



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА, ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ПРАВО ВТО»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Составитель: доцент, к.э.н., доцент _____ Кириллова Ольга Викторовна

Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор: _____ Газетдинов Миршарип Хасанович

Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии: _____

Доцент, к.э.н., доцент

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Подпись

Согласовано:

Директор _____

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, торговая политика и право ВТО»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1.	Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановыми источниками Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.1	Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: -базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики. Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений. Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка

		будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Знать: виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Фрагментарные знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Общие, но не структурированные знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения	Сформированные систематически знания видов нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источников международных и национальных нормативных правовых документов регулирующих внешнеторговые отношения
	Уметь: грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановым и источниками	Частично освоенное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение грамотно оперировать международно-правовой	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение грамотно оперировать международно-правовой	Сформированное умение грамотно оперировать международно-правовой терминологией; работать с разноплановым

		разноплановым и источниками	терминологией; работать с разноплановыми источниками	терминологией; работать с разноплановым и источниками	и источниками
	Владеть: международно-правовой терминологией; навыками анализа международно-правовых актов и ситуаций	Фрагментарное применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но не систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций	Успешное и систематическое применение международно-правовой терминологии; навыков анализа международно-правовых актов и ситуаций
УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики	Фрагментарные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Общие, но не структурированные знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики	Сформированные систематические знания базовых экономических понятий, объективных основ функционирования экономики и поведения экономических агентов; основных видов финансовых институтов и финансовых инструментов, основ функционирования финансовых рынков; условий функционирования национальной экономики
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую	Частично освоенное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов;	Сформированное умение использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; и собирать финансовую и

	информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	искать и собирать финансовую и экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.	экономическую информацию; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений.
	Владеть: владеть методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основами экономических знаний в различных сферах деятельности.	Фрагментарное применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Успешное и систематическое применение методов экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг); основ экономических знаний в различных сферах деятельности

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой,

допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-2.1. Ориентируется в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, использует оптимальные правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-30 Вопросы к экзамену в устной форме 1-20 Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы
УК-10.1 Владеет навыками использования данных, необходимых для решения профессиональных задач в области экономики и финансов, технологией сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия обоснованных решений	Вопросы к экзамену в тестовой форме 31-76 Вопросы к экзамену в устной форме 21-46 Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельной работы

Вопросы к экзамену в тестовой форме

1. ГАТТ вступило в силу:

1)с 1 января 1948 года,

2)1949 года,

3)1950 года,

- 4)1994 года,
- 5)1995 года.

2. В рамках ГАТТ-47 был создан постоянно действующий орган:

- 1)Секретариат,
- 2)Конференция министров,
- 3)Генеральный Совет,
- 4)Высший Совет,
- 5)Исполнительный Комитет.

3. В состав Высшего Органа ВТО не входит:

- 1)Комитет по защитным мерам; Комитет по торговле и развитию;
- 2)Комитет по ограничениям в связи с платежным балансом;
- 3)Комитет по бюджету, финансам и административным вопросам.

4. В исключительные компетенции Высшего Органа ВТО не входит:

- 1)пересмотр решений Органа по разрешению споров;
- 2)назначение Генерального директора;
- 3)принятие правил определяющих обязанности и условия работы сотрудников Секретариата ВТО;
- 4)принятие решений о толковании Соглашения об учреждении ВТО и любого многостороннего торгового договора системы ВТО;
- 5)пересмотр своего решения об освобождении члена ВТО от обязательств.

5. Исполнительным органом ВТО является:

- 1)Генеральный Совет,
- 2)Конференция Министров,
- 3)Секретариат,
- 4)Высший Совет,
- 5)Исполнительный Комитет.

6. В состав Исполнительного органа не входит:

- 1)Комитет по таможенной политике,
- 2)Комитет по региональным торговым соглашениям,
- 3)Совет по торговле товарами,
- 4)Совет по торговле услугами,
- 5)Совет по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности.

7. Уругвайский раунд- это

- 1)Кеннеди- раунд,
- 2)Токио-раунд,
- 3)Женева- раунд,
- 4)Доха - раунд переговоров привел к коренной трансформации ГАТТ и созданию Всемирной Торговой Организации (ВТО).

8. Соглашение об Учреждении ВТО имеет:

- 1) 4,
- 2) 5,
- 3) 6,
- 4) 7,
- 5) 3 приложения.

9. Многосторонние договоры: ГАТТ, ГАТС, ТРИПС содержатся в Приложении

- 1) 1,
- 2) 2,
- 3) 3,
- 4) 4,
- 5) 5 Соглашения об учреждении ВТО.

10. Какое из перечисленных направлений не является основой Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Снижение экспортных субсидий;
- 2) Упрощение доступа на рынок иностранным товарам;
- 3) Уменьшение размера поддержки сельского хозяйства в рамках внутренней экономической политики;
- 4) Увеличение поддержки сельхозтоваропроизводителей за счет перерабатывающей промышленности.

11. Действие какой из «корзин» Соглашения по сельскому хозяйству оказывает влияние на производство, торговлю и цены:

- 1) «Красная»;
- 2) «Зеленая»;
- 3) «Желтая»;
- 4) «Голубая».

12. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Рыба и рыбопродукты;
- 2) Мясо;
- 3) Масло;
- 4) Шоколад.

13. Меры «желтой корзины», связанные с производством отдельных видов продукции:

- 1) продуктово-специфическая поддержка;
- 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
- 3) неспецифическая поддержка.

14. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, не искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

15. Какие из перечисленных мер не имеют никаких ограничений в ВТО:

- 1) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 2) Поддержка объемов производства;
- 3) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

16. Какие из перечисленных товаров исключены Соглашения по сельскому хозяйству:

- 1) Рыба и рыбопродукты;
- 2) Мясо;
- 3) Пенька сырая;
- 4) Шкуры и кожевенное сырье.

17. Режим наибольшего благоприятствования – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

18. Национальный режим – это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

19. Демпинг - это

- 1) режим, при котором каждая из договаривающихся сторон обязуется предоставить другой стороне, ее физическим и юридическим лицам не менее благоприятные условия в области экономических, торговых и иных отношений, какие она предоставляет или предоставит в будущем любому третьему государству, его физическим или юридическим лицам;
- 2) порядок регулирования приграничной торговли;
- 3) правовое положение, согласно которому на иностранных физических и юридических лиц распространяются все права и преимущества, которыми пользуются в данной стране местные юридические и физические лица;
- 4) поставка товара на экспорт по цене ниже, чем он продается внутри страны-экспортера.

20. Преемником какой организации является ВТО:

- 1) ГАТС;
- 2) ООН;
- 3) ГАТТ;
- 4) МОТ.

21. Основной задачей ВТО является:

- 1) содействие беспрепятственной международной торговле, не допуская злоупотреблений и отрицательных последствий;
- 2) сотрудничество с другими международными организациями;
- 3) оказание технической помощи и обучение специалистов из развивающихся стран.

22. ВТО была создана в:

- 1) 1995 г.;
- 2) 1978 г.;
- 3) 1947 г.

23. На основе какого документа осуществляет свою работу ВТО:

- 1) Соглашение об учреждении ВТО;
- 2) Устав;
- 3) Договор о содействии торговле.

24. Меры «желтой корзины», не связанные с производством отдельных видов продукции:

- 1) продуктово-специфическая поддержка;
- 2) продуктово-неспецифическая поддержка;
- 3) неспецифическая поддержка.

25. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, искажающие правила международной торговли:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

26. В какой из корзин Соглашения по сельскому хозяйству находятся меры государственной поддержки, связанные с сокращением сельскохозяйственного производства:

- 1) «Зеленая»;
- 2) «Желтая»;
- 3) «Голубая».

27. В соглашении по сельскому хозяйству каждая страна обязана:

- 1) сократить объем действующих экспортных субсидий и не вводить новых;
- 2) увеличить объем действующих экспортных субсидий;
- 3) расширить количество экспортных субсидий.

28. Субсидия – это

- 1) любая форма государственной поддержки доходов или цен, любое финансовое содействие государства организации;
- 2) технические барьеры;
- 3) монополия внешней торговли.

29. В ВТО нетарифные меры:

- 1) запрещены;

- 2) разрешены;
- 3) запрещены, но допускаются исключения.

30. Механизм обзора торговой политики в ВТО:

- 1) система контроля за выполнением государствами своих обязательств по договорам системы ВТО;
- 2) Налоговые льготы для сельхозпроизводителей;
- 3) Поддержка объемов производства;
- 4) Формирование цен на сельскохозяйственную продукцию.

31. Сколько стран является участницами ВТО на 2016 г.:

- 1) 153;
- 2) 148;
- 3) более 160;
- 4) 135.

32. ГАТТ провозглашает свободу транзита, кроме:

- 1) транзитного движения товаров;
- 2) транзитного движения самолетов;
- 3) транзитного движения поездов.

33. Компенсационные меры в ВТО вводятся:

- 1) в любом случае;
- 2) если проведено расследование и по его результатам доказано наличие ущерба и причинно-следственная связь с субсидированием;
- 3) на период более 5 лет.

34. ГАТТ не распространяется на торговлю:

- 1) сырьевыми товарами, оружием;
- 2) шоколадом;
- 3) спиртными напитками;
- 4) продукцией из кожи.

35. Национальный режим не распространяется:

- 1) на правительственные закупки;
- 2) на внутренние налоги и сборы;
- 3) на внутренние правила количественного регулирования.

36. Скрытыми барьерами во внешней торговле являются все перечисленные, кроме:

- 1) импортное лицензирование;
- 2) технические барьеры;
- 3) санитарные и фитосанитарные меры;
- 4) тарифные меры.

37. Экспорт и импорт золота или серебра в ВТО:

- 1) не регулируется;
- 2) регулируется;
- 3) регулируется частично.

38. К защитным мерам любая страна-член ВТО может прибегнуть, если:

- 1) объем импорта превысит определенный уровень, рассчитываемый в соответствии с Соглашением, или цена импортного продукта снизится ниже определенного уровня;
- 2) импорт снизится;
- 3) цена импортного продукта повысится.

39. Введение антидемпинговых мер в ВТО возможно:

- 1) в любом случае;
- 2) невозможно;
- 3) если проведено антидемпинговое расследование и доказано наличие демпинга, наносящего ущерб.

40. Основным фактором в антидемпинговых расследованиях является:

- 1) время;
- 2) деньги;
- 3) цена;
- 4) экспорт.

41. Антидемпинговые меры не могут быть пересмотрены в случае:

- 1) изменившихся обстоятельств;
- 2) истечения мер;
- 3) выхода на рынок новой компании;
- 4) выхода на рынок новой продукции.

42. Технический регламент вводится с целью:

- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
- 2) обеспечения качества;
- 3) снижения цены;
- 4) повышения цены.

43. Стандарт разрабатывается с целью:

- 1) обеспечения минимального уровня безопасности;
- 2) обеспечения качества;
- 3) снижения цены;
- 4) повышения цены.

44. Что из перечисленного не является особым требованием к техническим регламентам:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) защита здоровья и безопасности людей;
- 3) охрана окружающей среды;
- 4) повышение уровня инфляции в стране.

45. Оценка соответствия в Соглашении по техническим барьерам в торговле ВТО - это:

- 1) оценка того, насколько выполняются требования технических регламентов;
- 2) оценка количества и качества продукции;
- 3) оценка цены и качества.

46. В соответствии с Соглашением по торговым аспектам инвестиционных мер (ТРИМС) запрещается использовать:

- 1) режим наибольшего благоприятствования;
- 2) национальный режим;
- 3) торгово-политические меры, оказывающие отрицательное влияние на осуществление иностранных инвестиций.

47. Трансфертные цены – это цены:

- 1) образующиеся при обмене товарами между связанными друг с другом лицами;
- 2) цены, сложившиеся под воздействием спроса и предложения;
- 3) демпинговые цены.

48. Предотгрузочная инспекция осуществляется:

- 1) на таможенной территории;
- 2) на территории страны;
- 3) на территории страны-экспортера.

49. Оценка происхождения товара остается действительной в течение:

- 1) 3 лет;
- 2) 1 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 10 лет.

50. Страной происхождения является страна:

- 1) производящая запасные части;
- 2) производящая комплектующие изделия;
- 3) в которой товар произведен полностью.

51. Импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование в стране – импортере;
- 2) требование представления компетентному административному органу заявления или документации в качестве условия для ввоза товара;
- 3) лицензирование в стране – экспортере.

52. Автоматическое импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
- 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
- 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

53. Неавтоматическое импортное лицензирование – это:

- 1) лицензирование, когда одобрение заявления дается во всех случаях;
- 2) лицензирование, когда одобрение заявления не дается во всех случаях;
- 3) применяется для реализации решения о реализации ограничительных мер.

54. Что не относится к видам защитных мер в ВТО:

- 1) временные защитные меры;
- 2) обычные защитные меры;
- 3) количественные ограничения;
- 4) повышение цен.

55. Временные защитные меры:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

56. Обычные защитные меры:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

57. Количественные ограничения:

- 1) вводятся в критических ситуациях, когда импорт наносит ущерб отечественным производителям;
- 2) могут быть применены только после расследования компетентными органами;
- 3) не должны сокращать импорт ниже среднего уровня и должны распределяться между поставщиками по договоренности.

58. Базовый международный договор, на основе которого осуществляется правовое регулирование внешней торговли услугами:

- 1) ГАТС;
- 2) ГАТТ;
- 3) ТРИПС;
- 4) ООН.

59. ГАТС:

- 1) не содержит определение термина «услуга»;
- 2) содержит определение термина «услуга»;
- 3) не систематизирует правила торговли услугами.

60. ГАТС не распространяется на:

- 1) транспортные услуги;
- 2) туризм и путешествия;
- 3) финансовые услуги;
- 4) авиатранспортные услуги.

61. В ГАТС: поставка услуги – это:

- 1) оказание услуги;
- 2) ее производство, распределение, маркетинг, продажа и доставка;
- 3) консультирование по применению.

62. Основной международно-правовой документ, на основе которого осуществляется правовое регулирование в области интеллектуальной собственности:

- 1) ГАТС;
- 2) ГАТТ;
- 3) ТРИПС;
- 4) ООН.

63. Что из перечисленного не включает интеллектуальная собственность:

- 1) авторские права;
- 2) патенты;
- 3) географические указания;
- 4) права собственности на нежилое помещение.

64. Минимальный стандарт охраны интеллектуальной собственности, исходя из ТРИПС, не базируется на:

- 1) действующих международных договорах;
- 2) положениях ТРИПС;
- 3) положениях ГАТТ.

65. В области смежных прав не охраняются:

- 1) права артистов – исполнителей;
- 2) фонограммы;
- 3) интегральные микросхемы.

66. Органом по разрешению споров в ВТО является:

- 1) Генеральный совет ВТО;
- 2) Совет по торговле товарами;
- 3) Совет по торговле услугами.

67. Основным методом разрешения споров в рамках ВТО является:

- 1) консультация;
- 2) судебное разбирательство;
- 3) примирительные процедуры.

68. Кто не вправе обращаться к процедурам разрешения споров ВТО:

- 1) физические и юридические лица;
- 2) правительства стран;
- 3) Генеральный совет ВТО.

69. Принцип мирного разрешения споров не включает в себя:

- 1) все споры должны разрешаться мирными средствами;
- 2) ни один спор не должен оставаться неразрешенным;
- 3) страны могут не воздерживаться от любых действий, которые могут ухудшить положение.

70. В каком году Россия обратилась в ГАТТ с официальной заявкой о присоединении?

- 1) 1993;
- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

71. Когда начался переговорный процесс о вступлении России в ВТО?

- 1) 1993;
- 2) 1995;
- 3) 2005;
- 4) 2012.

72. Какая из перечисленных отраслей по прогнозам не пострадает от вступления в ВТО:

- 1) рисоводство;

- 2) свиноводство;
- 3) машиностроение;
- 4) производство товаров и услуг.

73. В каком году Россия будет обязана сократить объем поддержки сельского хозяйства до 4,4 млрд. долл.

- 1) 2018;
- 2) 2015;
- 3) 2011;
- 4) 2020.

74. Бюджетная поддержка производства продукции с/х России в 2013 г. составляет:

- 1) 9 млрд долл.;
- 2) 8,1 млрд долл.;
- 3) 7,2 млрд долл.;
- 4) 4,4 млрд долл.

75. Ставка налога на прибыль для сельхозпроизводителей в России составляет:

- 1) 18%;
- 2) 0%;
- 3) 3%.

76. Деятельность ВТО осуществляется на основе:

- 1) Устава;
- 2) Соглашений;
- 3) договоров;
- 4) договоренностей Правительств.

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.
2. Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
3. Государства-участники ГАТТ 1947г. - учредители ВТО.
4. Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
5. Структура постоянно действующих органов ВТО.
6. Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
7. Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
8. Механизмы, предусмотренные предусмотрены Соглашением по сельскому хозяйству в целях контроля за его реализацией членами ВТО.
9. Особенность применения защитных мер в соответствии с Соглашением по сельскому хозяйству.
10. Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
11. Основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
12. Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
13. Особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения Соглашения по применению ст. VII ГАТТ.
14. Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
15. Цели и сфера применения Соглашения по предотгрузочной инспекции.

16. Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
17. Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
18. Положения Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран в рамках ВТО.
19. Меры, предусмотренные Соглашением по процедурам импортного лицензирования, в целях контроля за его исполнением членами ВТО.
20. Положения Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
21. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам.
22. Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой.
23. Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
24. Участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров.
25. Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
26. Виды субсидий в соответствии с Соглашением по субсидиям и компенсационным мерам.
27. Цели Соглашения по защитным мерам.
28. Принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер.
29. Деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам.
30. Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС.
31. Правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в области транспарентности.
32. Организационные правила, предусмотренные Соглашением по ТРИМС в целях контроля за исполнением членами ВТО своих обязательств по Соглашению.
33. Цели и сфера действия ГАТС.
34. Принципы регулирования торговли услугами в рамках ВТО.
35. Специфика урегулирования споров, возникающих в результате применения ГАТС.
36. Сотрудничество с международными организациями, способствующее реализации Приложений к ГАТС.
37. Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
38. Организационные меры, предпринятые в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции.
39. Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
40. Требования ГАТТ для членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли.
41. Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО в соответствии.
42. Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
43. Органы исполнительной власти РФ, ответственные за ведение переговоров по присоединению к ВТО.
44. Положительные результаты присоединения к ВТО.
45. Негативные результаты присоединения к ВТО.
46. Содержание федеральных законов, свидетельствующих о готовности российской правовой системы к вступлению в ВТО.

Семинар.

Право ВТО и региональная интеграция. Правовые вопросы присоединения России к ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления поэтапного процесса вступления России в ВТО, развитии сравнительных навыков при помощи изучения положительных аспектов и негативных последствий вступления России в ВТО, а также способности самостоятельно формулировать итоги вступления России в ВТО.

1. Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?

2. Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?

3. Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?

4. Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?

5. Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?

6. Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?

7. По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.

8. В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?

9. Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?

10. Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?

11. Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?

12. К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.

13. К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команда раскрывает положительные аспекты вступления России в ВТО, а другая раскрывает негативные последствия вступления России в ВТО.

Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии.

Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Семинар

История возникновения ГАТТ. Система и право ВТО.

История возникновения ГАТТ. Основные положения ГАТТ. Организационная структура ГАТТ. Многосторонние торговые переговоры в рамках ГАТТ и ВТО. История

возникновения ВТО. Соглашение об учреждении ВТО. Многосторонние соглашения системы ВТО.

Понятие «права ВТО», его особенности. Соотношение и взаимодействие право ВТО и международного права. ВТО как международная организация. Организационная структура, компетенция и функции ВТО. Основные принципы ВТО. Характерные черты ВТО. Характеристика и анализ соглашения из пакета соглашений ВТО. Механизм обзора торговой политики ВТО.

(активная форма - деловая игра)

Цель введения активной формы и цель занятия заключается в формировании у студентов целостного представления о правовой системе ГАТТ/ВТО, изучении базовых Соглашений – ГАТТ 47 и ГАТТ 94, вошедших в правовую систему ВТО, выделении общих и отличительных положений данных Соглашений. Разобрав и проанализировав вопросы семинарского занятия, студенты делятся на команды (в алфавитном порядке) по равному количеству человек. Одна из команд раскрывает положения ГАТТ 47, а другая раскрывает положения ГАТТ 94. По итогам игры команды выделяют основные отличия и перспективы дальнейшего редактирования ГАТТ. Оценка успешности учебной деятельности студента заключается в присвоении индивидуальной оценки в зависимости от активности участия в семинарском занятии. Конечный результат представляется студентами в форме суждения-заключения по исследованным вопросам.

Лекция «Соглашение по сельскому хозяйству и принципы его работы»

Презентация:

1. Система норм, регулирующих вопросы сельского хозяйства в ВТО. Комитет ВТО по вопросам сельского хозяйства.
2. Государственная поддержка сельского хозяйства и членство в ВТО. Федеральная и региональная бюджетная поддержка сельского хозяйства России.
3. Международная торговля сельскохозяйственными товарами в рамках правил ВТО. Соглашение по сельскому хозяйству.

Примерные темы эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом экономических явлений, проявление эрудиции. Эссе – это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлекссию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Примерные темы эссе

- 1) Принципы, положенные в основу ГАТТ 1947г.
- 2) Раунды многосторонних торговых переговоров между участниками ГАТТ 1947г. Их основные результаты.

- 3) Соглашения, принятые по результатам переговоров Уругвайского раунда.
 - 4) Полномочия Конференции министров стран-членов ВТО.
- Структура постоянно действующих органов ВТО.
- 5) Порядок принятия решения в рамках ВТО.
- Принципиальные основы торговли товарами в рамках ВТО, установленные в ГАТТ 1994 г.
- Цели и сфера применения Соглашения по сельскому хозяйству.
- 6) Цели и сфера применения Соглашения по текстильным изделиям и одежде.
 - 7) Цели и область применения Соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер.
 - 8) Цели и область применения Соглашения по техническим барьерам в торговле.
 - 9) Изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к Соглашению по применению ст. VII ГАТТ.
 - 10) Сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
 - 11) Цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения.
 - 12) Цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования ВТО.
 - 13) Соглашения по процедурам импортного лицензирования, устанавливающие преференциальный режим для развивающихся стран ВТО.
 - 14) Соглашения об учреждении ВТО, регулирующие порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием.
 - 15) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам ВТО.
 - 16) Сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой ВТО.
 - 17) Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. для введения антидемпинговых мер.
 - 18) Соглашение по субсидиям и компенсационным мерам.
 - 19) Соглашение по защитным мерам ВТО.
 - 20) Цели и сфера применения Соглашения по ТРИМС ВТО.
 - 21) Цели и сфера действия ГАТС ВТО.
 - 22) Цели и сфера Соглашения по ТРИПС.
 - 23) Понятия таможенного союза и зон свободной торговли в соответствии с ГАТТ 1994 г.
- Условия, предъявляемые ст. V ГАТС ВТО к региональным интеграционным соглашениям..Нормы в тексте ГАТТ 1947г., регулировавшие рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами.
- 24) Порядок рассмотрения споров в рамках ВТО.
 - 25) Основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО.
 - 26) Обязательства России при вступлении в ВТО.

Вопросы к индивидуальному собеседованию по темам

- 1) Каковы сфера применения и цели Соглашения по предотгрузочной инспекции?
- 2) Какие меры в области транспарентности предусмотрены данным Соглашением?
- 3) В чём состоит техническое содействие, предоставляемое членами ВТО друг другу в соответствии с Соглашением?
- 4) В чём состоят особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения данного Соглашения?

- 5) Каковы цели и сфера применения Соглашения по правилам происхождения?
- 6) Сотрудничество с какой международной организацией предусматривает Соглашение?
- 7) В чём состоят особенности реализации мер, предусмотренных данным Соглашением?
- 8) Какие органы ВТО контролируют исполнение членами Организации обязательств по Соглашению о правилах происхождения?
- 9) Сотрудничество с какими международными организациями предусматривает Соглашение по техническим барьерам в торговле?
- 10) Назовите цели и область применения данного соглашения?
- 11) Назовите основные права и обязанности членов ВТО в связи с реализацией Соглашения?
- 12) Каковы особенности преференциального режима, предусматриваемого Соглашением?
- 13) Какими целями руководствовались члены ВТО, заключая Соглашение по применению ст. VII ГАТТ?
- 14) Какие принципы положены этим Соглашением в основу при определении таможенной стоимости импортируемых товаров?
- 15) Каковы особенности процедуры урегулирования споров, вытекающих из применения настоящего Соглашения?
- 16) Насколько существенными станут изменения в таможенных процедурах, осуществляемых соответствующими органами РФ после присоединения России к этому соглашению.
- 17) Каковы цели и сфера применения Соглашения по процедурам импортного лицензирования?
- 18) Чем автоматическое лицензирование импорта отличается от неавтоматического?
- 19) Какие положения этого Соглашения устанавливают преференциальный режим для развивающихся стран?
- 20) Какие меры предусмотрены Соглашением в целях контроля за его исполнением членами ВТО?
- 21) Какие положения Соглашения об учреждении ВТО регулируют порядок принятия и действия многосторонних торговых соглашений с ограниченным участием?
- 22) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по правительственным закупкам?
- 23) Каковы сфера применения и основные обязанности сторон Соглашения по торговле гражданской авиатехникой?
- 24) Какие особые правила в процедуре урегулирования споров предусмотрены в этих соглашениях?
- 25) Что следует понимать под демпингом?
- 26) На основании чего Соглашение о применении ст. VI ГАТТ 1994г. разрешает введение антидемпинговых мер?
- 27) Кто вправе инициировать антидемпинговое расследование?
- 28) Что следует понимать под проверочным визитом?
- 29) В чём заключается участие в антидемпинговом расследовании Органа по разрешению споров?
- 30) Какова сфера применения Соглашения по субсидиям и компенсационным мерам?
- 31) На какие виды делятся субсидии в соответствии с этим Соглашением?
- 32) Что такое компенсационная пошлина в соответствии с Соглашением?
- 33) Каков порядок их наложения?
- 34) Какой режим предусмотрен в Соглашении по субсидиям и компенсационным мерам для развивающихся стран-членов ВТО?
- 35) Охарактеризуйте содержание Иллюстративного перечня экспортных субсидий – Приложения I к Соглашению по субсидиям и компенсационным мерам?
- 36) Каковы цели Соглашения по защитным мерам?

- 37) Назовите принципы, при соблюдении которых допускается введение специальных защитных мер?
- 38) Какие мероприятия включает расследование, предшествующее введению специальной защитной меры?
- 39) Какие меры запрещено использовать членам ВТО в соответствии со ст. 11 Соглашения по защитным мерам?
- 40) Охарактеризуйте деятельность Комитета ВТО по специальным защитным мерам?
- 41) Какие организационные меры были предприняты в рамках ВТО в целях обеспечения контроля за соблюдением членами организации правил многосторонних торговых соглашений ВТО в ходе региональной интеграции?
- 42) Что в соответствии с ГАТТ 1994 г. следует понимать под таможенными союзами и зонами свободной торговли?
- 43) Какие требования обязательства накладывает ГАТТ на членов ВТО, образующих таможенный союз или зону свободной торговли?
- 44) Какие условия предъявляются ст. V ГАТС к региональным интеграционным соглашениям?
- 45) Какие дополнительные требования предъявляет ГАТС к таким соглашениям, если в них участвуют развивающиеся страны?
- 46) Какие нормы в тексте ГАТТ 1947г. регулировали рассмотрение споров между Договаривающимися сторонами?
- 47) По каким причинам потребовалось реформировать порядок рассмотрения споров в рамках ГАТТ 1947г.
- 48) В чём, согласно ГАТТ 1994г., состоит концепция аннулирования и сокращения преимуществ?
- 49) Охарактеризуйте порядок рассмотрения споров в рамках ВТО?
- 50) Охарактеризуйте основные этапы переговоров о присоединении России к ВТО?
- 51) Какие органы исполнительной власти РФ ответственны за ведение переговоров по присоединению к ВТО?
- 52) К каким положительным результатам, вероятнее всего, приведёт присоединение к ВТО? Обоснуйте своё мнение.
- 53) К каким негативным результатам, на Ваш взгляд, приведёт присоединение к ВТО?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%

Неудовлетворительно	Менее 51 %
---------------------	------------

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

