



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Казанский государственный аграрный университет»  
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

**Факультет лесного хозяйства и экологии  
Кафедра таксации и экономики лесной отрасли**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебно-  
воспитательной работе  
и международной политике, доц.  
А.В. Дмитриев  
«19» мая 2022 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)**

**«Сертификация в ландшафтной архитектуре»  
(Оценочные средства и методические материалы)**

**приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)**

**Направление подготовки  
35.04.09 Ландшафтная архитектура**

**Направленность (профиль) подготовки  
Ландшафтный дизайн**

**Форма обучения  
очная, заочная**

Составитель: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

  
Подпись

Глушко С.Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры таксации и экономики лесной отрасли «28» апреля 2022 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой: доцент кафедры таксации экономики лесной отрасли, к.с.-х.н., доцент

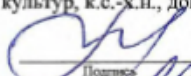
  
Подпись

Глушко С.Г.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии факультета лесного хозяйства и экологии «29» апреля 2022 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент кафедры лесоводства и лесных культур, к.с.-х.н., доцент

  
Подпись

Мухаметшина А.Р.

Согласовано:

Врио декана ФЛХиЭ к.с.-х.н., доцент

  
Подпись

Гафийтов Р.Х.

Протокол ученого совета факультета № 9 от «05» мая 2022 года

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Сертификация в ландшафтной архитектуре»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Компетенция                                                                                                                     | Индикатор достижения компетенции                                                                                                           | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                             | <i>Знать:</i> современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                                                           |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Уметь:</i> определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                                                     |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Владеть:</i> способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                                      |
|                                                                                                                                 | УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                   | <i>Знать:</i> источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                                           |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре          |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Владеть:</i> навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре |
|                                                                                                                                 | УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | <i>Знать:</i> показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода    |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Уметь:</i> обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре                  |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Владеть:</i> способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре   |
| ПК-3.Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации,             | ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации                                      | <i>Знать:</i> методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации                     |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Уметь:</i> анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации                       |
|                                                                                                                                 |                                                                                                                                            | <i>Владеть:</i> способностью анализировать                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты |                                                                                                                                                                                | показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации                                         |
|                                                                                                                                                                         | ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | <i>Знать:</i> подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре      |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                | <i>Уметь:</i> применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре                |
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                | <i>Владеть:</i> способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре |

## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности индикаторов достижения компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                           | Планируемые результаты обучения                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения                                                                                                            |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                         | неудовлетворительно                                                                                                                                 | удовлетворительно                                                                                                                                                   | хорошо                                                                                                                                                                                      | отлично                                                                                                                                                          |
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | <b>Знать:</b> современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                      | Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки        | Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок                          | Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                     | Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                  |
|                                                                                                | <b>Уметь:</b> определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                | При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                | <b>Владеть:</b> способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре | При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор способностей определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые                      | Продemonстрированы базовые способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены                                                        | Продemonстрированы способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены                                |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           | недочеты                                                                                                                                                                                                  | некоторые недочеты                                                                                                                                                                                                                | без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | <b>Знать:</b> источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре                                           | Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                               | Минимально допустимый уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок                                                | Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                           | Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                       |
|                                                                                                                          | <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре          | При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме |
|                                                                                                                          | <b>Владеть:</b> навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре | При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты               | Продemonстрированы базовые навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при                                                                        | Продemonстрированы навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены                                  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               | этом выделены<br>некоторые недочеты                                                                                                                                                                                                                                    | без ошибок и<br>недочетов                                                                                                                                                                                                                   |
| УК-1.3Разрабатывает и<br>содержательно<br>аргументирует стратегию<br>решения проблемной<br>ситуации на основе<br>системного и<br>междисциплинарных<br>подходов | <b>Знать:</b> показатели оценки<br>качества продукции,<br>методы и этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной архитектуре<br>на основе системного<br>подхода | Уровень знаний<br>показателей оценки<br>качества продукции,<br>методов и этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре на основе<br>системного подхода ниже<br>минимальных<br>требований, имели место<br>грубые ошибки | Минимально допустимый<br>уровень знаний<br>показателей оценки<br>качества продукции,<br>методов и этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной архитектуре<br>на основе системного<br>подхода, допущено много<br>негрубых ошибок | Уровень знаний<br>показателей оценки<br>качества продукции,<br>методов и этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре на основе<br>системного подхода в<br>объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, допущено<br>несколько негрубых<br>ошибок | Уровень знаний<br>показателей оценки<br>качества продукции,<br>методов и этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре на<br>основе системного<br>подхода в объеме,<br>соответствующем<br>программе<br>подготовки, без<br>ошибок |
|                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> обоснованно<br>оценивать качество<br>продукции, определять<br>методы и этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной архитектуре                  | При обоснованной<br>оценки качества<br>продукции, определении<br>методов и этапов её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре не<br>продемонстрированы<br>основные умения, имели<br>место грубые ошибки                    | При обоснованной оценки<br>качества продукции,<br>определении методов и<br>этапов её сертификации в<br>ландшафтной архитектуре<br>продемонстрированы<br>основные умения,<br>выполнены все задания,<br>но не в полном объеме   | При обоснованной<br>оценки качества<br>продукции,<br>определении методов<br>и этапов её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре<br>продемонстрированы<br>все основные умения,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме, но некоторые<br>с недочетами     | При обоснованной<br>оценки качества<br>продукции,<br>определении методов<br>и этапов её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре<br>продемонстрированы<br>все основные умения,<br>выполнены все<br>задания в полном<br>объеме        |
|                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> способностью<br>обоснованно оценивать<br>качество продукции,<br>определять методы и этапы<br>её сертификации в<br>ландшафтной архитектуре   | При обоснованной<br>оценки качества<br>продукции, определении<br>методов и этапов её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре не<br>продемонстрированы<br>базовые навыки, имели<br>место грубые ошибки                     | Имеется минимальный<br>набор способностей<br>обоснованно оценивать<br>качество продукции,<br>определять методы и<br>этапы её сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре, при этом<br>выделены некоторые<br>недочеты         | Продемонстрированы<br>базовые способности<br>обоснованно<br>оценивать качество<br>продукции,<br>определять методы и<br>этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре, при этом<br>выделены некоторые                                                        | Продемонстрированы<br>способности<br>обоснованно<br>оценивать качество<br>продукции,<br>определять методы и<br>этапы её<br>сертификации в<br>ландшафтной<br>архитектуре, при<br>этом задачи решены                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                          | недочеты                                                                                                                                                                                                         | без ошибок и недочетов                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации | <b>Знать:</b> методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации              | Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, допущено много негрубых ошибок       | Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок  | Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                       | <b>Уметь:</b> анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации                | При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки            | При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме | При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме   |
|                                                                                                       | <b>Владеть:</b> способностью анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации | При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации с некоторыми недочетами                            | Продemonстрированы базовые навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, при этом имеются                                                          | Продemonстрированы навыки анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации без ошибок и недочетов                                    |



|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       | некоторые недочеты                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3.1 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты | <b>Знать:</b> подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре      | Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
|                                                                                                                                                                                | <b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре                | При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки           | При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме                              | При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами                                       | При применении результатов научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме  |
|                                                                                                                                                                                | <b>Владеть:</b> способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре | Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки             | Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами                  | Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты                                  | Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов                                |

#### Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

| Индикатор достижения компетенции                                                                                                                                               | №№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними                                                                                 | 1. Вопросы для контроля<br>2. Перечень контрольных вопросов<br>3. тематика рефератов                                            |
| УК-1.2 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников                                                       |                                                                                                                                 |
| УК-1.3 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов                                     |                                                                                                                                 |
| ПКС-3.1 Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации                                                                         |                                                                                                                                 |
| ПК-3.2 Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты |                                                                                                                                 |

### **Вопросы для контроля усвоения материала дисциплины, собеседования**

Что такое сертификация?

Основные цели сертификации.

Сертификация и политика в области охраны окружающей среды.

Деятельность неправительственных экологических организаций.

Нормативно-правовые основы сертификации.

Единая система добровольной сертификации специалистов и качества профессиональных услуг (работ) и продукции в области ландшафтной архитектуры, ландшафтной индустрии, комплексного благоустройства, озеленения и ландшафтного дизайна «Профессиональный ландшафтный сертификат».

Объекты сертификации. Сертификация специалистов.

Сертификация услуг (работ) по планированию, проектированию, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.

Соответствие посадочного материала требованиям по качеству и параметрам, установленным государственными и международными стандартами.

Сохранение садово-паркового и культурного наследия.

Роль сертификации в повышении конкурентоспособности предприятий ландшафтного строительства

### **Перечень примерных контрольных вопросов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:**

Ландшафтная архитектура в повышении качества среды жизнедеятельности людей.

Обеспечение качества подготовки и профессионального роста специалистов, занимающихся ландшафтным проектированием.

Сертификация продукции декоративных питомников, цветоводческих хозяйств.

Требования к компаниям для сертификации.

Особенности сохранения культурно-исторического наследия и традиционного образа жизни при сертификации.

Использование сертифицированной продукции в специальных проектах.

Зелёное строительство и сертификация.

Сертификат на грунт, посадочный материал, строительные материалы.

Ландшафтные архитекторы и специалисты, работающие в сфере проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.

## Примерная тематика рефератов

Развитие сертификации в зелёном строительстве в России.

Современное развитие общества и сертификация в ландшафтной архитектуре.

Международные конвенции и процессы по устойчивому развитию окружающей среды.

Сертификат соответствия как показатель качества продукции и услуг в сфере ландшафтного дизайна.

Основные мероприятия по подготовке к сертификации.

Практика сертификации в ландшафтном дизайне.

Сертификация в области ландшафтной архитектуры в странах мира.

Сертификация системы управления объектами ландшафтного строительства.

Сертификация территорий рекреационного и природоохранного назначения.

Выделение зелёных насаждений высокой природоохранной ценности и управление ими.

Соблюдение правил содержания зеленых насаждений.

Соблюдение авторского права. Экономические аспекты осуществления сертификации.

Согласование и экспертиза проекта с заказчиком, органами надзора в соответствии с действующим законодательством

Информационные технологии в сфере сертификации объектов ландшафтной архитектуры.

## 4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачёте по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачёте.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачёте по учебной дисциплине

| Оценка              | Характеристики ответа студента |
|---------------------|--------------------------------|
| Отлично             | 86-100 % правильных ответов    |
| Хорошо              | 71-85 %                        |
| Удовлетворительно   | 51- 70%                        |
| Неудовлетворительно | Менее 51 %                     |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Зачёт может производиться и по билетам с вопросами.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).