



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.С.-Х.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Трофимов Николай

Валерьевич

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание



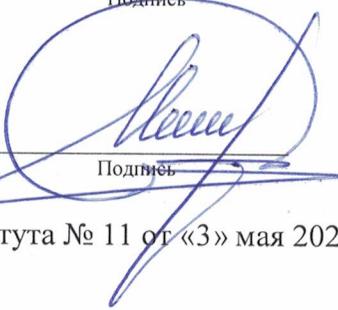
Подпись

Даминава Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор



Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Геоинформационные технологии в землеустройстве и кадастрах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров | ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров | <p>Знать: основные виды геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий</p> <p>Владеть: навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий</p> |
| | ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций | <p>Знать: современные инструменты и методы геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства</p> <p>Уметь: выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов.</p> <p>Владеть: навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования.</p> |
| ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационны | ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационным и системами | <p>Знать: современные геоинформационные системы, применяемые в землеустройстве и кадастрах</p> <p>Уметь: подбирать геоинформационные системы в зависимости от вида решаемых задач</p> <p>Владеть: навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров</p> |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Х систем и современных технологий</p> | | |
| <p>ОПК-3. Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности</p> | <p>ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее</p> | <p>Знать: источники информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ Уметь: ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации</p> |
| <p>ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости</p> | <p>ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости</p> <p>ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически осмысливать ее для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости</p> | <p>Знать: основные стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования Уметь: выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ Владеть: навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров</p> <p>Знать: принципы и методы поиска, анализа и критически осмысливает информации из различных источников Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать Владеть: навыками использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> |

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров | Знать: основные виды геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров | Незнание (или фрагментарное знание) основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров | Неполное знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров | в основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров | Полное (отличное, без пробелов) знание основных видов геоинформационных технологий для решения задач в области землеустройства и кадастров |
| | Уметь: использовать фундаментальные знания в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий | Отсутствие умений использования фундаментальных знаний в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий | Слабое (в пределах порогового уровня) умение использования фундаментальных знаний в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий | Среднее (достаточно высокое) умение использования фундаментальных знаний в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий | Хорошее (полное, или почти полное) умение использования фундаментальных знаний в сфере землеустройства и кадастров при применении геоинформационных технологий |
| | Владеть: навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства и кадастров с применением | Отсутствие владения (частичное владение) навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области землеустройства | Слабое (с пробелами) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области | Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области | Хорошее (полное) владение навыками применения ранее полученных фундаментальных знаний для решения задач в области |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| | существующих геоинформационных технологий | и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий | землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий | землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий | землеустройства и кадастров с применением существующих геоинформационных технологий |
| ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций | Знать: современные инструменты и методы геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства | Незнание (или фрагментарное знание) современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства | Неполное знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства | Полное (отличное, без пробелов) знание современных инструментов и методов геоинформационных технологий для проведения планирования и контроля процессов при проведении землеустройства |
| | Уметь: выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов. | Отсутствие умений выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов. | Слабое (в пределах порогового уровня) умение выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов. | Среднее (достаточно высокое) умение выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов. | Хорошее (полное, или почти полное) умение выбирать современные инструменты и методы геоинформационных технологий для применения на этапах планирования и контроля реализации проектов. |
| | Владеть: навыками работы и применения специальных ГИС на всех этапах проектирования. | Отсутствие владения (частичное владение) навыками работы и применения специальных гис на всех этапах проектирования. | Слабое (с пробелами) владение навыками работы и применения специальных гис на всех этапах проектирования. | Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками работы и применения специальных гис на всех этапах проектирования. | Хорошее (полное) владение навыками работы и применения специальных гис на всех этапах проектирования. |
| ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с | Знать: современные геоинформационные | Незнание (или фрагментарное знание) | Неполное знание современных | В основном полное (пробелы не носят) | Полное (отличное, без пробелов) знание |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| геоинформационными системами | системы, применяемые в землеустройстве и кадастрах | современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах | геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах | существенного характера) знание современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах | современных геоинформационных систем, применяемых в землеустройстве и кадастрах |
| | Уметь: подбирать геоинформационные системы в зависимости от вида решаемых задач | Отсутствие умений в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач | Слабое (в пределах порогового уровня) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач | Среднее (достаточно высокое) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач | Хорошее (полное, или почти полное) умение в подборе геоинформационных систем в зависимости от вида решаемых задач |
| | Владеть: навыками работы в различных ГИС на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствие владения (частичное владение) навыками работы в различных гис на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров | Слабое (с пробелами) владение навыками работы в различных гис на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров | Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками работы в различных гис на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров | Хорошее (полное) владение навыками работы в различных гис на всех этапах работы с информацией в сфере землеустройства и кадастров |
| ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Знать: источники информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ | Незнание (или фрагментарное знание) источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ | Неполное знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ | Полное (отличное, без пробелов) знание источников информации, включая национальные и международные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ |
| | Уметь: ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую | Отсутствие умений ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, | Слабое (в пределах порогового уровня) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, | Среднее (достаточно высокое) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, | Хорошее (полное, или почти полное) умение ориентирования в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|
| | для исследований в области землеустройства и кадастров. | анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. | систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. | систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. | систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров. |
| | Владеть: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | Отсутствие владения (частичное владение) методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | Слабое (с пробелами) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | Среднее (без серьезных пробелов) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации | Хорошее (полное) владение методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации |
| ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости | Знать: основные стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования | Незнание (или фрагментарное знание) основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования | Неполное знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования | Полное (отличное, без пробелов) знание основных стандартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования для проведения расчетов на всех стадиях проектирования |
| | Уметь: выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ | Отсутствие умений выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ | Слабое (в пределах порогового уровня) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида | Среднее (достаточно высокое) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ | Хорошее (полное, или почти полное) умение выбирать методы и приемы проведения расчетов в зависимости от вида выполняемых проектных работ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| | | | выполняемых проектных работ | | |
| | Владеть: навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров | Отсутствие владения (частичное владение) навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров | Слабое (с пробелами) владение навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров | Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров | Хорошее (полное) владение навыками автоматизации проведения расчетов и применения специальных прикладных программ на стадии проектирования в сфере землеустройства и кадастров |
| ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Знать: принципы и методы поиска, анализа и критически осмысливает информации из различных источников | Незнание (или фрагментарное знание) принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников | Неполное знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников | В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников | Полное (отличное, без пробелов) знание принципов и методов поиска, анализа и критически осмысливания информации из различных источников |
| | Уметь: использовать современные информационные технологии для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать | Отсутствие умений в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать | Слабое (в пределах порогового уровня) умение в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать | Среднее (достаточно высокое) умение в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать | Хорошее (полное, или почти полное) умение в использовании современных информационных технологий для поиска и обработки информации о земельных ресурсах и объектах недвижимости и критически ее осмысливать |
| | Владеть: навыками использования информации полученных из различных | Отсутствие владения (частичное владение) навыками использования | Слабое (с пробелами) владение навыками использования | Среднее (без серьезных пробелов) владение навыками | Хорошее (полное) владение навыками использования |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> | <p>информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> | <p>информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> | <p>использования информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> | <p>информации полученных из различных источников для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> |
|--|---|--|--|--|--|

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1 |
| ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2 |

| | |
|---|--|
| при выполнении различных технологических операций | |
| ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3 |
| ОПК-3.1. Демонстрирует умение самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 5 |
| ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 4 |
| ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 6 |

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: открытый
1. Дайте понятие ИТ. Какова цель ИТ?
Тип заданий: открытый
2. Что такое цикл жизни информации?
Тип заданий: открытый
3. Какие характеристики информации существуют?
Тип заданий: открытый
4. Перечислите нормативно-правовое обеспечение ИТ.
Тип заданий: открытый
5. Назовите основные понятия ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации».
6. Назовите основные понятия ФЗ «О техническом регулировании».
Тип заданий: открытый
6. Информация и ее основные виды в землеустройстве и кадастре.
Тип заданий: открытый
7. В чем специфика землеустроительной и кадастровой информации?
Тип заданий: открытый
8. Какие способы хранения документированной информации землеустройства и кадастра существуют?
Тип заданий: открытый
9. Архивные фонды организаций и специализированные государственные фонды и базы данных, осуществляющие хранение информации в области землеустройства и кадастра.
Тип заданий: открытый
10. Поясните понятие информационного взаимодействия, его виды.
2. Тип заданий: открытый
10. Поясните понятие информационного взаимодействия, его виды.

Тип заданий: открытый

11. Дайте понятие технического обеспечения.

Тип заданий: открытый

12. Что такое программное обеспечение?

Тип заданий: открытый

13. Какие этапы развития технических средств вы знаете?

Тип заданий: открытый

14. Устройство ПК.

Тип заданий: открытый

15. Как классифицируют программное обеспечение?

Тип заданий: открытый

16. Что такое системное программное обеспечение.

Тип заданий: открытый

17. Для чего необходимо прикладное программное обеспечение?

3. 18. Дайте понятие о географических информационных системах (ГИС) и земельно-информационных системах (ЗИС), их структура, классификация и применение.

Тип заданий: открытый

19. Какие способы представления, хранения и отображения информации в ГИС и ЗИС существуют?

Тип заданий: открытый

20. Как происходит создание компьютерных землеустроительных карт и атласов?

Тип заданий: открытый

21. Сделайте обзор программных средств, обеспечивающих создание ГИС в землеустроительном производстве.

Тип заданий: открытый

22. Классические ГИС профессионального уровня. MapInfoProfessional.

4. Тип заданий: открытый

23. Основные положения и формирование структуры автоматизированной системы Государственного земельного кадастра.

Тип заданий: открытый

24. Федеральные целевые программы по созданию автоматизированной системы Государственного земельного кадастра (ГЗК) и государственного учета объектов недвижимости.

Тип заданий: открытый

25. Пользователи автоматизированной системы ГЗК.

Тип заданий: открытый

26. Основные концептуальные принципы построения автоматизированной системы ГЗК.

Тип заданий: открытый

27. Нормативно-законодательные акты по созданию автоматизированной системы ГЗК.

Тип заданий: открытый

28. Информационное и техническое обеспечение автоматизированной системы ГЗК.

Тип заданий: открытый

29. Подсистемы структуры автоматизированной системы ГЗК.

Тип заданий: открытый

30. Применение современных технологий при ведении земельного кадастра и мониторинга земель.

5. Тип заданий: открытый

31. Опишите процедуру сбора пространственных данных.

Тип заданий: открытый

32. Вторичные методы сбора информации. Ручная оцифровка. Примеры дигитализации. Дигитализация карт кадастра. Дигитализация для навигационных транспортных средств (DGK5).

Тип заданий: открытый

33. Сравнение ручной и автоматической дигитализации. Полуавтоматическая дигитализация. Автоматическая дигитализация (сканирование).

Тип заданий: открытый

34. Конверсия векторно-растровая и растрово-векторная. Алфавитно-цифровой ввод информации.

Тип заданий: открытый

35. Источники данных. Карта, план, схема. Другие карты. Фотоплан и фотосхема. Существующие массивы данных

6. Тип заданий: открытый

36. Качество данных. Погрешности. Планирование сбора.

Тип заданий: открытый

37. Общие причины погрешностей. Естественные варианты. Погрешности обработки.

Тип заданий: открытый

38. Верификация данных. Дальнейшая работа с данными. Оценка стоимости сбора данных.

Тип заданий: открытый

39. Моделирование данных.

Тип заданий: открытый

40. Неупорядоченные пространственные данные. Данные спагетти.

Тип заданий: открытый

41. Геометрические и тематические модели. Структурирование пространственных данных.

Тип заданий: открытый

42. Генерализация это

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 71 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка

«удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».