



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Агрономический факультет
Кафедра растениеводства и плодовоовощеводства

УТВЕРЖДАЮ:
Первый проректор-
проректор по учебно-воспитательной
работе, профессор
Б.Г. Зиганшин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Направление подготовки
35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) подготовки
Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
очная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составители: Шаламова Анна Алексеевна, кандидат с.-х. наук, доцент
Абрамов Александр Геннадьевич, кандидат с.-х. наук, доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодовоовощеводства «30» апреля 2020 г. (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, д.с.-х.н., профессор Амиров М.Ф.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета «12» мая 2020 г. (протокол № 9)

Пред. метод. комиссии, д.с.-х.н., профессор Шайдуллин Р. Р.

Согласовано:
Декан агрономического факультета
д. с.-х.н., профессор Сержанов И. М.

Протокол заседания Ученого совета № 9 от «13» мая 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень бакалавриата) для выбранного направления деятельности, представлен в ОПОП.

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено завершение формирования и оценка результатов освоения компетенций, перечень которых приведен в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Перечень планируемых результатов на государственной итоговой аттестации

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в садоводстве Уметь: использовать способы и методы анализа базовых теоретических вопросов в садоводстве Владеть: навыками анализа базовых теоретических вопросов в садоводстве
		Знать: методы поиска необходимой информации Уметь: анализировать необходимую информацию Владеть: навыками использования информации, необходимой для решения поставленной задачи.
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: возможные варианты решения задач в садоводстве Уметь: оценивать достоинства и недостатки возможных вариантов решения задач в садоводстве Владеть: различными методами решения задач в садоводстве
		Знать: знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок Уметь: грамотно, логично и аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Владеть: навыками грамотного и логичного рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: принципы и методы решений задач Уметь: грамотно и логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки Владеть: навыками понимать рассуждения других участников деятельности и формировать собственные суждения
		Знать: принципы и методы решения задач Уметь: определить ожидаемые результаты решения задач Владеть: навыками формирования в рамках цели проекта с взаимосвязанными задачами
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время
		Знать: принципы и методы решения задач Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения

ограничений	таты решения выделенных задач.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта Владеть: навыками выбора оптимального способа решения задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время.
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: решать конкретные задачи проекта Владеть: навыками решения задач проекта заявленного качества и за установленное время
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Публично представляет результаты решений конкретной задачи проекта	Знать: принципы и методы решения задач Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта Владеть: навыками решения конкретной задачи проекта и публично представлять результаты их решения
		Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. Владеть: владеть способностью и быть готовым анализировать работу в команде при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию ее работы
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, особенностям, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Владеть: способность. Использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
		Знать: Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Уметь: эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, особенностям, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности Владеть: способность. Использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально-незащищенные слои населения и т.п.)	Знать: личные действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: навыкам планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
		Знать: личные действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Уметь: планировать последовательность шагов для достижения заданного результата Владеть: навыкам планировать последовательность шагов для достижения заданного результата

		ного результата
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знать: знать элементы эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Уметь: взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды Владеть: навыкам Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знать: основные стили делового общения вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке Уметь: поддерживаться коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке Владеть: навыками коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач государственном языке Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в области производства садовой продукции на государственном и иностранном языках в процессе выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языка	Знать: основы ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
УК-4. Способен осуществ-	УК-4.4 Демонстрирует	Знать: основы диалогическое общение для

лять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: - внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; суть содержания «уважать высказывания других», критика аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других	сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; суть содержания «уважать высказывания других», критика аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	Знать: основы перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно (основы редактирования, исправление проверки); Уметь: переводить профессиональные тексты с иностранного языка на государственный и обратно (основы редактирования, исправление проверки); Владеть: навыками перевода профессиональных текстов с иностранного языка на государственный и обратно (основы редактирования, исправление проверки)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, законы развития общества Уметь: использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, законы развития общества Владеть: навыками использования необходимой информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп. Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения. Владеть: знаниями об основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разно-	УК-5.3. Способен не дискриминационно и	Знать: Необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими

образе общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории Уметь: находить различные источники для саморазвития. Находить и использовать информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории
		Владеть: навыками использования различной информации о межэтнических проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции
		Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы Уметь: эффективно применять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Владеть: способностью применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: планирование цели на перспективу, требование рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: планирование цели на перспективу, требование рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста, деятельности и требований рынка труда Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: планирование цели на перспективу, требование рынка труда и свои личностные возможности и этапы карьерного роста, деятельности и требований рынка труда Уметь: достигать поставленные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Владеть: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и	Знать: свои ресурсы и их пределы для успешного выполнения порученной работы Уметь: применять свои личностные, ситуативные, временные и т.д. ресурсы для успешного выполнения порученной работы

екторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.	тивные, временные при решении поставленных задач Владеть: способностью применять свои ситуативные, временные ресурсы для успешного выполнения поставленных задач и полученного результата
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: свои ресурсы в познании основы садоводства и использовать для приобретения новых знаний и их пределы для успешного выполнения порученной работы Уметь: использовать существующий интерес к учебе и возможности для приобретения новых знаний и навыков Владеть: навыками интереса к учебе и использования предоставляемых возможностей для приобретения новых знаний в области садоводства
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знать: средства и методы физической подготовленности для обеспечения адаптационных резервов организма для социальной и профессиональной деятельности Уметь: использовать методы и средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья Владеть: системой методов и средств, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья для успешной социальной, культурной и профессиональной деятельности.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здорового-сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни двигательной и функциональной подготовленности профессиональной деятельности Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья и развитие физических качеств
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные направления обеспечения безопасных и комфортных условия труда на рабочем месте с использованием средств защиты. Уметь: идентифицировать источники опасности для обеспечения безопасных и комфортных условия труда на рабочем месте. Владеть: навыками использования средств защиты при обеспечении безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знать: способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Владеть: навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: основные по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Уметь: предотвращать возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Владеть: возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знать: правила поведения при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций Уметь: проводить спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками проведения спасательных и несложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1 Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства	Знать: основные законы естественных дисциплин для применения в профессиональной деятельности, для решения задач в садоводстве Уметь: на профессиональном уровне использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства Владеть: навыками практического применения основных законов естественно-научных дисциплин для решения стандартных задач в области садоводства
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: нормативно технические и правовые документы, в профессиональной деятельности Уметь: пользоваться нормативно-техническими и правовыми документами, определять пригодность садоводческой продукции к реализации и хранению Владеть: навыками правильного оформления специальной документации осуществления производства и хранения продукции садоводства.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению	Знать: основы безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний

	нию производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности при проведении профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: современные технологии производства сельскохозйственной продукции применяемые в сельскохозяйственных предприятиях АПК Уметь: обосновывать и разработать мероприятия по внедрению современных технологий производства садовой продукции Владеть: навыками решения конкретных технологических задач по поиску и разработки путей повышения продуктивности и улучшению качества продукции в садоводстве.
ОПК-5. Готов к участию в проведение экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства	Знать: современные и перспективные экспериментальные методы исследований, используемые в области садоводства. Уметь: проводить экспериментальные исследования с помощью биологических и биохимических, физико-химических и других методов в области садоводства Владеть: экспериментальными методами, используемыми в области садоводства
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые экономические понятия, методы определения экономической эффективности применения технологических в садоводстве Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, и определять экономическую эффективность технологических приемов в садоводстве Владеть: навыками применения базовых экономических понятий и определять экономическую эффективность технологических приемов в садоводстве
ПКС-1. Готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ПКС-1.1 Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	Знать: соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, ягодным и декоративным культурам Уметь: осуществлять соответствие агроландшафтных условий требованиям плодовых, ягодных и декоративных растений при размещении и возделывания их в разных почвенно-климатических зонах

		Владеть: техническими требованиями пло- довых, ягодных и декоративных растений и винограда к различным агроэкологическим условиям и технологиям
ПКС-2. Готов реализовать технологии возделывания овощных (в условиях откры- того и защищенного грунта), плодовых, лекарственных культур и декоративных культур и винограда	ПКС-2.1 Реализует тех- нологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищен- ного грунта), плодовых, лекарственных и деко- ративных культур, ви- нограда	Знать: реализации технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищен- ного грунта), плодовых, лекарственных и де- коративных культур, винограда Уметь: Реализовать технологии возделыва- ния овощных (в условиях открытого и защи- щенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда Владеть: навыками реализации технологии возделывания овощных (в условиях открыто- го и защищенного грунта), плодовых, лекар- ственных и декоративных культур, винограда
ПКС-3 Готов создавать и эксплуатировать садово- парковые объекты, прово- дить озеленение населенных пунктов	ПКС-3.1 Создает и экс- плуатирует садово- парковые объекты, прове- дение озеленения насе- ленных пунктов	Знать: создание и эксплуатацию садово- парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов Уметь: создавать и эксплуатировать садово- парковые объекты, проведение озеленения населенных пунктов Владеть: созданием и эксплуатацией садово- парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов
ПКС-4. Способен осуще- ствить оценку пригодности агрорландшафтов для возде- лывания овощных, плодо- вых, лекарственных, декора- тивных культур и винограда	ПКС-4.1 Осуществить оценку пригодности агро- ландшафтов для возделе- вания овощных, плодо- вых, лекарственных, де- коративных культур и винограда	Знать: оценку пригодности агрорландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекар- ственных, декоративных культур и винограда Уметь: осуществлять оценку пригодности агрорландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: оценкой пригодности агрорланд- шафтов для возделывания овощных, плодо- вых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПКС-5. Готов производить посадочный материал пло- довых, декоративных, яго- дных, овощных культур и винограда	ПКС-3.1 Организует про- изводство посадочного материала плодо- вых, декоративных, яго- дных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда Уметь: организовать производство посадоч- ного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда Владеть: производством посадочного мате- риала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда
ПКС-6. Способен участво- вать в выполнении научных исследований в области са- доводства	ПКС-6.1 Участвует в выполнении научных исследований по обще- принятым методикам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении науч- ных исследований по общепринятым методи- кам, в области садоводства Уметь: диагностировать и осваивать основ- ные методы в выполнении научных исследо- ваний по общепринятым методикам, в обла- сти садоводства Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методикам, в области садоводства

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНКИ

Таблица 2.1 – Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Анализирует зада- чу, выделяя ее базо- вые составляющие, осуществляет де- композицию задачи	Знать: базовые основы информатики, методы ана- лиза задач информатики	Уровень знаний базовых основ информатики, мето- ды анализа задач инфор- матики ниже минималь- ных требований	Продemonстрирован ми- нимально допустимый уровень знаний базовых основ информатики, мето- ды анализа задач инфор- матики	Уровень знаний базовых основ информатики, мето- дов анализа задач инфор- матики в объеме, соответ- ствующем программе под- готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Продemonстрированы в полном объеме знания ба- зовых основ информатики, методы анализа задач ин- форматики
	Уметь: осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, выде- ляя ее базовые составля- ющие, осуществляя деком- позицию задачи.	Имеет место фрагментар- ные умения осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, выде- ляя ее базовые составля- ющие, осуществляя деком- позицию задачи	Имеется низкий уровень умений осуществлять по- иск, критический анализ и синтез информации, выде- ляя ее базовые составля- ющие, осуществляя деком- позицию задачи	Продemonстрированы ос- новные базовые умения осуществлять поиск, кри- тический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпози- цию задачи.	Продemonстрированы си- стематические умения осуществлять поиск, кри- тический анализ и синтез информации, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпози- цию задачи
	Владеть: Методами анали- за базовых задач информа- тики, выделяя ее базовые составляющие, осущест- вляя декомпозицию задачи.	Имеются грубые ошибки при демонстрации владе- ния навыками использова- ния законов информатики для решения стандартных задач обработки информа- ции на ЭВМ в области производства, переработки и хранения садовой про- дукции	Имеется минимальный набор навыков при анали- зе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпози- цию задачи	Продemonстрированы ба- зовые навыки при анализе фундаментальных задач информатики, выделяя ее базовые составляющие, осуществляя декомпози- цию задачи	Продemonстрированы уве- ренные систематические владения навыками при анализе фундаментальных задач информатики, выде- ляя ее базовые составля- ющие, осуществляя деком- позицию задачи
УК-1.2 Находит и крити- чески анализирует информацию, необ- ходимую для реше- ния поставленной	Знать: методы поиска не- обходимой информации для решения поставленной за- дачи при выполнении вы- пускной квалификационной работы.	Уровень знаний методов поиска необходимой ин- формации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	Минимально допустимый уровень знаний Уровень знаний методов поиска необходимой информации для решения поставленной задачи при выполнении	Уровень знаний методов поиска необходимой ин- формации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы	Уровень знаний методов поиска необходимой ин- формации для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
задачи.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	выпускной квалификационной работы, допущено много негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения анализировать необходимую информацию для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки использования информации необходимой для решения поставленной задачи при выполнении выпускной квалификационной работы при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки,	Знать: возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, незнание вариантов решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, в вариантах решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, есть пробелы в области ошибочных суждений при решении теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, знает возможные варианты решения теоретических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				нальной деятельности, оценки их достоинства и недостатков.	
	Уметь: Рассматривать возможные варианты решения задач, для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, незнание возможных вариантов решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, частично не выполнены возможные варианты решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, есть небольшие пробелы в области вариантов решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами, выполнены все задания в полном объеме, умеет рассматривать возможные варианты решения задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.
	Владеть: вариантами решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	При решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Имеется минимальный набор навыков для решения теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы базовые навыки при решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.	Продemonстрированы навыки при решении теоретических и практических задач для ориентирования в профессиональной деятельности, оценивая их достоинства и недостатки.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. рассуждениях других участников деятельности	Знать: логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знает как, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок, есть проблемы со знанием аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
	Уметь: Грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые грамматические и логические ошибки в собственных суждениях и оценках, не отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в области грамотного, логичного, аргументированного формирования собственных суждений и оценок, при этом отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, ... грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнения других участников деятельности
	Владеть: собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, не владеет собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами владеть ... собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами владеть собственным суждением и оценками, оценивая их достоинства и недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов владеть собственным суждением и оценками, недостатки, отличает факты от мнения других участников деятельности

4

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.		тельность			
	Знать: специфику структуры научного познания и критериев истины	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки о специфике структуры научного познания и критериев истины	Неполные представления, допущено много нетрубных ошибок о специфике структуры научного познания и критериев истины	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о специфике структуры научного познания и критериев истины	Сформированные систематические представления о специфике структуры научного познания и критериев истины
	Уметь: анализировать философские концепции государства	Фрагментарное умение анализировать философские концепции государства картины мира в XX в.	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать философские концепции государства	В целом успешное, но содержащие отдельные, незначительные пробелы в анализе философских концепций государства	Сформировано умение анализировать философские концепции государства
УК-2.1 Формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач					
	Знать: совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; знать результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Уровень знаний по формированию совокупности взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели проекта, обеспечивающих ее достижение; по определению ожидаемых результатов решения выделенных задач в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими несущественными недочетами, выполнены

5

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	качества и за установленное время, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	леиного качества и за установленное время, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	качества и за установленное время, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки решения конкретных задач по экономическому обоснованию различных технологических приемов, технических средств, технологий производства растениеводческой продукции и разработки различных видов планов заявленного качества и за установленное время при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
	УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: результаты решения конкретной задачи проекта и представлять их публично	При демонстрации, публично результатов решения конкретной задачи проекта, имело место грубых ошибок	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень знаний, при решении конкретной задачи проекта, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок
	Уметь: публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	При решении стандартных задач проекта не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены типовые задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в	Продemonстрированы все основные умения не продемонстрированы основные умения публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта, решены все основные задачи с отдельными

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	ными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: решением конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки выбирать решения конкретной задачи проекта, заявленного качества и за установленное время без ошибок и недочетов
	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей при выполнении работы и определять свою роль в коллективе	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сотрудничества для достижения поставленных целей в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: эффективно использовать стратегии сотрудничества при выполнении поставленных целей и определять свою роль в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностью и быть готовым анализировать работу в команде, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по совершенствованию её работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, анализировать работу в команде, обосновывать решения по совершенствованию её работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в работе команды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач в работе команды без ошибок и недочетов

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	для достижения заданного результата	ствий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата базовые навыки, имели место грубые ошибки	следовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	следовательности шагов для достижения заданного результата при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	сти шагов для достижения заданного результата при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знать: основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Не имеет четкого представления об основных направлениях и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Испытывает затруднения при воспроизведении основных направлений и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Имеет представление об основных направлениях и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Имеет целостное представление об основных направлениях и проблематике современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе
	Уметь: использовать основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Не продемонстрированы основные умения в использовании основной проблематики современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Способен применять отдельные умения в использовании основной проблематики современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Продemonстрированы все основные умения применять и использовать основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе	Может обосновать выбор применяемых умений, использовать основные направления и проблематику современных исторических исследований, в процессе взаимодействия в коллективе
	Владеть: навыками профессионального исторического мышления в коллективе	Не способен владеть основными навыками профессионального исторического мышления в коллективе	Испытывает сложности с применением основных навыков профессионального исторического мышления в коллективе	Демонстрирует готовность к использованию основных навыков профессионального исторического мышления в коллективе	Проявляет самостоятельность в выборе основных навыков профессионального исторического мышления в коллективе
УК-4.1 выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодей-	Знать: основные стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний основных стилей делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

12

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
действия с партнерами.	Уметь: придерживаться коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками коммуникативно приемлемого стиля делового общения; вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки коммуникативно приемлемого стиля делового общения; использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке, имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач коммуникативно приемлемого стиля делового общения, использования вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами на государственном языке без ошибок и недочетов
УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных ком-	Знать: информационно-коммуникативные технологии, используемые в деловой коммуникации на государственном языке	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на государственном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

13

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
свѣтеном и ино- странным (-ых) язы- ках.		ли место грубые ошибки	го нетрубных ошибок	подготовки, допущено несколько нетрубных оши- бок	подготовки, без ошибок
	Уметь: вести деловую пере- писку, учитывая особен- ности стилистики офици- альных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корре- спондѣнции на государ- ственном языке	При решении стандартных задач ведения деловой переписки, с учетом осо- бенностей стилистики официальных и неофици- альных писем, социокуль- турных различий в форма- те корреспонденции на государственном языке не продемонстрированы ос- новные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы ос- новные умения ведения деловой переписки, с уче- том особенностей стили- стики официальных и не- официальных писем, со- циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с уче- том особенностей стили- стики официальных и не- официальных писем, со- циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные за- дачи с нетрубными оши- бками, выполнены все за- дания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения ведения деловой переписки, с уче- том особенностей стили- стики официальных и не- официальных писем, со- циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке, решены все основные за- дачи с нетрубными оши- бками, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками веде- ния деловой переписки, с учетом особенностей сти- листики официальных и неофициальных писем, со- циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстриро- ваны базовые навыки ве- дения деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных разли- чий в формате корреспон- денции на государствен- ном языке, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ведения деловой переписки, с уче- том особенностей стили- стики официальных и неофициальных писем, со- циокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недо- четами	Продемонстрированы ба- зовые навыки ведения де- ловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофици- альных писем, социокуль- турных различий в форма- те корреспонденции на государственном языке при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки ведения деловой переписки, с учетом осо- бенностей стилистики официальных и неофици- альных писем, социокуль- турных различий в форма- те корреспонденции на государственном языке при решении нестандарт- ных задач без ошибок и недочетов
УК-4.4 демонстрирует ин- тегративного умения использовать диалогическое об- щение для сотрудни- чества в академи- ческой коммуника-	Знать: интегративного умения использовать диа- логическое общение для сотрудничества в академи- ческой коммуникации об- щения: - внимательно слушаю и пытаясь понять суть идей	Уровень знаний интегратив- ного умения использо- вать диалогическое об- щение для сотрудничества в академической коммуни- кации общения- внима- тельно слушаю и пытаюсь понять суть идей других,	Минимально допустимый уровень знаний интегратив- ного умения использо- вать диалогическое об- щение для сотрудничества в академической коммуни- кации общения- внима- тельно слушаю и пытаюсь	Уровень знаний интегратив- ного умения использо- вать диалогическое об- щение для сотрудничества в академической коммуни- кации общения- внима- тельно слушаю и пытаюсь понять суть идей других,	Уровень знаний интегратив- ного умения использо- вать диалогическое об- щение для сотрудничества в академической коммуни- кации общения- внима- тельно слушаю и пытаюсь понять суть идей других,

16

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ции общения: - внимательно слушаю и пытаюсь по- нять суть идей дру- гих, даже если они противоречат соб- ственным воззре- ниям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимо- действия	других, даже если они про- тиворечат собственным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаимо- действия	даже если они противоре- чат собственным воззре- ниям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаи- модействия, ниже мини- мальных требований, имели место грубые ошибки	понять суть идей других, даже если они противоре- чат собственным воззре- ниям; внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат соб- ственным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаи- модействия, допущено много нетрубных ошибок	даже если они противоре- чат собственным воззре- ниям; внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат соб- ственным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаи- модействия в объеме, со- ответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных оши- бок	даже если они противоре- чат собственным воззре- ниям; внимательно слушаю и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат соб- ственным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую речь и язык жестов к ситуациям взаи- модействия в объеме, соот- ветствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: демонстрирует ин- тегративные умения ис- пользовать диалогическое общение для сотрудниче- ства в академической коммуни- кации общения: - внимательно слушаю и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую	При решении стандартных демонстрирует интегратив- ные умения использо- вать диалогическое об- щение для сотрудниче- ства в академической коммуни- кации общения: - внимательно слушаю и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собствен- ным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы; - критикуя аргумен- тировано и кон- структивно, не за- давая чувств дру- гих; адаптирую	Продемонстрированы ос- новные умения демон- стрирует интегративные умения использовать диа- логическое общение для сотрудничества в акаде- мической коммуникации общения: - внимательно слушаю и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собствен- ным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы;	Продемонстрированы все основные умения демон- стрирует интегративные умения использовать диа- логическое общение для сотрудничества в акаде- мической коммуникации общения: - внимательно слушаю и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собствен- ным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы;	Продемонстрированы все основные умения демон- стрирует интегративные умения использовать диа- логическое общение для сотрудничества в академи- ческой коммуникации об- щения: - внимательно слушаю и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; - уважая высказы- вания других как в плане содержания, так и в плане фор- мы;

17

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	тирования (редактура, правка, исправление, пост-редактирование, проверка, редакция, пруфридинг)	навыки использования основных стратегий редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	редактирования (редактура, правка, исправление, постредактирование, проверка, редакция, пруфридинг) для решения нестандартных задач без ошибок и недочетов	тирования (редактура, правка, исправление, пост-редактирование, проверка, редакция, пруфридинг)
УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Знать: необходимую информацию для саморазвития и взаимодействия с другими социальными группами, закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в поиске информации для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок, умеет находить и использовать различную информацию, не достаточно для понимания проблем межкультурных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок, умеет находить и использовать различную информацию для саморазвития и знаний культурных особенностей различных социальных групп.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
	Уметь: находить различные источники для саморазвития. Находить и использует информацию для понимания межэтнических проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть проблемы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, имели место грубые ошибки в познании проблем межкультурных социальных групп, информация о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть проблемы в анализе исторических фактов, процессов и явлений, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны в изучении информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, хорошее знание вопросов развития межкультурных социальных групп. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме. Находить и использовать информацию для понимания межкультурных социальных проблем. Анализировать исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны; ориентироваться в мировом историческом процессе, показывать органическую взаимосвязь россий-

20

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
				российской и мировой истории	ской и мировой истории
	Владеть: навыками использования различной информации о межкультурных проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки о межкультурных проблемах, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, культурных особенностях различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, но не в полном объеме знания о культурных особенностях различных социальных групп.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, владеет историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, различной информацией о межкультурных проблемах, культурных особенностях различных социальных групп,	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции, имеет навыки использования различную информацию о межкультурных проблемах, культурных особенностях различных социальных групп, историческими знаниями для прогнозирования современной социально-экономической и политической ситуации, формирования активной гражданской позиции
УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического раз-	Знать: исторические факты, процессы и явления, происходящие в обществе, обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, не знание основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира межкультурных проблем, исторического опыта развития	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок, не до конца проработана информация о межкультурных проблемах, историческом опыте развития страны, основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок, проработана информация по историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей и социокультурным традициям различных социальных	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию, основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и со-

21

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
вита России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.		страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	культурных традиций мира историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	групп, опирающееся на знание этапов исторического	циокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.
	Уметь: Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, как, незнание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме знания этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	Владеть: Знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки, в том числе незнание основных событий, основных исторических деятелей в контексте	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, небольшие пробелы в знании основных событий, основных исторических деятелей в контексте	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, показаны хорошие знания основных событий, основных исторических деятелей в контексте мировой	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов, показано уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

22

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	лигии, философские и этические учения.	мировой истории и ряда культурных традиций мира.	мировой истории и ряда культурных традиций мира.	истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России. (включая основные события, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
	УК-5.3 Умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много нетрубных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, неумение не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, есть пробелы в знании взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей, в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами, умение недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме недискриминационной и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции обобщать исторический опыт развития

23

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
					страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп
	Владеть: Знаниями, позволяющими не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки в знании конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами, есть пробелы в знании не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции. Обобщать исторический опыт развития страны, историческое наследие своего народа и социокультурные традиции различных социальных групп.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами, обладает знаниями, позволяющими ... не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в задачах образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов умеет не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции, обладает знаниями о основных событиях, основных исторических деятелей в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в задачах образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Знать: свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

24

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с неточными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с неточными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много неточных ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько неточных ошибок	Уровень знаний вопросов планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

25

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	корректирующей направленностью.	корректирующей направленностью.	тесно-корректирующей направленностью.	прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	тесно-корректирующей направленностью.
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровых сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Знать: методы и средства ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Отсутствуют представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Неполные представления о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные, но содержащие отдельные пробы в представлении о методах и средствах ведения здорового образа жизни, в условиях - коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.	Сформированные систематические представления о методах и средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.
	Уметь: проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Не умеет проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но не систематически проводит самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробы в проведении самостоятельных занятий с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.	Сформированное умение проводить самостоятельные занятия с физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью.

30

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Не владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но не систематически владеет навыками составления комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробы в составлении комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.	Успешное и систематическое составление комплекса общеразвивающих упражнений, направленных на укрепление здоровья, обучение двигательным действиям и развитие физических качеств.
УК-8.1 обеспечивает безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знать: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки, допущено много нетрудовых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрудовых ошибок	Уровень знаний безопасных и /или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены типовые задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с нетрудовыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения обеспечивать безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты., решены все основные задачи с отдельными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: безопасные и /или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Имеется минимальный набор навыков безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении стандартных	Продemonстрированы навыки безопасные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты при решении нестандартных задач

31

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ния чрезвычайных ситуаций		ственным производстве, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ситуаций на сельскохозяйственном производстве, допущено много нетрубных ошибок	ственным производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	ственным производстве, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на сельскохозяйственном производстве, решены все основные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: на основе знаний сельскохозяйственной экологии навыками проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	При решении стандартных задач на основе знаний сельскохозяйственной экологии не продемонстрированы базовые навыки проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки на основе знаний сельскохозяйственной экологии о проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, без ошибок и недочетов

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Знать: основные законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач садоводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Демонстрирует уровень знаний основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач не умеет использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется низкий уровень умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Использованы основные базовые умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы все основные умения использовать знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве
	Владеть: навыками применения законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	При решении стандартных задач имели место грубые ошибки во владении навыками применять законы математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Имеется минимальный набор навыков с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы базовые навыки с некоторыми недочетами в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве	Продemonстрированы навыки без ошибок и недочетов в применении законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в садоводстве

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Использует существующие нормативные документы по вопросам сельского хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области садоводства, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать: нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности и оформление специальной документации соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативных правовых актов, касающихся профессиональной деятельности и по оформлению специальной документации, в соответствии с направленностью профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать существующие нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	При решении стандартных задач по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи по использованию существующих нормативных правовых актов и оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Владеть: оформлением специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты.	При решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении стандартных задач по оформлению специальной документации в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-3.1 Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Знать: безопасные условия труда, обеспечивать проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний обеспечивающих проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ий	Уметь: Создавать безопасные условия труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения, по безопасным условиям труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, безопасных условий труда, обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: проведением профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	При решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач по проведению профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, используя существующие нормативные правовые акты, без ошибок и недочетов.
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует современные технологии возделывания плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знать: основные принципы обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация))	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)), допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний основных принципов обработки данных в профессиональной деятельности (сбор, систематизация, хранение, защита, передача, обработка и вывод (визуализация)) в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Уметь: обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции	Продemonстрированы основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, решены все основные задачи с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения обосновывать применение современных цифровых технологий производства садовой продукции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, имеются недочеты	Продemonстрированы базовые навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки применения специализированных прикладных программных средств обработки данных для решения научно-исследовательских и производственных задач в садоводстве, без ошибок и недочетов или с незначительными ошибками.
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации	Знать: проведение экспериментальных исследований в области садоводства	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства и, допущено много негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Демонстрирует уровень проведения экспериментальных исследований в области садоводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ции участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства	Уметь: проводить экспериментальные исследования в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований	При решении стандартных задач проводить экспериментальные исследования в области садоводства, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства и, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения проводить экспериментальные исследования в области садоводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: экспериментальными исследованиями в области садоводства под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Имеется минимальный набор навыков экспериментальных исследований в области садоводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки экспериментальных исследований в области садоводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы экономики; - методы определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики, допущено много негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок в знании методов определения экономической эффективности в профессиональной	Уровень знаний базовых экономических понятий, объективных основ экономики в объеме, соответствующем программе подготовки, знание методов определения экономической эффективности в профессиональной

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		нальной деятельности.	деятельности.	фактивности в профессиональной деятельности.	тельности без ошибок
	Уметь: ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики; - осуществлять сбор и анализ исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, имели место грубые ошибки при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Продemonстрированы основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения ориентироваться в базовых экономических понятиях, объективных основах экономики, при осуществлении сбора и анализа исходных данных для определения экономической эффективности в профессиональной деятельности решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики; - навыками обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, имели место грубые ошибки при обобщении, анализе информации, правильной оценке экономической эффективности в профессиональной деятельности.	Имеется минимальный набор навыков применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности для решения стандартных задач, с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы навыки применения базовых экономических понятий, объективных основ экономики, обобщать, анализировать информацию, правильно оценивать экономическую эффективность в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПКС-5.1 Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Знать: производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Демонстрирует минимально допустимый уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, допущено много нетрубных ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько нетрубных ошибок	Демонстрирует уровень знаний производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены типовые задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с нетрубными ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения организовать производство посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: производством посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда	При решении стандартных задач производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки производства посадочного материала плодовых, декоративных, ягодных, овощных культур и винограда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПКС-6.1 Участствует в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Знать: методы обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Отсутствуют представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Неполные представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Сформированные, но содержащие отдельные провалы представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Сформированные систематические представления о методах обобщения и статистической обработки результатов в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства

Код компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
		доводства		нятым методикам, в области садоводства	методикам, в области садоводства
	Уметь: диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Не умеет диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое использование умения диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы в умении диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Сформированное умение диагностировать и осваивать основные методы в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства
	Владеть: методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Не владеет методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения методами в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	В целом успешное, но содержащее отдельные провалы в применении навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства	Успешное и систематическое применение навыков владения методами учета в выполнении научных исследований по общепринятым методам, в области садоводства

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

- 1.Сортоизучение смородины черной в Татарстане.
2. Сортоизучение жимолости синей в условиях Предкамья РТ.
3. Сортоизучение земляники в условиях республики Татарстан.
4. Размножение можжевельника зелеными черенками.
- 5.Размножение крыжовника в Предкамье РТ.
6. Влияние регуляторов роста на укореняемость зеленых черенков спиреи.
7. Размножение вишни корнесобственный в условиях Татарстана
8. Особенности возделывания гладиолуса.
9. Размножение винограда в декоративном садоводстве
- 10.Размножения винограда в условиях РТ
- 11.Размножение ежевики в Предкамье РТ
12. Технология выращивания лимона в защищенном грунте
13. Размножение клоновых подвоев в условиях РТ.
14. Особенности размножения винограда в РТ.
15. Совершенствование способов размножения лилии в Республике Татарстан.
- 16.Влияние биологических препаратов на укореняемость зеленых черенков жимолости.
17. Укореняемость черенков жимолости в зависимости от сроков посадки.
18. Влияние регуляторов роста на укореняемость черенков крыжовника
- 19.Совершенствование приемов выращивания нарциссов.
20. Особенности размножения сливы.
21. Совершенствование технологии выращивания ежевики.
22. Сортоизучение винограда сортов раннего срока созревания в Республике Татарстан.
- 23.Проект закладки учебного сада Казанского ГАУ
- 24.Проект закладки плодового сада в Республике Татарстан
25. Проект озеленения территории агрономического факультета
26. Проект озеленения дачного участка в КХ
27. Проект благоустройства частной придомовой территории

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;

- способность самостоятельно решать технологические вопросы и моделирования проектов по озеленению объектов и ландшафтному дизайну с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления ВКР;
- использование информационных технологий по садоводству и ландшафтному дизайну

- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению результатов исследования в производство;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется следующая таблица критериев и показателей оценки сформированности компетенций:

Таблица 3.1 Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной темы исследования, постановка целей и задач работы (УК-1.1, УК- 1.2, УК-1.3)				
1	Исполнение	Актуальность избранной темы исследования, постановка целей и задач работы (УК-1, УК-2)				
2		Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса (УК-8, ОПК-3, ОК-6, ОПК-3, ОПК-4)				
3		Способность самостоятельно решать профессиональные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук (УК-2, УК-6; УК-7, УК-8, ОПК-1.1, ОПК-6.1)				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПКС-1, ПКС-4, ПКС-5.1				

П.п.	Критерии	Показатели оценки сформированности компетенций	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовл.	Неудовлетворительно
5	Критерии	Оригинальность решения поставленных задач, уровень выполнения технологических расчетов (УК-1, УК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПКС-2, ПКС-4, ПКС-5, ПКС-6)				
6		Качество оформления и соответствие составных частей ВКР требованиям стандартов (УК-4, ОПК-2)				
7	Исполнение	Использование при выполнении ВКР информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией (УК-4, ПКС-1)				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (УК-4, УК-6, ОПК-6, ПКС-3, ПКС-5)				
		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (ОК-1, ОК-3, ОК-6, ОПК-1, ОПК-3)				
8		Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению (ОК-4, ОК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4)				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК (УК-2, УК-4, УК-5)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, технологические решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, модельные и полевые эксперименты выполнены качественно, цифровые материалы статистически обработаны. Обучающийся сделал аргументированный, логически последовательный доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию,

аргументировано ответил на 90-100 % вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80 % вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его профессиональную подготовку. Рисунки и таблицы оформлены небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60 % вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии технологических решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к профессиональной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов ВКР не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общекультурную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1. проверка работы на заимствования
2. оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;
3. предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;
4. рецензирование ВКР;
5. защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением Ученого совета агрономического факультета.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени бакалавра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
- степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной

программы;

- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы, обоснована рекомендуемая оценка.

В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр.

На защиту ВКР бакалавра отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырех-балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты защиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.