

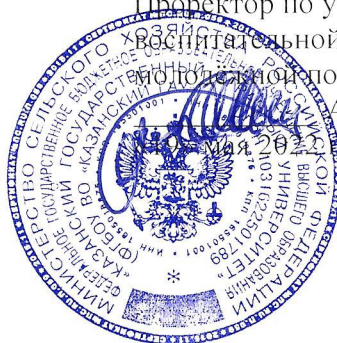


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра «Тракторы, автомобили и безопасность технологических процессов»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
качеству образования, доцент
А.В. Дмитриев



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДНЫХ ОБЪЕКТАХ»
(приложение к рабочей программе дисциплины)**

Направление подготовки
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Направленность (профиль) подготовки
«Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Форма обучения
очная/заочная

Казань - 2022

Составитель:

к.т.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Яруллин Фанис Фаридович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры тракторов, автомобилей и безопасности технологических процессов «25» апреля 2022 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Хафизов Камиль Абдулхакович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института механизации и технического сервиса «28» апреля 2022 года (протокол № 9)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.т.н.

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Зиннатуллина Алсу Наилевна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Медведев Владимир Михайлович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 9 от «11» мая 2022 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Безопасность на водных объектах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен проводить независимую оценку пожарного риска (аудит пожарной безопасности)	ПК-1.2 способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Знать: способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима Уметь: проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима Владеть: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
ПК-1.2 Способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Знать: способы проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, допущено много ошибок	Уровень знаний способов проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению	Продемонстрированы основные умения, по проведению обследования объекта защиты для	Продемонстрированы все основные умения, по проведению обследования объекта защиты для

информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками проведения обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по проведению обследования объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима, при решении нестандартных задач

			некоторыми недочетами		без ошибок и недочетов
--	--	--	--------------------------	--	---------------------------------

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2 способен проводить обследование объекта защиты для получения объективной информации о состоянии пожарной безопасности объекта защиты и соблюдении противопожарного режима	Типовые вопросы для промежуточной аттестации 1-13 Тестовые вопросы к промежуточной аттестации 1-50

Типовые вопросы для промежуточной аттестации

1. Основные характеристики водной среды как источника опасности.
2. Понятие и характеристика водоемов. Значимость водных объектов в качестве основы жизни и деятельности человека.
3. Особенности состояния водоемов в различное время года.
4. Статистические данные по несчастным случаям на воде.
5. Техника безопасности на воде
6. Бассейн: гигиенические характеристики и требования к обучающимся.
7. Прикладные навыки плавания: плавание, ныряние, прыжки в воду.
8. Способы преодоления водных преград с помощью поддерживающих средств.
9. Отдых на воде: понятие, характеристика, принципы безопасности.
10. Требования к пляжам.
11. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.
12. Активные игры на воде.
13. Подводное плавание.
14. Плавание в ночное время
15. Плавание в воде, покрытой водорослями.
16. Плавание при сильной волне, течении, водоворотах.
17. Меры безопасности при катании на лодках
18. Купание граждан, купание в местах где осуществляется плавание маломерных судов.
19. Купание в нетрезвом состоянии
20. Осуществление рыбной ловли.
21. Бесконтрольное нахождение детей на водных объектах.
22. Правила безопасного поведения и купания на водоемах в летнее время.

Тестовые вопросы к зачету.

1. Основными причинами несчастных случаев на воде являются:
 - а) купание в запрещенных и незнакомых местах;
 - б) длительное пребывание на солнце;
 - в) прыжки и падения в воду;
 - г) шалости и игры в воде;
 - д) ненастная погода и сильный ветер;

- е) нарушение правил безопасности при использовании плавательных средств.
2. Расскажите, как поступать, если поблизости нет специально оборудованных пляжей:
- а) купание допускается, если ребята предварительно проверят глубину и безопасность места купания;
 - б) руководитель группы обязан лично проверить глубину и безопасность места, выбранного для купания, удобный спуск, отсутствие камней, ям и др. ;
 - в). купание возможно, если пловцы-разрядники, имеющиеся в группе, несколько раз пройдут выбранный участок по всем направлениям и будут показаны границы купания всем купающимся.
3. Допускается ли купание ночью:
- а) не допускается;
 - б) допускается, если место купания оборудовано спасательными средствами, в присутствии преподавателя;
 - в) допускается в сумерки;
 - г) допускается, если водоем огражден осветительными сигнальными буями.
4. Допустимая толщина льда при передвижении по нему людей должна быть:
- а) не менее 5 см. ;
 - б) не менее 8 см. ;
 - в) не менее 10 см. ;
 - г) не менее 15 см.
5. Не допускается подходить к кромке льда ближе чем:
- а) на 3 м. ;
 - б) на 5 м. ;
 - в) на 7 м. ;
 - г) на 10 м.
- Выберите правильное расстояние.
6. В каких случаях запрещается переправа по льду водоемов? Выберите из предложенных вариантов правильные ответы:
- а) при наличии сильного ветра;
 - б) по нависшему над водой льду любой толщины;
 - в) группе менее 2 человек;
 - г) переправляться в одиночку;
 - д) по льду, уровень воды под которым после замерзания понизился.
7. Расскажите, как вы будете переправляться, если лед ненадежен, а обойти его нет возможности?
- а) с шестом, держа его горизонтально на уровне груди;
 - б) ползком;
 - в) обычным шагом, простукивая лед впереди палкой.
8. При движении зимой по льду замерзших рек необходимо:
- а) идти осторожно плотной группой;
 - б) увеличить интервалы между членами группы;
 - в) приготовить веревку;
 - г) расстегнуть крепления лыж;

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).