



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
Воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Форма обучения
Очная, очно-заочная

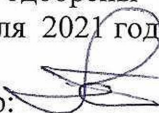
Казань – 2021

Составитель: доцент, к.э.н., доцент _____ Газетдинов Шамиль Миршарипович


Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: _____ Газетдинов Миршарип Хасанович


Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии: _____ Авхадиев Фаяз Нурисламович

Доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Согласовано:

Директор _____ Низамутдинов Марат Мингалиевич


Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сводку статистических данных с применением информационных технологий		
ПК 1.2.	Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта
ПК-2. Способен осуществлять группировку и обработку экономико-статистических баз данных с применением информационных технологий		
ПК 2.2.	Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, свойства информации Уметь: Рационально использует методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности Владеть: Владеет навыками работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК 1.2. Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: возможные риски при реализации проекта и методы организации контроля проекта; основные виды отчетности при реализации проекта	Фрагментарные знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта	Общие, но не структурированные знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта	Сформированные систематические знания возможных рисков при реализации проекта и методов организации контроля проекта; основных видов отчетности при реализации проекта
	Уметь: составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Частично освоенное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта	Сформированное умение составлять отчет о реализации проекта; применять методы анализа затрат на качество при обосновании экономической эффективности проекта
	Владеть: навыками формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Фрагментарное применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешное, но не систематическое применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта	Успешное и систематическое применение навыков формирования итогового отчета проекта; методами отбора поставщиков продукции и услуг для проекта

ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: Знает сущность и значение информации в развитии современного общества, свойства информации	Фрагментарные знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Общие, но не структурированные знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации	Сформированные систематические знания сущности и значения информации в развитии современного общества, свойства информации
	Уметь: Рационально использует методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Частично освоенное умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности	Сформированное умение рационально использовать методов, способов и возможности преобразования данных в информацию; основные понятия глобальных сетей, названия распространённых сервисов и клиентов, их назначение и возможности
	Владеть: Владеет навыками работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	Фрагментарное применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации	Успешное и систематическое применение навыков работы с типовыми техническими и программными средствами обработки информации

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.2. Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Вопросы к зачёту в устной форме 1-19 Вопросы к зачёту в тестовой форме 1-10
ПК 2.2. Осуществляет решение профессиональных задач обработки статистических данных на основе информационной культуры с применением коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Вопросы к зачёту в устной форме 20-25 Вопросы к зачёту в тестовой форме 1-10

Вопросы к зачёту в устной форме

1. Жизненный цикл проекта.

2. . Разделение проекта на фазы.
3. . Построение иерархической структуры работ.
4. . Методы структуризации проекта.
5. . Методы заключения контрактов.
6. . Конкурентные тендеры с фиксированной стоимостью работ.
7. . Контракт на условиях, выработанных в результате переговоров.
8. . Инвестор, основные функции и обязанности.
9. . Заказчик, основные функции и обязанности,
10. . Управляющая компания для реализации проекта, цель и назначение.
11. . Разработчики документации, основные функции и обязанности.
12. . Генконтрактор и основные подрядчики, их функции и обязанности.
13. . Субподрядчики, основные функции и обязанности.
14. . Проект-менеджер, основные функции и обязанности.
15. . Инженер по контролю проекта, основные функции и обязанности.
16. . Консультанты и инспекторы, основные функции и обязанности.
17. . Исходно-разрешительная документация, цель и назначение.
18. . Состав проектной документации, согласование и экспертиза.
19. . Виды контроля и надзора при реализации проекта.
20. . Участники проекта, работающие за определенную договорную плату.
21. . Участники проекта, берущие на себя полную ответственность.
22. . Организационные структуры управления проектом.
23. . Роль корпоративного менеджмента компании в управлении проектом.
24. . Делегирование полномочий на места в управлении проектом.
25. . Выбор проектного менеджера.
26. . Календарное планирование проекта.
27. . Календарно-сетевой график проекта.
28. . Основные этапы календарно-сетевого графика при реализации проекта.
29. . Ресурсное планирование проекта.
30. . Бюджетирование проекта.
31. . Документирование плана проекта.
32. . Мониторинг проекта, основная цель и его участники.
33. . Инструментарий для проведения мониторинга проекта.
34. . Проведение совещаний и переговоров.
35. . Закон Парето и контроль стоимости проекта.
36. . Метод критического пути и контроль сроков проекта.
37. . Анализ стоимости выполненных работ.
38. . Исполнительная документация по проекту, основная цель и назначение. 3
39. . Виды исполнительной документации по проекту.
40. . Управление изменениями в ходе работ.
41. . Административное завершение проекта.
42. . Планирование взаимодействия в проекте.
43. . Понятие «информация» в управлении проектом.
44. . Основные потребители информации в проекте.
45. . Распределение информации в проекте.
46. . Отчетность о ходе выполнения проекта.
47. . Цель управления коммуникациями проекта.
48. . Информационные системы управления проектами,
49. . Применение Интернет / Инtranет для управления проектом.
50. . Риски проекта и страхование.

Вопросы к зачёту в тестовой форме

1. Цель проекта – это:

- Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- + Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

2. Реализация проекта – это:

- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- + Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

3. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- + Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

4. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- + Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- Командная работа и чувство сопричастности
- Сокращение линий коммуникации

5. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- Составление перечня недоработок и отклонений
- + Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

6. Метод освоенного объема дает возможность:

- Освоить минимальный бюджет проекта
- + Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

7. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?

- + 9-15 %
- 15-30 %
- до 45 %

8. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- Экономические и социальные
- Экономические и организационные
- + Экономические и правовые

9. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- Большой бюджет
- + Высокая степень неопределенности и рисков
- Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

10. Что такое веха?

- + Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
- Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
- Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта

11. Участники проекта – это:

- Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
- Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
- + Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта

12. Тест. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

- Объявляется окончание выполнения проекта
- + Санкционируется начало проекта
- Утверждается укрупненный проектный план

13. Что такое предметная область проекта?

- + Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
- Направления и принципы реализации проекта
- Причины, по которым был создан проект

14. Для чего предназначен метод критического пути?

- Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
- Для определения возможных рисков
- + Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта

15. Структурная декомпозиция проекта – это:

- + Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
- Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
- График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов

16. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

- Инфляцию и политическую ситуацию в стране
- Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
- + Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

17. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?

- Стадия проекта
- + Жизненный цикл проекта
- Результат проекта

18. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

- + Материальные, трудовые, затратные
- Материальные, трудовые, временные
- Трудовые, финансовые, временные

19. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.

- Единичной
- Ординарной
- + Слабой

20. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

- Стимулирующая
- Проектная
- + Маркетинговая

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в устной и тестовой форме. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием вопросов и теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
зачтено	51-100 % правильных ответов
Не зачтено	Менее 51 %

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети

Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту