МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БІОДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет» (ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебновоснитательной работе и моло дежной политике, доцент А.В. Дмитриев

мая 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения очная, заочная

Казань – 2023

Доцент, к.сх.н. Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Сочнева Светлана Викторовна ф.и.о.
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
Оценочные средства обсуждены кадастров «20» апреля 2023 года (1		седании кафедры землеустройства и
Заведующий кафедрой: <u>кандидат с/х наук, доцент</u> Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	<u>Сулейманов Салават Разяпович</u> Ф.И.О.
Рассмотрены и одобрены на заседа Института агробиотехнологий и зе «2» мая 2023 года (протокол № 8)		омиссии
Председатель методической комис к.сх.н., доцент Должность, ученая степень, ученое звание	Подинеь	<u>Даминова Аниса Илдаровна</u> Ф.И.О.
Согласовано: Директор Протокол ученого совета институт	Подпись Подпись 20	Сержанов Игорь Михайлович Ф.И.О.
Tapotokon y tenoro cobera inciniyi	a 312 11/01 ((3// Widh 20	22 годи

Составитель:

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮ-ЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. 2 определяет пробелы в информа-	формации, необходимой для решения проблем-
	ции, необходимой для решения проблемной си-туации, и проектирует процессы по их устранению	ной ситуации, и проектирование процессов по их устранению Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению. Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процессов по их устранению
	УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методику критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: навыками критической оценки надежности источников информации, работы с противоречивой информацией из разных источников.
	УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-	Знать: методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов

	блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: навыками разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного
	УК-1.5. Использует логико- методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном кон-	и междисциплинарных подходов. Знать: методику использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области Уметь: применять методику использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. Владеть: навыками применения логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах	тексте УК-2.1. Формулирует на основе поставлен-	Знать: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности Уметь: проводить анализ поставленной цели и
его жизненного цикла	ектную задачу и спо- соб ее решения через реализацию проект- ного управления	формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты Владеть: навыками реализации проектного
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: нормативно правовую документацию в проектной деятельности для решения поставленных задач Уметь: формулировать цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения при разработке проектов Владеть: навыками работы с нормативно правовой документацией; методиками разработки цели и задач проекта
	УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методы планирования ресурсов при разработке проектов Уметь: определять необходимые ресурсы при проведении исследования и разработки земле-

		устроительной документации
		Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
	УК-2.4. Разрабатывает план реализации	Знать: принципы формирования и интеграции исходных данных по проекту
	проекта с использованием инструментов	Уметь: определять риски проекта и разрабатывать мероприятий по сокращению степени их влияния
	планирования	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта
	УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует откло-	Знать: технологии, программное обеспечение организации проектной деятельности; организацию работы пользователей внедренной информационной системы
	нения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементами функциям) Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений
УК-3. Способен организовывать и	_	внесения предложений Знать: методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора чле-
руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения по-	чества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	нов команды для достижения поставленной цели. Уметь: применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
ставленной цели	зынын дезін	Владеть: навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды
	УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом ин-	для достижения поставленной цели. Знать: методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	тересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Уметь: применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. Владеть: навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и
	УК-3.3. Разрешает конфликты и проти-	мнений ее членов. Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета
	воречия при деловом общении на основе учета интересов всех	интересов всех сторон. Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на ос-
	сторон	нове учета интересов всех сторон. Владеть: навыками применения методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов
	УК-3.4. Организует	всех сторон. Знать: методику организации дискуссии по за-

	дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	данной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Уметь: применять методику организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками применения методики организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
	УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полно-мочия членам команды	Знать: методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Уметь: применять методику планирования командной работы, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды Владеть: навыками применения методики планирования командной работы, распределения поручений и де-легирования полномочий членам команды
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: применение информационно поисковых и справочных ресурсов на иностранном (ых) языке (ах) для осуществления профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять поиск информации по заданной теме Владеть: навыками отбора и систематизации подлежащей усвоению информации на иностранном (ых) языке (ах)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Знать: важнейшие идеологические, этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества. Уметь: использовать идеологические и ценностные системы при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: правилами и нормами корпоративной и научной культуры.
	УК-5.2. Выстраивает социальное професси-ональное взаимо-действие с учетом особен-ностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представи-	Знать: основные нормы и ценности научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем. Уметь: выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег Владеть: навыками научной и профессио-

	телей других этносов и конфессий, различных социальных групп	нальной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде. Уметь: использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях Владеть: навыками устного выступления по научной проблеме (теме).
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
	УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии Уметь: развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские качества и др Владеть: навыками оптимизации своих ресурсов и их пределов для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.3. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе само-оценки по выбранным критериям	Знать: способы определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершен ствования на основе самооценки Уметь: самостоятельно изучать научную литературу по управлению проектами и применять полученные знания на практике Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста
ОПК-1. Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в	ОПК-1.1. Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	Знать: методы физического и программного моделирования процессов Уметь: подбирать оптимальные варианты физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса землеустройства Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных процессов проведения землеустройства и кадастров

области земле- устройства и ка- дастров	ОПК-1.2. Использует фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	Знать: методы и способы решения поставленных задач в области землеустройства и кадастров на основе применения фундаментальных знаний Уметь: использовать фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров Владеть: фундаментальными знаниями в сфере землеустройства и кадастров
	ОПК-1.3. Анализирует причины снижения качества технологических процессов и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	Знать: фундаментальные знания профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров Уметь: выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-2. Способен разрабатывать научно- техническую, про- ектную и служеб- ную документа-	рует умение работать с геоинформационными системами	Знать: современные геоинформационные системы Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований Владеть: навыками работы с геоинформационными системами
цию, оформлять научно- технические отче- ты, обзоры, публи- кации, рецензии в области земле- устройства и ка- дастров с примене- нием геоинформа- ционных систем и современных тех- нологий	ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных документов, оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знать: требования и методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы Владеть: опытом оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знать: установленные виды документов в сфере землеустройства и кадастров Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством Владеть: навыками разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-3. Способен осуществлять по- иск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической дея-	рует умение самосто-	Знать: способы обработки, хранения и передачи информации Уметь: самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее Владеть: навыками анализа и отбора со-

тельности	вывать, сохранять и	бранной информации в соответствии с по-
Тельности	передавать ее	ставленной задачей
	ОПК-3.2. Использует	Знать: современные технические и программ-
	систематические зна-	ные средства, применяемые для обработки ин-
	ния о современных	формации
	технических и про-	Уметь: обрабатывать информацию при подго-
	граммных средствах,	товке выводов по результатам исследования для
	применяемых для об-	использования в практической деятельности
	работки ин-формации	Владеть: навыками использования знаний о
	в практической дея-	современных технических и программных
	тельности	средствах, применяемых для обработки ин-
0771.4		формации в практической деятельности
ОПК-4. Способен	, , ,	Знать: традиционные подходы проектирования
определять методы,	необходимость кор-	Уметь: проводить оценку необходимости кор-
технологии выпол-	ректировки или	ректировки или устранения традиционных под-
нения исследова-	устранения традици-	ходов при про ведения исследований Владеть: навыками корректировки традици-
ний, оценивать и	онных подходов при	онных подходов при проектировании в сфере
обосновывать ре-	проектировании в	землеустройства
зультаты научных разработок в зем-	сфере землеустрой-	земнеустронства
леустройстве, ка-	ства ОПК-4.2. Интерпре-	Знать: методы разработки обоснованных выво-
дастрах и смежных	тирует результаты	дов по результатам исследований
областях	научных разработок в	Уметь: интерпретировать результаты научных
	землеустройстве и	разработок в землеустройстве и кадастрах при-
	кадастрах примени-	менительно к конкретным условиям
	тельно к конкретным	Владеть: навыками разработки рекоменда-
	условиям	ции по результатам исследований для прак-
		тического применения в конкретных услови-
		ях
	ОПК-4.3. Выбирает	Знать: методы и технологии выполнения иссле-
	методы и технологии	дований
	выполнения исследований	Уметь: выбирать методы и технологии выполнения исследований
	вании	Владеть: навыками проведения исследова-
		ний по выбранной теме исследований
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Демонстри-	Знать: основные категории и понятия психоло-
разрабатывать и	рует знания основ пе-	гии педагогики (предмет, объект, функции, зада-
реализовывать об-	дагогики и психоло-	чи, методы исследования
разовательные про-	гии	Уметь: грамотно ставить и решать исследова-
граммы в сфере		тельские и практические задачи в области психо-
своей профессио-		логии и педагогики
нальной деятельно-		Владеть: общей, профессиональной, инфор-
сти		мационной, психологической культуры об-
		щения, а также методами эффективного вза-
		имодействия с людьми с целью создания
		благоприятного социально психологического климата
	ОПК-5.2. Демонстри-	Знать: методы общения с аудиторией
	рует умение общаться	Уметь: заинтересовать слушателей при публич-
	с аудиторией, заинте-	ных выступлениях
	ресовать слушателей	Владеть: приемами общения для повышения
		заинтересованности целевой аудитории
		зинитеретериниети денерен издитерин

_	T	
	новами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	боты коллектива при решении профессиональных задач Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи Владеть: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-1. Способен к анализу научнотехнических проблем и раз-работке новых методов и технологий в области землеустройства	ПК-1.1. Выполняет научно- исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах Уметь: выполнять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах Владеть: практических рекомендации по использованию результатов научных исследований
	ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого- экономической эффективности Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов Владеть: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого- экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: методы исследований в области землеустройства Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований Владеть: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования зе-	ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Знать: методику составления проектов земле- устройства Уметь: планировать выполнение этапов проек- тирования в соответствии с техническим задани- ем Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с

мельным ресур- стандартные методы, приемы и средства автоматизации проекторования при проек- дении расчетов для проектов в сфере зем- леустройства и ка- дастра недвижимости ПК-2.3. Получаст и обрабативает цифор- мацию из различных источников, используя современные информационные тех- нологии и критически се осмысливать для регулирования земельными пресурсами и объектами недмижимости ПК-2.4. Применят- пользуя современные пиформационные тех- нологии и критически се осмысливать для регулирования земельными информационные тех- нологии и критически се осмысливать для регулирования земельными пользуя современные информационные тех- нологии и критически се осмысливать для регулирования земельными пользуя современные информационные технологии пк-2.4. Применяет нормативные право- вые акты, производ- ственно-отраслевые нормативные доку- менты, нормативные техническая документа- тация в области изме- репий и исследова- ший, землеустройства при составлении пре- екторы и технологии веде- ний землеустройства при составлении пре- екторы и технологии веде- ния государствен- ного кадастра не- нормативные право- вые акты, производ- ственно-отраслевые нормативные документы, поравлыют опланиро- вания ПК-3. Способен изучать и анализи- потодаленные право- вото кадастра не- ваниямости, под- котов и схем террито- риального планиро- вания ПК-3. Применяет нормативные право- вобать технической документацию в обра- ственно-отраслевые нормативные документы, поравлыют опланирова- ных отношений, управления эсмлеустройства при составлении пре- ектов и схем территориального планирова- ных павовых актов, производственными и технологии веде- ного кадастра не- ваужимости, под- котов и схем поритов- ных производственно- поток подостав- пити подостав- пити не- поток применения нормативные правовые акты и нормативно- технической документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: примен		T	T
ами и объектами и присмы и средства ватоматизации проекториования при проектирования при проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информацию и критически е сомысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Примспяст нормативные правовые акты, производственно-отрасленые нормативные правовые акты, производственно-отрасленые при составлении проектов и скем территориального планирования и исследований объектами недвижимости ведений и исследований объектами недвижимости ведений горовать методы и скем территориального планирования объектами недвижимости ведения государственного кадастра и нермативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра и составлении проектов и сжем территориального планирования объекты нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра и правовых актов и пормативной техническую документацию в сфере кадастра и нермативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра и недвижимости ПК-3. Ипологие подакты подготования проекта и кратическую документацию в сфере кадастра и правовых актов и пормативной техническую документацию в сфе	мельных отноше-	пи ээ	техническим заданием
развительным ресурсами и объектами приемы и средства воматизации проектов сфере землеустройства и кадастра недвижимости ПК-2.3. Получает и обрабатывает информационные технологии и критически се осмысливать для регулирования дрегурирования земельных отношений, управления земельных отношений, управления земельным перворавным перворавным перворавным произволу ственно-отраслевые пормативные правовые акты, произволу ственно-отраслевые пормативные техническая документы, нермативные техническая документы техническая документы на объектами первожания объе	' * *		
источников, использует поменти и объектами педвижимости ПК-2.4. Применят объектами недвижимости ПК-2.4. Применят объектами недвижимости ПК-2.4. Применят объектами проектирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами педвижимости ПК-2.4. Применят правовые вые акты, производственно-отраслевые пормативные техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства и кадастра недвижимости и критически осмысливать одър объектами недвижимости и критически осмысливать одъем информационные технологии и критически осмысливать одъем информационные технологии и критически осмысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами педвижимости ПК-2.4. Применят правовые акты, производственно-отраслевые пормативные документации в объектами педвижимости ПК-3. Способен пумать и анализи-ровать методы и ведений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального плапирования поставлении проектов и схем территориального плапирования при составлении проектов и схем первовые акты и пормативно-техническую документацию в области землеустройства и исхем территориального плапирования поставления проектов и схем первовые акты и пормативно-техническую документацию в объектами применения в объектами педвижимости ПК-3. Способен применения правовые акты и пормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен применения правовые акты и применения правовые акты и пормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен применения правовые акты и применения знаний промативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен применения		_	
тирования при проведении расчетов для просктов в сфере землеустройства и кадастра педвижимости ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, использует медетов для регулирования замельных отношений, управления земельных отношений, управления объектами недвижим мости ПК-2.4. Примсияст пормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектирования при исследований потехническая документации в объектами недвижимости ПК-3. Способен изучать и анализи-ровать методы и технологии в ведения государственно-отрадленые правовые акты и нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проскторования при методические материалы, касающиеся повых технологий в едечного кадастра недвижимости ПК-3. Способен изучать и анализи-ровать методы и технологии в едечного кадастра недвижимости в выс акты и нормативные правовые акты и нормативное технической документацию в сфере казастра недвижимости Знать: нормативные		1 *	
дстии раечстов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости ПК-2.3. Получаст и обрабатывает информационые технологии и критически ес оемысливать для регулирования земельных отношений, управления земельных отношений, управления земельных отношений, управления земельных отношений, управления земельным объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные докум мститы, пормативные докум мститы, пормативные тация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и скем территориального планировать мстоды и кадастра недвижимости. ПК-3. Способен зучать и анализировати могоды и кадастра недвижимости. Подбирать и подлогавного планировать мстоды и скем территориального планировать мстоды и скем территориального планировать мстоды и скем территориального планировать мстоды и кадастра недвижимости. ПК-3. Способен зучать и панализировать мстоды и кадастра недвижимости. Подбирать и подготав-печного кадастра недвижимости. Владсты навыками применения земельных отношений, управления земельных отношен	недвижимости	-	
проектов в сфере зем- леустройства и ка- дастра недвижимости ПК-2.3. Получает и обрабатывает инфор- мащио из различных источников, исполь- зуя современные ин- формационные тех- полотии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами педвижим мости ПК-2.4. Применяет нормативные доку- менты, нормативные доку- менты документацию в области землеустройства ТК-3. Способен изучать и анализать пормативные правовые акты и нормативные пормативных документации в офласт сти землеустройства при составлении про- ектов и схем территориального планирова- ния тосурарствень пормативных правовых актов и нормативное станической документации в сфере ка- дастра на вкадастра недвижимости Владеть: навыками получения и объектами недвижимости Владеть: навыками получения и объектами получения и меровать информации из различных уметь: составленые станически документы, нормативное технической документации в сфере к			
пК-2.3. Получает и собрабатывает информации и различных источников, используя современные информации и различных источников, используя современные информации и полотии и критически ее осмысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами педвижим пользуя современные информации из различных источников управления земельными ресурсами и объектами педвижим получения и критически ее осмысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами педвижим пользуя современные информационные технологии и критически информации из различных источников, используя современные информации из различных источников, используя современные польственно-отраслевые информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет пормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документы и исследований, землеустройства при составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планированные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-технической документации в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен изучать и апализировань методы и и правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-технической документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Применяет пормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Впарть: применять нормативной технической документацию в сфере кадастра недвижимости Впарть: современные методы и пормативной технической документацию в сфере кадастра недвижимости Впарть: современные информационные технологова и технологом правов		-	
пК-2.3. Получает и обрабатывает информационные технологии и хразинчных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами педвижимости пК-2.4. Применяет пормативные правовые акты, производствешно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные техническая документации в области измерений и исследований, земельерений и исследований, земельереностваний правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документы, пормативные правовых актов, производственно-отраслевых нормативных документов, нормативно-техническую документов, нормативно-техническую документов, нормативно-техническую документации в области земерстройства при составлении про ектов и схем территориального планированым нетоды и кадастра педвижимости ПК-3. Способен изучать и анализировать игслые правовые акты и нормативные правовые акты и нормативното и схем территориального планированым объектами недвижимости ПК-3. Способен изучать и объектами недвижимости пк-3. Способен изучать и парабыем правовые акты и нормативной техническую документацию в сфере кадастра педвижимости ПК-3. Способен изучать и подготав-правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра педвижимости ПК-3. Способен изучать и навыжами применения знаний нормативных правовых актов и нормативной техническую документацию в сфере кадастра педвижимости Видетованием правовых актов пработанные правовые акты и нормати		1 1 1	
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информации из различных источников, используя современные информацию для регулирования земельных отношений, управления земельных отпольтии и критически се оемысливать для регулирования земельных отпольтии и критически се оемысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет пормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы пий, землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования пормативные документы, землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования пормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, правовых актов, производственно-отраслевые нормативные документы, землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования в области землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-технической документации в обрасти землеустройства при составлении проектов и скем территориального планирования ПК-3.1. Применяеть нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Знать: современые информация объектами применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документацию в сфере кадастра недвижимости Знать: современные информация объектами применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Знать: современные информация объектами питом пра			<u> </u>
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информации из различных источников, используя современные информации из различных источников используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами педвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы и исследований, землеустройства виде землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования и ставлении проектов и схем территориального планирования и схемлечетория в схем и схем территориального планирования и схемлечетория и схемлечетория и схем территориального планирования и схемлечетория и схем территориального планирования и схемлечетория и схем территориального планирования и схемлечетория и схемл		дастра недвижимости	1 1 1 1
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационые технологии и критически ес осмысливать для регулирования земельных отпошений, управления земельным ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, пормативнотехническая документации в области измерений и неследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен измерений и неследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования пормативные правовые акты и нормативнотехнической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования пормативные правовые акты и нормативнотехнической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования пормативные правовые акты и нормативнотехническую документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен изменений в правовые акты и нормативнотехническую документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен подготавливать методы и технической документацию в сфере кадастра недвижимости ПК-3. Способен подготавливать методы и техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владсть: навыками применения знаний промативной техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владсть: навыками промативные правовые акты и нормативной стехническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владсть: навыками получения и объектами недвижимости Владсть нарабами променения земельными получения и объектами недвижимости Владсть нарабами променения земельными получения получения и объектами получения и объектами получения и объект			
обрабатывает информации из различных источников, использух современные информационые технологии и критические се осмысливать для регулирования земельных отношений, управления и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет пормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные техническая документации в области замереториального планирования в области и и и и и и и и и и и и и и и и и и		ПК-2.3. Получает и	•
мащию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования замельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет пормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования произметь и наплизировать методы и технологии веденного кадастра недвижимости, полбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся повых технологий веденнать методий веденого кисем материалы, касающиеся повых технологий веденнать и подготавляных подвовых актов и подмативные правовым актов и подготавления подготавления подготавления подготавления подготавления подготавления подготавления магериалы, касающиеся повых технологий ведененного кадастра недвижимости втодические материалы, касающиеся повых технологий ведененного карастра недвижимости ПК-3.2. Использует Виатет навыками применения обработки информацию для регулирования земельных отчошений, управления и подвотки информационные техническую документацию в обработки информацию из различных источников, источников для регулирования обработки информацию для регулирования земельных отчошений, управления земельными праусовати информационные техническую документацию в обработки информацию из различных источников, источников для регулирования обрастия информацию для регулирования обрастия информацию информации из различных информацию информацию информацию информацию на регулирования обрасотальных подвотким недехнамности выметь недвижимости информационные технические обмыствать информационные техноточный, управления земельными получения информационные техническую документацию в обрасти и кретулирования информационные технической документацию в обрасти информационные технической документацию в обрасти информационные технич		_	
умсть: критически осмысливать обработанную информационым тех нологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельных отношений управления земельных отношений управления земельных отношений управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные травовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативнотехническия документы, нормативнотехническую документации в области измерений и исследований, землеустройства выс акты и нормативных документориального планирования в области измерений и исследований, землеустройства выс акты и пормативно-технической документации в области измерений и исследований, землеустройства выс акты и пормативнотехнической документоди в опраслевых нормативных документов, нормативно-технической документации в области измерений и ссем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавлявать методические материалы, касающиеся новых технологий в едере кадастра недвижимости влавать методические материалы, касающиеся новых технологий в едеренска правовых актов и нормативной техническую документацию в сфере кадастра недвижимости влавать методии естора в сфере кадастра недвижимости влавать методий в сфере кадастра недвижимости влавать и пормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости в сфере кадастра нед		1 1	
зуя современные информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен пк-3.1. Применяет ноумативные правовые акты и нормативные правовые и схем территориального планирования ПК-3.1. Применяет ноумативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости, подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого кадастра недвижимости в подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра веденого карастра недвижимости веденого		_	Уметь: критически осмысливать обработанную
формационные тех нологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости информации из различных источников, используя современные из различных источников, используя современные информации из различных источников, используя современные из различных источников, источновные информации из различных источников, истользуя современные информации из различных информации информации информации информации информации информационные технологии и критически информации из различных информации информации информативные есмыстыми информативные есмыстваний и объектами недвижимости Влареть: навыками получения и объектами недвижимости Влареть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Влареть: навыками получения и объектами недвижимости Влареть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Влареть: навыками получения и объектами недвижимости Влареть: навыками получения и объектами недвижимости		*	информацию для регулирования земельных от-
объектами недвижимости Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные поративные документы, нормативные техническая документащия в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования подготавления проектов и схем территориального планирования и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подгожарять и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведетизменся недвижимости ПК-3. Способен правонам недвижимости знаражимости знара		_	1 2 2
ее осмысливать для регулирования земсльных отношений, управления земсльными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные документыция в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования поровать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать и подготавливать и подготавливать и подготавливать и методические материалы, касающиеся новых касающеем новых касающеем новых касающиеся новых касающеем новых касающ			
регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные документы, нормативные техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативные правовых актов, производственного правния правовых актов, производственно отраслевых нормативных документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализирования правать методы и технологии веденного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых касающиеся новых касающиеся новых технологий веде-тих веденных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости Знать: нормативных документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования знать: нормативных документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования знать: нормативных правовые акты и нормативные правовые акты и нормативных правовых актов и схемы технологии ведения правовых актов и комативности ведения правовых актов и нормативности заменения правовых актов, прокты		•	
пользуя современные правонные технологии и критически информационные технологии и критические е осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельных отношений земельных о			
управления земельными ресурсами и объектами недвижимости ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативнотехническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планировативного планировативного планировативного планировати и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся и выдел и польтой веденого карастра правовые акты и нормативные подвовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых пототы веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых пототы веденого карастра недвижимости веденого документации в сфере карастра недвижимости веденого документации в сференого документации в сференого документации в сференого до			
пК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативное техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веде-		управления земель-	
тисхнологии ведению государствен и анализировать методы и технологии ведению государствен и технологии ведению государствен ного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения посударстве ного кадастра недвижимости, касающиеся новых технологий ведения поставления просков и схем натериалы, касающиеся новых технологий ведения поставления просков и схем натериалы, касающиеся новых технологий ведения поставления просков и схем натериалы, касающиеся новых технологий ведения поставления правоные акты и нормативных правовые акты и нормативные правона акты и нормативные правовые акты и нормативных правовые акты и нормативные правовые акты и нормативных правовые акты и нормативные правовые акты и нормативных правовых актов и нормативный правовые акты и нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и нормативный правовые акты и нормативных правовых актов и нормативный правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости 3 нать: составлять проекты нормативные правовые акты и нормативно-технической документацию в сфере кадастра недвижимости 3 нать: составлять проекты нормативные правовые акты и нормативно-технической документацию в сфере кадастра недвижимости 3 нать: составлены правовые акты и нормативного правовых актов и обрастенного правовых актов правовых актов и схемы технической документац		ными ресурсами и	1
ПК-2.4. Применяет нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документации в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и исхническую документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Применяет нормативные документов, нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Применяет нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативных правовых актов и нормативной технической документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденавшей и нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденавшей на правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденавшей на правовые акты и нормативной техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: составлять проекты и схемы территориального планирования в области землеустройства уметь: составлять производственно-отраления производственно		объектами недвижи-	
промативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные техническая документы, нормативнотехническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования при составлении проектов и схем территориального планировать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведеты потехнологии ведеты подготи ведеты подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведеты потехнологий ведеты правовые акты и нормативных правовых актов и нормативной технической документацию в сферекаластра недвижимости ПК-3.2. Использует		мости	сурсами и ооъектами недвижимости
вые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативные документы, нормативнотехническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого материалы, правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости веденого материалы, правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости веденого материалы, правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости веденого материалы, промативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости веденого материалыствания промативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости веденого планирования правовых актов и нормативной технической документацию в сфере кадастра недвижимости веденого планирования правовых актов и схемы территориального планирования правовых актов и схемы территориального планирования правовых актов и пораставлении промативно-техническую документации в сфере кадастра недвижимости веденого планирования правовых актов и схемы техническую документации в сфере кадастра недвижимости веденого планирования правовых актов и схемы технической документации в сференого пла		ПК-2.4. Применяет	Знать: нормативные правовые акты, производ-
тиземперстройства уметь: составлять проекты и схемы территориального планирования в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования и исставлении проектов и схем территориального планирования и иставлении проектов и схем территориального планирования и итехнологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого катериалы, касающиеся новых технологий веденого катериалы правовые акты и нормативности уметь: применять правовые акты и нормативности уметь: навыками применения на схемы техноческой документацию в сфере кадастра недвижимости Владстра недвижимости Владстра недвижимости Владстра недвижимости Владстра недвижимости Владстра недвижимости Владстра нед		нормативные право-	
нормативные документы, нормативно-техническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого касамощей на правовых актов и схемы территориального планирования правовых актов, производственно отраслевых нормативных правовых актов и схем территориального планированых правовых актов и схем территориального планированых правовых актов и пормативных правовых актов и схемы технологи веденого планированых правовых актов и схем территориального планированых правовых актов и схем территориального планированых правовых актов и пормативного планированых правовых актов и схем территориального планированых правовых актов и схем территориального планирования правовых актов и схем		вые акты, производ-	_ · ·
менты, нормативнотехническая документация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого планирования вадастра навыками применения нормативности уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости веденого планирования правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Знать: современные методы и технологии веденого планирования правовых актов и пормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Знать: современные методы и технологии веденого планирования правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Знать: современные методы и технологии веденого планирования правовых актов и нормативного планирования Владеть: навыками применения знаний нормативного планирования Владеть: навыками применения знаний нормативного планирования Владеть: навыками применения знаний нормативного правовых актов и нормативного планирования Владеть: навыками применения знаний на пра		ственно-отраслевые	· ·
Владеть: навыками применения нормативных правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документов, нор- мативно-технической документов, нор- мативно-технической документации в обла- сти землеустройства при составлении про- ектов и схем террито- риального планиро- вания ПК-3. Способен изучать и анализи- ровать методы и технологии веде- ния государствен- ного кадастра не- движимости, под- бирать и подготав- ливать методиче- ские материалы, касающиеся новых технологий веде- ПК-3.2. Использует ПК-3.2. Использует Владеть: навыками применения норматив- ных правовых актов, производственно- отраслевых нормативных документации в обла- сти землеустройства при составлении про ектов и схем территориального планирова- ния Знать: нормативные правовые акты и норма- тивно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нор- мативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Знать: современные методы и технологии веде-		нормативные доку-	
тация в области измерений и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого касающиеся новых технология веденого касам технология веденого касающиеся новых технология веденого касам технология веденого касам технология веденого касам технология на изменения производственно-отраслевых нормативно-технической документации в области землеустройства при составлении прообства при составления области землеустройства при составлении прообства при составления прасовы касам неромативно-технической документация в области землеустройства при составлении прообства при составления прасовы касам неромативно-технической документацию в сференом прас		менты, нормативно-	
отраслевых нормативных документов, нормативно-технической документов, нормативного планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого кадастра недвижимости Такий в области и исследований, землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования Тивно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости ПК-3.2. Использует Отраслевых нормативных документов, нормативного сти землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования Знать: нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Знать: современные методы и технологии ведением отраслевых нормативных документации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования Тивно-технической документацию в сфере кадастра недвижимости Знать: современные методы и технологии ведением отраслением отраслением отраслением области землеческой документации в обраснением отраслением отрасле		техническая докумен-	
тизучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения пои составлении проектов и схем территориального планирования при составлении проектов и схем территориального планирования Знать: нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости ПК-3.2. Использует при составлении проектов и схем территориального планирования Внать: нормативные правовые акты и нормативное техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и нормативных правовых актов и нормативной техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативности недвижимости Владеть: на применять нормативного правовым акты и нормативности недвижимости Владеть:		тация в области изме-	
при составлении проектов и схем территориального планирования ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости ПК-3. Способен изучать и анализироватизи нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденать на правовые акты и нормативное правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденать на правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденать на правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веденать на правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: сти земления правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: сти земления правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: сти земления правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: сти земления правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: сти земления правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: сти земления правовые акты и		-	
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого корать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого корать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого корать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости веденого документацию в сференого документ		ний, землеустройства	1
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения подготий ведения подготав пивать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения правовые акты и нормативное правовые акты и но		1 *	
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веден ПК-3.2. Использует ПК-3.2. Использует Знать: нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости Владеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости Владеть: современные методы и технологии веде-			
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии веденого кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого карастра недвижимости и нормативных правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости и нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости и нормативных правовых актов и нормативных правовых акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости и в карастра недвижимости и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости и			КИИ
изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веденого кадастра недвижимости нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости не	THE A		
ровать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веден		1	
технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ведения государственного кадастра недвижимости ведения веде		_	1
ния государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веде-	-	•	1 -
ного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веде-		1	
движимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий веде-	• •	• •	
Бладеть: навыками применения знаний нормативных правовых актов и нормативной технической документации в сфере кадастра недвижимости ТЕХНОЛОГИЙ ВРДЕ- ТЕХНОЛОГИЙ ВЕДЕ- ПК-3.2. Использует Знать: современные методы и технологии веде-	•	-	
ливать методиче- ские материалы, касающиеся новых технологий веде-	· ·	СТИ	
технической документации в сфере кадастра недвижимости технологий веде- ПК-3.2. Использует Знать: современные методы и технологии веде-	-		<u> </u>
касающиеся новых технологий веде-			<u> </u>
технологий веде-	-		
технологии веде-		ПК-3.2. Использует	
	технологии веде-	J	<u> </u>

ния гкн	и технологии ведения	Уметь: выбирать метод и технологию проведе-
	государственного ка-	ния кадастровых работ в зависимости от постав-
	дастра недвижимости	ленных задач
		Владеть: навыками использования совре-
		менных методов и технологии ведения госу-
		дарственного кадастра недвижимости
	ПК-3.3. Разрабатыва-	Знать: требования к составлению технической
	ет техническую доку-	документации при выполнении кадастровых ра-
	ментацию согласно	бот
	порядка проведения	Уметь: обрабатывать данные для получения
	государственного ка-	требуемого формата представления и способа
	дастрового учета не-	хранения данных
	движимости и форма-	при ведении государственного кадастра недви-
	та представления и	жимости
	способа хранения	Владеть: навыками разработки технической
	1	документации согласно порядка проведения
	данных при ведении	государственного кадастрового учета недви-
	государственного ка-	жимости
	дастра недвижимости	

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование	Планируемые резуль-		Оценка уровня сф	ормированности	
индикатора достиже- ния компетенции	таты обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует про- блемную ситуацию как си- стему, выявляя ее состав- ляющие и связи между ни- ми	Знать: методику анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Незнание (или фрагментарное знание) методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Неполное знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Полное (отличное, без пробелов) знание методики анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие даже начальных умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое умение применять полученные знания анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Среднее умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
	Владеть: навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отсутствие владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Слабое владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеет навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Уверенное владения навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
УК-1.2. 2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной си-туации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методику определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирование процес-	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуа-	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для решения	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методике определения пробелов в информации, необхо-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методике определения пробелов в информации, необходимой для реше-

			_ v	U	
	сов по их устранению	ции, и проектирование	проблемной ситуации, и	димой для решения	ния проблемной ситуа-
		процессов по их устране-	проектирование процес-	проблемной ситуации, и	ции, и проектирование
		нию	сов по их устранению	проектирование процес-	процессов по их устра-
				сов по их устранению	нению
	Уметь: определять пробелы	Не умеет определять	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	в информации, необходи-	пробелы в информации,	не систематическое	содержащее отдельные	ние определять про бе-
	мой для решения проблем-	необходимой для реше-	умение определять про	пробелы в умении	лы в информации, необ-
	ной ситуации, и проектиро-	ния проблемной ситуа-	белы в информации,	определять про белы в	ходимой для решения
	вать процессы по их устра-	ции, и проектировать	необходимой для реше-	информации, необхо-	проблемной
	нению.	процессы по их устране-	ния проблемной ситуа-	димой для решения	ситуации, и проектиро-
		нию.	ции, и проектировать	проблемной ситуации, и	вать процессы по их
			процессы по их устра-	проектировать процес-	устранению.
			нению.	сы по их устранению.	3 1
	Владеть: навыками опреде-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками	Уверенное владение
	ления пробелов в информа-	навыками определения	ками определения про-	определения пробелов в	навыками определения
	ции, необходимой для ре-	пробелов в информации,	белов в информации,	информации, необхо-	пробелов в информа-
	шения проблемной ситуа-	необходимой для реше-	необходимой для реше-	димой для решения	ции, необходимой для
	ции,	ния проблемной ситуа-	ния проблемной ситуа-	проблемной ситуации, и	решения про-
	и проектирование процес-	ции, и проектирование	ции, и проектирование	проектирование процес-	блемной ситуации, и
	сов по их устранению	процессов по их устране-	процессов по их устра-	сов по их устранению	проектирование процес-
	cob no na yerpanenino	нию	нению	cob no na ye ipanenino	сов по их устранению
УК-1.3. Критически оцени-	Знать: методику критиче-	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
вает надеж-ность источни-	ской оценки надежности	ления о методике крити-	ния о методике крити-	содержащие отдельные	
ков информации, работает с	источников информации,	ческой оценки надежно-	ческой оценки надеж-	пробелы представления	стематические пред- ставления о методике
противоречивой информа-	работы с противоречивой	сти источников инфор-	ности источников ин-	о методике критической	
1 1 1		1 1			-
цией из разных источников	информацией из разных	мации, работы с проти-	формации, работы с	оценки надежности ис-	надежности источников
	источников.	воречивой информацией	противоречивой ин-	точников информации,	информации, работы с
		из разных источников	формацией из разных	работы с противоречи-	противоречивой ин-
			источников	вой информацией из	формацией из разных
			_	разных источников	источников
	Уметь: критически оцени-	Не умеет критически	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	вать надежность источников	оценивать надежность	не систематическое	содержащее отдельные	ние критически оцени-
	информации, работать с	источников информации,	умение критически оце-	пробелы в умении кри-	вать надежность источ-
	противоречивой информа-	работать с противоречи-	нивать надежность ис-	тически оценивать	ников информации, ра-
	цией из разных источников	вой информацией из раз-	точников информации,	надежность источников	ботать с противоречи-
		ных источников	работать с противоре-	информации, работать с	вой информацией из
			чивой информацией из	противоречивой ин-	разных источников
			разных источников	формацией из разных	
				источников	
	Владеть: навыками крити-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-

	неской оценки надежности	критической оценки	не систематическое	содержащее отдельные	ческое владение навы-
	источников информации,	надежности источников	владение навыками	пробелы во владении	ками критической оцен-
	работы с противоречивой	информации, работы с	критической оценки	навыками критической	ки надежности источ-
	информацией из разных	противоречивой инфор-	надежности	оценки надежности ис-	ников информации, ра-
И	источников.	мацией из разных источ-	источников информа-	точников информации,	боты с противоречивой
		ников	ции, работы с противо-	работы с противоречи-	информацией из разных
			речивой информацией	вой информацией из	источников
	_		из разных источников	разных источников	
-	Внать: методику разработки	Не знает методику разра-	В основном ориентиру-	Знает методику разра-	Отличное знание мето-
1 2	и содержательной аргумен-	ботки и содержательной	ется в методике разра-	ботки и содержательной	дики разработки и со-
	гации стратегии решения	аргументации стратегии	ботки и содержательной	аргументации стратегии	держательной аргумен-
проблемной ситуации на п	проблемной ситуации на	решения проблемной	аргументации стратегии	решения проблемной	тации стратегии реше-
основе системного и меж- о	основе системного и меж-	ситуации на основ си-	решения проблемной	ситуации на основе си-	ния про блемной ситуа-
дисциплинарных подходов д	цисциплинарных подходов	стемного и междисци-	ситуации на основе си-	стемного и междисци-	ции на основе систем-
		плинарных подходов	стемного и междисци-	плинарных подходов	ного и междисципли-
			плинарных подходов		нарных подходов
y	Уметь: разрабатывать и	Не умеет разрабатывать и	Частично умеет разра-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-
co	содержательно аргументи-	содержательно аргумен-	батывать и содержа-	тельно и эффективно	стоятельно и эффектив-
po	оовать стратегию решения	тировать стратегию ре-	тельно аргументировать	разрабатывать и содер-	но разрабатывать и со-
П	гроблемной ситуации на	шения проблемной ситу-	стратегию решения	жательно аргументиро-	держательно аргумен-
00	основе	ации на основе системно-	проблемной ситуации	вать стратегию решения	тировать стратегию ре-
cı	системного и междисци-	го и междисциплинарных	на основе системного и	проблемной ситуации	шения проблемной си-
П.	плинарных подходов	подходов	междисциплинарных	на основе системного и	туации на основе си-
			подходов	междисциплинарных	стемного и междисци-
				подходов	плинарных подходов
В	Владеть: навыками разра-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками раз-	Отлично владеет навы-
бо	ботки и содержательной	разработки и содержа-	ками разработки и со-	работки и содержатель-	ками разработки и со-
aj	ргументации стратегии	тельной аргументации	держательной аргумен-	ной аргументации стра-	держательной аргумен-
po	решения проблемной ситу-	стратегии решения про-	тации стратегии реше-	тегии решения про-	тации стратегии реше-
aı	ации на основе системного	блемной ситуации на	ния проблемной ситуа-	блемной ситуации на	ния проблемной ситуа-
и	и междисциплинарных под-	основе системного и	ции на основе систем-	основе системного и	ции на основе систем-
	кодов.	междисциплинарных	ного и междисципли-	междисциплинарных	ного и междисципли-
		подходов	нарных подходов	подходов	нарных подходов
УК-1.5. Использует логико- 3:	Внать: методику использо-	Незнание (или фрагмен-	Неполное знание мето-	В основном полное	Полное (отличное, без
	зания логико-	тарное знание) методики	дики использования	(пробелы не носят су-	пробелов) знание мето-
ментарий для критической м	иетодологического инстру-	использования логико-	логико-	щественного характера)	дики использования
	ментария для критической	методологического ин-	методологического ин-	знание методики ис-	логико-
-	оценки современных кон-	струментария для крити-	струментария для кри-	пользования логико-	методологического ин-
1 1	цепций философского и	ческой оценки современ-	тической оценки совре-	методологического ин-	струментария для кри-
* *	социального характера в	ных концепций фило-	менных концепций фи-	струментария для кри-	тической оценки совре-

анализирует пути решения проблем мировоззренческо- го, нравственного и лич- ностного характера на ос- нове использования основ-	своей предметной области	софского и социального характера в своей пред- метной области	лософского и социального характера в своей предметной области	тической оценки совре- менных концепций фи- лософского и социаль- ного характера в своей предметной области	менных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ных философ-ских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Уметь: применять методику использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	Отсутствие даже начальных умений применять методику использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое умение применять полученные знания применять методику использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Среднее умение применять методику использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное умение применять методику использования логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
	Владеть: навыками применения логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Отсутствие владения навыками применения логико- методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Слабое владения навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Владеет навыками применения логикометодологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Уверенное владения навыками применения логико- методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: основные понятия и принципы проектного подхода, организации проектной деятельности	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и принципах проектного подхода, организации проектной деятельности
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты	Не умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее до стижения, анализировать альтернативные вариан-	В целом успешное, но несистематическое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необ-	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализиро-

		ТЫ	достижения, анализиро-	VOTUMIA THE AS TOOTH	вать альтернативные
		161	вать альтернативные	ходимые для ее достижения, анализировать	варианты
			варианты	альтернативные вариан-	варианты
			варианты	ты	
	Владеть: навыками реали-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками реа-	Уверенное владения
	зации проектного управле-		ками реализации про-	лизации проектного	•
		* '	•	<u> </u>	•
УК-2.2. Разрабатывает кон-	НИЯ	проектного управления	ектного управления	управления	проектного управления
1	Знать: нормативно право-	Отсутствуют знания о	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
цепцию проекта в рамках	вую документацию в про-	нормативно-правовой	ния о нормативно-	содержащие отдельные	стематические пред-
обозначенной проблемы:	ектной деятельности для	документации в проект-	правовой документации	пробелы представления	ставления о норматив-
формулирует цель, задачи,	решения поставленных за-	ной деятельности для	в проектной деятельно-	о нормативно-правовой	но-правовой докумен-
обосновывает актуальность,	дач	решения поставленных	сти для решения по-	документации в проект-	тации в проектной дея-
значимость, ожидаемые		задач	ставленных задач	ной деятельности для	тельности для решения
результаты и возможные				решения поставленных	поставленных задач
сферы их применения	**			задач	G1
	Уметь: формулировать	Не умеет формулировать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	цель, задачи, обосновывает	цель, задачи, обосновы-	не систематическое	содержащее отдельные	ние формулировать
	актуальность, значимость,	вает актуальность, зна-	умение формулировать	пробелы в умении фор-	цель, задачи, обосновы-
	ожидаемые результаты и	чимость, ожидаемые ре-	цель, задачи, обосновы-	мулировать цель, зада-	вает актуальность, зна-
	возможные сферы их при-	зультаты и возможные	вает актуальность, зна-	чи, обосновывает акту-	чимость, ожидаемые
	менения при разработки	сферы их применения	чимость, ожидаемые	альность, значимость,	результаты и возмож-
	проектов	при разработки проектов	результаты и возмож-	ожидаемые результаты	ные сферы их примене-
			ные сферы их примене-	и возможные сферы их	ния при разработке про-
			ния при разработки	применения при разра-	ектов
			проектов	ботки проектов	
	Владеть: навыками работы	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	с нормативно правовой до-	работы с нормативно-	не систематическое	содержащее отдельные	ческое владение навы-
	кументацией; методиками	правовой документацией;	владение навыками ра-	пробелы во владении	ками работы с норма-
	разработки цели и задач	методиками разработки	боты с нормативно-	навыками работы с нор-	тивно-правовой доку-
	проекта	цели и задач проекта	правовой документаци-	мативно-правовой до-	ментацией методиками
			ей; методиками разра-	кументацией; методи-	разработки цели и задач
			ботки цели и задач про-	ками разработки цели и	проекта
			екта	задач проекта	
УК-2.3. Планирует необхо-	Знать: методы планирова-	Не знает методы плани-	В основном ориентиру-	Знает методы планиро-	Отличное знание мето-
димые ресурсы, в том числе	ния ресурсов при разработ-	рования ресурсов при	ется в методах планиро-	вания ресурсов при раз-	дов планирования ре-
с учетом их заменимости	ки проектов	разработки проектов	вания ресурсов при раз-	работки проектов	сурсов при разработки
			работки проектов		проектов
	Уметь: определять необхо-	Не умеет определять не-	Частично умеет опреде-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-
	димые ресурсы при прове-	обходимые ресурсы при	лять необходимые ре-	тельно и эффективно	стоятельно и эффектив-
	дении исследования и раз-	проведении исследова-	сурсы при проведении	определять необходи-	но определять необхо-

	работки землеустроитель-	ния и разработки земле-	ис-следования и разра-	мые ресурсы при про-	димые ресурсы при
	ной	устроительной докумен-	ботки землеустроитель-	ведении исследования и	проведении
	документации	тации	ной документации	разработки землеустро-	исследования и разра-
			-	ительной документации	ботки землеустроитель-
					ной документации
	Владеть: методами оценки	Не владеет методами	Частично владеет мето-	Владеет методами	Отлично владеет мето-
	потребности в ресурсах,	оценки потребности в	дами оценки потребно-	оценки потребности в	дами оценки потребно-
	продолжительности и стоимости проекта	ресурсах, продолжительности и стоимости про-	сти в ресурсах, продол- жительности и стоимо-	ресурсах, продолжительности и стоимости	сти в ресурсах, продол- жительности и стоимо-
	мости проскта	екта	сти проекта	проекта	сти проекта
УК-2.4. Разрабатывает план	Знать: принципы формиро-	Незнание (или фрагмен-	Неполное знание прин-	В основном полное	Полное (отличное, без
реализации проекта с ис-	вания и интеграции исход-	тарное знание) принци-	ципов формирования и	(пробелы не носят су-	пробелов) знание прин-
пользованием инструмен-	ных данных по проекту	пов формирования и ин-	интеграции исходных	щественного характера)	ципов формирования и
тов планирования		теграции исходных дан-	данных по проекту	знание принципов фор-	интеграции исходных
		ных по проекту		мирования и интегра-	данных по проекту
				ции исходных данных	
	Уметь: определять риски	Отсутствие даже началь-	Слабое умение приме-	по проекту Среднее умение опре-	Уверенное умение
	проекта и разрабатывать	ных умений определять	нять полученные знания	делять риски проекта и	определять риски про-
	мероприятий по сокраще-	риски проекта и разраба-	определять риски про-	разрабатывать меропри-	екта и разрабатывать
	нию степе-ни их влияния	тывать мероприятий по	екта и разрабатывать	ятий по сокращению	мероприятий по сокра-
		сокращению степени их	мероприятий по сокра-	степени их влияния	щению степени их вли-
		влияния	щению степени их вли-		R ИНR
	Владеть: навыками разра-	Отсутствие владения	яния Слабое владения навы-	Владеет навыками раз-	Уверенное владения
	ботки плана реализации	навыками разработки	ками разработки плана	работки плана реализа-	навыками разработки
	проекта	плана реализации проек-	реализации проекта	ции проекта	плана реализации про-
		та		, 1	екта
УК-2.5. Осуществляет мо-	Знать: технологии, про-	Отсутствие знания	Слабое (неполное, со	В основном полное	Хорошее (полное, или
ниторинг хода реализации	граммное обеспечение ор-	(фрагментарное знание) о	значительными пробе-	(пробелы не носят су-	почти без пробелов)
проекта, корректирует от-	ганизации проектной дея-	технологиях, программ-	лами) знание о техноло-	щественного характера)	знание о технологиях,
клонения, вносит дополнительные изменения в план	тельности; организацию работы	ном обеспечении организации проектной дея-	гиях, программном обеспечении организа-	знание о технологиях, программном обеспече-	программном обеспечении организации про-
реализации проекта, уточ-	пользователей внедренной	тельности; организации	ции проектной деятель-	нии организации про-	ектной деятельности;
няет зоны ответственности	информационной системы	работы пользователей	ности; организации ра-	ектной деятельности;	организации работы
участников проекта		внедренной информаци-	боты пользователей	организации работы	пользователей внедрен-
		онной системы	внедренной информа-	пользователей внедрен-	ной информационной
			ционной системы	ной информационной	системы
	V	II	D	СИСТЕМЫ	Chan and a second
	Уметь: формировать пе-	Не умеет формировать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-

	речни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементами функциям)	перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	не систематическое умение формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	содержащее отдельные пробелы в умении формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)	ние формировать перечни работ по проекту; определять и согласовывать критерии успешности реализации проекта; осуществлять планирование проекта (по элементам и функциям)
	Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Отсутствие владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений	Слабое владения навы- ками мониторинга хода реализации проекта, корректировки откло- нений внесения пред- ложений	Владеет навыками мо- ниторинга хода реали- зации проекта, коррек- тировки отклонений внесения предложений	Уверенное владения навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений внесения предложений
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Отсутствуют представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Неполные представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Сформированные си- стематические пред- ставления о методике выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения постав- ленной цели
	Уметь: применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Не умеет применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но не систематическое умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.	Сформированное умение применять методику выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели.
	Владеть: навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации	Не владеет навыками применения методики выработки стратегии сотрудничества и на ее ос-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками применения методики	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками применения	Успешное и систематическое владение навыками применения методики выработки страте-

	отбора членов команды для достижения поставленной цели.	нове организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	методики выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	гии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной целим
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	В основном ориентируется в методике планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знает методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отличное знание методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
	Уметь: применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Частично умеет применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Способен самостоятельно и эффективно применять методику планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Отлично умеет само- стоятельно и эффектив- но применять методику планирования и коррек- ции работы команды с учетом интересов, осо- бенностей поведения и мнений ее членов
	Владеть: навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Частично владеет навы- ками применения мето- дики планирования и коррекции работы ко- манды с учетом интере- сов, особенностей пове- дения и мнений ее чле- нов.	Владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Отлично владеет навыками применения методики планирования и коррекции работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: методы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Уметь: применять методы	Незнание (или фрагментарное знание) методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Отсутствие даже началь-	Неполное знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Слабое умение приме-	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Среднее умение приме-	Полное (отличное, без пробелов) знание методов разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон Веренное умение при-

	naanawayaa yaa- 1				14017gm 140m2=== #22
	разрешения кон-фликтов и	ных умений применять	нять полученные знания	нять методы разреше-	менять методы разре-
	противоречий при деловом	методы разрешения кон-	применять методы раз-	ния конфликтов и про-	шения конфликтов и
	общении на основе учета	фликтов и противоречий	решения конфликтов и	тиворечий при деловом	противоречий при дело-
	интересов всех сторон.	при деловом общении на	противоречий при дело-	общении на основе уче-	вом общении на основе
		основе учета интересов	вом общении на основе	та интересов всех сто-	учета интересов всех
		всех сторон	учета интересов всех	рон	сторон
	D		сторон		77
	Владеть: навыками приме-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками при-	Уверенное владения
	нения методов разрешения	навыками применения	ками применения мето-	менения методов раз-	навыками применения
	конфликтов и противоречий	методов разрешения	дов разрешения кон-	решения конфликтов и	методов разрешения
	при деловом общении на	конфликтов и противоре-	фликтов и противоре-	противоречий при дело-	конфликтов и противо-
	основе учета интересов всех	чий при деловом обще-	чий при деловом обще-	вом общении на основе	речий при деловом об-
	сторон.	нии на основе учета ин-	нии на основе учета	учета интересов всех	щении на основе учета
NHC 2.4. C		тересов всех сторон	интересов всех сторон	сторон	интересов всех сторон
УК-3.4. Организует дискус-	Знать: методику организа-	Отсутствие знания	Слабое (неполное, со	В основном полное	Хорошее (полное, или
сии по заданной теме и об-	ции дискуссии по заданной	(фрагментарное знание) о	значительными пробе-	(пробелы не носят су-	почти без пробелов)
суждение результатов рабо-	теме и обсуждения резуль-	методике организации	лами) знание о методи-	щественного характера)	знание о методике орга-
ты команды с привлечением	татов работы команды с	дискуссии по заданной	ке организации дискус-	знание о методике орга-	низации дискуссии по
оппонентов разработанным	при-	теме и обсуждения ре-	сии по заданной теме и	низации дискуссии по	заданной теме и обсуж-
идеям	влечением оппонентов раз-	зультатов работы коман-	обсуждения результатов	заданной теме и обсуж-	дения результатов рабо-
	работанным идеям	ды с привлечением оппо-	работы команды с при-	дения результатов рабо-	ты команды с привле-
		нентов разработанным	влечением оппонентов	ты команды с привле-	чением оппонентов раз-
		идеям	разработанным идеям	чением оппонентов раз-	работанным идеям
				работанным идеям	
	Уметь: применять методи-	Не умеет применять ме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	ку организации дискуссии	тодику организации дис-	не систематическое	содержащее отдельные	ние применять методи-
	по заданной теме и обсуж-	куссии по заданной теме	умение применять ме-	пробелы в умении при-	ку организации дискус-
	дения результатов работы	и обсуждения результа-	тодику организации	менять методику орга-	сии по заданной теме и
	команды с привлечением	тов работы команды с	дискуссии по заданной	низации дискуссии по	обсуждения результатов
	оппонентов разработанным	привлечением оппонен-	теме и обсуждения ре-	заданной теме и обсуж-	работы команды с при-
	идеям	тов разработанным идеям	зультатов работы ко-	дения результатов рабо-	влечением оппонентов
			манды с привлечением	ты команды с привле-	разработанным идеям
			оппонентов разработан-	чением оппонентов раз-	
			ным идеям	работанным идеям	
	Владеть: навыками приме-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками при-	Уверенное владения
	нения методики организа-	навыками применения	ками применения мето-	менения методики ор-	навыками применения
	ции дискуссии по заданной	методики организации	дики организации дис-	ганизации дискуссии по	методики организации
	теме и обсуждения резуль-	дискуссии по заданной	куссии по заданной те-	заданной теме и обсуж-	дискуссии по заданной
	татов работы команды с	теме и обсуждения ре-	ме и обсуждения ре-	дения результатов рабо-	теме и обсуждения ре-
	привлечением оппонентов	зультатов работы коман-	зультатов работы ко-	ты команды с привле-	зультатов работы ко-

			Τ		
	разработанным идеям	ды с привлечением оппо-	манды привлечением	чением оппонентов раз-	манды с привлечением
		нентов разработанным	оппонентов разработан-	работанным идеям	оппонентов разработан-
VIC 2.5. H	2	идеям	ным идеям	C1	ным идеям
УК-3.5. Планирует команд-	Знать: методику планиро-	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
ную работу, распределяет	вания командной работы,	ления о методике плани-	ния о методике плани-	содержащие отдельные	стематические пред-
поручения и делегирует	распределения поручений и	рования командной рабо-	рования командной ра-	пробелы представления	ставления о методике
полно-мочия членам ко-	делегирования полномочий	ты, распределения пору-	боты, распределения	о методике планирова-	планирования команд-
манды	членам команды	чений и делегирования	поручений и делегиро-	ния командной работы,	ной работы, распреде-
		полномочий членам ко-	вания полномочий чле-	распределения поруче-	ления поручений и де-
		манды	нам команды	ний и делегирования	легирования полномо-
				полномочий членам	чий членам команды
	\$7	TT	D	команды	G1
	Уметь: применять методи-	Не умеет применять ме-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	ку планирования командной	тодику планирования	не систематическое	содержащее отдельные	ние применять методи-
	работы, распределения по-	командной работы, рас-	умение применять ме-	пробелы в умении при-	ку планирования ко-
	ручений и делегирования	пределения поручений и	тодику планирования	менять методику пла-	мандной работы, рас-
	полномочий членам коман-	делегирования полномо-	командной работы, рас-	нирования командной	пределения по- ручений
	ды	чий членам команды	пределения поручений и	работы, распределения	и делегирования полно-
			делегирования полно-	поручений и делегиро-	мочий членам команды
			мочий членам команды	вания полномочий чле-	
	Dagagari i yani yani yani yani ya	He program were week	D waren werennes we	нам команды	Variation is attached to
	Владеть: навыками приме-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	нения методики планирования командной работы, рас-	применения методики планирования командной	не систематическое	содержащее отдельные пробелы во владении	ческое владение навы-
	1		владение навыками	*	ками применения мето-
	пределения поручений и делегирования полномочий	работы, распределения поручений и делегирова-	применения методики планирования команд-	навыками применения методики планирования	мандной
	•	ния полномочий членам	ной работы, распреде-	командной работы, рас-	работы, распределения
	членам команды	команды	ления поручений и де-	пределения поручений	поручений и делегиро-
		команды	легирования полномо-	и делегирования полно-	вания полномочий чле-
			чий членам команды	мочий членам команды	нам команды
УК-4.1. Устанавливает и	Знать: применение инфор-	Не знает применение	В основном ориентиру-	Знает применение ин-	Отличное знание при-
развивает профес-	мационно поисковых и	информационно-	ется в применении ин-	формационно поиско-	менения информацион-
сиональные контакты в со-	справочных ресурсов на	поисковых и справочных	формационно-	вых и справочных ре-	но поисковых и спра-
ответствии с потребностями	ино-	ресурсов на иностранном	поисковых и справоч-	сурсов на иностранном	вочных ресурсов на
совместной деятельности,	странном (ых) языке (ах)	(ых) языке (ах) для осу-	ных ресурсов на ино-	(ых) языке (ах) для	иностранном (ых) языке
включая обмен информаци-	для осуществления профес-	ществления профессио-	странном (ых) языке	осуществления профес-	(ах) для осуществления
ей и выработку единой	сиональной деятельности.	нальной деятельности.	(ах) для осуществления	сиональной деятельно-	профессиональной дея-
стратегии взаимодействия	опональной долгольности.	пальной долгольности.	профессиональной дея-	сти.	тельности.
отратогии взаимодонотвия			тельности.		Tempioetii.
	Уметь: осуществлять поиск	Не умеет осуществлять	Частично умеет осу-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-
	J J. GOJ EGOTBIJITE HONOR	то умост осущоствиить	indin ind ymeet dey	CHOCOCCII CUMOCION	5 IVIII III 5 JINOOT CUMO

	1		T		
	информации по заданной	поиск информации по	ществлять поиск ин-	тельно и эффективно	стоятельно и эффектив-
	теме	заданной теме	формации по заданной	осуществлять поиск	но осуществлять поиск
			теме	информации по задан-	информации по задан-
	D c	II	TI.	ной теме	ной теме
	Владеть: навыками отбора	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками от-	Отлично владеет навы-
	и систематизации подлежа-	отбора и систематизации	ками отбора и система-	бора и систематизации	ками отбора и система-
	щей усвоению информации	подлежащей усвоению	тизации подлежащей	подлежащей усвоению	тизации подлежащей
	на иностранном (ых) языке	информации на ино-	усвоению информации	информации на ино-	усвоению информации
	(ax)	странном (ых) языке (ах)	на иностранном (ых)	странном (ых) языке	на иностранном (ых)
			языке (ах)	(ax)	языке (ах)
УК-5.1. Анализирует важ-	Знать: важнейшие идеоло-	Отсутствие знания	Слабое (неполное, со	В основном полное	Хорошее (полное, или
нейшие идеологические и	гические, этические и цен-	(фрагментарное знание) о	значительными пробе-	(пробелы не носят су-	почти без пробелов)
ценностные системы, сфор-	ностные системы, сформи-	важнейших идеологиче-	лами) знание о важней-	щественного характера)	знание о важнейших
мировавшиеся в ходе исто-	ровавшиеся в ходе истори-	ских, этических и цен-	ших идеологических,	знание о важнейших	идеологических, этиче-
рического развития; обос-	ческого развития общества.	ностных системах, сфор-	этических и ценностных	идеологических, этиче-	ских и ценностных си-
новывает актуальность их		мировавшихся в ходе	системах, сформиро-	ских и ценностных си-	стемах, сформировав-
использования при соци-		исторического развития	вавшихся в ходе исто-	стемах, сформировав-	шихся в ходе историче-
альном и профессиональ-		общества.	рического развития об-	шихся в ходе историче-	ского развития обще-
ном взаимодействии			щества.	ского развития обще-	ства.
				ства.	
	Уметь: использовать идео-	Не умеет использовать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	логические и ценностные	идеологические и цен-	не систематическое	содержащее отдельные	ние использовать идео-
	системы при социальном и	ностные системы при	умение использовать	пробелы в умении ис-	логические и ценност-
	профессиональном взаимо-	социальном и професси-	идеологические и цен-	пользовать идеологиче-	ные системы при соци-
	действии	ональном взаимодей-	ностные системы при	ские и ценностные си-	альном и про-
		ствии	социальном и профес-	стемы при социальном	фессиональном взаимо-
			сиональном взаимодей-	профессиональном вза-	действии
			ствии	имодействии	
	Владеть: правилами и нор-	Отсутствие владения	Слабое владения прави-	Владеет правилами и	Уверенное владения
	мами корпоративной и	правилами и нормами	лами и нормами корпо-	нормами корпоративной	правилами и нормами
	научной культуры.	корпоративной и науч-	ративной и научной	и научной культуры.	корпоративной и науч-
		ной культуры.	культуры.		ной культуры.
УК-5.2. Выстраивает соци-	Знать: основные нормы и	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
альное професси-ональное	ценности научного и рели-	ления об основных нор-	ния об основных нор-	содержащие отдельные	стематические пред-
взаимодействие с учетом	гиозного сознания, деловой	мах и ценностях научно-	мах и ценностях науч-	пробелы представления	ставления об основных
особен-ностей основных	и общей культуры предста-	го и религиозного созна-	ного и религиозного	об основных нормах и	нормах и ценностях
форм научного и религиоз-	вителей других этносов и	ния, деловой и общей	сознания, деловой и	ценностях научного и	научного и религиозно-
ного сознания, деловой и	конфессий, различных со-	культуры представителей	общей культуры пред-	религиозного сознания,	го сознания, деловой и
общей культуры представи-	циальных групп при реше-	других этносов и конфес-	ставителей других этно-	деловой и общей куль-	общей культуры пред-
	diministration in the bear	другим этносов и конфес	orabiliteticii Apjiiiii oriic		COLLON RESULTS PER REPORT

конфессий, различных социальных групп	логических проблем.	ных групп при решении философских и методо- логических проблем	личных социальных групп при решении философских и методологических проблем	других этносов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем	сов и конфессий, различных социальных групп при решении философских и методологических проблем
	Уметь: выстроить социальное профессиональное вза- имодействие с учетом культурных особенностей коллег	Не умеет выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но не систематическое умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом культурных особенностей коллег	Сформированное умение выстроить социальное профессиональное взаимодействие с учетом куль-турных особенностей коллег
	Владеть: навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Не владеет навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы во владении навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп	Успешное и систематическое владение навыками научной и профессиональной коммуникации с представителями других этносов и конфессий, различных социальных групп
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимо-действие в профессиональной среде.	Не знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	В основном ориентируется в основных положениях истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Знает основные положения истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.	Отличное знание основных положений истории и методологии социальных наук, обеспечивающие комфортное взаимодействие в профессиональной среде.
	Уметь: использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Не умеет использовать эвристические, этические и теоретикометодологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Частично умеет использовать эвристические, этические и теоретикометодологические ресурсы философии науки в собственных научных исследованиях	Способен самостоятельно и эффективно использовать эвристические, этические и теоретико- методологические ресурсы философии науки в соб-	Отлично умеет само- стоятельно и эффектив- но использовать эври- стические, этические и теоретико- методологические ре- сурсы философии науки

				ственных научных ис-	в собственных научных
	Владеть: навыками устного	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	следованиях Владеет навыками уст-	исследованиях Отлично владеет навы-
	выступления по научной	устного выступления по	ками устного выступле-	ного выступления по	ками устного выступле-
	проблеме (теме).	научной проблеме (теме).	ния по научной пробле-	научной проблеме (те-	ния по научной пробле-
	inpositente (tente).	may mon inpositente (reme).	ме (теме).	ме).	ме (теме).
УК-6.1. Выстраивает гиб- кую профессиональную траекторию, используя ин-	Знать: специфику и требования рынка труда в сфере землеустройства	Незнание (или фрагментарное знание) специфики и требований рынка	Неполное знание спе- цифики и требований рынка труда в сфере	В основном полное (пробелы не носят существенного характера)	Полное (отличное, без пробелов) знание специфики и требований
струменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельно-		труда в сфере земле- устройства	землеустройства	знание специфики и требований рынка труда в сфере землеустройства	рынка труда в сфере землеустройства
сти и динамично изменяю- щихся требований рынка труда	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Отсутствие даже начальных умений выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Слабое умение применять полученные знания выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Среднее умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности	Уверенное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности
	Владеть: методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Отсутствие владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Слабое владения методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Владеет методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Уверенное владение методами критического анализа изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	Знать: основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	Отсутствие знания (фрагментарное знание) об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и групповой	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межличностной и	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, техно-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание об основных понятиях и методах конфликтологии, технологии межлич-
задания	V	коммуникации в деловом взаимодействии	групповой коммуника- ции в деловом взаимо- действии	логии межличностной и групповой коммуника- ции в деловом взаимо- действии	ностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	Уметь: развивать навыки стратегического мышления и собственные лидерские	Не умеет развивать навыки стратегического мышления и собственные	В целом успешное, но не систематическое умение развивать навы-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении раз-	Сформированное умение развивать навыки стратегического мыш-

	канества и пр	пиперские капестра и пр	ки стратегического	вивать навыки страте-	ления и собственные
	качества и др	лидерские качества и др	мышления и собствен-	гического мышления и	лидерские качества и др
			ные лидерские качества	собственные лидерские	лидерские качества и др
			и др	качества и др	
	Владеть: навыками опти-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками оп-	Уверенное владения
					*
	мизации своих ресурсов и	навыками оптимизации	ками оптимизации сво-	тимизации своих ресур-	навыками оптимизации
	их пределов для успешного	своих ресурсов и их пре-	их ресурсов и их преде-	сов и их пределов для	своих ресурсов и их
	выполнения порученного	делов для успешного	лов для успешного вы-	успешного выполнения	пределов для успешного
	задания	выполнения порученного задания	полнения порученного задания	порученного задания	выполнения порученно- го задания
УК-6.3. Определяет прио-	Знать: способы определе-	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
ритеты профессионального	ния и реализации приорите-	ления о способах опреде-	ния о способах опреде-	содержащие отдельные	стематические пред-
роста и способы совершен-	тов собственной деятельно-	ления и реализации при-	ления и реализации	пробелы представления	ставления о способах
ствования собственной дея-	сти и способы ее совершен	оритетов собственной	приоритетов собствен-	о способах определения	определения и реализа-
тельности на основе само-	ствования на основе само-	деятельности и способы	ной деятельности и спо-	и реализации приорите-	ции приоритетов
оценки по выбранным кри-	оценки	ее совершенствования на	собы ее совершенство-	тов собственной дея-	собственной деятельно-
териям		основе самооценки	вания на основе само-	тельности и способы ее	сти и способы ее со-
			оценки	совершенствования на	вершенствования на
				основе самооценки	основе самооценки
	Уметь: самостоятельно	Не умеет самостоятельно	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	изучать научную литерату-	изучать научную литера-	не систематическое	содержащее отдельные	ние самостоятельно
	ру по управлению проекта-	туру по управлению про-	умение самостоятельно	пробелы в умении са-	изучать научную лите-
	ми и применять полученные	ектами и применять по-	изучать научную лите-	мостоятельно изучать	ратуру по управлению
	знания на практике	лученные знания на	ратуру по управлению	научную литературу по	проектами и применять
		практике	проектами и применять	управлению проектами	полученные знания на
			полученные знания на	и применять получен-	практике
			практике	ные знания на практике	
	Владеть: навыками опреде-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	ления приоритетов профес-	определения приоритетов	не систематическое	содержащее отдельные	ческое владение навы-
	сионального роста	профессионального роста	владение навыками	пробелы в умении	ками определения при-
			определения приорите-	навыками определения	оритетов профессио-
			тов профессионального	приоритетов професси-	нального роста
			роста	онального роста	
ОПК-1.1. Демонстрирует	Знать: методы физического	Не знает методы физиче-	В основном ориентиру-	Знает методы физиче-	Отличное знание мето-
навыки физического и про-	и программного моделиро-	ского и программного	ется в методах физиче-	ского и программного	ды физического и про-
граммного моделирования	вания процессов	моделирования процес-	ского и программного	моделирования процес-	граммного моделирова-
отдельных фрагментов про-		сов	моделирования процес-	СОВ	ния процессов
цесса выбора оптимального			СОВ		
варианта для конкретных	Уметь: подбирать опти-	Не умеет подбирать оп-	Частично умеет подби-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-
условий	мальные варианты физиче-	тимальные варианты фи-	рать оптимальные вари-	тельно и эффективно	стоятельно и эффектив-

	T		1	~	_
	ского и программного мо-	зического и программно-	анты физического и	подбирать оптимальные	но подбирать оптималь-
	делирования отдельных	го моделирования от-	программного модели-	варианты физического и	ные варианты физиче-
	фрагментов процесса зем-	дельных фрагментов	рования отдельных	программного модели-	ского и программного
	леустройства	процесса землеустрой-	фрагментов процесса	рования отдельных	моделирования отдель-
		ства	землеустройства	фрагментов процесса	ных фрагментов про-
				землеустройства	цесса землеустройства
	Владеть: навыками физиче-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками фи-	Отлично владеет навы-
	ского и программного мо-	физического и про-	ками физического и	зического и программ-	ками физического и
	делирования отдельных	граммного моделирова-	программного модели-	ного моделирования	программного модели-
	процессов проведения зем-	ния отдельных процессов	рования отдельных	отдельных процессов	рования отдельных
	леустройства и кадастров	проведения землеустрой-	процессов проведения	проведения земле-	процессов проведения
		ства и кадастров	землеустройства и ка-	устройства и кадастров	землеустройства и ка-
			дастров		дастров
ОПК-1.2. Использует фун-	Знать: методы и способы	Незнание (или фрагмен-	Неполное знание мето-	В основном полное	Полное (отличное, без
даментальные знания про-	решения поставленных за-	тарное знание) методов и	дов и способов решения	(пробелы не носят су-	пробелов) е методов и
фессиональной деятельно-	дач в области землеустрой-	способов решения по-	поставленных задач в	щественного характера)	способов решения по-
сти для решения конкрет-	ства и кадастров на основе	ставленных задач в обла-	области землеустрой-	знание методов и спо-	ставленных задач в об-
ных задач в области земле-	применения фундаменталь-	сти землеустройства и	ства и кадастров на ос-	собов решения постав-	ласти землеустройства и
устройства и кадастров	ных знаний	кадастров на основе при-	нове применения фун-	ленных задач в области	кадастров на основе
		менения фундаменталь-	даментальных знаний	землеустройства и ка-	применения фундамен-
		ных знаний		дастров на основе при-	тальных знаний
				менения фундаменталь-	
				ных знаний	
	Уметь: использовать фун-	Отсутствие даже началь-	Слабое умение приме-	Среднее умение исполь-	Уверенное умение ис-
	даментальные знания про-	ных умений использовать	нять полученные знания	зовать фундаменталь-	пользовать фундамен-
	фессиональной деятельно-	фундаментальные знания	использовать фунда-	ные знания профессио-	тальные знания профес-
	сти для решения конкрет-	профессиональной дея-	ментальные знания	нальной деятельности	сиональной деятельно-
	ных задач в области земле-	тельности для решения	профессиональной дея-	для решения конкрет-	сти для решения кон-
	устройства и кадастров	конкретных задач в обла-	тельности для решения	ных задач в области	кретных задач в области
		сти землеустройства и	конкретных задач в об-	землеустройства и ка-	землеустройства и ка-
		кадастров	ласти землеустройства и	дастров	дастров
			кадастров		
	Владеть: фундаментальны-	Отсутствие владения	Слабое владения фун-	Владеет фундаменталь-	Уверенное владения
	ми знаниями в сфере земле-	фундаментальными зна-	даментальными знани-	ными знаниями в сфере	фундаментальными
	устройства и кадастров	ниями в сфере земле-	ями в сфере земле-	землеустройства и ка-	знаниями в сфере зем-
		устройства и кадастров	устройства и кадастров	дастров	леустройства и кадаст-
					ров
ОПК-1.3. Анализирует при-	Знать: фундаментальные	Отсутствие фундамен-	Слабое (неполное, со	В основном полное	Хорошее (полное, или
чины снижения качества	знания профессиональной	тальных знаний (фраг-	значительными пробе-	(пробелы не носят су-	почти без пробелов)
технологических процессов	деятельности для решения	ментарное знание) о	лами) знание фундамен-	щественного характера)	знание фундаменталь-

и предлагает эффективные способы повышения качества производства работ при выполнении различных технологических операций	конкретных задач в области землеустройства и кадастров	профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	тальных знаний профес- сиональной деятельно- сти для решения кон- кретных задач в области землеустройства и ка- дастров	знание фундаментальных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров	ных знаний профессиональной деятельности для решения конкретных задач в области землеустройства и кадастров
	Уметь: выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Не умеет выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Сформированное умение выявлять причины возникновения осложнений при производстве работ в области землеустройства и кадастров
	Владеть: навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Отсутствие владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Слабое владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Владеет навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ	Уверенное владения навыками использования современных инструментов и методов планирования и контроля проектов, связанных с осложнениями, возникающими при производстве работ
ОПК-2.1. Демонстрирует умение работать с геоинформационными системами	Знать: современные геоинформационные системы	Незнание (или фрагментарное знание) современных геоинформационных систем	Неполное знание современных геоинформационных систем	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных геоинформационных систем	Полное (отличное, без пробелов) знание современных геоинформационных систем
	Уметь: применять геоинформационные системы при проведении исследований	Отсутствие даже начальных умений применять геоинформационные системы при проведении исследований	Слабое умение применять полученные знания применения геоинформационные системы при проведении исследований	Среднее умение применять геоинформационные системы при проведении исследований	Уверенное умение применять геоинформационные системы при проведении исследований
	Владеть: навыками работы с геоинформационными системами	Отсутствие владения навыками работы с гео- информационными си- стемами	Слабое владения навы- ками работы с геоин- формационными систе- мами	Владеет навыками ра- боты с геоинформаци- онными системами	Уверенное владения навыками работы с гео-информационными системами

ОПК-2.2. Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знать: требования и методы разработки и составления отдельных научнотехнических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научнотехнических, проектных и служебных документов, оформления научно технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно технических, проектных и служебных документов, оформления научнотехнических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание) о требованиях и методах разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
	Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	Не умеет разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но не систематическое умение разрабатывать и составлять отдельные научно- технические, проектные и служебные документы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении разрабатывать и составлять отдельные научнотехнические, проектные и служебные документы	Сформированное умение разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы
	Владеть: опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Отсутствие владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Слабое владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Владеет опытом оформ- ления научно- технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполнен- ных работ	Уверенное владения опытом оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-2.3. Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знать: установленные виды документов в сфере земле- устройства и кадастров	Отсутствуют представ- ления об установленных видов документов в сфе- ре землеустройства и кадастров	Неполные представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров	Сформированные систематические представления об установленных видов документов в сфере землеустройства и кадастров
	Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Не умеет находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	В целом успешное, но не систематическое умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с	Сформированное умение находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством

			законодательством	действующим законо-	
			законодательством	дательством	
	Владеть: навыками разра-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-
	ботки различной докумен-	разработки различной	не систематическое	содержащее отдельные	ческое владение навы-
	тации в соответствии с дей-	документации в соответ-	владение навыками раз-	пробелы в умении	ками разработки раз-
	ствующим законодатель-	ствии с действующим	работки различной до-	навыками разработки	личной документации в
	ством	законодательством	кументации в соответ-	различной документа-	соответствии с дей-
			ствии с действующим	ции в соответствии с	ствующим законода-
			законодательством	действующим законо-	тельством
				дательством	
ОПК-3.1. Демонстрирует	Знать: способы обработки,	Не знает способы обра-	В основном ориентиру-	Знает способы обработ-	Отличное знание спосо-
умение самостоятельно ис-	хранения и передачи ин-	ботки, хранения и пере-	ется в способах обра-	ки, хранения и передачи	бов обработки, хране-
кать, анализировать и отби-	формации	дачи информации	ботки, хранения и пере-	информации	ния и передачи инфор-
рать необходимую инфор-			дачи информации		мации
мацию, организовывать,	Уметь: самостоятельно ис-	Не умеет самостоятельно	Частично умеет само-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-
преобразовывать, сохранять	кать, анализировать и отби-	искать, анализировать и	стоятельно искать, ана-	тельно и эффективно	стоятельно и эффектив-
и передавать ее	рать необходимую инфор-	отбирать необходимую	лизировать и отбирать	самостоятельно искать,	но самостоятельно ис-
	мацию, организовывать,	информацию, организо-	необходимую информа-	анализировать и отби-	кать, анализировать и
	преобразовывать, сохранять	вывать, преобразовывать,	цию, организовывать,	рать необходимую ин-	отбирать необходимую
	и передавать ее	сохранять и передавать	преобразовывать, со-	формацию, организовы-	информацию, организо-
		ee	хранять и передавать ее	вать, преобразовывать,	вывать, преобразовы-
				сохранять и передавать	вать, сохранять и пере-
		**	**	ee	давать ее
	Владеть: навыками анализа	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками ана-	Отлично владеет навы-
	и отбора собранной инфор-	анализа и отбора собран-	ками анализа и отбора	лиза и отбора собран-	ками анализа и отбора
	мации в соответствии с по-	ной информации в соот-	собранной информации	ной информации в со-	собранной информации
	ставленной задачей	ветствии с поставленной	в соответствии с по-	ответствии с поставлен-	в соответствии с по-
OHV 2.2 Harrary and	2	задачей	ставленной задачей	ной задачей	ставленной задачей
ОПК-3.2. Использует си-	Знать: современные техни-	Незнание (или фрагмен-	Неполное знание со-	В основном полное	Полное (отличное, без
стематические знания о	ческие и программные	тарное знание) совре-	временных технических	(пробелы не носят су-	пробелов) знание со-
современных технических и	средства, применяемые для обработки информации	менных технических и	и программных средств, применяемых для обра-	щественного характера)	временных технических
программных средствах, применяемых для обработ-	оораоотки информации	программных средств, применяемых для обра-	ботки информации	знание современных	и программных средств, применяемых для обра-
применяемых для оораоот-		ботки информации	оотки информации	технических и про- граммных средств,	применяемых для оора- ботки информации
ческой деятельности		оотки информации		применяемых для обра-	оотки информации
теской деятельности				ботки информации	
	Уметь: обрабатывать ин-	Отсутствие даже началь-	Слабое умение приме-	Среднее умение обраба-	Уверенное умение об-
	формацию при подготовки	ных умений обрабаты-	нять полученные знания	тывать информацию	рабатывать информа-
	выводов по результатам	вать информацию при	обработки информации	при подготовки выво-	цию при подготовки
	исследования для использо-	подготовки выводов по	при подготовки выво-	дов по результатам ис-	выводов по результатам

	вания в практической деятельности	результатам исследования для использования в практической деятельно-	дов по результатам исследования для использования в практической	следования для использования в практической деятельности	исследования для ис- пользования в практи- ческой деятельности
	Владеть: навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	отти Отсутствие владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	деятельности Слабое владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Владеет навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности	Уверенное владения навыками использования знаний о современных технических и программных средствах, применяемых для обработки информации в практической деятельности
ОПК-4.1. Дает оценку необходимость корректировки или устранения традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Знать: традиционные под- ходы проектирования	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о традиционных подходах проектирования	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о традиционных подходах проектирования	В основном полное (пробелы не носят существенного характера знание о традиционных подходах проектирования	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о традиционных подходах проектирования
землеустроиства	Уметь: проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при про ведения исследований	Не умеет проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но не систематическое умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведения исследований	Сформированное умение проводить оценку необходимости корректировки или устранения традиционных подходов при проведении исследований
	Владеть: навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Отсутствие владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Слабое владения навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Владеет навыками корректировки традиционных подходов при проектировании в сфере землеустройства	Уверенное владения навыками корректиров-ки традиционных под-ходов при проектировании в сфере землеустройства
ОПК-4.2. Интерпретирует результаты научных разра- боток в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Знать: методы разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Отсутствуют представ- ления о методах разра- ботки обоснованных вы- водов по результатам исследований	Неполные представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам иссле-	Сформированные систематические представления о методах разработки обоснованных выводов по результатам исследований

				дований	
	Уметь: интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но не систематическое умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Сформированное умение интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
	Владеть: навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Не владеет навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки рекомендации по ре зультатам исследований для практического применения в конкретных условиях	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях	Успешное и систематическое владение навыками разработки рекомендации по результатам исследований для практического применения в конкретных условиях
ОПК-4.3. Выбирает методы и технологии выполнения исследований	Знать: методы и технологии выполнения исследований	Не знает методы и технологии выполнения исследований	В основном ориентируется в методах и технологиях выполнения исследований	Знает методы и технологии выполнения исследований	Отличное знание методов и технологии выполнения исследований
	Уметь: выбирать методы и технологии выполнения исследований	Не умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Частично умеет выбирать методы и технологии выполнения исследований	Способен самостоятельно и эффективно выбирать методы и технологии выполнения исследований	Отлично умеет само- стоятельно и эффектив- но выбирать методы и технологии выполнения исследований
	Владеть: навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Не владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Частично владеет навы- ками проведения иссле- дований по выбранной теме исследований	Владеет навыками проведения исследований по выбранной теме исследований	Отлично владеет навы- ками проведения иссле- дований по выбранной теме исследований
ОПК-5.1. Демонстрирует	Знать: основные категории	Незнание (или фрагмен-	Неполное знание об	В основном полное	Полное (отличное, без
знания основ педагогики и	и понятия психологии педа-	тарное знание) об основ-	основных категориях и	(пробелы не носят су-	пробелов) знание об
психологии	гогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследования	ных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы	понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, задачи, методы исследова-	щественного характера) знание об основных категориях и понятиях психологии педагогики	основных категориях и понятиях психологии педагогики (предмет, объект, функции, зада-
		исследования	ния	(предмет, объект, функ-	чи, методы исследова-

				T	
				ции, задачи, методы	ния
				исследования	
	Уметь: грамотно ставить и	Отсутствие даже началь-	Слабое умение приме-	Среднее умение гра-	Уверенное умение гра-
	решать исследовательские и	ных умений грамотно	нять полученные знания	мотно ставить и решать	мотно ставить и решать
	практические задачи в обла-	ставить и решать иссле-	грамотно ставить и ре-	исследовательские и	исследовательские и
	сти психологии и педагоги-	довательские и практиче-	шать исследовательские	практические задачи в	практические задачи в
	ки	ские задачи в области	и практические задачи в	области психологии и	области
		психологии и педагогики	области психологии и	педагогики	психологии и педагоги-
			педагогики		ки
	Владеть: общей, професси-	Отсутствие владения	Слабое владения общей,	Владеет общей, профес-	Уверенное владения
	ональной, информационной,	общей, профессиональ-	профессиональной, ин-	сиональной, информа-	общей, профессиональ-
	психологической культуры	ной, информационной,	формационной, психо-	ционной, психологиче-	ной, информационной,
	общения, а также методами	психологической культу-	логической культуры	ской культуры общения,	психологической куль-
	эффективного взаимодей-	ры общения, а также ме-	общения, а также мето-	а также методами эф-	туры общения, а также
	ствия с людьми с целью	тодами эффективного	дами эффективного вза-	фективного взаимодей-	методами эффективного
	создания благоприятного	взаимодействия с людь-	имодействия с людьми с	ствия с людьми с целью	взаимодействия с
	социально психологическо-	ми с целью создания бла-	целью создания благо-	создания благоприятно-	людьми с целью созда-
	го климата	гоприятного социально-	приятного социально	го социально психоло-	ния благоприятного
		психологического клима-	психологического кли-	гического климата	социально психологи-
		та	мата		ческого климата
ОПК-5.2. Демонстрирует	Знать: методы общения с	Отсутствие знания	Слабое (неполное, со	В основном полное	Хорошее (полное, или
умение общаться с аудито-	аудиторией	(фрагментарное знание) о	значительными пробе-	(пробелы не носят су-	почти без пробелов)
рией, заинтересовать слу-		методах общения с ауди-	лами) знание) о мето-	щественного характера)	знание) о методах об-
шателей		торией	дах общения с аудито-	знание) о методах об-	щения с аудиторией
			рией	щения с аудиторией	3
	Уметь: заинтересовать	Не умеет заинтересовать	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	слушателей при публичных	слушателей при публич-	несистематическое уме-	содержащее отдельные	ние заинтересовать
	выступлениях	ных выступлениях	ние заинтересовать	пробелы в умении заин-	слушателей при пуб-
	-	,	слушателей при пуб-	тересовать слушателей	личных выступлениях
			личных вы ступлениях	при публичных выступ-	_
			,	лениях	
	Владеть: приемами обще-	Отсутствие владения	Слабое владения прие-	Владеет приемами об-	Уверенное владение
	ния для повышения заинте-	приемами общения для	мами общения для по-	щения для повышения	приемами общения для
	ресованности целевой ауди-	повышения заинтересо-	вышения заинтересо-	заинтересованности	повышения заинтересо-
	тории	ванности целевой ауди-	ванности целевой ауди-	целевой аудитории	ванности целевой ауди-
		тории	тории		тории
ОПК-5.3. Владеет основами	Знать: основы менеджмен-	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
менеджмента в организации	та в организации работы	ления об основах ме-	ния об основах ме-	содержащие отдельные	стематические пред-
работы коллектива при вы-	коллектива при решении	неджмента в организации	неджмента в организа-	пробелы представления	ставления об основах
полнении определенной	профессиональных задач	работы коллектива при	ции работы коллектива	об основах менеджмен-	менеджмента в органи-

исследовательской, проектной и конструкторской задачи		решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач	та в организации работы коллектива при решении профессиональных задач	зации работы коллекти- ва при решении профес- сиональных задач
	Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не умеет организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Сформированное умение организовывать работу коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
	Владеть: основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Не владеет основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но не систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской проектной и конструкторской задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи	Успешное и систематическое владение основами менеджмента в организации работы коллектива при выполнении определенной исследовательской, проектной и конструкторской задачи
ПК-1.1. Выполняет научно- исследовательские разра- ботки с использованием современного оборудова- ния, приборов и методов исследования в земле-	Знать: современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Не знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	В основном ориентируется в современных оборудованиях, приборах и методах исследования в землеустройстве и кадастрах	Знает современное оборудование, приборы и методы исследования в землеустройстве и кадастрах	Отличное знание современных оборудований, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах
устройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Уметь: выполнять научно- исследовательские разра- ботки с использованием современного оборудова- ния, приборов и методов исследования в земле- устройстве и кадастрах	Не умеет выполнять научно- исследовательские раз- работки с использовани- ем современного обору- дования, приборов и ме- тодов исследования в землеустройстве и ка- дастрах Не владеет навыками	Частично умеет выполнять научно- исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и ме-тодов исследования в землеустройстве и кадастрах	Способен самостоятельно и эффективно выполнять научно- исследовательские разработки с использованием современного обору-дования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах Владеет навыками со-	Отлично умеет само- стоятельно и эффектив- но выполнять научно- исследовательские раз- работки с использова- нием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах

ПК-1.2. Применяет методы	комендации по использованию результатов научных исследований Знать: методы анализа ва-	составления практиче- ских рекомендации по использованию результа- тов научных исследова- ний Незнание (или фрагмен-	ками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований Неполное знание мето-	ставления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований В основном полное	ками составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований Полное (отличное, без
анализа вариантов, разра- ботки и поиска компромис- сных решений, анализа эко- лого-экономической эффек- тивности при проектирова- нии и реализации проектов	риантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого- экономической эффективности	тарное знание) методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	дов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	(пробелы не носят существенного характера) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности	пробелов) знание методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности
	Уметь: применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие даже начальных умений применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое умение применять полученные знания применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа экологоэкономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Среднее умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное умение применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
	Владеть: навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Отсутствие владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Слабое владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа экологоэкономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Владеет навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Уверенное владения навыками оценки применяемых вариантов разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов
ПК-1.3. Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в	Знать: методы исследований в области землеустройства	Отсутствие знания (фрагментарное знание) о методах исследований в области землеустройства	Слабое (неполное, со значительными пробелами) знание о методах исследований в области землеустройства	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание о методах исследований в области зем-	Хорошее (полное, или почти без пробелов) знание о методах исследований в области землеустройства

форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				леустройства	
	Уметь: ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Не умеет ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но не систематическое умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований	Сформированное умение ставить задачи и выбирать методы исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований
	Владеть: навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Отсутствие владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Слабое владения навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Уверенное владение навыками представления результатов обсуждений в виде отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
ПК-2.1. Проводит расчеты	Знать: методику составле-	Отсутствуют представ-	Неполные представле-	Сформированные, но	Сформированные си-
по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	ния проектов землеустройства	ления о методике состав- ления проектов земле- устройства	ния о методике состав- ления проектов земле- устройства	содержащие отдельные пробелы представления о методике составления проектов землеустройства	стематические пред- ставления о методике составления проектов землеустройства
	Уметь: планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Не умеет планировать выполнение этапов про- ектирования в соответ- ствии с техническим за- данием	В целом успешное, но не систематическое умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием	Сформированное умение планировать выполнение этапов проектирования в соответствии с техническим заданием
	Владеть: навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Не владеет навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Успешное и систематическое владение навыками проведения расчетов по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием
ПК-2.2. Применяет стан-	Знать: стандартные мето-	Не знает стандартные	В основном ориентиру-	Знает стандартные ме-	Отличное знание стан-

дартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	ды, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	ется в стандартных методах, приемах и средствах автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфереземлеустройства	тоды, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства	дартных методов, приемов и средств автоматизации проектирования при про- ведении расчетов для проектов в сфере землеустройства
	Уметь: применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Частично умеет применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Способен самостоятельно и эффективно применять стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Отлично умеет само- стоятельно и эффектив- но применять стандарт- ные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и ка- дастра недвижимости
	Владеть: навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Не владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Частично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров	Владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфереземлеустройства и кадастров	Отлично владеет навыками автоматизации стандартных расчётов при выполнении работ по проектированию в сфере землеустройства и кадастров
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений,	Знать: современные информационные технологии для обработки информации из различных источников	Незнание (или фрагментарное знание) современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	Неполное знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников	Полное (отличное, без пробелов) знание современных информационных технологии для обработки информации из различных источников
управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уметь: критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Отсутствие даже начальных умений критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недви-	Слабое умение применять полученные знания критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами	Среднее умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Уверенное умение критически осмысливать обработанную информацию для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимо-

		жимости	и объектами недвижи- мости		СТИ
	Владеть: навыками получения и обработки информации из различных источ-	Отсутствие владения навыками получения и обработки информации	Слабое владения навы- ками получения и обра- ботки информации из	Владеет навыками по- лучения и обработки информации из различ-	Уверенное владения навыками получения и обработки информации
	ников, используя современ-	из различных источни-	различных источников,	ных источников, ис-	из различных источни-
	ные	ков, используя современ-	используя современные	пользуя современные	ков, используя совре-
	информационные техноло-	ные информационные	информационные тех-	информационные тех-	менные информацион-
	гии и критически ее осмыс-	технологии и критически	нологии и критически	нологии и критически	ные технологии и кри-
	ливать для регулирования	ее осмысливать для регу-	ее осмысливать для ре-	ее осмысливать для ре-	тически ее осмысливать
	земельных отношений,	лирования земельных	гулирования земельных	гулирования земельных отношений, управления	для регулирования зе-
	управления земельными ресурсами и объектами не-	отношений, управления земельными ресурсами и	отношений, управления земельными ресурсами	земельными ресурсами	мельных отношений, управления земельными
	движимости	объектами недвижимости	и объектами недвижи-	и объектами недвижи-	ресурсами и объектами
	движимости	оовектами педвижимости	мости	мости	недвижимости
ПК-2.4. Применяет норма-	Знать: нормативные право-	Отсутствие знания	Слабое (неполное, со	В основном полное	Хорошее (полное, или
тивные правовые акты,	вые акты, производственно-	(фрагментарное знание)	значительными пробе-	(пробелы не носят су-	почти без пробелов)
производственно-	отраслевые нормативные	об нормативных право-	лами) знание об норма-	щественного характера)	знание об нормативных
отраслевые нормативные	документы, нормативно-	вых актах, производ-	тивных правовых актах,	знание об нормативных	правовых актах, произ-
документы, нормативно-	техническую документацию	ственно отраслевые нор-	производственно отрас-	правовых актах, произ-	водственно-
техническая документация в области измерений и ис-	в области землеустройства	мативных документах, нормативно-технической	левые нормативных	водственно-отраслевые	отраслевые норматив-
следований, землеустрой-		документации в области	документах, норматив- но-технической доку-	нормативных докумен- тах, нормативно-	ных документах, нормативно-технической до-
ства при составлении про-		землеустройства	ментации в области	технической документа-	кументации в области
ектов и схем территориаль-		землеустронетва	землеустройства	ции в области земле-	землеустройства
ного планирования			r i ji p	устройства	F · ·
-	Уметь: составлять проекты	Не умеет составлять про-	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-
	и схемы территориального	екты и схемы территори-	несистематическое уме-	содержащее отдельные	ние составлять проекты
	планирования в области	ального планирования в	ние составлять проекты	пробелы в умении со-	и схемы территориаль-
	землеустройства	области землеустройства	и схемы территориаль-	ставлять проекты и	ного планирования в
			ного планирования в	схемы территориально-	области землеустрой-
			области землеустрой-	го планирования в обла-	ства
-	n		ства	сти землеустройства	37
	Владеть: навыками приме-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыками при-	Уверенное владение
	нения нормативных правовых актов, производствен-	навыками применения нормативных правовых	ками применения нор- мативных правовых	менения нормативных правовых актов, произ-	навыками применения нормативных правовых
	но-отраслевых норматив-	актов, производственно-	актов, производственно-	водственно-отраслевых	актов, производственно-
	ных документов, норматив-	отраслевых нормативных	отраслевых норматив-	нормативных докумен-	отраслевых норматив-
	но-технической документа-	документов, нормативно-	ных документов, норма-	тов, нормативно-	ных документов, норма-
	ции в области землеустрой-	технической документа-	тивно-технической до-	технической докумен-	тивно-технической до-

ПК-3.1. Применяет норма-	ства при составлении про ектов и схем территориального планирования Знать: нормативные право-	ции в области земле- устройства при составле- нии проектов и схем тер- риториального планиро- вания Отсутствуют представ-	кументации в области землеустройства при составлении проектов и схем территориального планирования Неполные представле-	тации в области земле- устройства при состав- лении проектов и схем территориального пла- нирования Сформированные, но	кументации в области земле- устройства при состав- лении проектов и схем территориального пла- нирования Сформированные си-	
тивные правовые акты и	вые акты и нормативно-	ления о нормативных	ния о нормативных пра-	содержащие отдельные	стематические пред-	
нормативно-техническую	техническую документацию	правовых актах и норма-	вовых актах и норма-	пробелы представления	ставления о норматив-	
документацию в сфере ка-	в сфере кадастра недвижи-	тивно-технической доку-	тивно-технической до-	о нормативных право-	ных правовых актах и	
дастра недвижимости	мости	ментации в сфере кадастра недвижимости	кументации в сфере кадастра недвижимости	вых актах и норматив-	нормативно- технической докумен-	
		ра педвижимоети	кадастра педвижимости	ментации в сфере ка-	тации в сфере кадастра	
				дастра недвижимости	недвижимости	
	Уметь: применять норма-	Не умеет применять	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Сформированное уме-	
	тивные правовые акты и	нормативные правовые	не систематическое	содержащее отдельные	ние применять норма-	
	нормативно-техническую	акты и нормативно-	умение применять нор-	пробелы в умении при-	тивные правовые акты и	
	документацию в сфере кадастра	техническую документа- цию в сфере кадастра	мативные правовые акты и нормативно-	менять нормативные правовые акты и норма-	нормативно- техническую доку-	
	недвижимости	недвижимости	техническую докумен-	тивно-техническую до-	ментацию в сфере ка-	
	, ,	,	тацию в сфере кадастра	кументацию в сфере	дастра недвижимости	
			недвижимости	кадастра недвижимости	-	
	Владеть: навыками приме-	Не владеет навыками	В целом успешное, но	В целом успешное, но	Успешное и системати-	
	нения знаний нормативных	применения знаний нор-	не систематическое	содержащее отдельные	ческое владение навы-	
	правовых актов и нормативной технической доку-	мативных правовых актов и нормативной тех-	владение навыками применения знаний	пробелы в умении навыками применения	ками применения зна- ний нормативных пра-	
	ментации в сфере кадастра	нической документации в	нормативных правовых	знаний нормативных	вовых актов	
	недвижимости	сфере кадастра недвижи-	актов и нормативной	правовых актов и нор-	и нормативной-	
		мости	технической докумен-	мативной технической	технической докумен-	
			тации в сфере кадастра	документации в сфере	тации в сфере кадастра	
HIC 2.2 H	2	TT	недвижимости	кадастра недвижимости	недвижимости	
ПК-3.2. Использует современные методы и техноло-	Знать: современные методы и технологии ведения	Не знает современные методы и технологии	В основном ориентируется в современных ме-	Знает современные методы и технологии вет	Отличное знание современных методах и	
гии ведения государствен-	государственного кадастра	ведения государственно-	тодах и технологиях	дения государственного	технологиях ведения	
ного кадастра недвижимо-	недвижимости	го кадастра недвижимо-	ведения государствен-	кадастра недвижимости	государственного ка-	
сти		сти	ного кадастра недвижи-		дастра недвижимости	
			мости			
	Уметь: выбирать метод и	Не умеет выбирать метод	Частично умеет выби-	Способен самостоя-	Отлично умеет само-	
	технологию проведения	и технологию проведе-	рать метод и техноло-	тельно и эффективно	стоятельно и эффектив-	
	кадастровых работ в зави-	ния кадастровых работ в	гию проведения кадаст-	выбирать метод и тех-	но выбирать метод и	

	•	1	1			
	симости от поставленных	зависимости от постав	ровых работ в зависи-	нологию проведения	технологию проведения	
	задач	ленных задач	мости от поставленных	кадастровых работ в	кадастровых работ в	
			задач	зависимости от постав-	зависимости от постав-	
				ленных задач	ленных задач	
	Владеть: навыками исполь-	Не владеет навыками	Частично владеет навы-	Владеет навыками ис-	Отлично владеет навы-	
	зования современных мето-	использования совре-	ками использования	пользования современ-	ками использования	
	дов и технологии ведения	менных методов и техно-	современных методов и	ных методов и техноло-	современных методов и	
	государственного кадастра	логии ведения государ-	технологии ведения	гии ведения государ-	технологии ведения	
	недвижимости	ственного кадастра не-	государственного ка-	ственного кадастра не-	государственного ка-	
		движимости	дастра недвижимости	движимости	дастра недвижимости	
ПК-3.3. Разрабатывает тех-	Знать: требования к со-	Незнание (или фрагмен-	Неполное знание требо-	В основном полное	Полное (отличное, без	
ническую документацию	ставлению технической до-	тарное знание) требова-	ваний к составлению	(пробелы не носят су-	пробелов) требований к	
согласно порядка проведе-	кументации при выполне-	ний к составлению тех-	технической докумен-	щественного характера)	составлению техниче-	
ния государственного ка-	нии кадастровых работ	нической документации	тации при выполнении	знание требований к	ской документации при	
дастрового учета недвижи-		при выполнении кадаст-	кадастровых работ	составлению техниче-	выполнении кадастро-	
мости и формата представ-		ровых работ		ской документации при	вых работ	
ления и способа хранения				выполнении кадастро-		
данных при ведении госу-				вых работ		
дарственного кадастра не-	Уметь: обрабатывать дан-	Отсутствие даже началь-	Слабое умение приме-	Среднее умение обраба-	Уверенное умение об-	
движимости	ные для получения требуе-	ных умений обрабаты-	нять полученные знания	тывать данные для по-	рабатывать данные для	
	мого формата представле-	вать данные для получе-	обрабатывать данные	лучения требуемого	получения требуемого	
	ния и способа хранения	ния требуемого формата	для получения требуе-	формата представления	формата представления	
	данных	представления и способа	мого	и способа хранения	и способа	
	при ведении государствен-	хранения данных при	формата представления	данных при ведении	хранения данных при	
	ного кадастра недвижимо-	ведении государственно-	и способа хранения	государственного ка-	ведении государствен-	
	сти	го кадастра недвижимо-	данных при ведении	дастра недвижимости	ного кадастра недвижи-	
		сти	госу-дарственного ка-		мости	
			дастра			
			недвижимости			
	Владеть: навыками разра-	Отсутствие владения	Слабое владения навы-	Владеет навыков разра-	Уверенное владения	
	ботки технической доку-	навыков разработки тех-	ков разработки техни-	ботки технической до-	навыками разработки	
	ментации согласно порядка	нической документации	ческой документации	кументации согласно	технической докумен-	
	проведения государствен-	согласно порядка прове-	согласно порядка про-	порядка проведения	тации согласно порядка	
	ного кадастрового учета	дения государственного	ведения государствен-	государственного ка-	проведения государ-	
	недвижимости	кадастрового учета не-	ного кадастрового учета	дастрового учета не-	ственного кадастрового	
		движимости	недвижимости	движимости	учета недвижимости	

Описание шкалы оценивания

- 1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.
- 2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.
- 3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
- 4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

З ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХО-ДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-ГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

Блок «Управление земельными ресурсами»

- 1 Управление землями сельского, городского поселения на основе земельно- кадастровой информации.
- 2 Управление земельными ресурсами на основе данных государственного земельного контроля в муниципальном образовании (муниципального района, сельского, городского поселения).
 - 3 Управление муниципальным земельным рынком.
 - 4 Управление недвижимым имуществом предприятия.
- 5 Управление землями сельскохозяйственного назначения с использованием результатов оценки.
 - 6 Управление землями населенных пунктов с использованием результатов оценки.
 - 7 Управление объектом муниципальной недвижимости.

Блок «Прогнозирование и планирование использования земель»

- 1 Прогнозирование и планирование использования земель в схеме территориального планирования городского поселения.
- 2 Прогнозирование и планирование использования земель пригородной зоны города.
- 3 Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов субъекта федерации, муниципального района, сельского поселения в соответствующей схеме территориального планирования.

Блок «Ведение кадастра недвижимости»

- 1. Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий и объектов на территории субъекта РФ.
- 2. Формирование земельных участков особо охраняемых природных территорий и объектов на территории муниципального образования.
- 3. Формирование земельных участков для организации товарищества собственников жилья в кварталах многоэтажной застройки.
- 4. Организация территории и формирование земельных участков под индивидуальную жилую застройку в кадастровом квартале.
 - 5. Формирование земельного участка садоводческого кооператива (товарищества).
- 6. Формирование земельных участков в садоводческом кооперативе (товариществе).
- 7. Формирование земельных участков для строительства (реконструкции) автодороги, объекта дорожного сервиса.
- 8. Формирование многоконтурного земельного участка для строительства (реконструкции) магистральных нефте- (газо-) проводов (на территории субъекта $P\Phi$, муниципального образования).
- 9. Формирование многоконтурного земельного участка для строительства (реконструкции) линии электропередач (на территории субъекта $P\Phi$, муниципального образования).
- 10. Формирование земельного участка для индивидуального жилищного строительства путем объединения земельных участков.
- 11. Формирование земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства путем объединения земельных участков.
- 12. Формирование земельных участков для индивидуального жилищного строительства путем раздела земельного участка.
- 13. Формирование земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства путем раздела земельного участка.
 - 14. Формирование земельных участков путем перераспределения земель.
- 15. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для размещения объектов коммерческой недвижимости.
- 16. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для индивидуального жилищного строительства.
- 17. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для ведения личного подсобного хозяйства.
- 18. Формирование земельного участка из земель государственной или муниципальной собственности для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
- 19. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка под индивидуальным жилым домом.
- 20. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства.
- 21. Уточнение местоположения границ и (или) площади земельного участка под объектами коммерческой недвижимости.
 - 22. Подготовка технического плана здания для целей кадастрового учета.
 - 23. Подготовка технического плана помещения для целей кадастрового учета.
 - 24. Подготовка технического плана сооружения для целей кадастрового учета.
- 25. Подготовка технического плана объекта капитального строительства для целей кадастрового учета.

Блок «Кадастр недвижимости»

1. Анализ состояния и использования земель сельскохозяйственного назначения в муниципальном районе.

- 2. Организация и пути совершенствования государственного учета земель в районе.
- 3. Формирование земельных участков для строительства линейных объектов газотранспортной сети.
- 4. Формирование земельного участка для разработки месторождений полезных ископаемых.
- 5. Кадастровый учёт зон с особым правовым режимом в муниципальном образовании.
- 6. Кадастровые работы при формировании земельных участков за счёт права на земельные доли.
- 7. Кадастровые работы при формировании земельных участков из невостребованных земельных долей.
- 8. Кадастровые работы при переводе участков из невостребованных земельных долей в муниципальную собственность.
- 9. Кадастровые работы при переводе участков из одной категории в другую и изменении вида разрешённого использования.
- 10. Кадастровый учет объектов недвижимости в условиях формирования единого государственного реестра недвижимости.
- 11. Кадастровый учет единых объектов недвижимости в различных территориальных зонах населённых пунктов.
 - 12. Кадастровый учет земельных участков для строительства линейных объектов.
- 13. Кадастровый учет многоконтурных земельных участков различного целевого назначения.
 - 14. Кадастровый учет территориальных зон в населённых пунктах.
 - 15. Кадастровый учёт искусственных земельных участков.
 - 16. Кадастровый учет земельных участков садового некоммерческого товарищества
- 17. Особенности кадастрового учёта лесных участков при включении в гражданский оборот.
- 18. Особенности кадастрового учёта водных объектов при включении в гражданский оборот.
- 19. Анализ состояния государственного учета земель в районе для обеспечения функций государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
- 20. Анализ состояния государственного кадастрового учёта объектов градостроительной деятельности в районе.
- 21. Анализ состояния государственного кадастрового учёта земель в муниципальном районе.
 - 22. Государственное управление земельными ресурсами муниципального района.
 - 23. Муниципальное управление земельными ресурсами района.
 - 24. Эффективность различных видов земельного контроля (надзора).
- 25 Планирование использования земельных ресурсов административно- территориального образования.
- 26. Применение кадастровой информации в организации охраны окружающей среды и рационального использования земельных ресурсов в муниципальном районе.
 - 27. Инвентаризация земель населённого пункта.
- 28. Инвентаризация использования земель сельскохозяйственного назначения в районе.
- 29. Оценка состояния плодородия почв сельскохозяйственных угодий с использованием ГИС-технологий.
 - 30. Земельно-кадастровые работы с использованием ГИС технологий.
- 31. Совершенствование научно-методического обеспечения земельно- оценочных работ (по всем категориям земель).
 - 32. Анализ качества кадастровой оценки различных категорий земель.
 - 33. Применение государственной кадастровой оценки для повышения эффективно-

сти землепользования.

- 34. Использование данных государственного кадастра недвижимости при формировании системы земельных платежей в муниципальном образовании.
- 35. Дифференциация платежей за землю в муниципальном районе с учетом государственной кадастровой оценки земель.
- 36. Использование данных государственного кадастра недвижимости при осуществлении операций с недвижимостью.
- 37. Использование кадастровой информации в управлении земельными ресурсами в сельскохозяйственном предприятии.
- 38. Оценочные работы при изъятии земельных участков для государственных и общественных нужд.
- 39. Экономико-правовое обоснование представления и изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
- 40. Кадастровые и земельно-оценочные работы при разрешении земель- но-имущественных споров.
- 41. Информационное обеспечение ведения государственного кадастра недвижимости.
- 42. Кадастр недвижимости в системе государственного и муниципального управления земельными ресурсами.
- 43. Оптимизация использования земель в муниципальном районе с учетом кадастровой информации.
- 44. Управление земельными ресурсами административно-территориального образования.
 - 45. Зонирование и планирование территории сельского населённого пункта.
- 46. Инвентаризация земель различного целевого назначения по материалам дистанционного зондирования.
- 47. Техническая инвентаризация и учет объектов недвижимости при изменении функционального назначения.
- 48. Информационное обеспечение государственного мониторинга земель на основе применения ГИС технологий.
- 49. Применение данных мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами различного территориального уровня (субъекта, района, города.
- 50. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования земли при ведении государственного мониторинга земель.
- 51. Использование автоматизированной системы дистанционного зондирования параметров агроэкосистемы в управлении земельными ресурсами.
- 52. Кадастр объектов недвижимости в системе охраны и рационального использования земельных ресурсов в административном районе.
- 53. Эколого-хозяйственное районирование земельного фонда муниципального образования.
- 54. Актуализация качественных характеристик почвенного покрова на основе мониторинга параметров плодородия почв для разработки мероприятий по охране и повышению эффективности использования земель в хозяйстве.
- 55. Использование ГИС-технологий для управления земельными ресурсами муниципального образования.
- 56. Использование ГИС-технологий при создании электронных карт для ведения государственного кадастра недвижимости.
- 57. Формирование информационной системы пространственных баз данных для ведения государственного кадастра недвижимости.
- 58. Применение данных государственного кадастра недвижимости для обоснования развития и размещения линейных объектов.
 - 59. Разработка перспективного развития территории муниципального образования

с привлечением данных государственного кадастра недвижимости.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

- 1. постановка цели и задач;
- 2. исполнение;
- 3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- •соответствие содержания теме ВКР;
- •полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- •способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
 - •качество оформления пояснительной записки;
- •использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- •качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
 - обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- •практическая ценность работы;
- •наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- •наличие рекомендации к внедрению и др.
- •качество доклада о выполненной работе,
- •правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

		Шкала оценивания				
№	Крите- рии	Показатели оценки		Хо-рошо	Удо- вле- тво- ри- тель- но	Не- удо- вле- тво- ри- тель- но
1	Поста- новка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, по- становка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (перечень компетенций)				
4	Испол-	Обоснованность выбора методов решения по- ставленных задач				
5	нение	Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и техноло- гических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	8 Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (перечень компетенций)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИ-ВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР включает в себя следующие этапы:

- 1. проверка работы на заимствования
- 2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
- 3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
- 4. рецензирование ВКР;
- 5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, про-

верки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается Ученым советом агрономического факультета

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям $\Phi\Gamma$ OC BO по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
 - положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
 - практическая значимость;
 - уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
 - качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты агрономического факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.