



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Агрономический факультет

Кафедра Растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор -
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор
Б.Г. Зиганшин
«21» мая 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТЕХНОЛОГИЯ ВЫРАЩИВАНИЯ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки
35.03.05. Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составители: Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент

Фонд оценочных средств обсуждён и одобрен на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Председатель метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р.Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д.с.-х.н., профессор Сержанов И.М.

Протокол ученого совета агрономического факультета № 9 от 13 мая 2020 г.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения **35.03.05 Садоводство**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Технология выращивания зеленых насаждений».

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПКС-1. Готов осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
ПКС-5 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: Производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда Уметь: Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда

ПКС-6. Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ПКС-6.1 Участствует в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства
--	---	---

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция, этап и освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	При решении стандартных задач подбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур	Продемонстрированы основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур	Продемонстрированы все основные умения подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур

	для различных агроэкологических условий и технологий	и винограда для различных агроэкологических условий и технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень владения подбором видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: Производство посадочного материала плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производства плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, лекарственных культур	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, лекарственных культур

ных, ягодных, овощных культур и винограда		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много негрубых ошибок	ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

7

ПКС-6.1 Участует в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Некоторые недочетами Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные проблемы представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы в умении диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные проблемы применения навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства

8

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПКС-1.1	Вопросы для тестирования: 1,14,36-37, 39-41,43,46-54,56-58,60-62,64-65,67,69,71,73,80,83-87, 89,93-97,99 Экзаменационные билеты: 1-3,5-7,8,11-17,19-21,24 Вопросы к зачету: 1, 21,24-26,30,38,39,41,43. Темы рефератов: 1-3
ПКС-5.1	Вопросы для тестирования: 9-10,11,12, 17-20,22-26,28-33,38,42-45,54-55,59,66,77-79,88,91,92,96,98,100 Экзаменационные билеты: 2,17-20 Вопросы к зачету: 2,14-20,23,27,34,37 Темы рефератов: 4-7
ПКС-6.1	Вопросы для тестирования: 1-4,8,9,12-15, 18-23,25,27,33-44,46,54,55,63,68,70,72,74-78,81,82,89-92,97 Экзаменационные билеты: 2-5,7-12,15,17,18, 21,23,25 Вопросы к зачету: 2-12,19-22,28,29,33,35-37,40,42-45 Темы рефератов: 8-10

Вопросы для тестирования

1. Подвой – это....
2. Подвой подразделяются на:
3. Подвой подразделяются на:
4. Способы вегетативного размножения клоновых подвоев
5. Длина зоны корнеобразования у клоновых подвоев
6. Диаметр стволика в зоне корнеобразования
7. Для хранения на зимнем прикопочном участке подвой прикапывают в почву до уровня:
8. Крупномерные деревья выкапывают:
9. Крупномерные хвойные растения выкапывают:
10. При зимней пересадке крупномерные растения выкапывают:
11. Выкопку деревьев с большим комом, должен иметь соотношение диаметра штамба дерева к диаметру корневого кома как:
12. Диаметр штамба измеряется на высоте от корневой шейки:

13. При упаковке деревьев в жесткую тару их окапывают траншеей шириной:

14. При упаковке деревьев в жесткую тару их окапывают траншеей шириной:

15. При пересадке растений с замороженным комом в зимний период выкопка (а также перевозка, хранение и посадка) проводится при температуре воздуха не ниже

16. Высоту саженцев измеряют:

17. Высоту штамба измеряют:

18. Диаметр кроны рассчитывают

19. Диаметр корневой системы определяют:

20. Длину корневой системы определяют:

21. Диаметр штамба измеряют на высоте:

22. Низкорослые саженцы деревьев и кустарников при автомобильной транспортировке грузят:

23. Для длительных перевозок саженцев с оголенной корневой системой корни упаковывают:

24. При перевозке саженцев высотой 4 м и более под штамбом следует

25. Для кратковременного хранения посадочного материала с оголенными корнями

26. Для предохранения от грызунов участки окапывают:

27. Хвойные растения хранить в прикопе

28. Листовые вечнозеленые растения хранить в прикопе:

29. Хранят черенки подвоя при температуре:

30. Хранят черенки подвоя винограда при относительной влажности воздуха:

31. Черенки подвоя винограда начинают подготавливать:

32. Подвойные черенки винограда нарезают длиной:

33. У подвойных черенков винограда почки:

34. При ручной прививке черенки калибруют по диаметру верхнего сечения на 3 группы:

35. Вымачивание черенков способствует:

36. Черенки вымачивают в воде при температуре:

37. Хранят привитые саженцы винограда при температуре:

38. Хранить обработанные хинозолом черенки винограда:

39. Хранить обработанные хинозолом черенки винограда:

40. Оптимальный режим хранения луковиц и клубнелуковиц первые 3-4 недели:

41. Оптимальный режим хранения луковиц и клубнелуковиц в августе:

42. Оптимальный режим хранения луковиц и клубнелуковиц с сентября до посадки

43. Нарциссы можно выращивать на одном месте без выкопки:

44. Пролеска, крокус, мускари можно выращивать на одном месте без выкопки:

45. Семена каких культур очень быстро теряют всхожесть:

46. Хранить георгины при температуре:

47. Хранить гладиолусы при температуре:

48. Деленки и укорененные черенки флокса, деленки ириса и купальницы, ландыша, примулы хранят в прикопе:

49. Лилии хранят в прикопе, укрытые влажным торфом:

50. Бегония, лилейник, каладиум, амазонская лилия, канна хранятся в ящиках:

51. Клубни каладиума хранят при температуре:

52. Клубнелуковицы фрезии после выкапывания хранят при температуре 3° С

53. Луковицы гиацинта для ранней выгонки хранят до высадки при температуре

54. Для хранения роз в горшках в течение 5-6 дней температура должна быть:

55. Для хранения рассады земляники температура в холодильнике должна быть в пределах 1. 0 – +2°С

56. Для хранения рассады земляники влажность воздуха составляет в холодильнике:

57. Для хранения рассады земляники содержание CO2 должно быть:

58. Для хранения рассады земляники содержание кислорода должно быть:

59. Длительное хранение рассады земляники осуществляют в холодильных камерах при постоянной температуре

60. Длительное хранение рассады земляники осуществляют в холодильных камерах при влажности воздуха

61. Сколько времени можно хранить посадочный материал без предварительной прикопки

62. Сущность понятия качества продукции

63. Виды показателей качества

64. Значение показателей качества

65. Уровень качества продукции

66. Градации качества продукции

67. Контроль качества - это...

68. Разновидности контроля сырья

69. Разновидности контроля готовой продукции

70. Разновидности контроля сырья

71. Формы сертификации

72. Схемы сертификации

73. Пищевая ценность плодов и ягод

74. Пищевая ценность

75. Классификация качества плодов

76. Какие показатели качества являются определяющими.

77. Показатели внешнего вида плодов и овощей

78. Допуски отклонения при оценке качества плодов и овощей

79. Показатели качества внешнего вида плодов и овощей

80. Какими показателями качества характеризуется величина овощей, плодов

81. Характеристика механического повреждения плодов и овощей

82. Какие физиологические заболевания у плодов и овощей

83. Порядок сертификации плодоовощной продукции

84. Правила приемки плодоовощной продукции

85. Охарактеризуйте товарную ценность овощей

86. Пищевая ценность корнеплодов

87. Лечебные свойства корнеплодов

88. Какие требования предъявляются к корнеплодам

89. Как нормируется качество моркови

90. Как нормируется качество капусты

91. Как нормируется качество луковых овощей

92. Как нормируется качество томатных овощей

93. Как нормируется качество бобовых овощей

94. Приведите товароведную классификацию плодов
95. Пищевая ценность семечковых плодов
96. Нормирование качества яблок раннего и позднего срока созревания
97. Потребительские свойства и требования к качеству косточковых плодов
98. Потребительские свойства и требования к качеству настоящих, сложных и ложных ягод
99. Какие требования к качеству субтропических и тропических плодов
100. Пищевая ценность и нормы качества сухих орехоплодных плодов

Вопросы к зачету:

1. Какие виды размножения используются в питомниководстве.
2. Что такое стратификация.
3. Назовите способы определения жизнеспособности и хозяйственной годности.
4. Назовите методы получения сеянцев с разветвленной корневой системой.
5. Способы вегетативного размножения
6. Прививки в питомниководстве.
7. Виды подвоев в декоративном питомниководстве
8. Задачи декоративного питомника
10. Какие составные части включает декоративный питомник
11. Что такое школки
12. Сроки сбора семян и плодов у разных пород
13. Стандарты на декоративные древесные растения
14. Основной ассортимент
15. Дополнительный ассортимент
16. Ограниченный ассортимент
17. Требования при выборе участка для маточника
18. Сроки выкопки рассады
19. Способы обрезки декоративных культур
20. Основные способы размножения цветочной культуры
21. Назначение и специфика озеленения территорий городов и селений.
22. Роль озеленения в охране и обогащении окружающей среды.
23. Классификация озеленения территорий.
24. Типы питомников по продолжительности функционирования, по целевому назначению.
25. Структура питомника.
26. Отдел размножения.
27. Отдел формирования саженцев.
28. Отделение плодовых культур.
29. Отдел хранения саженцев.
30. Холодильный комплекс.
31. Организация территории питомника.
32. Размещение отделов питомника.
33. Выбор местоположения питомника.
34. Организационно-хозяйственный план как основной проектный документ.
35. Содержание организационно-хозяйственного плана: пояснительная записка
36. Формирование списка древесных пород, подлежащих выращиванию по годам и на перспективный период.
37. Расчет площади отделов питомника.
38. Технологические карты на выращивание плодово-ягодных растений.
39. Разработка агротехники выращивания посадочного материала.

40. Расчет потребности в рабочей и механической силе.
41. Финансовый план (расчет затрат на строительство и предполагаемый доход от реализации продукции).
42. План организации территории питомника: требования к содержанию и выполнению.
43. План вертикальной съемки: требования к содержанию и выполнению.
44. Почвенная карта: требования к содержанию и выполнению.
45. Карты расселения вредных насекомых и сорной растительности: требования к содержанию и выполнению.

Темы рефератов

1. Роль деревьев и кустарников в охране и улучшении внешней среды населенных пунктов.
2. Ассортимент древесных растений в республике Татарстан.
3. Обрезка древовидных, кустарниковых пород.
4. Роль древесных питомников условиях республики Татарстан.
5. Размножение деревьев и кустарников.
6. Выращивание плодовых деревьев и кустарников и их формирование.
7. Способы посадки. Выращивание саженцев древесных пород, уход за ними, формирование штамба, кроны и корневой системы.
8. Организационно-хозяйственный план закладки многолетних насаждений.
9. Формирование древовидных и кустарниковых растений.
10. Диагностика состояния растений.

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Способы вегетативного размножения древесных растений
2. Технология выращивания плодовых культур

Билет 2.

1. Способы вегетативного размножения кустовидных растений
2. Технология выращивания семечковых культур

Билет 3.

1. Способы вегетативного размножения кустарниковых растений
2. Технология выращивания косточковых культур

Билет 4.

1. Способы вегетативного размножения многолетних травянистых растений
2. Технология выращивания черной смородины

Билет 5.

1. Способы семенного размножения декоративных древесных растений
2. Технология выращивания смородины на штамбе

Билет 6.

1. Способы семенного размножения декоративных кустовидных растений
2. Технология выращивания крыжовника на штамбе

Билет 7.

1. Способы семенного размножения декоративных кустарниковых растений
2. Технология выращивания малины

Билет 8.

1. Способы семенного размножения декоративных многолетних травянистых растений
2. Технология выращивания земляники

Билет 9.

1. Декоративные качества плодовых растений в озеленении
2. Технология выращивания спиреи

Билет 10

1. Опишите способ прививки декоративных растений - окулировка.
2. Технология выращивания барбариса краснолистного

Билет 11

1. Способы семенного размножения декоративных многолетних травянистых растений
2. Технология выращивания пузыреплодника

Билет 12.

1. Перечислите все типы черенков, используемые в размножения декоративных растений Насыпные гряды, в каких районах делают насыпные гряды
2. Технология выращивания ивы плакучей

Билет 13

1. Роль декоративных растений в охране окружающей среды
2. Регуляторы роста при выращивании декоративных растений

Билет 14.

1. Основной ассортимент деревьев и кустарников в озеленении населенных пунктов
2. Перевалка крупномерных растений

Билет 15.

1. Дополнительный ассортимент деревьев и кустарников в озеленении
2. Перевалка кустарниковых форм

Билет 16

1. Ассортимент ограниченного пользования
2. Значение цвета листвы и коры деревьев и кустарников при подборе ассортимента растений.

Билет 17.

1. Роль питомников в обеспечении посадочным материалом и их структура
2. Отдел размножения

Билет 18.

1. Охарактеризуйте место положение питомника
2. Значение почвы для закладки питомника

Билет 19

1. Севооборот в питомнике
2. Маточное отделение

Билет 20

1. Плодоношение и сбор семян
2. Сроки сбора плодов и семян

Билет 21

3. Хранение семян
4. Определение качества семян

Билет 22.

1. Подготовка семян к посеву
2. Сроки посева семян декоративных растений

Билет 23

1. Технология ухода за посевами.
2. Дайте определение стратификация сеян декоративной культуры

Билет 24.

1. Размножение декоративных культур (черенками).
2. Технология ухода в первом поле питомника

Билет 25.

1. Охарактеризуйте субстраты, используемые в гидропонике.
2. Виды кустарников

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии выставления зачета:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если он набрал 50 и более баллов.

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он набрал менее 50 баллов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).