



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, проф.

Б.Г. Зиганшин

«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОРАНЖЕРЕЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составители: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент

Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор А.С. Били Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р. Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор

Сержанов И.М. Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оранжевое производство».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий
ПКС-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда

**2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально достижимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много неточных ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с небольшими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторым с недочетами	Продемонстрированы все основные умения подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий

		и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	и технологий, допущено много нетрубных ошибок	и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: Производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много нетрубных ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, по некоторым с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-1.1	Вопросы для тестирования: 1,14,36-37 Темы рефератов: 1-3 Практическая работа №1: 1-5 Вопросы для самостоятельной работы: № 1,2,4-6, 16 Вопросы к зачету: № 1-3,26,44-51
ПКС-5.1	Вопросы для тестирования: 9-10,11,12,17-20,22-26,28-33,38 Билеты к устному коллоквиуму: 1-8 Темы рефератов: 4-7 Практическая работа № 2: 1-6 Вопросы для самостоятельной работы: № 10-16 Вопросы к зачету: 22,26,40-43

Вопросы для тестирования

1. Фитозергономика – это:
2. Большинство оранжерейных растений – выходцы из:
3. К оранжерейным растениям относятся:
4. К лекарственным оранжерейным растениям относятся:
5. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
6. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:
7. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе?
8. Оранжерейные растения – это:
9. Капуста декоративная, алиссумморской, календула, каллистифус относятся к:
10. Какие растения относят к луковичным?
11. К обладающим ароматом однолетникам относятся:
12. Группа растений с декоративными плодами – это:

13. Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения административного здания?
14. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?
15. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе?
16. К ядовитым растениям относятся:
17. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?
18. Какой ассортимент растений больше относится к теневыносливым растениям?
19. Выющиеся субтропические растения
20. Крупномерные оранжерейные растения
21. Ампельные растения защищенного грунта
22. Выющиеся растения защищенного грунта
23. Почвопокровные оранжерейные растения
24. Кадочные растения это...
25. Солитерные крупномерные растения
26. Субстрат для пальмы:
27. Световой режим для пальмы – это
28. Семена пальм имеют твердую:
29. Особенности хвойных растений в защищенном грунте:
30. Папоротники в оранжереях это...
31. Разнообразные приспособления к оранжерейным условиям:
32. Родина кактусов это...
33. Способы прививки кактусов:
34. Какое количество видов орхидей:
35. Растения закрытого грунта для срезки
36. Какие бывают оранжереи по назначению
37. Типы оранжерей по внутреннему устройству
38. Особенности размножения оранжерейных растений
39. Группа субтропических растений с декоративными плодами – это...
40. Субтропические культуры не переносят температур ниже:

Практическая работа № 1.

1. Основные приемы размещения оранжерейных растений:
одиночные растения располагают- отдельно на полу, на специальной подставке, в горшках или кашпо.
2. Они могут быть вечнозелеными или цветущими.
3. Крупное одиночное растение располагают на полу.
4. Отдельно стоящие растения больше обращают на себя внимание.
5. Они могут быть миниатюрными (бегония, цикламен) или крупными, как фикус или пальма.

Практическая работа № 2

1. Деление комнату оранжерейными растениями на отдельные зоны.
2. Организация уголка отдыха в виде небольшого субтропического зимнего сада.
3. Фон и растения (мелкий узор на обоях мелкий- крупнолистные растения)
4. Фон и растения (броский узор обоев и филигранные листочки папоротников или шиперуса.
5. Оранжерейные растения и колорит интерьера (следить за тем, чтобы окраска цветков не «конфликтовала» с колоритом интерьера).
6. Оранжерейные растения в колорите интерьера
7. Оранжерейные растения и колорит интерьера (интерьер строится на контрасте цвета растений)

Практическая работа № 3

1. Оранжерейные растения в холлах компаний (просторное помещение, тем крупнее должны быть цветы и тем больше их количество).
2. Оранжерейные растения в больших помещениях (много мелких, но цветущих растений в корзинке или на подносе придадут ему необходимый красочный акцент)
3. Оранжерейные растения в больших помещениях (декоративными качествами обладают древовидные растения, особенно такие крупнолистные их виды как драцена, фикус, бокарнея, которые прекрасно смотрятся в помещениях - в холлах и прихожих)
4. Оранжерейные растения для зимнего сада (средние или совсем небольшие экземпляры – с листьями пошире или понежнее).
5. Оранжерейные растения в офисах

Вопросы к зачету

1. Видовое разнообразие оранжерейных растений. Ассортимент цветочно-декоративных культур.
2. Морфологические особенности оранжерейных субтропических культур
3. Биологические особенности оранжерейных субтропических культур
4. Производственно-биологические особенности и условия произрастания лавра благородного
5. Производственно-биологические особенности и условия произрастания хурмы
6. Производственно-биологические особенности и условия произрастания инжира
7. Производственно-биологические особенности и условия произрастания граната
8. Особенности агротехники лавра благородного
9. Особенности агротехники хурмы
10. Особенности агротехники семейства розеточные
11. Особенности агротехники семейства Бамбуковые
12. Особенности агротехники древовидной пальмы
13. Особенности агротехники почвопокровной розы
14. Особенности агротехники плетистой розы
15. Особенности агротехники обильноцветущей розы
16. Особенности агротехники инжира
17. Особенности агротехники граната
18. Особенности агротехники мандарина
19. Особенности агротехники лимона
20. Особенности агротехники семейства розеточные
21. Особенности агротехники мушмулы японской
22. Особенности размножения оранжерейных растений
23. Вредители оранжерейных культур
24. Болезни оранжерейных культур
25. Использование оранжерейных растений в оформлении интерьера.
26. Многообразие и особенности выращивания оранжерейных растений

27. Особенности выращивания и многообразие красивоцветущих растений.
28. Многообразие и особенности выращивания душистых и декоративно-плодных оранжерейных растений.
29. Тенелюбивые, теневыносливые и светолюбивые оранжерейные растения и их особенности выращивания.
30. Оранжерейные фитонцидные растения и оздоровление воздуха в помещениях.
31. Оранжерейные растения: араукариевые, кипарисовые и особенности их выращивания .
32. Оранжерейные растения в интерьерном озеленении. .
33. Влияние запахов оранжерейных растений на некоторые функции организма, связанные с поддержанием работоспособности.
34. Болезни и вредители оранжерейных растений и система защиты.
35. Агротехника выращивания растений закрытого грунта. Микроклимат помещения.
36. Центры происхождения оранжерейных растений.
37. Световой режим. Классификация оранжерейных растений по отношению к свету.
38. Влажность почвы и воздуха. Экологические группы оранжерейных растений по отношению к воде.
39. Определение необходимости полива. Способы полива.
40. Семенное размножение оранжерейных растений.
41. Вегетативное размножение оранжерейных растений.
42. Виды садовых земель. Составление почвенных смесей.
43. Гидропонный способ выращивания оранжерейных растений.
44. Температурный режим. Требования к температурным условиям в зависимости от происхождения и фазы развития растения. Растения теплых и холодных помещений.
45. Ядовитые растения и растения, вызывающие аллергию.
46. Использование оранжерейных растений в вертикальном озеленении.
47. Подбор оранжерейных растений для зимнего сада
48. Подбор растений для уголка субтропиков.
49. Техника бонсаи. Стили бонсаи.
50. Зимние сады и оранжереи.
51. Виды композиций из оранжерейных растений.
52. Зонирование помещений с использованием оранжерейных растений

Темы для рефератов:

1. Оранжерейные субтропические растения в озеленении интерьеров.
2. Семейства Лавровые, Гранатовые, Миртовые, Мальвовые и Самшитовые в озеленении интерьеров.
3. Особенности выращивания Субтропических растений
4. Особенности выращивания Лилейные.
5. Особенности выращивания Семейство Орхидные.
6. Особенности выращивания Семейства Пальмовые, Банановых
7. Особенности выращивания семейство Ароидных.
8. Тропические и субтропические растения, рекомендуемые для использования в профилактических и лечебных целях в детских и общеобразовательных учреждениях.

9. Особенности выращивания оранжерейных растений, рекомендуемые для офисных помещений.

10. Особенности выращивания оранжерейных растений, рекомендуемые для жилого помещения.

11. Влияние запахов оранжерейных субтропических растений на некоторые функции организма, связанные с поддержанием работоспособности.

12. Особенности культивирования декоративных оранжерейных субтропических растений.

13. Зимние сады. Подбор оранжерейных субтропических растений для зимнего сада.

14. Подбор видов, необходимых для составления проекта тропического сада.

15. Подбор оранжерейных субтропиков, необходимых для составления проекта субтропического сада.

Вопросы для самостоятельной работы

1. Роль оранжерейных растений в охране и улучшении внешней среды интерьеров.

2. Важнейшие оранжерейные растения, используемые для оформления интерьера офиса.

3. Важнейшие оранжерейные растения в оформлении интерьеров.

4. Ассортимент оранжерейных растений используемые в декоративном садоводстве для оформления интерьера и в Татарстане.

5. Стандарты на оранжерейные растения.

6. Регуляторы роста и развития оранжерейных растений.

7. Обрезка оранжерейных растений.

8. Удобрения почвы оранжерейных растений.

9. Орошение. Нормы полива.

10. Способы размножения декоративных оранжерейных растений.

11. Сроки, нормы и способы посева оранжерейных растений

12. Виды ухода за контейнерными культурами.

13. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.

14. Размножение прививкой. Способы прививки и их особенности.

15. Размещение посадочного материала

16. Способы посадки.

17. Формирование кроны и корневой системы.

18. Формирование растений. Диагностика состояния субтропических растений

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
 2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
 3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
- Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)