



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования  
Кафедра – землеустройство и кадастры

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент  
\_\_\_\_\_ А.В. Дмитриев  
«27» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Направленность (профиль) подготовки  
**Землеустройство и кадастр недвижимости**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробιοтехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                       | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства                                                      | ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов                                                                | <b>Знать:</b> теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.<br><b>Уметь:</b> применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости.<br><b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости. |
| ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости | ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием                                                                                                                                                 | <b>Знать:</b> новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.<br><b>Уметь:</b> проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.<br><b>Владеть:</b> навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                      |
|                                                                                                                                                                            | ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости | <b>Знать:</b> современные информационных технологии по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.<br><b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии<br><b>Владеть:</b> навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии.                                              |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                        | Оценка уровня сформированности                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                    | хорошо                                                                                                                                                                                                                                           | отлично                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | <b>Знать:</b> теоретические основы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                                           | Отсутствуют представления о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                                       | Неполные представления о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                                                                           | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                                                              | Сформированные систематические представления о основах управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b> применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Не умеет использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости | В целом успешное, но не систематическое использование методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании методов анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости | Сформированное умение использовать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при управлении земельными ресурсами и объектами недвижимости |
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.                                                                              | Не владеет навыками проектирования и реализации проектов в области управления территориями и объектами недвижимости.                                                                                | В целом успешное, но не систематическое применение навыков проектирования и реализации проектов в области управления территориями и                                                                                                  | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки проектирования и реализации проектов в области управления территориями и                                                                                                                | Успешное и систематическое применение норм навыков проектирования и реализации проектов в области управления                                                                                                     |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        | объектами<br>недвижимости.                                                                                                                                          | объектами<br>недвижимости.                                                                                                                                                                   | территориями<br>и<br>объектами<br>недвижимости.                                                                                                                                           |
| ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием                                                          | <b>Знать:</b> новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Отсутствуют представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Неполные представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. | Сформированные систематические представления о новых технологиях проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. |
|                                                                                                                                                     | <b>Уметь:</b> проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.                                             | Не умеет проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.                                                                 | В целом успешное, но не систематическое умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.                                       | Сформированное умение проводить расчеты по проектам, связанным с управлением территориями и объектами недвижимости.                                                                       |
|                                                                                                                                                     | <b>Владеть:</b> навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                    | Не владеет навыками по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                        | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                         | Успешное и систематическое применение навыков по разработке новых технологий по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                 |
| ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для | <b>Знать:</b> современные информационные технологии по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                        | Отсутствуют представления о современных информационных технологиях по управлению земельными ресурсами                                                                  | Неполные представления о современных информационных технологиях по управлению земельными ресурсами                                                                  | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных информационных технологиях по управлению                                                                         | Формированные систематические представления о современных информационных технологиях по управлению                                                                                        |

|                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |                                                                                                                                       | ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                              | и объектами недвижимости.                                                                                                                                               | земельными ресурсами и объектами недвижимости. с                                                                                                                      | земельными ресурсами и объектами недвижимости.                                                                                                             |
|                                                                                             | <b>Уметь:</b> получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии             | Не умеет получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии             | В целом успешное, но не систематическое умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии              | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии  | Сформированное умение получать и обрабатывать информацию из различных источников, используя современные информационные технологии                          |
|                                                                                             | <b>Владеть:</b> навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии. | Не владеет навыками по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии. | В целом успешное, но не систематическое применение навыков по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыки по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии. | Успешное и систематическое применение навыков по управлению земельными ресурсами и объектами недвижимости используя современные информационные технологии. |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                            | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30                                                                                   |
| ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием                                                                                  | Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости | Вопросы для промежуточной аттестации:<br>№№ 61-90 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|

**Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:**

**1. Тип заданий: закрытый**

Объектом управления земельными ресурсами является:

- А) земельный фонд РФ в целом;
- Б) земли муниципальных образований и конкретные земельные участки;
- В) земельный фонд страны, ее регионов, муниципальных образований, а также отдельные земельные участки.

2. Недвижимость это:

- А) машины и оборудование;
- Б) земельные участки и все то, что с ними прочно связано;
- В) нематериальные активы.

3. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- А) субъектов РФ;
- Б) территориальное море;
- В) внутренние воды;
- Г) воздушное пространство;
- Д) космическое пространство.

4. Законное право собственности на недвижимость, имеющее документальную юридическую основу называется:

- А) звание;
- Б) свидетельство;
- В) титул.

5. Территория со смешанным режимом включает в себя:

- А) пространство Мирового океана;
- Б) водную акваторию;
- В) континентальный шельф;
- Г) экономическую зону;
- Д) космическое пространство.

6. Реализация государственной политики через систему органов власти это:

- А) функция государства;
- Б) государственная политика;
- В) метод управления государством;
- Г) государственное управление.

7. Земельный налог в Российской Федерации поступает в бюджет:

- А) субъекта Российской Федерации и муниципальный бюджет;
- Б) Российской Федерации;

- В) муниципальный бюджет;
- Г) сельскохозяйственного предприятия.

**Тип заданий: открытый**

8. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
9. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
10. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного фонда.
11. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
12. Юридическое основание государственного регулирования земельных отношений.
13. Понятие и содержание государственного регулирования земельных отношений.
14. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
15. Учетная функция.
16. Плановая функция.
17. Распределительно-перераспределительная функция.
18. Функция обеспечения надлежащего использования земель.
19. Контрольная функция.
20. Охранительная функция.
21. Государственное управление и охрана земельных ресурсов.
22. Специфика государственного управления в области использования и охраны земель.
23. Виды управления земельными ресурсами.
24. Органы государственного управления земельными ресурсами
25. Структура органов общей компетенции по управлению земельными ресурсами.
26. Структура органов управления земельными ресурсами специальной компетенции.
27. Функции Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
28. Функции Минэкономразвития в области использования и охраны земельных ресурсов.
29. Функции Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
30. Функции Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.

**2. Тип заданий: закрытый**

31. Схема территориального планирования это:
- А) документ, устанавливающий территориальные зоны;
  - Б) документ, устанавливающий функциональные зоны;
  - В) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель.
32. К идам договоров купли-продажи не относятся:
- А) договор залога;
  - Б) договор розничной купли-продажи;
  - В) договор энергоснабжения;
  - Г) договор поставки товаров.
33. Инженерная инфраструктура это:
- А) комплекс сооружений, коммуникаций, сетей, обеспечивающий устойчивое развитие и функционирование города;

- Б) место осуществления фактической работы инженера;
- В) структура, предназначенная для организации работы жилищно-коммунального хозяйства страны.

34. К муниципальной собственности относятся:

- А) государственная казна;
- Б) дороги местного значения;
- В) водные запасы;
- Г) объекты инженерной инфраструктуры.

35. Землеустройство регламентируется:

- А) Конституцией Российской Федерации;
- Б) ФЗ «О землеустройстве»;
- В) Гражданским кодексом Российской Федерации.

36. Укрупнение регионов это:

- А) слияние поселка с городом федерального значения;
- Б) организация государственной власти в субъекте;
- В) политический и экономический процесс административного объединения двух или нескольких граничащих между собой и тесно экономически взаимосвязанных субъектов РФ.

37. Монополистическое объединение это:

- А) структура 90-х годов, контролирующая рынок недвижимости;
- Б) бизнес-структура, которая держит под своим полным контролем производство или торговлю теми или иными товарами (услугами);
- В) религиозное общество.

#### **Тип заданий: открытый**

38. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.

39. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования.

40. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.

41. Субъекты земельно-надзорной деятельности государства.

42. Функции органов государственного земельного надзора.

43. Иерархия и права государственных земельных инспекторов.

44. Стадии государственного земельного надзора.

45. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства.

46. Задачи реформирования земельно-правовых отношений в РФ.

47. Этапы земельной реформы.

48. Правовое обеспечение земельной реформы.

49. Основные итоги земельно-правового регулирования.

50. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.

51. Понятие, объект и составные части госземкадастра.

52. Принципы ведения и задачи госземкадастра

53. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.

54. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами

55. Понятие и содержание мониторинга земель.

56. Стадии и принципы мониторинга земель

57. Нормативное обеспечение мониторинга земель

- 58. Виды и уровни мониторинга земель
- 59. Система показателей мониторинга земель
- 60. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.

**3. Тип заданий: закрытый**

61. Акт учета действий субъектов права, направленных на установление, изменение или прекращение его прав на объект недвижимости – это государственная регистрация:

- А) объекта недвижимости;
- Б) сделок с объектом недвижимости;
- В) прав на недвижимое имущество.

62. Какой из указанных субъектов не имеет статуса города федерального значения:

- А) город Санкт-Петербург;
- Б) город Москва;
- В) город Севастополь;
- Г) Республика Калмыкия;
- Д) город Байконур.

63. Земельный баланс это:

- А) свод правил и норм регулирующих земельно-имущественные отношения и сферу недвижимости;
- Б) основной документ на использование земельного участка в целях выращивания сельскохозяйственных культур;
- В) система земельно-отчетных документов, которая охватывает земельный фонд в пределах всех административно-территориальных единиц.

64. Кадастр это:

- А) свод данных о земельном участке;
- Б) совокупность сведений о количественном и качественном состоянии природных ресурсов, их экологической и экономической оценке;
- В) вид деятельности, используемой при проведении статистического наблюдения за водными ресурсами.

65. Укажите форму правления Германии -

- А) федерация;
- Б) унитарное государство;
- В) президентская республика;
- Г) парламентская республика.

66. Функцией государства является:

- А) разделение властей
- Б) поддержание общественного порядка
- В) суверенитет

**Тип заданий: открытый**

- 67. Понятие управления. Принципиальная схема систем управления.
- 68. Основные функции системы управления.
- 69. Принципиальная схема процесса УЗР.
- 70. Объект, субъекты, предмет, цель, задачи и функции УЗР.
- 71. Виды УЗР.
- 72. Методы УЗР.
- 73. Понятие прогнозирования. Классификация прогнозов.

74. Задачи и принципы прогнозирования использования земельных ресурсов.
75. Организация разработки прогнозов использования земельных ресурсов.
76. Задачи, содержание принципы разработки долгосрочных прогнозов использования земель.
77. Понятие планирования. Задачи планирования использования земельных ресурсов.
78. Методы и приемы планирования использования земельных ресурсов.
79. Документы планирования использования земель.
80. Анализ использования земельных ресурсов в целях перспективного планирования.
81. Организация использования земель.
82. Понятие рационального использования. Критерии рациональности использования земель.
83. Система землеустроительного обеспечения организации рационального использования земельных ресурсов.
84. Программы использования и охраны земель.
85. Взаимодействие органов, ответственных за организацию рационального использования земель, координация их деятельности.
86. Правовые методы стимулирования использования земельных ресурсов (права и обязанности землепользователей, порядок изъятия земель).
87. Экономические методы стимулирования использования земельных ресурсов.
88. Основные этапы принятия решения по УЗР.
89. Концепция УЗР в РФ. Проект «Концепции управления земельными ресурсами и землеустройства сельских территорий Российской Федерации» от 29 марта 2013 года.
90. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу

используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине:

Отлично - 86-100 % правильных ответов.

Хорошо - 71-85 %.

Удовлетворительно - 51-70 %.

Неудовлетворительно - менее 51 %.

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).