



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агrobiотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

« » мая 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04 .02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр
недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

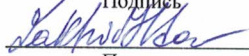
Составители:

Д. С.-Х. Н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

ассистент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич
Ф.И.О.

Яхин Ильдар Фаритович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминава Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цифровые технологии в землеустройстве и кадастрах»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости и	ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Знать: современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных Уметь: составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных Владеть: навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем
	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически осмысливать ее для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости и	Знать: понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач Уметь: дешифровать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС Владеть: навыками дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН

ПК-3. Способен изучать и анализировать методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости, подбирать и подготавливать методические материалы, касающиеся новых технологий ведения ГКН	ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знать: общие понятия о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации Уметь: получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН Владеть: навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН
--	--	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Знать: современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн для экологического, социального и экономического обоснования полученных данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн для экологического, социального и экономического обоснования полученных данных с	Формированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн для экологического, социального и экономического обоснования полученных данных
	Уметь: составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения ГКН для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	Не умеет составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения гкн для экологического, социального и экономического научного обоснования полученных данных	В целом успешно, но не систематически умение составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения гкн для экологического, социального и экономического обоснования полученных данных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения гкн для экологического, социального и экономического обоснования полученных данных	Сформированное умение составлять технические отчеты, применять современные методы и технологии ведения гкн для экологического, социального и экономического обоснования полученных данных

	Владеть: навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса Единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и ГКН, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Не владеет навыками подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и гкн, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	В целом успешное, но не систематическое применение навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и гкн, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и гкн, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем	Успешное и систематическое применение навыков подготовки предложений по развитию и модернизации программно-аппаратного комплекса единого государственного реестра прав на недвижимое имущество и гкн, внедрение новых программных средств в сфере государственного кадастрового учета, формирование предложений по оснащению подразделения программно-техническими средствами, необходимыми для эксплуатации информационных систем
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Отсутствуют представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Неполные представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Формированные систематические представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач

					землеустроительных задач
	Уметь: дешифровать данные ДЗЗ; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Не умеет дешифровать данные дзз; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис	В целом успешно, но не систематически умение дешифровать данные дзз; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении дешифровать данные дзз; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис	Сформированное умение дешифровать данные дзз; обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис
	Владеть: навыками дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	Не владеет навыками дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн	Успешное и систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков; обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Знать: общие понятия о видах построения информационных систем ГКН; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем ГКН; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	Отсутствуют представления о видах построения информационных систем гкн; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем гкн; видах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации	Неполные представления о видах построения информационных систем гкн; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем гкн; видах современных технических средств обработки картографической и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах построения информационных систем гкн; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем гкн; видах современных технических средств	Сформированные систематические представления о видах построения информационных систем гкн; дистанционных методах, геодезических данных, используемом при построении информационных систем гкн; видах современных технических средств обработки

			геодезической информации	обработки картографической и геодезической информации	картографической и геодезической информации
	Уметь: получать данные ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применять современные методы и технологии ведения ГКН	Не умеет получать данные дзз с открытых источников для использования в гкн, применять современные методы и технологии ведения гкн	В целом успешно, но не систематическое умение получать данные дзз с открытых источников для использования в гкн, применять современные методы и технологии ведения гкн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении получать данные дзз с открытых источников для использования в гкн, применять современные методы и технологии ведения гкн с	Формированное умение получать данные дзз с открытых источников для использования в гкн, применять современные методы и технологии ведения гкн
	Владеть: навыками поиска и обработки данных ДЗЗ с открытых источников для использования в ГКН, применения современных методов и технологий ведения ГКН	Не владеет навыками поиска и обработки данных дзз с открытых источников для использования в гкн, применения современных методов и технологий ведения гкн	В целом успешное, но не систематическое применение навыков навыками поиска и обработки данных дзз с открытых источников для использования в гкн, применения современных методов и технологий ведения гкн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков поиска и обработки данных дзз с открытых источников для использования в гкн, применения современных методов и технологий ведения гкн	Успешное и систематическое применение навыков поиска и обработки данных дзз с открытых источников для использования в гкн, применения современных методов и технологий ведения гкн

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-30
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60

для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	
ПК-3.2. Использует современные методы и технологии ведения государственного кадастра недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №61-90

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Вариант задания 1.
Понятие информации, методы получения информации.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 2
Понятие модели и моделирования.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 3
Свойства информации, измерение информации.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 4
Назначение моделей, основные этапы построения моделей.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 5
Передача информации, информационные каналы.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 6
Классификация моделей, понятие формализации.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 7
Использование информации, обработка информации, формы представления информации.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 8
Этапы решения задач моделирования на компьютере. Основы алгоритмизации.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 9
Классификация языков программирования, машинно-ориентированные языки.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 10
Основы объектно-ориентированного программирования, системы программирования.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 11
Основные принципы функционирования ПК. Состав типового компьютера.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 12
Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации.
Тип заданий: открытый
- Вариант задания 13
Компоненты системы обработки данных
Тип заданий: открытый

Вариант задания 14

Устройство хранения ПК.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 15

Хранение географических данных.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 16

Представление карт в компьютере.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 17

Что такое топология.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 18

Связность. Топология дуг и узлов(линейно-узловая).

Тип заданий: открытый

Вариант задания 19

Непрерывность. Топология непрерывности левых и правых соседей.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 20

Создание топологии. Упражнения.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 21

Организация картографической информации.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 22

Представление в компьютере описательных данных таблиц атрибутов, связывание объектов и атрибутов.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 23

Как можно отличить картограмму от количественного фона

Тип заданий: открытый

Вариант задания 24

База данных - это:

1. Совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4. Определенная совокупность информации.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 25

Наиболее распространенными в практике являются:

1. Распределенные базы данных;
2. Иерархические базы данных;
3. Сетевые базы данных;
4. Реляционные базы данных.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 26

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. Неупорядоченное множество данных;
2. Вектор;
3. Генеалогическое дерево;
4. Двумерная таблица.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 27

Что из перечисленного не является объектом Microsoft Access:

1. Модули;
2. Таблицы;
3. Макросы;
4. Ключи;
5. Формы;
6. Отчеты;
7. Запросы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 28

Для чего предназначены макросы:

1. Для хранения данных базы;
2. Для отбора и обработки данных базы;
3. Для ввода данных базы и их просмотра;
4. Для автоматического выполнения группы команд;
5. Для выполнения сложных программных действий?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 29

Почему при закрытии таблицы программа Microsoft Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:

1. Недоработка программы;
2. Потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу;
3. Потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 30

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. Содержит информацию о структуре базы данных;
2. Не содержит никакой информации;
3. Таблица без полей существовать не может;
4. Содержит информацию о будущих записях

24. Реляционные операции связывания и соединения.

Тип заданий: закрытый

2. Вариант задания 31

Представление информации. Данные и информация

Тип заданий: открытый

Вариант задания 32

Информационная система и информационные ресурсы

Тип заданий: открытый

Вариант задания 33

Структура и классификация информационных систем. Автоматизированная система. Подсистемы.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 34

Инструментальные средства создания банков данных (программные и аппаратные средства).

Тип заданий: открытый

Вариант задания 35

Требования к базе данных

Тип заданий: открытый
Вариант задания 36. Проектирование базы данных информационной системы
(уровни, этапы, инструментальные средства)
Тип заданий: открытый
Вариант задания 37
Обобщенная технологическая схема работы с базой данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 38
Позиционная и составляющая данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 39
Система представления типов объектов в базе данных и на цифровой карте
Тип заданий: открытый
Вариант задания 40
Основные элементы и структура базы данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 41
Системы управления базами данных в ГИС. История. Основные понятия. Пути использования
Тип заданий: открытый
Вариант задания 42
Организация и функции СУБД
Тип заданий: открытый
Вариант задания 43
Функции, классификация и структура СУБД. Компоненты СУБД
Тип заданий: открытый
Вариант задания 44
Внутренняя схема баз данных. Состав внутренней схемы БД
Тип заданий: открытый
Вариант задания 45
Базовые понятия реляционных баз данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 47
Связь ГИС и СУБД
Тип заданий: открытый
Вариант задания 48
Реляционная модель данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 49
Современные программные средства накопления и хранения информации
Тип заданий: открытый
Вариант задания 50
Позиционная точность данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 51
Точность атрибутивных данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 52
Проблемно-ориентированные банки географических и картографических данных
Тип заданий: открытый
Вариант задания 53

Региональные и глобальные банки геоданных

Тип заданий: открытый

Вариант задания 54

Какого уровня проектирования базы данных не существует:

1. Логический;
2. Реляционный;
3. Физический.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 55

Что такое транзакция:

1. Латинское обозначение базы данных;
2. Язык запроса к базе данных;
3. Последовательность операций над базой данных.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 56

База данных может быть представлена логической моделью:

1. Сетевая;
2. Квадратомическая;
2. Регулярно-ячеистая.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 57

Аппроксимация – это:

1. Замена сложных или неизвестных функций более простыми, свойства которых известны;
2. Оценка степени однородности и взаимного соответствия явлений;
3. Выделение основных факторов, определяющих развитие или размещения того

или

иного явления.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 58

Какой пример математико-картографического моделирования изображен на рисунке:

1. Аппроксимация;
2. Корреляция;
3. Энтропия.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 59

Что является основой любого статистического исследования:

1. Выборка;
2. Энтропия;
3. Аппроксимация;
4. Все вышеперечисленное.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 60

Для каких целей используются приемы теории информации:

1. Для расчета характеристик поверхностей;
2. Для оценки взаимосвязей между явлениями;
3. Оценки степени однородности и взаимного соответствия явлений.

Тип заданий: закрытый

3. Вариант задания 61

Типы баз данных, ориентированные на создание банков геоэкологических данных

Тип заданий: открытый

Вариант задания 62

База данных картографических материалов

Тип заданий: открытый

Вариант задания 63

Информационно-поисковые системы на основе банков метаданных.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 64

Объясните отличие карты от схемы?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 65

Почему свойства карты позволяют качественно отличить ее от аэро- и космических снимков?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 66

Для каких целей проводится классификация карт?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 67

Для каких целей и в связи с чем существует несколько земных референс-эллипсоидов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 68

Почему в атласах не принято использовать большое количество различных проекций и масштабов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 69

Почему подводную фотосъемку, звуковую гидро- и эхолокацию включают в виды дистанционного зондирования Земли?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 70

Каким образом при космической или аэрофотосъемке можно решить проблему постоянной облачности той или иной территории?!

Тип заданий: открытый

Вариант задания 71

Пиксел - наименьший элемент сканерного снимка или растрового изображения?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 72

Возможно ли создание топографических карт без проведения полевых съемочных картографических работ?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 73

Какие из основных приемов анализа карт являются наиболее технически простым в реализации?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 74

В каком методе анализа карт применяют графические операторы и в чем их отличие

от скользящих операторов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 75

В процессе автоматизированного картографирования, картограф часто работает с реляционными базами пространственных данных. Что произойдет с подобной базой

данных, если из нее удалить столбец?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 76

Что относится к семантическим данным пространственных объектов?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 77

В чем заключается принципиальная разница между картодиаграммой и локализованной диаграммой?

Тип заданий: открытый

Вариант задания 78

Как можно отличить картограмму от количественного фона

Тип заданий: открытый

Вариант задания 79

Картографические проекции, их виды и свойства.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 80

Проекция многолистных карт.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 81

Картографическая генерализация как процесс научного обобщения объектов и явлений действительности.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 82

Картографическая топонимика. Виды надписей

Тип заданий: открытый

Вариант задания 83

Общегеографическое и тематическое картографирование.

Тип заданий: открытый

Вариант задания 84

Какими информационными слоями организуется экологический банк цифровых картографических данных?

1. Рельеф, города, населенные пункты, зеленые дороги и т.д.

2. Рельеф, гидросеть, населенные пункты, транспортные сети и т.д.

3. Рельеф, моря, населенные пункты, транспортные сети и т.д.

4. Горы, океаны, населенные пункты, транспортные сети и т.д.

5. Рельеф, гидросеть, населенные пункты, метро и т.д.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 85

Что соединяет в себе экологический банк данных для ГИС?

1. Информационное строение, программное обеспечение, техническое обеспечение;

2. Информационное строение, финансовое обеспечение, техническое обеспечение;

3. Кооперативное строение, программное обеспечение, техническое обеспечение;

4. Информационное строение, база данных, техническое обучение;

5. Информационное строение, системное обеспечение, обеспечение

инструментами.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 86

База данных – это?

1. Совокупность данных, организованных по определенным правилам;

2. Совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;

3. Интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;

4. Определенная совокупность информации.

86. Наиболее распространенными в практике являются:

1. Распределенные базы данных;
2. Иерархические базы данных;
3. Сетевые базы данных;
4. Реляционные базы данных.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 87

Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:

1. Неупорядоченное множество данных;
2. Вектор;
3. Генеалогическое дерево;
4. Двумерная таблица.

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 88

Что из перечисленного не является объектом Microsoft Access:

1. Модули;
2. Таблицы;
3. Макросы;
4. Ключи;
5. Формы;
6. Отчеты;
7. Запросы

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 89

Для чего предназначены макросы:

1. Для хранения данных базы;
2. Для отбора и обработки данных базы;
3. Для ввода данных базы и их просмотра;
4. Для автоматического выполнения группы команд;
5. Для выполнения сложных программных действий?

Тип заданий: закрытый

Вариант задания 90

Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?

1. Содержит информацию о структуре базы данных;
2. Не содержит никакой информации;
3. Таблица без полей существовать не может;
4. Содержит информацию о будущих записях

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине Оценка Характеристики ответа студента Отлично 86-100 % правильных ответов Хорошо 71-85 % Удовлетворительно 51- 70% Неудовлетворительно Менее 51 % Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).