



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составители: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент

Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства 30 апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета 12 мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического факультета
доктор с.-х. н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Декоративное садоводство».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Этапы освоения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур	Знать: современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности Владеть: современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	Демонстрирует современные лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторым с недочетами	Продемонстрированы современные технологии возделывания лекарственных культур и обосновать их применение в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки возделывания современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных технологий возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки современными технологиями возделывания лекарственных культур и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ОПК-4.1	Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 1: 1- 34 Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 2: 1-5 Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 4: 1-6 Тесты для промежуточного контроля. Раздел № 5: 1-19,28-35 Темы для графических работ: 1-8 Темы для эссе: 1-3 Экзаменационные билеты №: 1-15

Тесты для промежуточного контроля № 1

Раздел № 1 Биологические особенности декоративных растений

1. Декоративное садоводство – это ...
2. Индивидуальное развитие растения от его возникновения (от оплодотворенной яйцеклетки или вегетативной почки) до естественной смерти называется:
3. Среда обитания, условия существования которой в максимальной степени соответствуют экологическим свойствам организмов, называется:
4. Растения, успешно произрастающие как при полном освещении, так и при относительном затенении относятся к:
5. Растения, вполне удовлетворительно развивающиеся при неполном освещении, в затенении относятся к:
6. Растения, естественно произрастающие на избыточно увлажненных почвах относятся к:
7. Растения, растущие на достаточно увлажненных местах, относятся к:
8. Растения, способные произрастать в условиях постоянного или сезонного дефицита влаги относятся к:
9. Крупные растения с главным стволом и сильно развитыми многолетними ветвями, высотой от 2-5 до 100 м и более – это ...
10. Растения, у которых главный ствол выражен только в первые годы жизни, затем он теряется среди равных ему или даже более мощных надземных стеблей (скелетных осей), последовательно возникающих из спящих почек, высотой от 0,8-1 до 5-6 м – это ...
11. Древесные растения, у которых главная ось имеется лишь в начале онтогенеза, затем она сменяется боковыми надземными осями, образующимися из спящих почек базальной части материнской оси, высотой от 5-7 до 50-60 см – это ...
12. Полудревесные растения, у которых удлиненные побеги на значительной части их длины ежегодно остаются травянистыми и отмирают, сохраняются и вызывают лишь базальные части надземных осей – это ...
13. Растения с гибкими неустойчивыми стеблями, которые для своего роста в высоту нуждаются в опоре – это ...
14. Растения, имеющие надземные части, отмирающие в конце вегетационного периода – это ...
15. Травянистые растения, жизненный цикл которых проходит в течение одного вегетационного периода называются ...
16. Травянистые растения, в первый год образующие только розетку прикорневых листьев, а цветут и плодоносят в втором году жизни, после чего погибают называются ...
17. Травянистые растения с долговечными подземными частями и ежегодно отмирающими надземными частями называются ...
18. Однолетнее окончание веток или облиственная часть стебля – это ...
19. Часть ствола, которая располагается между корневой шейкой и первой, крупной (нижней), веткой кроны, называется –
20. Центральная ось дерева от почвы до вершины –
21. Место расположения почек и прикрепления листьев, называются –
22. Растения, имеющие на одном экземпляре тычиночные и пестичные цветки, называются
23. Растения, несущие цветки одного пола, называются –
24. Способность семян прорасти и давать нормально развитые проростки при определенных условиях за установленный для каждой породы период времени это –
25. Разрушение оболочек толстокожих, труднопрорастающих семян –
26. Виды деревьев и кустарников, которые длительное время произрастают в городских насаждениях и не теряют своих декоративных качеств – составляют ...
27. Виды деревьев и кустарников, обладающие высокими декоративными качествами, но менее биологически долговечны в данных экологических условиях – составляют ...
28. Виды деревьев и кустарников, предназначены в основном для коллекционных посадок, требующие дополнительного ухода и защиты от неблагоприятных условий – составляют
29. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет ...

30. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет ...

31. Высота деревьев в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ...

32. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к I группе, составляет ...

33. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к II группе, составляет ...

34. Высота кустарников в естественных условиях произрастания, относящихся к III группе, составляет ...

Раздел № 2. Внешние факторы в жизни декоративных растений

1. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-35\ldots-50^{\circ}\text{C}$ и ниже, относятся к группе ...

2. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-25\ldots-35^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

3. Деревья и кустарники, переносящие длительное понижение температуры до $-15\ldots-25^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

4. Деревья и кустарники, переносящие непродолжительное понижение температуры до $-15\ldots-25^{\circ}\text{C}$, относятся к группе ...

5. Деревья и кустарники, переносящие лишь кратковременное понижение температуры не ниже -10°C , относятся к группе ...

6. *Thuja occidentalis* –

7. *Larix sibirica* –

8. *Picea pungens* –

9. *Salix alba* –

10. *Pinus silvestris* –

11. *Betula pendula* –

12. *Quercus robur* –

13. *Tilia cordata* –

14. *Ulmus laevis* –

15. *Abies sibirica* –

16. *Pinus sibirica* –

Раздел № 3. Размножение декоративных растений

1. Делением корневищ размножаются:

2. Корнеклубнями размножаются:

3. Луковичами размножаются:

4. Клубнелуковичами размножаются:

5. К красивоцветущим однолетним растениям относится –

Раздел 4. Декоративно-лиственные растения

1. К декоративно-лиственным растениям относится –

2. К вьющимся однолетним растениям относится –

3. К многолетникам, зимующим в открытом грунте, относится –

4. К многолетникам, не зимующим в открытом грунте, относится –

5. К мелколуковичным культурам относится –

6. К мелколуковичным культурам относится –

7. В I г семян тагетеса –

8. В I г семян агератума –

9. В I г семян бегонии вечноцветущей –

Раздел № 5. Декоративный питомник.

1. Декоративный питомник площадью до 25 га относится к ...

2. Декоративный питомник площадью до 100 га относится к ...

3. Декоративный питомник площадью более 100 га относится к ...

4. В декоративном питомнике на школы подразделяется ...

5. Отдел формирования состоит из ...

6. Средняя глубина посева семян сирени составляет:

7. Средняя глубина посева семян конского каштана составляет:

8. Способ прививки, при котором происходит сближение ветвей двух корнесобственных растений, растущих рядом, называется –

9. Быстрорастущие деревья выращивают в I школе –

10. Кустарники выращивают в I школе –

11. Наиболее парадный цветник, расположенный перед зданием или в парадной части парка или сквера называется –

12. Цветник правильной геометрической формы в виде круга, овала, прямоугольника и др. называется –

13. Цветник в виде низкой плотной каймы, как правило, из одинаковых растений, не требующих больших площадей, называется –

14. Цветник в виде узкой прямоугольной полосы шириной от 50 до 150 см (max 3 – 4 м) называется –

15. Цветник, характеризующийся многократной сменой цветения в течение вегетационного периода, создаваемый путем подбора красивоцветущих, прежде всего многолетних растений называется –

16. Форма цветочных насаждений, представляющая собой сочетание декоративных растений с камнем, называется –

17. К регулярным цветникам относится:

18. К регулярным цветникам относится:

19. К ландшафтными цветникам относится:

20. К насаждениям общего пользования относятся:

21. К насаждениям ограниченного пользования относятся:

22. К насаждениям специального пользования относятся:

23. К насаждениям специального пользования относятся:

24. Сплошные древесно-кустарниковые насаждения, занимающие большие участки –

25. Одиночные посадки –

26. Высокие живые изгороди в виде красивых стриженных стен в насаждениях регулярного стиля –

27. Низкие живые изгороди –

28. Типы посадок, в которые входят не менее 3 растений –

29. Рядовые посадки, окаймляющие с двух сторон дорогу или пешеходную дорожку –

30. Очень плотная (сплошная) линейная посадка кустарников, реже деревьев –

31. Полное или частичное удаление какого-либо органа растения называется –

32. Регулярное подрезание декоративных растений на определенном уровне называется –

33. Обработка растений ретардантами –

34. Искусственное удаление листьев с растений –

35. Удаление, выламывание пазушных молодых побегов или бутонов называется –

Темы для рефератов:

1. Спорные растения в озеленении интерьеров.

2. Голосеменные растения в озеленении интерьеров.

3. Семейство Тутовые в озеленении интерьеров.

4. Семейство Кактусовые в озеленении интерьеров.

5. Семейство Бегониевые в озеленении интерьеров.

6. Семейство Молочайные в озеленении интерьеров.

7. Семейства Лавровые, Гранатовые, Миртовые, Мальвовые и Самшитовые в озеленении интерьеров.

8. Семейство Толстянковые в озеленении интерьеров.
9. Семейство Рутые в озеленении интерьеров.
10. Семейство Лилейные в озеленении интерьеров.
11. Семейство Орхидные в озеленении интерьеров.
12. Семейства Пальмовые, Банановые в озеленении интерьеров.
13. Семейство Ароидные в озеленении интерьеров.
14. Тропические и субтропические растения, рекомендуемые для использования в профилактических и лечебных целях в детских и общеобразовательных учреждениях.
15. Влияние запахов растений на некоторые функции организма, связанные с поддержанием работоспособности.

Примерный перечень тем для графических работ:

1. Малый сад в пейзажном стиле (площадь 20 соток)
2. Регулярный частный сад (площадь 30 соток)
3. Сад «выходного дня» (площадь 10 соток)
4. Сад круглогодичного использования (площадь 20 соток)
5. Сад «малого ухода» (площадь 8 соток)
6. Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток)
7. Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток)
8. Сад «сезонного использования лето-осень» (площадь 20 соток)

Темы для эссе:

1. Видовое разнообразие и таксономическая ревизия растений закрытого грунта Казанского ГАУ (Центр ландшафтного дизайна)
2. Наиболее распространенные семейства растений для озеленения интерьера.
3. «Опасные» растения. Методы защиты.

Билеты к экзамену.

Билет № 1

1. Видовое разнообразие комнатных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур
2. Светолюбивые растения.

Билет № 2

1. Многообразие декоративнолистных и ампельных растений.
2. Теневыносливые растения.

Билет № 3

1. Споровые декоративные растения
2. Тенелюбивые растения.

Билет № 4

1. Споровые растения в интерьерном озеленении.
2. Голосеменные растения в интерьерном озеленении

Билет № 5

1. Многообразие красивоцветущих растений.
2. Папоротники в декоративном садоводстве.

Билет № 6

1. Многообразие душистых растений.
2. Организация озелененных территорий ограниченного пользования

Билет № 7

1. Многообразие декоративноплодных растений.
2. Хищные растения. Биология, особенности культивирования.

Билет № 8

1. Эпифиты. Разнообразие, биология, особенности культивирования.
2. Фитонцидные растения и оздоровление воздуха в помещениях

Билет № 9

1. Суккуленты. Биология, видовой состав, особенности культивирования в закрытых помещениях.
2. Декоративно-лиственные кустарники.

Билет № 10

1. Декоративные цветущие кустарники
2. Хвойные кустарники в озеленении

Билет № 11

1. Хвойные древовидные растения в озеленении
2. Использование ягодных кустарников в формовом садоводстве

Билет № 12

1. Проектирование малых ландшафтных форм.
2. Однодольные растения в декоративном садоводстве.

Билет № 13.

1. Ядовитые растения и растения, вызывающие аллергию
2. Методология дизайна

Билет № 14

1. Малые архитектурные формы и живые изгороди
2. Древесные растения в декоративном садоводстве

Билет № 15

1. Кустарниковые растения в декоративном садоводстве
2. Малые архитектурные формы и травянистые многолетние растения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)