

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль подготовки «Безопасность технологических процессов и производств», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологическое право»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	Владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности). Первый этап.	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретические основы экологического права. Уметь: оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов. Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.
ПК-8	Способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Первый этап.	Знать: требование и содержание основных законодательных и нормативных актов РФ в области природопользования при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Уметь: применять действующую систему нормативно-правовых актов РФ в области природопользования при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Владеть: навыками приема действующего законодательства РФ в области природопользования при выполнении работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛЫ ОЦЕНКИ

Таблица 2.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Компетенция этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		2	3	4	5
ОК-3 Владение компетенциями гражданственност и (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности). Первый этап.	Знать: действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретические основы экологического права.	Отсутствуют представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретических основах экологического права.	Неполные представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретических основах экологического права.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлениях о действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретических основах экологического права.	Сформированные систематические представления о действующей системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности; теоретических основах экологического права.
	Уметь: оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов.	Не умеет оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов.	В целом успешное, но не систематическое использование умения оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов.	Сформированное умение оказывать методическую и практическую помощь с позиций экологического права при реализации проектов, проводить экологическую правовую экспертизу объектов.

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к зачету с оценкой в устной форме

1. Понятие и предмет экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Принципы экологического права.
4. Источники экологического права: понятие, классификация, особенности.
5. Федеральные и региональные целевые аграрные программы.
6. Аграрные правоотношения: понятие, виды, особенности.
7. Основные этапы формирования аграрного права в дореволюционной России.
8. Становление и развитие советского аграрного права.
9. Аграрное право в постсоветской России.
10. Государственное регулирование агропромышленного производства в Российской Федерации: понятие, содержание, методы, формы.
11. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области управления сельским хозяйством.
12. Сельскохозяйственные производственные кооперативы.
13. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы.
14. Союзы (ассоциации) сельскохозяйственных кооперативов порядок образования, функции.
15. Правомочия кооператива.
16. Образование кооператива: порядок, государственная регистрация кооператива. Особенности образования кооперативов при реорганизации сельскохозяйственных организаций.
17. Устав кооператива: значение, содержание, порядок изменения.
18. Членство в кооперативе: условия приема в члены кооператива, прекращение членства в кооперативе, ассоциированное членство в кооперативе, исключение из членов кооператива, возврат пая выходящему члену кооператива.
19. Органы управления кооперативом: структура органов управления, полномочия общего собрания членов кооператива, компетенция собрания уполномоченных, исполнительные органы кооператива, ответственность членов правления кооператива, полномочия наблюдательного совета кооператива.
20. Имущество кооператива: источники формирования, паевые взносы членов кооператива, паевые взносы и паевой фонд кооператива, распределение прибыли и убытков кооператива, имущественная ответственность кооператива.
21. Основы деятельности кооператива: сделки, документация и отчетность, труд в кооперативе.
22. Реорганизация и ликвидация кооператива.
23. Понятие крестьянского (фермерского) хозяйства.
24. Создание фермерского хозяйства: право на создание, государственная регистрация фермерского хозяйства.
25. Правовой режим имущества фермерского хозяйства.
26. Порядок предоставления земельных участков для создания фермерского хозяйства.
27. Члены фермерского хозяйства: условия приема и прекращения членства в фермерском хозяйстве, права и обязанности членов. Глава фермерского хозяйства, его полномочия.

28. Деятельность фермерского хозяйства. Прекращение деятельности фермерского хозяйства.
29. Правовой статус личных подсобных хозяйств граждан.
30. Правовой статус садоводческих, огороднических и дачных некоммерческих объединений граждан.
31. Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности: селекция, семеноводство.
32. Правовое регулирование отдельных видов сельскохозяйственной деятельности: племенное животноводство, ветеринария.
33. Правовое регулирование договорных отношений в сельском хозяйстве: понятие и система договоров в сельском хозяйстве.
34. Правовое регулирование финансирования и кредитования сельскохозяйственного производства.
35. Правовое регулирование страхования в сельском хозяйстве.
36. Правовое регулирование налогообложения в сельском хозяйстве.
37. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения: общая характеристика.
38. Возникновение, изменение и прекращение прав на земли сельскохозяйственного назначения.
39. Охрана окружающей среды в сельском хозяйстве.
40. Понятие и виды юридической ответственности в области аграрных отношений.
41. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в аграрной сфере.
42. Гражданско-правовая ответственность.
43. Административная ответственность.
44. Уголовная ответственность.
45. Международные соглашения в сфере аграрных правоотношений.
46. Международные соглашения в области обеспечения продовольственной безопасности.
47. Правовое регулирование аграрной деятельности в рамках СНГ.
48. Основные черты аграрного права зарубежных стран.

Варианты заданий для интерактивных занятий и самостоятельную работу

Примерные темы рефератов:

1. Понятие экологического права.
2. Система экологического права.
3. Предмет и метод экологического права.
4. Общая характеристика ФЗ «Об охране окружающей среды».
5. Принципы охраны окружающей среды.
6. Понятие и виды природопользования.
7. Основания возникновения и прекращения права природопользования.
8. Роль лицензирования в охране окружающей среде.
9. Лицензия и договор на природопользования.
10. Понятие и виды природных объектов.
11. Понятие и виды природных ресурсов.
12. Право граждан на благоприятную окружающую среду.
13. Общественные и иные некоммерческие объединения в области окружающей среды.
14. Правовая охрана экологических прав граждан.
15. Право собственности на природные ресурсы.

16. Прямые, функции, методы государственного управления в области охраны окружающей среды.
17. Система государственных органов управления в области охраны окружающей среды.
18. Лимиты на природопользование.
19. Государственный кадастр природных ресурсов.
20. Правовые основы информационного обеспечения охраны окружающей среды.
21. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.
22. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
23. Экологическое страхование.
24. Основы нормирования в области охраны окружающей среды.
25. Нормативы качества окружающей среды.
26. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.
27. Нормативы допустимых выбросов и сбросов вредных веществ и микроорганизмов.
28. Нормативы образования отходов производства и потребления и лимиты на их размещение.
29. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды.
30. Экологическая сертификация.
31. ОВОС – понятие, роль и содержание.
32. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
33. Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов энергетики.

Вопросы к зачету в тестовой форме

1. Предмет экологического права составляют отношения в сфере...

- а) сельскохозяйственной;
- б) промышленности;
- в) имущественных отношений;
- г) распределения доходов в сельскохозяйственных коммерческих организациях.

2. Аграрные отношения, являющиеся предметом регулирования нормами аграрного права, могут быть подразделены на ...

- а) внутрихозяйственные;
- б) аграрно-правовые;
- в) сельскохозяйственные;
- г) внешнехозяйственные.

3. Субъектами аграрных правоотношений являются...

- а) физические лица;
- б) юридические лица;
- в) животные;
- г) земля.

4. Основными методами правового регулирования, присущими аграрному праву, являются: 1)запрет; 2)предписание; 3)ограничение;4)дозволение; 5)реализация...

- а) 1+4+5;
- б) 2+3+5;
- в) 3+4+5;

и) 1+2+4;

д) 1+2+5.

5. Источниками аграрного права являются...

- а) конституции субъектов Российской Федерации;
- б) федеральные законы;
- в) локальные нормативные акты;
- г) нет верных ответов.

6. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации издает...

- а) постановление;
- б) указ;
- в) приказ;
- г) верных ответов нет.

7. Характерной особенностью источников аграрного права является наличие актов ...

- а) унифицированного характера;
- б) дифференцированного характера;
- в) рекомендательного характера;
- г) комплексного характера;
- д) кодифицированного характера;
- е) систематизированного характера.

8. Акты дифференцированного характера ...

- а) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;
- б) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;
- в) имеют трехчленную классификацию.

9. Акты унифицированного характера...

- а) относятся к отдельным видам сельскохозяйственных формирований;
- б) относятся ко всем сельскохозяйственным формированиям;
- в) имеют рекомендательный характер.

10. Сельскохозяйственными товаропроизводителями признаются ...

- а) организация;
- б) индивидуальный предприниматель;
- в) гражданин, ведущий личное подсобное хозяйство;
- г) сельскохозяйственный потребительский кооператив;
- д) крестьянское (фермерское) хозяйство.

11. Одним из основных направлений государственной аграрной политики является ...

- а) сохранение и воспроизводство используемых для нужд сельскохозяйственного производства природных ресурсов;
- б) устойчивое развитие сельских территорий;
- в) доступность и адресность государственной поддержки сельскохозяйственных товаропроизводителей.

12. Юридическое лицо приобретает гражданские права и принимает на себя гражданские обязанности...

- а) на основании решения общего собрания;
- б) через свои органы;
- в) на основании самостоятельного баланса или сметы.

13. Юридическое лицо по закону обязано иметь...

- а) директора;
- б) частную собственность;
- в) устав;
- г) самостоятельный баланс или смету.

14. Юридические лица по своей организационно-правовой форме бывают...

- а) некоммерческие;
- б) коммерческие;
- в) фермерские;
- г) акционерные.

15. Юридическое лицо считается созданным с момента ...

- а) государственной регистрации;
- б) утверждения устава;
- в) избрания руководящих органов.

16. Учредительными документами юридического лица являются...

- а) устав;
- б) учредительный договор;
- в) соглашение;
- г) коллективный договор.

17. Какие организации относятся к аграрному хозяйственному обществу?

- а) кооперативное хозяйство;
- б) сельскохозяйственный потребительский кооператив;
- в) общество с дополнительной ответственностью;
- г) зависимое общество;
- д) товарищество на вере.

18. Как по другому называется товарищество на вере?

- а) неполное товарищество;
- б) коммандитное товарищество;
- в) полное товарищество;
- г) нет верных ответов.

19. Управление деятельностью товарищества на вере осуществляется:

- а) по общему согласию всех участников;
- б) большинством голосов участников;
- в) полными товарищами.

20. Управление деятельностью полного товарищества осуществляется:

- а) по общему согласию всех участников;
- б) двумя третями голосов участников;
- в) коммандитистами.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Таблица 4.1 – Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).