



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра организации сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев
«24» мая 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Организация проектной и научной деятельности
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

по направлению подготовки

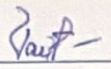
21.04.02 -Землеустройство и кадастры"

Направленность (профиль) подготовки

Землеустройство и кадастр недвижимости

Форма обучения
очная, заочная

Казань - 2023

Составитель(и): к.с.-х.н., доцент  Гайнутдинов Ильгизар Гильмутдинович

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства 25 апреля 2023 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор  Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «5» мая 2023 г. (протокол № 12)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент  Авхадиев Фаяз Нурисламович

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент



Низамутдинов Марат Мингалиевич

Протокол ученого совета Института экономики №12 от «10» мая 2023 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) магистратуры по направлению подготовки 21.04.02-Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Землеустройство и кадастр недвижимости» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Организация проектной и научной деятельности»:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Уметь: определить пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению Владеть: навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: способы формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления Владеть: навыками формулировки на основе поставленной проблемы проектной задачи и ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает	Знать: способы разработки концепции проекта

	концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	в рамках обозначенной проблемы: формулировки целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения
УК-2.3	Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	Знать: методов планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Уметь: планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4	Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта Владеть: навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров		
ОПК-1.1	Демонстрирует навыки физического и	Знать: навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов

	программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий Уметь: демонстрировать навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий Владеть: навыками физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий
ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий		
ОПК-2.2	Владеет навыками опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	Знать: методы разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ Уметь: разрабатывать и составлять отдельные научно-технические, проектные и служебные документы, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикаций по результатам выполненных работ Владеть: навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ
ОПК-2.3	Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	Знать: оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством Уметь: находить оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством Владеть: навыками поиска оптимальных вариантов разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях		
ОПК-4.2	Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Знать: способы интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям Уметь: интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям Владеть: навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и

		кадастрах применительно к конкретным условиям
ПК-1 Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства		
ПК-1.1	Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	Знать: методы получения, обработки и использования информации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составления практических рекомендации по использованию результатов научных исследований Уметь: осуществлять научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований Владеть: навыками проведения научно-исследовательских разработок с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
ПК-1.3	Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: способы постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Уметь: ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений Владеть: навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знать: способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не знает основных способов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично знает основных способов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	В целом знает основные способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает основные способы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Способен на практике анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Не владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Частично владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Владеет основными навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	Свободно владеет навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению	Не знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	Частично знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	В целом знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению	Знает основные пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и как проектировать процессы по их устранению
	Уметь: определить пробелы в информации, необходимой для	Не умеет определить пробелы в информации,	Частично умеет определить пробелы в информации, необходимой для решения	Способен определить пробелы в информации, необходимой для	Способен на практике определить пробелы в информации, необходимой для

ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	том числе с учетом их заменимости	ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	числе с учетом их заменимости	в том числе с учетом их заменимости	том числе с учетом их заменимости
	Уметь: планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не умеет планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично умеет планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Способен планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Способен на практике планировать необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
	Владеть: навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Не владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Частично владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Владеет основными навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости	Свободно владеет навыками планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знать: методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не знает основных методов составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично знает основных методов составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	В целом знает основные методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Знает основные методы составления плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично умеет разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования	Способен на практике разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
	Владеть: навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Не владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Частично владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Владеет основными навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования	Свободно владеет навыками разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	Знать: способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта,	Не знает основных способов осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план	Частично знает основных способов осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников	В целом знает основные способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта,	Знает основные способы осуществления мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта,

	Уметь: интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не умеет интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично умеет интерпретировать результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Способен интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Способен на практике интерпретировать результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
	Владеть: навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Не владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Частично владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Владеет основными навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	Свободно владеет навыками интерпретации результатов научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям
ПКС-1.1 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию научных исследований	Знать: методы получения, обработки и использования информации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составления практических рекомендаций по использованию научных исследований	Не знает основных методов получения, обработки и использования информации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составления практических рекомендаций по использованию научных исследований	Частично знает основных методов получения, обработки и использования информации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	В целом знает основные методы получения, обработки и использования информации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований	Знает основные методы получения, обработки и использования информации с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составления практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований

публикаций и публичных обсуждений	отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	обсуждений	отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	публикаций и публичных обсуждений
	Уметь: ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не умеет ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Частично умеет ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Способен на практике ставить задачи и выбирать методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
	Владеть: навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Частично владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет основными навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Свободно владеет навыками постановки задачи и выбора методов исследования, интерпретации и представления результатов научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер

знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 1 -7) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 71-93) 3.Задания №1, №2 для самостоятельного выполнения 4. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №1, №2, №3, №4, №5, №6 5. Тема для самостоятельной работы №8
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 8-14) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 94-117) 3.Задания №8, №9, №10, №11, №12 для самостоятельного выполнения 4. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №1, №2, №3, №17, №18 5. Тема для самостоятельной работы №9
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 15-21) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 118-140) 3.Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения 4. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №7, №8, №9, №10, №11 5. Тема для самостоятельной работы №2
УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 22 -28) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 141-163) 3.Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения 4. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №4, №5, №7 5. Тема для самостоятельной работы №3
УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 29-35) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 164-187) 3.Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения

	4. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №1, №2, №3, №14, №19, №20 5. Тема для самостоятельной работы №4
УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 36-42) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (вопросы 188-210) 3.Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения 4. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №1, №2, №3, №14 5. Тема для самостоятельной работы №5
УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 43-49) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №1, №2, №3, №14. Тема для самостоятельной работы №6)
ОПК-1.1 Демонстрирует навыки физического и программного моделирования отдельных фрагментов процесса выбора оптимального варианта для конкретных условий	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 50-56) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №4, №5, №19, №20. Тема для самостоятельной работы №7)
ОПК-2.2 Владеет навыками и опытом разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 57-63) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (Задания №8, №9, №10, №11, №12 для самостоятельного выполнения. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №15, №16. Тема для самостоятельной работы №9)
ОПК-2.3 Находит оптимальные варианты разработки различной документации в соответствии с действующим законодательством	1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в закрытой форме (вопросы 64-70) 2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в открытой форме (Задание №3, №4, №5, №6, №7 для самостоятельного выполнения. Тестовые вопросы к зачету №№36-40. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №8, №9, №10, №11. Тема для самостоятельной работы №8)
ОПК-2.4 Интерпретирует результаты научных разработок в землеустройстве и кадастрах применительно к конкретным условиям	1.Задания №8, №9, №10, №11, №12 для самостоятельного выполнения 2.Тестовые вопросы к зачету №№41-50 3. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №15, №16 4. Тема для самостоятельной работы №10

ПКС-1.1 Выполняет научно-исследовательские разработки с использованием современного оборудования, приборов и методов исследования в землеустройстве и кадастрах, составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	1.Задания №8, №9, №10, №11, №12 для самостоятельного выполнения 2.Тестовые вопросы к зачету №№41-50 3. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №4, №5, №6, №15, №16 4. Тема для самостоятельной работы №11
ПКС-1.3 Ставить задачи и выбирает методы исследования, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	1.Задания №8, №9, №10, №11, №12 для самостоятельного выполнения 2.Тестовые вопросы к зачету №№41-50 3. Темы реферативных (очная форма) контрольных работ (заочная форма) №4, №5, №6, №15, №16 4. Тема для самостоятельной работы №8

3.1 Вопросы тестовые (к зачету)

1. К каким методам познания относятся анализ, синтез, сравнение, обобщение, индукция, дедукция, моделирование?

1. к общелогическим методам
2. к методам эмпирического исследования
3. к методам теоретического исследования

2. Какие работы выполняются при инвентаризации земель?

1. подготовительные работы по сбору и анализу имеющихся правоустанавливающих документов;
2. аэрофотосъемочные, топографо-геодезические, картографические работы;
3. согласование границ земельных участков;
4. формирование отчетной землеустроительной документации.
5. все перечисленные варианты

3. Какие задачи, решаются при проведении комплекса землеустроительных работ на сельских территориях:

1. восстановление мелиорированных и мелиоративно-неустроенных, нарушенных и деградированных земель и приведение их в состояние, пригодное для использования в сельскохозяйственном производстве
2. наиболее полное, эффективное и экономически безопасное использование всех земель сельских территорий
3. повышение культуры земледелия, улучшение фитосанитарного состояния сельскохозяйственных угодий и полей и устранение монокультуры
4. все перечисленные варианты
5. ни один из перечисленных вариантов

4. Изучение земель сельских территорий предполагает следующее -

1. сбор информации о сельскохозяйственных предприятиях
2. получение информации о количественном и качественном состоянии земель
3. систематизация информации о собственниках земельных участках
4. отчет о севооборотах
5. сбор информации о сборе урожая на полях

5. Обеспечение решения задач на основе проведения землеустройства сельских территорий направлено на:

1. планирование и организация рационального использования земель
2. систематическое выявление неиспользуемых, нерационально используемых и используемых не по целевому назначению и не в соответствии с разрешенным использованием земельных участков

3. образование и упорядочение землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций
4. совершенствование системы управления земельными ресурсами на сельских территориях
5. все варианты

6. Землеустройство — это:

1. мероприятия по изучению состояния земель
2. планированию и организации рационального использования земель и их охраны
3. образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства
4. установлению границ объектов землеустройства на местности
5. организации рационального использования земельных участков
6. все перечисленные варианты

7. Выявление деградированных сельскохозяйственных угодий, в зависимости от степени их деградации (загрязнения) производится для:

1. консервации
2. реабилитации
3. изъятия из оборота
4. все варианты

8. Результатом почвенного обследования является:

1. почвенная карта
2. кадастровая карта
3. схема инвентаризации земель
4. карта залежей
5. картограмма

9. Все виды землеустроительных работ по изучению состояния земель сельских территорий являются самостоятельными и выполняются:

1. по запросу органа исполнительной власти
2. по запросу Министерства сельского хозяйства
3. в соответствии с действующими техническими условиями и требованиями
4. по требованию собственника земельного участка

10. Организация рационального использования и охраны земель сельских территорий должна начинаться:

1. с планирования землеустроительных мероприятий
2. с определения площадей сельскохозяйственных угодий
3. с разработки проектов межхозяйственного землеустройства. Межевание объектов землеустройства
4. осуществление государственного контроля за использованием и охраной земельных ресурсов
5. проведение геодезических и картографических работ

11. Объекты капитального строительства в зависимости от функционального назначения и характерных признаков подразделяются на следующие виды:

1. объекты производственного назначения, объекты непроизводственного назначения, линейные объекты;
2. объекты промышленного назначения, объекты непромышленного назначения, прямолинейные объекты;
3. объекты производственного назначения, линейные объекты;
4. объекты непроизводственного назначения, линейные объекты.

12. Что не входит в пояснительную записку проекта межевания?

1. Сведения о соответствии образуемых ЗУ требованиям действующего законодательства, в частности о соответствии установленным предельным размерам
2. Реквизиты закона субъекта РФ или иного изданного в соответствии с законодательством РФ нормативно-правового акта, которым установлены требования к предельным размерам ЗУ
3. Список собственников земельного участка или земельных участков, из которых осуществляется выдел земельных участков в счет земельных долей
4. Иная информация по усмотрению КИ, обосновывающая результаты выполненных работ

13. Какое приложение является обязательным к договору подряда, которое разрабатывается подрядчиком совместно с заказчиком?

1. Техническое здание
2. Копия проекта межевания
3. Разделы графической части
4. Исходные данные

14. Из каких составляющих состоит проектная документация?

1. из письменной и расчетной части;
2. из текстовой и графической части;
3. из полевой и камеральной части;
4. из схематичной и табличной части.

15. Какое количество разделов предусмотрено в проектной документации на объекты производственного и непроизводственного назначения капитального строительства:

1. 10 разделов;
2. 12 разделов;
3. 8 разделов;
4. 20 разделов

16. Как именуется третий раздел проектной документации объектов капитального строительства:

1. Схема планировочной организации земельного участка;
2. Проект организации строительства;
3. Пояснительная записка;
4. Объемно-планировочные и архитектурные решения.

17. В каком разделе проектной документации должно содержаться описание и обоснование внешнего и внутреннего вида объекта капитального строительства, его пространственной, планировочной и функциональной организации?

1. в разделе 4 «Конструктивные и объемно-планировочные решения»;
2. в разделе 1 «Пояснительная записка»;
3. в разделе 3 «Объемно-планировочные и архитектурные решения»;
4. в разделе 7 «Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства».

18. В состав текстовой части Проекта межевания включаются:

1. титульный лист;
2. проектный план;
3. содержание;
4. приложение

19. Проект межевания составляется на основе:

1. картографического материала;
2. кадастрового плана;
3. кадастровой выписки;
4. землеустроительной документации.

20. На титульном листе Проекта межевания земельного участка в счет земельной доли указываются:

1. кадастровые номера земельного участка (земельных участков), из которых осуществляется выдел земельных участков в счет земельных долей;
2. количество образуемых земельных участков;
3. в отношении физического лица - фамилия, имя, отчество (отчество указывается при наличии);
4. в отношении юридического лица, органа местного самоуправления или органа государственной власти - полное наименование;
5. сведения об утверждении Проекта межевания.

21. Части границ земельных участков отображаются на Проектном плане в заданном масштабе сплошной линией красного цвета толщиной:

1. не более 0,5 мм
2. не менее 0,5 мм
3. не более 0,3 мм
4. не менее

22. Обозначение образуемого земельного участка на Проектном плане приводится в виде:

1. Дроби
2. Целых чисел
3. Смешанное число

23. Что является предметом согласования проекта межевания с участниками долевой собственности ?

1. размер границ выделяемого в счет земельной доли (долей) земельного участка (земельных участков);
2. местоположение границ выделяемого в счет земельной доли (долей) земельного участка (земельных участков);
3. размер и местоположение границ выделяемого в счет земельной доли (долей) земельного участка (земельных участков);
4. нет правильных вариантов.

24. Какое количество дней дается при согласовании проекта межевания земельного участка на поступление возражений относительно размера и местоположения границ выделяемого в счет земельной доли или земельных долей земельного участка (земельных участков)?

1. 20;
2. 30;
3. 15;
4. 10.

25. Куда направляются возражения относительно размера и местоположения границ выделяемого в счет земельной доли или земельных долей земельного участка ?

1. кадастровому инженеру, подготовившему соответствующий проект межевания земельного участка, а также в орган кадастрового учета по месту расположения такого земельного участка;

2. кадастровому инженеру, подготовившему соответствующий проект межевания земельного участка;
3. в орган кадастрового учета по месту расположения такого земельного участка;
4. нет правильных вариантов.

26. Какой срок дается на ознакомление с проектом межевания земельных участков до дня его утверждения ?

1. не менее чем 20 дней;
2. не менее чем 10 дней;
3. не менее чем 30 дней;
4. не менее чем 40 дней

27. Где хранится протокол общего собрания об утверждении проекта межевания земельных участков?

1. в органе местного самоуправления поселения или городского округа по месту расположения земельного участка, находящегося в общей долевой собственности.
2. хранится у лица, по требованию которого проводилось общее собрание и в органе местного самоуправления поселения или городского округа по месту расположения земельного участка, находящегося в общей долевой собственности.
3. хранится у лица, по требованию которого проводилось общее собрание.
4. нет правильных вариантов.

28. Каким федеральным органом исполнительной власти устанавливаются требования к проекту межевания земельных участков ?

1. Министерство экономического развития Российской Федерации
2. Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
3. Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации
4. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

29. Кто финансирует работы по подготовке проекта межевания ?

1. заказчик
2. государственный бюджет
3. местный бюджет
4. заказчик, государственный и местный бюджет

30. Сколько основных групп и видов землеустроительных работ выделяют при проведении землеустройства сельских территорий:

1. 4
2. 5
3. 6
4. 7
5. 8

31. Какой масштаб планово-картографической основы при подготовке проекта межевания необходим в районах орошаемого земледелия, промышленного садоводства и виноградарства ?

1. 1:25000
- 2 1:5000
- 3 1:10000
4. 1:15000

33. Какой масштаб планово-картографической основы при подготовке проекта межевания необходим в степных и сухостепных зонах с большими массивами пашни и пастбищ ?

1. 1:25000
2. 1:5000
3. 1:10000
4. 1:15000

34. Какой масштаб планово-картографической основы при подготовке проекта межевания необходим в зонах интенсивного сельскохозяйственного производства ?

1. 1:25000
2. 1:5000
3. 1:10000
4. 1:15000

35. Сколько разделов содержит проектная документация на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения .

1. 10
2. 12
3. 14

36. Проектная документация состоит из:

1. Текстовая часть
2. Графическая часть
3. все ответы верны

37. Сколько разделов содержит проектная документация на линейные объекты капитального строительства ?

1. 10
2. 12
3. 14

38. Сколько подразделов содержит раздел 5 «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений» на объекты производственного и непроизводственного назначения

1. 5
2. 7
3. 9

39. Что из перечисленного относится к графической части раздела 3 «Объемно-планировочные и архитектурные решения»

1. поэтажные планы зданий и сооружений с приведением экспликации помещений – для объектов непроизводственного назначения.
2. Описание решений по отделке помещений основного, вспомогательного, обслуживающего и технического назначения.
3. Описание решений по декоративно-художественной и цветной отделке интерьеров - для объектов непроизводственного назначения.

40. Что не показывается на проектом плане?

1. границы бывшей сельскохозяйственной организации, в пределах которых разрабатывались проектные предложения;
2. акт полевого обследования;

3. элементы существующей и проектируемой инфраструктуры (полевые дороги, лесополосы и др.);
4. границы земельных участков (массивов), выделяемых в счет земельных долей, по видам их правового статуса;

41. Кем подготавливается проект межевания?

1. Собственниками участка
2. Кадастровым инженером
3. Городской администрацией
4. Геодезистом

42. Что входит в графическую часть проектного плана межевания?

1. Пояснительная записка
2. Список собственников ЗУ, из которых осуществляется выдел
3. Сведения об измененных ЗУ и их частях
4. Проектный план

43. В качестве подрядчика при подготовке проекта межевания, выступают:

1. органы местного самоуправления,
2. кадастровые инженеры,
3. геодезист.

44. Проект межевания подготавливается:

1. кадастровым инженером,
2. руководителем организации по проведению межевания,
3. МФЦ.

45. Сколько экземпляров составляется протокол общего собрания:

1. 4;
2. 2;
3. 1.

46. Из каких категорий земель осуществляется выдел доли:

1. земли населенных пунктов,
2. земли промышленности,
3. земли сельскохозяйственного назначения

47. Извещение о месте и порядке ознакомления с проектом межевания земельных участков должен содержать:

1. сведения о заказчике работ по подготовке проекта межевания земельных участков, в том числе почтовый адрес и номер контактного телефона;
2. сведения о кадастровом инженеру, подготовившем проект межевания земельных участков, в том числе почтовый адрес, адрес электронной почты и номер контактного телефона;
3. кадастровый номер и адрес каждого исходного земельного участка;
4. порядок ознакомления с проектом межевания земельных участков, место или адрес, где с этим проектом можно ознакомиться со дня получения или опубликования извещения;
5. сроки и почтовый адрес для вручения или направления заинтересованными лицами предложений о доработке проекта межевания земельных участков после ознакомления с ним.
6. все варианты ответов.

48. Кем утверждается проект межевания земельного участка по выделу доли:

1. решением собственника или собственников земельных долей,
2. кадастровым инженером,
3. органом местного самоуправления.

49. На основании каких документов определяется размер земельного участка выделяемой в счет земельной доли:

1. документов удостоверяющих право на земельную долю,
2. протокола общего собрания,
3. решение собственников земельных долей.

50. Из каких частей состоит проект межевания:

1. текстовой,
2. графической,
3. оба варианта ответа верны

51. Что включается в графическую часть проекта межевания:

1. схема геодезических построений,
2. схема расположения земельных участков,
3. проектный план.

52. Выберите две обязательные стадии проектирования:

1. проектная документация;
2. рабочая документация;
3. рабочий проект;

53. От чего зависит количество согласующих инстанций проектной документации?

1. от вида объекта капитального строительства;
2. функционального назначения объекта; места размещения объекта;
3. конкретных условий строительства объекта;
4. требований законодательных и нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации;
5. все варианты верны.

54. Архитектурно-строительное проектирование может быть осуществлено в одну стадию «рабочий проект» в случае, если имеет место совокупность следующих обстоятельств:

1. проведение государственной экспертизы или негосударственной экспертизы проектной документации не является обязательным в соответствии с частями 2, 3 и 3.1 статьи 49 Градостроительного кодекса Российской Федерации;
2. застройщиком или техническим заказчиком принято решение не направлять проектную документацию на государственную экспертизу или негосударственную экспертизу.
3. проведение государственной экспертизы или негосударственной экспертизы проектной документации является обязательным в соответствии с частями 2, 3 и 3.1 статьи 49 Градостроительного кодекса Российской Федерации;

55. Реконструкции объекта капитального строительства предшествует проведение комплекса работ по обследованию технического состояния:

1. несущих и ограждающих конструкций;
2. основания объекта;
3. систем и сетей инженерно-технического обеспечения объекта;
4. все ответы верны.

56. На что направлены землеустроительные работы при разработке проекта межевания?

1. сохранение и улучшение почвенного плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
2. изменение целевого назначения выделяемых земельных участков;
3. учет взаимосвязи между системой расселения, размещением объектов недвижимости, дорожной и иной инженерной инфраструктуры при формировании и размещении земельных участков

57. К какому виду научных исследований относится экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и окружающей среды?

1. к фундаментальным
2. к первично-фундаментальным
3. к предметно-фундаментальным
4. к свободным
5. к целенаправленным

58. К принципам научных исследований не относится:

1. принцип объективности требует всестороннего учета фактов, порождающих то или иное явление, условий развития, адекватности исследовательских подходов и средств, позволяющих получить истинные знания об объекте
2. учет непрерывного изменения, развития исследуемых явлений
3. принцип единства логического и исторического требует в каждом исследовании сочетать изучение истории объекта, его теории, а также перспектив его развития
4. принцип сложности, в соответствии с которым при создании теоретических положений следует ориентироваться на максимальное число допущений и стремиться свести знания к наибольшим основаниям
5. системность изучения процесса с учетом всех его требований, и прежде всего требования целостного подхода к исследованию процесса

59. Умозаключение, когда на базе частых посылок делается обобщение (общий вывод, правила, положения) это:

1. сравнение
2. индукция
3. дедукция
4. моделирование
5. абстрагирование

60. Рабочий проект это:

1. документ, состоящий из текстовых и графических материалов, содержащих всесторонне обоснованные организационно-территориальные, технологические, экологические, социальные и технико-экономические решения и сметно-финансовые расчеты по конкретным локальным объектам, для создания которых требуются капитальные вложения.
2. совокупность документов (расчетов, чертежей) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии (организации).
3. разработка предложений по передаче в собственность земельных участков, занятых объектами недвижимости, полученными юридическими и физическими лицами в счет имущественных паев или приобретенными на иных правомерных основаниях.

61. Организация рационального использования и охраны земель сельских территорий должна начинаться с:
1. сбора документов;
 2. планирования землеустроительных мероприятий на основе разработки федеральных, региональных и муниципальных (местных) схем и программ использования и охраны земель сельских территорий;
 3. покупки участка;
62. Укажите последовательность этапов подготовки проекта межевания земельного участка в счет земельной доли:
1. осуществление полевого обследования
 2. разработка, согласование проектных предложений по образованию земельных участков, выделяемых в счет земельной доли или земельных долей;
 3. утверждение проекта межевания и выдача проекта межевания;
 4. проведение общего собрания собственников, выдача проекта межевания.
63. Какие из следующих работ включает в себя межевание объекта землеустройства:
1. подготовительные работы;
 2. составление технического проекта;
 3. определение границ объекта землеустройства на местности, их согласование и закрепление межевыми знаками;
 4. составление карты (плана) объекта землеустройства или карты (плана) границ объекта землеустройства;
 5. формирование землеустроительного дела;
 6. все выше перечисленное
64. Работы по образованию земельных участков, выделяемых в счёт земельных долей, постановке их на кадастровый учёт и государственной регистрации права осуществляются:
1. в соответствии с федеральным законом № 101-ФЗ от 24.07.2002 г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», федеральным законом № 221-ФЗ от 24.07.2007 г. «О государственном кадастре недвижимости», федеральным законом №122-ФЗ от 21.07.1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» с учетом изменений, внесенных федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 435-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования оборота земель сельскохозяйственного назначения».
 2. в соответствии с федеральным законом № 101-ФЗ от 24.07.2002 г. «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения».
 3. в соответствии с федеральным законом № 221-ФЗ от 24.07.2007 г. «О государственном кадастре недвижимости», федеральным законом №122-ФЗ от 21.07.1997 г. «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»
65. В соответствии с частью 5 статьи 52 Градостроительного кодекса Российской Федерации строительство осуществляется по:
1. по «проектной документации»;
 2. по «рабочей документации»;
 3. оба варианта неверны;
66. Подготовительные работы межевания объекта землеустройства включают сбор и (или) изучение:
1. сведений государственного земельного кадастра о земельном участке (участках);
 2. документов, удостоверяющих права на землю (при их отсутствии - правоустанавливающих документов);

3. каталогов (списков) координат пунктов опорной межевой сети (ОМС) и иных исходных геодезических пунктов;
4. адресов лиц, права которых могут быть затронуты при проведении межевания.
5. все выше перечисленное

67. При восстановлении на местности границ объекта из состава материалов межевания могут исключаться (не правильный вариант):

1. документы, подтверждающие факт извещения (вызова) лиц, права которых могут быть затронуты при проведении межевания;
2. доверенности уполномоченных лиц на участие в межевании;
3. акт (акты) согласования границ объекта землеустройства;
4. абрисы на межевые знаки;
5. карта (план) границ объекта землеустройства.
6. задание на выполнение работ;

68. Работы по подготовке проекта межевания проводятся при наличии планово-картографической основы масштаба:

1. 1:10000
2. 1:25000
3. оба варианта верны

69. Работы по подготовке проекта межевания в районах орошаемого земледелия, промышленного садоводства и виноградарства проводятся при наличии планово-картографической основы масштаба

1. 1:10000
2. 1:5000
3. 1:25000

70. Объектами контроля за проведением межевания объектов землеустройства являются:

1. результаты полевых и камеральных работ;
2. материалы межевания объектов землеустройства.
3. акт (акты) согласования границ объекта землеустройства;
4. каталоги (списки) координат межевых знаков объекта землеустройства в местной системе координат;

71. Землеустроительные работы включают в себя выполнение....»трех групп работ»

72. Раздел графической части Проекта межевания "Проектный план" оформляется на основе... «сведений кадастрового плана соответствующей территории и кадастровой выписки о соответствующем земельном участке»

73. Разработку рабочего проекта осуществляют... «в одну и две стадии»

74. Объектом рабочего проектирования в землеустройстве, как правило, служат... «конкретный хозяйственный участок, контур, угодье, на территории которых намечают проведение того или иного инвестиционного мероприятия»

75. Проект внутрихозяйственного землеустройства представляет собой... «совокупность документов (расчетов, чертежей) по организации рационального использования и охране земель и связанных с ней средств производства в конкретном сельскохозяйственном предприятии (организации)»

76. Проектом межевания земельного участка или земельных участков определяется...
77. Требования к проекту межевания земельных участков устанавливается...
78. Подрядчиком при подготовке проекта межевания земельного участка с.х. назначения выступает...
79. Документ, который является основанием для подрячика для подготовки проекта межевания, выступает...
80. Техническое задание становится обязательным для обеих сторон с момента...
81. Кем устанавливаются предельные максимальные цены (тарифы, расценки, ставки и т.п.) на работы по подготовке проекта межевания земельного участка или земельных участков?
82. Сколько этапов предусматривает подготовка проекта межевания земельного участка (участков) из земель с.х. назначения?
83. Работы по подготовке проекта межевания проводятся на планово-картографической основы какого масштаба?
84. Какой документ составляется по результатам подготовительных работ и полевого обследования сельскохозяйственных угодий и уточнения границ земельных участков (зон)?
85. Возможно ли уточнение размера земельной доли при составлении проекта межевания земельного участка ?
86. Дайте определение государственной научно-технической политике
87. Что составляет основу науки?
88. Перечислите принципы государственной научной политики:
89. Перечислите основные цели государственной научно-технической политики:
90. Что в себя включает механизм формирования престижного общественного мнения относительно науки, ученых и нововведений
91. Что означает выработка стратегических научно-технологических ориентиров у государства?
92. К какому механизму реализации цели государства в научно-технической области относится развитие венчурного инвестирования в научно-технической сфере?
93. Что означает экспериментальные разработки ?
94. Что такое научное исследование ?
95. Что такое научный и научно-технический результат?
96. Что такое фундаментальные научные исследования?
97. Что такое прикладные научные исследования ?
98. Фундаментальные исследования, нацеленные на открытие новых фундаментальных законов природы, относятся:
99. Результаты каких исследований, в основном имеют конкретный практический характер и межотраслевое, отраслевое и узкоспециализированное значение ?

100. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и экспериментально-проектные работы (НИОКЭПР) по какому признаку делятся на теоретические, теоретико-экспериментальные и непосредственно экспериментальные ?
101. На чем базируются экспериментальные исследования ?
102. Что такое научная тема ?
103. Что называют продуктовыми инновациями ?
104. Сколько этапов выделяют в научном исследовании ?
105. В чем заключается суть информационно-поискового этапа научного исследования ?
106. В соответствии с какими нормативно-правовыми актами осуществляются работы по образованию земельных участков, выделяемых в счёт земельных долей, постановке их на кадастровый учёт и государственной регистрации права ?
107. Проектом межевания земельного участка или земельных участков определяются:
108. Каким федеральным органом устанавливаются требования к проекту межевания земельных участков из земель с.х. назначения ?
109. Кем утверждается проект межевания земельного участка из земель с.х. назначения (общей долевой собственности)?
110. Кому предоставляется возможность ознакомления проектом межевания земельных участков, до его утверждения?
111. Кто выступает в качестве подрядчика при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?
112. Каким документом регулируются отношения между заказчиком и подрядчиком работ при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?
113. Обязательным приложением к договору подряда по разработке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения является:
114. Укажите последовательность этапов при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения.
115. По результатам каких видов работ осуществляется вычисление площадей изменившихся контуров и земельных участков и составление Акта полевого обследования и чертежа (плана) границ земельных участков ?
116. Какие из следующих работ включает в себя межевание объекта землеустройства:
117. Подготовительные работы межевания объекта землеустройства включают сбор и (или) изучение:
118. При восстановлении на местности границ объекта из состава материалов межевания могут исключаться
119. В текстовой части технического проекта межевания объекта землеустройства отражаются:
120. Объектами контроля за проведением межевания объектов землеустройства являются:
121. Какая основная цель проведения землеустроительных работ на сельских территориях?
122. Сколько основных групп землеустроительных работ существует?
123. Какие землеустроительные работы входят в 3 группу?
124. В какой группе землеустроительных работ производится оценка качества земель, как средства производства в сельском хозяйстве?
125. Что входит в 5 группу землеустроительных работ?
126. К текстовой части Проекта межевания относятся следующие разделы:
127. Проект межевания оформляется на бумажном носителе в количестве не менее экземпляров:
128. Проект межевания составляется на основе:
129. На титульном листе Проекта межевания приводятся следующие сведения о заказчике:
130. Раздел графической части Проекта межевания "Проектный план" оформляется на основе:
131. К каким методам познания относятся анализ, синтез, сравнение, обобщение, индукция, дедукция, моделирование?

132. Каким цветом оттеняются границы земельных участков, находящихся в долевой собственности на плане современного использования земель сельскохозяйственной организации?
133. К какому виду научных исследований относится экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества и окружающей среды?
134. К принципам научных исследований не относится:
135. Умозаключение, когда на базе частых посылок делается обобщение (общий вывод, правила, положения) это:
136. Рабочий проект это:
137. Разработку рабочего проекта осуществляют:
138. Объектом рабочего проектирования в землеустройстве, как правило, служат:
139. Проект внутрихозяйственного землеустройства представляет собой:
140. Организация рационального использования и охраны земель сельских территорий должна начинаться с:
141. Какая нумерация применяется для характерных точек границ образуемых земельных участков?
142. На основании какого документа производится выдел доли?
143. Из каких частей состоит проект межевания ?
144. Все исправления в проекте межевания должны быть заверены:
145. Возражение относительно размера и местоположения границ выделяемого в счет земельной доли или земельных долей должен направляться только?
146. Проектом межевания земельного участка или земельных участков определяется:
147. Кем устанавливаются требования к проекту межевания земельных участков ?
148. Кто выступает в качестве подрядчика при подготовке проекта межевания земельного участка с.х. назначения?
149. Какой документ является основанием для подрядчика для подготовки проекта межевания?
150. Когда техническое задание становится обязательным для обеих сторон ?
151. Кем устанавливаются предельные максимальные цены (тарифы, расценки, ставки и т.п.) на работы по подготовке проекта межевания земельного участка или земельных участков?
152. Сколько этапов предусматривает подготовка проекта межевания земельного участка (участков) из земель с.х. назначения?
153. Работы по подготовке проекта межевания проводятся на планово-картографической основы какого масштаба?
154. Какой документ составляется по результатам подготовительных работ и полевого обследования сельскохозяйственных угодий и уточнения границ земельных участков (зон)?
155. Возможно ли уточнение размера земельной доли при составлении проекта межевания земельного участка ?
156. Дайте определение государственной научно-технической политике
157. Что составляет основу науки?
158. Перечислите принципы государственной научной политики:
159. Перечислите основные цели государственной научно-технической политики:
160. Что в себя включает механизм формирования престижного общественного мнения относительно науки, ученых и нововведений
161. Что означает выработка стратегических научно-технологических ориентиров у государства?
162. К какому механизму реализации цели государства в научно-технической области относится развитие венчурного инвестирования в научно-технической сфере?
163. Что означает экспериментальные разработки ?
164. Что такое научное исследование ?

165. Что такое научный и научно-технический результат?
166. Что такое фундаментальные научные исследования?
167. Что такое прикладные научные исследования ?
168. Фундаментальные исследования, нацеленные на открытие новых фундаментальных законов природы, относятся:
169. Результаты каких исследований, в основном имеют конкретный практический характер и межотраслевое, отраслевое и узкоспециализированное значение ?
170. Научно-исследовательские, опытно-конструкторские и экспериментально-проектные работы (НИОКЭПР) по какому признаку делятся на теоретические, теоретико-экспериментальные и непосредственно экспериментальные ?
171. На чем базируются экспериментальные исследования ?
172. Что такое научная тема ?
173. Что называют продуктовыми инновациями ?
174. Сколько этапов выделяют в научном исследовании ?
175. В чем заключается суть информационно-поискового этапа научного исследования ?
176. В соответствии с какими нормативно-правовыми актами осуществляются работы по образованию земельных участков, выделяемых в счёт земельных долей, постановке их на кадастровый учёт и государственной регистрации права ?
177. Проектом межевания земельного участка или земельных участков определяются:
178. Каким федеральным органом устанавливаются требования к проекту межевания земельных участков из земель с.х. назначения ?
179. Кем утверждается проект межевания земельного участка из земель с.х. назначения (общей долевой собственности)?
180. Кому предоставляется возможность ознакомления проектом межевания земельных участков, до его утверждения?
181. Кто выступает в качестве подрядчика при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?
182. Каким документом регулируются отношения между заказчиком и подрядчиком работ при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?
183. Обязательным приложением к договору подряда по разработке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения является:
184. Укажите последовательность этапов при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения.
185. По результатам каких видов работ осуществляется вычисление площадей изменившихся контуров и земельных участков и составление Акта полевого обследования и чертежа (плана) границ земельных участков ?
186. В соответствии какого ФЗ подготавливается проект межевания
187. Из каких частей состоит проект межевания
188. Все исправления в проекте межевания должны быть заверены
189. Возражение о возражении относительно размера и местоположения границ выделяемого в счёт земельной доли или земельных долей должен направляться только?
190. Что указывается на титульном листе Проекта межевания
191. Ставит ли личную подпись заказчик работ в Проекте межевания?
192. Кто может быть заказчиком Проекта межевания
193. Выдел доли земельного участка или земельных участков могут выделяться?
194. Для характерных точек границ образуемых земельных участков какая применяется нумерация?
195. На основании какого документа производится выдел доли?
196. Кому предоставляется возможность ознакомления проектом межевания земельных участков, до его утверждения?
197. Кто выступает в качестве подрядчика при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?

198. Каким документом регулируются отношения между заказчиком и подрядчиком работ при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения ?
199. Обязательным приложением к договору подряда по разработке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения является:
200. Укажите последовательность этапов при подготовке проекта межевания земельного участка из земель с.х. назначения.
201. По результатам каких видов работ осуществляется вычисление площадей изменившихся контуров и земельных участков и составление Акта полевого обследования и чертежа (плана) границ земельных участков ?
202. Какие из следующих работ включает в себя межевание объекта землеустройства:
203. Подготовительные работы межевания объекта землеустройства включают сбор и (или) изучение:
204. При восстановлении на местности границ объекта из состава материалов межевания могут исключаться
205. В текстовой части технического проекта межевания объекта землеустройства отражаются:
206. Объектами контроля за проведением межевания объектов землеустройства являются:
207. Какая основная цель проведения землеустроительных работ на сельских территориях?
208. Сколько основных групп землеустроительных работ существует?
209. Какие землеустроительные работы входят в 3 группу?
210. В какой группе землеустроительных работ производится оценка качества земель, как средства производства в сельском хозяйстве?

3.2 Самостоятельная работа (задания)

Одним из видов самостоятельной работы для магистров заочной формы обучения является выполнение контрольной работы по дисциплине, а для очной формы обучения реферативных работ.

Темы контрольных (реферативных) работ по курсу: «Организация проектной и научной деятельности»

1. Сущность и особенности разработки проектов при землеустройстве
2. Сущность и особенности разработки проектов при строительстве объектов капитального строительства
3. Проведение землеустроительных работ, обеспечение рационального использования и охраны земель сельскохозяйственного назначения при подготовке проекта межевания
4. Научное познание и научные исследования: методология и практика
5. Теоретические методы научного исследования и их значение при землеустроительном проектировании
6. Системный метод исследования и его значение при территориальном землеустройстве
7. Подготовка проекта межевания земельного участка или земельных участков, выделяемых в счет земельной доли (земельных долей), в соответствии с требованиями Федерального закона от 24 июля 2002 г. N 101-ФЗ "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"
8. Подготовка проектной документации на различные виды объектов капитального строительства
9. Подготовка проектной документации в отношении отдельных этапов строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов капитального строительства
10. Разработка проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения

11. Разработка проектной документации на линейные объекты капитального строительства
12. Выбор и обоснование темы научного исследования по магистерской диссертации (согласно теме, утвержденной выпускающей кафедрой)
13. Методологические принципы и этапы научного исследования
14. Анализ современного состояния исследуемой проблемы
15. Аналитический обзор по научному исследованию (далее приводится название темы магистерской диссертации), как высшая форма обработки научной информации
16. Реферативный обзор по научному исследованию (далее приводится название темы магистерской диссертации), как форма обработки научной информации
17. Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях
18. Изучение состояния, планирования и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий
19. Экономическо-математическое обоснование проекта
20. Методологические основы построения системы показателей экономической оценки проектов внутрихозяйственного землеустройства

3.2 Примерный план и указания по выполнению контрольной (реферативной) работы по теме 12.

Тема. **ВЫБОР И ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ** (здесь и далее приводится тема магистерской диссертации)

План

1. Требования, предъявляемые к выбору темы
2. Приемы и способы, способствующие выбору темы
3. Обоснование научно-исследовательской работы
4. Разработка гипотезы исследований
5. Составление программы научного исследования

1. Требования, предъявляемые к выбору темы

Следует учитывать определенные требования, предъявляемые к выбору исследования. К ним относятся: *актуальность* решения определённой задачи землеустройства, теоретическая и практическая полезность, *поиски новых научных идей* или *нового подхода и метода* решения поставленной задачи, *преимущество* в решении научных задач кафедры землеустройства, *реальность* выполнения научно-исследовательской работы (НИР), т. е. наличие для этого определенной научной и производственной информации

Требования, предъявляемые к выбору темы:

1. тема должна быть направлена на решение важнейших, наиболее актуальных современных проблем землеустроительной науки, иметь теоретическую и практическую значимость;
2. содержание темы должно исходить из научных задач над которыми работает в данный момент коллектив кафедры или университет и научный руководитель;
3. тема должна быть нацелена на поиски новых научных идей или качественно нового решения поставленных задач, т.е. должна быть перспективной, чтобы результаты ее могли бы быть применены не только в настоящем, но и в будущем времени;
4. поставленные темой задачи должны быть реально выполнимы, т.е. должно быть наличие определенной научной и производственной информации, чтобы исследователь мог ее использовать в своей работе;
5. тема должна быть посильной для исследователя, чтобы он был уверен в ее осуществлении, тогда работа над ней будет приносить удовлетворение, а следовательно, и положительные результаты;

6. тема исследования должна охватывать небольшой круг вопросов, что будет способствовать более детальному и глубокому ее изучению.

2. Приемы и способы, способствующие выбору темы:

- консультации с учеными и специалистами;
- проведения описательно-ознакомительного исследования на основе эксперимента или ряда измерений и наблюдений за объектом исследования;
- просмотр библиотечных каталогов, защищенных диссертаций, обзоров, рефератов, а также различных производственных материалов;
- пересмотр имеющихся научных и экспериментальных работ на новом, более перспективном уровне, в новом аспекте;
- возможность использования исследований в смежных областях наук, влияющих на изучаемую проблему;
- возможность более эффективного методического решения научной задачи в экономическом, экологическом, техническом и социальном аспектах.

После выбора темы исследования следует сформулировать ее название, отражающее суть работы, а затем дать обоснование избранной темы.

3. Порядок обоснования научно-исследовательской работы:

- цель и задачи теоретического исследования;
- предмет и объект исследования;
- методы решения практической задачи (или направления) исследования;
- аналоги решения практической задачи и их недостатки;
- аналоги-прототипы решаемой практической задачи и их недостатки, подлежащие устранению;
- пути устранения недостатков аналога-прототипа;
- результаты предварительных исследований и характеристика качественно нового экономического эффекта;
- прогнозируемый (ожидаемый) технико-экономический эффект;
- выводы.

Актуальность и целесообразность проведения исследования. В процессе анализа уровня производственных и научных разработок исследователь может прийти к выводу о том, что известные способы и методы принятия проектных решений и их обоснование:

- пригодны для использования в современных условиях полностью;
- частично пригодны для использования и нуждаются в принципиальном совершенствовании или изменении, применительно к актуальным проблемам землеустройства и земельного кадастра;
- полностью непригодны для использования в производственной и научно-исследовательской работе и требуют новых подходов в их разработке.

Цель теоретических исследований. Каждая научная работа должна иметь теоретическую часть. Она выполняется для выбора обоснованного проектного решения и определения эколого-экономической эффективности решаемой практической задачи. Теоретическую цель необходимо конкретизировать. Пример: "разработать научную концепцию создания системы автоматизированного землеустроительного проектирования, определить пути и экономическую эффективность ее использования при землеустройстве сельскохозяйственных предприятий и крестьянских хозяйств в районах водной эрозии почв"; или "разработать теоретические положения внутрихозяйственного землеустройства, обеспечивающие применение компьютерных технологий при решении вопросов организации устройства территории севооборотов".

Решаемая практическая задача должна быть четко сформулирована, характеризовать предмет поиска. Пример: «установление очередности освоения и улучшения земель для сельскохозяйственных целей в схемах землеустройства района»; или «оптимизация

структуры и размеров сельскохозяйственных угодий и севооборотов на эколого-ландшафтной основе».

В области экономических исследований практическая задача часто направлена на разработку новых методик. Примеры: «совершенствование методов комплексной эколого-экономической оценки земель сельскохозяйственных организаций», «разработать методику экономического и экологического обоснования проектных решений».

Методы решения практической задачи

Метод выбирает направление исследований, т.е. определяет способы и подходы решения частных задач. Пример: "Определения размеров землепользовании фермерских хозяйств с помощью экономико-математических методов", "Организация и устройство территории севооборотов с помощью компьютерных технологий".

Выбор прогрессивного направления исследований имеет принципиальное значение для наиболее эффективного решения конкретной практической задачи. Пример: "Определение размеров и структуры севооборотов при внедрении новых типов внутрихозяйственных экономических отношений".

Аналоги решаемой практической задачи и их недостатки.

Излагается сущность имеющихся проектных решений, совпадающих по своему значению с поставленной задачей и указываются только те существенные недостатки аналога, которые приводят к различным неточностям проектирования или не способствуют рациональному решению вопросов землепользования и землеустройства.

Аналоги-прототипы решаемой проектной (практической) задачи и их недостатки, подлежащие устранению. Прототип - это известный наиболее близкий предшественник решаемой задачи. Выбор прототипа из числа известных аналогов проводится по общим признакам, чтобы объект был типичен для данного региона исследования. Прототип необходим для проведения сравнительной оценки достигнутого уровня исследования, т.е. степени новизны полученных научных результатов.

Пути устранения недостатков аналога-прототипа должны быть выбраны с таким расчетом, чтобы полученные в процессе исследований решения были не только новыми, но и обладали существенными отличиями по сравнению с уже известными решениями и давали бы положительный эффект. Считается, что для определения уровня исследований в экономической науке следует применять термин "новизна", а не "существенное отличие".

Результаты предварительных исследований и характеристика качественно нового экономического эффекта освещается только при условии предварительно выполненных исследований, что обеспечивает большую конкретизацию вопросов обоснования. Необходимость продолжения исследований обуславливается чаще всего потребностью провести в дальнейшем практическую проверку, подтвердить предварительно полученный новый эффект.

Прогнозируемый (ожидаемый) технико-экономический и экологический эффект может быть определен путем проведения экспериментов, расчетов или путем логического описания и обоснования.

Выводы должны подтверждать целесообразность проведения исследований и выбранный метод решения практической задачи.

4. Разработка гипотезы исследований

Особое внимание должно уделяться разработке научной гипотезы и предварительному выбору методов экономических исследований. Под научной гипотезой понимается творческое, абстрактно логическое, требующее доказательств, предположение (версия) о направлении научного поиска, путях решения выдвинутой проблемы, причинно-следственной связи в развитии явлений и процессов, ожидаемом экономическом или других эффектах результатов исследований. Точно сформулированная гипотеза, ее основные идеи влияют не только на объективность результатов исследования, но и определяют успех и

продолжительность периода времени всего цикла научной деятельности. Гипотеза, базирующаяся на имеющихся знаниях и опыте, носит стохастический характер и, нуждается в проверке.

В дальнейшем для подтверждения научных гипотез используют различные методы исследований. Например, для проверки гипотезы о структуре и характере взаимоотношений экономических показателей в инвестиционных проектах и программах организации использования и охраны земель применяются экономико-математические методы и модели.

Проверяя гипотезу о наличии количественных взаимосвязей между состоянием окружающей среды; в частности, степенью загрязнения земель качеством сельскохозяйственной продукции, применяют корреляционно-регрессионный анализ.

Научная гипотеза создания системы автоматизированного землеустроительного проектирования требует подтверждения с помощью системного подхода и монографического метода исследования, а проверка эффективности ее использования в землеустроительном производстве экспериментального метода исследований, хронометражных наблюдений.

Если практика подтверждает гипотезу, то она становится, научной теорией или методикой. При частичном подтверждении в гипотезу следует внести коррективы. В противном случае, ее отвергают и разрабатывают новую гипотезу.

5. Составление программы исследования

По выбранной теме составляется программа исследования, в которой устанавливаются: цель исследования и основные вопросы, которые необходимо решить, методы исследования, сроки начала и окончания отдельных этапов работы, определяется примерный объем, структура и архитектура планируемого научного труда, иллюстративный материал. Программа исследования, в которой намечается комплекс мероприятий, направленных на достижение конкретной цели и задач исследования и последовательность их выполнения. Программа должна характеризоваться внутренней целостностью составляющих ее структурных элементов и четким фиксированием конечного результата. Разрабатывая структуру и архитектуру будущего научного труда, необходимо следить за логичной увязкой различных частей, разрешению проблемных вопросов, плавному переходу от описательной к проектно-конструктивной части исследования. Определение путей, методов, средств и способов, сроков достижения основной цели по отдельным этапам исследования.

В программе должны быть указаны

- сроки реализации отдельных этапов исследования,
- области или районы внедрения результатов НИР,
- объёмы проектно-экспериментальных работ по годам и этапам исследования,
- предварительный экономический или иной эффект.

К исходным данным для исследования относятся: материалы различных обследований территории объекта (почвенных, мелиоративных, геоботанических, дорожных и др.), показатели агроэкономической и землеустроительной подготовки, комплексного (землеустроительного или специального) обследования с чертежами, схемы или проекты землеустройства и др. Используется научная (включая местные издания) литература, подобранная по теме исследования, нормативные данные справочников и методические указания. Изучается опыт землеустройства передовых хозяйств, данные зональных опытных станций и производственных предприятий по землеустройству.

Примерный план и указания по выполнению контрольной работы по теме 15.

Тема. Аналитический обзор по научному исследованию (далее приводится название темы магистерской диссертации), как высшая форма обработки научной информации

- План
- Оглавление
- 1. Введение
- 2. Основная часть научного обзора
- 3. Выводы и рекомендации
- 4. Список документов-первоисточников

Структура аналитического обзора состоит из следующих элементов: оглавление; введение; основная часть обзора; выводы и рекомендации (для аналитического обзора); список документов-первоисточников; указатели.

Оглавление (содержание) должно отражать аспекты темы обзора, его структуру, а также позволять находить сведения по определенному вопросу обзора и его элементам.

Введение должно раскрывать цель и назначение обзора, указать на взаимосвязь рассматриваемых вопросов со смежными областями знаний, охарактеризовать виды использованных документов-первоисточников и указать период времени, охватываемый ими. Введение должно ориентировать на то, какие сведения являются наиболее важными в обзоре, а также указать на связь обзора с другими, ранее выполненными обзорами по данной тематике.

Основная часть обзора должна включать сведения отобранные автором из документов-первоисточников в порядке, наиболее удобном для использования. Как правило, анализируются новые сведения по известным проблемам, а также новые проблемы и намеченные пути их решения. Особое внимание должно быть уделено анализу противоречивых сведений, содержащихся в различных источниках информации.

Выводы и рекомендации (для аналитического обзора) должны содержать обобщение основных сведений обзора и рекомендаций по поставке НИР или корректировке исследований.

Список документов-первоисточников, сведения из которых вошли в содержание обзора.

Примерный план и указания по выполнению контрольной работы по теме 16.

Тема. Реферативный обзор по научному исследованию (далее приводится название темы магистерской диссертации), как форма обработки научной информации

План

1. Тема реферата;
2. Предмет (объект) реферирования (указываются источники, послужившие основой подготовки реферата)
3. Характер и цель работы (в реферате следует показать те особенности темы, предметы (объекты), положительные стороны и спорные предложения, которые необходимы для раскрытия цели и содержания работы, собственный взгляд на решение проблемы)
4. Метод проведения работы (описание методов целесообразно в случае, если они новые или представляют особый интерес для данной работы, широко известные методы только называются)
5. Конкретные результаты работы (приводятся основные теоретические, экспериментальные, описательные результаты, при этом предпочтение отдают новым и проверенным фактам, результатам долгосрочного значения, открытиям, важным для решения практических вопросов)
6. Выводы (оценки, предложения, принятые и отвергнутые положения, описанные в первичных документах)

Литература

1. Кравцова, Е. Д. Логика и методология научных исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Д. Кравцова, А. Н. Городищева. – Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. - ISBN 978-5-7638-2946-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=507377>
2. Малышев, В.В. Методы научных исследований. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Воронеж: ВГЛУ, 2014. — 90 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/64153> — Загл. с экрана.
3. Меледина, Т.В. Методы планирования и обработки результатов научных исследований. [Электронный ресурс] / Т.В. Меледина, М.М. Данина. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 110 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70915> — Загл. с экрана.
4. Методология научного исследования: Учебник/Овчаров А. О., Овчарова Т. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-009204-1
5. Организация и планирование кадастровой деятельности: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (о) ISBN 978-5-00091-033-7
6. Сibaгатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности : учебное пособие / А. М. Сibaгатуллина. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. — 92 с. — ISBN 978-5-8158-1082-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74812> (дата обращения: 12.05.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: Учеб. пособие / А.А.Царенко, И.В.Шмитд - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 400 с.: ил.;
8. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 12.11.2016) "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"
9. Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России) от 3 августа 2011 г. N 388 г. Москва "Об утверждении требований к проекту межевания земельных участков"
10. Трушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства: учебник / А.И. Трушкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Выш. шк., 2011. – 479 с.: ил. - ISBN 978-985-06-1980-8.
11. Хорев, А.И. Методы научных исследований в экономике. [Электронный ресурс] / А.И. Хорев, Т.И. Овчинникова, Л.Н. Дмитриева, Е.А. Резникова. — Электрон. дан. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/72891> — Загл. с экрана.
12. Черныш, А.Я. Организация, формы и методы научных исследований: учебник. [Электронный ресурс] / А.Я. Черныш, Н.П. Багмет, Т.Д. Михайленко, Е.Г. Анисимов. — Электрон. дан. — М.: РТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74134> — Загл. с экрана.

Помимо вышеизложенных, магистрант вправе предложить свою оригинальную тему, связанную с темой исследования (темой магистерской диссертации), на примере тем контрольных работ 12-15.

Общие требования к контрольной работе по курсу: «Организация проектной и научной деятельности».

Требования к структуре и содержанию. Объем работы от 20 до 30 страниц машинописного текста, в том числе:

1. Титульный лист и содержание – 2 с.
2. Нормативно-правовые основы организации проектной и научной деятельности по

направлению исследования – примерный объем от 3 до 5 страниц.

3. Краткая характеристика объекта исследования и проектирования – примерный объем от 8 с.

4. Зарубежный и отечественный методы исследований и проектировании в землеустройстве (в России и опыт развитых стран) – примерный объем от 3 с.

5. Перспективные методы проектирования и исследования по объекту исследования – примерный объем от 2 с.

6. Резюме (краткие выводы и предложения) –1 с.

7. Список использованных источников (литература и Интернет-сайты) - 1 с.

Объекты исследования: административно-территориальные образования, объекты землепользования, объекты капитального строительства, линейные объекты и др.

3.2 Тематика самостоятельной работы

№ п/п	№ раздела дисциплины	Тематика самостоятельной работы (детализация)	Трудоемкость (час.)		Контроль выполнения (опрос, тест, дом. задание, и т.д)
			очная	заочная	
1.	1	Основные цели и задачи дисциплины «Организация проектной и научной деятельности»	2	4	Опрос
2.	1	Требования к содержанию работ по изучению состояния, планированию и организации рационального использования и охраны земель сельских территорий	6	6	Опрос
3.	2	Требования к проекту межевания земельных участков с.х. назначения	6	8	Опрос
4.	2	Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях	6	8	Опрос
5.	2	Основные требования по составлению федеральных, региональных и местных программ охраны земель сельских территорий, проектов землеустройства и иной землеустроительной документации	6	8	Опрос
6.	2	Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию при размещении объектов капитального строительства	6	8	Опрос
7.	2	Разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользователей и административно-территориальных образований	6	8	Опрос
8.	3	Методология научных исследований	6	8	Опрос
9.	3	Научное познание и научные исследования: методология и практика	4	8	Опрос
10.	3	Системный метод исследования	4	8	Опрос
11.	3	Выбор и обоснование темы научного исследования	4	8	Опрос

12.	3	Анализ современного состояния исследуемой проблемы по тематике исследования	4	8	Опрос
13.		Подготовка к зачету	5	7	
		Итого	65	97	

Темы для подготовки к семинарским занятиям (с оформлением презентации)

1. Задачи, виды и состав землеустроительных работ на сельских территориях
2. Рекомендации по проведению землеустроительных работ, обеспечению рационального использования и охране земель сельскохозяйственного назначения при подготовке проекта межевания
3. Методические рекомендации по проведению межевания объектов землеустройства
4. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 (ред. от 12.11.2016) «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
5. Приказ Министерства экономического развития РФ от 3 августа 2011 г. N 388 "Об утверждении требований к проекту межевания земельных участков"
6. Порядок разработки Правил землепользования и застройки
7. Подготовка заданий на разработку проектов и схем территориального планирования, градостроительства и землеустройства.
8. Разработка проектов и схем использования и охраны земельных ресурсов отдельных землепользований и административно-территориальных образований.
9. Разработка и реализация эскизных и рабочих проектов организации территории и земельных участков по видам угодий и формам собственности
10. Проведение технико-экономического и социально-экологического анализа эффективности проектов и схем.
11. Подготовка методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по разработке и реализации проектов и схем.
12. Градостроительный план земельного участка
13. Разработка (составление) задания на разработку «Проекта планировки» земельного участка (территории)
14. Разработка (составление) задания на разработку «Проекта межевания» земельного участка (территории)
15. Порядок разработки проектной документации на землеустроительные работы и требования по их содержанию;
16. Рекомендации по проведению землеустроительных работ, обеспечению рационального использования и охране земель сельскохозяйственного назначения при подготовке проекта межевания
17. Порядок разработки и согласования проекта планировки территории
18. Положение о составе, порядке разработки и представления на утверждение проектов территориальных схем в муниципальном образовании
19. Схема планировочной организации земельного участка
20. Эталон технического задания на разработку проекта планировки территории
21. Научное познание и научные исследования: методология и практика
22. Теоретические методы научного исследования
23. Системный метод исследования
24. Методы планирования и организации научных исследований.
25. Стандарты и нормативы по оформлению результатов научных исследований и публикаций

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные

студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

По дисциплине «Организация проектной и научной деятельности» по заочной форме обучения предусмотрено выполнение контрольной работы.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту.

