



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

27 мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Кадастровая оценка объектов недвижимости»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Логинов Николай Александрович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агrobiотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Кадастровая оценка объектов недвижимости»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения гкн	ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Знать: теоретические основы оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий. Уметь: использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель. Владеть: владеть: навыками и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель
	ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знать: правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельно-го кадастра Уметь: формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов Владеть: законом о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней
	ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении	Знать: техническую документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости Уметь: применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости Владеть: знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости

	государственного кадастра недвижимости	
--	--	--

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Знать: теоретические основы оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии ГКОЗ различных категорий.	Отсутствуют основные понятия, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии гкоз различных категорий	Неполное представление основных понятий, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии гкоз различных категорий.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов основных теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии гкоз различных категорий	Сформированные система-тические представления о основных понятиях, теоретических основ оценки земель и правовые положения ее проведения государственной кадастровой оценки, основные этапы технологии гкоз различных категорий.
	Уметь: использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	Не умеет использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но не носящее систематический характер использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.	Сформированное умение использовать основные методики кадастровой и экономической оценки земель, использовать данные государственной кадастровой оценки земель.
	Владеть: владеть: навыками и спецификой проведения кадастровой	Не владеет навыками и спецификой проведения кадастровой оценки зе-	В целом успешное, но не систематическое применения навыков и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения	Успешное и систематическое применение навыков

	оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	мель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель	применения навыков и спецификой проведения кадастровой оценки земель различных категорий, навыками определения кадастровой стоимости земель
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знать: правила единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельно-го кадастра	Отсутствуют основные понятия правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Неполное представление основных понятий, правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов поправил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил единого государственного кадастра недвижимости, понятия земельного кадастра, информационное и правовое обеспечение земельного кадастра
	Уметь: формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	Не умеет формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но не носящее систематический характер формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов	Сформированное умение формировать свод сведений по кадастру недвижимости, использовать земельно-кадастровую и мониторинговую информацию для решения вопросов управления, рационального использования и охраны земельных ресурсов
	Владеть: законом о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и	Не владеет знаниями законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по	В целом успешное, но не систематическое применение законов о кадастре недвижимости и поправкам к данному	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы навыков законов о кадастре недвижимости и	Успешное и систематическое применение навыков использования различных законов о

	способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней	кадастре недвижимости и поправкам к данному закону, иметь навыки по содержанию, значению и способам ведения государственного земельного кадастра для различных административно-территориальных уровней
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Знать: техническую документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Отсутствуют основные понятия по технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Неполное представлений по технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные, но содержащие отдельные пробелов поправил технической документацию согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости	Сформированные систематические представления о основных понятиях правил технической документации согласно порядку проведения государственного кадастрового учета недвижимости
	Уметь: применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	Не умеет применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но не носящее систематический характер применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости	Сформированное умение применять на практике знания, по кадастровой оценке, объектов недвижимости
	Владеть: знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Не владеет знаниями и представлением, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение знаний и представлений, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний и представлений, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков использования различных знаний и представлений, способов по хранению данных при ведении государственного кадастра недвижимости

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-3.1. Применяет нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в сфере кадастра недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 2
ПК-3.3. Разрабатывает техническую документацию согласно порядка	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 3

проведения государственного кадастрового учета недвижимости и формата представления и способа хранения данных при ведении государственного кадастра недвижимости	
--	--

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Содержательный элемент один 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 1

Укажите определение, соответствующее понятию «приусадебный участок»?

1. земельный участок для ведения личного подсобного хозяйства в границах населённого

пункта;

2. земельный участок за пределами границ населённого пункта, предназначенный для с.-х

производства;

3. земельный участок, предназначенный только для с.-х производства

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 2

Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретённый им для выращивания плодовых, ягодных, овощных, бахчевых или иных с.-х культур и картофеля, а также для отдыха (с правом возведения жилого строения и хозяйственных строений и сооружений) – это?

1.садовый земельный участок;

2.дачный земельный участок;

3.огородный земельный участок;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 3

Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретённый им в целях отдыха (с правом возведения жилого строения без права регистрации проживания в нём или жилого дома с правом регистрации проживания в нём и хозяйственных строений, а также с правом выращивания плодовых, ягодных, овощных бахчевых или иных с.-х хозяйственных культур и картофеля) - это?

1.огородный земельный участок;

2.дачный земельный участок;

3.полевой земельный участок

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 4

Земельный участок, предоставленный гражданину или приобретённый им для выращивания ягодных, овощных бахчевых или иных с.-х хозяйственных культур и картофеля (с правом или без права возведения некапитального жилого строения и хозяйственных строений и сооружений в зависимости от разрешённого использования земельного участка, определённого при зонировании территории) – это?

1. садовый земельный участок;

2. огородный земельный участок;

3. дачный земельный участок;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 5

Территории, которые прилегают с обеих сторон к полосе отвода автомобильной дороги, и в границах которых устанавливается особый режим использования земельных участков (частей земельных участков) в целях обеспечения требований безопасности дорожного движения, а также нормальных условий реконструкции, капитального ремонта, ремонта и содержания автомобильной дороги, её сохранности с учётом перспектив развития автомобильной дороги, - это?

- 1.придорожные зоны;
- 2.придорожные полосы автомобильной дороги;
- 3.придорожная территория

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 6

Продолжите предложение. Линейно-кабельное сооружение связи, предоставляющее собой объект недвижимости, созданный или приспособленный для размещения кабеля связи, функционально и технологически не взаимосвязанный и не образующий единое

целое с другими сооружениями связи, при государственной регистрации прав на него рассматривается как...

1. неделимая вещь;
2. объект правообладания;
3. отдельный объект недвижимости

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 7

Относятся ли земельные участки, участки недр и все, что прочно связано с землёй к недвижимому имуществу?

1. нет;
2. да;
3. в отдельных условиях

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 1

Участок земли или акватория с расположенными на нём зданиями, сооружениями, и оборудованием, предназначенный для взлёта, посадки, руления и стоянки воздушных судов, - это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 2

Вещь, раздел которой в натуре невозможен без изменения её назначения, признается?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 3

Действие сделки, заключённой по поводу сложной вещи, распространяется?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 4

Вещь, предназначенная для обслуживания другой главной вещи и связанная с ней общим назначением (принадлежность)?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 5

Здание, прочно связанное с землёй, является?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 6

Что выдаёт орган местного самоуправления заявителю после подачи заявления или обращения о предоставлении земельного участка из земель с.-х назначения, находящихся

в государственной или муниципальной собственности, для создания фермерского хозяйства и осуществления его деятельности?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 7

Кто утверждает и выдаёт заявителю схему расположения земельного участка на кадастровом плане или кадастровой карте соответствующей территории?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 8

Могут ли границы городских, сельских населённых пунктов пересекать границы земельных участков, предоставленных гражданам или юридическим лицам?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 9

Кем устанавливаются правила определения размеров земельных участков для размещения воздушных линий электропередачи и опор линий связи, обслуживающих электрические сети?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 10

Могут ли входить в состав земель населённых пунктов земельные участки, отнесённые в соответствии с градостроительными регламентами к производственным территориальным зонам?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 11

Могут ли входить в состав земель населённых пунктов земельные участки, отнесённые в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам с.-х использования?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 12

На основании чего определяется размер земельного участка, выделяемого в счёт земельной доли в праве общей собственности на земельный участок из земель с.-х назначения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 13

Какие характеристики здания изменяются в результате его реконструкции?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Могут ли охранные, санитарно-защитные и иные зоны с особыми условиями использования земель включаться в состав категории земель промышленности и иного специального назначения в целях обеспечения безопасности населения и создания необходимых условий для эксплуатации объектов промышленности, энергетики, особо радиационно опасных и ядерно опасных объектов, пунктов хранения ядерных материалов и радиоактивных веществ, транспортных и иных объектов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Изменение русла рек и иные изменения местоположения водных объектов является основанием для?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Земельный участок из земель с.-х назначения в случае добровольного отказа от него поступает?

Земельный участок из земель с.-х назначения в случае, если нет наследников ни по закону, ни по завещанию поступает?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Могут ли земли особо охраняемых природных территорий быть включены земельные участки, принадлежащие гражданам на праве собственности?

Осуществляется ли образование земельных участков на землях, покрытых поверхностными водами?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Подлежат ли разделу земельные участки, в границах которых расположены памятники и ансамбли, относящиеся к жилищному фонду?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Земельные участки образуются?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Какие документы являются обязательным приложением к заявлению об образовании земельного участка из земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности в соответствии с Земельным кодексом Российской Федерации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

В каких случаях образование земельных участков осуществляется путём выдела?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Что происходит с земельным участком, из которого осуществлён выдел?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

В каких случаях не допускается объединение смежных земельных участков?

2. Содержательный элемент один 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 8

1. да;

2. нет;

3. да, в случаях, если процент готовности объекта более 50

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 9

Что является объектом капитального строительства?

1. только здание, строение, сооружение;

1. здание, строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, за исключением временных построек, киосков, навесов и других подобных построек;

2. строение, сооружение, объекты, строительство которых не завершено, в том числе временных построек, киоски, навесы и другие подобные постройки

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 10

Что по определению Жилищного кодекса Российской Федерации признаётся жилым помещением?

1. неизолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан;

2. изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и непригодно для постоянного проживания граждан;

3. изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 11

Перечислите всё, что относится к жилым помещениям?

1. жилой дом, часть жилого дома с прилегающими подсобными помещениями, квартира, комната;
2. жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната, вестибюль;
3. жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры, комната,

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 12

Чем признаётся «индивидуально-определённое здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании»?

1. жилым строением;
2. жилым сооружением;
3. жилым домом

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 13

Чем признаётся часть жилого дома или квартиры, предназначенная для использования в качестве места непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире?

1. комнатой;
2. помещением;
3. частью жилого помещения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 14

Продолжите предложение. Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведённом для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, ... является?

1. бараком;
2. самовольной постройкой;
3. бесхозной вещью

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

Сколько может быть образовано земельных участков при перераспределении нескольких земельных участков?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 25

Из каких земель предоставляются или приобретаются земельные участки для создания фермерского хозяйства?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 26

Могут ли входить в состав земель населённых пунктов земельные участки, отнесённые в соответствии с градостроительными регламентами к территориальным зонам специального назначения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 27

Создание зданий, строений, сооружений, в том числе на месте сносимых объектов капитального строительства – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 28

Строительство, реконструкция, капитальный и текущий ремонт здания или сооружения, консервация объекта, строительство которого не завершено, должны осуществляться таким образом, чтобы?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 29

Являются ли объекты незавершённого строительства объектами недвижимости?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 30

В качестве какой основы конституционного строя в Российской Федерации используется земля?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 31

В каких формах собственности может находиться земля в Российской Федерации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32

С какого момента возникает право на имущество, подлежащее государственной регистрации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 33

Когда прекращается правоспособность юридического лица?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 34

Какие организации относятся к коммерческим?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 35

Является ли открытым для всеобщего ознакомления единый государственный реестр юридических лиц?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 36

Что является высшим органом общества с ограниченной ответственностью?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 37

Какие бывают акционерные общества?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 38

Подлежат ли государственной регистрации сервитуты?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 39

На какой максимальный срок может быть выдана доверенность на продажу земельного участка?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 40

В течение какого срока сохраняет силу доверенность, в которой не указан срок её действия?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 41

Какими правомочиями обладает собственник в отношении своего земельного участка?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 42

Какие земли являются государственной собственностью в Российской Федерации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 43

Какие земли являются муниципальной собственностью?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 44

Может ли быть договор мены основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 45

Может ли быть договор дарения основанием приобретения права собственности на недвижимое имущество?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 46

Продолжите предложение. Жилой дом, другое строение, сооружение или иное недвижимое имущество, созданное на земельном участке, не отведённом для этих целей в порядке, установленном законом и иными правовыми актами, либо созданное без получения на это необходимых разрешений или с существенным нарушением градостроительных и строительных норм и правил, является?

3. Содержательный элемент один 1

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 15

Относится ли к линейно-кабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельная канализация; наземные и подземные сооружения специализированных необслуживаемых регенерационных и усилительных пунктов?

1. да;

2. нет;

3. в определённых условиях

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 16

Относится ли к линейно-кабельным сооружениям связи, являющимся объектами недвижимости, кабельные переходы через водные преграды; закрытые подземные переходы (проколы, микротоннели, коллекторы и т.п.)?

1. да;

2. нет;

3. зависит от места расположения

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 17

Какой из перечисленных объектов не является недвижимым имуществом?

1. космические объекты;

2. участки недр;

3. ценные бумаги

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 18

Является ли лесной участок земельным участком?

1. да;

2. в случаях, установленных постановлениями Правительства Российской Федерации

3. нет;

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 20

В соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации территории общего пользования – это?

1. территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (за исключением площадей, улиц, проездов, набережных, скверов, бульваров);

2. территории, которыми беспрепятственно пользуется неограниченный круг лиц (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары);

3. территории, которыми беспрепятственно пользуется ограниченный федеральными законами круг людей (в том числе площади, улицы, проезды, набережные, скверы, бульвары).

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 21

Определяет ли градостроительный регламент территориальной зоны основу правового режима земельный участок, равно как всего, что находится над и под поверхностью земельных участков и используется в процессе застройки и последующей эксплуатации зданий, строений, сооружений?

1. нет;

2. да;

3. зависит от конкретного случая

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ 2

Тип заданий: открытый

Вариант задания 47

На каком праве принадлежит членам крестьянского (фермерского) хозяйства предоставленный в собственность этому хозяйству или приобретённый земельный участок?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 48

Что происходит с земельным участком, принадлежащим крестьянскому (фермерскому) хозяйству, при выходе одного из его членов из хозяйства?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 49

При соблюдении каких условий собственник земельного участка может возводить на нём здания и сооружения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 50

Что может устанавливаться для обеспечения прохода и проезда через соседний земельный участок, прокладки и эксплуатации линий электропередачи, связи и трубопроводов, обеспечения водоснабжения и мелиорации, а также других нужд собственника недвижимого имущества, которые не могут быть обеспечены иначе?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 51

Тип заданий: открытый

Вариант задания 52

Что такое сервитут?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 53

Сохраняется ли сервитут в случае перехода прав на земельный участок, который обременён этим сервитутом, к другому лицу?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 54

Что принадлежит собственнику квартиры в многоквартирном доме наряду с принадлежащим ему помещением, занимаемым под квартиру?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 55

Принадлежат ли несущие конструкции дома собственникам квартир в многоквартирном доме на праве общей долевой собственности?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 56

Принадлежат ли общие помещения дома собственникам квартир в многоквартирном доме на праве общей долевой собственности?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 57

Какой документ признаётся договором?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 58

Чьей обязанностью является обеспечение граждан садовыми, огородными и дачными земельными участками?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 59

Какой должна быть численность членов садоводческого, огороднического или дачного некоммерческого объединения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 60

Земельный фонд РФ с.-х назначения?

Самые большие площади земель РФ?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 61

К сельскохозяйственным угодьям относятся?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

Кадастровое деление территории РФ требуется?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63

Кадастровый округ – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

Кадастровый район – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

Кадастровый квартал – это?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Для получения кадастрового номера прежде всего требуется провести?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Земельный кадастр в РФ ведётся науровнях?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Задачи ведения земельного кадастра на федеральном уровне?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка Характеристики ответа студента

Отлично 86-100 % правильных ответов

Хорошо 71-85 %

Удовлетворительно 51- 70%

Неудовлетворительно Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно»

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»
Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

- Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).