



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор

Б.Г.Зиганшин
«24» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
(приложение к программе практики)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань-2020

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д. с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол заседания Ученого совета № 9 от «13» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.05 Садоводство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Технологическая практика»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: навыками, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: принципы и методы решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы решения задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Владеть: пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде..
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: использование информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задач в оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления, допущено много неточных ошибок при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об способах поиска возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки в	Фрагментарное использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения оценивая их достоинства и недостатки	Сформировано умение: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть: различными методами решения	Фрагментарное владение навыками использования	Имеется минимальный набор навыков использования умения:	Продемонстрированы базовые навыки использования умения:	Сформированы навыки использования умения: оценивать

		время			
	Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но не систематическое умение решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформировано умение в решении конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
	Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Фрагментарное владение навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Продemonстрирован базовый набор владения навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированы навыки решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много нетрухих ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять

		результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	проекта, решены типовые задачи с нетрухими ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	нетрухими ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Уровень знаний понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Уровень знаний понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в объеме,	Уровень знаний понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде, без ошибок

		ошибки	, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	
Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяют свою роль в команде. , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы основные умения понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть: пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата а, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть:	При решении	Имеется минимальный	Продemonстрированы	Продemonстрированы

	навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	набор навыков предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата выполненны с некоторыми недочетами	базовые навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата с некоторыми недочетами	навыки предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата без ошибок и недочетов
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: использование информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: использовать	Уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний использования информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
		При решении стандартных задач в	Продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы все основные умения	Продемонстрированы все основные умения

	информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке

		коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	задач на государственном языке с некоторыми недочетами	государственным языке с некоторыми недочетами	задач на государственном языке без ошибок и недочетов
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много нетрубных ошибок в демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые

	возможности для приобретения новых знаний и навыков	возможности для приобретения новых знаний и навыков	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: обеспечение безопасных и /или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много нетрубных ошибок.	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

					объеме
	Владеть: обеспечением безопасных и /или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и

	для решения стандартных задач в садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
	Владеть: использованием навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки в владении навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в владении применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в владении применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в владении применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: использование нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много неточных ошибок.	Уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний использования нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем

		место грубые ошибки.		нетрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок .
Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с нетрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с нетрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной	

	существующие нормативные правовые акты.	используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, допущено нетрудовых ошибок.	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок.	Уровень знаний создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного	При решении стандартных задач создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по	Продemonстрированы основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по	Продemonстрированы все основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по	Продemonстрированы все основные умения, создание безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по

	травматизма и профессиональных заболеваний	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: созданием безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки создания безопасных условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные	Знать: обоснование современных технологий возделывания	Демонстрирует обоснование современных технологий	Демонстрирует обоснование современных технологий	Демонстрирует обоснование современных технологий	Демонстрирует обоснование современных технологий

технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда , допущено много негрубых ошибок	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и, допущено несколько негрубых ошибок	возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда , без ошибок
	Уметь: Реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	При решении стандартных задач реализовать современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы реализация современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы реализация современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы реализация современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть : реализацией современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда деятельности	При решении стандартных реализацией современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в

		деятельности и, имели место грубые ошибки	применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	--	---	---

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенций, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенций, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенций, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**Таблица 3.1. Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижений**

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3	Типовые задания для отчета по практике: № 1.1; 1.3; 1.5; 1.7
УК-2.2	Типовые задания для отчета по практике: 1.2; 1.4; 1.6
УК-2.3	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 7, 8
УК-2.4	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 1,6,15
УК-3.1.	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 5,8
УК-3.3	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 2,17
УК-4.2	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 3,12
УК-6.5	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 4, 13
УК-8.1	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 10, 14
ОПК-1.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 7, 16
ОПК-2.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 8, 17
ОПК-3.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 9, 3,4,11
ОПК-4.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 10, 3

1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1.1 Задания для общей характеристики хозяйства (предприятия)

1. Общие сведения о _____
(название района, хозяйства, предприятия)

Показатели	Единица измерения	Количество
Штатные единицы	чел.	
Расстояние от предприятия (название): -до ближайшей ж. д. станции (название) -до ближайшей пристани (название) -до районного центра (название) -до столицы республики г. Казани	км км км км	

2 Экспликация земель _____ района РТ (га)
(название района, хозяйства, предприятия)

№ п/п	Наименование угодий	По состоянию на 01.01.201_г.
1	Площадь питомника	
2	Площадь защищенного грунта	
3	Площадь контейнерного участка	
4	Площадь маточных плодовых культур	
5	Площадь маточника декоративных культур	
6	Площадь теплицы с туманообразующей установкой	
7	Площадь под хозяйственной частью	
11	Площадь под дорогами	
12	Общая площадь закрепленных земель	

1.2.Задания для характеристики структуры площадей под цветочной культурой:

- без пикировки;
- с пикировкой в контейнеры.
- размножение зелеными черенками – в контейнеры.
- выгоночные культуры

1.3.Технологическая схема возделывания

(название цветочной культуры)

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, тыс.шт.	Качественные показатели
1			

1.4 Распределение площади закрытого грунта:

- на декоративно-цветущие растений;
- на декоративно-лиственные растения

Расчет выхода цветочной продукции открытого грунта

Группы декоративных растений	Количество, тыс.шт.	Годовой выход , тыс.шт.
...		
Итого	-	

1.5 Ассортимент и объемы выращивания декоративной продукции

Виды и формы удобрений					
20 г.					
...					
...					
20 г.					
...					
...					

2. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

1. История садоводства в России. Основные задачи Федерального государственного бюджетного учреждения науки "Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук" (ФГБУ) «Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук"»
2. История развития садоводства в Татарстане.
3. Организационная структура озеленительных предприятий
4. Общая характеристика озеленительных подразделений Республики и России. Ведение документации при производстве садоводческой и декоративной продукции
5. Научно-исследовательская работа выполненная по тематике ВКР:
 - сортоизучение плодовых культур;
 - сортоизучение ягодных культур;
 - сортоизучение декоративных культур;
 - влияние регуляторов роста на укореняемость посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур;
 - влияние сроков посадки на укореняемость посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур
6. Оценка качества выполненных работ по производству посадочного материала плодовых и декоративных культур в условиях озеленительных и садоводческих условиях
7. Научно-исследовательская работа выполненная по тематике ВКР во время прохождения практики на предприятии:
 - сортоизучение цветочных культур;
 - озеленение территории площадью: _____;
 - проект территории дачного участка на площади: _____;
 - закладка питомника на площади _____ в муниципальном _____ районе РТ.
8. Технология возделывания декоративных растений в открытом грунте
9. Технология возделывания декоративных растений в защищенном грунте
10. Технология выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур
11. Проект озеленение территории площадью: _____.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
Учебный рейтинг обучающегося по практике	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).