



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
« 24 » мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составитель:

зав. кафедрой, к.с.-х.н.,

доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават

Разяпович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Сулейманов Салават Разяпович

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

к.с.-х.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

Подпись

Даминова Аниса Илдаровна

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

Подпись

Сержанов Игорь Михайлович

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Картографическое обеспечение землеустройства и кадастров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами и недвижимости	ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий
	ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Знать: современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН Уметь: применять современные методы и технологии ведения ГКН Владеть: навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач Уметь: дешифровать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС Владеть: навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Знать: методы и средства составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Отсутствуют представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Неполные представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах	Сформированные систематические представления о методах и средствах составления топографических карт и планов, использования карт и планов и другой геодезической информации при решении инженерных задач в землеустройстве и кадастрах
	Уметь: выполнять измерения на топографических планах и картах	Не умеет выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но не систематическое умение выполнять измерения на топографических планах и картах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по выполнению измерений на топографических планах и картах	Сформированное умение выполнять измерения на топографических планах и картах
	Владеть: навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий	Не владеет навыками измерения и обработки полученных результатов с применением информационных технологий.	В целом успешное, но не систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков измерения и обработки полученных результатов с применением	Успешное и систематическое применение навыков измерения и обработки полученных результатов с применением

			информационных технологий	информационных технологий.	информационных технологий.
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Знать: современные методы и средства обработки информации в программных продуктах ГИС, современные методы и технологии ведения ГКН	Отсутствуют представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн	Неполные представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн	Сформированные систематические представления о современных методах и средствах обработки информации в программных продуктах гис, современных методах и технологиях ведения гкн
	Уметь: применять современные методы и технологии ведения ГКН	Не умеет применять современные методы и технологии ведения гкн	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы и технологии ведения гкн	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по применению современных методов и технологий ведения гкн	Сформированное умение применять современные методы и технологии ведения гкн
	Владеть: навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Не владеет навыками внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но не систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Успешное и систематическое применение навыков внедрения новых программных средств в сфере землеустройства и кадастра недвижимости
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: понятия о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Отсутствуют представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Неполные представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и землеустроительных задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и	Сформированные систематические представления о видах и средствах современных технических средств обработки картографической и геодезической информации для решения кадастровых и

				землеустроительных задач	землеустроительных задач
	Уметь: дешифровать данные ДЗЗ, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах ГИС	Не умеет дешифровать данные дзз, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис	В целом успешное, но не систематическое умение дешифровать данные дзз, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по дешифрованию данных дзз, обрабатыванию картографических материалов в программных продуктах гис	Сформированное умение дешифровать данные дзз, обрабатывать картографические материалы в программных продуктах гис
	Владеть: навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах ГИС для получения картографической основы в целях проектирования и ведения ГКН	Не владеет навыками дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн	В целом успешное, но не систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн в	целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн	Успешное и систематическое применение навыков дешифрирования космоснимков и обработки в программных продуктах гис для получения картографической основы в целях проектирования и ведения гкн

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-2.1. Проводит расчеты по проектам землеустройства в соответствии с техническим заданием	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 1-30
ПК-2.2. Применяет стандартные методы, приемы и средства автоматизации проектирования при проведении расчетов для проектов в сфере землеустройства и кадастра недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 31-60

ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №№ 61-90
---	---

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: закрытый

1. Ответить, на какие основные дисциплины не подразделяется картография:

1. использование карт;
2. картоведение и математическая картография;
3. составление и редактирование карт;
4. оформление карт и их издание;
5. тиражирование карт и развоз по месту их назначения

2. По тематике различают картографирование:

1. общегеографическое и топографическое;
2. тематическое (природа, население, хозяйства);
3. специальное;
4. земное;
5. верны ответы 1+2+3

3. По методу картографирования выделяют:

1. наземное картографирование;
2. аэрокосмическое картографирование;
3. подводное картографирование;
4. мелкомасштабное картографирование;
5. верны ответы 1+2+3

4. Ответить, связана ли картография с геодезией и топографией:

1. связана;
2. только с топографией;
3. нет;
4. только с прикладной геодезией
5. только с геодезией;

5. Ответить, для чего используются геодезические данные в картографии:

1. для создания внешней рамки карты;
2. для разработки и создания математической основы и высотной части карты;
3. для зарамочного оформления карты;
4. для выбора шрифтов;
5. вариантов ответа нет

6. Ответить, что не оформляется на листе карты по результатам топографических работ;

1. основные формы рельефа;
2. контуры искусственных сооружений;
3. населенные пункты, дорожная сеть;

4. внешняя рамка карты

7. Ответить, что может полностью заменить карту:

1. фотографии;
2. таблицы;
3. картины;
4. графики;
5. карта, отвечающая современным требованиям

Тип заданий: открытый

8. Виды сетей специального назначения.
9. Назначение опорных межевых сетей.
10. Классификация опорных межевых сетей.
11. Назначение съёмочных межевых сетей.
12. Способы создания съёмочных межевых сетей.
13. Понятие геодезических систем координат.
14. Виды геодезических систем координат.
15. Элементы географической системы координат.
16. Широта точки географической системы координат.
17. Долгота точки географической системы координат.
18. Геодезическая высота точки географической системы координат.
19. Элементы пространственной полярной системы координат.
20. Элементы пространственной прямоугольной системы координат.
21. Элементы плоской условной прямоугольной системы координат.
22. Элементы плоской полярной системы координат.
23. Элементы зональной плоской прямоугольной системы координат.
24. Преобразованные координаты зональной плоской прямоугольной системы координат.
25. Осевой меридиан зоны.
26. Понятие прямоугольных координат.
27. Масштаб проекции Гаусса-Крюгера.
28. Искажения линий в проекции Гаусса-Крюгера.
29. Искажения площадей в проекции Гаусса-Крюгера.
30. Относительные искажения линий в проекции Гаусса-Крюгера.

2. Тип заданий: закрытый

31. Картографическое изображение обобщено и направлено на выявление и показ основных особенностей объектов и их взаимосвязей, т.е. должно быть:

1. генерализовано и представлено в необходимом масштабе и в условных знаках;
2. собрано;
3. администрировано;
4. нарисовано;
5. представлено фотографическим документом

32. Ответить, одновременно с чем в древности возникала картография:

1. с географией;
2. с геологией;
3. с геодезией;
4. с геометрией;
5. с геометрией и геодезией

33. В древности картография возникала в связи с необходимостью:

1. делением земельных участков;
 2. восстановления межевых границ после размыва;
 3. нанесения данных измерений на земной поверхности на различные носители информации (на бумагу) в виде графических изображений с целью учета земельных участков и хранения сведений о них;
 4. строительства городов;
 5. строительства тоннелей
34. Ответить, что изображала первая карта на Руси:
1. Киевское государство;
 2. Московское государство;
 3. Новгородское государство;
 4. Казанское ханство;
 5. Астраханское ханство
35. Ответить, изобретение какого прибора и метода, способствовало дальнейшему развитию геодезических и картографических работ на Руси?
1. компаса;
 2. зрительной трубы;
 3. бинокля;
 4. подзорной трубы;
 5. зрительной трубы с сеткой нитей и метода триангуляции
36. Ответить, что улучшилось в геодезических работах с изображением зрительной трубы и метода триангуляции:
1. простота производства работ;
 2. точность геодезических и картографических работ;
 3. четкость съемочных работ;
 4. красота съемочных работ;
 5. уменьшился объем геодезических работ
37. Проводились первые съемки для картографирования России? Проводились по указу:
1. Ивана IV
 2. Петра I
 3. Алексея Михайловича
 4. Царевны Софьи
 5. Екатерины II

Тип заданий: открытый

38. Государственная система прямоугольных координат ГСК – 1995 года.
39. Система геодезических параметров ПЗ-90.
40. Система геодезических параметров WGS-84.
41. Взаимосвязь местных и условных систем плоских прямоугольных систем координат с государственной системой координат.
42. Порядок преобразования координат из одной системы в другую.
43. Понятие электронного тахеометра.
44. Назначение электронных тахеометров.
45. Область применения электронных тахеометров.

46. Достоинства электронных тахеометров.
47. Основные поверки электронных тахеометров.
48. Особенности и достоинства спутниковых методов определения координат по сравнению с традиционными способами.
49. Область применения спутниковых методов определения координат.
50. Задачи, решаемые при помощи спутниковой геодезической аппаратуры.
51. Структура спутниковых систем определения координат GPS.
52. Структура спутниковых систем определения координат ГЛОНАСС.
53. Принцип спутниковых координатных определений.
54. Методы спутниковых координатных определений.
55. Абсолютные методы спутниковых координатных определений.
56. Факторы, ухудшающие результаты спутниковых координатных определений.
57. Виды спутниковых дальномерных измерений.
58. Типы спутниковых GPS приёмников.
59. Содержание геодезических работ при кадастровых съёмка
60. Относительные методы спутниковых координатных определений.

3. Тип заданий: закрытый

61. Корпус военных топографов, сыгравший особую роль в развитии картографии, был создан:

1. в 1880
2. в 1885
3. в 1882
4. в 1886
5. в 1887

62. При землеустройстве, связанном с организацией рационального использования земель

с.-х назначения не используется планово-картографический материал:

1. фотоплан;
2. штриховой план с изображением рельефа;
3. фотоплан с зарисованным рельефом;
4. штриховой план без изображения рельефа;
5. фотосхема

63. При разработке проектных решений, связанных с проведением противоэрозионных

мероприятий используются ли фотопланы:

1. да. Если фотоплан масштаба 1: 5 000 и с зарисованным рельефом
2. нет;
3. нет. если фотоплан не имеет координатной сетки и не указан масштаб;
4. нет, если фотоплан мелкого масштаба;
5. вариантов ответа нет

64. Цель штрихового плана:

1. помогает в составлении проекта противоэрозионных мероприятий;
2. служит для вычисления площадей контуров земельных угодий графическим и механическим способами;
3. помогает при разделении площади полей под севообороты и чистый пар;
4. все ответы верные;
5. нет вариантов ответа

65. Масштаб 1:50 000 используют для карт, изображающих:

1. землепользования хозяйств в зоне интенсивного земледелия с площадями от 1000 до 10 000 га;
2. землепользования хозяйств с площадями от 1000 до 40 000 га;
3. землепользование крупных хозяйств площадью более 40 000 га;
4. землепользования крупных животноводческих хозяйств пустынных, полупустынных и тундровых зон;
5. земли района

66. Карта, изображающая землепользование хозяйств площадью менее 1000 га, сельские поселения и другие землепользования со сложной конфигурацией имеет масштаб, как правило,:

1. 1:2000;
2. 1:5000;
3. 1:10 000;
4. 1:25 000;
5. 1:50 000

Тип заданий: открытый

67. Геодезическая основа кадастровых съёмок.

68. Геодезические способы восстановления утраченного одиночного межевого знака.

69. Использование спутниковых методов определения координат.

70. Основные этапы работ при спутниковых координатных определениях.

71. Состав подготовительных работ при спутниковых координатных определениях/

72. Факторы, учитываемые при выборе мест для пунктов ОМС.

73. Типовые схемы размещения пунктов ОМС при спутниковых координатных определениях.

74. Назначение исходных пунктов при спутниковых координатных определениях.

75. Назначение технического проекта при спутниковых координатных определениях.

76. Назначение рекогносцировки района работ при спутниковых координатных определениях.

77. Основные этапы полевых работ при спутниковых координатных определениях.

78. Состав последующей обработки результатов полевых измерений при спутниковых координатных определениях. 69. Виды планово-картографических материалов, используемых в земельном кадастре.

79. Электронные карты и планы (цифровые модели местности - ЦММ).

80. Назначение ЦММ.

81. Достоинства ЦММ по сравнению с традиционными планами, выполненными на бумажном носителе.

82. Точность положения контурных точек на плане.

83. Точность изображения расстояний на плане.

84. Точность направлений, изображённых на плане.

85. Точность углов, изображённых на плане.

86. Точность отображения рельефа на плане.

87. Точность определения превышений по плану.

88. Точность определения уклонов по плану.

89. Точность площадей контуров, изображённых на плане.

90. Понятие о детальности плана.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Приводятся виды текущего контроля и критерии оценивания учебной деятельности по каждому ее виду по семестрам, согласно которым происходит начисление соответствующих баллов.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине:

Зачтено - 51-100 % правильных ответов.

Не зачтено - менее 51 %.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Количество баллов определяется программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).