



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет  
Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор -  
проректор по учебно-воспитательной  
работе, профессор

Б.Г. Зиганшин

«2» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины  
ЯГОДНЫЕ КУЛЬТУРЫ

Направление подготовки  
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки  
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень  
бакалавриата

Форма обучения  
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент  
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:

Декан агрономического факультета  
доктор с.-х.н., профессор

Сержанов И.М.

Протокол заседания Ученого совета № 9 от «13» мая 2020 г.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.05 Садоводство, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ягодные культуры»

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПКС-1. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий</b>		
ПКС-1.1	Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	<b>Знать:</b> виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий <b>Уметь:</b> осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий <b>Владеть:</b> подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
<b>ПКС-5. Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда</b>		
ПКС-5.1	Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	<b>Знать:</b> Производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда <b>Уметь:</b> Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда <b>Владеть:</b> производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части блока «Дисциплины». Изучается в 8 семестре на 4 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины «Ягодные культуры» предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Ботаника, Почвоведение, Микробиология, Физиология и биохимия растений, Сельскохозяйственная экология, Питание и удобрение садовых культур, Общее земледелие, Плодоводство, Интегрированная защита садовых растений, Фитопатологии и энтомологии.

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	8 семестр	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)</b>	<b>57</b>	
в том числе:		
Лекции, час	28	
Лабораторные занятия, час	-	
Практические занятия, час	28	
Зачет, час	1	
Экзамен, час	18	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>87</b>	
в том числе:		
-подготовка к лабораторным и практическим занятиям, час.	30	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	39	
-подготовка к зачету, час	-	
-подготовка к экзамену, час	18	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>
<b>Зач.ед.</b>		<b>4</b>

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				
		Лекции	Лаборат. занятия	Практ. занятия	всего ауд. часов	самост. работа
1	Культура земляника	8		8	16	22
2	Культура смородина, крыжовник	8		6	14	24
3	Культура малина, ежевика	6		6	12	22
4	Культура жимолость	6		8	14	20
	Итого	28		28	56	87

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак. час)	
		8-й семестр	
<b>Раздел 1. Культура земляника</b>			
	<i>Лекции</i>	4	
1.1.	Биологические особенности земляники	2	
1.2.	Технология возделывания земляники	2	
1.3.	Особенности размножения ягодных культур	2	
1.4.	Сортовые особенности земляники	2	
	<i>Практические работы</i>	4	
1.5.	Строение ягодного растения	2	
1.6	Биологические особенности роста и плодоношения земляники	2	
1.7	Способы размножения ягодных культур	2	
1.8	Сортоизучение земляники	2	
<b>Раздел 2. Культура смородина, крыжовник</b>			
	<i>Лекции</i>	4	
2.1.	Биологические особенности смородины и крыжовника	2	
2.2.	Технология возделывания смородины и крыжовника	2	
2.3.	Сортовые особенности смородины и крыжовника	2	
2.4	Обрезка ягодных кустарников.	2	
	<i>Практические работы</i>	3	
2.5	Строение ягодного растения	2	
2.6	Биологические особенности роста и плодоношения	2	
2.7	Сортоизучение смородины и крыжовника	2	

<b>Раздел 3. Культура малина, ежевика</b>			
	<i>Лекции</i>	3	
3.1.	Биологические особенности малины и ежевики	2	
3.2.	Технология возделывания малины и ежевики	2	
3.3.	Особенности агротехники малины и ежевики	2	
	<i>Практические работы</i>	3	
3.4.	Строение растения малины и ежевики	2	
3.5.	Биологические особенности роста и плодоношения малины и ежевики	2	
3.6.	Сортоизучение малины и ежевики	2	
4	<b>Раздел 4. Культура жимолость</b>		
	<i>Лекции</i>	3	
4.1	Биологические особенности жимолости	2	
4.2	Технология возделывания жимолости	2	
4.3	Особенности агротехники жимолости	2	
	<i>Практические работы</i>	4	
4.4	Строение растения жимолости	2	
4.5	Биологические особенности роста и плодоношения жимолости	2	
4.6	Интенсивное ягодоводство	2	
4.7	Сортоизучение жимолости	2	-

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**1. Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине**

**Кафедральные издания и методическая литература**

1. Трансформация площади земельного массива под сад. Деловая игра, сценарий и реализация сценария. Методические указания. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2001.
2. Расчет площади под плодово-ягодный сад. Методические указания. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2007.
3. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Методические указания работе. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2001.
4. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2008.
5. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. – 112 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Ягодные культуры» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по

завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен изучить теоретический материал в соответствии с учебно-тематическим планом дисциплины. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, из Интернет-источников, а так же сведениями из законодательных нормативно-методических документов.

По каждой из тем, приведенных в рабочей программе дисциплины, следует сначала прочитать рекомендованную литературу и составить конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

При изучении законодательных и нормативных материалов рекомендуется составление глоссария, схем, таблиц. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования.

#### Курсовая работа по дисциплине учебным планом Не предусмотрена

#### 6 Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Ягодные культуры».

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная учебная литература:

1. Ягодные культуры: учебное пособие / В.В. Даньков, М.М. Скрипниченко, С.Ф. Логинова, Н.Н. Горбачёва. - Санкт-Петербург: Лань, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-8114-1727-8. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64329> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Потехин, А.А. Плодоводство: вредители плодовых и ягодных культур: учебное пособие / А.А. Потехин, Н.А. Мистратова. - Красноярск: КрасГАУ, 2017. - 186 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/130112> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гурин, А.Г. Приемы повышения экологической устойчивости и урожайности ягодных культур: монография / А. Г. Гурин, С. В. Резвякова. — Орел: ОрелГАУ, 2014. - 168 с. - ISBN 978-5-93382-212-7. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/71434> (дата обращения: 25.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Плодоводство: учебное пособие / С.Г. Сухоцкая, В.Н. Кумпан, Н.А. Прохорова, А. Ф. Степанов. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-413-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64865> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Даньков В.В., Плодоводство: Учебное пособие / Под ред. Н. П. Кривко. - СПб.: Издательство «Лань», 2014. - 416 с.: ил. (+ вклейка, 24 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература).



#### Дополнительная учебная литература:

1. Практикум по питомниководству садовых культур: учебное пособие / Н.П. Кривко, В.В. Чулков, В.В. Огнев, В.К. Мухортова; под редакцией Н. П. Кривко. - Санкт-Петербург: Лань, 2018. - 288 с. - ISBN 978-5-8114-3222-6. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/108455> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Касынкина, О.М. Плодоводство: методические указания / О.М. Касынкина. - Пенза: ПГАУ, 2019. - 68 с. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/131083> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Основы плодоводства и овощеводства: практикум: учебное пособие / Н.А. Бондаренко, А.П. Клинг, В.Н. Кумпан [и др.]. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 151 с. - ISBN 978-5-89764-793-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/119208> - Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Плодоводство: учебное пособие / С.Г. Сухоцкая, В.Н. Кумпан, Н.А. Прохорова, А.Ф. Степанов. - Омск: Омский ГАУ, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-89764-413-1. - Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/64865> (дата обращения: 23.05.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Витковский В. Л. Плодовые растения мира: учебники для вузов, специальная литература / В. Л. Витковский. – СПб.: Лань, 2003. - 592 с.
5. Кухарчик, Н. В. Вирусные болезни плодовых и ягодных культур в Беларуси. Создание оздоровленных коллекций: монография / Н. В. Кухарчик. - Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2012. - 202 с. - ISBN 978-3-8473-9801-1. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1082979>
6. Кастрицкая, М. С. Размножение плодовых и ягодных растений в культуре in vitro: монография / М.С. Кастрицкая [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Кухарчик. - Минск: Беларуская навука, 2016. - 209 с. - ISBN 978-985-08-1952-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1067262>
7. Причко, Т.Г. Аprobация посадочного материала плодовых, ягодных и орехоплодных культур в южной плодовой зоне плодоводства / Причко Т.Г., Еремин Г.В., Кузнецова А.П., - 3-е изд. - Краснодар.:СКЗНИИСиВ, 2015. - 177 с.: ISBN 978-5-98272-102-0. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/559332>

#### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система [Znaniium.com](https://znaniium.com/about/index) <https://znaniium.com/about/index>
3. Электронно-библиотечная система «РУКОПИСИ» <https://lib.rucont.ru/search>
4. [Polpred.com](https://polpred.com) Обзор СМИ." <https://polpred.com>
5. [НЭБ - Национальная электронная библиотека](https://rusneb.ru) <https://rusneb.ru>
6. [ЭБС Юрайт](https://www.biblio-online.ru) <https://www.biblio-online.ru>
7. [Scopus](https://www.scopus.com/home.uri) <https://www.scopus.com/home.uri>
8. [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА

#### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные (практические, семинарские) занятия и самостоятельная работа студентов.

**Методические указания к лекционным занятиям.** В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью пометок на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студенту рекомендуется участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. Рекомендуется перечитать текст лекции, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

#### Методические рекомендации студентам к лабораторным и практическим занятиям

Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.

2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению лабораторного или практического задания. Лабораторные и практические работы следует выполнять строго в той последовательности, в какой указано в методических указаниях кафедры по изучению дисциплины. Главным в семинаре становится приобретение через знания навыков свободной устной речи, полемики, самостоятельных суждений, выяснения спорной точки зрения.

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.** Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным и практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы

по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к лабораторным и практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым лабораторным или практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого лабораторного или практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

#### 1. Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Трансформация площади земельного массива под сад. Деловая игра, сценарий и реализация сценария. Методические указания. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2001.
2. Расчет площади под плодово-ягодный сад. Методические указания. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2007.
3. Технология выращивания саженцев плодовых культур. Методические указания работе. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2001.
4. Изучение пород и сортов плодово-ягодных растений. Методические указания работе. Шаламова А.А. – Казань: изд-во Казанского ГАУ, 2008.
5. Шаламова А.А., Абрамова Г.В., Абрамов А.Г. Практикум по питомниководству. Учебное пособие для бакалавров по направлению 110500.62 Садоводство и 110400.62 Агрономия. Казань: Издательство Казанский ГАУ, 2014. – 112 с.

#### 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	Microsoft Windows XP Prof, x64 Ed. Microsoft Office 365 Open Plan A3 Faculty, в составе: - Word - Excel - PowerPoint - Access
Практические занятия			«Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат». LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения)
Самостоятельная работа			

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. Электронные образовательные ресурсы;
2. Аудитория, оснащенная мультимедийными средствами для презентации лекционного материала (№ 38);
3. Аудитория для проведения практических занятий (№ 38).
4. Демонстрационные материалы в виде таблиц, рисунков, слайдов, макетов, образцов.
5. Специализированные лаборатории пловодства и декоративного садоводства, питомниководства и виноградарства (№ 38, 39), оснащенные лабораторным оборудованием лабораторным инвентарем и лабораторной посудой.
6. Учебный сад: маточники плодовых и ягодных культур, весенняя теплица и парники для укоренения черенков. Центр ландшафтного дизайна, зимние теплицы
7. Компьютерный класс (№ 18, 27), оборудованный проектором, стационарным экраном, компьютерами, включенными в локальную сеть с выходом в Интернет
8. Аудитория для проведения самостоятельной работы (№ 25).