



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.т.н., доцент  Панков Андрей Олегович

Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Газетдинов Миршарип Хасанович

Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Подпись

Согласовано:

Директор  Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Информационная безопасность»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1.	Способен осуществлять сводку статистических данных с применением информационных технологий анализ взаимосвязанных экономико-статистических показателей в информационных системах	
ПК 1.2	Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные технические и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач с учётом информационной безопасности Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационной безопасности Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК-4.	Способен осуществлять представление и ведение учётно-статистических регистров на основе информационных систем и технологий	
ПК 4.2	Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационной безопасности Уметь: применять основы информационной безопасности при ведении базы данных и поддержке информационного обеспечения решения прикладных задач Владеть: навыками поддержки информационного обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационной безопасности проектирования информационных систем

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня *сформированности* компетенций)

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: современные технические и программные средства, применяемые при решении профессиональных задач с учётом информационно й безопасности	Фрагментарные знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационно й безопасности	Общие, но не структурированные знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационно й безопасности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационно й безопасности	Сформированные систематические знания о современных технических и программных средствах, применяемых при решении профессиональных задач с учётом информационно й безопасности
	Уметь: применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационно й безопасности	Частично освоенное умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационно й безопасности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационно й безопасности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационно й безопасности	Сформированное умение применять технические средства для решения аналитических задач с обеспечением контроля и защиты информации с учётом информационно й безопасности
	Владеть: навыками использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое применение навыков использования современных технических средств и информационных технологий для решения профессиональных задач

ПК 4.2 Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Знать: теоретические основы информационно й безопасности	Фрагментарные знания теоретических основ информационно й безопасности	Общие, но не структурированные знания теоретических основ информационно й безопасности	ых задач Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ информационно й безопасности	Сформированные систематические знания теоретических основ информационно й безопасности
	Уметь: применять основы информационно й безопасности при ведении базы данных и поддержке информационно го обеспечения решения прикладных задач	Частично освоенное умение применять основы информационно й безопасности при ведении базы данных и поддержке информационно го обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять основы информационно й безопасности при ведении базы данных и поддержке информационно го обеспечения решения прикладных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять основы информационно й безопасности при ведении базы данных и поддержке информационно го обеспечения решения прикладных задач	Сформированное умение применять основы информационно й безопасности при ведении базы данных и поддержке информационно го обеспечения решения прикладных задач
	Владеть: навыками поддержки информационно го обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационно й безопасности проектирования информационных систем	Фрагментарное применение навыков поддержки информационно го обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационно й безопасности проектирования информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поддержки информационно го обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационно й безопасности проектирования информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поддержки информационно го обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационно й безопасности проектирования информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков поддержки информационно го обеспечения для решения прикладных задач с учетом основных требований информационно й безопасности проектирования информационных систем

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или

приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Вопросы к зачёту в устной форме 1-76 Вопросы к экзамену в устной форме 1-24 Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-10 Примеры заданий для контрольной работы 1-23
ПК 4.2. Демонстрирует навыки ведения базы данных с учётом основных требований информационной безопасности	Вопросы к зачёту в устной форме 1-76 Вопросы к экзамену в устной форме 1-24 Вопросы к экзамену в тестовой форме 10-25 Примеры заданий для контрольной работы 1-23

Вопросы к зачёту в устной форме

1. Особенности современных информационных технологий?

2. Когда появились первые преступления с использованием компьютерной техники в России?
3. Сколько уголовных дела по ст.272 УК РФ («Неправомерный доступ к компьютерной информации») и ст. 165 УК РФ ("Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием") было возбуждено в 2003 году в России?
4. Какой ущерб нанесли компьютерные вирусы за последние 5 лет?
5. Что понимается под информационной безопасностью Российской Федерации?
6. Первая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?
7. Вторая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?
8. Третья составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?
9. Четвертая составляющая национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере?
10. Классификация компьютерных преступлений?
11. Экономические компьютерные преступления?
12. Компьютерными преступлениями против личных прав и частной сферы?
13. Компьютерные преступления против государственных и общественных интересов?
14. Основные виды преступлений, связанных с вмешательством в работу компьютеров?
15. Способы совершения компьютерных преступлений?
16. Методы перехвата компьютерной информации?
17. Пользователи и злоумышленники в Метет?
18. Кто такие хакеры?
19. Кто такиефракеры?
20. Защита инфо
21. Кто такиекракеры?
22. Кто такиефишеры?
23. Кто такиеескамеры?
24. Кто такиеспамеры?
25. Причины уязвимости сети 1n1егпег?
26. Защищаемая информация это?
27. Защита информации это?
28. Защита информации от утечки это?
29. Защита информации от несанкционированного воздействия это?
30. Защита информации от непреднамеренного воздействия это?
31. Защита информации от разглашения это?
32. Защита информации от несанкционированного доступа это?
33. Защита информации от иностранной разведки это?
34. Защита информации от иностранной технической разведки это?
35. Защита информации от агентурной разведки это?
36. Цель защиты информации?
37. Эффективность защиты информации это?
38. Показатель эффективности защиты информации это?
39. Нормы эффективности защиты информации это?
40. Организация защиты информации это?
41. Система защиты информации это?

42. Мероприятие по защите информации это?
43. Мероприятие по контролю эффективности защиты информации это?
44. Техника защиты информации это?
45. Объект защиты это?
46. Способ защиты информации это?
47. Категорирование защищаемой информации это?
48. Метод контроля эффективности защиты информации это?
49. Контроль состояния защиты информации это?
50. Средство защиты информации это?
51. Средство контроля эффективности защиты информации это?
52. Контроль организации защиты информации это?
53. Контроль эффективности защиты информации это?
54. Организационный контроль эффективности защиты информации это?
55. Технический контроль эффективности защиты информации это?
56. Информация это?
57. Доступ к информации это?
58. Субъект доступа к информации это?
59. Носитель информации это?
60. Собственник информации это?
61. Владелец информации это?
62. Пользователь (потребитель) информации это?
63. Право доступа к информации это?
64. Правило доступа к информации это?
65. Орган защиты информации это?
66. Информационные процессы это?
67. Информационная система это?
68. Информационными ресурсами это?
69. Что понимают под утечкой информации?
70. Несанкционированный доступ это?
71. Несанкционированное воздействие это?
72. Что понимается под непреднамеренным воздействием на защищенную информацию?
73. Что понимается под эффективностью защиты информации?
74. Конфиденциальность информации это?
75. Шифрование информации это?
76. Уязвимость информации это?

Вопросы к экзамену в устной форме

1. Программа информационной безопасности России и пути ее реализации.
2. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности РФ. Концепция информационной безопасности.
3. Обзор состояния систем защиты информации в России и в ведущих зарубежных странах. Международные стандарты информационного обмена.
4. Основные принципы защиты информации в компьютерных системах. Основные понятия и определения защиты информации.
5. Современное состояние правового регулирования в информационной сфере.

6. Правовое обеспечение информационной безопасности. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы.
7. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства.
8. Компьютерные преступления.
9. Принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах
10. Организационное обеспечение информационной безопасности.
11. Понятие угрозы. Анализ угроз безопасности информации. Причины, виды, каналы утечки и искажения информации.
12. Основные методы реализации угроз информационной безопасности: методы нарушения секретности, целостности и доступности информации. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.
13. Понятие разрушающего программного воздействия. Методы перехвата и навязывания информации.
14. Компьютерные вирусы. Понятия о видах вирусов. Современные антивирусные программы.
15. Шифрование данных. Алгоритмы шифрования
16. Общие подходы к построению парольных систем.
17. Выбор паролей. Хранение паролей. Передача пароля по сети.
18. Средства обеспечения информационной безопасности от вредоносного ПО
19. Основы информационной безопасности криптографии (Целостность данных)
20. Понятие информационной безопасности. Цифровая подпись
21. Средства предотвращения утечки информации с помощью закладных подслушивающих устройств
22. Защита информации в Internet. Защита Web-Серверов
23. Особенности защиты при работе с сетевыми сервисами. Безопасность работы с электронной почтой
24. Общие требования к защищенности КС от несанкционированного изменения структур

Вопросы к экзамену в тестовой форме

Вопрос 1. Какие основные цели преследует злоумышленник при несанкционированном доступе к информации?

- 1) получить, изменить, а затем передать ее конкурентам;
- 2) размножить или уничтожить ее;
- 3) получить, изменить или уничтожить;
- 4) изменить и уничтожить ее;
- 5) изменить, повредить или ее уничтожить.

Вопрос 2. Какая информация является охраняемой внутригосударственным законодательством или международными соглашениями как объект интеллектуальной собственности?

- 1) любая информация;
- 2) только открытая информация;
- 3) запатентованная информация;
- 4) закрываемая собственником информация;
- 5) коммерческая тайна.

Вопрос 3. Кто может быть владельцем защищаемой информации?

- 1) только государство и его структуры;
- 2) предприятия акционерные общества, фирмы;
- 3) общественные организации;
- 4) только вышеперечисленные;
- 5) кто угодно.

Вопрос 4. Какие сведения на территории РФ могут составлять коммерческую тайну?

- 1) учредительные документы и устав предприятия;
- 2) сведения о численности работающих, их заработной плате и условиях труда;
- 3) документы о платежеспособности, об уплате налогов, о финансово-хозяйственной деятельности;
- 4) другие;
- 5) любые.

Вопрос 5. Какой самый прямой и эффективный способ склонения к сотрудничеству?

- 1) психическое давление;
- 2) подкуп;
- 3) преследование;
- 4) шантаж;
- 5) угрозы.

Вопрос 6. Завершающим этапом любого сбора конфиденциальной информации является

- 1) копирование;
- 2) подделка;
- 3) аналитическая обработка;
- 4) фотографирование;
- 5) наблюдение.

Вопрос 7. Причины связанные с информационным обменом приносящие наибольшие убытки?

- 1) остановка или выход из строя информационных систем;
- 2) потери информации;
- 3) неискренность;
- 4) проникновение в информационную систему;
- 5) перехват информации.

Вопрос 8. Какие цели преследуются при активном вторжении в линии связи?

- 1) анализ информации (содержание сообщений, частоту их следования и факты прохождения, пароли, идентификаторы коды) и системно-структурный анализ;
- 2) воздействие на поток сообщений(модификация, удаление и посылка ложных сообщений) или восприимчивость передаче сообщений;
- 3) инициализация ложных соединений;
- 4) варианты 1 и 2;
- 5) варианты 2 и 3.

Вопрос 9. Что определяет модель нарушителя?

- 1) категории лиц, в числе которых может оказаться нарушитель;
- 2) возможные цели нарушителя и их градации по степени важности и опасности;
- 3) предположения о его квалификации и оценка его технической вооруженности;
- 4) ограничения и предположения о характере его действий;
- 5) все выше перечисленные.

Вопрос 10. Выберите наиболее полный список мотивов, которые преследуют компьютерные пираты (хакеры), пытаясь получить несанкционированный доступ к информационной системе или вычислительной сети.

- 1) ознакомление с информационной системой или вычислительной сетью;
- 2) похитить программу или иную информацию;
- 3) оставить записку, выполнить, уничтожить или изменить программу;
- 4) вариант 2 и 3;
- 5) вариант 1, 2 и 3.

Вопрос 11. К какому методу относятся следующие действия: имитация или искажение признаков и свойств отдельных элементов объектов защиты, создания ложных объектов?

- 1) скрывание;
- 2) дезинформация;
- 3) дробление;
- 4) кодирование;
- 5) шифрование.

Вопрос 12. Что в себя включают морально-нравственные методы защиты информации?

- 1) воспитание у сотрудника, допущенного к секретам, определенных качеств, взглядов и убеждений;
- 2) контроль работы сотрудников, допущенных к работе с секретной информацией;
- 3) обучение сотрудника, допущенного к секретам, правилам и методам защиты информации, и навыкам работы с ней;
- 4) вариант ответа 1 и 3;
- 5) вариант ответа 1, 2 и 3.

Вопрос 13. Что включают в себя технические мероприятия по защите информации?

- 1) поиск и уничтожение технических средств разведки;
- 2) кодирование информации или передаваемого сигнала;
- 3) подавление технических средств постановкой помехи;
- 4) применение детекторов лжи;
- 5) все вышеперечисленное.

Вопрос 14. Какие основные направления в защите персональных компьютеров от несанкционированного доступа Вы знаете?

- 1) недопущение нарушителя к вычислительной среде;
- 2) защита вычислительной среды;
- 3) использование специальных средств защиты информации ПК от несанкционированного доступа;
- 4) все вышеперечисленные;
- 5) правильного ответа нет.

Вопрос 15. Какие средства защиты информации в ПК наиболее распространены?

- 1) применение различных методов шифрования, не зависящих от контекста информации;
- 2) средства защиты от копирования коммерческих программных продуктов;
- 3) средства защиты вычислительных ресурсов, использующие парольную идентификацию и ограничивающие доступ несанкционированного пользователя;
- 4) защита от компьютерных вирусов и создание архивов;
- 5) все вышеперечисленные.

Вопрос № 16. На какие группы делятся информационные ресурсы государства?

- 1) информация открытая, информация запатентованная и информация, "закрывающаяся" ее собственником, владельцем и защищаемая им с помощью отработанных механизмов защиты государственной, коммерческой или другой охраняемой тайны
- 2) информация открытая и информация запатентованная
- 3) отработанных механизмов защиты государственной, коммерческой или другой охраняемой тайны

Вопрос № 17. Кто является собственником защищаемой информации?

- 1) юридическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему информацией
- 2) юридическое или физическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему информацией
- 3) физическое лицо, которое по своему усмотрению владеет, пользуется и распоряжается принадлежащей ему информацией

Вопрос № 18. Одной из проблем защиты информации является...

- 1) классификация возможных каналов утечки информации
- 2) ее разнообразие
- 3) ее доступность

Вопрос № 19. К каналам утечки относятся...

- 1) хищение носителей информации; чтение информации с экрана ПЭВМ посторонним лицом; чтение информации из оставленных без присмотра распечаток программ; подключение к устройствам ПЭВМ специальных аппаратных средств, обеспечивающих доступ к информации;
- 2) использование технических средств для перехвата электромагнитных излучений технических средств ПЭВМ; несанкционированный доступ программ к информации; расшифровка программой зашифрованной информации; копирование программой информации с носителей.
- 3) все вышеперечисленное

Вопрос № 20. Известно, что информация - это сведения о...

- 1) предметах, объектах
- 2) явлениях и процессах, отображаемые в сознании человека или на каком-либо носителе, для последующего их восприятия человеком
- 3) все вышеперечисленное

Вопрос № 21. Информационная коммуникация предполагает...

- 1) обмен между субъектами отношений в виде совокупности процессов представления, передачи и получения информации
- 2) доступность информации и ее разнообразие
- 3) все вышеперечисленное

Вопрос № 22. Основные положения современной концепции защиты информации можно свести к следующим положениям:

- 1) защита информации в государстве должна обеспечить информационную безопасность личности, общества и государства
- 2) защита должна обеспечить охрану информационных ресурсов страны
- 3) все вышеперечисленное

Вопрос № 23. Особенности защиты персональных компьютеров (ПК) обусловлены...

- 1) спецификой их использования
- 2) частотой процессора

3) все вышеперечисленное

Вопрос № 24. Среди стандартных защитных средств персонального компьютера наибольшее распространение получили...

- 1) средства, использующие парольную идентификацию и методы шифрования; средства защиты от копирования программных продуктов; защита от компьютерных вирусов и создание архивов.
- 2) ограничение доступа к персональному компьютеру
- 3) все вышеперечисленное

Вопрос № 25. Вирусы условно подразделяются на классы по следующим признакам:

- 1) по среде обитания; по способу заражения; по возможностям
- 2) по среде обитания, по скорости распространения, по названию
- 3) по способу заражения, по названию

Примеры заданий для контрольной работы

1. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации?
2. Угрозы конституционным правам и свободам человека и гражданина в области духовной жизни и информационной деятельности?
3. Угрозы информационному обеспечению государственной политики Российской Федерации?
4. Угрозы развитию отечественной индустрии информации?
5. Угрозы безопасности информационных и телекоммуникационных средств и систем?
6. Источники угроз информационной безопасности Российской Федерации?
7. К внешним источникам информационной безопасности Российской Федерации относятся?
8. К внутренним источникам информационной безопасности Российской Федерации относятся?
9. Угрозы информационной безопасности для автоматизированных систем обработки информации (АСОИ)?
10. Уязвимость основных структурно-функциональных элементов распределенных АСОИ?
11. Основные виды угроз безопасности субъектов информационных отношений?
12. Классификация угроз безопасности информации?
13. Естественные угрозы информации это?
14. Искусственные угрозы информации это?
15. Непреднамеренные угрозы информации это?
16. Преднамеренные угрозы информации это?
17. Основные непреднамеренные искусственные угрозы?
18. Основные преднамеренные искусственные угрозы?
19. классификация каналов проникновения в систему и утечки информации?
20. Неформальная модель нарушителя в АС?
21. Удаленные атаки на интрасети?
22. Что принято понимать под удаленной атакой?
23. Классификация удаленных атак?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.