



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-
воспитательной работе и
молодежной политике, доцент
А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки
Организация бизнеса

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2022

Составители:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз

Нурисламович

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание


Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

 Директор

Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 38.04.02 Менеджмент указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение ответственности результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации
		Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода
		Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода.
		Владеть: навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-2.Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: проблемы проектной задачи и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
		Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
		Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	Знать: план реализации проекта
		Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта
		Владеть: навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели
		Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
		Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.
		Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	УК-3.3 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям. Уметь: организовать дискуссий по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям Владеть: навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: способы установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках Владеть: навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы
	УК-4.2 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культур-	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культур-

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	ных особенностях и традициях различных сообществ.	ных особенностях и традициях различных сообществ
		Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ
	УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания
		Владеть: навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания
	УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Уметь: определять приоритеты профессионального роста

Код и наименова- ние компетенции	Код и наименование ин- дикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
	по выбранным крите- риям.	и способы совершенствования собственной дея- тельности на основе самооценки по выбранным критериям
		Владеть: навыками определения приоритетов профессио- нального роста и способов совершенствования соб- ственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональ- ную траекторию, ис- пользуя инструменты непрерывного образова- ния, с учетом накоплен- ного опыта профессио- нальной деятельности и динамично изменяю- щихся требований рынка труда.	Знать: динамично изменяющиеся требования рынка и ин- струменты непрерывного образования для повыше- ния опыта профессиональной деятельности
		Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекто- рию, используя инструменты непрерывного обра- зования, с учетом накопленного опыта профессио- нальной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.
ОПК-1. Способен решать профессио- нальные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономиче- ской, организаци- онной и управлен- ческой теории, ин- новационных под- ходов, обобщения и критического ана- лиза практик управления	ОПК-1.1. Способен ре- шать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теорию в области экономики, организации и ме- неджмента (на продвинутом уровне)
		Уметь: использовать знания в области экономики, органи- зации и менеджмента для решения профессио- нальных задач
		Владеть: навыками в области экономики, организации и ме- неджмента при решении профессиональных задач
	ОПК-1.2. Способен ре- шать профессиональные задачи на основе знания инновационных подхо- дов, обобщения и крити- ческого анализа практик управления	Знать: инновационные подходы для решения профессио- нальных задач
		Уметь: использовать инновационные подходы для реше- ния профессиональных задач, обобщать и критиче- ский анализировать практики управления
		Владеть: навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи
ОПК-2. Способен применять совре- менные техники и методики сбора	ОПК-2.1. Способен осу- ществлять поиск, анализ и оценку макроэкономи-	Знать: методику поиска, анализа и оценки макроэкономи- ческой и иной профессионально значимой инфор- мации
		Уметь:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
данных, продвину- тые методы их об- работки и анализа, в том числе исполь- зовать интеллекту- альные информаци- онно-аналитиче- ские системы, при решении управлен- ческих и исследо- вательских задач	ческой и иной профес- сионально значимой ин- формации	осуществлять поиск, анализ и оценку макроэконо- мической и иной профессионально значимой ин- формации Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономи- ческой и иной профессионально значимой инфор- мации, в том числе в разрезе страны и региона
	ОПК-2.2. Способен про- водить анализ и модели- рование процессов управления с целью оп- тимизации деятельности организации включая современные информа- ционные технологии и методы.	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности ор- ганизации, включая современные информацион- ные технологии и методы.
		Уметь: анализировать и моделировать процессы управле- ния с целью оптимизации деятельности организа- ции, включая современные информационные тех- нологии и методы
		Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации дея- тельности организации, включая современные ин- формационные технологии и методы.
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обосно- ванные организаци- онно-управленче- ские решения, оце- нивать их операци- онную и организа- ционную эффек- тивность, социаль- ную значимость, обеспечивать их реализацию в усло- виях сложной (в том числе кросс- культурной) и ди- намичной среды	ОПК-3.1. Способен ана- лизировать междуна- родные тенденции, эф- фективно работать в ры- ночных условиях, при- нимать компетентные управленческие реше- ния	Знать: способы анализа международных тенденции, пока- затели оценки операционной, организационной эф- фективности, социальной значимости управленче- ских решения
		Уметь: анализировать международные тенденции, эффек- тивно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения
		Владеть: навыками принятия компетентных управленческих решений
	ОПК-3.2. Способен компетентно выстраи- вать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации обще- ния, определяя и реаги- руя соответствующим образом на культурные, языковые и иные осо- бенности, влияющие на профессиональное об- щение и результаты пе- реговоров	Знать: коммуникации с партнерами, исходя из целей и си- туации общения
		Уметь: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влия- ющие на профессиональное общение и резуль- таты переговоров
		Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влия- ющие на профессиональное общение и резуль- таты переговоров
	ОПК-3.3. Способен ло- гично и системно фор-	Знать: организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	мультировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.	Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности.
		Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности
	ОПК-4.1. Способен создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Знать: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента
		Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью
		Владеть: навыками осуществления руководство деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента
	ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Знать: способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента
		Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента
		Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента
	ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Знать: способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.
		Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.
		Владеть: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.
		Знать:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.1. Способен разработать план исследования в области менеджмента на основе оценки и обобщения результатов научных исследований, проведенных отечественными и зарубежными авторами	основы оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		Уметь: дать оценку результатам исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		Владеть: навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
	ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента
		Уметь: - готовить солидные научно-практические исследовательские труды, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ
		Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследовательских трудов, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ
	ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - основные выводы и рекомендаций сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.
		Уметь: - обобщать и формулировать выводы, разработать рекомендации по результатам собственных исследований в области менеджмента.
		Владеть: - навыками обобщения и формулирования выводов, разработки рекомендаций по результатам исследования в области менеджмента
ПК-1. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: .. - методологию организации и проведения научных исследований; - методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований
		Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; - навыками систематизации научного знания; - методами научного познания.
	ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.	Знать: - понятие целеполагания и его механизмы. - особенности составлений программы научных исследований в сфере менеджмента.
		Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разбивать исследование на этапы.
		Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; - навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.
ПК-2. Способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований отечественных и зарубежных академических изданий.	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследования
		Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований
		Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.
	ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам бизнеса	Знать: - методы коммуникаций в научной среде. Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований. Владеть:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения		-навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде.
	ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа поведения экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований; - навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.
	ПК-3.2. Готовит аналитические материалы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций; - проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа Владеть: - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации; - разработка путей развития бизнес-анализа в организации
ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации	ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; - сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.
		Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации
		Владеть: - навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определения параметров будущего состояния организации; - навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояний организации; - навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.
	ПК-4.2 Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	Знать: - теорию заинтересованных сторон; - методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		-методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации; - моделировать объем и границы работ. Владеть: - навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации; - навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации; - навыками определения критериев оценки успеха стратегических изменений в организации; - навыками оценки соответствия изменений стратегическим целям организации; - навыками определения заинтересованных сторон, которые должны быть вовлечены в инициативу по реализации стратегических изменений в организации; - навыками определения основных аспектов организации, которые могут быть затронуты стратегическими изменениями; - навыками выбора стратегии в составе группы экспертов; - навыками определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
		- навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации; - навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения		
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний по проблемным ситуациям как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемным ситуациям как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемным ситуациям как системе, выявляя ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

					объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении между ними при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	Владеть: навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении ее составляющих и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами				
УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: надежность источников информации	Уровень знаний надежности источников информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний надежности источников информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний надежности источников информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены точными, решены	
	Уметь: оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников	Не продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены	Продемонстрированы все основные умения оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников, решены	

				быми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	источников, решены все основные задачи с небольшими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки оценивания надежности источников информации при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Разрабатывает и содержит аргументацию стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода.	Знать: стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: разрабатывать и содержать аргументацию стратегии решения	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержать аргументацию	Продемонстрированы основные умения разрабатывать и содержать аргументацию	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержать аргументацию	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать и содержать аргументацию	

	шения проблемной ситуации на основе системного подхода.	содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, имели место грубые ошибки	стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	рабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками рабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Имеется минимальный набор навыков разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы	Знать: проблемы проектной задачи и способов	Уровень знаний проектной задачей	Минимально допустимый уровень знаний	Уровень знаний проектной задачей	Уровень знаний проектной задачей

проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	ее решения через реализацию проектного управления	дачи и способов ее решения через реализацию проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	проблем проектной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления, допущено много негрубых ошибок	ной задачи и способов ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ее решения через реализацию проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Не продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с недельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, решены все основные задачи с недельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления при выполнении выпускной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи	Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления	Продемонстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи	Продемонстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи и способы ее решения через реализацию проектного управления

	квалификационной ра- боты	дачи и способы ее ре- шения через реализа- цию проектного управления при вы- полнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	управления при выпол- нении выпускной квали- фикационной работы для решения стандарт- ных задач с некоторыми недочетами	и способы ее ре- шения через реали- зацию проектно- го управления при выполнении выпускной квали- фикационной ра- боты при реше- нии стандартных задач с некото- рыми недочетами	проектного управ- ления при выполне- нии выпускной ква- лификационной ра- боты при решении нестандартных за- дач без ошибок и недочетов
УК-2.2 Разрабатывает концеп- цию проекта в рамках обозначенной про- блемы: формулирует цель, задачи, обосновы- вает актуальность, зна- чимость, ожидаемые ре- зультаты и возможные сферы их применения.	Знать: концепцию про- екта в рамках обозна- ченной проблемы, акту- альность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний кон- цепции проекта в рам- ках обозначенной проблемы, актуально- сти, значимости, ожи- даемых результатов и возможных сфер их применения ниже ми- нимальных требова- ний, имели место гру- бые ошибки	Минимально допус- тимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы, актуально- сти, значимости, ожи- даемых результатов и воз- можных сфер их приме- нения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции про- екта в рамках обозначенной проблемы, акту- альности, значи- мости, ожидае- мых результатов и возможных сфер их приме- нения в объеме, со- ответствующем программе подго- товки, допущено несколько негру- бых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначен- ной проблемы, ак- туальности, значи- мости, ожидаемых результатов и воз- можных сфер их применения в объ- еме, соответствующе- м программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулиро- вать цель, задачи, обос- новывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Не продемонстриро- ваны основные уме- ния разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формули- ровать цель, задачи, обосновывать акту- альность, значимость,	Продемонстрированы основные умения разра- батывать концепцию проекта в рамках обо- значенной проблемы: формулировать цель, за- дачи, обосновывать ак- туальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их	Продемонстриро- ваны все основ- ные умения раз- рабатывать кон- цепцию проекта в рамках обозна- ченной про- блемы: формули- ровать цель, за-	Продемонстриро- ваны все основные умения разрабаты- вать концепцию проекта в рамках обозначенной про- блемы: формулиро- вать цель, задачи, обосновывать акту-

		ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, имели место грубые ошибки	применения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	дачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	альность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задачи, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.			Уровень знаний реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Знать: план реализации проекта	Уровень знаний реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний плана реализации проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
		Владеть: навыками разработки плана реализации проекта и осуществляет мониторинг хода	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков разработки плана реализации проекта и осуществляет	Продемонстрированы базовые навыки разработки	Продемонстрированы навыки разработки плана реализации проекта и

	реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы	зовые навыки разработки плана реализации проекта и осуществляют мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы	мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ботки плана реализации проекта и осуществляют мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения в план реализации проекта при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для поставленной цели.	Знать: стратегию сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команд для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для	Не продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе	Продемонстрированы основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе	Продемонстрированы все основные умения вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе

	достижения поставленной цели	организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, имели место грубые ошибки	членов команды для достижения поставленной цели, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	гию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с	Знать: способы планирования и корректировки работы	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы	Минимально допустимый уровень знаний способов планирования и корректировки работы	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы	Уровень знаний способов планирования и корректировки работы

учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ровки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Не продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, решены все основные задачи с отдельными неустоячивыми недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов
	Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Имеется минимальный набор навыков планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении выпускной	Продемонстрированы базовые навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Продемонстрированы навыки планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при выполнении

		ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ее членов при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.3 Организует дискуссию по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Знать: способы организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов организации дискуссий по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать дискуссию по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Не продемонстрированы основные умения организовать дискуссию по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения организовать дискуссию по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Демонстрированы все основные умения организовать дискуссию по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Демонстрированы все основные умения организовать дискуссию по заданной теме и обсуждать результаты работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, решены все основные задачи с отдельными несущественными

					негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Уровень знаний способов установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответ-
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: способы установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	Уровень знаний способов установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний способов установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответ-	Уровень знаний способов установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответ-	Уровень знаний способов установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответ-

		имели место грубые ошибки		ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ветствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Не продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном (-ых) языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: навыками установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности	Имеется минимальный набор навыков установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	Продемонстрированы базовые навыки установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности	Продемонстрированы навыки установок и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	

	(-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы	тельности на государственном (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ности на государственном и иностранных (-ых) языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	языках при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-4.2 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Не продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке	Продемонстрированы основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены	Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях	Продемонстрированы все основные умения аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях

		языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	типовые задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	сиях на государственном языке РФ и иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных традициях	Знать: необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных традициях	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных традициях	Минимально допустимый уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях	Уровень знаний необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях

особенностях и традициях различных сообществ.	особенностях и традициях различных сообществ	сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	стях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок	и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ	Не продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных	Имеется минимальный набор навыков использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях	Продемонстрированы базовые навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации	Продемонстрированы навыки использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных

	особенностях и традициях различных сообществ	культурных особенностях и традициях различных сообществ, имели место грубые ошибки	дициях различных сообществ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	о культурных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	турных особенностях и традициях различных сообществ при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.2 Демонстрирует понимание особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: понимать особенности различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия	Не продемонстрированы основные умения понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки понимания особенностей различных культур и наций в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: социокультурные особенности людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний социокультурных особенностей людей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Не продемонстрированы основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успеш-	Продемонстрированы основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Продемонстрированы все основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного	Продемонстрированы все основные умения толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного

	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	ного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	усиления социальной интеграции, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, решены все основные задачи с ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции при решении стандартных задач без ошибок и недочетов

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	Не продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать свои ресурсы и их пределы, оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания, решены все основные задачи с оптимальными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении стандартных задач не про-	Имеется минимальный набор навыков оценивания своих ресурсов и их	Продемонстрированы базовые	Продемонстрированы навыки оцени-

	навыками оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	демонстрированы базовые навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, имели место грубые ошибки	пределов, оптимального успешного выполнения порученного задания для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки оценивания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	вания своих ресурсов и их пределов, оптимального их использования для успешного выполнения задания при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию.	Знать: приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию	Не продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию	Продемонстрированы основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию	Продемонстрированы все основные умения определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранному критерию

		самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	критериям, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	самооценки по выбранным критериям, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям для решения стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении стандартных задач с недочетами	Продемонстрированы навыки определения приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта	Знать: динамично изменяющиеся требования рынка и инструменты непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности	Уровень знаний динамично изменяющихся требований рынка и инструментов непрерывного образования для повышения опыта профессиональной деятельности

профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.		ятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	фессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программой подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	деятельности в объеме, соответствующем программой подготовки, без ошибок
	Уметь: выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	Не продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выстраивания гибкой профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков выстраивания гибкой профессиональной траектории,	Продемонстрированы базовые навыки выстраивания гибкой	Продемонстрированы навыки выстраивания гибкой профессиональной

	ной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	зовые навыки выстраивания гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, имели место грубые ошибки	используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знать: теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне)	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне), допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания в области экономики,	Не продемонстрированы основные умения использования знания в области	Продемонстрированы основные умения использования знания в области экономики,	Продемонстрированы все основные умения использования	Продемонстрированы все основные умения использования

	организации и менеджмента для решения профессиональных задач	экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	организации и менеджмента для решения профессиональных задач с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с ответственными несудельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.2. Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов,	Знать: инновационные подходы для решения профессиональных задач	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач ниже минимального	Минимально допустимый уровень знаний инновационных подходов для решения	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в объеме,	Уровень знаний инновационных подходов для решения профессиональных задач в

обобщения и критического анализа практик управления		мальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления	Не продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критический анализировать практики управления, решены все основные задачи с от-дельными несущест-венными недо-четами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования инновационных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков использования инновационных подходов	Продемонстрированы базовые навыки использования инновационных под-	Продемонстрированы навыки использования инновационных под-

	подходов при решении профессиональных задач	навыки использования инновационных подходов при решении профессиональных задач	при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	ционных подходов при решении профессиональных задач с некоторыми недочетами	ходов при решении профессиональных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Способен осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Знать: методику поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять поиск, анализ и оценку макроэкономической и иной профессионально значимой информации	Не продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, негрубыми ошибками, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, в том числе в разрезе страны и региона	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторые с недочетами Продемонстрированы базовые навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки поиска, анализа и оценки макроэкономической и иной профессионально значимой информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.2. Способен проводить анализ и моделирование процессов управления с целью оптимизации деятельности организации включая современные информационные технологии и методы.	Знать: способы анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Уровень знаний способен анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способен анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний способен анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний способен анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок
	Уметь: анализировать и моделировать процессы управления с целью оптимизации деятельности организации	Не продемонстрированы основные умения анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Продемонстрированы основные умения анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Продемонстрированы все основные умения анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации	Продемонстрированы все основные умения анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации

	низации, включая современные информационные технологии и методы	деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	включая современные информационные технологии и методы, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, решены все основные задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы для решения стандартных задач с нетривиальными недочетами	Демонстрированы базовые навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки осуществления анализа и моделирования процессов управления с целью оптимизации деятельности организации, включая современные информационные технологии и методы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях	Знать: способы анализа международных тенденций, показатели оценки операционной деятельности	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной деятельности	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной деятельности	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной деятельности	Уровень знаний способов анализа международных тенденций, показателей оценки операционной деятельности

ных условиях, принимать компетенционные управленческие решения	рационной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений	операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений	показателей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений, допущено много негрубых ошибок	операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	телей оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать управленческие решения	Не продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать управленческие решения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать управленческие решения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некорректные с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать управленческие решения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками принятия компетенционных управленческих решений	Не продемонстрированы базовые навыки принятия компетенционных управленческих решений	Имеется минимальный набор навыков принятия компетенционных управленческих решений при решении стандартных	Продемонстрированы базовые навыки принятия компетенционных управленческих	Продемонстрированы навыки принятия компетенционных управленческих	Продемонстрированы навыки принятия компетенционных управленческих

		решений, имели место грубые ошибки	задач с некоторыми недочетами	решений при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	шений при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.2. Способен компетентно выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Знать: коммуникации с партнерами, исходя из целей и ситуации общения	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний коммуникаций с партнерами, исходя из целей и ситуации общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять и реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, решены все основные задачи с отдельными неустраивающими недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	Владеть: навыками реагировать соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров	Не продемонстрированы базовые навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров с некоторыми недочетами	Объем, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы навыки реагирования соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и результаты переговоров без ошибок и недочетов
ОПК-3.3. Способен логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Знать: организационно-управленческие решения в сфере экономики, организации и менеджмента	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько грубых ошибок	Уровень знаний организационно-управленческих решений в сфере экономики, организации и менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяющие процесс	Не продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения	Продемонстрированы основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определяющие процесс	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие	Продемонстрированы все основные умения логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие

	их реализации и прогнозируя оценку результативности.	ния, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, имели место грубые ошибки	их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ские решения, определяя процесс их реализации и прогнозируя оценку результативности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности	Не продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы базовые навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки логично и системно формулировать и обосновывать организационно-управленческие решения, определять процесс их реализации и прогнозировать оценку результативности без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Способен составлять проектные команды и временные рабочие группы в целях	Знать: способы создания проектных команд и временных рабочих групп в	Уровень знаний способов создания проектных команд и временных рабочих	Минимально допустимый уровень знаний способов создания проектных	Уровень знаний способов создания проектных	Уровень знаний способов создания проектных команд

реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	целях реализации проектов в сфере менеджмента	групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью	Не продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными неустраивающими недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения создавать проектные команды и временные рабочие группы в целях реализации проектов в сфере менеджмента и осуществлять руководство их деятельностью, решены все основные задачи с отдельными неустраивающими недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: навыками осуществления руководства проектной деятельностью	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления руководства проектной деятельностью	Имеется минимальный набор навыков осуществления руководства проектной деятельностью	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководства проектной деятельностью	Продемонстрированы базовые навыки осуществления руководства проектной деятельностью	Продемонстрированы навыки осуществления руководства проектной деятельностью

	команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента	водство деятельностью команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	деятельностью проектных команд и временных рабочих групп в целях реализации проекта с некоторыми недочетами	ления руководством деятельностью команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	водство деятельностью команд и временных рабочих групп в целях реализации проектов в сфере менеджмента без ошибок и недочетов
ОПК-4.2. Способен к аргументированному убеждению в поддержке предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Знать: способы аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Уровень знаний способ аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способ аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способ аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способ аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, решены типовые задачи с негрубыми	Демонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента,	Демонстрированы все основные умения аргументированно убеждать в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента,

				ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сфере менеджмента, решены все основные задачи с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с ответственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых организационно-управленческих решений в сфере менеджмента без ошибок и недочетов	
ОПК-4.3 Способен осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Знать: способы осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Уровень знаний способ осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способ осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, допущено много нетрубыми ошибок	Уровень знаний способ осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний способ осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

				подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. без ошибок и недочетов
Уметь: осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме			Продемонстрированы все основные умения осуществлять контроль за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами
Владеть: навыками осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности.	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами				Продемонстрированы навыки осуществления контроля за результатами выполнения принимаемых организационно-управленческих решений и оценки их результативности. с некоторыми недочетами

ОПК-5.1. Способен раз- работать план исследо- вания в области менедж- мента на основе оценки и обобщения результа- тов научных исследова- ний, проведенных отече- ственными и зарубеж- ными авторами	Знать: основы оценки результа- тов исследований акту- альных проблем управ- ления, полученные оте- чественными и зарубеж- ными исследователями	Уровень знаний ос- новы оценки резуль- татов исследований ак- туальных проблем управления, получен- ные отечественными и зарубежными иссле- дователями ниже ми- нимальных требова- ний, имели место гру- бые ошибки	Минимально допусти- мый уровень знаний ос- новы оценки результа- тов исследований акту- альных проблем управ- ления, полученные оте- чественными и зарубеж- ными исследователями, допущено много негру- бых ошибок	Уровень знаний основы оценки результатов ис- следований акту- альных проблем управления, по- лученные отече- ственными и за- рубежными ис- следователями в объеме, соответ- ствующем про- грамме подго- товки, допущено несколько негру- бых ошибок	Уровень знаний ос- новы оценки ре- зультатов исследо- ваний актуальных проблем управле- ния, полученные отечественными и зарубежными ис- следователями в объеме, соответ- ствующем про- грамме подготовки, без ошибок
Уметь: дать оценку результатам исследований актуаль- ных проблем управле- ния, полученные оте- чественными и зарубеж- ными исследователями	Не продемонстриро- ваны основные уме- ния дать оценку ре- зультатам исследова- ний актуальных про- блем управления, по- лученные отечествен- ными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать оценку результатам ис- следований актуальных проблем управления, по- лученные отечествен- ными и зарубежными исследователями, ре- шены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриро- ваны все основ- ные умения дать оценку результа- там исследований актуальных про- блем управления, полученные оте- чественными и зарубежными ис- следователями, решены все ос- новные задачи с негрубыми ошиб- ками, выполнены все задания в пол- ном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстриро- ваны все основные умения дать оценку результатам иссле- дований актуаль- ных проблем управ- ления, полученные отечественными и зарубежными ис- следователями, ре- шены все основные задачи с отдель- ными несуществен- ными недочетами, выполнены все за- дания в полном объеме	Продемонстриро- ваны все основные умения дать оценку результатам иссле- дований актуаль- ных проблем управ- ления, полученные отечественными и зарубежными ис- следователями, ре- шены все основные задачи с отдель- ными несуществен- ными недочетами, выполнены все за- дания в полном объеме
Владеть:	Не продемонстриро- ваны базовые навыки	Имеется минимальный набор навыков оценки	Продемонстриро- ваны базовые	Продемонстриро- ваны базовые	Продемонстриро- ваны навыки

	навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями	навыками оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, имели место грубые ошибки	результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	навыки оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями с некоторыми недочетами	оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями без ошибок и недочетов
ОПК-5.2. Способен готовить солидные научно-практические исследования, в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, а также аналитических статей, практических записок по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - аналитические статьи, практические записки ведущих ученых в области менеджмента	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний аналитических статей, практических записок ведущих ученых в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - готовить солидные научно-практические исследования в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследования в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Демонстрированы основные умения готовить солидные научно-практические исследования в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все задания, но не в полном объеме	Демонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследования в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с негрубыми	Демонстрированы все основные умения готовить солидные научно-практические исследования в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, решены все основные задачи с отдельными несущес-

					ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ственными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследований в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ	Не продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследований в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследований в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследований в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки подготовки аналитических статей, практических записок и солидных научно-практических исследований в том числе в виде выпускной квалификационной работы и других работ без ошибок и недочетов	
ОПК-5.3. Способен обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследования в области менеджмента	Знать: - основные выводы и рекомендации сформулированные ведущими учеными в области менеджмента.	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента., допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных выводов и рекомендаций сформулированных ведущими учеными в области менеджмента в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	

	Уметь: - обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам собственных исследований в области менеджмента.	Не продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, решены типичные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения обобщать и формулировать выводы, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками обобщения и формулирования выводов, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента	Не продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков обобщения и формулирования выводов, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обобщения и формулирования выводов, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки обобщения и формулирования выводов, разрабатывать рекомендации по результатам исследований в области менеджмента без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Владеет логикой, методами и инструментами проведения научного исследования	Знать: .. - методологию организации и проведения научных исследований;	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов научной информации,	Минимально допустимый уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа	Уровень знаний методологии организации и проведения научных исследований, методов анализа

	- методы анализа и синтеза научной информации; - виды научных исследований; - методы и способы проведения научных исследований	видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований научных исследований, методов и способов проведения научных исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	анализа и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований, допущено много неточных ошибок	и синтеза научной информации, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	лиза и синтеза научных исследований, видов научных исследований, методов и способов проведения научных исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: - критически оценивать информацию; - обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований; - организовывать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой.	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовывать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовывать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовывать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовывать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы, критически оценивать информацию, обосновывать выбор и реализовывать методы научных исследований, организовывать проведение научных исследований в соответствии с разработанной программой, решены все основные

					задачи с отдельными несущими, выполненными в полном объеме	
					шны все основные задачи с грубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	
					Продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного познания с некоторыми недочетами	
					Имеется минимальный набор навыков владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного познания с некоторыми недочетами	
					Не продемонстрированы базовые навыки владения инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований, навыками систематизации научного познания, методами научного познания, имели место грубые ошибки	
					Владеть: – инструментарием организации и проведения самостоятельных исследований; – навыками систематизации научного познания; – методами научного познания.	
ПК-1.2. Проводит исследования, включая эмпирические, в рамках научно-исследовательских проектов, владеет.					Знать: – понятие целеполагания и его механизмы. – особенности составлений программ научных исследований в сфере менеджмента;	
					Уровень знаний понимания целеполагания и его механизмы, особенностей составлений программ научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	
					Уровень знаний понимания целеполагания и его механизмы, особенностей составлений программ научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	
					Уровень знаний понимания целеполагания и его механизмы, особенностей составлений программ научных исследований в сфере менеджмента, допущено много негрубых ошибок	

	Уметь: - разрабатывать программу самостоятельных исследований избранной темы; - определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента; - производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разрабатывать методы исследования, разрабатывать исследование на этапах, имели место грубые ошибки	Не продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разрабатывать исследование на этапах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разрабатывать исследование на этапах, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разрабатывать исследование на этапах, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения определять условия эффективности научных исследований в сфере менеджмента, производить отбор источников и базы исследования, выбирать методы исследования, разрабатывать исследование на этапах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента; -навыками тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения.	Не продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения, интервью, беседы, группового	Продемонстрированы навыки проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента тестирования, анкетирования, интервью, беседы, группового опроса, наблюдения без ошибок и недочетов

ПК-2.1. Самостоятельно готовит исследовательские тексты (статьи, обзоры, экспертные заключения) с соблюдением современных требований к научным публикациям и за рубежных академических изданий.	Знать: - основные виды сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований; - порядок разработки методических и справочных материалов; - порядок публикации результатов исследований; - основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследований	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследований ниже минимальных требований, допущено много грубых ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследований ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Уровень знаний основных видов сборников, методических и справочных материалов, научной литературы по проведению научных исследований, порядок разработки методических и справочных материалов, порядок публикации результатов исследований, основные требования, предъявляемые к оформлению результатов исследований ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Уметь: - разрабатывать учебные, методические и справочные материалы	Не продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические и справочные материалы	Продемонстрированы основные умения разрабатывать учебные, методические материалы для отражения	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические материалы для	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать учебные, методические материалы для	

	для отражения результатов научных исследований; - апробировать результаты научных исследований	териалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	ния результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ские и справочные материалы для отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отражения результатов научных исследований, апробировать результаты научных исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: - навыками апробации результатов исследований; - навыками экспертной оценки результатов исследований; - навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада.	Не продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки апробации результатов исследований, навыками экспертной оценки результатов исследований, навыками представления результатов исследований в виде статьи или научного доклада при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Умеет вести научные дискуссии по актуальным научно-	Знать: - методы коммуникаций в научной среде.	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде ниже	Минимально допустимый уровень знаний методов коммуникаций в	Уровень знаний методов коммуникаций в научной среде	

практическим вопросам бизнеса	минимальных требований, имели место грубые ошибки	научной среде, допущено много негрубых ошибок	ной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: - преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц; - критически анализировать результаты исследований.	Не продемонстрированы основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения преодолевать коммуникационные барьеры и доводить результаты научных исследований до заинтересованных лиц, критически анализировать результаты исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: -навыками эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде	Не продемонстрированы базовые навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки эффективных коммуникаций в научной и предпринимательской среде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

ПК-3.1. Использует методы бизнес-анализа по ведению экономических агентов, в т.ч. с применением информационных технологий	Знать: - методы, техники, процессы и инструменты управления требованиями; - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; - теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методов, техник, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов, техник, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много нетрубных ошибок	стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний методов, техник, процессов и инструментов управления требованиями, теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управления ресурсами, теория организационного развития, теорию систем, предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, без ошибок
	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с	Не продемонстрированы основные умения планирования, организации, проведения встречи и	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и	Продемонстрированы все основные умения планирования	Продемонстрированы все основные умения планирования

заинтересованными сторонами; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ганизовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	низовать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: -навыками проведения бизнес-анализа; - навыками работы с информацией бизнес-анализа; - навыками работы с заинтересованными сторонами; - навыками разработки различных типов требований; - навыками работы с изменениями различных типов требований;	Не продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки проведения бизнес-анализа, работы с информацией бизнес-анализа, работы с заинтересованными сторонами, разработки различных типов требований, работы с изменениями различных типов требований, оценки эффективности работы по бизнес-анализу без ошибок и недочетов

	- навыками оценки эффективности работы по бизнес-анализу.			фektivности работы по бизнес-анализу с некоторыми недочетами	
ПК-3.2. . Готовит аналитические материалы	Знать: -теория межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; -теорию конфликтов, теорию управления рисками, теорию менеджмента, управление ресурсами, теорию организационного развития, теорию систем; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, теории конфликтов, теории управления рисками, теории менеджмента, управления ресурсами, теории организационного развития, теории систем, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Продемонстрированы все основные умения использования
	Уметь: - использовать техники эффективных коммуникаций;	Не продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных	Продемонстрированы основные умения использовать техники эффективных	Продемонстрированы все основные умения использования	Продемонстрированы все основные умения использования

	- проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев; - разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа	коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, имели место грубые ошибки	фективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены типовые задачи с неглубокими ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	пользовать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа , решены все основные задачи с неглубокими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	вать техники эффективных коммуникаций, проводить оценку эффективности бизнес-анализа на основе выбранных критериев, разрабатывать отчетность по проведению бизнес-анализа, решены все основные задачи с отдельными недостатками, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: - навыками разработка требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа; - навыками разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения; - навыками сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации;	Не продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнеса	Имеется минимальный набор навыков разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнеса	Продемонстрированы базовые навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнеса	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнеса	Продемонстрированы навыки разработки требований к ресурсному обеспечению бизнес-анализа, разработки планов проведения работ по бизнес-анализу и обеспечение их выполнения, сбора информации, анализа, оценки эффективности проводимого бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнеса

	- разработка путей развития бизнес-анализа в организации	анализа в организации, имели место грубые ошибки	тия бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	ности проведения бизнес-анализа в организации, разработки путей развития бизнес-анализа в организации с некоторыми недочетами	развития бизнес-анализа в организации без ошибок и недочетов
ПК-4.1. Определяет направления развития организации	Знать: - методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями; - сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний методики деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями, сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

	Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы;	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутреннее (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, определять анализ деятельности организации, решать типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с
--	--	---	---	---	---

	- проводить анализ деятельности организации	проводить анализ деятельности организации, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Владеть: - навыками оценки текущего состояния организации; - навыками определение параметров будущего состояния организации; - навыками выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации;	Не продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации, оценки бизнес-возможностей	Имеется минимальный набор навыков оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения	Продемонстрированы базовые навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния	Продемонстрированы навыки оценки текущего состояния организации, определения параметров будущего состояния организации, выявления, анализа и оценки несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния, необходимых для проведения	

	-навыками оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.	организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	ния стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	организации, оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации с некоторыми недочетами	оценки бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Разрабатывает стратегии, программы развития, изменений организации	Знать: -теорию заинтересованных сторон; -методику оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями; -методы сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - предметная область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа.	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в соответствующем программном обеспечении, без ошибок	Уровень знаний теории заинтересованных сторон, методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями, методов сбора, анализа, систематизации, хранения в актуальном состоянии информации бизнес-анализа, предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа в соответствующем программном обеспечении, без ошибок

					программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации;
Уметь: - планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами; - использовать техники эффективных коммуникаций; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами - определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа; - представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами; - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации; - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества,	Не продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы,	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы,	Продемонстрированы основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы,	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации,	Продемонстрированы все основные умения планировать, организовывать и проводить встречи и обсуждения с заинтересованными сторонами, использовать техники эффективных коммуникаций, оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами, определять связи и зависимости между элементами информации бизнес-анализа, представлять информацию бизнес-анализа различными способами и в различных форматах для обсуждения с заинтересованными сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации,	

	определяемых выбранными подходами; - разрабатывать бизнес-кейсы; - проводить анализ деятельности организации; - моделировать объем и границы работ.	зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, имели место грубые ошибки,	проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены типовые задачи с нетривиальными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	сторонами, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тельность организации, анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами, разрабатывать бизнес-кейсы, проводить анализ деятельности организации, моделировать объем и границы работ, решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: - навыками определения цели и задач стратегических изменений в организации; - навыками определения основных параметров и	Не продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров и	Имеется минимальный набор навыков определения цели и задач стратегических изменений в организации, определения основных параметров	Продемонстрированы базовые навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации	Продемонстрированы навыки определения цели и задач стратегических изменений в организации, определенных

[illegible]

	- навыками разработки планов реализации стратегических изменений в организации; - навыками мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации.	в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации, имели место грубые ошибки	организации с некоторыми недочетами	составе группы экспертов, определения промежуточных состояний при реализации выбранной стратегии изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов	выбранной стратегии изменений в организации, разработки планов реализации стратегических изменений в организации, мониторинга процесса проведения стратегических изменений в организации без ошибок и недочетов
--	--	---	--	--	--

Описание шкалы оценивания/*пример описания*/

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Развитие предпринимательской деятельности в аграрном секторе (на примере)
2. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности и в сельскохозяйственных организациях
3. Управление экономическим механизмом мотивации труда в сельском хозяйстве.
4. Организация эффективной производственной системы в свиноводстве (на примере Республики Татарстан)
5. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме открытого акционерного общества
6. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме сельскохозяйственного производственного кооператива
7. Совершенствование системы планирования на предприятии АПК (на примере Республики Татарстан)
8. Управление устойчивым развитием производственной системы зерна (на примере Республики Татарстан)
9. Государственное регулирование стабильного и устойчивого роста сельскохозяйственного производства в условиях ВТО
10. Управление финансовыми ресурсами как инструмент улучшения финансового состояния и повышения эффективности сельскохозяйственного производства РТ
11. Совершенствование системы планирования и оперативного управления на сельскохозяйственных предприятиях Республики Татарстан

12. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме акционерных обществ
13. Совершенствование организации производства и повышение конкурентоспособности отрасли скотоводства в РТ на основе внедрения инновационных технологий
14. Мотивация труда работников сферы подготовки кадров для АПК
15. Теоретические и практические аспекты управления сельскохозяйственными рисками в целях совершенствования организации производства зерна в РТ
16. Перспективы развития свекловодства на примере Республики Татарстан
17. Резервы интенсивного развития производства кормов в условиях рыночной экономики
18. Альтернативные методы технического обеспечения производственных систем в сельском хозяйстве (на примере Республики Татарстан)».
19. Методические основы обоснования прогнозных показателей развития производственных систем в сельском хозяйстве (на примере Республики Татарстан)».
20. Проблемы совершенствования организации предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
21. Прогнозирование развития животноводства (на примере Республики Татарстан)
22. Управление инвестиционными проектами на основе бизнес-планирования в агропромышленном комплексе на муниципальном уровне (на примере муниципального района РТ)
23. Управление эффективностью функционирования производственной системы в картофелеводстве в Республике Татарстан
24. Пути повышения эффективности производственных систем на основе организации предпринимательской деятельности сельскохозяйственных формирований Республики Татарстан
25. Резервы интенсивного развития производства картофеля в условиях рыночной экономики
26. Приоритетные направления повышения эффективности производства в аграрном секторе экономики
27. Совершенствование внутривладельческих экономических отношений на сельскохозяйственных предприятиях Республики Татарстан
28. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственных систем в форме сельскохозяйственных производственных кооперативов
29. Совершенствование системы планирования на сельскохозяйственных предприятиях (на примере РТ)
30. Управление экономическим механизмом мотивации труда в сельском хозяйстве
31. Проблемы совершенствования организации предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
32. Механизмы государственной поддержки развития сельского хозяйства в условиях ВТО
33. Организация эффективной производственной системы свекловодства (на примере)
34. Управление устойчивым развитием производственной системы зерна (на примере РТ)
35. Прогнозирование развития отраслей АПК (на примере РТ)
36. Совершенствование организации производства и повышения конкурентоспособности отрасли скотоводства в РТ на основе внедрения инновационных технологий
37. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственных систем в форме публичных акционерных обществ
38. Альтернативные методы технического обеспечения производственных систем в сельском хозяйстве (на примере РТ)
39. Пути совершенствования организации предпринимательской деятельности в сельскохозяйственных формированиях РТ
40. Развитие предпринимательской деятельности в аграрном секторе
41. Совершенствование системы планирования на предприятии АПК (на примере РТ)
42. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме открытого акционерного общества

43. Альтернативные методы технического обеспечения производственных систем в сельском хозяйстве (на примере РТ)
44. Проблемы совершенствования организации предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
45. Управление финансовыми ресурсами как инструмент улучшения финансового состояния и повышения эффективности сельскохозяйственного производства РТ
46. Организация и направление совершенствования предпринимательской деятельности в производственных системах в форме обществ с ограниченной ответственностью
47. Организация эффективной производственной системы в скотоводстве (на примере РТ)
48. Совершенствование системы планирования и оперативного управления на сельскохозяйственных предприятиях РТ
49. Управление эффективностью функционирования производственной системы в картофелеводстве в РТ
50. Перспективы развития свекловодства на примере РТ
51. Теоретические и практические аспекты управления сельскохозяйственными рисками в целях совершенствования организации производства зерна в РТ
52. Экономическое моделирование уровня производства и управление затратами в кормопроизводстве (на примере РТ)
53. Управление инвестиционными проектами на основе бизнес-планирования в агропромышленном комплексе на муниципальном уровне
54. Резервы интенсивного развития производства кормов в условиях рыночной экономики
55. Совершенствование организации производства и повышения конкурентоспособности отрасли скотоводства в РТ на основе внедрения инновационных технологий
56. Организация эффективной производственной системы в свиноводстве (на примере РТ)
57. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования производственной системы в форме акционерных обществ
58. Прогнозирование развития животноводства (на примере РТ)
59. Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности в обществе с ограниченной ответственностью
60. Организационно-экономические механизмы управления производством продукции свиноводства (по материалам РТ)
61. Стратегическое управление предприятием АПК
62. Управление реализацией проекта развития молочного скотоводства в сельскохозяйственной организации
63. Стратегия управления персоналом предприятия АПК
64. Управление производственной инфраструктурой сельскохозяйственного предприятия
65. Импортозамещение в продовольственном секторе России
66. Принятие управленческих решений при выходе организации АПК на международный рынок
67. Управление процессом реструктуризации предприятия АПК
68. Управление качеством труда и продукции
69. Особенности управления инвестиционной деятельностью организации АПК
70. Особенности управления инвестиционной деятельностью в агрохолдинге
71. Разработка комплекса маркетинга организации АПК
72. Организация маркетинговых исследований в сфере бизнеса
73. Оценка эффективности индивидуального проекта при управлении его реализацией
74. Проблемы формирования спроса и стимулирования сбыта на товар/услугу
75. Разработка стратегии маркетингового управления организацией АПК
76. Адаптация и внедрение системы «управление по целям» в организации АПК
77. Проектирование производственной структуры сельскохозяйственной организации

78. Управление качеством труда и продукции (на примере предприятия АПК)
 79. Организация управления отраслями животноводства на примере Республики Татарстан
 80. Оценка маркетинговой среды организации

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса,;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,;
- наличие рекомендации к внедрению и др..
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

Перечень примерных вопросов на защите выпускной квалификационной работы

1. Является ли с.-х. предприятие субъектом предпринимательской деятельности и социально-экономической системой ?
2. Назовите финансовые ресурсы с.-х. предприятия
3. Как оценивается качество продукции и конкурентоспособность с.-х. предприятия ?
4. Что понимается под производственным процессом и назовите основные принципы его организации в с.-х?
5. Что означает издержки производства и себестоимость с.-х. продукции ?
6. Как формируются цены на продукцию и ценовая политика с.-х. предприятия ?
7. Что означает инновационная деятельность с.-х. предприятия ?
8. Что означает инвестиционная деятельность с.-х. предприятия ?
9. Как осуществляется планирование деятельности с.-х. предприятия и оценка ее эффективности ?
10. Что означает агропромышленный комплекс ?
11. Какое место занимает сельское хозяйство в системе АПК ?
12. Что включает земельные ресурсы и как оценивается эффективность их использования?
13. Что включает основные средства с.-х. предприятия ?
14. Что включает оборотные средства с.-х. предприятия ?
15. Что включает трудовые ресурсы с.-х. предприятия ?
16. Что означает воспроизводство и накопление в с.-х.?

17. Что понимается под эффективностью механизации, электрификации и автоматизации с.-х. ?
18. Что означает трудовой потенциал и трудовые ресурсы общества ?
19. Что означает занятость населения и рынок труда ?
20. Назовите факторы и резервы роста производительности труда ?
21. Назовите формы и системы заработной платы ?
22. Как определяется качество и уровень жизни населения ?
23. Что понимается под социальное партнерство в сфере труда ?
24. В чем сущность материального стимулирования труда на предприятиях АПК ?
25. Роль государства и общественных организаций в формировании систем материального стимулирования труда ?
26. Что означает социальный пакет и нематериальное стимулирование ?
27. Как осуществляется оценка качества труда и его тарификация в сельском хозяйстве ?
28. Что представляет систем премирования ?
29. Как осуществляется организация материального стимулирования труда работников сельского хозяйства ?
30. Как осуществляется организация материального стимулирования руководителей, специалистов и служащих ?
31. Содержание организации труда на предприятиях АПК ?
32. Что означает разделение и кооперация труда ?
33. Что понимается под создание благоприятных условий труда на рабочем месте ?
34. Как осуществляется изучение трудовых процессов и затрат рабочего времени ?
35. Методика нормирования труда в сельском хозяйстве ?
36. Что понимается под систему организации заработной платы на предприятии АПК ?
37. Что означает тарифная система оплаты труда ?
38. Перечислите особенности оплаты труда в сельском хозяйстве ?
39. Как осуществляется оплата труда руководителей, специалистов и служащих ?
40. Назовите современные модели заработной платы ?
41. Как осуществляется формирование и использование средств на оплату труда ?
42. Как осуществляется прогнозирование и планирование в экономике ?
43. Что понимается под теорией предвидения и методологией прогнозирования ?
44. Перечислите научные основы планирования ?
45. Назовите основные методы прогнозирования ?
46. Что означает прогнозирование и стратегическое планирование ?
47. Что означает индикативное планирование ?
48. Как осуществляется социально-экономическое прогнозирование сельских территорий ?
49. Общая концепция хозяйственного планирования и особенности ее применения ?
50. Планирование как инструмент управления бизнесом ?
51. Что понимается под методологией и организацией планирования ?
52. В чем разница между стратегическим планированием и бизнес-планом ?
53. Что представляет собой бизнес - план предприятия ?
54. Что представляет собой ТЭО проектов ?
55. Что представляет собой оперативное планирование на предприятии ?
56. Что представляет собой финансовое планирование ?
57. Что означает продвижение и реализация бизнес-планов ?
58. Какие компьютерные технологии и прикладные программы используются в бизнес-планировании ?
59. Что означает специализация, концентрация, размеры предприятий и внутрипроизводственных подразделений ?
60. Что понимается под методологией и организацией планирования ?

61. Что означает система ведения хозяйства ?
62. Назовите элементы системы растениеводства ?
63. Назовите элементы системы животноводства ? ?
64. Как осуществляется формирование и организация использования средств производства ?
65. Что означает организация хозяйственного (коммерческого) расчета предприятий ?
66. Как осуществляется формирование земельной территории и организация использования земли ?
67. Как осуществляется формирование и организация использования рабочей силы на предприятии ?
68. Как осуществляется организация и планирование кормопроизводства ?
69. Как осуществляется организация и планирование производства овощей ?
70. Что означает организационные основы планирования на предприятии ?
71. Как осуществляется разработка производственной программы по животноводству ?
72. Как осуществляется организация и планирование скотоводства ?
73. Как осуществляется организация и планирование свиноводства ?
74. Как осуществляется организация и планирование овцеводства ?
75. Как осуществляется организация и планирование птицеводства ?
76. Как осуществляется разработка производственной программы развития растениеводства ?
77. Как осуществляется организация и планирование работ вспомогательного и обслуживающего производств ?
78. Назовите функции и методы менеджмента ?
79. Как разрабатываются управленческие решения ?
80. Как осуществляется управление организационными процессами ?
81. Как осуществляется управление персоналом ?
82. Назовите функциональные области менеджмента ?
83. Что означает маркетинговые исследования ?
84. Что означает сегментирование рынка и позиционирование товара ?
85. Что означает региональный маркетинг ?
86. Что означает товарная политика ?
87. Что означает сбытовая политика ?
88. Что означает ценовая политика ?
89. Что означает коммуникационная политика ?
90. Как осуществляется организация и управление маркетинговой деятельностью ?

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 - Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания				
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неопредели-

1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (ПК-1.)				
	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса ((УК-1 УК-2. УК-3. УК-4. УК-5. УК-6. ОПК-1. ОПК-2.				
3		Способность самостоятельно решать экономические задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность управленческого решения, уровень выполнения экономических расчетов				
6		Качество оформления ВКР				
7		Качество оформления и соответствие ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (ПК-2)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставить обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, инженерные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку. Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к подготовке и защите выпускной квалификационной работы, учебно-методическое и информационное обеспечение выполнения выпускной квалификационной работы приведены в:

Мухаметгалиев Ф.Н. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент» магистерская программа «Организация производственных систем» / Ф.Н. Мухаметгалиев, М.М. Хисматуллин, Ф.Н. Авахдиев - Казань: ФГБОУ ВО Казанский ГАУ, 2016. - 52 с.

Процедура оценивания ВКР магистра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате.pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления про-

фессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета Института экономики.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в директорат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В директорат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об окончании установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту (ам) (при наличии).

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;

- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенным видам профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной(ых) рецензии(ях).

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией (рецензиями) (при наличии) передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на которой, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты Института экономики, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР магистра отводится до 30 минут.

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГЭК. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва руководителя и оценки рецензента.

Студенты, получившие диплом с отличием и проявившие склонность к научной работе, рекомендуются в аспирантуру. Такая рекомендация дает право поступления в аспирантуру без наличия опыта практической работы по избранному направлению. Выпускная квалификационная работа после ее защиты хранится в архиве ФГБОУ ВО «Казанский ГАУ».

При необходимости передачи выпускной квалификационной работы организации для внедрения ее в практику, с нее снимается копия.

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГЭК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Во внимание принимаются оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы, наглядность представления результатов исследования. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГЭК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.