

**Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций  
в процессе освоения образовательной программы  
по направлению подготовки 35.04.09 **Ландшафтная архитектура**  
направленность (профиль) «**Ландшафтный дизайн**»**

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области экологии ландшафтной архитектуры ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	<b>Уметь:</b> определять проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблемной ситуации в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять	При определении проблемной ситуации в области экологии,	Имеется минимальный набор способностей определять проблемную	Продemonстрированы базовые способности определять проблемную	Продemonстрированы способности определять проблемную ситуацию в	

	проблемную ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними	ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	ситуацию в области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	области экологии, ландшафтной архитектуры, ее составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними	При выявлении проблемных вопросов в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выявлять проблемные вопросы в развитии ландшафтной архитектуры, их составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию в области сохранения	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения	Минимально допустимый уровень знаний проблемной	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения	Уровень знаний проблемной ситуации в области сохранения	Биоразнообразие и биотехноло

ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	биологического разнообразия в окружающей среде	биологического разнообразия в окружающей среде, ниже минимальных требований имели место грубые ошибки	ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде допущено много негрубых ошибок	биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	биологического разнообразия в окружающей среде, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИИ
	<b>Уметь:</b> определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При определении проблемных ситуаций в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять проблемные ситуации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве

	<p><b>Уметь:</b> анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве</p>	<p>При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве</p>	<p>При анализе современных вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности анализировать современные вопросы рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p><b>Знать:</b> проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде</p>	<p>Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Экологические функции зеленых насаждений</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной</p>	<p>При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы</p>	<p>При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы</p>	<p>При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все</p>	<p>При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все</p>	

	среде	основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде	При анализе проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать проблемную ситуацию по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> направления научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний направлений научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений научно-исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> организовать научно-исследовательскую работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью организовать научно-исследовательскую	При организации научно исследовательской работы по проблемным ситуациям в области	Имеется минимальный набор способностей организовать научно-исследовательскую	Продемонстрированы базовые способности организовать научно-исследовательскую	Продемонстрированы способности организовать научно-исследовательскую	

	работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры	ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом вы- делены некоторые недочеты	работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом вы- делены некоторые недочеты	работу по проблемным ситуациям в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> современные вопросы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных вопросов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, со ответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При определении методов и этапов сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом вы делены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом вы делены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять методы и этапы сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее	<b>Знать:</b> современные экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды ниже	Минимально допустимый уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды в	Уровень знаний современных экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды в	Градостроительная экология

составляющие и связи между ними		минимальных требований, имели место грубые ошибки	окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	объеме, со ответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> способностью определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды	При определении экологических проблем при градостроительстве, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять экологические проблемы при градостроительстве, виды загрязнения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<i>Знать:</i> способы критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	<i>Уметь:</i> критически оценивать информацию о современных проблемах науки и	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в	

	техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	области экологии и ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	области экологии и ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	области экологии и ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	области экологии и ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> способы критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов критического анализа информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать информацию о современных направлениях развития ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> источники информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в	При критической оценке надежности источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в	Продemonстрированы способности критически оценивать надежность источников информации в области сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при	

	окружающей среде	базовые навыки, имели место грубые ошибки	окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> источники информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При критической оценке надежности источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при	Продemonстрированы способности критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом выделены	Продemonстрированы способности критически оценивать надежность источников информации в области рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом задачи решены без	

		место грубые ошибки	этом выделены некоторые недочеты	некоторые недочеты	ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> способы приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов приобретения информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде	При критической оценке надежности источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать надежность источников информации об устойчивости и экологических функциях зеленых насаждений в урбанизированной среде, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность	<b>Знать:</b> способы получения достоверной информации по проблемным ситуациям	Уровень знаний способов получения достоверной информации по	Минимально допустимый уровень знаний способов получения достоверной	Уровень знаний способов получения достоверной информации по	Уровень знаний способов получения достоверной информации по	Производственная практика. Научно-

источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	на основе научно исследовательской работы	проблемным ситуациям на основе научно исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	информации по проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	проблемным ситуациям на основе научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы	При анализе и критической оценке информации по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать и критически оценивать информацию по проблемным ситуациям, полученным на основе научно-исследовательской работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	<b>Знать:</b> источники информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, допущено	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под-готовки,	Уровень знаний источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки,	Сертификация в ландшафтной архитектуре

информацией из разных источников.		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено не сколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> критически оценивать надежность источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре	При критической оценке надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки критической оценки надежности источников информации для проведения сертификации продукции в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> источники информации об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию об экологии городов,	При критической оценке информации об экологии городов, населённых	При критической оценке информации об экологии городов, населённых	При критической оценке информации об экологии городов, населённых	При критической оценке информации об экологии городов, населённых	

	населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	пунктов, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	пунктов, видов загрязнения окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды	При критической оценке информации об экологии городов, населённых пунктов, видов загрязнения окружающей среды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности критически оценивать информацию об экологии городов, населённых пунктов, видах загрязнения окружающей среды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знать:</b> варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе под подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	<b>Уметь:</b> определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода	При определении вариантов решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять варианты решения проблемной ситуации в области экологии и ландшафтной архитектуры на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знать:</b> стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегических направлений развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> определять стратегические направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении стратегического направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять стратегические	При определении стратегического направления развития ландшафтной	Имеется минимальный набор способностей определять стратегические	Продemonстрированы базовые способности определять стратегические	Продemonстрированы способности определять стратегические направления развития	

	направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов при этом выделены некоторые недочеты	направления развития ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знать:</b> стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	Уровень знаний стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде	При разработке стратегии сохранения биологического разнообразия в окружающей среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать стратегию сохранения биологического разнообразия в окружающей среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует	<b>Знать:</b> стратегию решения вопросов рационального использования и	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения вопросов	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и	Уровень знаний стратегии решения вопросов рационального использования и	Почвогрунты в декоративном

стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	растениеводстве
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке стратегии решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать стратегию решения вопросов рационального использования и повышения плодородия почвогрунтов в декоративном растениеводстве при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	<b>Знать:</b> направления решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме,	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде в объеме,	Экологические функции зеленых насаждений

ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	среде	требований, имели место грубые ошибки	урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	соответствующем программе под-готовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать направления по сохранению устойчивых зеленых насаждений в урбанизированной среде на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знать:</b> направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> разрабатывать направления решения	При разработке направления решения	При разработке направления решения	При разработке направления решения	При разработке направления решения	

	проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы	При разработке направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности аргументировано, логично разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, при этом выделены не которые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать направления решения проблемной ситуации по результатам научно-исследовательской работы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.	<b>Знать:</b> показатели оценки качества продукции, методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний показателей оценки качества продукции, методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре	При обоснованной оценке качества продукции, определении методов и этапов её сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обоснованно оценивать качество продукции, определять методы и этапы её сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>						
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<b>Знать:</b> стратегию решения проблемы улучшения экологии и городов, населённых пунктов на основе системного подхода	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	<b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке стратегии решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать	При разработке стратегии решения проблемы улучшения	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать стратегию	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать стратегию	Продемонстрированы способности разрабатывать стратегию	

	стратегию решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода	экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом выделены некоторые недочеты	решения проблемы улучшения экологии городов, населённых пунктов на основе системного подхода, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>						
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать:</b> проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними	При определении проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы базовые способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом выделены некоторые	Продemonстрированы способности определять проблемную ситуацию в области ландшафтной архитектуры как систему, ее составляющие и связи между ними, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

			недочеты	недочеты		
УК-1.2. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	<b>Знать:</b> источники и способы критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний источников и способов критического анализа информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры	При критической оценке информации о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности критически оценивать информацию о современных проблемах в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и	<b>Знать:</b> стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, допущено	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем	Уровень знаний стратегии решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов в объеме, соответствующем	ГИА

междисциплинарных подходов.		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов	При разработке и содержательно аргументации стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области ландшафтной архитектуры на основе системного и междисциплинарных подходов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>						
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проектной задачу и способ ее решения через	<b>Знать:</b> структуру проектной задачи и способы ее решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов ее решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной	Минимально допустимый уровень знаний структуры проектной задачи и способов ее решения в области экономики и организации деятельности в	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов ее решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной	Уровень знаний структуры проектной задачи и способов ее решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной	Экономика и организация деятельности и в ландшафтной архитектуре

реализацию проектного управления		архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> способностью формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При формулировании структуры проектной задачи и способов её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать структуру проектной задачи и способы её решения в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	<i>Знать:</i> теорию и методы ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний теории и методов ландшафтного дизайна при выполнении проектной задачи, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна

проектного управления	<b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления	При формулировке проектной задачи на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать проектную задачу на основе теории и методов ландшафтного дизайна и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> основы экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде в объеме, со ответственном программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ экологического проектирования для решения проблемной задачи в урбанизированной среде в объеме, со ответственном программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	<b>Уметь:</b> формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать экологическую проектную задачу и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной за дачи	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний технологий ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> выбирать технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной задачи продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выбирать технологии ландшафтного строительства при	При выборе технологии ландшафтного строительства при управлении проектом и решении поставленной	Имеется минимальный набор способностей выбирать технологии ландшафтного строительства при	Продемонстрированы базовые способности выбирать технологии ландшафтного строительства при	Продемонстрированы способности выбирать техно логии ландшафтного строительства при	

	управлении проектом и решении поставленной задачи	задачи не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом выделены некоторые недочеты	управлении проектом и решении поставленной задачи, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> направления применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения компьютерных технологий при выполнении проектной задачи в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий	При формулировании проектной задачи в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировании проектной задачи в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировании проектной задачи в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировании проектной задачи в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий	При формулировании проектной задачи в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности формулировать проектную задачу в ландшафтной архитектуре и способ её решения с применением компьютерных технологий, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на	<b>Знать:</b> теорию и методы дизайна малых	Уровень знаний теории и методов дизайна малых	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний теории и методов дизайна малых	Уровень знаний теории и методов дизайна малых	Ландшафтный дизайн

основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	пространств при выполнении проектной задачи	пространств при выполнении проектной задачи ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний теории и методов дизайна малых пространств при выполнении проектной задачи, допущено много негрубых ошибок	пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	пространств при выполнении проектной задачи в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	малых пространств
	<b>Уметь:</b> формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании проектной задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формировании проектной задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формировании проектной задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формировании проектной задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления	При формировании проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать проектную задачу на основе дизайна малых пространств и способы её решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	<b>Знать:</b> первичные практические аспекты решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических аспектов решения проектной задачи в области ландшафтного дизайна, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика

управления	<b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу в области ландшафтного дизайна и первичные практические аспекты её решения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<b>Знать:</b> производственные проблемные ситуации в области ландшафтного дизайна, практические аспекты проектирования и проектного управления	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний производственных проблем ситуации в области ландшафтного дизайна, практических аспектов проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения	

	через реализацию проектного управления	через реализацию проектного управления не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	через реализацию проектного управления продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	через реализацию проектного управления продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления	При формулировании на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной производственной проблемы проектную задачу и практические аспекты ее решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения,	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения,	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке концепций проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки концепции проекта по решению проблемы в области экономики и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> концепцию формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в области ландшафтного дизайна, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании ожидаемых результатов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в области ландшафтного дизайна,	При разработке концепции проекта в области ландшафтного дизайна, обосновании	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции проекта в области	Продемонстрированы базовые способности разработки концепции проекта в области	Продемонстрированы способности разработки концепции проекта в области ландшафтного	

	обоснования ожидаемых результатов	ожидаемых результатов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	ландшафтного дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	дизайна, обоснования ожидаемых результатов, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновывать ожидаемые результаты	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов	При разработке концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обосновании ожидаемые результаты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разработки концепции экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, обоснования ожидаемых результатов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках	<b>Знать:</b> стратегию применения новых технологий ландшафтного	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного	Минимально допустимый уровень знаний стратегии применения новых	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного	Уровень знаний стратегии применения новых технологий ландшафтного	Технологии ландшафтного строительства

<p>обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>строительства в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>строительства в рамках обозначенной проблемы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>строительства в рамках обозначенной проблемы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ва</p>
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы</p>	<p>При разработке стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности разработки стратегии применения новых технологий ландшафтного строительства в рамках обозначенной проблемы, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,</p>	<p><b>Знать:</b> структуру разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла в объеме, соответствующем программе под готовки,</p>	<p>Уровень знаний структуры разрабатываемого проекта и основы применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, в объеме, соответствующем программе под готовки,</p>	<p>Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре</p>

ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.				допущено не- сколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать структуру проекта и применять компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла	При разработке структуры проекта и применении компьютерные технологии на всех этапах его жизненного цикла, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разработки структуры проекта и применения компьютерных технологий на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> концепцию формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции формирования проекта в области дизайна малых пространств с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в области дизайна малых пространств, обосновывать	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые	

	ожидаемые результаты и возможные объекты их применения	результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ожидаемые результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	результаты и возможные объекты их применения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения	При разработке концепции проекта в области дизайна малых пространств, обосновании ожидаемые результаты и возможные объекты их применения не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки разработки концепции проекта в области дизайна малых пространств, обоснования ожидаемых результатов и возможных объектов их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы основные умения, имели	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы основные умения,	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения,	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> первичными профессиональными навыками разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов	При разработке структуры проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных навыков разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы первичные профессиональные навыки разрабатывать структуру проекта в рамках проблемы в области ландшафтного дизайна с учётом особенностей технологических процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<b>Знать:</b> концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических	

	процессов	процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов	При разработке концепции проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках производственной проблемы (цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты) с учётом особенностей технологических процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> план и основы мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта, зоны ответственности участников проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности и в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в	

	ландшафтной архитектуре	ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта при организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> план и основы мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области ландшафтного дизайна, определять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> план и основы мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации экологического проекта по решению проблемы в	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации	Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации	

	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде	урбанизированной среде не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом выделены некоторые недочеты	экологического проекта по решению проблемы в урбанизированной среде, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основы мониторинга влияния технологий на окружающую среду	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, основ мониторинга влияния технологий на окружающую среду в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния технологий на окружающую среду	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять	При разработке плана применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлении мониторинг влияния технологий на окружающую среду не	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния	Продемонстрированы способности разрабатывать план применения технологий ландшафтного строительства при реализации проекта, осуществлять мониторинг влияния	

	мониторинг влияния технологий на окружающую среду	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	технологий на окружающую среду, при этом выделены не некоторые недочеты	технологий на окружающую среду, при этом выделены не некоторые недочеты	технологий на окружающую среду, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> план использования компьютерных технологий при реализации проекта, методы мониторинга хода реализации проекта	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, методов мониторинга хода реализации проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта	При разработке планов использования компьютерных технологий при реализации проекта, применении методов мониторинга хода реализации проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать план использования компьютерных технологий при реализации проекта, применять методы мониторинга хода реализации проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<b>Знать:</b> план и основы мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний планов и основ мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме		При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов и осуществлении мониторинга хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов		Продемонстрированы способности разрабатывать план и осуществлять мониторинг хода реализации проекта в области дизайна малых пространств, уточнять зоны ответственности участников проекта, при этом задачи решены без ошибок и недочетов
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода	<b>Знать:</b> программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных	Минимально допустимый уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных	Уровень знаний программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных	Учебная ознакомительная практика	

реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	предприятии	процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок	процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определять участников проекта	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> первичными профессиональными умениями разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии	При разработке программы реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, определении участников проекта не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор первичных профессиональных умений разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые первичные умения разрабатывать программу реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы первичные профессиональные умения разрабатывать про грамму реализации проекта в области ландшафтного дизайна с учётом производственных процессов на предприятии, при этом за- дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации	<b>Знать:</b> план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом	Минимально допустимый уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом	Уровень знаний плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и основы мониторинга хода реализации проекта с учётом	Производственная технологическая практика

<p>проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>производственных процессов на предприятии</p>	<p>производственных процессов на предприятии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>с учётом производственных процессов на предприятии, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>производственных процессов на предприятии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии</p>	<p>При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии</p>	<p>При разработке плана реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлении мониторинга хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности разрабатывать план реализации проекта в области ландшафтного дизайна и осуществлять мониторинг хода реализации проекта с учётом производственных процессов на предприятии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной</p>	<p><b>Знать:</b> проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности, ос новы</p>	<p>Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, ос нов</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний проблемных ситуаций в сфере</p>	<p>Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, ос нов</p>	<p>Уровень знаний проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности, ос нов</p>	<p>ГИА</p>

проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	проектирования и проектного управления	проектирования и проектного управления, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности, ос нов проектирования и проектного управления, допущено много негрубых ошибок	проектирования и проектного управления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	проектирования и проектного управления, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме, но некоторые с недочетами	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способа ее решения через реализацию проектного управления, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в пол ном объеме	
	<i>Владеть:</i> способностью формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	При формулировке на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности формулировать на основе постав ленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость,	<i>Знать:</i> концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, допущено много	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, в объеме, соответствующем программе подготовки,	ГИА

ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.		место грубые ошибки	негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	При разработке концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта и осуществляет мониторинг хода реализации проекта,	<b>Знать:</b> план реализации проекта и основы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений, внесения дополнительных	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных	Минимально допустимый уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных	Уровень знаний планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных	ГИА

корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	изменений в план реализации проекта, зоны ответственности участников проекта	изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта, допущено много негрубых ошибок	изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок		
	<b>Уметь:</b> разрабатывать план реализации проекта и осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, определять зоны ответственности участников проекта	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке планов реализации проекта и осуществлении мониторинга хода реализации проекта, корректировке отклонения, внесении дополнительных изменений в план реализации проекта, определении зоны ответственности участников проекта продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> способностью управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла	При управлении проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности управлять проектом в области ландшафтной архитектуры на всех этапах его жизненного цикла, при этом задачи решены без ошибок и недочетов		
<b>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>							
УК-3.1. Вырабатывает стратегию	<b>Знать:</b> основы организации деятельности в	Уровень знаний основ организации деятельности в	Минимально допустимый уровень знаний основ	Уровень знаний основ организации деятельности в	Уровень знаний основ организации деятельности в	Экономика и организация	

сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества	ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	организации деятельности в ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества, допущено много негрубых ошибок	ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	ландшафтной архитектуре для выработки стратегии сотрудничества в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	деятельность и в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества	При организации деятельности в ландшафтной архитектуре, выработке стратегии сотрудничества не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать деятельность в ландшафтной архитектуре, вырабатывать стратегию сотрудничества, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов управления объектами ландшафтной архитектуры, выработки стратегии сотрудничества в коллективе в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства

	<b>Уметь:</b> управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе	При управлении объектами ландшафтной архитектуры, выработке стратегии сотрудничества в коллективе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности управлять объектами ландшафтной архитектуры, вырабатывать стратегию сотрудничества в коллективе, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> принципы работы коллектива при организации производственных процессов	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов работы коллектива при организации производственных процессов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> способностью организовывать работу коллектива при организации производственных процессов	При организации работы коллектива при организации производственных процессов, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать работу коллектива при организации производственных процессов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> методы организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> применять методы организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	При организации работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организовывать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и	<b>Знать:</b> методы организации	Уровень знаний методов организации	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний методов организации	Уровень знаний методов организации	Управление объектами

корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды ни же минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, допущено много негрубых ошибок	управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ландшафтно го строительств ва
	<b>Уметь:</b> применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды	При применении методов организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять методы организации управленческой работы в ландшафтном строительстве с учётом интересов и мнений членов команды, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и	<b>Знать:</b> методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, ниже	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов в объ еме,	Уровень знаний методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов, в объеме,	Производст венная технологиче ская практика

мнений ее членов.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственных процессов, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять методы планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования работы коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов	При планировании работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности планировать работу коллектива с учётом интересов ее членов для эффективного выполнения производственных процессов при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Знать:</b> основы анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ анализа деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, программу обсуждения результатов работы коллектива в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельность и в ландшафтной архитектуре

	<p><b>Уметь:</b> анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива</p>	<p>При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива</p>	<p>При анализе деятельности предприятий ландшафтной архитектуры, организации обсуждения результатов работы коллектива не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы способности анализировать деятельность предприятий ландшафтной архитектуры, организовать обсуждение результатов работы коллектива, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p>	<p><b>Знать:</b> основы анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры</p>	<p>Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний основ анализа и обсуждения управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Управление объектами ландшафтного строительства</p>
	<p><b>Уметь:</b> анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной</p>	<p>При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной</p>	<p>При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной</p>	<p>При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной</p>	<p>При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной</p>	

	архитектуры	архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры	При анализе и обсуждении управленческой деятельности на предприятиях ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать и обсуждать управленческую деятельность на предприятиях ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Знать:</b> методы анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторые с недочетами		
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При анализе работы коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать работу коллектива для эффективного планирования производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основы стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> определять стратегию сотрудничества и организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять стратегию сотрудничества и	При определении стратегии сотрудничества и организации отбора	Имеется минимальный набор способностей определять стратегию сотрудничества и	Продемонстрированы базовые способности определять стратегию сотрудничества и	Продемонстрированы способности определять стратегию сотрудничества и	

	организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели	членов команды для достижения поставленной цели не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом выделены некоторые недочеты	организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	<b>Знать:</b> методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять методы планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении методов планирования и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.	При планировании и организации работы команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выделены	Продemonстрированы базовые способности планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом выделены некоторые	Продemonстрированы способности планировать и организовывать работу команды в ландшафтном строительстве с учётом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов., при этом задачи	

	членов.		некоторые недочеты	недочеты	решены без ошибок и недочетов	
УК-3.3. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.	<b>Знать:</b> основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации дискуссии по за данной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе под-готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основы организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждении результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации дискуссии по за данной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям	При организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности организации дискуссии по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>						

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями сов-местной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> методы и Технологии академической и профессиональной коммуникации на иностранном (-ых) языке (ах).	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранн ый язык в сфере профессион альной коммуникац ии
	<b>Уметь:</b> использовать современные информационно-коммуникативные средства на иностранном языке	При решении стандартных задач по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках.	Продемонстрированы основные умения основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> нормами и правилами академического и профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языке(ах).	При решении по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению основных принципов организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам на иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии	<b>Знать:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Минимально допустимый уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в	Уровень знаний методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках в	Иностранн ый язык в сфере профессион альной

при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	коммуникации
	<b>Уметь:</b> использовать со временем информационно-коммуникативные средства	При решении стандартных задач с использованием современных информационно-коммуникативных средств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с использованием современных информационно-коммуникативных средств с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач навыки критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков критической оценки для решения стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки критической оценки при решении стандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки критической оценки при решении нестандартных задач эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и	<b>Знать:</b> нормы научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний норм научного и профессионального общения при ведении дискуссий на государственном и иностранном языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации

иностранном языке	<b>Уметь:</b> объяснять и обосновать свою точку зрения на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач умение объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения объяснять и обосновывать свою точку зрения на государственном и иностранном языках, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках	При решении стандартных задач, в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении не стандартных задач в соответствии с основными нормами, принятыми в научном общении на государственном и иностранном языках без ошибок и недочетов	
УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> основы организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (ых) языках	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний основ организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> устанавливать и развивать профессиональные	При решении стандартных задач по установлению и	Продemonстрированы основные умения по установлению и	Продemonстрированы все основные умения по установлению и	Продemonстрированы все основные умения по установлению и	

	контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	развитию профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках	При организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки организации профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать информационно-коммуникационные	При использовании информационно-коммуникационных	Продemonстрированы основные умения при использовании	Продemonстрированы все основные умения при использовании	Продemonстрированы все основные умения при использовании	

	технологии при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, выполнены все задания, но не в полном объеме	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	При использовании информационно-коммуникационных технологий при поиске не обходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках, без ошибок и недочетов	
УК-4.3. Аргументировано и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном	<b>Знать:</b> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько	Уровень знаний современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

языке				негрубых ошибок			
	<b>Уметь:</b> конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения конструктивно применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	При применении современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия без ошибок и недочетов		
<b>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>							
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе	<b>Знать:</b> классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном	Минимально допустимый уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном	Уровень знаний классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном	Классика и современность ландшафтной архитектуры	

исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.		взаимодействии, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	профессиональном взаимодействии, необходимой для их решения, допущено много негрубых ошибок	взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	взаимодействии, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	При выделении классических и современных стилей в ландшафтной архитектуре, принципов их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выделять классические и современные стили в ландшафтной архитектуре, принципы их использования при социальном и профессиональном взаимодействии, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавши	<b>Знать:</b> способы приобретения необходимой для само развития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и	Минимально допустимый уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Уровень знаний по приобретению необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность

<p>еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>	<p>особенностях и традициях различных со обществ</p>	<p>традициях различных сообществ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>культурных особенностях и традициях различных сообществ, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>особенностях и традициях различных сообществ, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>особенностях и традициях различных сообществ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	
	<p><b>Уметь:</b> приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ</p>	<p>При приобретении необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информациями о культурных особенностях и традициях различных сообществ не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы базовые способности приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ , при этом выделены некоторые недочеты</p>	<p>Продemonстрированы способности приобретать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>	
<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей</p>	<p><b>Знать:</b> особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, ниже минимальных требований, имели место</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия,</p>	<p>Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем</p>	<p>Уровень знаний особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем</p>	<p>Классика и современность ландшафтной архитектуры</p>

основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия	При выделении особенностей различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, необходимую для их решения, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выделять особенности различных культур и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей	<b>Знать:</b> особенности ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний особенностей ландшафтного искусства различных наций при социальном и профессиональном взаимодействии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	<b>Уметь:</b> выстраивать социальное и профессиональное	При выстраивании социального и профессионального	При выстраивании социального и профессионального	При выстраивании социального и профессионального	При выстраивании социального и профессионального	

других этносов и конфессий, различных социальных групп.	взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций	взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций	При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей искусства различных наций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей искусства различных наций, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> принципы толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	При толерантном и конструктивном взаимодействии с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> основы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по основам создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	<b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития	При обеспечении создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности обеспечивать со здание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач на основе саморазвития, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.	<b>Знать:</b> способы анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе меж культурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	При анализе и учете разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	

<p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p><b>Знать:</b> принципы социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний принципов социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>ГИА</p>
	<p><b>Уметь:</b> выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных</p>	<p>При выстраивании социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп не продемонстрированы базовые навыки, имели</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом</p>	<p>Продemonстрированы базовые способности выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом</p>	<p>Продemonстрированы выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей культуры, религиозного сознания представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, при этом задачи решены без ошибок и недочетов</p>	

	групп	место грубые ошибки	выделены некоторые недочеты	выделены некоторые недочеты		
УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	<b>Знать:</b> принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний принципов создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культуре продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью обеспечивать создание не дискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур	При обеспечивании создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности обеспечивать со здание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач с учётом разнообразия культур, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>						

УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	<b>Знать:</b> подходы оценки своих ресурсов, способы оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры	Уровень подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов, способов оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Классика и современность ландшафтной архитектуры
	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы, оптимально их использовать в области ландшафтной архитектуры	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры	При оценке своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры в области экологии, вырабатывать стратегию действий, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценки своих ресурсов, оптимального их использования в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для	<b>Знать:</b> подходы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования при получении первичных	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных	Минимально допустимый уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных	Уровень знаний подходов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования при получении первичных	Учебная ознакомительная практика

успешного выполнения порученного задания.	профессиональных навыков	профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	получении первичных профессиональных навыков, допущено много негрубых ошибок	профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании при получении первичных профессиональных продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков	При оценке своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании и при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры ниже	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме,	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры в объеме,	Классика и современность ландшафтной архитектуры

основе самооценки по выбранным критериям.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	архитектуры, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по	<b>Знать:</b> приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	Уровень приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, допущено	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем	Уровень знаний приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем	Учебная ознакомительная практика

выбранным критериям.		грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков	При определении приоритетов профессионального роста и способов совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	<b>Знать:</b> перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, допущено	Уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем	Уровень знаний перспективного профессионального направления, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем	Классика и современность ландшафтной архитектуры

динамично изменяющихся требований рынка труда.		требований, имели место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры	При определении перспективного профессионального направления используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности определять перспективное профессиональное направление, используя инструменты непрерывного образования в области ландшафтной архитектуры, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично	<b>Знать:</b> профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, допущено	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков в объеме, соответствующем программе подготовки,	Учебная ознакомительная практика

изменяющихся требований рынка труда.		грубые ошибки	много негрубых ошибок	допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков	При выстраивании профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выстраивать профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, при получении первичных профессиональных навыков, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного	<b>Знать:</b> методы оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способы оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания, допущено много	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, со	Уровень знаний методов оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), способов оптимального их использования для успешного выполнения порученного задания в объеме, со	ГИА

задания.		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания	При оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности оценке свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовании для успешного выполнения порученного задания, при этом за дачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным	<b>Знать:</b> приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки по выбранным критериям в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА

критериям.	<b>Уметь:</b> определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки	При определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы базовые способности определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования на основе самооценки, при этом выделены некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда.	<b>Знать:</b> профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом	

	образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	динамично изменяющихся требований рынка труда продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда	При выстраивании гибкой профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты не прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты не прерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом выделены некоторые недочеты	Продемонстрированы способности выстраивать гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом динамично изменяющихся требований рынка труда, при этом задачи решены без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-1.1. Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и техники в области экологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и техники в области экологии не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии и с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и техники в области экологии без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1. Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе под-готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о теории и методах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Теория и методы ландшафтного дизайна
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о теории и методах ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о теории и методах ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
<b>ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор,</b>						

**обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач**

ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> алгоритм разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при ведении мониторинга окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при ведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме		
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды	При разработке рабочих планов и программ при проведении мониторинга окружающей среды не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении мониторинга окружающей среды без ошибок и недочетов		
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> алгоритм разработки рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при ведении исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре	

	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при проведении исследований в области ландшафтной архитектуры среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> направления разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в	

			но не в полном объеме	полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие про граммы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При разработке рабочих планов и программ при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> направления разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне	При разработке рабочих программ и программ при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие про граммы при изучении основ композиции в графическом дизайне	При разработке рабочих программ при изучении основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие программы при изучении основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает	<b>Знать:</b> направления разработки рабочих	Уровень знаний о направлениях разработки	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о направлениях разработки	Уровень знаний о направлениях разработки	Экологические

рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	программ при изучении экологических функций зелёных насаждений	рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о направлениях разработки рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений, допущено много негрубых ошибок	рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	функции зеленых насаждений
	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений	При разработке рабочих программ при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие программы при изучении экологических функций зелёных насаждений без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> алгоритм разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах разработки рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской	При разработке рабочих планов и программ при организации научно-исследовательской	

	исследовательской работы	работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно исследовательской работы	При разработке рабочих планов и программ при организации научно исследовательской работы не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> практические аспекты разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах разработки рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> практически разрабатывать рабочие планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью практически разрабатывать рабочие	При практической разработке рабочих планов и программ научных исследований в	Имеется минимальный набор способностей практически разрабатывать рабочие	Продемонстрированы базовые способности практически разрабатывать рабочие	Продемонстрированы способности практически разрабатывать рабочие	

	планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры	области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	планы и программы научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Современные проблемы науки и техники в области экологии
	<b>Уметь:</b> решать сложные (нестандартные) задачи в области ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью решать сложные (нестандартные) задачи в области ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности решения сложных (нестандартных) задач в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна ниже	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна в объеме,	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна в объеме,	Теория и методы ландшафтного дизайна

		минимальных требований, имели место грубые ошибки	дизайна, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При решении сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При решении сложных (не стандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> способностью решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна	При решении сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей решать сложные (нестандартные) задачи в области теории и методов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности решения сложных (нестандартных) задач в области теории и методов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
<b>ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</b>						
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<i>Знать:</i> способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при мониторинге окружающей среды	Уровень знаний о способах приобретения и анализе научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе научно-технической информации по теме исследования, методиках и средствах решения задач при мониторинге окружающей среды в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	<i>Уметь:</i> приобретать и анализировать научно	При приобретении и анализе научно-	При приобретении и анализе научно-	При приобретении и анализе научно-	При приобретении и анализе научно-	

	техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач при мониторинге окружающей среды	технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при мониторинге окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при мониторинге окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методы исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> приобретать и анализировать научно-техническую информацию по теме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме	

	исследования, выбирать методы исследований в ландшафтной архитектуре	исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	исследования, выборе методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами при обретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре среды с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации по теме исследования, методами исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<b>Знать:</b> подходы приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах приобретения и анализе научно-технической информации и методики решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	<b>Уметь:</b> приобретать и анализировать научно-техническую информацию и выбирать методики решения задач при изучении почвогрунтов	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования и выборе методик решения задач при изучении	

	в декоративном растениеводстве	почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами при обретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации методиками решения задач при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	<b>Уметь:</b> приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении основ композиции в	

		графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении основ композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа научно-технической информации и методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологические функции зеленых насаждений
	<b>Уметь:</b> приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений не продемонстрированы основные умения, имели	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы основные умения,	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения,	При приобретении и анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способами при обретения и анализа научно-технической информации, методиками решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений	Не продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения и анализа научно-технической информации, методики решения задач при изучении экологических функций зелёных насаждений без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<b>Знать:</b> способы анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научной исследовательской работы	Уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научной исследовательской работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научной исследовательской работы, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научной исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа научно-технической информации по теме исследования, методики и средства решения задач при организации научной исследовательской работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> анализировать научно-техническую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задач при организации научной исследовательской работы	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научной исследовательской работы не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научной исследовательской работы продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научной исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе научно-технической информации по теме исследования, выборе методик и средств решения задач при организации научной исследовательской работы продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> способами анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы	Не продемонстрированы базовые способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно исследовательской работы, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализа научно-технической информации по теме исследования, методиками и средствами решения задач при организации научно-исследовательской работы без ошибок и недочетов	
ПК-1.2. Находит и анализирует научно-техническую информацию по теме исследования, выбирает методики и средства решения задач	<b>Знать:</b> практические аспекты приобретения и анализа научно-технической информации, выбора методик решения задач по теме исследования	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о практических аспектах приобретения и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> практически приобретать и анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При практическом приобретении и анализе научно-технической информации, выборе методик решения задач по теме исследования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками практически приобретать и анализировать научно-	Не продемонстрированы базовые навыки практически приобретать и	Имеется минимальный набор навыки практически приобретать и анализировать	Продemonстрированы базовые навыки практически приобретать и анализировать	Продemonстрированы навыки практически приобретать и анализировать научно-	

	техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования	анализировать научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, имели место грубые ошибки	научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования с некоторыми недочетами	научно-техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования, при этом имеются некоторые недочеты	техническую информацию, выбирать методики решения задач по теме исследования без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-1.1. Находит и анализирует информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализа информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры	При приобретении и анализе информации о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о современных проблемах науки и производства в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	

<b>ПК-1. Способен к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задач</b>						
ПК-1.1. Разрабатывает рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> подходы разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры	При разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-1.2. Решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> алгоритм решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности ниже	Минимально допустимый уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме,	Уровень знаний об алгоритмах решения сложных (нестандартных) задач в профессиональной деятельности в объеме,	ГИА





	профессиональной деятельности	профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> педагогическими методами для работы с ин формацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности в педагогических методах для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности педагогических методов для работы с информацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности педагогических методов для работы с ин формацией на иностранном языке в соответствии с направленностью профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1. Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	<b>Знать:</b> основы применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах применения ландшафтного искусства в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	<b>Уметь:</b> применять ландшафтное искусство в образовательной деятельности	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении ландшафтного искусства в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> основами применения ландшафтного искусства в	Не продемонстрированы базовые способности основами применения ландшафтного искусства	Имеется минимальный набор способностей основа ми применения ландшафтного искусства	Продemonстрированы базовые способности основа ми применения ландшафтного искусства	Продemonстрированы способности основами применения ландшафтного искусства	

	образовательной деятельности	в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов</b>						
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> современные методы изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	Уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных методах изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	<b>Уметь:</b> выбирать современные методы изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных методов изучения биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна	При применении современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применения современных методов при изучении биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные	<b>Знать:</b> современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды ниже	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды в	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах мониторинга окружающей среды в	Мониторинг окружающей среды

методы изучения объектов ландшафтного дизайна		минимальных требований, имели место грубые ошибки	окружающей среды, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> выбирать современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды	При применении современных полевых и лабораторных методов мониторинга окружающей среды не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять современные полевые и лабораторные методы мониторинга окружающей среды без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> выбирать современные полевые и лабораторные методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все	При выборе современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все	

		основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о полевых и лабораторных методах исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Почвогрунты в декоративном растениеводстве
	<b>Уметь:</b> выбирать полевые и лабораторные методы исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в	При применении современных полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в	Имеется минимальный набор навыков полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в	Продемонстрированы базовые навыки полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в	Продемонстрированы полевых и лабораторных методов исследований почвогрунтов в декоративном	

	декоративном растениеводстве	декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	растениеводстве без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства	При применении методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки методов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и	<b>Знать:</b> методы проведения прикладных исследований	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований	Минимально допустимый уровень знаний методах проведения прикладных	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований	Уровень знаний о методах проведения прикладных исследований	Устойчивость природных систем

лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	устойчивости природных систем	устойчивости природных систем ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	исследований устойчивости природных систем, допущено много негрубых ошибок	устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	устойчивости природных систем в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При выборе методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> навыками выбора методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем	При применении методов проведения прикладных исследований устойчивости природных систем не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности выбирать методы проведения прикладных исследований устойчивости природных систем без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<i>Знать:</i> первичные практические понятия о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний первичных практических понятий о полевых методах исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под готовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<i>Уметь:</i> выбирать современные полевые методы исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	При выборе современных полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> первичными практическими навыками применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре	При применении применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения полевых методов исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы применения современных полевых и лабораторных методов учёта биологических ресурсов без ошибок и недочетов	
ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> основы научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний основ научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> организовать научно-исследовательскую работу в области ландшафтного дизайна	При организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна	При организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы методы организации научной исследовательской работы в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	

ПК-2.1. Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> определять современные методы изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении современных методов изучения объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При применении современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы методы применения современных методов исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</b>						
ОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>Знать:</b> способы передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик,	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

		грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей передавать профессиональные знания на иностранном языке с использованием современных педагогических методик с некоторыми ошибками	Продemonстрированы базовые способности передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности передачи профессиональных знаний на иностранном языке с использованием современных педагогических методик без ошибок и недочетов	
ОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>Знать:</b> способы передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	Уровень способностей передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень способностей передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность
	<b>Уметь:</b> передавать знания в области ландшафтного искусства с использованием педагогических	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик не продемонстрированы	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы все	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик продемонстрированы все	

	методик	основные умения, имели место грубые ошибки	основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик	При передаче знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности передачи знаний в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности передавать знания в области ландшафтного искусства с использованием педагогических методик без ошибок и недочетов	
<b>ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов</b>						
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> программу научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах сбора, обработки, программах научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	<b>Уметь:</b> проводить научные исследования биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> готовностью про водить научные исследования биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения научных исследований биоразнообразия на объектах ландшафтного дизайна с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> программу мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий	Уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе под подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе под подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	<b>Уметь:</b> проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении мониторинга окружающей среды с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью про водить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые	Продemonстрированы способности проводить мониторинг окружающей среды с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	

				недочеты		
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> программу прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в	<b>Знать:</b> программу прикладных исследований почвогрунтов в	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в	Минимально допустимый уровень знаний программ прикладных	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в	Уровень знаний программ прикладных исследований почвогрунтов в	Почвогрунты в декоративном

<p>области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий</p>	<p>декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий</p>	<p>декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>растениеводстве</p>
	<p><b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий</p>	<p>При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При проведении прикладных исследований почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> готовностью про водить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий</p>	<p>Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования почвогрунтов в декоративном растениеводстве с использованием информационных технологий без ошибок и недочетов</p>	
<p>ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной</p>	<p><b>Знать:</b> способы анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного</p>	<p>Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами</p>	<p>Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного</p>	<p>Уровень знаний способов анализа производственного процесса при управлении объектами ландшафтного</p>	<p>Управление объектами ландшафтного строительства</p>

архитектуры с использованием информационных технологий	строительства с использованием компьютерных программ	строительства с использованием компьютерных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, допущено много негрубых ошибок	строительства с использованием компьютерных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	строительства с использованием компьютерных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<i>Уметь:</i> анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе производственных процессов при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> готовностью анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ	Не продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности анализировать производственный процесс при управлении объектами ландшафтного строительства с использованием компьютерных программ без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных	<i>Знать:</i> программу проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий, допущено много	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий в объеме, соответствующем	Уровень знаний о программе проведения прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий в объеме, соответствующем	Устойчивость природных систем

х технологий		грубые ошибки	негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований устойчивости природных систем с применением ГИС технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Имеется минимальный набор способностей с некоторыми недочетами проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования устойчивости природных систем с применением ГИС технологий без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> полевые методы проведения прикладных исследований в области ландшафтной	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний полевых методов проведения прикладных исследований в области ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При проведении прикладных исследований в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки		недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью про водить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования в полевых условиях в области ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> программу проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	Уровень знаний про граммы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производст венная практика. Научно- исследовате льская работа
	<b>Уметь:</b> проводить научно исследовательскую работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении научно исследовательской работы в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью про водить научно-исследовательскую работу в области	Не продемонстрированы базовые способности проводить научно-исследовательскую	Имеется минимальный набор способностей проводить научно-исследовательскую	Продemonстрированы базовые способности проводить научно-исследовательскую	Продemonстрированы способности проводить научно-исследовательскую	

	ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики	работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, имели место грубые ошибки	работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики с некоторыми недочетами	работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики, при этом имеются некоторые недочеты	работу в области ландшафтной архитектуры с использованием методов математической статистики без ошибок и недочетов	
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> структуру прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний структуры прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить прикладные исследования объектов и производственных процессов в области ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</b>						

ОПК-2.1. Изучает современные педагогические методы в образовательной деятельности	<b>Знать:</b> современные педагогические методы в образовательной деятельности	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных педагогических методов в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять современные педагогические методы в образовательной деятельности	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении современных педагогических методов в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> современными педагогическими методами в образовательной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения современных педагогических методов в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применения современных педагогических методов в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	

**ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов**

ПК-2.1 . Выбирает современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> современные полевые и лабораторные методы изучения объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о современных полевых и лабораторных методах изучения объектов ландшафтного в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> выбирать современные полевые и лабораторные методы	При выборе современных полевых и лабораторных методов	При выборе современных полевых и лабораторных методов	При выборе современных полевых и лабораторных методов	При выборе современных полевых и лабораторных методов	

	изучения объектов ландшафтного дизайна	изучения объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	изучения объектов ландшафтного дизайна про демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	изучения объектов ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	изучения объектов ландшафтного дизайна про демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна	При применении современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения современных полевых и лабораторных методов при изучении объектов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик</b>						
ОПК-2.2. Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	<b>Знать:</b> способы передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При передаче профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью	При передаче профессиональных	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности передачи	

	передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	знаний с использованием современных педагогических методик не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	передачи профессиональных знаний с использованием со временных педагогических методик с некоторыми недочетами	передачи профессиональных знаний с использованием со временных педагогических методик, при этом имеются некоторые недочеты	профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик без ошибок и недочетов	
<b>ПК-2. Готов к проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием современных методов</b>						
ПК-2.2. Проводит прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	<b>Знать:</b> программу проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Уровень знаний про граммы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программы проведения прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> готовностью про водить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных технологий	Не продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных техно-	Имеется минимальный набор способностей проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных	Продемонстрированы базовые способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных	Продемонстрированы способности проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры с использованием информационных	

		логий, имели место грубые ошибки	технологий с некоторыми недочетами	технологий, при этом имеются некоторые недочеты	технологий без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-3.1. Находит и анализирует информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о новых технологиях выращивания декоративных растений	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях выращивания декоративных растений деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-3.1. Находит и анализирует информацию о новых эффективных	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о новых технологиях ландшафтного строительства	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства ниже	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме,	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства в объеме,	Технологии ландшафтного строительства

технологиях в области ландшафтного дизайна		минимальных требований, имели место грубые ошибки	ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых технологиях ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности находить и анализировать информацию о новых технологиях ландшафтного строительства деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>						
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> способы оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов оценки биоразнообразия на объектах озеленения и структуру научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	<b>Уметь:</b> оценивать биоразнообразие на объектах озеленения и готовить научно-технические отчеты	При оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов не	При оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов	При оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов	При оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технических отчетов	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать биоразнообразие на объектах озеленения и готовить научно-технические отчёты	При оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки по оценке биоразнообразия на объектах озеленения и подготовке научно-технические отчёты без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> методы анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	<b>Уметь:</b> анализировать данных мониторинга окружающей среды, готовит научно-технические отчеты	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технические отчеты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технические отчеты продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При выборе анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технические отчеты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технические отчеты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовки научно-технических отчётов	При анализе данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчётов не продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчётов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчётов, при этом имеются не-	Продемонстрированы навыки анализа данных мониторинга окружающей среды, подготовке научно-технических отчётов без ошибок и недочетов	

		место грубые ошибки		которые недочеты		
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> методы анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчетов	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно- технических отчетов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно- технических отчетов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> анализировать полученные экспериментальные данные по объектам ландшафтной архитектуры, готовит научно технические отчеты	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчетов	При анализе полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовке научно технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчетов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных по объектам ландшафтной архитектуры, подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные,	<b>Знать:</b> основы применения компьютерных технологий при обработке	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке	Минимально допустимый уровень знаний об основах применения компьютерных	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке	Уровень знаний об основах применения компьютерных технологий при обработке	Компьютерные технологии в ландшафтно

готовит научно-технические отчеты, публикации	экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов	экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов, допущено много негрубых ошибок	экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	й архитектуре
	<b>Уметь:</b> применять компьютерные технологии при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов	При применении компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовке научно-технических отчетов не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчетов с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчетов, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения компьютерных технологий при обработке экспериментальных данных и подготовки научно-технических отчетов без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты,	<b>Знать:</b> способы анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме,	Уровень знаний о способах анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве в объеме,	Почвогрунты в декоративном растениеводстве

публикации		требований, имели место грубые ошибки	растениеводстве, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать экспериментальные данные при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать экспериментальные данные при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве	При анализе экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа экспериментальных данных при изучении почвогрунтов в декоративном растениеводстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> подходы анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов анализа управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения,	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения,	При анализе управленческих функций предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения,	

		место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве	При анализе управленческих функции предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности анализировать управленческие функции предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> способы анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах анализа полученных экспериментальных данных при изучении основ композиции в графическом дизайне в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	<b>Уметь:</b> анализировать полученные экспериментальные данные при изучении основ композиции в графическом дизайне	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в графическом дизайне продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать полученные экспериментальные данные при изучении	При анализе полученных экспериментальных данных во время изучения основ композиции в	Имеется минимальный набор навыков анализа по полученным экспериментальным данным во время изучения основ	Продemonстрированы базовые навыки анализа по полученным экспериментальным данным во время изучения основ	Продemonстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных во время изучения основ	

	основ композиции в графическом дизайне	графическом дизайне не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	композиции в графическом дизайне, с не которыми недочетами	композиции в графическом дизайне, при этом имеются некоторые недочеты	композиции в графическом дизайне без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> подходы анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	<b>Уметь:</b> анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать экспериментальные данные по изучению дизайна малых пространств и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализе экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки экспериментальных данных по изучению дизайна малых пространств и подготовке научных рекомендации без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-	<b>Знать:</b> подходы анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем ниже	Минимально допустимый уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем в объеме,	Уровень знаний о подходах анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем в объеме,	Устойчивость природных систем

технические отчеты, публикации		минимальных требований, имели место грубые ошибки	устойчивости природных систем, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> анализировать экспериментальные данные при изучении устойчивости природных систем и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать экспериментальные данные при изучении устойчивости природных систем и готовить научные рекомендации	При анализе экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций, при этом имеются не которые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа экспериментальных данных при изучении устойчивости природных систем и подготовке научных рекомендаций без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> способы анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний способов анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	<b>Уметь:</b> анализировать полученные экспериментальные данные при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе не	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе	

	работе	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать полученные экспериментальные данные при научно-исследовательской работе	При анализе полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа по полученным экспериментальным данным при научно-исследовательской работе с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки анализа по полученным экспериментальным данным при научно-исследовательской работе, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных при научно-исследовательской работе без ошибок и недочетов	
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о показателях характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении показателей характеристик производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью	При определении показателей	Имеется минимальный набор навыков	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки определения	

	определять показатели характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве	характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	определения показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	показателей характеристики производственной деятельности предприятий при ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>						
ПКС-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> методы анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> анализировать показатели деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать показатели	При анализе показателей деятельности предприятий ландшафтного	Имеется минимальный набор навыков анализа показателей деятельности	Продemonстрированы базовые навыки анализа показателей деятельности пред	Продemonстрированы навыки анализа показателей деятельности	

	деятельности предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации	строительства для проведения сертификации не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации с некоторыми недочетами	приятий ландшафтного строительства для проведения сертификации, при этом имеются некоторые недочеты	предприятий ландшафтного строительства для проведения сертификации без ошибок и недочетов	
ПКС-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> методы экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах экологической оценки деятельности предприятий ландшафтного строительства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	<b>Уметь:</b> оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью оценивать экологические аспекты деятельности предприятий ландшафтного строительства	При оценке экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки оценки экологических аспектов деятельности предприятий ландшафтного строительства без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает новые	<b>Знать:</b> способы разработки и реализации новых технологий	Уровень знаний о способах передачи разработки и реализации новых технологий	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий	Растения в ландшафтной архитектуре

эффективные технологии в профессиональной деятельности	выращивания декоративных растений	выращивания декоративных растений ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	новых технологий выращивания декоративных растений, допущено много негрубых ошибок	выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	выращивания декоративных растений в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений	При разработке и реализации новых технологий выращивания декоративных растений не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии выращивания декоративных растений без ошибок и недочетов	
ОПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Технологии ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве	

		продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве	При разработке и реализации новых технологий в ландшафтном строительстве не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности разрабатывать и реализовывать новые технологии в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>						
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Биоразнообразие и биотехнологии
	<b>Уметь:</b> применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных	Имеется минимальный набор способностей применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных	Продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения биоразнообразия при создании декоративных	Продемонстрированы способности применять результаты изучения биоразнообразия при создании декоративных композиций без ошибок	

	композиций	композиций, имели место грубые ошибки	композиций с некоторыми недочетами	композиций, при этом имеются некоторые недочеты	и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> направления применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности	Уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Мониторинг окружающей среды
	<b>Уметь:</b> применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности	При применении результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов мониторинга окружающей среды в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты мониторинга окружающей среды в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их	<b>Знать:</b> направления применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности	Уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний направлений применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки,	Методы исследований в ландшафтной архитектуре

функционального использования, охраны и защиты		грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок	
	<b>Уметь:</b> применять результаты исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применения результатов исследований по объектам ландшафтной архитектуры в практической деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> основы применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ применения результатов научно-исследовательской деятельности при подготовке проектных материалов с использованием компьютерных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Компьютерные технологии в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской деятельности при	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при	



	их функционального использования	их функционального использования не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	их функционального использования выполнены все задания, но не в полном объеме	их функционального использования выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	их функционального использования продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности применять результаты изучения почвогрунтов при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Управление объектами ландшафтного строительства
	<b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b>	Не продемонстрированы	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	способностью применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры	базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	набор способностей применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	базовые способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	способности применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы композиции в графическом дизайне
	<b>Уметь:</b> применять результаты изучения основ композиции в графическом дизайне при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки проектов по ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты изучения основ композиции в графическом дизайне	Не продемонстрированы базовые способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во	Имеется минимальный набор способностей применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во	Продemonстрированы базовые способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во	Продemonстрированы способности применения результатов изучения основ композиции в графическом дизайне во время разработки	

	при разработке проектов по ландшафтной архитектуре	время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, с некоторыми недочетами	время разработки проектов по ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	проектов по ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	<b>Уметь:</b> применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения дизайна малых пространств при усовершенствовании проектов и качества оформления территории без ошибок и недочетов	

ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устойчивость природных систем
	<b>Уметь:</b> применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты изучения устойчивости природных систем при создании объектов ландшафтного дизайна без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального	<b>Знать:</b> подходы применения результатов научной исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Уровень знаний подходов применения результатов научной исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научной исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научной исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний подходов применения результатов научной исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

о использования, охраны и защиты				негрубых ошибок		
	<b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры выполнены все задания, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно-исследовательской работы при управлении объектами ландшафтной архитектуры технологий без ошибок и недочетов	
ПК-3.2. Применяет результаты исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Производственная технологическая практика
	<b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	При применении результатов научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	

		место грубые ошибки		недочетами	выполнены все задания в пол- ном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской работы в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно исследовательской работы в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно исследовательской работы в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности применять результаты научно- исследовательской работы в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>						
ПКС-3.2. Применяет результаты научно- исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний подходов применения результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе под подготовки, без ошибок	Сертификация в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> применять результаты научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	При применении результатов научно исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно- исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью применять результаты научно-	Не продемонстрированы базовые способности применять результаты научно-	Имеется минимальный набор способностей применять результаты научно	Продemonстрированы базовые способности применять результаты научно	Продemonстрированы способности применять результаты научно-	

	исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре	исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	исследовательской деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	деятельности при сертификации в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПКС-3.2. Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Градостроительная экология
	<b>Уметь:</b> определять комплекс показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания, но не в полном объеме	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При определении комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении	Не продемонстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности определения комплекса показателей экологической оценки территорий городов при озеленении без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-3.1. Находит и анализирует информацию о новых эффективных	<b>Знать:</b> способы приобретения и анализа информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в	Уровень знаний о способах приобретения и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна в	ГИА

технологиях в области ландшафтного дизайна		ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологиях в области ландшафтного дизайна, допущено много негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе под-готовки, допущено не сколько негрубых ошибок	объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При нахождении и анализе информации о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна	Не продемонстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности находить и анализировать информацию о новых эффективных технологиях в области ландшафтного дизайна деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>						
ПК-3.1. Анализирует полученные экспериментальные данные, готовит научно-технические отчеты, публикации	<b>Знать:</b> методы анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчетов, публикаций	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчетов, публикаций а ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчетов, публикаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчетов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не-сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах анализа полученных экспериментальных данных, подготовки научно-технических отчетов, публикаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> анализировать полученные	При анализе полученных экспериментальных	При анализе полученных экспериментальных	При анализе полученных экспериментальных	При анализе полученных экспериментальных	

	экспериментальные данные, готовить научно-технические отчёты, публикации	данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать полученные экспериментальные данные, готовить научно технические отчёты, публикации	При анализе полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа по полученным экспериментальным данным, подготовке научно-технических отчётов, публикаций с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа по полученным экспериментальным данным, подготовке научно-технических отчётов, публикаций, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки анализа полученных экспериментальных данных, подготовке научно технических отчётов, публикаций без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-3.2. Разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> способы разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах разработки и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При разработке и реализации новых эффективных технологий в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью	При разработке и реализации новых	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности	

	разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	эффективных технологий в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-3. Способен анализировать полученные экспериментальные данные, подготовить научно-технические отчеты, публикации, применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты</b>						
ПК-3.2 . Применяет результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	<b>Знать:</b> подходы применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе под подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний подходов применения результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты в объеме, соответствующем программе под подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью	Не применены результаты научно	Имеется минимальный набор способностей	Продемонстрированы базовые способности	Продемонстрированы способности применять	

	применять результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, имели место грубые ошибки	применений результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты с некоторыми недочетами	применений результатов научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, при этом имеются некоторые недочеты	результаты научно-исследовательской деятельности при управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</b>						
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> программу и методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программах и методах исследования состояния декоративных растений на объектах озеленения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> составлять программу и выбирать методы исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований состояния декоративных растений на объектах озеленения продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками составлять программу и выбирать методы исследований декоративных растений на объектах озеленения	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований декоративных растений на объектах озеленения,	Имеется минимальный набор навыки составлять программу и выбирать методы исследований декоративных растений на объектах озеленения с	Продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований декоративных растений на объектах озеленения,	Продемонстрированы навыки составлять программу и выбирать методы исследований декоративных растений на объектах озеленения деятельности	

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	при этом имеются некоторые недочеты	без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о программе и методах исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экологическое проектирование
	<b>Уметь:</b> составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При составлении программы и выборе методов исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании	Не продемонстрированы базовые навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыков составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры при экологическом проектировании деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</b>						
ПК-4.1. Изучает учебные курсы,	<b>Знать:</b> подходы применения знаний по	Уровень знаний о подходах применения	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о подходах применения	Уровень знаний о подходах применения	Ландшафтное

дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	ландшафтному искусству в образовательной деятельности	знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	знаний о подходах применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности, допущено много негрубых ошибок	знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	искусство и образовательная деятельность
	<b>Уметь:</b> применять знания по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности	При применении знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы навыки применения знаний по ландшафтному искусству в образовательной деятельности без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<b>Знать:</b> подходы освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах освоения учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре не	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре про	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре про	При осваивании учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре про	

	архитектуре	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	демонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	демонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью осваивать учебную дисциплину по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При осваивании учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осваивания учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки осваивания учебной дисциплины по методам исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<b>Знать:</b> методы освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения учебной дисциплины по дизайну малых пространств, систематизации знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	<b>Уметь:</b> осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать знания	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью осваивать учебную дисциплину по дизайну малых пространств, систематизировать	При осваивании учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать знания не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать	Продемонстрированы базовые навыки осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать	Продемонстрированы навыки осваивания учебных дисциплин по дизайну малых пространств, систематизировать	

	знания	базовые навыки, имели место грубые ошибки	знания с некоторыми недочетами	знания, при этом имеются некоторые недочеты	знания без ошибок и недочетов	
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<b>Знать:</b> методы освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах освоения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная ознакомительная практика
	<b>Уметь:</b> осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью осваивать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам	При осваивании практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам, при этом имеются не которые недочеты	Продemonстрированы навыки осваивания практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программам без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</b>						

ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчётные документы	<b>Знать:</b> структуру комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методы анализа полученных результатов	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, методах анализа полученных результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Растения в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты	При проведении комплексных исследований фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализе полученных результатов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить комплексные исследования фитоценозов в природных и урбоэкосистемах, анализировать полученные результаты без ошибок и недочетов	
ОПК-4.2. Проводит комплексные	<b>Знать:</b> структуру научных исследований в природных и	Уровень знаний о структуре научных исследований в	Минимально допустимый уровень знаний о структуре	Уровень знаний о структуре научных исследований в	Уровень знаний о структуре научных исследований в	Экологическое проектирование

научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчетные документы	урбоэкосистемах при экологическом проектировании	природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, допущено много негрубых ошибок	природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ание
	<b>Уметь:</b> проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах при экологическом проектировании без ошибок и недочетов	
<b>ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</b>						
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды	<b>Знать:</b> методику проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству, допущено	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству в объеме, соответствующем	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству в объеме, соответствующем	Ландшафтное искусство и образовательная деятельность

учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований		грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> качественно проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству выполнены все задания, но не в полном объеме	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При качественном проведении лекционных и практических занятий по ландшафтному искусству продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству	Не продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить лекционные и практические занятия по ландшафтному искусству без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преполагает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	<b>Знать:</b> методику проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Методы исследований в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении лекционных и практических занятий по методам исследований в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

	<b>Владеть:</b> способностью проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности проводить лекционные и практические занятия по методам исследований в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преполагает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	<b>Знать:</b> методику проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методики проведения лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Ландшафтный дизайн малых пространств
	<b>Уметь:</b> проводить лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств выполнены все задания, но не в полном объеме	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При проведении лекционных и практических занятий по дизайну малых пространств продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств	Не продемонстрированы базовые способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности преподавать лекционные и практические занятия по дизайну малых пространств без ошибок и недочетов	
ПК-4.2. Преполагает учебные курсы, дисциплины (модули) или	<b>Знать:</b> методику проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или)	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или)	Минимально допустимый уровень знаний методик проведения практических занятий по	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или)	Уровень знаний методик проведения практических занятий по дисциплинам бакалавриата и (или)	Учебная ознакомительная практика

проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам используя результаты научных исследований	дополнительных профессиональных программ	дополнительных профессиональных программ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ, допущено много негрубых ошибок	дополнительных профессиональных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	дополнительных профессиональных программ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	<b>Уметь:</b> преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ	При преподавании практических занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При преподавании практических занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ выполнены все задания, но не в полном объеме	При преподавании практических занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При преподавании практических занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ	Не продемонстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности преподавать практические занятия по дисциплинам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональных программ без ошибок и недочетов	

**ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы**

ОПК-4.1. Составляет программу и выбирает методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> программу и методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний программ и методов исследований объектов ландшафтной архитектуры в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> составлять программу и выбирать	При составлении программ и выборе методов	При составлении программ и выборе	При составлении программ и выборе	При составлении программ и выборе	

	методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	исследований объектов ландшафтной архитектуры не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	методов исследований объектов ландшафтной архитектуры продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры	Не продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности составлять программу и выбирать методы исследований объектов ландшафтной архитектуры деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</b>						
ПК-4.1. Изучает учебные курсы, дисциплины и систематизирует знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	<b>Знать:</b> методы освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний методов освоения учебных курсов, дисциплин и систематизации знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не про	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам продемонстрированы все	

		демонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью осваивать учебные курсы, дисциплины и систематизировать знания по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков осваивания учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осваивания учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы навыки применения осваивании учебных курсов, дисциплины и систематизировании знаний по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы</b>						
ОПК-4.2. Проводит комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализирует результаты и готовит отчетные документы	<b>Знать:</b> структуру комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способы анализа результатов и подготовки отчетных документов	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о структуре комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, способах анализа результатов и подготовки отчетных документов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчетные документы	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов продемонстрированы основные умения, выполнены все задания,	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и подготовке отчетных документов продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания	

			но не в полном объеме	в полном объеме, но некоторые с недочетами	полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью проводить комплексные научные исследования в природных и урбоэкосистемах, анализировать результаты и готовить отчетные документы	При проведении комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализе результатов и под готовке отчетных документов не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчетных документов с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности проведения комплексных научных исследований в при родных и урбоэкосистемах, анализа результатов и под готовки отчетных документов, при этом имеются не которые недочеты	Продемонстрированы способности проведения комплексных научных исследований в природных и урбоэкосистемах, анализа результатов и подготовки отчетных документов без ошибок и недочетов	
<b>ПК-4. Способен преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам</b>						
ПК-4.2. Преподает учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	<b>Знать:</b> основы преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не- сколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ преподавательской деятельности по учебным курсам, дисциплинам или отдельным видам учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> преподавать учебные курсы, дисциплины или проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При преподавании учебных курсов, дисциплин или проведении отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При преподавании учебных курсов, дисциплин или про ведении отдельных видов учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При преподавании учебных курсов, дисциплин или про ведении отдельных видов учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	При преподавании учебных курсов, дисциплин или про ведении отдельных видов учебных занятий по про граммам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам	

	программам, используя результаты научных исследований	программам, используя результаты научных исследований не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	программам, используя результаты научных исследований выполнены все задания, но не в полном объеме	программам, используя результаты научных исследований выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	программам, используя результаты научных исследований продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований	Не продемонстрированы базовые способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований, при этом имеются некоторые недочеты	Продemonстрированы способности преподавать учебные курсы, дисциплины (модули) или проводит отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, используя результаты научных исследований без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности</b>						
ОПК-5.1. Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	<b>Знать:</b> способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> приобретать информацию и анализировать технические и экономические	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей	

	показатели характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	характеристики проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в ландшафтной архитектуре деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре
	<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b>	При осуществлении	Имеется минимальный	Продемонстрированы	Продемонстрированы	

	способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре	технико-экономического обоснования проектов в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	набор способностей осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами	базовые способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты	способности осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов	
ОПК-5.1. Находит информацию и анализирует технические и экономические показатели характеристики проектов	<b>Знать:</b> способы приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний о способах приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> приобретать информацию и анализировать технические и экономические показатели характеристики проектов в профессиональной деятельности	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При приобретении информации и анализе технических и экономических показателей характеристики проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> навыками приобретения информации и анализа технических и экономических показателей характеристики	Не продемонстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Имеется минимальный набор способностей приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Продemonстрированы базовые способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	Продemonстрированы способности приобретения информации и анализа технических и экономических показателей	

	проектов в профессиональной деятельности	характеристики проектов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	характеристики проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	характеристики проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	характеристики проектов в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-5.2. Демонстрирует умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, допущено много не грубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено не сколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	При осуществлении технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор способностей осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы способности осуществления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов	
<b>ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства</b>						
ОПК-6.1. Приобретает базовые знания о методах управления коллективом,	<b>Знать:</b> базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном	Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном	Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном	Экономика и организация деятельность и в ландшафтном

организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	процесса в ландшафтном строительстве	строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок	строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	й архитектуре
	<i>Уметь:</i> оперировать базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	При оперировании базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<i>Владеть:</i> базовыми понятиями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует приобретенные знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной	<i>Знать:</i> направления применения приобретенных понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре	Уровень знаний направлений применения приобретенных понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний направлений применения приобретенных понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения приобретенных понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний направлений применения приобретенных понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Экономика и организация деятельности в ландшафтной архитектуре

архитектуры	<p><b>Уметь:</b> применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p><b>Владеть:</b> способностью применять приобретённые понятия для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре</p>	<p>При применении приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре не продемонстрированы базовые способности, место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности применения приобретённых понятий для эффективного управления коллективом и организации деятельности в ландшафтной архитектуре без ошибок и недочетов</p>	
ОПК-6.1. Приобретает базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	<p><b>Знать:</b> базовые понятия о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве</p>	<p>Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний базовых понятий о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	ГИА
	<p><b>Уметь:</b> оперировать базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в</p>	<p>При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном</p>	<p>При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном</p>	<p>При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном</p>	<p>При оперировании базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном</p>	

	ландшафтном строительстве	строительстве не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	строительстве продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	строительстве продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	
	<b>Владеть:</b> базовыми знаниями о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве	Не продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор базовых знаний о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве, при этом имеются некоторые недочеты	Продемонстрированы базовые знания о методах управления коллективом, организации производственного процесса в ландшафтном строительстве деятельности без ошибок и недочетов	
ОПК-6.2. Использует приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в области ландшафтной архитектуры	<b>Знать:</b> подходы использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о подходах использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	ГИА
	<b>Уметь:</b> использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы основные умения, выполнены все задания, но не в полном объеме	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме, но	При использовании приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности продемонстрированы все основные умения, выполнены все задания в полном объеме	

				некоторые с недочетами		
	<p><b><i>Владеть:</i></b>          способностью использовать приобретённые знания для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности</p>	<p>При использовании при обрётённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности не продемонстрированы базовые способности, имели место грубые ошибки</p>	<p>Имеется минимальный набор способностей использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы базовые способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности, при этом имеются некоторые недочеты</p>	<p>Продемонстрированы способности использования приобретённых знаний для эффективного управления коллективом и организации процессов производства в профессиональной деятельности без ошибок и недочетов</p>	