



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра – землеустройство и кадастры

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев



«10» мая 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Современные проблемы землеустройства и кадастров»
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки
**Землеустройство и кадастр
недвижимости**

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2023

Составители:

Д. С.-Х. Н., профессор
Должность, ученая степень, ученое звание
ассистент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сафиоллин Фаик Набиевич
Ф.И.О.
Яхин Ильдар Фаритович
Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры землеустройства и кадастров «20» апреля 2023 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:

кандидат с/х наук, доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Сулейманов Салават Разяпович
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «2» мая 2023 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент
Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Даминова Аниса Илдаровна
Ф.И.О.

Согласовано:

Директор


Подпись

Сержанов Игорь Михайлович
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 11 от «3» мая 2023 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к анализу научно-технических проблем и разработке новых методов и технологий в области землеустройства	ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров. Владеть: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.
ПК-2. Способен разработать методы и новые технологии проведения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости	ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель. Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменить кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень. Владеть: навыками определения экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Знать: фундаментальные законы общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	Отсутствуют представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в экологическом	Неполные представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях, неблагоприятных в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на территориях,	Формированные систематические представления о фундаментальных законах общества и основные законы в области регулирования земельно-имущественных отношений, землеустройства, природопользования, мониторинга земель, кадастра недвижимости др.; методы принятия решений по управлению земельными ресурсами и объектами, территориальному планированию и организации использования земельных ресурсов, обеспечения безопасности жизнедеятельности на

		отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости	неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости с	территориях, неблагоприятных в экологическом отношении; основные категории и понятия управления земельными ресурсами объектами недвижимости
	Уметь: использовать методы разработки и принятия управленческих решений для решения задач землеустройства и кадастров.	Не умеет использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов	В целом успешное, но не систематическое использование современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по использованию современных методов проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровых данных, материалов мониторинга при разработке землеустроительных проектов с	Формированное умение использовать современные методы проектирования и обоснования проектных решений; использовать земельно-кадастровые данные, материалы мониторинга при разработке землеустроительных проектов
	Владеть: методологией, методами, приёмами и порядком ведения кадастра недвижимости, мониторинга земель.	Не владеет навыками проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей конкретных территорий	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных особенностей	Спешное и систематическое применение навыков проведения проектных работ по землеустройству и ведению земельного кадастра с использованием современных компьютерных технологий и геоинформационных систем, а также с учетом природных и зональных

			особенностей конкретных территорий	конкретных территорий у	особенностей конкретных территорий
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знать: социально-экономическую сущность земельных отношений; количественные и качественные изменения использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современные проблемы землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель.	Отсутствуют представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Неполные представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;	Сформированные систематические представления по социально-экономической сущности земельных отношений; количественным и качественным изменениям использования земельных ресурсов различных административно-территориальных образований и страны в целом; современным проблемам землеустройства, земельного кадастра и мониторинга земель;
	Уметь: формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Не умеет формулировать комплекс задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но не систематическое формулирование комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы по формулированию комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.	Сформированное умение формулировать комплекса задач, решение которых позволит изменять кризисную ситуацию в использовании земли и выводить этот процесс на новый качественный уровень.
	Владеть: навыками определения экономических, технических и	Не владеет навыками определения экономических, технических и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков определения	Сформированное и систематическое применение навыков определения

	природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведений научных исследований	экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований	экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований у	экономических, технических и природоохранных показателей обоснования проектных решений и проведения научных исследований
--	---	---	--	---	--

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.2. Применяет методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, анализа эколого-экономической эффективности при проектировании и реализации проектов	Вопросы для промежуточной аттестации: №1-30
ПК-2.3. Получает и обрабатывает информацию из различных источников, используя современные информационные технологии и критически ее осмысливать для регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Вопросы для промежуточной аттестации: №31-60

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

1. Тип заданий: открытый

Вариант 1

Земельный фонд – это:

1. совокупность всех земель;

2. общая сумма полезных земель;

Тип заданий: открытый

Вариант 2

Основной задачей землеустройства является:

Тип заданий: открытый

Вариант 3

В ходе составления проекта землеустройства решаются задачи

Тип заданий: открытый

Вариант 4

Землеустроительный проект

Тип заданий: открытый

Вариант 5

Землеустроительное проектирование использует методы

Тип заданий: открытый

Вариант 6

Расчетно-конструктивный метод землеустроительного проектирования основан....

Тип заданий: открытый

Вариант 7

Вариантный метод землеустроительного проектирования основан

Тип заданий: открытый

Вариант 8

Метод математического моделирования землеустроительного проектирования

основан

Тип заданий: открытый

Вариант 9

В сельском хозяйстве земля является

Тип заданий: открытый

Вариант 10

Право земельной собственности складывается из

Тип заданий: открытый

Вариант 11

Площадь сельскохозяйственных угодий Российской Федерации составляет

Тип заданий: открытый

Вариант 12.

Площадь сельскохозяйственных угодий Республики Татарстан составляет

Тип заданий: открытый

Вариант 13

Более 50 % почв Республики Татарстан

Тип заданий: открытый

Вариант 14

На эрозионно-опасных участках сельскохозяйственных угодий рекомендуется

возделывать

Тип заданий: открытый

Вариант 15

Рекомендуемым приемом обработки почвы на эрозионно - опасных участках сельскохозяйственных угодий является

Тип заданий: открытый

Вариант 16

Что такое земельные отношения

Тип заданий: открытый

Вариант 17

Земельный кадастр это

Тип заданий: открытый

Вариант 18

Земельный кадастр предусматривает

Тип заданий: открытый

Вариант 19

Основным документом государственного земельного кадастра является

Тип заданий: открытый

Вариант 20

Основными составляющими земельного кадастра являются

Тип заданий: открытый

Вариант 21

Земельно-кадастровая книга отражает сведения

Тип заданий: открытый

Вариант 22

Сведения о количестве и качестве земель:

Тип заданий: открытый

Вариант 23

Принципами ведения земельного кадастра являются объективность и полнота сведений

Тип заданий: открытый

Вариант 24

Сбор данных для ведения кадастра осуществляется

- 1) только на землях государственного значения
- 2) только на землях частного сектора
- 3) только на землях крупных агрофирм
- 4) на всех землях, независимо от их принадлежности
- 5) не осуществляется

Тип заданий: закрытый

Вариант 25.

Материалы земельного кадастра необходимы

- 1) для лучшего использования земельных ресурсов
- 2) для решения вопросов планирования, специализации, концентрации и размещения сельскохозяйственного производства
- 3) для решения вопросов охраны и повышения плодородия почвы
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

Тип заданий: закрытый

Вариант 26

Что такое регистрация землепользования

- 1) это государственная запись с помощью которой оформляется право землепользователей на конкретный земельный участок
- 2) это юридическое мероприятие дающее право на продажу конкретного земельного участка
- 3) это учет землепользований с целью рационального налогообложения

4) это учет землепользований с целью привлечения инвестиций

5) это запись в земельно-кадастровой книге

Тип заданий: закрытый

Вариант 27. Входит ли в задачу регистрации землепользований сбор и хранение сведений о их хозяйственном и правовом положении

1) да

2) да, но только при регистрации государственных землепользований

3) да, но только при регистрации частных землепользований

4) иногда

5) нет

Тип заданий: закрытый

Вариант 28

Основанием для регистрации землепользований служит

1) личное решение землепользователя

2) решение собрания трудового коллектива

3) решение государственных органов о предоставлении земельного участка для определенных целей

4) взятка государственному чиновнику в размере не менее 500 рублей

5) все перечисленные пункты

Тип заданий: закрытый

Вариант 29

Является ли документ о перенесении в натуру землеустроительного проекта основанием для регистрации

1) да

2) является, но только для субъектов государственной собственности

3) является, но только для частных землепользователей

4) нет

5) иногда является

Тип заданий: закрытый

Вариант 30

При регистрации землепользования каждому землепользователю выдается

1) документ на право землевладения

2) документ на право землепользования

3) документ на право продажи земельного участка

4) билет на футбольный матч

5) справка от психиатра

Тип заданий: закрытый

2. Вариант 31

Основным регистрационным документом является

Тип заданий: открытый

Вариант 32

Запись о регистрации землепользования производится

Тип заданий: открытый

Вариант 33

Какие земли административного района подлежат государственному учету?

Тип заданий: открытый

Вариант 34

Учет количества земель производится

Тип заданий: открытый

Вариант 35

Наиболее ценным видом сельскохозяйственных угодий является:

Тип заданий: открытый

Вариант 36

При освоении заболоченных земель производится следующее мероприятие:

Тип заданий: открытый

Вариант 37

При освоении кислых земель производится следующее мероприятие:

Тип заданий: открытый

Вариант 38

Участки лиманного орошения – это:

Тип заданий: открытый

Вариант 39

Условно орошаемые земли – это:

Тип заданий: открытый

Вариант 40

Учитывается ли качество земельных угодий по классам земель?

Тип заданий: открытый

Вариант 41

Учет качества земель осуществляется по следующим характеристикам:

Тип заданий: открытый

Вариант 42

Учет качества земель осуществляется по следующим характеристикам:

Тип заданий: открытый

Вариант 43

Сколько классов земель выделяется при учете их качества?

Тип заданий: открытый

Вариант 44

Отличие классов земель выражается...

Тип заданий: открытый

Вариант 45.

Сколько категорий выделяется при классификации земель по пригодности?

Тип заданий: открытый

Вариант 46

Позволяет ли учет фактического использования земель установить насколько рационально они используются?

Тип заданий: открытый

Вариант 47

В каком разделе земельно-кадастровой отражаются результаты земельно-оценочных работ.

Тип заданий: открытый

Вариант 48

Какие факторы учитываются при установлении оптимальных размеров производства?

Тип заданий: открытый

Вариант 49

Учитываются ли перспективы развития сельскохозяйственного предприятия при землеустроительном проектировании?

Тип заданий: открытый

Вариант 50

Какие задачи решаются при определении оптимального соотношения размера и территории производства?

Тип заданий: открытый

Вариант 51

Земельно-кадастровая книга отражает сведения

Тип заданий: открытый

Вариант 52

Сведения о количестве и качестве земель:

Тип заданий: открытый

Вариант 53

Принципами ведения земельного кадастра являются объективность и полнота сведений

- 1) о размерах и качестве земель
- 2) о природном и правовом положении земель
- 3) о хозяйственном положении земель
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

Тип заданий: закрытый

Вариант 54

Сбор данных для ведения кадастра осуществляется

- 1) только на землях государственного значения
- 2) только на землях частного сектора
- 3) только на землях крупных агрофирм
- 4) на всех землях, независимо от их принадлежности
- 5) не осуществляется

Тип заданий: закрытый

Вариант 55

Материалы земельного кадастра необходимы

- 1) для лучшего использования земельных ресурсов
- 2) для решения вопросов планирования, специализации, концентрации и размещения сельскохозяйственного производства
- 3) для решения вопросов охраны и повышения плодородия почвы
- 4) все перечисленные пункты
- 5) ни один из перечисленных пунктов

Тип заданий: закрытый

Вариант 56. Что такое регистрация землепользования

- 1) это государственная запись с помощью которой оформляется право землепользователей на конкретный земельный участок
- 2) это юридическое мероприятие дающее право на продажу конкретного земельного участка
- 3) это учет землепользований с целью рационального налогообложения
- 4) это учет землепользований с целью привлечения инвестиций
- 5) это запись в земельно-кадастровой книге

Тип заданий: закрытый

Вариант 57

Входит ли в задачу регистрации землепользований сбор и хранение сведений о их хозяйственном и правовом положении

- 1) да
- 2) да, но только при регистрации государственных землепользований
- 3) да, но только при регистрации частных землепользований
- 4) иногда
- 5) нет

Тип заданий: закрытый

Вариант 58

Основанием для регистрации землепользований служит

- 1) личное решение землепользователя

- 2) решение собрания трудового коллектива
- 3) решение государственных органов о предоставлении земельного участка для определенных целей
- 4) взятка государственному чиновнику в размере не менее 500 рублей
- 5) все перечисленные пункты

Тип заданий: закрытый

Вариант 59

Является ли документ о перенесении в натуру землеустроительного проекта основанием для регистрации

- 1) да
- 2) является, но только для субъектов государственной собственности
- 3) является, но только для частных землепользователей
- 4) нет
- 5) иногда является

Тип заданий: закрытый

Вариант 60

При регистрации землепользования каждому землепользователю выдается

- 1) документ на право землевладения
- 2) документ на право землепользования
- 3) документ на право продажи земельного участка
- 4) билет на футбольный матч
- 5) справка от психиатра

Тип заданий: закрытый

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ