



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Территориальное планирование и прогнозирование»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агротехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальное планирование и прогнозирование»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: теоретические основы территориального планирования и прогнозирования. Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель. Владеть: навыками разработки методов и новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Знать: основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства. Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация при территориальном планировании и прогнозировании. Владеть: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: теоретические основы территориального планирования и прогнозирования.	Отсутствуют представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования.	Неполные представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования	Сформированные систематические представления о теоретических основах территориального планирования и прогнозирования
	Уметь: получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.	Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать при территориальном планировании и прогнозировании земель.
	Владеть: навыками разработки методов и новых технологий проведения	Не владеет навыками разработки методов и новых технологий проведения	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разработки методов и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки разработки методов и	Успешное и систематическое применение навыков разработки методов и

	землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	новых технологий проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	Знать: основные нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию в области измерений и исследований и землеустройства.	Отсутствуют представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Неполные представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.	Сформированные систематические представления о основных нормативно-правовых актах, производственно-отраслевых нормативных документах, нормативно-технической документации в области измерений и исследований и землеустройстве.
	Уметь: применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Не умеет применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но не систематическое умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.	Сформированное умение применять нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при территориальном планировании и прогнозировании.

	Владеть: навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Не владеет навыками составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки составления проектов территориального планирования и прогнозирования	Успешное и систематическое применение навыков составления проектов территориального планирования и прогнозирования
--	---	--	---	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60

нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования	
--	--

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: закрытый

1.Целью планирования рационального использования городских земель является:

1. разработка предложений по формированию стабильной, сбалансированной системы землевладений и землепользований, оптимизации их размеров по земельной площади, устранение имеющихся недостатков в расположении существующих землевладений и землепользовании с учетом развития земельных отношений, агроэкологической оценки земель, выделения классов земель и типов агроландшафтов;

2. естественнонаучная основа выработки стратегии землепользования на региональном уровне и непосредственных действий при территориальном и внутрихозяйственном землеустройстве;

3. совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий и определение иных направлений рационального использования земель и их охраны в административно-территориальных муниципальных образованиях;

4. обеспечение устойчивого развития организаций и предприятий всех отраслей экономики на основе достаточности земельных и иных ресурсов.

2. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны включают в себя следующие основные виды работ:

1. разработка схем землеустройства административно-территориальных и муниципальных образований;

2. разработка схемы территориального планирования административно-территориальных и муниципальных образований;

3. природно-сельскохозяйственное районирование земель;

4. определение земель, которые могут быть включены в специальные земельные фонды;

5. организация территории в административно-территориальных и муниципальных образованиях;

6. определение земель, в границах которых гражданам и юридическим лицам могут быть предоставлены земельные участки;

7. упорядочение систем землепользований и землевладений.

3. Территориальное планирование – это:

1. планирование развития территорий, в том числе для обеспечения безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека, ограничения негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений;

2. планирование развития территорий, намечающее основные направления рационального использования земель и их охраны, совершенствования их распределения по категориям, формам собственности и угодьям с учетом перспектив развития экономики, улучшения организации территории, упорядочения системы землевладения и землепользования;

3. планирование развития территорий, в том числе для установления функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства для государственных или муниципальных нужд, зон с особыми условиями использования территорий;

4. планирование развития территорий, обеспечивающее наибольший эффект при использовании земельно-ресурсного потенциала, приведение земельно-ресурсной базы различных отраслей экономики в соответствие с перспективами развития их производства и отраслевой пригодностью земель;

5. планирование развития территорий, обеспечивающее достижение всех вышеуказанных целей.

4. В сферу вопросов территориального планирования РФ входят:

1. развитие энергетики;
2. использование и охрана земель водного фонда;
3. развитие городов;
4. развитие сельских поселений;
5. развитие космической деятельности;
6. развитие естественных монополий;
7. использование и охрана земель с.-х. назначения.

5. На графических материалах схемы территориального планирования РФ показывают:

1. границы земель водного фонда;
2. границы земель с.-х. назначения;
3. границы земель лесного фонда;
4. границы земель специальных фондов (вынужденных переселенцев, казачьих обществ, национальных сообществ и т.д.);
5. границы земель обороны и безопасности;
6. границы территорий объектов культурного наследия;
7. границы зон рекреации;
8. границы зон с особыми условиями использования территорий.

6. Схема территориального планирования РФ утверждается:

1. Президентом РФ;
2. Правительством РФ;
3. Министерством экономического развития и торговли РФ;
4. Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
5. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

7. Проект схемы территориального планирования РФ согласовывается с:

1. Правительством РФ;
2. Министерством экономического развития и торговли РФ;
3. Министерством РФ, курирующим разработку схемы территориального планирования РФ;
4. Федеральным агентством кадастра объектов недвижимости;
5. Высшим органом исполнительной власти субъекта РФ, интересы которого затрагиваются в схеме;
6. Органом местного самоуправления, интересы которого затрагиваются в схеме.

Тип заданий: открытый

8. Территориальное прогнозирование и планирование, как научная дисциплина.
9. Методологические особенности плана и прогноза. Отличие плана от прогноза.
10. Понятие прогноза и прогнозирования. Объект и предмет прогноза.
11. Терминология, применяемая в прогнозе.
12. Классификация и взаимосвязь прогнозов.
13. Классификация прогнозов по периоду упреждения.
14. Периоды, этапы и сроки прогнозирования.
15. Стадии и сферы прогнозирования.
16. Принципы разработки прогнозов.
17. Порядок прогнозирования.
18. Оценка достоверности и точности прогноза.
19. Априорная и апостериорная оценка прогноза.
20. Верификация прогноза.
21. Методы прогнозирования и их классификация.
22. Математические и нормативно-целевые методы прогнозирования.
23. Методы логического моделирования и экспертных оценок.
24. Понятие о корреляционном анализе.
25. Этапы корреляционного анализа.
26. Способы получения и решения системы нормальных уравнений.
27. Аналитические уравнения, используемые в практике прогнозирования.
28. Понятие о коэффициенте чистой регрессии и коэффициенте стандартизации.
29. Показатели тесноты связи.
30. Статистическая оценка выборочных показателей связи.

2. Тип заданий: закрытый

31. Схемы территориального планирования субъектов РФ являются:
 1. основой разработки схем территориального планирования РФ;
 2. основой разработки схем территориального планирования муниципальных образований;
 3. основой разработки схем территориального планирования РФ и схем территориального планирования муниципальных образований.
32. Проект схемы территориального планирования субъектов РФ согласовывается с:
 1. с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в случае, если схемой предполагается изменение границ земель лесного фонда, обороны и безопасности, иных земель федерального значения;
 2. с уполномоченным федеральным органом исполнительной власти в любом случае;
 3. с высшими исполнительными органами государственной власти субъектов РФ, имеющих общую границу с субъектом РФ;
 4. с органами местного самоуправления, имеющих общую границу с субъектом РФ;
 5. с землевладельцами, землепользователями, собственниками земли, имеющих общую границу с субъектом РФ;
 6. с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в случае, если схемой предполагается изменение границ земель, находящихся в муниципальной собственности;
 7. с органами местного самоуправления внутри субъекта РФ в любом случае.
33. Срок согласования проекта схемы территориального планирования субъектов РФ должен составлять не более:
 1. 6 месяцев;

2. 5 месяцев;
 3. 4 месяцев;
 4. 3 месяцев;
 5. 2 месяцев;
 6. 1 месяца.
34. Государственная экспертиза проектов документов территориального планирования субъектов РФ может проводиться:
1. только уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
 2. только уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
 3. уполномоченным федеральным органом исполнительной власти и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ;
 4. только уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления;
 5. уполномоченным органом исполнительной власти местного самоуправления и уполномоченным органом исполнительной власти субъекта РФ.
35. Объектом планирования в схеме территориального планирования субъектов РФ является:
1. земельный фонд субъекта РФ в целом;
 2. часть земельного фонда субъекта РФ;
 3. земельный фонд субъекта РФ в целом или его часть.
36. Расчетный срок при разработке схем территориального планирования, схем землеустройства субъектов РФ составляет:
1. 5-10 лет;
 2. 10-15 лет;
 3. 15-20 лет;
 4. 20-25 лет;
 5. 25-30 лет;
 6. 30-40 лет.
37. Целями разработки схемы землеустройства территории субъекта РФ являются:
1. определение динамики площадей, находящихся в собственности РФ, субъекта РФ, муниципальных образований, юридических и физических лиц на территории субъекта РФ;
 2. определение потребности в земельных ресурсах на перспективу для различных отраслей экономики: сельского и лесного хозяйства, промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, обороны, безопасности и иного специального назначения, а также создания и развития особо охраняемых природных территорий разного уровня и режима, для развития, городов и сельских поселений;
 3. оптимизация соотношения категорий земельного фонда;
 4. уточнение размещения и местоположения границ территорий с особым правовым режимом и условиями использования;
 5. оптимизация земельно-ресурсной обеспеченности отраслей;
 6. территориальная привязка всей системы природоохранных мероприятий по защите земель от эрозии, заболачивания, других негативных воздействий, а также по рекультивации нарушенных земель;
 7. совершенствование размещения муниципальных образований землепользований землевладений;
 8. оценка эффективности мероприятий по планированию рационального использования и охране земель региона

Тип заданий: открытый

38. Понятие о типичном хозяйстве. Критерии выбора типичного хозяйства.

39. Порядок выбора типичного хозяйства.
40. Понятие и содержание планирования. Виды и принципы планирования.
41. Методы планирования и их классификация.
42. Показатели планирования. Система показателей целевых комплексных программ.
43. Целевые комплексные программы, их содержание, уровни и последовательность осуществления. Значение целевых комплексных программ в аграрном секторе.
44. Земельные ресурсы, как объект прогнозирования и планирования.
45. Системный подход к земельным ресурсам.
46. Порядок разработки Генсхемы.
47. Определение прогнозной площади отвода земель с использованием нормативных показателей.
48. Понятие, цели и задачи природно-сельскохозяйственного районирования.
35. Особенности разработки схемы землеустройства области.
36. Схема землеустройства района, как составная часть прогнозных и планово-проектных разработок.
37. Цели и задачи схемы землеустройства района.
38. Порядок разработки задания на составление схемы землеустройства района.
39. Принципы и порядок разработки схемы землеустройства района.
40. Составные части схемы землеустройства района.
41. Содержание раздела «Земельно-ресурсный потенциал района».
42. Разработка предложений по совершенствованию перераспределения и организации рационального использования земель.
43. Формирование специальных земельных фондов и территориальных зон с особым режимом использования.
44. Понятие землепользования. Социально-экономическое значение их образования и развития. Свойства землепользования.
45. Совершенствование системы землевладений и землепользований в схеме землеустройства района.
46. Совершенствование территориальной организации сельскохозяйственного производства и использования земель в схеме землеустройства района.
47. Организация угодий сельскохозяйственных предприятий в схеме землеустройства р-на.
48. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства района.
49. Текстовые и графические материалы схемы землеустройства района.
50. Порядок и последовательность осуществления схемы землеустройства.
51. Методы прогнозирования перспективной численности населения
52. Классификация населенных пунктов. Экономические группы сельских поселков.
53. Понятие об инфраструктуре района.
54. Факторы, влияющие на расселение.
55. Количественные показатели, используемые для характеристики расселения.
56. Народнохозяйственное значение развития промышленности в сельскохозяйственных районах.
57. Вопросы развития и размещения АПК в схеме землеустройства района.
58. Территориальное прогнозирование в зоне формирования ТПК.
59. Методика определения состава и мощности промышленных предприятий.
60. Роль автотранспорта и автодорог в народном хозяйстве.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).