



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра экономики и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе, доцент
А.В. Дмитриев
«20» мая 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки
Информационные системы и технологии в экономике

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Казань – 2021

Составитель: ст. преподаватель  Закиров Рустам Мухаметдинович

Подпись

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и информационных технологий «28» апреля 2021 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор:  Газетдинов Миршарип Хасанович

Подпись

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2021 года (протокол № 13)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.э.н., доцент


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:

Директор


Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «11» мая 2021 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 38.03.01 Экономика, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Компьютерная графика»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен осуществлять сводку статистических данных с применением информационных технологий		
ПК 1.2	Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов Уметь: использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач
ПК-4. Способен осуществлять представление и ведение учётно-статистических регистров на основе информационных систем и технологий		
ПК 4.1	Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Знать: инструментальные средства графической обработки экономических данных Уметь: представлять данные экономического характера в графическом виде Владеть: инструментальными средствами графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Знать: характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов	Фрагментарные знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Общие, но не структурированные знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов	Сформированные систематические знания характеристик базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средств реализации базовых информационных процессов
	Уметь: использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	Частично освоенное умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных	Сформированное умение использовать технические и программные средства для сбора и представления экономических данных
	Владеть: навыками работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Фрагментарное применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач	Успешное и систематическое применение навыков работы с различными программными продуктами, используемыми для решения экономических задач
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров	Знать: инструментальные средства графической обработки экономических данных	Фрагментарные знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Общие, но не структурированные знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментальных средств графической обработки экономических данных	Сформированные систематические знания инструментальных средств графической обработки экономических данных

графическом, текстовом и табличном виде	Уметь: представлять данные экономического характера в графическом виде	Частично освоенное умение представлять данные экономического характера в графическом виде	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение представлять данные экономического характера в графическом виде	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение представлять данные экономического характера в графическом виде	Сформированное умение решать представлять данные экономического характера в графическом виде
	Владеть: инструментальными средствами графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Фрагментарное применение инструментальных средств графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематическое применение инструментальных средств графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение инструментальных средств графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Успешное и систематическое применение инструментальных средств графической обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК 1.2 Использует для сбора и представления статистических данных современные технические и программные средства с обеспечением контроля и защиты информации	Вопросы к экзамену в устной форме 1-25 Вопросы к экзамену в тестовой форме 1-10 Задания для практических и самостоятельных работ 1-3 Примеры заданий для контрольной работы 1-2
ПК 4.1 Осуществляет представление исходных и отчётных данных учётно-статистических регистров в графическом, текстовом и табличном виде	Вопросы к экзамену в устной форме 1-25 Вопросы к экзамену в тестовой форме 11-22 Задания для практических и самостоятельных работ 4-6 Примеры заданий для контрольной работы 3-6

Вопросы к экзамену в устной форме.

1. Что такое информация и информатизация общества?
2. В чем заключается понятие информационные системы?
3. Какова структура информационных систем?
4. Назовите классификацию и виды информационных систем.
5. Что такое информационные технологии?
6. Какова структура информационных технологий?
7. Назовите виды и классификацию информационных технологий?
8. В чем заключается технологии разработки программного обеспечения?
9. Какие вы знаете этапы создания программных продуктов?
10. Перечислите программное обеспечение информационных технологий в дизайне?
11. Что входит в понятие «аппаратное обеспечение» информационных технологий в дизайне? Приведите примеры.
12. В чем заключается обеспечение безопасности информационных систем и технологий?
13. Назовите методы защита информации
14. Понятие и виды презентаций?
15. Назовите методы и средства создания презентации дизайн-проекта с применением информационных технологий.
16. Каковы приемы и техники визуализации презентационного материала в программе MS Publisher?
17. Как создать презентации в программе PowerPoint?
18. Что такое мультимедиа-презентаций?
19. Как осуществить подготовку медиафрагментов (тексты, иллюстрации) презентационных материалов?

20. Как форматы графических данных вы знаете?
21. Что такое базы данных и базы знаний?
22. Перечислите основные подходы к хранению графической информации в базах данных.
23. В чем заключается понятие локальных и клиент-серверных СУБД.
24. Какие виды баз данных вы знаете?
25. Какие возможности программы Microsoft Access вы можете назвать?

Вопросы к экзамену в тестовой форме

По разделу «Основы информационных технологий и компьютерной графики»

1.	Файл - это:	а) единица измерения информации; б) программа; в) программа или данные на диске, имеющие имя; г) все вышеперечисленное; д) ни одно из выше перечисленного.
2.	Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:	а) работы больного человека за компьютером; б) работы с файлами; в) форматирования дискеты; г) выключения компьютера; д) форматирования винчестера.
3.	Архиваторы - это:	а) работники библиотеки, работающие с архивами; б) люди, создающие электронные библиотеки; в) программы, предназначенные для создания электронных базы данных; г) программы, позволяющие сжимать информацию; д) ни одно из выше перечисленного.
4.	Центральный процессор расположен на:	а) видеоплате; б) материнской плате; в) звуковой плате; г) плате видеозахвата; д) сетевой плате.
5.	Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:	а) только сообщения; б) только файлы; в) сообщения и приложенные файлы; г) только видеоизображение; д) ни одно из выше перечисленного.
6.	Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:	а) размер шрифта; б) параметры страницы; в) параметры абзаца; г) поля на страницах; д) тип файла.
7.	Программа Microsoft Word предназначена:	а) только для создания текстовых документов; б) для создания текстовых документов с

		элементами графики; в) только для создания графических изображений; г) только для создания графических изображений с элементами текста; д) ни для одного из выше перечисленного.
8.	В процессе редактирования текста изменяется:	а) размер шрифта; б) параметры абзаца; в) последовательность символов, слов, абзацев; г) параметры страницы; д) ни одно из выше перечисленного.
9.	В текстовом редакторе Microsoft Word при задании нового раздела можно:	а) изменить ориентацию страниц в новом разделе документа; б) изменить содержимое колонтитулов нового раздела документа; в) изменить нумерацию страниц в новом разделе документа; г) осуществить все выше указанное; д) невозможно ни одно из выше перечисленных действий.
10.	Перед изменением типа границ в таблице при помощи меню необходимо:	а) установить курсор рядом с таблицей; б) выделить ячейки таблицы; в) Вызвать панель «Рисование»; г) установить курсор в одной из ячеек таблицы; д) не нужно делать никаких предварительных действий.
11.	Буфер обмена принадлежит:	а) графическому редактору Microsoft Paint; б) текстовому редактору Microsoft Word; в) операционной системе Microsoft Windows; г) электронным таблицам Microsoft Excel; д) ни одному из выше перечисленного.
12.	Компьютерным вирусом является:	а) любая программа, созданная на языках низкого уровня; б) программа проверки и лечения дисков; в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты; г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»; д) ярлык.
13.	В MS Excel ссылка C2:	а) не изменяется при автозаполнении; б) изменяется при автозаполнении в любом направлении; в) изменяется при автозаполнении вниз;

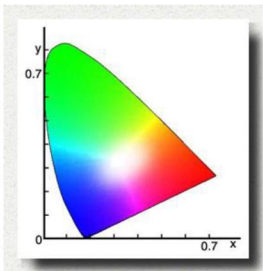
		г) изменяется при автозаполнении вправо; д) в таком виде ссылка не указывается.
14.	Программа MS Access предназначена для:	а) обработки графической информации; б) обработки текстовой информации; в) осуществления расчетов; г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений; д) управления ресурсами компьютера.
15.	Режим, в котором обычно изменяют структуру объектов MS Access, называют:	а) режимом таблицы; б) режимом формы; в) режимом импорта; г) режимом конструктора; д) режимом инструментов.
16.	Устройство, предназначенное для подключения компьютера к компьютерной сети, называется:	а) TV-тюнер; б) сетевой кабель; в) сетевая карта; г) видеоадаптер; д) привод DVD-RW.
17.	Сервер - это:	а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы; б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет; в) переносной компьютер; г) рабочая станция; д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.
18.	Каталог - это:	а) единица измерения информации; б) программа; в) место на диске, имеющее имя; г) все вышеперечисленное; д) ни одно из выше перечисленного.
19.	Монитор - это:	а) устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации; б) устройство для хранения, обработки и отображения информации; в) устройство для хранения и отображения информации; г) устройство для отображения информации; д) верно все вышеперечисленное.
20.	Файловая система - это:	а) система единиц измерения информации; б) система программ для отображения информации; в) программа или данные на диске, имеющие имя; г) система хранения информации; д) ни одно из выше перечисленного
21.	Программа Microsoft Power Point	а) только для создания текстовых

	предназначена:	документов; б) для создания мультимедийных презентаций; в) только для создания графических изображений; г) только для создания графических изображений с элементами текста; д) ни для одного из выше перечисленного.
22.	Мультимедиа - это .	а) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеоинформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы; б) постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе; в) программа "хранитель экрана", выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимации; г) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
23.	Важная особенность мультимедиа технологии является:	а) анимация б) многозадачность в) интерактивность г) оптимизация
24.	В чем состоит разница между слайдами презентации и страницами книги?	а) переход между слайдами осуществляется с помощью управляющих объектов; б) на слайдах кроме текста могут содержаться мультимедийные объекты; в) в количестве страниц г) нет правильного ответа
25.	Компьютерная презентация - это .	а) программа, предназначенная для обработки запросов от программ-клиентов; б) последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты; в) схема записи информации, содержащейся в файлах, на физический диск; г) программа, предназначенная для создания диаграмм
26.	Гиперссылка - это ...	а) любое слово или любая картинка; б) слово, группа слов или картинка, при подведение мыши к которой её курсор принимает форму человеческой руки; в) очень большой текст; г) текст, использующий шрифт большого размера.
27.	К аппаратным средствам	а) колонки, мышь, джойстик;

	мультимедиа относятся:	б) дисковод, звуковая карта, CD-ROM; в) игровые устройства; г) плоттер, наушники; д) монитор, мышь, клавиатура.
28.	Что относится к средствам мультимедиа:	а) звук, текст, графика, изображения; б) звук, колонки, графика; в) анимация, тест, видео, мультимедийные программы; г) видео, анимация, текст, звук, графика.
29.	Режимы просмотра в программе PowerPoint:	а) обычный б) сортировщик слайдов в) показ слайдов г) выше перечисленные.
30.	Программа для создания презентации?	а) Power Point б) Paint в) Opera г) Все выше перечисленные

По разделу «Обработка графических изображений»

1.	Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...	а) точка экрана (пиксель) б) объект (прямоугольник, круг и т. д.) в) палитра цветов г) знакоместо (символ)
2.	Примитивами в графическом редакторе называются ...	а) линия, круг, прямоугольник б) карандаш, кисть, ластик в) выделение, копирование, вставка г) наборы цветов (палитра)
3.	Система RGB служит для кодирования...	а) текстовой информации б) числовой информации в) графической информации г) звуковой информации
4.	Разрешение изображения измеряется в ...	а) пикселах б) точках на дюйм (dpi) в) мм, см, дюймах
5.	В модели CMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...	а) красный, зеленый, синий, черный б) голубой, пурпурный, желтый, черный в) красный, голубой, желтый, синий г) голубой, пурпурный, желтый, белый
6.	Минимальным объектом, используемым в растровом графическом редакторе, является ...	а) точка экрана (пиксель) б) объект (прямоугольник, круг и т.д.) в) палитра цветов г) знакоместо (символ)
7.	Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков ...	а) векторной графики б) растровой графики в) фрактальной графики
8.	В процессе преобразования растрового графического файла количество цветов уменьшилось с 65 536 до 256. Во сколько раз уменьшится информационный объем файла?	а) в 2 раза б) в 4 раза в) в 8 раз г) в 16 раз

9.	В модели RGB в качестве компонентов применяются основные цвета ...	а) красный, зеленый, синий б) голубой, пурпурный, желтый в) красный, голубой, желтый г) пурпурный, желтый, черный
10.	Большой размер файла - один из недостатков ...	а) растровой графики б) векторной графики в) фрактальной графики
11.	Графическим редактором называется программа, предназначенная для ...	а) создания графического образа текста б) редактирования вида и начертания шрифта в) работы с графическим изображением г) построения диаграмм
12.	Основными свойствами формата .jpg являются (выберите два правильных варианта):	а) поддерживает не более 216 цветов; б) использует сжатие с потерями качества; в) поддерживает чересстрочную развертку; г) позволяет назначить одному из цветов в палитре атрибут прозрачный; д) поддерживает прогрессивную развертку.
13.	Диапазон цветов, который может быть воспроизведен, зафиксирован или описан каким-либо способом, называется	а) цветовым кругом; б) цветовой моделью; в) цветовым охватом; г) цветовой схемой.
14.	При смешении двух основных цветов результирующий цвет осветляется. О какой цветовой модели идет речь?	а) CMY; б) HSB; в) RGB; г) CIE Lab.
15.	Аппаратно независимой цветовой моделью является	а) CMY; б) HSB; в) RGB; г) CMYK.
16.	На рисунке представлена цветовая модель 	а) CIE XYZ; б) HSB; в) RGB; г) CIE Lab; д) CMYK.
17.	Относительная светлость или темнота цвета определяется, как атрибут	а) насыщенности; б) яркости; в) тона.
18.	Минимальным объектом, используемым в векторном графическом редакторе, является ...	а) точка экрана (пиксель) б) линия (кривая) в) палитра цветов г) знакоместо (символ)
19.	В модели SMYK в качестве компонентов применяются основные цвета ...	а) красный, зеленый, синий б) голубой, пурпурный, желтый в) красный, голубой, желтый г) пурпурный, желтый, голубой, черный

20.	Большой объем файла - один из недостатков ...	а) растровой графики б) векторной графики в) фрактальной графики
21.	При смешении двух основных цветов результирующий цвет осветляется. О какой цветовой модели идет речь?	а) CMY; б) HSB; в) RGB; г) CIE Lab.
22.	Относительная светлость или темнота цвета определяется, как атрибут	а) насыщенности; б) яркости; в) тона.
23.	Монохромное изображение вспомогательного назначения, предназначенное для снижения трудоемкости построения выделенной области – это ...	а) канал; б) цветовой диапазон; в) черно-белое изображение; г) маска.
24.	Принцип работы инструмента выделения «Волшебная палочка» в программе Adobe Photoshop	а) выделяет все прозрачные пиксели изображения; б) выделяет область в форме правильной фигуры; в) выделяет область по критерию совпадения цвета пикселя с заданным образцом; г) выделяет схожести формы (узора) области.
25.	Что позволяет оценить инструмент «Гистограмма», предусмотренный в программе Adobe Photoshop?	а) разброс между минимальной и максимальной яркостью изображения; б) качество изображения; в) цветовой баланс изображения; г) объем файла с изображением.
26.	Из представленных пиктограмм панели инструментов выберите инструмент ретуширования, работающий по принципу «клонирования»	а)  ; б)  ; в)  ; г)  .
27.	Выберите неспецифическую операцию работы с графическим объектом векторной модели изображения	а) распределение; б) закругление углов; в) выбор числа углов; г) смещение вершин.
28.	В векторной модели изображения узел, в котором наклон и длину направляющих рукояток можно изменять независимо друг от друга, называется	а) сглаженным; б) симметричным; в) точкой излома; г) опорным.
29.	Декоративные заливки, построенные на основе заранее сделанных заготовок (основа которых - раппорт), называются	а) однородной; б) градиентной; в) сеткой; г) узором.
30.	Процедура преобразования векторного	а) пикселизацией;

	изображения в пиксельное, называется	б) трассировкой; в) растриванием; г) векторизацией.
--	--------------------------------------	---

Задание для практических и самостоятельных работ

Задание 1. Изучить свойства разных видов компьютерной графики и заполнить таблицу.

Определение	Алгоритмы сжатия с описанием	Способы создания	Форматы файлов	Программы для создания	Примеры изображений
Растровая					
Векторная					
Фрактальная					

Задание 2. Провести сравнительную характеристику трех последних версий графического редактора Corel DRAW.

Задание 3. Изучить виды графических планшетов. Заполнить таблицу:

№ п.п.	Название производителя / модели	Принцип действия	Характеристики	
			Разрешающая способность	Степень чувствительности
1				
2				

Задание 4. Изучить виды сканеров. Заполнить таблицу:

№ п.п.	Название типа сканера	Принцип действия	Характеристики	
			Разрешающая способность	Глубина цвета
1				
2				

Задание 5. Изучить виды принтеров. Заполнить таблицу:

№ п.п.	Принцип печати	Характеристики			Фирмы-производители \ модели
		Количество цветов	Разрешение	Скорость печати	
1					
2					

Задание 6. Провести сравнительную характеристику трех последних версий графического редактора Adobe Photoshop.

Примеры заданий для контрольной работы

Задание 1. Изучить свойства разных видов компьютерной графики и заполнить таблицу.

Определение	Алгоритмы сжатия с описанием	Способы создания	Форматы файлов	Программы для создания	Примеры изображений
Растровая					
Векторная					
Фрактальная					

Задание 2. Провести сравнительную характеристику трех последних версий графического редактора Corel DRAW.

Задание 3. Изучить виды графических планшетов. Заполнить таблицу:

№ п.п.	Название производителя / модели	Принцип действия	Характеристики	
			Разрешающая способность	Степень чувствительности
1				
2				

Задание 4. Изучить виды сканеров. Заполнить таблицу:

№ п.п.	Название типа сканера	Принцип действия	Характеристики	
			Разрешающая способность	Глубина цвета
1				
2				

Задание 5. Изучить виды принтеров. Заполнить таблицу:

№ п.п.	Принцип печати	Характеристики			Фирмы-производители \ модели
		Количество цветов	Разрешение	Скорость печати	
1					
2					

Задание 6. Провести сравнительную характеристику трех последних версий графического редактора Adobe Photoshop.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин;

даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Незачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.