



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ПРАКТИКЕ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»
(приложение к программе практики)

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань-2020

Составитель: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор _____ Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета
«12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор _____ Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д. с.-х.н., профессор _____ Сержанов И.М.

Протокол заседания Ученого совета № 9 от «13» мая 2020 г.

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 35.03.05 Садоводство обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по производственной практике «Научно-исследовательская работа»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: важность личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата. Владеть: навыками, планировать последовательность шагов для достижения заданного результата...
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов	Знать: принципы и методы решения задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.3	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знать: принципы и методы решения задач проекта заявленного качества и за установленное время Уметь: решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Владеть: пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.3	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знать: предвидеть результаты последствия личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: навыками предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-4.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: использование информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке
УК-6.5	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Уметь: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: возможные варианты решения задач в оценивая их достоинства и недостатки	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления при поиске возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированные систематические представления об способах поиска возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки
	Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки в	Фрагментарное использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но не систематическое использование умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в использовании умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформировано умение: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки
	Владеть: различными методами решения задач оценивая их достоинства и недостатки в	Фрагментарное владение навыками использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Имеется минимальный набор навыков использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Продemonстрированы базовые навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки	Сформированы навыки использования умения: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач оценивая их достоинства и недостатки
УК-2.2 Проектирует	Знать: принципы и методы решения	Фрагментарные представления,	Неполные представления, допущено много	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько не грубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии	Знать: понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для	Уровень знаний понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для	Минимально допустимый уровень знаний понимание эффективности использования стратегии	Уровень знаний понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной	Уровень знаний понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной

сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , имели место грубые ошибки	сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде , допущено много негрубых ошибок	цели, определяет свою роль в команде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	цели, определяет свою роль в команде, без ошибок
	Уметь: понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. , решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определения своей роли в команде, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки сотрудничества для достижения поставленной цели и определения своей роли в команде при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и	Знать: предвидеть результаты (последствия) личных действий и	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности	Минимально допустимый уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов	Уровень знаний предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирования последовательности шагов

	поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке, имели место грубые ошибки	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке с некоторыми недочетами	коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке без ошибок и недочетов
УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы, но содержащие отдельные пробелы в представлении в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированы знания в представлении об демонстрацию интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Уметь: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Фрагментарное умение использовать предоставляемые возможности демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но не систематическое умение демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформировано умение к демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
	Владеть: Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для	Не владеет навыками демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых	В целом успешное, но не систематическое демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые	Сформированы демонстрации интереса к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых

13

	приобретения новых знаний и навыков	знаний и навыков	приобретения новых знаний и навыков	возможности для приобретения новых знаний и навыков	знаний и навыков
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: обеспечение безопасных и /или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте с использованием средств защиты, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: обеспечением безопасных и /или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.	Имеется минимальный набор навыков использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

14

		имели место грубые ошибки	недочетами		
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии	Знать: использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует использование знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень использования знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний использования основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
	Владеть: использованием навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки в владении навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в владении применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в владении применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в владении применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
ОПК-2.1 Использует существующие	Знать: использование нормативные	Уровень знаний использование нормативных правовых	Минимально допустимый уровень знаний использование	Уровень знаний использование нормативных правовых	Уровень знаний использование нормативных правовых

нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации с направленностью профессиональной деятельности	актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач использования существующих нормативных правовых актов и оформлению документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продemonстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи использования существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с

декоративных, лекарственных культур и винограда	винограда, имели место грубые ошибки	ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме
Владеть : реализацией современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда деятельности	При решении стандартных реализацией современных технологий возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда деятельности и, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки современными технологиями возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении полученных во время практики знаний, умений и навыков, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему некоторыми элементами компетенции, т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах на защите отчета по практике, но в основном обладающему необходимыми знаниями, умениями и навыками.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему большей частью элементов компетенции, проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний, умений и навыков, способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему всеми элементами компетенции, проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

**3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

**Таблица 3.1. Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами
достижений**

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
УК-1.3	Типовые задания для отчета по практике: № 1.1; 1.3; 1.5; 1.7
УК-2.2	Типовые задания для отчета по практике: 1.2; 1.4; 1.6
УК-2.3	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 7, 8
УК-2.4	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 1,6,15
УК-3.1.	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 5,8
УК-3.3	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 2,17
УК-4.2	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 3,12
УК-6.5	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 4, 13
УК-8.1	Примерная тематика индивидуальных занятий: тема 10, 14
ОПК-1.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 7, 16
ОПК-2.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 8, 17
ОПК-3.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 9, 3,4,11
ОПК-4.1	Примерная тематика индивидуальных занятий тема: 10, 3

1 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОТЧЕТА ПО ПРАКТИКЕ

1.1 Задания для общей характеристики хозяйства (предприятия)

1. Общие сведения о _____, организованного в ____ г.
(название района, хозяйства, предприятия)

Показатели	Единица измерения	Количество
Штатные единицы	чел.	
Расстояние от предприятия (название): -до ближайшей ж. д. станции (название) -до ближайшей пристани (название) -до районного центра (название) -до столицы республики г. Казани	км км км км	

2 Экспликация земель _____ района РТ (га)
(название района, хозяйства, предприятия)

№ п/п	Наименование угодий	По состоянию на 01.01.201_г.
1	Площадь питомника	
2	Площадь защищенного грунта	
3	Площадь контейнерного участка	
4	Площадь маточных плодовых культур	
5	Площадь маточника декоративных культур	
6	Площадь теплицы с туманообразующей установкой	
7	Площадь под хозяйственной частью	
11	Площадь под дорогами	
12	Общая площадь закрепленных земель	

1.2.Задания для характеристики структуры площадей под цветочной культурой:

- без пикировки;
- с пикировкой в контейнеры.
- размножение зелеными черенками – в контейнеры.
- выгоночные культуры

1.3.Технологическая схема возделывания _____

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, тыс.шт.	Качественные показатели
1			

1.4 Распределение площади открытого грунта:

- на декоративно-цветущие растений;
- на декоративно-лиственные растения

Расчет выхода цветочной продукции открытого грунта

Группы декоративных растений	Количество, тыс.шт.	Годовой выход , тыс.шт.
...		
Итого	-	

1.5 Ассортимент и объемы выращивания декоративной продукции

Виды и формы удобрений					
		20 г.			
...					
...					
		20 г.			
...					
...					

1.6 Распределение площади защищенного грунта:

- на декоративно-цветущие растений;
- на декоративно-лиственные растения

Расчет выхода цветочной продукции открытого грунта

Группы декоративных растений	Количество, тыс.шт.	Годовой выход , тыс.шт.
...		
Итого	-	

1.7 Задания для характеристики структуры площадей под ягодной культурой:

Технологическая схема возделывания жимолости

№ п/п	Наименование работ	Объем работ, тыс.шт.	Качественные показатели
1			

2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

- 1.История садоводства в России. Основные задачи Федерального государственного бюджетного учреждения науки "Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук" (ФГБУ) «Федеральный исследовательский центр "Казанский научный центр Российской академии наук"»
- 2.История развития садоводства в Татарстане.
- 3.Организационная структура озеленительных предприятий
- 4.Общая характеристика озеленительных подразделений Республики и России. Ведение документации при производстве садоводческой и декоративной продукции
5. Классификация декоративных растений по использованию, срокам цветения и продолжительности жизни.
6. Происхождение и агробиологические особенности декоративных культур.
7. Особенности выращивания цветочно-декоративных растений на семена.
8. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений.
9. Характеристика красивоцветущих летников, двулетников.
10. Многолетники: луковичные, клубнелуковичные, корневищные, выющиеся.
11. Тропические комнатные растения.
12. Субтропические комнатные растения.
13. Суккулентные растения.
14. Вечнозелёные горшечные растения.
15. Сезонноцветущие растения.
16. Приёмы ухода за комнатными растениями.
17. Биологическая характеристика основных пород декоративных деревьев и кустарников.
18. Стили садово-паркового искусства: регулярный, ландшафтный, смешанный.
15. Виды цветочного оформления: партеры, клумбы, одиночные и групповые посадки, альпинарии, розарии, сады непрерывного цветения.
16. Типы газонов, принципы их устройства и содержания.
17. Питомники, их назначение.

5. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ДЛЯ ВЫПОЛНЕННОЙ ВКР:

1. Сортоизучение плодовых культур в условиях Республики Татарстан;
2. Сортоизучение ягодных культур в условиях Республики Татарстан;
3. Сортоизучение декоративных культур в условиях Республики Татарстан;
4. Влияние регуляторов роста на укореняемость посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур;
5. Влияние сроков посадки на укореняемость посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур
6. Оценка качества выполненных работ по производству посадочного материала плодовых и декоративных культур в условиях озеленительных и садоводческих условиях
7. Сортоизучение цветочных культур;
8. Проект озеленение территории площадью: _____;
9. Проект ландшафтного строительства на дачном участке на площади: _____;
10. Проект закладка питомника на площади _____ в _____ муниципальном _____ районе РТ.
- 11.Технология возделывания декоративных растений в открытом грунте
- 12.Технология возделывания декоративных растений в защищенном грунте;
- 13.Технология выращивания посадочного материала плодовых, ягодных и декоративных культур.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

После завершения практики обучающийся составляет отчет и сдает руководителю от кафедры на проверку. В отчете обучающийся обязан представить развернутую производственную характеристику с указанием рабочего места, объема выполненной работы, а также поощрения и премии, если таковые имели место и индивидуальное задание.

По результатам проверки руководитель допускает обучающегося к защите отчета или возвращает на доработку. Для защиты отчетов распоряжением заведующего кафедрой назначается комиссия. По результатам защиты выставляется зачет на оценку.

Отчет оформляется в виде текстового документа с титульным листом, с оглавлением и по установленной структуре. Дневники, производственные характеристики, справки об объемах выполненных работ и сумме заработной платы приводятся как приложения с обязательной ссылкой на них в текстовой части отчета.

Показатели и критерии оценивания при защите отчета по практике

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Выполнение программы практики	от 0 до 25
Выполнение научных исследований и/или представление собственных наблюдений и измерений	от 0 до 10
Соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, а также корпоративной (научно-производственной) этики	от 0 до 5
Отчет по итогам практики	от 0 до 20
Характеристика (отзыв) руководителя практики	от 0 до 10
Заявка (ходатайство) от предприятия о намерении принять на работу практиканта после успешного окончания вуза	0 или 5
Успешность публичного выступления с отчетом по итогам практики	от 0 до 15
Учебный рейтинг обучающегося по практике	0-100

Шкала оценивания

Критерии оценки выполнения программы:

- оценка «отлично» выставляется студенту, набравшему 86...100 баллов
- оценка «хорошо» выставляется студенту, набравшему 71...85 баллов
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, набравшему 51...70 баллов
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).