



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики  
Кафедра – организация сельскохозяйственного производства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-  
воспитательной работе и  
молодёжной политике, доцент

А.В. Дмитриев

«19» мая 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«Теория и практика предпринимательства»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки  
**38.04.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
**Организация бизнеса**

Форма обучения  
**очная, заочная**

Казань – 2022

Составитель:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Субаева Асия Камилевна

Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры организации сельскохозяйственного производства «29» апреля 2022 года (протокол № 9)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Мухаметгалиев Фарит

Нургалиевич

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии «6» мая 2022 года (протокол № 15)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент

Должность, ученая степень, ученое звание

  
Подпись

Авхадиев Фаяз Нурисламович

Ф.И.О.

Согласовано:

Директор

  
Подпись

Низамутдинов Марат

Мингалиевич

Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «6» мая 2022 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Теория и практика предпринимательства»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|--|--|--|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                  |  |  |
| УК-2.1   | Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                            | <p><b>Знать:</b><br/>способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p> <p><b>Владеть:</b><br/>практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления</p>                                     |
| УК-4.3   | Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях                                      | <p><b>Знать:</b><br/>способы отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b><br/>аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> |
| УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |  |  |
| УК-5.1   | Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. | <p><b>Знать:</b><br/>информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> <p><b>Владеть:</b></p>  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | <p>навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ</p>  |
| <p>ПК-3. Способность использовать методы бизнес-анализа и готовить аналитические материалы по результатам их применения</p>               |  |   |
| ПК-3.2.   | <p>Готовит аналитические материалы</p>             | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отрасли;</li> <li>- методы расчета показателей экономической эффективности проекта;</li> <li>- методы анализа рынка;</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- принципы составления плановой финансовой отчетности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ отрасли и рынка;</li> <li>- проводить анализ затрат по проекту;</li> <li>- проводить расчет показателей экономической эффективности проекта;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа отрасли и рынка;</li> <li>- навыками расчета показателей экономической эффективности;</li> </ul> |
| <p>ПК-4. Способность определять направления развития организации и разрабатывать стратегии, программы развития, изменений организации</p> |  |   |
| ПК-4.1.   | <p>Определяет направления развития организации</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации</li> </ul>   |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения   | Оценка уровня сформированности   |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  |   | неудовлетворительно  | удовлетворительно   | хорошо   | Отлично  |
| УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | <b>Знать:</b><br><br>способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Уровень знаний ниже минимальных требований, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, при формулировании на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления без ошибок |
|  | <b>Уметь:</b><br><br>применять на практике способы формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ                             | Не продемонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной про-  | Демонстрированы основные умения, в формулировании на основе поставленной про-   | Демонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной про-  | Демонстрированы все основные умения, в формулировании на основе поставленной про-  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | ее решения через реализацию проектного управления  | проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки   | задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме   | задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                | проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме              |
|  | <b>Владеть:</b><br>практическими навыками формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Не продемонстрированы базовые навыки, формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы базовые навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продemonстрированы навыки формулирования на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

|   |  |  |   |  |  |
|---|--|--|---|--|--|
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. | <p><b>Знать:</b></p> <p>информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>  | <p>Фрагментарные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>  | <p>Неполные представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>  | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>                                | <p>Сформированные систематические представления о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>                             |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>   | <p>Фрагментарное умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>   | <p>В целом успешное, но не систематическое умение использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>                  | <p>В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании информации о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> | <p>Сформировано умение корректно применять знания и использовать информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> |
|   | <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> | <p>Фрагментарное владение навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> | <p>Имеется минимальный набор навыками ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> | <p>Продемонстрирован базовый набор ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p>         | <p>Сформированы навыки ведения межкультурного диалога, используя информацию о культурных особенностях и традициях стран(-ы) различных сообществ.</p> |

|   |  |   |  |   |   |
|---|--|---|--|---|---|
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа отрасли;</li> <li>- методы расчета показателей экономической эффективности проекта;</li> <li>- методы анализа рынка;</li> <li>- методы финансового анализа;</li> <li>- принципы составления плановой финансовой отчетности</li> </ul> | <p>Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> | <p>Уровень знаний методов анализа отрасли, методов расчета показателей экономической эффективности проекта, методов анализа рынка, методов финансового анализа, принципов составления плановой финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ отрасли и рынка;</li> <li>- проводить анализ затрат по проекту;</li> <li>- проводить расчет показателей экономической эффективности проекта;</li> </ul>   | <p>Не продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, имели место грубые ошибки</p>  | <p>Продемонстрированы основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены типовые задачи с негрубыми</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены</p>  | <p>Продемонстрированы все основные умения проводить анализ отрасли и рынка, проводить анализ затрат по проекту, проводить расчет показателей экономической эффективности проекта, решены все основные задачи с отдельными</p>   |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
|   |   |   | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме  | все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами  | ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме  |
|   | <b>Владеть:</b><br>- навыками анализа отрасли и рынка;<br>- навыками расчета показателей экономической эффективности; | Не продемонстрированы базовые навыки, анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности, имели место грубые ошибки                 | Имеется минимальный набор навыков анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами  | Продемонстрированы базовые навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности с некоторыми недочетами                | Продемонстрированы навыки анализа отрасли и рынка, расчета показателей экономической эффективности без ошибок и недочетов |
| ПК-4.1. Определяет направления развития организации | <b>Знать:</b><br>- формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации                | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, допущены ошибки финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний формы, структуры, принципы и способы составления, бизнес плана развития организации, без ошибок            |
|   | <b>Уметь:</b><br>- разработать и обосновать инвестиционный план, производственный план, финансовый план               | Не продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производ-  | Продемонстрированы основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производ-   | Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный план,                            | Продемонстрированы все основные умения разработать и обосновать инвестиционный план, составлять производственный          |

|  |  |   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|---|
|  | <p>бизнес-плана развития организации</p>   | <p>ственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки</p>  | <p>ственный план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>                             | <p>финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>                   | <p>план, финансовый план бизнес-плана развития организации, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b><br/>- навыками разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации</p> | <p>Не продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации, имели место грубые ошибки</p> | <p>Имеется минимальный набор навыков разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы базовые навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана бизнес-плана развития организации с некоторыми недочетами</p> | <p>Продемонстрированы навыки разработки и обоснования инвестиционного плана, производственного плана, финансового плана развития организации без ошибок и недочетов</p>   |

### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции  | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|---|---|
| УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                            | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-50<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 1-23          |
| УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ. | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 25-95<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 19-34        |
| ПК-3.2. Готовит аналитические материалы   | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 75-195  |

|   |   |
|---|---|
|   | Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 35-53   |
| ПК-4.1. Определяет направления развития организации | Тесты для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 105-212<br>Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации: №№ 54- 70 |

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Сущность, значение и развитие предпринимательской деятельности.
2. Цели и задачи предпринимательской деятельности.
3. Стимулы предпринимательства.
4. Критерии признания граждан и юридических лиц предпринимателями.
5. Предпринимательская среда.
6. Условия становления и развития предпринимательской деятельности.
7. Производственное предпринимательство.
8. Информационные технологии в информационно консультационной деятельности
9. Коммерческое предпринимательство.
10. Финансовое и консультационное предпринимательство.
11. Предпринимательская деятельность малого предприятия.
12. Особенности и современные проблемы развития предпринимательства в АПК.
15. Товар как объект предпринимательской деятельности.
16. Субъекты предпринимательской деятельности предпринимателей.
17. Формы предпринимательской деятельности.
18. Государственная регистрация предпринимателей.
19. Лицензирование деятельности предпринимателей.
19. Виды рисков в предпринимательской деятельности
20. Предпринимательская идея, ее обоснование.
21. Типы предпринимательских решений и технология их принятия.
22. Обоснование предпринимательских решений на основе управления затратами.
23. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования хозяйственных товариществ.
24. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования обществ с ограниченной и дополнительной ответственностью.
25. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования акционерных обществ.
26. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования сельскохозяйственных производственных кооперативов.
27. Предпринимательская деятельность государственных и муниципальных унитарных предприятий.
28. Индивидуальная предпринимательская деятельность.
29. Основные направления и методы экономического регулирования предпринимательской деятельности.
30. Регулирование формирования и функционирования рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия.
31. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
32. Государственное регулирование цен на товары, работы, услуги.
33. Государственное регулирование качества продукции работ и услуг.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности предпринимателей.

35. Сущность, виды и методы проведения коммерческих сделок.
36. Порядок заключения коммерческих сделок.
37. Договорные отношения предпринимателей.
38. Способы обеспечения исполнения обязательств по хозяйственным договорам.
39. Деятельность сельскохозяйственных предпринимателей по реализации продукции.
40. Организация взаимоотношений предпринимателей с товарными биржами.
41. Значение риска в предпринимательстве.
42. Понятие риска, потери от риска.
43. Классификация рисков.
44. Уровни, показатели и критерии риска.
45. Методы оценки предпринимательского риска.
46. Менеджмент риска.
47. Информационное обеспечение предпринимательства.
48. Понятие и роль внутрифирменного предпринимательства.
49. Внутрифирменная претензионная система обеспечения выполнения договорных обязательств.
50. Интрапренерство как форма внутрифирменного предпринимательства.
51. Партнерские связи на основе аренды.
52. Партнерские связи на основе лизинга.
53. Договор простого товарищества.
54. Оценка эффективности предпринимательской деятельности организаций.
55. Социальная ответственность предпринимателя.
56. Сущность и нормы этики предпринимателя.
57. Предпринимательский этикет.
58. Банкротство юридических лиц
59. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства
60. Порядок государственной регистрации юридических лиц. Предпринимателей
61. Порядок государственной регистрации индивидуальных предпринимателей.
62. Сущность объединения лиц со своими капиталами
63. Сущность корпораций
64. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме хозяйственных товариществ.
65. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме публичных акционерных обществ
66. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме
67. Организация предпринимательской деятельности на основе формирования корпораций в форме обществ с ограниченной ответственностью.
68. Порядок образования и функционирования государственных унитарных предприятий.
69. Порядок образования и функционирования муниципальных унитарных предприятий
70. Сущность госкорпораций.

#### **Тесты для подготовки к промежуточной аттестации**

1. К географическим условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности, являются:
2. К экономическим условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности, относятся:
3. К правовым условиям, влияющим на развитие предпринимательской деятельности, относятся:
4. Предпринимательская среда это:
5. Внутренняя среда включает:
6. Внешняя среда в зависимости от характера влияния делится на:

7. Принцип творческого поиска означает:
8. Какой принцип не относится к принципу эффективного предпринимательства:
9. Целями предпринимательской деятельности являются:
10. Незаконной считается предпринимательская деятельность если (укажите все правильные ответы):
11. В зависимости от стадии оборота капитала предпринимательская деятельность не делится на следующие виды:
12. Предпринимательская деятельность в сфере производства носит характер (перечислить правильные):
13. Венчурный бизнес это
14. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. К основным относятся следующие виды деятельности:
15. Предпринимательская деятельность в сфере производства продукции может носить основной и вспомогательный характер. К вспомогательным относятся следующие виды деятельности:
16. Коммерческая предпринимательская деятельность охватывает следующие циклы оборота капитала: (перечислить правильные):
17. Укажите статьи затрат не относящиеся к коммерческому предпринимательству:
18. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:
19. Какой вид предпринимательства имеет долгосрочный стабильный характер:
20. Определите соответствие действий сельскохозяйственного предпринимателя видам предпринимательства:
21. Субъектами предпринимательской деятельности являются:
22. Объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства (укажите соответствие каждого):
- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1. Производственное | А. Купля-продажа товаров                                   |
| 2. Финансовое       | Б. Перевод средств   |
| 3. Коммерческое     | В. Преобразование ресурсов в общественно полезный продукт. |
24. К стимулам (побудительным мотивам к действию) предпринимательства относятся:
25. Укажите статьи затрат сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:
26. Особый вид предпринимательства, в котором объектом сделки являются специфические товары — деньги, валюта, ценные бумаги.
27. Предпринимательство определяется как предпринимательская деятельность, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в этом качестве в установленном законом порядке согласно...
28. Главные внешние факторы, оказывающие влияние на микросреду в целом. К ним относятся: демографические, экономические, природные, технологические, политические, культурные — это...
29. Факторы, тесно взаимосвязанные с фирмой и воздействующие на ее способность обслуживать клиентов. К этим факторам относятся: сама компания, поставщики, посредники, конкуренты, целевые потребители и контактные аудитории — это...
30. Процедура, которая влечет прекращение прав и обязанностей без перехода их к другим лицам — это...
31. Укажите что первым делом осуществляет предприниматель для организации бизнеса:
32. Укажите, какие приведенные ниже положения не являются составляющими схемы реализации идей (укажите все правильные ответы):
33. Установите последовательность этапов технологии принятия предпринимательского решения:

34. Установите последовательность осуществления приемов прогнозного анализа для принятия предпринимательского решения:
35. Планирование деятельности предприниматель осуществляет с помощью:
36. Заказчиками бизнес-плана являются:
37. Укажите, кто не принимает участие в разработке бизнес-плана
38. Укажите, какого раздела нет в бизнес-плане предпринимателя:
39. Установите, в каком разделе бизнес-плана решаются приведенные ниже задачи:
40. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Характеристика товаров и услуг" стандартного бизнес-плана (указать весь перечень):
41. Укажите перечень вопросов, не рассматриваемых в разделе "Конкуренция на рынке" стандартного бизнес-плана. (указать весь перечень)
42. Какие вопросы не решаются при составлении производственного плана в стандартном бизнес-плане?
43. Укажите вопросы, которые не решаются при разработке кадровой политики и стратегии в стандартном бизнес-плане
44. Укажите вопросы, которые должны быть решены в разделе "Оценка рисков и управление ими" в стандартном бизнес-плане (укажите все правильные ответы)
45. Укажите, какие документы не составляются в финансовом плане стандартного бизнес-плана:
46. Решение о выборе лучшей идеи с точки зрения предпринимателя в соответствии с теми целями, которые он ставит перед собой, принимается на этапе
47. Когда составляется общая схема реализации идеи?
48. Особая форма деятельности предпринимателя, основанная на необходимости выбора одного варианта действий из возможных альтернатив путем сравнения вариантов с собственными целями и возможностями
49. Интуиция – это
50. Экспертная оценка дает возможность
51. Исключительное право эмиссии ценных бумаг по законодательству Российской Федерации предоставлено организациям следующей организационно-правовой формы:
52. Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом:
53. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются
54. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, называется ...
55. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:
56. Объединение лиц со своими капиталами это (укажите все правильные ответы):
57. К некоммерческим относятся следующие организационно-правовые формы (укажите все правильные ответы):
58. Укажите минимальную величину начального капитала для ООО установленной законом:
59. Установите ответственность в ООО в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
60. Установите ответственность в Полном товариществе в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества организации:
61. Установите последовательность осуществления действий по образованию юридического лица (укажите все правильные ответы):
62. Установите последовательность осуществления ликвидационных процедур юридического лица:
63. Установите соответствие учредительных документов ТНВ:
64. Укажите вид начального капитала для общества с ограниченной ответственностью:
65. Объединение лиц это:
66. Укажите минимальную величину начального капитала для ГУП установленной законом:

67. Укажите минимальную величину начального капитала для ТНВ установленной законом:
68. Укажите минимальную величину начального капитала для СХПК установленной законом:
69. Установите соответствие учредительных документов ГУП:
70. Установите соответствие учредительных документов КФХ:
71. Организационно-правовая форма предпринимательства, в которой происходит только объединение капитала (укажите все правильные ответы):
72. Какие права приобретает сельскохозяйственный товаропроизводитель на товарной бирже, став владельцем (укажите соответствие каждого):
1. привилегированных акций и облигации, выпускаемых товарной биржей;
  2. простых акций, выпускаемых биржей;
  3. брокерского места.
- А) льготные условия обслуживания на бирже, участие в управлении, получение дивидендов, право открыть брокерскую контору;
- Б) льготные условия обслуживания на бирже, право торговли в операционном зале биржи;
- В) получение безусловных фиксированных дивидендов и выплат.
73. Что включают в себя следующие понятия по отношению к сельскохозяйственному предпринимателю:
- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Инициатива;                    | А) стремление к перехвату инициативы в совершении конкретных и целенаправленных действий;  |
| 2. Сила воли, уверенность в себе; | Б) искусство организации и эффективное использование методов труда и общения с коллегами и подчиненными;   |
| 3. Агрессивность;                 | В) способность реально оценивать себя и окружающую действительность и вера в успех дела;   |
| 4. Умение сформировать команду.   | Г) производство нового для рынка товара на основе какого-либо конкретного изобретения, т.е. на основе разделения труда и организации кооперационных цепочек. |
74. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на определенное число акций, удостоверяющих обязательственные права участников общества (акционеров) по отношению к обществу. Акционеры не отвечают по обязательствам общества и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости принадлежащих им акций— это
75. Учрежденное одним или несколькими лицами общество, уставный капитал которого разделен на доли определенных учредительными документами размеров. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с его деятельностью, в пределах стоимости внесенных ими вкладов минимальный размер уставного капитала не менее 10000 руб.
76. Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями (физическими и юридическими лицами) на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов. Сельскохозяйственная продукция должна составлять в общем объеме производимой продукции юридических лиц и крестьянских хозяйств более 50 %.
77. Коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество. Имущество унитарного предприятия является неделимым и в связи с этим по вкладам (долям, паям) не распределяется. В форме унитарных предприятий создаются только государственные и муниципальные предприятия.
78. Коммерческая организация с разделенным на доли учредителей уставным капиталом.
79. Коммерческая организация с разделенным на доли (вклады) участников складочным капиталом.
80. На сколько групп можно разделить организационные и правовые признаки, характеризующие организационно-правовые формы предпринимательской деятельности?

81. Укажите минимальную величину начального капитала для ОАО установленной законом:
82. Направления государственного регулирования закупок сельскохозяйственной продукции для федеральных и региональных нужд:
83. Мероприятия, направленные на стабилизацию рынка сельскохозяйственной продукции:
84. Стандартизация это:
85. Органы, регулирующие порядок уплаты налогов и сборов сельскохозяйственными предпринимателями:
86. Регулирование внешнеэкономической деятельности осуществляют государственные органы с использованием (укажите все правильные ответы):
87. Регулируемая цена - :
88. Стабилизация и развитие агропромышленного производства, поддержание экономического паритета между сельским хозяйством и другими отраслями экономики, обеспечение продовольственной безопасности страны, защита отечественных товаропроизводителей в сфере агропромышленного производства -это ...
89. Осуществление контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов, государственных или иных властных органов, их должностных лиц, привлечение нарушителей к ответственности происходит в рамках ... задач антимонопольных органов.
90. Содействие формированию рыночных отношений на основе конкуренции и предпринимательства, развития малого и среднего бизнеса происходит в рамках... задач антимонопольных органов.
91. Определите верны (В) или неверны (Н) следующие утверждения  
Для успешного осуществления предпринимательской деятельности важно, чтобы законодательные акты, с помощью которых государство осуществляет экономическое регулирование, носили краткосрочный характер, а методы регулирования были незамедлительного действия.
92. Определите верны (В) или неверны (Н) следующие утверждение  
При постоянных и непредсказуемых изменениях законодательных актов и установленных ими экономических нормативов предприниматели сокращают долгосрочные инвестиции и направляют средства в те отрасли, которые обеспечивают их быстрый оборот.
93. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
Действующим законодательством не установлены запреты на вмешательство федеральных и местных органов исполнительной власти в сферу предпринимательства.
94. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
Действующим законодательством установлена возможность залога товаропроизводителями сельскохозяйственной продукции.
95. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
Закупочные интервенции осуществляются государством в случаях роста рыночных цен на сельскохозяйственную продукцию, сырье и продовольствие выше максимального уровня их колебаний на рынке.
96. Определите верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
Для признания положения организации на рынке доминирующим - ее доля на рынке определенного товара должна составлять 65% и более.
97. Какое из нижеуказанных действий не относится к монополистической деятельности:
98. Метрология это:
99. Сертификация это:
100. Прямые дотации экспортерам, выдача на льготных условиях экспортных кредитов, государственное страхование при осуществлении внешнеэкономических операций со странами с нестабильным политическим режимом, налоговые льготы и т. д. - это
101. Установление квот на экспорт (импорт) отдельных товаров– это
102. Что такое гарантийный срок?
- 103.Срок службы – это

- 104.Срок годности – это
105. Срок годности устанавливается на
106. Какие два вида сертификации различает закон?
107. Добровольная сертификация
- 108.Обязательная сертификация – это
109. Сколько может длиться срок действия сертификата?
110. Требования, предъявляемые к качеству продукции в ГОСТах подразделяются на
111. К системе государственного стимулирования экспорта относятся:
112. Целью программы «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 годы» является:
113. Среди требований, предъявляемых к участнику, есть требование касательно наличия собственных средств, согласно которому:
114. На какой период времени рассчитано субсидирование инвестиционных кредитов?
- 115.Согласно программе «Поддержка начинающих фермеров на 2012-2014 год» за счет каких средств проводится строительство инфраструктуры к семейным животноводческим фермам
- 116.Какая часть обязательного паевого взноса на создание материальной базы может быть возмещена членам сельскохозяйственных потребительских кооперативов?
117. Вследствие непредвиденных и неотвратимых событий чрезвычайного характера при исполнении коммерческой сделки возникает...
118. Документ, по которому взаимные обязательства по биржевой сделке доводят непосредственно до клиентов – продавцов и покупателей, а брокер действует от имени и за счет клиента -это...
119. Документ, который накладывает обязательства по биржевой сделке непосредственно на брокера, пользующегося гарантиями клиента, но действующего от своего имени - это...
120. Срок поставки товара покупателю с биржевого склада по кэш-сделке составляет... дней
121. По характеру взаимоотношений между коммерческой организацией (поставщиком или покупателем) и посредником торгово-посреднические операции подразделяют на следующие виды.
122. Укажите этапы осуществления коммерческой сделки:
123. Конечным результатом подготовительного этапа заключения сделки является:
124. В каком разделе договора купли-продажи устанавливается форма расчетов между участниками коммерческой сделки:
125. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается досрочная поставка товаров:
126. В каком разделе договора купли-продажи оговаривается размер неустойки, возмещаемой производителем покупателю за недопоставленную партию продукции:
127. Любую договоренность между предпринимателями, в основе которой лежит коммерческий обмен ценностями или объединение их усилий для достижения коммерческой выгоды.
128. Система договорных отношений между крупной и мелкой фирмой, согласно которой крупная фирма обязуется снабжать мелкую фирму собственными товарами, рекламными услугами, отработанными технологиями бизнеса, предоставляет краткосрочный кредит на льготных условиях, сдает в аренду свое оборудование.
129. Налаживание отношений между предприятием и различными контактными аудиториями посредством создания выгодной для предприятия репутации, положительного имиджа и устранением или предупреждением нежелательных слухов, сплетен и действий.
130. К основным сделкам относятся:
131. К вспомогательным сделкам относятся:
132. Операции между непосредственными потребителями и производителями товаров (продукции, работ и услуг)
133. Операции, связанные с куплей-продажей товаров (продукции, работ, услуг), выполняемые по поручению покупателя или продавца независимым от него торговым посредником на основе заключаемого между ними соглашения

134. Коммерческие организации, которые извлекают прибыль из осуществления торговой сделки за счет разницы цен покупки и реализации или за счет комиссионного вознаграждения, выплачиваемого продавцом или покупателем
135. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, при которых посредник покупает товар у производителя, а затем продает его покупателю, то есть на какое-то время становится собственником товара
136. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе договора комиссии между предприятием-производителем и посредником: посредник не покупает товар у производителя, а совершает сделки купли-продажи за счет производителя и за вознаграждение, размер которого обусловлен договором
137. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, строящиеся на основе соглашения между предприятием и посредником на осуществление операций купли-продажи за счет и от имени предприятия; эти соглашения (включаются не на конкретную сделку, а на определенный период времени с распространением их действия на определенный регион
138. К какому виду торгово-посреднических операций относятся операции, при которых посредник осуществляет деловой контакт между продавцом и покупателем; такие операции почти всегда проводятся на биржах и аукционах
139. В каком разделе договора должно быть определено, кто из контрагентов оплачивает расходы, связанные с транспортировкой товара от продавца к покупателю, а также должен быть установлен период (этап), когда право собственности на товар переходит от продавца к покупателю (вместе с тем определяют, кто и когда несет ответственность за риски, связанные с гибелью или порчей товара)?
140. В каком разделе договора определяется порядок предъявления претензий любой из сторон, участвующих в сделке, при невыполнении условий договора (в связи с несоответствием качества, количества, упаковки и т. д. поставленного товара условиям договора, нарушением продавцом сроков и условий поставки и т. д.)?
141. В каком разделе договора предусматривается ответственность продавца за качество товара (прежде всего технически сложных изделий) в определенный гарантийный период?
142. Согласно какому договору одна сторона (даритель) безвозмездно передает или обязуется передать другой стороне (одаряемому) вещь в собственность либо имущественное право (требование) к себе или к третьему лицу либо освобождает или обязуется освободить ее от имущественной обязанности перед собой или перед третьим лицом?
143. Согласно какому договору одна сторона (получатель ренты) передает другой стороне (плательщику ренты) в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется в обмен на полученное имущество периодически выплачивать получателю ренты в виде определенной денежной суммы либо предоставления средств на его содержание в иной форме?
144. Согласно какому договору, одна сторона обязуется предоставить второй стороне имущество за плату во временное владение и пользование или во временное пользование?
145. Согласно какому договору, одна сторона передает в собственность другой стороне деньги или другие вещи, определенные родовыми признаками, а вторая сторона обязуется возвратить первой стороне такую же сумму денег (сумму займа) или равное количество других полученных им вещей того же рода и качества?
146. Согласно какому договору одна сторона (финансовый агент) передает или обязуется передать другой стороне (клиенту) денежные средства в счет денежного требования клиента (кредитора) к третьему лицу (должнику), вытекающего из предоставления клиентом товаров, выполнения им работ или оказания услуг третьему лицу, а клиент уступает или обязуется уступить финансовому агенту это денежное требование?
147. Определение места товара на рынке в ряду других аналогичных товаров с позиций потребителя, позиционирование включает определение особенностей товара, характерных черт, отличающих его от аналогичных товаров-конкурентов– это...

148. Любая платная форма неличного представления и продвижения товаров или услуг, которую заказывает и финансирует определенный спонсор.
149. Любую договоренность между предпринимателями, в основе которой лежит коммерческий обмен ценностями или объединение их усилий для достижения коммерческой выгоды.
150. Разбивка рынка на четкие группы покупателей, для каждой из которых могут потребоваться отдельные товары и/или комплексы маркетинга – это...
151. Единовременные побудительные меры, поощряющие приобретение тех или иных товаров и услуг.
152. Анализ статистики потерь, имевших место ранее в аналогичных видах предпринимательской деятельности и прогнозирование на этой основе вероятности и уровня потерь, составляют... метод оценки предпринимательского риска.
153. Обработка мнений опытных предпринимателей или специалистов и прогнозирование на этой основе вероятности и уровня потерь - суть ... метода оценки предпринимательского риска.
154. Метод построения кривой вероятности потерь и оценки на этой основе уровня и показателей предпринимательского риска, основанный на элементах теории игр, носит название ...
155. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
При оценке возможных потерь и выгод от осуществления конкретного предпринимательского проекта, связанного с инновациями, не возникает необходимости учитывать прошлый опыт и проницательность предпринимателя.
156. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
При выборе сегмента рынка предприниматель должен учитывать свои цели, сильные и слабые стороны, степень конкуренции, характер каналов сбыта, прибыль и образ коммерческой организации.
157. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
При установлении цены при продаже товара оптом организация должна исходить из объема каждой партии товара и использовать систему скидок в зависимости от количества товара, приобретаемого одним покупателем.
158. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
Для отраслей животноводства преобладающими являются риски, связанные с наличием финансовых ресурсов для обновления соответствующего оборудования.
159. Определите, верно (В) или неверно (Н) следующие утверждение  
основной мерой защиты от коммерческого риска для сельскохозяйственной организации является максимально возможное снижение себестоимости продукции, а также своевременное обеспечение информацией о рынке и ценах на нем.
160. К методам менеджмента риска относят:
161. Укажите виды предпринимательского риска:
162. Укажите факторы коммерческого риска:
163. Укажите факторы производственного риска:
164. К коммерческим рискам относят:
165. Какие методы защиты от рисков следует применять при небольшом размере возможного риска и высокой его вероятности:
166. Превентивные меры — это мероприятия
167. Страхование — это мероприятие:
168. Какой риск связан с производством и реализацией товаров (продукции, работ, услуг), осуществлением любых видов производственной деятельности
169. Риск, возникающий в процессе реализации закупленных предпринимателем товаров и услуг, то есть при их перепродаже.
170. Какой риск возникает при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых (денежных) сделок.

171. Как называются потери, которые проявляются в дополнительных затратах или прямых потерях материальных объектов (зданий, сооружений, оборудования, имущества, продукции, материалов, сырья, энергии и др.
172. Какие потери представляют собой потери рабочего времени, вызванные случайными, непредвиденными обстоятельствами.
173. Какие потери возникают в случае прямого денежного ущерба, связанного с необходимостью осуществления не предусмотренных предпринимательским проектом платежей, уплатой штрафов, дополнительных налогов, утерей денежных средств или ценных бумаг.
174. Какие потери имеют место в тех случаях, когда процесс предпринимательской деятельности идет медленнее, чем было намечено.
175. Какие потери проявляются в форме нанесения ущерба здоровью и жизни людей (в результате повышенного травматизма, из-за несоблюдения техники безопасности и т. д.), окружающей среде, престижу предпринимателя, а также других неблагоприятных социальных и морально-психологических последствий.
176. Под допустимым риском понимают
177. Какой риск сопряжен с опасностью потерь не только прибыли, но и всей суммы затрат на осуществление данного вида предпринимательства.
178. Катастрофический риск характеризуется
179. Как называется метод оценки предпринимательского риска, который может быть реализован путем обработки мнений опытных предпринимателей или специалистов. поставив перед экспертом один вопрос: «Каковы наиболее вероятные потери в данном виде предпринимательской деятельности?»
180. В случае какой стратегии принципиальное значение придают решению двух основных проблем: на каком уровне установить цену; как и почему ее нужно изменять.
181. Что понимается под прогнозом потребности в ресурсах (трудовых, материально-технических, финансовых), достаточных для достижения стратегических целей, а также обоснование источников поступления этих ресурсов (собственных и заемных).
182. При оценке эффективности предпринимательской деятельности налоговых органов интересует
183. При оценке эффективности предпринимательской деятельности партнеров по бизнесу интересует
184. При оценке эффективности предпринимательской деятельности Предпринимателя интересует
185. При оценке эффективности предпринимательской деятельности Кредитных организаций интересует:
186. Внешний признак несостоятельности (банкротства) организации - это:
187. Организация считается ликвидной, если, реализовав текущие (оборотные) активы, она погашает свои обязательства:
188. Анализ эффективности работы организации включает:
189. Эффективность использования средств организации характеризуют показатели:
190. Для анализа финансовой устойчивости организации используют:
191. Какими показателями деятельности сельскохозяйственной организации за отчетный период будут интересоваться налоговые органы
192. Какие показатели организации за отчетный период будут смотреть кредитные организации
193. Какие показатели деятельности организации за отчетный период будут интересоваться инвесторов:
194. Отличительные черты руководителей успешно работающих организаций любого масштаба и специализации, включая агропромышленные, включают
195. При стратегическом планировании действий на рынках организации проводят их сегментацию и определяют те "ниши", в которых они будут работать. При решении подобных задач необходима определенная информация. Какая?

196. Определите верно или неверно данное утверждение.  
 При принятии решений в условиях возрастающей конкуренции предпринимателю необходима достоверная информация, всесторонне характеризующая не только текущее положение его организации в сложившейся среде, но и разного рода наметившиеся тенденции.
197. Что включает в себя система управления в информационном аспекте
198. На какие виды можно разделить информацию.
199. Достоверная информация...
200. Любая плановая или прогнозная информация по достоверности уступает ..., поскольку касается характеристик событий, которые только ожидаются.
201. Чего может касаться фальсифицированная информация
202. Определите верно или неверно данное утверждение:  
 Множественность источников данных и перекрестная проверка информации должны обеспечить снижение вероятности ошибок в принятии управленческих решений
203. Особенность современных информационных технологий — дальнейшее развитие систем хранения и поиска информации, которые принято называть
204. Предприниматели участвуют в осуществлении социальных программ путем
205. Социальная ответственность предпринимателей проявляется и в том, что они следуют принятым в обществе
206. Формула успеха предпринимателей такова:
207. Главные причины, затрудняющие соблюдение этических норм и правил цивилизованного рынка в нашей стране:
208. Этикет делового человека включает
209. Основной вид сотрудничества предпринимателей, которые приводят партнеров к коммерческим сделкам
210. Порядок проведения деловых встреч. Особенно важно его соблюдать при ведении деловых переговоров
211. Какую форму необходимо использовать при деловой переписке
212. Принято ли в деловом мире делать подарки, преподносить вещи с фирменными знаками

### Тесты для контроля знаний на практических занятиях

1. Является ли хозяйственное товарищество юридическим лицом:
1. Не является, так как представляет собой объединение участников на основе общей долевой собственности;
  2. Является;
  3. Юридическими лицами являются только полные хозяйственные товарищества;
  4. Юридическими лицами являются только открытые акционерные общества;
2. Укажите вид начального капитала для общества с ограниченной ответственностью:
1. Уставный капитал;
  2. Паевой фонд;
  3. Складочный капитал;
  4. Приобретенный капитал.
3. Организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками, называется ...
1. Генофонд;
  2. Холдинг;
  3. Конгломерат;
  4. некоммерческая организация.

4. Укажите вид начального капитала для сельскохозяйственных производственных кооперативов:
1. Уставный капитал;
  2. Паевой фонд
  3. Складочный капитал;
  4. Приобретенный капитал.
5. Объединение лиц со своими капиталами это (укажите все правильные ответы):
1. Публичное акционерное общество
  2. Товарищество на вере
  3. Общество с ограниченной ответственностью
  4. Полное товарищество
6. К некоммерческим относятся следующие организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (укажите все правильные ответы):
1. Потребительский кооператив
  2. Непубличное акционерное общество
  3. Фонд
  4. Производственный кооператив
  5. Товарищество на вере
  6. Союз
7. Укажите минимальную величину начального капитала для общества с ограниченной ответственностью (ООО), установленную законом:
1. Минимальный размер законодательно не установлен
  2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
  3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
  4. 10000 (десять тыс.) руб.
8. Установите ответственность в ООО в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
1. Личная имущественная ответственность участника;
  2. Ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставный капитал
  3. Участник не несет ответственности, так как не участвует в управлении;
  4. Отвечает всем семейным имуществом.
9. Установите ответственность в Полном товариществе в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества организации:
1. Личная имущественная ответственность участника;
  2. Ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставный капитал;
  3. Участник не несет ответственности, так как не участвует в управлении;
  4. Отвечает жизнью.
10. Установите последовательность осуществления действий по образованию юридического лица (укажите все правильные ответы):
1. Изготовление печати и углового штампа;
  2. Подача документов в регистрирующий орган;
  3. Открытие расчетного и других счетов в банке;
  4. Соответствующая запись в Единый государственный реестр.
11. Организации, преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, называются
1. аккредитованными;
  2. юридическими лицами;
  3. коммерческими организациями;
  4. объединением юридических лиц.
12. Установите последовательность осуществления ликвидационных процедур юридического лица:
1. Составление промежуточного ликвидационного баланса ;

2. Запись в Единый государственный реестр;
  3. Создание ликвидационной комиссии;
  4. Составление окончательного ликвидационного баланса;
13. Установите соответствие учредительных документов товарищества на вере (ТНВ):
1. Учредительный договор;
  2. Устав;
  3. Учредительный договор и устав;
  4. Соглашение.
14. Объединение лиц это:
1. Открытое акционерное общество
  2. Товарищество на вере
  3. Общество с ограниченной ответственностью
  4. Полное товарищество.
15. Укажите минимальную величину начального капитала для Публичного акционерного общества, установленную законом:
1. Минимальный размер законодательно не установлен
  2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
  3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
  4. 10000 (десять тыс.) руб.
16. Укажите минимальную величину начального капитала для ГУП установленной законом:
1. Минимальный размер законодательно не установлен
  2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
  3. 5000-кратный размер минимальной оплаты труда
  4. 10000 (десять тыс.) руб.
17. Укажите минимальную величину начального капитала для ТНВ установленную законом:
1. Минимальный размер законодательно не установлен
  2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
  3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
  4. 10000 (десять тыс.) руб.
18. Укажите минимальную величину начального капитала для СХПК установленную законом:
1. Минимальный размер законодательно не установлен
  2. 100-кратный размер минимальной оплаты труда
  3. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда
  4. 10000 (десять тыс.) руб.
19. Установите соответствие учредительных документов ГУП:
1. Учредительный договор
  2. Устав
  3. Учредительный договор и устав
  4. Приказ Министра юстиции.
20. Установите соответствие учредительных документов крестьянского (фермерского) хозяйства:
1. Учредительный договор
  2. Устав
  3. Соглашение.
  4. Приказ Министра юстиции.
21. Коммандитист это:
1. вкладчик в товариществе на вере;
  2. учредитель общества с ограниченной ответственностью;
  3. руководитель полного товарищества;
  4. участник в публичном акционерном обществе.

1. комиссионер;
  2. акционер;
  3. легионер;
  4. миллионер.
22. Высшим органом управления в акционерном обществе является:
1. Наблюдательный совет;
  2. Общее собрание акционеров;
  3. Совет директоров;
  4. Совет управляющих.
23. Высшим органом управления в Финансово-промышленных группах является:
1. Наблюдательный совет;
  2. Общее собрание акционеров;
  3. Совет директоров;
  4. Совет управляющих.
24. Высшим органом управления в сельскохозяйственном производственном кооперативе является:
1. Наблюдательный совет;
  2. Общее собрание членов кооператива;
  3. Совет директоров;
  4. Совет управляющих.
25. Высшим органом управления в обществе с ограниченной ответственностью является:
1. Наблюдательный совет;
  2. Общее собрание участников;
  3. Совет директоров;
  4. Совет управляющих.

### **Задания для интерактивных занятий и самостоятельной работы**

#### **Деловая игра №1 Обоснование организационно-правовой формы предпринимательской деятельности хозяйствующего субъекта.**

Проведение деловой игры представляет собой управленческую имитационную игру, в ходе которой участники, имитируя деятельность того или иного служебного лица, на основе анализа данной ситуации принимают решения.

Основная цель деловой игры – научить участников ориентироваться в различных ситуациях, учитывать возможности и состояние других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их интересы.

В ней воспроизводятся наиболее типичные профессиональные ситуации в сжатом виде. Она направлена на развитие у студентов умений анализировать конкретные практические ситуации и принимать решения. Это в определенной мере репетиция производственной или общественной деятельности. Во время игры развивается творческое мышление (способность поставить проблему, оценить ситуацию, выдвинуть возможные варианты разрешения и, проанализировать эффективность каждого, выбрать наиболее оптимальный вариант) и профессиональные умения будущего бакалавра.

**Цель деловой игры** – научить студентов, базируясь на многообразии форм хозяйствования, обосновать ту организационно-правовую форму предпринимательской деятельности, которая является наиболее перспективной, с точки зрения участников, и отвечает их интересам.

**Постановка проблемы.** Принимая решение о выборе организационно-правовой формы предпринимательской деятельности, бизнесмен определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств, финансовых средств, в зависимости от вида и со-

держания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства.

Важное значение имеет и то обстоятельство, что обоснование наиболее оптимальной организационно-правовой формы бизнеса необходимо осуществлять на основе соотнесения плана с возможностями, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

#### **Задачи, поставленные перед участниками:**

- сформулировать цель, предпринимательскую идею бизнеса;
- обосновать экономическую сущность предпринимательской деятельности;
- показать наличие инновационного момента (новой системы управления производством, качеством, внедрение новых методов организации производства или новых технологий);
- предложить товар, пользующийся высоким уровнем конкурентоспособности;
- определить тип и выбор поставщиков, посредников, покупателей;
- предусмотреть технику деловых переговоров;
- обосновать предпосылки для успешного предпринимательского старта;

После обоснования организационно-правовой формы предприятия (полное или командитное товарищество; ООО; АО; производственный кооператив; унитарное предприятие) участникам игры предстоит разработка учредительного документа (устав предприятия, положение,

Каждая команда должна представить «визитную карточку» своего бизнеса:

- общую характеристику бизнеса (цель, предпринимательская идея, экономическая сущность предпринимательской деятельности);
- особенности рынка, профиль потребителя (предпринимательская среда);
- основных конкурентов, преимущества по сравнению с ними;
- сравнительные преимущества и недостатки выбранной организационно-правовой формы с точки зрения менеджмента;
- способ принятия решений (на коллективной основе или когда предприниматель берет на себя функцию единоличного принятия решений).

Команды заполняют анкету по оценке текущей деятельности.

**Таблица 1 - Юридические лица**

| Вид юридического лица | Учредители | Форма учредительных документов |
|-----------------------|------------|--------------------------------|
|                       |            |                                |

**Таблица 2 - Вид предпринимательства**

| Вид предпринимательства | Достоинства | Недостатки |
|-------------------------|-------------|------------|
|                         |             |            |

**Таблица 3- Организационно-правовая форма**

| Организационно-правовая форма | Преимущества | Недостатки |
|-------------------------------|--------------|------------|
|                               |              |            |

**Таблица 4 - Анкета по оценке текущей деятельности**

| Должность                   |  |  |  |
|-----------------------------|--|--|--|
| 1.Требования к работе       |  |  |  |
| 2.Функции, задачи работы    |  |  |  |
| 2.Дополнительные требования |  |  |  |

Дата реализации проекта

анкете указать, какой сферой деятельности будут заниматься участники. После выступления участников жюри принимает решение и выбирает команду-победителя.

### **Деловая игра №2 по теме «Стратегия развития бизнеса корпораций»**

**Цель занятия:** Научить студентов разбираться в различных подходах к обоснованию стратегии развития бизнеса корпораций.

**Участники игры:** Студенты группы, представляющие различные точки зрения авторов по обоснованию стратегии развития бизнеса.

**Ход игры:** студенты заранее получают задание за неделю проведения деловой игры, делятся на подгруппы по отстаиванию своих точек зрения по исследуемой проблеме.

#### **Ожидаемый результат:**

в ходе игры студенты должны освоить и продемонстрировать:

-знания различных подходов к обоснованию стратегии развития бизнеса;

-иметь представление о значении обоснования стратегии бизнесав повышении эффективности производства.

**Критерии оценки:** оценки удовлетворительно, хорошо, отлично.

-оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенные знания о различных подходах к обоснованию стратегии развития бизнеса;

- имеет представление о значении обоснования стратегии развития бизнеса в повышении эффективности производства, использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы,

-показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении.

-оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал хорошие знания о различных подходах к обоснованию стратегии развития бизнеса;

- имеет представление о значении обоснования стратегии развития бизнеса в повышении эффективности производства, но не использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы,

-оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал неуверенные знания о различных подходах к обоснованию стратегии развития бизнеса;

- имеет представление о значении обоснования стратегии развития бизнеса в повышении эффективности производства,

### **Деловая игра №3. Государственная регистрация юридического лица**

**Цель деловой игры-** научить студентов осуществлять государственную регистрацию юридического лица с учетом требований действующего законодательства.

**Постановка проблемы.** Все вновь созданные предприятия должны пройти государственную регистрацию согласно требованиям действующего законодательства. Только зарегистрированному юридическому лицу выдается свидетельство о регистрации, иначе его деятельность будет признана незаконной и запрещена.

**Задание.** Для данной игры необходимо задействовать три команды участвующих:

1. Команда предпринимателей, создающих новое предприятие.
2. Команда государственных структур.
3. Команда экспертов.

Каждая команда должна определить индивидуальные цели и задачи, которые им необходимо будет решить.

#### **Задачи, поставленные перед участниками:**

1.Обосновать состав документов, необходимых для создания и государственной регистрации предприятия.

2.Сформулировать этапы создания нового предприятия (представить схему).

3. Разработать необходимые документы для создания и государственной регистрации предприятия: устав предприятия, договор о создании и деятельности предприятия, протокол №1, заявление учредителя о регистрации.

4. Выяснить бюрократические препоны, связанные с оформлением документов.

Команда предпринимателей должна пройти все этапы создания и регистрации предприятия.

Команда государственных структур должна разбиться на инстанции, в которых предприниматели могут осуществить свою цель.

Команда экспертов должна оценить, насколько грамотно и обоснованно предприниматели действуют для достижения своей цели, обращаясь в государственные службы.

Система оценки экспертов – *балльная оценка*.

### **«Круглый стол» по теме «Государственное регулирование развития предпринимательства»**

**Цель занятия:** Научить студентов разобраться в различных подходах к роли государственного регулирования развития предпринимательства, в сущности методов такого регулирования.

**Участники круглого стола:** студенты группы, представляющие различные точки зрения ученых экономистов по данной проблеме.

**Ход круглого стола:** студенты заранее получают задание за неделю проведения круглого стола: делятся на подгруппы по отстаиванию своих точек зрения по исследуемой проблеме.

#### **Ожидаемый результат:**

в ходе круглого стола студенты должны освоить и продемонстрировать:

-знания сущности и значения государственного регулирования развития предпринимательства. -иметь представление о резервах повышения эффективности бизнеса в условиях функционирования страны в составе ВТО.

#### **Критерии оценки:** оценки удовлетворительно, хорошо, отлично.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенные знания о сущности и значения государственного регулирования бизнеса, бизнес – процессов, проанализировал различные точки зрения авторов, использовал дополнительные литературные источники и Интернет-ресурсы, показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он продемонстрировал уверенные знания о сущности и значения государственного регулирования предпринимательства, проанализировал различные точки зрения авторов, но недостаточно использовал дополнительные литературные источники и интернет-ресурсы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он продемонстрировал недостаточно уверенные знания о сущности и значения государственного регулирования бизнеса, недостаточно использовал дополнительные литературные источники и интернет-ресурсы.

### **Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)**

При изучении тем: «**Виды предпринимательской деятельности**», «**Оценка эффективности предпринимательской деятельности**» проводится лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), которая направлена на решение студентами задач по обоснованному выбору вида предпринимательской деятельности, оценке эффективности предпринимательской деятельности. После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, и т.д.

**Ожидаемые результаты:** в ходе лекция с запланированными ошибками студенты должны освоить и продемонстрировать: - знания по видам предпринимательской деятельности, оценке эффективности предпринимательской деятельности.

**Ход лекции:** Преподаватель объявляет тему, цель, вопросы лекции, нормативные документы, сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические и т.д. В процессе изложения лекционного материала преподаватель намеренно приводит ошибочные определения экономических категорий, допускает неточности в объяснении методики расчетов эффективности. После изложения материала по каждому вопросу преподаватель спрашивает у студентов о замеченных ошибках. Студенты должны назвать ошибки. Преподаватель вместе со студентами обсуждают ошибки и вырабатывают вместе с ними правильные определения, ответы. Такая форма работы побуждает к более качественному усвоению предложенного материала. По окончании лекции преподаватель подводит итоги лекции, отмечает и оценивает наиболее активных студентов, которые выявили намеренно допущенные ошибки.

### Задачи для практических занятий

Задача 1.

Корпорация имеет возможность профинансировать бизнес- проект продолжительностью 3 года. Величина требуемых инвестиций – 10000 \$,

доход по годам ожидается в размере соответственно 50000 \$, 40000 \$ и 30000\$.

Стоит ли принимать это предложение, если приемлемая ставка дисконтирования равна 10 %.

Задача2.Корпораци имеет два инвестиционного проекта (Варианты А и Вв долл.).

Необходимо оценить проекты по критериям: IRR,PP,NPV , если нормадисконта= 10%

|   | IC    | P <sub>1</sub> | P <sub>2</sub> |
|---|-------|----------------|----------------|
| A | -4000 | 2500           | 3000           |
| B | -2000 | 1200           | 1500           |

Задача 3.

. Для каждого из нижеприведенныхинвестиционных проектов рассчитайтеNPV иIRR, если значение коэффициента дисконтирования равно 20 %:

|   | IC     | P <sub>1</sub> | P <sub>2</sub> | P <sub>3</sub> | P <sub>4</sub> | P <sub>5</sub> |
|---|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| A | -370   | -              | -              | -              | -              | -              |
| B | -240   | 60             | 60             | 60             | 60             | -              |
| C | -263,5 | 100            | 100            | 100            | 100            | 100            |

Ссылка на сборник задач и практических ситуаций по курсу:

[https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/19/sbornik\\_zadach\\_i\\_prakticheskikh\\_situatsiy\\_po\\_kursu\\_osnovy\\_predprinimatelskoy\\_deyatelnosti\\_-\\_kopiya-compressed\\_1.pdf](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/12/19/sbornik_zadach_i_prakticheskikh_situatsiy_po_kursu_osnovy_predprinimatelskoy_deyatelnosti_-_kopiya-compressed_1.pdf)

### Задание для выполнения контрольной работы по заочной форме обучения

Цель выполнения контрольной работы – проверка и оценка полученных студентами теоретических знаний и практических навыков. Выполненная контрольная работа сдается

студентом на кафедру преподавателю на рецензирование и оценивается (зачтено или незачтено).

1. Разработка сбытовой политики предприятия.
2. Совершенствование организации коммерческой деятельности предприятия.
3. Разработка методов продаж (на примере товарной группы или предприятия).
4. Анализ инфраструктуры оптовой торговли.
5. Разработка товарной политики предприятия.
6. Оценка уровня конкурентного статуса фирмы.
7. Оценка коммерческих рисков в деятельности предприятия и разработка методов их снижения.
8. Разработка критериев рейтинга предприятий инфраструктуры товарного рынка.
9. Анализ оптового продовольственного рынка РТ.
10. Совершенствование закупочной деятельности предприятия.
11. Повышение эффективности коммерческой деятельности.
12. Пути улучшения качества обслуживания потребителей в сфере коммерции.
13. Организация хозяйственных связей в оптово-посреднической фирме.
14. Организация розничной торговли в регионе.
15. Система персональных продаж в коммерческой деятельности фирмы.
16. Совершенствование организационно-экономического механизма в сфере розничной торговли.
17. Планирование деятельности коммерческо-посреднической деятельности фирмы.
18. Организационно-экономический механизм торговли недвижимостью.
19. Анализ состояния хозяйственных связей в области сбыта на предприятии.
20. Организация коммерческой деятельности на рынке услуг (страховых, туристических, консалтинговых и т.д) (на примере фирмы).
21. Критерии и показатели оценки деятельности коммерческой службы предприятия.
22. Договорно-правовая работа в сфере закупочной деятельности предприятия (фирмы).
23. Особенности организации коммерческой деятельности предприятия (фирмы) на внешнем рынке.
24. Разработка бизнес-плана коммерческого предприятия (фирмы).
25. Разработка ассортиментной политики предприятия (фирмы).
26. Разработка товарной политики предприятия (фирмы).
27. Инновации в коммерческой деятельности.
28. Информационное обеспечение коммерческой деятельности.
29. Совершенствование форм коммерческих расчетов на предприятии (фирме).
30. Особенности организации коммерческой деятельности на предприятиях различных отраслей промышленности (транспорта, связи, строительства и т.д.).
31. Совершенствование организации рекламной деятельности на предприятии (фирме).
32. Разработка рекламной кампании предприятия (фирмы).
33. Планирование и организация рекламной деятельности предприятия (фирмы).
34. Реклама и стимулирование сбыта на торговом рынке.
35. Обоснование эффективности рекламной кампании (на примере ...)
36. Оценка эффективности рекламной деятельности предприятия (фирмы)

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете или экзамене.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена в устной форме:

Оценка «отлично» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «хорошо» выставляется, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен. Ответы на дополнительные вопросы логичны, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает.

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки при решении задач: оценка «отлично» выставляется студенту, если он, решил задачу верно, пришел к верному знаменателю, показал умение логически и последовательно аргументировать решение задачи во взаимосвязи с практической действительностью. Оценка хорошо ставится в том случае если задача решена верно, но с незначительными погрешностями, неточностями. Оценка удовлетворительно ставится если соблюдена общая последовательность выполнения задания, но сделаны существенные ошибки в расчетах. Оценка неудовлетворительно ставится если задача не выполнена.

Критерии оценки текущих тестов: если студент выполняет правильно до 51% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «неудовлетворительно»; если студент выполняет правильно 51-70% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «удовлетворительно»; если студент выполняет правильно 71-85 % тестовых заданий, то ему выставляется оценка «хорошо»; если студент выполняет правильно 86-100% тестовых заданий, то ему выставляется оценка «отлично».

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, активности работы в аудитории, правильности выполнения заданий, уровня подготовки к занятиям.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Критерии оценки контрольных работ студентов заочного обучения:

«Зачтено» ставится если контрольная работа выполнена в срок, не требует дополнительного времени на завершение; контрольная работа выполнена полностью: решены все задачи, даны ответы на все вопросы, имеющиеся в контрольной работе; без дополнительных пояснений используются знания, полученные при изучении дисциплин; даны ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа аккуратно оформлена, соблюдены требования ГОСТов;

«Не зачтено» ставится если контрольная работа не выполнена в установленный срок, продемонстрировано полное безразличие к работе, требуется постоянная консультация для выполнения задания; в контрольной работе присутствует большое число ошибок; не полностью или с ошибками решены задачи, даны неполные или неправильные ответы на поставленные вопросы; отсутствуют ссылки на источники информации и ресурсы сети Интернет, использованные в работе; контрольная работа выполнена с нарушениями требований ГОСТов; контрольная работа выполнена по неправильно выбранному варианту. По дисциплине «Планирование на предприятии (организации)» предусмотрено выполнение курсового проекта.

Качество курсовой работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта в полной мере, работа выполнена самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т.д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «хорошо» выставляется, если раскрыто основное содержание темы, работа выполнена преимущественно самостоятельно, содержит анализ практических проблем. Представленный в ней материал свидетельствует о достаточно глубоком понимании автором рассматриваемых вопросов. Изложение материала работы отличается логической последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, завершается конкретными выводами. Имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Курсовой проект оформлена аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема курсовой работы раскрыта частично, работа выполнена в основном самостоятельно, содержит элементы анализа реальных проблем. Не все рассматриваемые вопросы изложены достаточно глубоко, есть нарушения логической последовательности, ограниченно применяется иллюстративно-аналитический материал (таблицы, диаграммы, схемы и т. д.), ссылки на литературные и нормативные источники. Курсовая работа оформлена с некоторыми нарушениями ГОСТа.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если не раскрыта тема курсовой работы. Работа выполнена несамостоятельно, носит описательный характер. Ее материал изложен неграмотно, без логической последовательности, применения иллюстративно-аналитического материала (таблиц, диаграмм, схем и т. д.), ссылок на литературные и нормативные источники, оформлен с грубыми нарушениями ГОСТа.