



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор -
проректор по учебно-воспитательной
работе, проф.

Б.Б. Витаншин
(21) мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФИТОДИЗАЙН В ИНТЕРЬЕРЕ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составители: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент

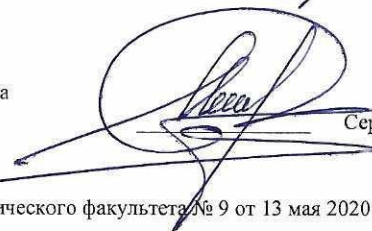
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор  Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор  Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор  Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Демонстрирует уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний создания и эксплуатации садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с негрубыми	Продемонстрированы все основные умения организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, решены все основные задачи с отдельными незначительными

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Фитодизайн в интерьере».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-3 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ПКС-3.1 Организует создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	Знать: организацию создания и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов Уметь: Организовать создание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов Владеть: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов

		ошибки		ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеет: эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов	При решении стандартных задач эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки эксплуатация садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-3.1	Тесты для промежуточного контроля № 1:1-32 Вопросы к коллоквиуму № 1: 1-5 Контрольная работа №: 1-7 Практическая работа №:1-11 Контрольные вопросы для самостоятельной работы №: 1-33 Темы для рефератов №: 1-7

Тесты к промежуточному контролю

1. Цветовая гамма стиля "Лето"...
2. К хроматическим цветам относится...
3. В комнате с зелеными стенами человек...
4. Цвет уменьшающий, удаляющий, придающий тяжесть...
5. Укажите группу теплых цветов...
6. Стиль оформления сада, которому свойственны ровные геометрические линии?
7. Какие растения растут и развиваются при большой интенсивности света?
8. К какой группе относят растения, которые прекрасно растут при непрерывном освещении?
9. Растения, которые достигают декоративности в течение одного вегетационного периода?
10. Как называется миниатюрная композиция из камней и цветов?
11. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?
12. К комнатным растениям относятся:
13. К лекарственным растениям относятся:
14. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
15. К комнатным растениям относятся:
16. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:
17. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
18. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе?

19. Комнатные растения – это:
20. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?
21. Какой ассортимент растений больше относится к теневыносливым растениям?
22. Какие сочетания, согласно закону гармонии колеров, могут сочетаться между собой?
23. Фитозргомомика – это:
24. Декоративные свойства цветущих растений
25. Субтропические культуры не переносят температур ниже:
25. Выющиеся декоративно-цветущие растения в интерьере
27. Свисающиеся декоративно-цветущие растения в интерьере
28. Культура декоративно-лиственных растений
29. Культура лучших лиановых растений
30. Культура растений в интерьере балкона
31. Культура растений в интерьере офисов
32. Растения для икебаны
33. Декоративные свойства цветущих растений:
34. Субтропические культуры не переносят температур ниже:
35. Выющиеся декоративно-цветущие растения в интерьере
36. Свисающиеся декоративно-цветущие растения в интерьере
37. Культура декоративно-лиственных растений
38. Культура лучших лиановых растений
39. Культура растений в интерьере балкона
40. Культура растений в интерьере офисов
41. Растения для икебаны
42. К комнатным растениям относятся:
43. К лекарственным растениям относятся:
44. К комнатным растениям относятся:
45. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:
46. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими?
47. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе?
48. Какой ассортимент растений больше относится к теневыносливым растениям?

Контрольная работа: Икебана в доме – гармония интерьера

1. Икебана – это древнее японское искусство создания цветочных композиций.
2. Традиции буддизма и синтоизма,
3. Достижение человеком внутренней гармонии и спокойствия.
4. Популярность композиций из сухих цветов в интерьерах
5. Долговечность внешнего вида сухих растений
6. Икебана из живых растений
7. История оформления интерьера

Практическая работа:

1. Изменение зрительного пространства (расстановка растений)
2. Деление комнаты растениями на отдельные зоны.
3. Организация уголка отдыха в виде небольшого зимнего сада.
4. Фон и растения (мелкий узор на обоях мелкий- крупнолистные растения)
5. Фон и растения (броский узор обоев и филигранные листочки папоротников или циперуса.
6. Растения и колорит интерьера (следить за тем, чтобы окраска цветков не «дралась» с колоритом интерьера.
7. Растения и колорит интерьера (тон занавесок, обоев, мебели обивки повторяются в цветках – это выглядит очень стильно.
8. Растения и колорит интерьера (интерьер строится на контрасте черного и белого, то сочные краски растений придадут свежести общей картины)
9. Декоративно-лиственные растения в больших помещениях (просторное помещение, тем крупнее должны быть цветы и тем больше их количество).
10. Растения в больших помещениях (лиановые растения -необходимый красочный акцент)
11. Растения в больших помещениях (декоративными качествами обладают древовидные растения, особенно такие крупнолистные их виды как драцена, фикус, бокарнея, которые прекрасно смотрятся в помещениях, в холлах и прихожих).

Вопросы к коллоквиуму

1. Зарождение фитодизайна
2. Цвет в интерьере
3. Стили оформления зимнего сада
4. Икебана в доме
5. Комнатный садик.

Темы для рефератов:

1. Споровые растения в озеленении интерьеров.
2. Голосеменные растения в озеленении интерьеров.
3. Семейство Тутовые в озеленении интерьеров.
4. Семейство Кактусовые в озеленении интерьеров.
5. Семейство Бегониевые в озеленении интерьеров.
6. Семейство Молочайные в озеленении интерьеров.
7. Семейства Лавровые, Гранатовые, Миртовые, Мальвовые и Самшитовые в озеленении интерьеров.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. Роль цветочных растений в охране и улучшении внешней среды интерьеров.
2. Важнейшие цветочные растения используемые для оформления интерьера офиса.
3. Важнейшие лиственные цветочные растения в оформлении интерьеров.
4. Ассортимент многолетних цветочных растений используемые в декоративном садоводстве для оформления интерьера и в Татарстане.

5. Стандарты на декоративные растения.
6. Регуляторы роста и развития растений.
7. Обрезка травянистых растений.
8. Удобрения почвы контейнерных цветочных культур .
9. Орошение.. Нормы полива.
10. Способы размножения декоративных цветочных растений.
11. Сроки, нормы и способы посева
12. Виды ухода за контейнерными культурами.
13. Вегетативное размножение. Преимущество вегетативного размножения.
14. Размножение прививкой. Способы прививки и их особенности.
15. Размещение посадочного материала
16. Способы посадки.
17. Формирование кроны и корневой системы.
18. Формирование растений.
19. Диагностика состояния растений Особенности выращивания семейства Толстянковые
20. Особенности выращивания Семейство Рутовые.
21. Особенности выращивания Лилейные.
22. Особенности выращивания Семейство Орхидные.
23. Особенности выращивания Семейства Пальмовые, Банановых
24. Особенности выращивания семейства Ароидных .
25. Тропические и субтропические растения, рекомендуемые для использования в профилактических и лечебных целях в детских и общеобразовательных учреждениях.
26. Особенности выращивания растений, рекомендуемые для офисных помещений.
27. Особенности выращивания растений, рекомендуемые для жилого помещения.
28. Особенности выращивания Суккуленты Американского континента.
29. Суккуленты Африканского континента.
30. Зимние сады. Подбор цветочной культуры для зимнего сада.
31. Подбор видов, необходимых для составления проекта тропического сада.
32. Подбор комнатных субтропиков, необходимых для составления проекта субтропического сада.
33. Подбор видов цветочных растений, необходимых для составления проекта болотного ландшафта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или

удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно». Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно)