора оптимального способа защиты окружающей среды при негативном воздействии	Продемонстрированы навыки применения методики выбора оптимального способа защиты окружающей среды при негативном воздействии	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		основных параметров физико-химических процессов защиты окружающей среды.	воздействии конкретного внешнего фактора и оценки основных параметров физико-химических процессов защиты окружающей среды и, имели место грубые ошибки	фактора и оценки основных параметров физико-химических процессов защиты окружающей среды, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	конкретного внешнего фактора и оценки основных параметров физико-химических процессов защиты окружающей среды, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды	Знать: методы и технические средства защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленности	Уровень знаний методов и технических средств защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень методов и технических средств защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технических средств защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов и технических средств защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: определять зону влияния и границы санитарно-защитной зоны источников выбросов и предприятия	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять зону влияния и границы санитарно-защитной зоны источников выбросов и предприятия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять зону влияния и границы санитарно-защитной зоны источников выбросов и предприятия решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять зону влияния и границы санитарно-защитной зоны источников выбросов и предприятия решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения определять зону влияния и границы санитарно-защитной зоны источников выбросов и предприятия решены все основные задачи с отдельными негрубыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: навыками защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленных выбросов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленных выбросов и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленных выбросов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленных выбросов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки защиты человека и окружающей среды от негативного воздействия промышленных выбросов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Обладает представлениям и о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.						Учебная ознакомительная практика
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды						
ОПК-2.1 Обладает представлениям и о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.						Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды						Производственная эксплуатационная практика
ОПК-2.1 Обладает представлениями о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.						
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды						Преддипломная практика
ОПК-2.1 Обладает представлениями о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.						
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.1 Обладает представлениям и о принципах культуры безопасности и концепции риск-ориентированного мышления.						ГИА
ОПК-2.2 Обеспечивает безопасность человека и сохранение окружающей среды						
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности						
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих их вопросы безопасности.	Знать: основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регламентирующих вопросы безопасности	Уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правовое урегулирование деятельности и опасных производственных объектов
	Уметь: ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательных и	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ,	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ,	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	вопросы безопасности профессиональной деятельности	нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, имели место грубые ошибки	регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы промышленной безопасности.	Уровень знаний нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Промышленная безопасность и производственный контроль
	Уметь: анализировать нормативные правовые	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	документы, регламентирующие вопросы промышленной безопасности.	продемонстрированы основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы промышленной безопасности, имели место грубые ошибки	анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы промышленной безопасности задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы промышленной безопасности задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы промышленной безопасности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы промышленной безопасности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы мет навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: основы профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	Уровень знаний основ профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень основ профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основ профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения проводить профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы мет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых	Знать: нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы диагностики и оценки безопасности	Уровень знаний нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и	Минимально допустимый уровень нормативных правовых документов, регламентирующих	Уровень знаний нормативных правовых документов, регламентирующих	Уровень знаний нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и оценки	Диагностика и оценка безопасности и технически

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
документов, регламентирующих их вопросы безопасности.	технических объектов.	оценки безопасности технических объектов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, допущено много негрубых ошибок	вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	безопасности технических объектов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	х объектов
	Уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор методов поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, при	Продемонстрированы методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы диагностики и оценки безопасности технических объектов, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				решении стандартных задач с некоторыми недочетами		
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	Знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять и устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы мет навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов.	Имеется минимальный набор навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, для решения	Продемонстрированы базовые навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов	Продемонстрированы навыки выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов, при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		производственных процессов и, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	процессов, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов	
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.						Учебная ознакомительная практика
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов						
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний						
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов,						Производственная технологическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
регламентирующих вопросы безопасности.						
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов						
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний						
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.						Производственная эксплуатационная практика
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
производственных процессов						
ОПК-3.3						
Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний						
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.						Преддипломная практика
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов						
ОПК-3.3						
Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственно						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты определяются самостоятельно	Оценки сформированности компетенций Приведены примеры формулировок. Определяются самостоятельно. Необходимо обозначить связь с дисциплиной				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
го травматизма и профессиональных заболеваний						
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.						ГИА
ОПК-3.2. Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов						
ОПК-3.3 Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний						
ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда						
ПК-1.3 Способен обеспечивать сбор, обработку и передачу информации по						Специальная оценка условий труда

