



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики

Кафедра бухгалтерского учета и аудита



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
Дмитриев А.В.
«20» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Денежное обращение и финансы

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: Доцент, к.э.н., доцент



Залалтдинов Марат Миннуллович

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учета и аудита «29» апреля 2021 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:



Клычова Гузалия Салиховна

Подпись

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:



Доцент, к.э.н., доцент

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Подпись

Согласовано:



Директор

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Подпись

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в экономике», обучающийся по дисциплине «Денежное обращение и финансы» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-10.2	Анализирует состояние финансовой системы, участвует в выявлении проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения	Знать: содержание категории «финансы», их функции; структуру и содержание финансовой системы страны, включающей институциональную подсистему (финансовые рынки, финансовые посредники), субъектную подсистему (субъекты рынка), инструментальную подсистему (финансовые инструменты рынка) функции финансовой системы, основные направления использования финансов в сфере общественного воспроизводства, финансовую политику государства, бюджетное устройство страны и бюджетный процесс, бюджетную систему и процессы их реформирования, международные финансы и особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах; взаимосвязь финансов и глобализации экономики Уметь: производить финансовые вычисления, связанные с формированием и использованием бюджетных средств, средств внебюджетных фондов; анализировать и оценивать экономическую информацию в области экономического регулирования и функционирования финансовой системы; анализировать статистические данные, характеризующие процесс функционирования финансовой системы Владеть: методами оценки состояния финансовой системы, выявления проблем современного состояния финансовой политики государства и нахождения возможных путей их решения
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ОПК-4.2	Проводит оценку состояния финансовой системы, выявления проблем современно-	Знать: структуру финансов и их роль в финансовой системе общества; сущность финансовой политики и финансовый рынок; понятие и методы оценки эффективности финансовой

	го состояния финансовой политики и нахождения возможных путей их решения на макро-микроуровне	политики Уметь: применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; - анализировать различные финансовые инструменты; анализировать финансовые потоки между Центром и регионами; анализировать бюджетную обеспеченность, неналоговые источники доходной части субъекта РФ; выявлять особенности развития межбюджетных отношений на региональном и местном уровнях. Владеть: основными понятиями финансовой систем, методами анализа и интерпретации информации; методами критической оценки основных элементов финансовой системы; методами оценки основных финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методами и приемами анализа финансовых отношений, выявления тенденции в области федеральных (муниципальных) финансов на основе построения соответствующих теоретических моделей
--	--	---

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, в 1 семестре на 1 курсе при очно-заочной форме обучения.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: «Теория экономического анализа», «Налоги и налогообложение», «Экономика предприятий (организаций)».

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Очно-заочное обучение
	1 семестр	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	69	19
в том числе:		
- лекции, час	34	6
в том числе в виде практической подготовки (при нали-		

ции), час		
- практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при нали- ции), час	34	12
- зачет, час	0	0
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	75	125
в том числе:		
-подготовка к практическим занятиям, час	25	56
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	14	60
- выполнение курсового проекта (работы), час	0	0
- подготовка к зачету, час	0	0
- подготовка к экзамену, час	36	9
Общая трудоемкость, час	144	144
з.е.	4	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отве- денного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)

№ те- мы	Раздел дисцип- лины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		практические работы		всего аудитор- ных часов		самостоя- тельная работа	
		очно	очно- заочно	очно	очно- заочно	очно	очно- заочно	очно	очно- заочно
1.	Понятие о фи- нансах и денеж- ном обращении, управление фи- нансами	10	2	10	4	20	6	13	40
2.	Финансы и де- нежное обраще- ние экономиче- ских субъектов	14	2	14	4	28	6	13	38
3.	Государствен- ные и муници- пальные финан- сы	10	2	10	4	20	6	13	38
	Итого	35	7	34	12	69	19	75	125

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/очно-заочно)			
		ОЧНО		ОЧНО-ЗАОЧНО	
		всего	в том чис-	всего	в том

			ле в форме практиче- ской под- готовки (при нали- чии)		числе в форме практи- ческой- подго- товки (при наличии)
1	Раздел 1. Понятие о финансах и управлении ими				
	<i>Лекции</i>				
1.1	Тема лекции 1: Финансы как экономическая категория	1	0	0,2	0
1.2	Тема лекции 2: Финансовая система	1	0	0,2	0
1.3	Тема лекции 3: Финансовые ресурсы	1	0	0,2	0
1.4	Тема лекции 4: Использование финансов в качестве экономического инструмента	1	0	0,2	0
1.5	Тема лекции 5: Финансовая политика	1	0	0,2	0
1.6	Тема лекции 6: Управление финансами	2	0	0,4	0
1.7	Тема лекции 7: Финансовое планирование и прогнозирование	2	0	0,2	0
1.8	Тема лекции 8: Финансовый контроль	1	0	0,4	0
	<i>Практические работы</i>				
1.9	Тема практического занятия 1: Финансы как экономическая категория	1	0	0,4	0
1.10	Тема практического занятия 2: Финансовая система	1	0	0,4	0
1.11	Тема практического занятия 3: Финансовые ресурсы	1	0	0,4	0
1.12	Тема практического занятия 4: Использо- вание финансов в качестве экономического ин- струмента	1	0	0,6	0
1.13	Тема практического занятия 5: Финансовая политика	1	0	0,6	0
1.14	Тема практического занятия 6: Управление финансами	2	0	0,6	0
1.15	Тема практического занятия 7: Финансовое планирование и прогнозирование	2	0	0,6	0
1.16	Тема практического занятия 8: Финансовый контроль	1	0	0,6	0
2	Раздел 2. Финансы экономических субъектов				
	<i>Лекции</i>				
2.1	Тема лекции 1: Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности	2	0	0,2	0
2.2	Тема лекции 2: Финансы коммерческих орга- низаций	3	0	0,2	0
2.3	Тема лекции 3: Финансы некоммерческих ор- ганизаций	3	0	1	0
2.4	Тема лекции 4: Финансы организаций и уч- реждений финансового сектора экономики	4	0	0,3	0
2.5	Тема лекции 5: Финансы субъектов хозяйст- вования без образования юридического лица	2	0	0,3	0
	<i>Практические работы</i>				
2.6	Тема практического занятия 1: Основы функционирования финансов в разных сфе-	2	0	1	0

	рах деятельности				
2.7	Тема практического занятия 2: Финансы коммерческих организаций	3	0	1	0
2.8	Тема практического занятия 3: Финансы некоммерческих организаций	3	0	0,5	0
2.9	Тема практического занятия 4: Финансы организаций и учреждений финансового сектора экономики	4	0	1	0
2.10	Тема практического занятия 5: Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица	2	0	0,5	0
3	Раздел 3. Государственные и муниципальные финансы				
	<i>Лекции</i>				
3.1	Тема лекции 1: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	0	0,2	0
3.2	Тема лекции 2: Государственный бюджет как экономическая категория	2	0	0,3	0
3.3	Тема лекции 3: Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти	2	0	0,7	0
3.4	Тема лекции 4: Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг	3	0	0,3	0
3.5	Тема лекции 5: Государственные внебюджетные фонды	1	0	0,5	0
	<i>Практические работы</i>				
3.6	Тема практического занятия 1: Основы функционирования государственных и муниципальных финансов	2	0	1	0
3.7	Тема практического занятия 2: Государственный бюджет как экономическая категория	2	0	1	0
3.8	Тема практического занятия 3: Бюджет как финансовая база деятельности субъектов публичной власти	2	0	1	0
3.9	Тема практического занятия 4: Бюджетные заимствования. Государственный и муниципальный долг	3	0	0,5	0
3.10	Тема практического занятия 5: Государственные внебюджетные фонды	1	0	0,5	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Денежное обращение и финансы» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 2020 г.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Денежное обращение и финансы».

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Селезнева, Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Ф. Ионова, Н.Н. Селезнева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 640 с. — ISBN 978-5-238-01251-3. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/352756>
2. Макушина, Т. Н. Финансы: учебное пособие / Т. Н. Макушина. — Самара: СамГАУ, 2018. — 130 с. — ISBN 978-5-88575-504-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109459>
3. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01876-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93425>
4. Финансы: учебник / под редакцией А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. — Москва: Дашков и К, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01500-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93426>
5. Финансы и кредит: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, С. Ю. Максимова, Э. Б. Мурзагельдиева, Ф. М.А.. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 291 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116244>

Дополнительная учебная литература:

1. Тютюкина, Е. Б. Финансы организаций (предприятий): учебник / Е. Б. Тютюкина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 544 с. — ISBN 978-5-394-01094-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105578>
2. Ильина, И. В. Практикум для проведения занятий по дисциплине «Финансовая политика» для обучающихся направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит»: учебное пособие / И. В. Ильина, А. И. Богачев. — Орел: ОрелГАУ, 2016. — 54 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106971>
3. Кудинова, М. Г. Управление финансами в условиях банкротства: учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. И. Глотова, Ю. В. Герауф. — Барнаул: АГАУ, 2015. — 159 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137637>
4. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск: Брянский ГАУ, 2018. — 252 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>
5. Нешиной, А. С. Финансы и торговля в воспроизводственном процессе: монография / А. С. Нешиной. — Москва: Дашков и К, 2017. — 560 с. — ISBN 978-5-394-02316-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105547>

Нормативно-правовые акты

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изменениями).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II (с изменениями).
6. Федеральный закон от 13.10.2008 N 173-ФЗ "О дополнительных мерах по поддержке финансовой системы Российской Федерации" (с изменениями).
7. Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999г.

Периодические издания

1. Журнал «Финансы»
2. Журнал «Финансовый менеджмент»
3. Журнал «Финансы и кредит»
4. Журнал «Финансовый директор».
5. Журнал «Финансовый вестник»
6. Финансовая газета.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «Znaniy.Com», «Лань», «Руконт», Издательство «ИНФРА-М»
2. Поисковая система Рамблер [www. rambler.ru](http://www.rambler.ru);
3. Поисковая система Яндекс [www. yandex.ru](http://www.yandex.ru);
- 4.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»;
- 5.Официальный сайт: <http://www.cfin.ru>;
- 6.Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru>;
- 7.Официальный сайт: <http://www.gaap.ru>;
- 8.Официальный сайт: <http://www.gks.ru>
- 9.Официальный сайт: <http://www.fd.ru>.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометки на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив

и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических, семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач (при наличии);
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Учебно-методическое пособие для изучения дисциплины «Денежное обращение и финансы» для студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», 2020 г.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведе-	Используемые информацион-	Перечень информационных	Перечень программного обеспечения
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------------------

ния занятия, самостоятельной работы	ные технологии	справочных систем (при необходимости)	
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение), сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).
Практические занятия			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	№51 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 52 посадочных места; стол преподавателя со стулом – 1 шт.; доска – 1 шт.; трибуна - 1 шт. Демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор SONY – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты «ФИЦ – Инструмент решения актуальных проблем АПК» и «Подготовка кадров – дело общее» – 2 шт.
Практические занятия	№52 Аудитория для практических и семинарских занятий: 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: доска – 1 шт., трибуна 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя – 1 шт., столы для студентов – 31 шт., стулья для студентов – 31 шт. Учебно наглядные пособия: настенные плакаты – 8 шт.
Самостоятельная работа	№ 18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт., Мониторы 19*LG – 14 шт., Ионизатор- 2 шт., ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт., стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт., стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. № 20 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализи-

	рованная мебель: Компьютеры - процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 29 шт., Мониторы 17*Dell – 7 шт., Мониторы 17* Asus – 20 шт., Ионизатор – 2 шт., доска-1шт., столы для преподавателей- 4шт.,стулья для преподавателей -4 шт., столы для студентов- 28 шт., стулья для студентов-28 шт., скамейка-1 шт., кондиционер-1шт.
	№ 41 Компьютерный класс для самостоятельной работы. 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К. Маркса, д.65 Специализированная мебель: Компьютеры – процессор IntelCeleron, ОЗУ 500mb, HDD 80gb – 18 шт., Мониторы 18 шт., Ионизатор – 2 шт., столы и стулья для студентов, набор учебной мебели на 26 посадочных мест, стол и стул для преподавателя – 1 шт.