



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра Философии и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе

и молодежной политике, доцент  
Дмитриев А.В.

19 мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**(Оценочные средства и методические материалы)**  
приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**20.03.01- Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) подготовки  
**Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях**

Форма обучения  
**Очная, заочная**

Казань 2022

Составитель: профессор, д.ф.н., профессор  
Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Шарыпова Наиля Хабибрахмановна  
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права  
«04» мая 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.ф.н., доцент:

  
Подпись

Нежметдинова Фарида Тансыковна

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики  
«06» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 8 от «06» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Пожарная и промышленная безопасность в чрезвычайных ситуациях» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-11.1	Способен к нормативно-правовому обеспечению коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах.	<p><b>Знать:</b> комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах.</p> <p><b>Уметь:</b> применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных.</p>
УК-11.2	Способен обеспечивать подготовку работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах.</p>

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности		
ОПК-3.1	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности.	<p><b>Знать:</b> основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регламентирующих вопросы безопасности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов.</p>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ

Таблица 2.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>					
УК-11.1 Способен к нормативно-правовому обеспечению коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах.	<b>Знать:</b> комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах	Уровень знаний комплекса взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять комплекс	Продемонстрированы основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых,	Продемонстрированы все основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых,	Продемонстрированы все основные умения применять комплекс взаимосвязанных нормативно-правовых,

	<p>технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах</p>	<p>взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах , имели место грубые ошибки</p>	<p>технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах , выполнены все задания в полном объеме</p>
	<p><b>Владеть:</b> комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах для решения стандартных задач с некоторыми негрубыми ошибками</p>	<p>Продемонстрированы базовые навыки владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы навыки владения комплексом взаимосвязанных нормативно-правовых, технических, организационных, образовательных, информационных, экономических мер по реализации требований промышленной безопасности и профилактики коррупции на опасных производственных объектах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>

УК-11.2 Способен обеспечивать подготовку работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах</p>	<p>Уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основных принципов организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>
	<p><b>Уметь:</b> применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>

	<b>Владеть:</b> навыками организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	объеме Продемонстрированы навыки организации работы по предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</b>					
ОПК-3.1 Владеет методами поиска и	<b>Знать:</b> основную законодательную и нормативно-правовую базу РФ, регламентирующих вопросы безопасности	Уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основной законодательной и нормативно-правовой базы РФ, регламентирующих вопросы безопасности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательных	Продемонстрированы основные умения ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых	Продемонстрированы все основные умения ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых

	регламентирующих вопросы безопасности профессиональной деятельности	и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, имели место грубые ошибки	актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	актов РФ, регламентирующих вопросы безопасности профессиональной, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
<b>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	
УК-11.1 Способен к нормативно-правовому обеспечению коррупционной деятельности в области промышленной безопасности; проектирования, строительства зданий, сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий, сооружений и т.п. на опасных производственных объектах.	Вопросы к зачёту (1-9); 1,2 раздел дисциплины; Тестовые вопросы, тематика контрольных вопросов
УК-11. 2 Способен обеспечивать подготовку работников к предотвращению коррупции при проектировании, строительстве зданий и сооружений, также эксплуатации оборудования, зданий и сооружений на опасных производственных объектах	4 раздел дисциплины Вопросы к зачёту; Задания на контрольную работу по дисциплине
<b>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности</b>	
ОПК-3..1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы безопасности	1- 4 разделы дисциплины Вопросы к зачёту (43 -50); Вопросы для коллоквиума (9-13);

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**

**«Правовое регулирование в области пожарной безопасности»**

1. Основные положения законодательства о пожарной безопасности
2. Особый противопожарный режим.
3. Научно - техническое обеспечение пожарной безопасности
4. Подтверждение соответствия в области пожарной безопасности
5. Пожарная охрана. Виды и основные задачи.
6. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
7. Обеспечение пожарной безопасности.
8. Права, обязанности и ответственность в области пожарной безопасности.
9. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности

10. Права и обязанности организаций в области пожарной безопасности
11. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности
12. Административная ответственность руководителей организаций
13. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
14. Требования пожарной безопасности к территориям, зданиям, сооружениям, помещениям.
15. Требования пожарной безопасности к электроустановкам
16. Содержание сетей противопожарного водоснабжения.
17. Содержание установок пожарной сигнализации и установок пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией.
18. Содержание пожарной техники и первичных средств пожаротушения.
19. Порядок организации тушения пожаров (общие положения).
20. Боевые действия по тушению пожаров.
21. Спасение людей и имущества.
22. Ликвидация горения.
23. Выполнение специальных работ.
24. Управление боевыми действиями на пожаре.
25. Обязанности, права и ответственность участников тушения пожара.
26. Тушение пожара в сложных условиях.
27. Тушение пожаров в непригодной для дыхания среде.
28. Тушение пожаров при неблагоприятных климатических условиях.
29. Тушение пожаров при недостатке воды.
30. Тушение пожаров в условиях особой опасности для личного состава.
31. Государственный пожарный надзор.
32. Основные права и обязанности должностных лиц Государственной противопожарной службы МЧС России по осуществлению государственного пожарного надзора.

### **Вопросы к зачету в тестовой форме Демонстрационная версия**

**1. Дайте определение понятию «пожар»:**

- А) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю
- Б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей
- В) Полностью контролируемый процесс горения

**2. Задачами пожарной профилактики являются:**

- А) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий
- Б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности
- В) Ограничение распространения огня

**3. Какой вид противопожарного инструктажа проходят работники при устройстве на работу?**

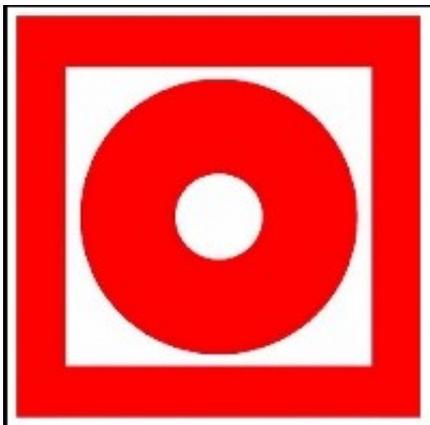
- А) Целевой
- Б) Плановый
- В) Первичный

**4. Опасными факторами пожара являются:**

- А) Пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму

- Б) Снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв
- В) Повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе

**5. Что означает знак?**



- А) Место размещения пожарного гидранта
- Б) Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики
- В) Звуковой оповещатель пожарной опасности

**6. К вторичным проявлениям опасных факторов пожара, которые оказывают воздействие на материальные ценности и людей, относятся:**

- А) Вещества, предназначенные для огнетушения
- Б) Токсичные продукты горения
- В) Дым

**7. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.**

- А) 3
- Б) 2
- В) 4

**8. Водные огнетушители предназначены для тушения пожаров класса (классов):**

- А) А
- Б) А и В
- В) В

**9. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?**

- А) 1 раз в 3 года
- Б) Не реже 1 раза в 7 лет
- В) Не реже 1 раза в 5 лет

**10. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.**

- А) 5
- Б) 2
- В) 4

**11. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?**

- А) Красный
- Б) Желтый
- В) Черный

**12. Какими огнетушителями можно тушить электроустановки?**

- А) Водные, пенные, порошковые
- Б) Водные, пенные, хладоновые, порошковые, углекислотные
- В) Углекислотные

**13. Если в электронагревательном приборе отсутствует терморегулятор, можно ли его эксплуатировать?**

- А) Да, в случае производственной необходимости
- Б) Да, если есть разрешение пожарного инспектора
- В) Нельзя ни при каких условиях

**14. Обычными объектами по степени опасности поражения молнией считаются:**

- А) Здания, предназначенные для производства, проживания людей и торговли, высота которых не превышает 60 метров
- Б) Малоэтажные жилые и общественные здания
- В) Одноэтажные промышленные здания

**15. Укажите удаленность площадок для курения от мест хранения известкового ила, удаленного из ацетиленового генератора:**

- А) 5 метров
- Б) Не менее 7 метров
- В) Не менее 10 метров

**16. Разрешено ли проводить погрузочно-разгрузочные работы с пожароопасными веществами при работающем двигателе автомобиля?**

- А) Нет
- Б) Да, если вещества относят к 1 или 2 классам опасности
- В) Да, если вещества относят ко 2 классу опасности

**17. Перегородка, используемая в качестве ограждения при проведении сварочных работ, должна иметь высоту не менее ... метров.**

- А) 1,6
- Б) 1,8
- В) 2,0

**18. Укажите, как следует складировать баллоны с горючим газом, не оснащенные башмаками?**

- А) Вертикально
- Б) Горизонтально на стеллажах или рамах
- В) В ячейках

**19. Функциями системы обеспечения пожарной безопасности являются:**

- А) Тушение пожаров; проведение спасательных работ; противопожарная пропаганда; разработка и внедрение мер пожарной безопасности
- Б) Проведение спасательных работ и работ по ликвидации последствий пожаров; государственный противопожарный надзор
- В) Ликвидация пожаров и их последствий

**20. Что запрещено при эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха?**

- А) Держать закрытыми двери венткамер
- Б) Открывать вытяжные отверстия, решетки и каналы
- В) Подключать к воздуховодам отопительное оборудование газового типа

**21. Расстояние между прожекторами и горючими конструкциями составляет:**

- А) Не менее 5 метров
- Б) Определяется техпаспортом прожектора
- В) Не менее 10 метров

**22. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?**

- А) Не реже 1 раза в 3 года
- Б) Не реже 1 раза в 5 лет
- В) Каждые 2 года

**23. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.**

- А) Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
- Б) Расстояние между оповещателями максимум 150 см
- В) Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см

**24. Единицей измерения предела огнестойкости строительных конструкций в зависимости от их способности сопротивляться воздействию пожара и распространению его опасных факторов являются:**

- А) Джоули в секунду
- Б) Джоули на сантиметр квадратный
- В) Минуты

**25. Огневой вид работ не является:**

- А) Газовая сварка
- Б) Варка битумных масс
- В) Штамповка

**26. В помещениях, где располагаются электросварочные установки, величина проходов составляет:**

- А) Не менее 80 см
- Б) От 60 до 120 см
- В) От 80 до 160 см

**27. Укажите сроки очистки воздухопроводов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.**

- А) По требованию государственной пожарной инспекции
- Б) Не реже 1 раза в год
- В) 1 раз в 3 года

**28. В помещениях, оборудованных ЭВМ, устанавливаются следующие виды пожарных извещателей:**

- А) Дымовые
- Б) Тепловые и дымовые
- В) Тепловые и пламени

**29. Укажите вид обуви, в котором работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом.**

- А) С резиновой подошвой
- Б) Подбитая металлическими гвоздями или подковами
- В) Кожаная

**30. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:**

- А) Адрес объекта, серьезность возгорания
- Б) Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
- В) Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию

**31. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:**

- А) Путь спасения
- Б) Эвакуационный выход
- В) Безопасный выход

**32. При смешивании битума с растворителями курение запрещено в радиусе ... метров.**

- А) 50
- Б) 40
- В) 25

**33. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:**

- А) Пожарным гидрантом

- Б) Ящиком с песком  
В) Огнетушителем
- 34. По степени горючести строительные материалы бывают:**  
А) Классов А, В и С  
Б) Воспламеняемые и невоспламеняемые  
В) Горючие и негорючие
- 35. В случае возникновения пожара класса Е целесообразнее всего использовать огнетушитель ... вида.**  
А) Углекислотного  
Б) Пенного  
В) Водного
- 36. Непосредственное руководство по тушению пожара возлагается на:**  
А) Руководителя организации, в которой случился пожар  
Б) Представителя службы охраны труда  
В) Старшее должностное лицо, первым прибывшее на место пожара
- 37. Покрывало для изоляции очага возгорания имеет размеры:**  
+А) Минимум 100 на 100 см  
Б) Минимум 75 на 75 см  
В) Размер – любой, обязательна квадратная форма
- 39. Воздушно-пенные огнетушители используют для тушения пожаров следующих классов:**  
А) А, В, С и Е  
Б) В  
В) А и В
- 40. Расположите нормативно-правовые акты по времени вступления их в силу, начиная с самого раннего:**  
А) ФЗ «О пожарной безопасности»  
Б) Правила противопожарного режима в РФ  
В) Инструкция о порядке государственного статистического учета пожаров и последствий от них в РФ  
Г) ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»
- 41. Общие требования пожарной безопасности к объектам защиты установлены:**  
А) ФЗ «О пожарной безопасности»  
Б) ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»  
В) Правилами противопожарного режима в РФ  
Г) Инструкцией о порядке согласования нормативных документов, которые принимаются федеральными органами исполнительной власти и устанавливают или должны устанавливать требования пожарной безопасности
- 42. К нормативным документам по пожарной безопасности относится:**  
А) федеральный закон  
Б) указ Президента РФ  
В) кодекс  
Г) свод правил
- 43. С нормативно-правовой базой в области пожарной безопасности непосредственно связан(ы):**  
А) Водный кодекс  
Б) Лесной кодекс  
В) Трудовой кодекс  
Г) все указанные кодексы
- 44. «Новогодняя елка должна устанавливаться на устойчивом основании и не загораживать выход из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков» - это определяется:**

- А) ФЗ «О пожарной безопасности»
- Б) ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
- В) Правилами противопожарного режима в РФ
- Г) Перечнем национальных стандартов и сводов, в результате применения которых на добровольной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

**45. Противопожарный инструктаж в организациях должен проводиться с:**

- А) лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности
- Б) лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности и работниками, занятыми на пожароопасных работах
- В) руководителями и лицами, ответственными за обеспечение пожарной безопасности
- Г) нет верного варианта ответа

**46. На любом производстве в обязательном порядке должен(-ны) быть:**

- А) план тушения пожара
- Б) технический регламент в области пожарной безопасности
- В) план пожарно-тактических учений
- Г) все перечисленные документы

**47. К аварийно-спасательным работам не относятся работы:**

- А) по тушению пожаров
- Б) горноспасательные
- В) противодиверсионные
- Г) по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

**48. К обязательным действиям, необходимым для обеспечения безопасности людей, спасения имущества при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ не относится:**

- А) информирование населения о пожаре
- Б) ограничение доступа к месту пожара
- В) охрана места тушения пожара
- Г) оказание первой медицинской помощи

**49. Максимальная площадь территории, на которой производятся действия по тушению пожара при горении здания:**

- А) определяется границами водоотведения объекта
- Б) определяется границами землеотведения объекта
- В) охватывает все близлежащие здания
- Г) не ограничивается

**50. Отношения по выполнению работ и оказанию услуг в области пожарной безопасности регулируются:**

- А) Трудовым кодексом РФ
- Б) административным правом
- В) Гражданским кодексом РФ
- Г) ФЗ «О пожарной безопасности»

**51. По договору к выполнению работ субподрядчика привлекает:**

- А) заказчик
- Б) кредитор подрядчика
- В) генеральный подрядчик
- Г) кредитор заказчика

**52. В перечень работ и услуг в области пожарной безопасности по ФЗ «О пожарной безопасности» не входит(ят):**

- А) трубо-печные работы
- Б) обучение населения мерам пожарной безопасности
- В) ремонт помещений пожарной охраны

Г) ведение статистического учета пожаров

**53. Повторный противопожарный инструктаж проводится:**

А) в случае перевода работника на другую должность

Б) не реже 1 раза в год

В) при каждом введении или изменении правил, норм, инструкций по пожарной безопасности

Г) при выполнении разовых работ, связанных с повышенной пожарной опасностью

**54. Обучение пожарно-техническому минимуму должны проходить:**

А) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности

Б) все работники организации

В) лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности и работники, занятые на пожароопасных работах

Г) руководители и лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности

**Задания на контрольную работу по дисциплине «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» для студентов заочной формы обучения**

(в контрольной работе необходимо ответить на три вопроса. Номера вопросов выбираются следующим образом: 1) номер по списку в журнале, 2) предпоследний номер зачетки. 3) последний номер зачетки)

1. Нормативное правовое регулирование в области пожарной безопасности.
2. Нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны.
3. Нормативное правовое регулирование в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
4. Система нормативных документов по пожарной безопасности.
5. Порядок и правила разработки нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ФПС МЧС России.
6. Порядок классификации и кодирования нормативных документов в области пожарной безопасности.
7. Понятие системы пожарной безопасности объекта защиты. Элементы системы обеспечения пожарной безопасности. Функции системы обеспечения пожарной безопасности.
8. Полномочия, права и обязанности органов государственной власти в области пожарной безопасности.
9. Разработка и реализация мер по обеспечению пожарной безопасности организаций, зданий, сооружений и других объектов.
10. Виды и содержание документов, издаваемых руководителями организаций в области пожарной безопасности.
11. Декларация пожарной безопасности.
12. Инструкция о мерах пожарной безопасности.
13. Порядок установления противопожарного режима в организациях.
14. Организация работы пожарно-технических комиссий и добровольных пожарных формирований.
15. Правовые основы и основные принципы защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного надзора (контроля).
16. Уведомление о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности.
17. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).

18. Права и обязанности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора).
19. Меры по защите прав и законных интересов юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
20. Организация надзора за соблюдением требований пожарной безопасности на объектах надзора.
21. Ограничения при проведении мероприятий по надзору.
22. Значение, цели, виды и периодичность проведения проверок.
23. Планирование проверок.
24. Подготовка к проведению проверки.
25. Особенности организации и проведения мероприятий по надзору в отношении резидентов особых экономических зон Российской Федерации.
26. Ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
27. Меры пресечения нарушений требований пожарной безопасности и нормативные правовые основы их применения.
28. Административная ответственность юридических и физических лиц за нарушения требований пожарной безопасности.
29. Виды административных правонарушений и административных наказаний за нарушения требований пожарной безопасности.
30. Права, полномочия и ответственность государственных инспекторов по пожарному надзору.
31. Применение мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.
32. Полномочия, права и обязанности органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
33. Полномочия, права и обязанности организаций и граждан в области пожарной безопасности.
34. Организация работы добровольных пожарных формирований.
35. Порядок и методика проведения проверки.
36. Порядок оформления результатов мероприятия по контролю.
37. Порядок оформления распоряжения о проведении проверки.
38. Порядок оформления акта проверки.
39. Порядок оформления предписания по устранению нарушений требований пожарной безопасности.
40. Регистрации и введения в действие нормативных документов в области пожарной безопасности и деятельности ФПС МЧС России.
41. Технические регламенты в области пожарной безопасности: цели принятия, виды, содержание и применение.
42. Порядок проведения выездной проверки.
43. Порядок проведения документальной проверки.
44. Гражданско-правовая ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.
45. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований пожарной безопасности.
46. Административная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.
47. Уголовная ответственность за нарушения требований пожарной безопасности.
48. Права государственных инспекторов по пожарному надзору по применению мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности.
49. Порядок возбуждения дела об административном правонарушении.
50. Порядок составления протокола об административном правонарушении.
51. Административное расследование по делу об административном правонарушении.

52. Применение мер обеспечения производства по делам об административном правонарушении в области пожарной безопасности.
53. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
54. Порядок вынесения постановления о назначении административного наказания.
55. Рассмотрение жалобы или протеста на постановление по делу об административном правонарушении.
56. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
57. Ведение делопроизводства по делам об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
58. Контроль за производством дел об административных правонарушениях в области пожарной безопасности.
59. Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений.
60. Организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности объекта.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).