



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики

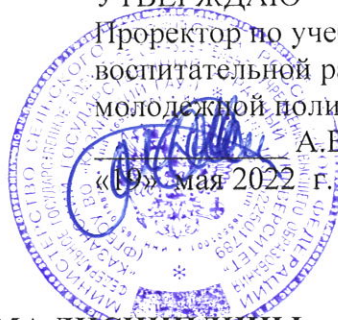
Кафедра экономики и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодежной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Управленческая экономика**

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**«Организация бизнеса»**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Составитель:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Захарова Галина Петровна

Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и информационных технологий «5» мая 2022 года (протокол № 16)

Заведующий кафедрой:

профессор, д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Газетдинов Миршарип Хасанович

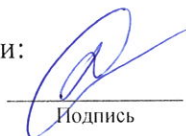
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

доцент, к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

/ Директор Института  
экономики,

к.э.н., доцент

  
Подпись

Низамутдинов Марат Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института экономики № 8 от «6» мая 2022 года

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Организация бизнеса», обучающийся по дисциплине «Управленческая экономика» должен овладеть следующими результатами:

| Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                                                                                        | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления                                                    |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-1.1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории | <p><b>Знать:</b><br/>теорию в области экономики, организации и менеджмента (на продвинутом уровне).</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать знания в области экономики, организации и менеджмента для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками в области экономики, организации и менеджмента при решении профессиональных задач</p>                                                            |
| ОПК -1.2                                                                                                                                                                                                                                                                       | Способен решать профессиональные задачи на основе знания инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления    | <p><b>Знать:</b><br/>инновационные подходы для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать инновационные подходы для решения профессиональных задач, обобщать и критически анализировать практики управления.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками использования инновационных подходов при решении профессиональных задачи.</p>                                                                |
| ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ОПК-3.1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Способен анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения  | <p><b>Знать:</b><br/>способы анализа международных тенденции, показатели оценки операционной, организационной эффективности, социальной значимости управленческих решения.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>анализировать международные тенденции, эффективно работать в рыночных условиях, принимать компетентные управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками принятия компетентных управленческих решений.</p> |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 1 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, на 1 курсе при заочной форме обучения.

Дисциплина «Управленческая экономика» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Экономическая теория» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: управление проектами и бизнес-процессами, теория организации и организационное поведение, теория и практика предпринимательства, управление рисками в бизнесе, стратегическое планирование, стратегическое развитие бизнеса, экономические аспекты управленческой деятельности.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

| Вид учебных занятий                                                | Очное обучение | Заочное обучение |          |
|--------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------|
|                                                                    | 1 семестр      | 1 сессия         | 2 сессия |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b> | <b>39</b>      | <b>21</b>        | <b>-</b> |
| в том числе:                                                       |                |                  |          |
| - лекции, час                                                      | 12             | 8                | -        |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 0              | 0                | -        |
| - лабораторные (практические) занятия, час                         | 26             | 12               | -        |
| в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час      | 0              | 0                | -        |
| - зачет, час                                                       | 1              | 1                | -        |
| - экзамен, час                                                     | 0              | 0                | -        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)</b>             | <b>69</b>      | <b>87</b>        | <b>-</b> |
| в том числе:                                                       | 30             | 40               | -        |
| - подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час           |                |                  |          |
| - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час             | 39             | 47               | -        |
| - выполнение курсового проекта (работы), час                       | 0              | 0                | -        |
| - подготовка к зачету, час                                         | 0              | 0                | -        |
| - подготовка к экзамену, час                                       | 0              | 0                | -        |
| <b>Общая трудоемкость час</b>                                      | <b>108</b>     | <b>108</b>       | <b>-</b> |
| <b>з.е.</b>                                                        | <b>3</b>       | <b>3</b>         | <b>-</b> |

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий  
(в академических часах)

| №<br>темы | Раздел дисциплины                                                                                     | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу студентов и<br>трудоемкость, в часах |            |                     |            |                     |            |                   |            |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|-------------------|------------|
|           |                                                                                                       | лекции                                                                                      |            | практич.<br>занятия |            | всего ауд.<br>часов |            | самост.<br>работа |            |
|           |                                                                                                       | очно                                                                                        | заоч<br>но | очно                | заоч<br>но | очно                | заоч<br>но | очно              | заоч<br>но |
|           | Раздел 1.                                                                                             | 6                                                                                           | 4          | 14                  | 6          | 20                  | 10         | 34                | 44         |
| 1         | Введение. Предмет, содержание и задачи курса.                                                         | -                                                                                           | -          | 2                   | 1          | 2                   | 1          | 8                 | 11         |
| 2         | Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. | 2                                                                                           | 1          | 4                   | 1          | 6                   | 2          | 9                 | 11         |
| 3         | Спрос и предложение. Эластичность спроса.                                                             | 2                                                                                           | 1          | 4                   | 2          | 6                   | 3          | 8                 | 11         |
| 4         | Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.                            | 2                                                                                           | 2          | 4                   | 2          | 6                   | 4          | 9                 | 11         |
|           | Раздел 2.                                                                                             | 6                                                                                           | 4          | 12                  | 6          | 18                  | 10         | 34                | 44         |
| 5         | Решения по поводу ценовой политики и объемов производства.                                            | 2                                                                                           | 2          | 4                   | 2          | 6                   | 4          | 9                 | 11         |
| 6         | Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска.                                  | 2                                                                                           | 2          | 4                   | 2          | 6                   | 4          | 9                 | 11         |
| 7         | Глобализация и управление многонациональной корпорацией.                                              | 1                                                                                           | -          | 2                   | 1          | 3                   | 1          | 8                 | 11         |
| 8         | Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику.                                         | 1                                                                                           | -          | 2                   | 1          | 3                   | 1          | 8                 | 11         |
|           | <b>Итого</b>                                                                                          | <b>12</b>                                                                                   | <b>8</b>   | <b>26</b>           | <b>12</b>  | <b>40</b>           | <b>20</b>  | <b>68</b>         | <b>88</b>  |

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

| №   | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                                | Время, ак.час (очно/заочно) |                                                           |       |                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                     | очно                        | заочно                                                    | очно  | заочно                                                    |
|     |                                                                                                                                     | всего                       | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) | всего | в том числе в форме практической подготовки (при наличии) |
| 1   | <b>Раздел 1.</b>                                                                                                                    |                             |                                                           |       |                                                           |
|     | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                              | 6                           | 0                                                         | 4     | 0                                                         |
| 1.1 | Тема лекции 1: Введение. Предмет, содержание и задачи курса.                                                                        | -                           | 0                                                         | -     | 0                                                         |
| 1.2 | Тема лекции 2: Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы.                | 2                           | 0                                                         | 1     | 0                                                         |
| 1.3 | Тема лекции 3: Спрос и предложение. Эластичность спроса.                                                                            | 2                           | 0                                                         | 1     | 0                                                         |
| 1.4 | Тема лекции 4: Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.                                           | 2                           | 0                                                         | 2     | 0                                                         |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                                                         | 14                          | 0                                                         | 6     | 0                                                         |
| 1.5 | Тема практического занятия 1: Введение. Предмет, содержание и задачи курса.                                                         | 2                           | 0                                                         | 1     | 0                                                         |
| 1.6 | Тема практического занятия 2: Экономическое содержание фирмы и оптимальное принятие решений. Альтернативные модели поведения фирмы. | 4                           | 0                                                         | 1     | 0                                                         |
| 1.7 | Тема практического занятия 3: Спрос и предложение. Эластичность спроса.                                                             | 4                           | 0                                                         | 2     | 0                                                         |
| 1.8 | Тема практического занятия 4: Теория и оценка производства. Значение издержек в управленческих решениях.                            | 4                           | 0                                                         | 2     | 0                                                         |
| 2   | <b>Раздел 2.</b>                                                                                                                    |                             |                                                           |       |                                                           |
|     | <i>Лекционный курс</i>                                                                                                              | 6                           | 0                                                         | 4     | 0                                                         |
| 2.1 | Тема лекции 1: Решения по поводу ценовой политики и объемов производства.                                                           | 2                           | 0                                                         | 2     | 0                                                         |
| 2.2 | Тема лекции 2:                                                                                                                      | 2                           | 0                                                         | 2     | 0                                                         |

|     |                                                                                                    |    |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|
|     | Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска.                               |    |   |   |   |
| 2.3 | Тема лекции 3: Глобализация и управление многонациональной корпорацией.                            | 1  | 0 | - | 0 |
| 2.4 | Тема лекции 4: Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику.                       | 1  | 0 | - | 0 |
|     | <i>Практические занятия</i>                                                                        | 12 | 0 | 6 | 0 |
| 2.5 | Тема практического занятия 1: Решения по поводу ценовой политики и объемов производства.           | 4  | 0 | 2 | 0 |
| 2.6 | Тема практического занятия 2: Экономический анализ эффективности капиталовложений и степень риска. | 4  | 0 | 2 | 0 |
| 2.7 | Тема практического занятия 3: Глобализация и управление многонациональной корпорацией.             | 2  | 0 | 1 | 0 |
| 2.8 | Тема практического занятия 4: Проблемы государственного вмешательства в рыночную экономику.        | 2  | 0 | 1 | 0 |

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Захарова Г.П. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческая экономика» - Казань: КГАУ, 2019. - 32 с.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Управленческая экономика»

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

Основная учебная литература:

1. Управленческая экономика : учебник для вузов / С. В. Каледин, Г. М. Грейз, И. П. Добвий, М. С. Моторина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 516 с. — ISBN 978-5-8114-6742-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/165833> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кувшинов, В. А. Управленческая экономика : учебное пособие / В. А. Кувшинов, А. В. Бекетов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2020. — 95 с. — ISBN 978-5-94664-411-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157863> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лифшиц, А. С. Управленческая экономика : учебное пособие / А. С. Лифшиц. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 121 с. - (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-369-01508-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153783> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

4. Сажина, М. А. Управленческая экономика : учебник / М. А. Сажина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-8199-0907-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062366> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### Дополнительная учебная литература:

1. Инвестиции и инвестиционные решения : методические рекомендации / составитель В. А. Янюшкин. — Сочи : СГУ, 2017. — 28 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147824> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Михайлова, О. А. Затраты предприятия: управленческий аспект : учебное пособие / О. А. Михайлова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-7410-2139-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159729> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Новичков, В. И. Управленческая экономика. Теория организации. Организационное поведение. Маркетинг : учеб. пособие / В. И. Новичков, И. М. Виноградова, И. С. Кошель. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с. - ISBN 978-5-394-02811-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/937272> (дата обращения: 11.05.2021). — Режим доступа: по подписке.

#### Периодические издания

1. АПК: экономика и управление.
2. Мировая экономика и международные отношения.
3. Экономика сельского хозяйства России.
4. Международный сельскохозяйственный журнал.
5. Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий.

#### **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Федеральный образовательный портал. - Режим доступа свободный: <http://ecsocman.hse.ru/>

2. Ежедневное аграрное обозрение. - Режим доступа свободный: <http://agroobzor.ru/article/a-371.html>.

3. База данных Евростат. - Режим доступа свободный: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

4. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».

5. Электронная библиотечная система «Лань».

6.Поисковая система Рамблер [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru).

7.Поисковая система Яндекс [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru).

## **9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для студентов необходимо: повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной литературы; при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные литературные источники; ответить на контрольные вопросы по теме, представленные в приложении 1; при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (приложение 1).

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

**Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.** Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой. При подготовке к практическому занятию для студентов очной формы обучения необходимо: изучить, повторить теоретический материал по заданной теме; изучить материалы по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории. Для ускорения работы и обеспечения усвоения большего объема знаний для студентов разработаны «Методические разработки для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческая экономика», содержащие определенные задания, которые студент должен выполнить.

В процессе организации самостоятельной работы студентов на занятиях используются традиционные формы и методы (аннотирование, конспектирование, подготовка выступления, доклада) и инновационные такие как работа в группах, педагогический тренинг, деловые игры, «мозговой штурм», анализ педагогических ситуаций, изучение и

обобщение педагогического опыта, анализ результатов экспериментов исследований, «круглый стол» и др. Аннотирование литературы - перечисление основных вопросов, рассматриваемых в той или иной работе. Особо следует выделять вопросы имеющие прямое отношение к деятельности педагога или к изучаемой проблеме. Структура аннотации: автор, название работы (книги, статьи), ее выходные данные, основные идеи работы, их новизна, личностное отношение к ним. Конспектирование литературы - краткое изложение содержания статьи, книги, выступления, речи и т. д. Требования к конспектированию: краткость, ясность, полнота и точность раскрытия рассматриваемого вопроса или проблемы. Для достижения большей точности основные положения работы необходимо записывать в формулировках автора с указанием страницы первоисточника. Подготовка выступления. Данный вид самостоятельной работы представляет наибольшую сложность для студента. Потому, что важно не только подготовить хороший доклад, но и суметь донести эмоционально и в интересной форме для слушателей. Работать над докладом рекомендуется в следующей последовательности: изучить рекомендованную литературу по данному вопросу; критически оценивать привлекаемую для доклада научную литературу, подумать над правильностью и доказательностью выдвигаемых автором тех или иных положений; продумать логику выступления и составить план доклада; сопоставить рассматриваемые в изученных работах положения, факты, выделить в них общее и особенное, обобщить изученный материал в соответствии с намеченным планом доклада; тщательно продумать правильность изложенного в докладе того или иного положения, систематизировать аргументы в его защиту или против неправильных суждений; сделать необходимые ссылки на использованную в докладе психолого-педагогическую литературу, другие источники; подготовить необходимые к работе презентации.

При подготовке к практическим занятиям нужно не просто читать, не просто запоминать определения и факты, а стремиться выявить и осмыслить взаимосвязь явлений внутри системы. При подготовке ответов следует думать не только о том, что Вы должны сообщить, но и о том, как, в какой последовательности Вы будете излагать учебный материал. Хорошо освоив логическую структуру данной темы, не так трудно запомнить и затем, при надобности, извлечь из памяти нужную информацию. При подготовке к семинарским занятиям следует: выяснить тему предстоящего вида семинарского занятия, изучить план, составить ориентировочный план подготовки к занятию; повторить и восстановить в памяти содержание записей конспекта, а затем изучить текст соответствующего раздела учебника; ознакомление с рекомендуемой литературой в том порядке, как она указана в плане: вначале основной, затем - дополнительной (при чтении полезно делать рабочие записи по каждому пункту плана, желательно выписывать непонятные слова и вопросы на полях конспекта, с тем, чтобы в последующей работе над темой уточнить их значение); составить развернутый план выступления в соответствии с особенностями каждого вида семинарских занятий; проработать вопросы по изучаемой теме. Успех Вашей работы на семинарском занятии во многом зависит от того, насколько качественно Вы подготовились к нему и насколько активно и самостоятельно в нем участвовали. Свое выступление на семинаре следует строить не в информационном, а полемическом стиле. Однако это не исключает изложения основных идей, концепций и т.д.

#### **Методические рекомендации студентам к организации самостоятельной работы.**

При самостоятельной работе важно помнить, что усвоение основ любой науки - это овладение её терминологией, которая позволяет понять не только отношения педагогических явлений, но и взаимосвязь понятий в системе научного построения. Исключительно важное значение при подготовке студента имеют лекции, которые в соответствии с учебным расписанием обязан посещать каждый студент вуза. В содержании лекции отражается все новое и ценное, что имеется в данной науке на сегодняшний день, и то, что не нашло своего отражения в учебниках и учебных пособиях. От того как Вы подготовились к лекции, во многом будет зависеть качество ее усвоения. Предварительная подготовка к лекции включает: повторение учебного материала предшествующей лекции путем просмотра ее записей по конспекту; ознакомление с примерным содержанием предстоящей лекции и

контрольные вопросы по данной теме; определение вопросов, на которые следует обратить особое внимание в ходе слушания предстоящей лекции; подготовка основных и вспомогательных материалов для работы в ходе прослушивания лекции (общая тетрадь для конспекта, ручка, цветная паста для записей, чертежные принадлежности и т. д.); определение целевой установки на предстоящую лекцию и создание на ее основе психологической настроенности. Подготовка к слушанию лекции способствует более результативному и систематическому усвоению ее материала. К тому же Вам следует научиться слушать лекцию с максимальной пользой, уметь воспринимать содержание лекции творчески, с предельно ясным пониманием. При слушании лекции нужно усвоить: научную сущность изучаемого материала; научную логику связи теории с жизнью и практикой; взаимозависимость данной лекции с другими лекциями и смежными науками; глубоко осмыслить сформулированные закономерности и понятия науки, приведенные факты, доказательства, аргументацию выдвигаемых положений.

Советы по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике? При подготовке к экзамену нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

#### Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Захарова Г.П. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческая экономика» - Казань: КГАУ, 2019. - 32 с.

#### **10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

| Форма проведения занятия | Используемые информационные технологии                                    | Перечень информационных справочных систем (при необходимости) | Перечень программного обеспечения                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                   | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение)              | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016<br>3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса<br>4. «Антиплагиат. |
| Практические занятия     |                                                                           |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |

|                        |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа |  |  | ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагат»<br>5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия).<br>6. 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL). |
|------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                 | №16 Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.<br>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2шт.; трибуна – 1шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUS K50C- 1 шт.                                                                        |
| Практические занятия   | №19 Аудитория для практических и семинарских занятий 420015, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.<br>Специализированная мебель: набор учебной мебели на 60 посадочных мест; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1 шт<br>Учебно- наглядные пособия – настенные плакаты по русскому языку и культура речи – 7 шт.                                                                                                                                                                      |
| Самостоятельная работа | №18 Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. К.Маркса, д.65.<br>Компьютеры - процессор Intel Celeron E3200 2,4, ОЗУ1 gb, HDD 160gb,-14 шт; Мониторы 19*LG – 14 шт; Ионизатор- 2 шт; ХАБ Dlink 24порта; Принтер HP LG м 1005 – 1 шт, стол для преподавателя – 1 шт., стул для преподавателя- 1 шт., столы для студентов- 14 шт.. стулья для студентов- 14шт., шкаф-1 шт., зеркало-1 шт. |