



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса

Кафедра «Техносферная безопасность»



Рабочая программа дисциплины

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

Направление подготовки
20.03.01 "Техносферная безопасность"

Профиль подготовки
Безопасность технологических процессов и производств

Уровень
бакалавриата

Форма обучения
Очная/заочная

Год поступления обучающихся: 2020

Казань - 2020

Составитель: Макарова Ольга Ивановна, к.с/х.н., доцент

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Техносферная безопасность» 27 апреля 2020 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой, к.т.н., доцент _____ Гаязиев И.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса 12 мая 2020 г. (протокол № 8)

Пред.метод. комиссии, к.т.н., доцент _____ Шайхутдинов Р.Р.

Согласовано:
Директор Института механизации
и технического сервиса,
д.т.н., профессор _____ Яхин С.М.

Протокол Ученого совета ИМ и ТС № 10 от 14 мая 2020 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Медицинская помощь в экстренных ситуациях»:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП. Содержание компетенций (в соответствии с ФГОС ВО)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-9	Способностью принимать решения в пределах своих полномочий	Знать: характеристику и порядок использования табельных и подручных средств для оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях в пределах своих полномочий Уметь: оказывать медицинскую помощь в экстренных ситуациях в пределах своих полномочий Владеть: навыками оказания медицинской помощи в экстренных ситуациях в пределах своих полномочий
ПК-5	Способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей	Знать: основы медицинской помощи в экстренных ситуациях и обоснованно выбирать системы и методы защиты человека от опасностей Уметь: применять системы и методы защиты человека от опасностей при оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях Владеть: навыками применения систем и методов защиты человека при оказании медицинской помощи в экстренных ситуациях

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 «Дисциплины (модули)». Изучается в 4 семестре, на 2 курсе при очной форме обучения и на 3 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: Экология, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина является основополагающей для освоения следующих предметов учебного плана: теория горения и взрыва, надзор и контроль в сфере безопасности, промышленная безопасность и производственный контроль, токсикология.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	4 семестр	2 сессия, 3 курс
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	83	11
в том числе:		
лекции	18	4
практические занятия	64	6
зачет	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	25	97
в том числе:		
- подготовка к практическим занятиям	13	50
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки	8	43
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	4	4
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость	108	108
час зач.ед	3	3

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Практ. работы		всего ауд. часов		самост. работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Введение. Предмет и задачи дисциплины «Медицинская помощь в экстренных ситуациях». Цель и содержание дисциплины; основные задачи, роль в подготовке инженера. Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях.	4	1	14	1	18	2	6	23

2	Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях.	4	1	10	2	14	3	6	25
3	Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.	8	1	20	1	28	2	6	25
4	Отморожения, ожоги, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, спасение утопающего. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Правила соблюдения личной гигиены.	2	1	20	2	22	3	7	24
Итого		18	4	64	6	82	10	25	97

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак. час (очно/заочно)	
		очно	заочно
1	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины «Медицинская помощь в экстренных ситуациях». Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях.		
<i>Лекции</i>			
1.1	Предмет и задачи дисциплины «Медицинская помощь в экстренных ситуациях». Цель и содержание дисциплины; основные задачи, роль в подготовке инженера. Структура и организация обучения по курсу «Медицинская помощь в экстренных ситуациях». Основная учебная и методическая литература. Организация медицинского обеспечения пораженных при чрезвычайных ситуациях: лечебно-эвакуационное обеспечение пораженных в зонах катастроф, понятие об этапах медицинской эвакуации, виды медицинской помощи.	4	1
<i>Практические работы</i>			
1.2	Структура и организация обучения по курсу «Медицинская помощь в экстренных ситуациях». Основная учебная и методическая литература. Организация первой медицинской, доврачебной и первой врачебной помощи пораженным, медицинская сортировка пораженных, медицинская эвакуация пораженных при катастрофах.	14	1
2	Раздел 2. Сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при отравлениях.		
<i>Лекции</i>			
2.1	Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) методом “донора”.	4	1

	Непрямой массаж сердца. При отравлении промышленными газами. При отравлении метанолом. При отравлении одорантом (этилмеркаптаном).		
<i>Практические работы</i>			
2.2	Отрабатывание техники искусственного дыхания «рот в рот» и проведения непрямого массажа сердца. Первая помощь при отравлении угарным газом.	10	2
3	Раздел 3. Первая помощь при ранении. Первая помощь при ушибах, растяжениях и переломах.		
<i>Лекции</i>			
3.1	Раны, кровотечения. Меры по оказанию первой помощи при кровотечении. Укус животного. Укус змеи. Укусы насекомых. Повязки. Ушиб. Растяжения и разрывы связок, сухожилий, мышц. Вывих. Переломы.	8	1
<i>Практические работы</i>			
3.2	Способы временной остановки кровотечения, наложение давящей повязки, прижатие артерий, максимальное сгибание конечностей, наложение жгута. Остановка кровотечений с помощью подручных средств. Наложение повязок при переломах. Типовые повязки: круговая, крестообразная, спиральная, с перегибами, восьмиобразная, пращевидная, пластырная, косыночная и др.	20	1
Раздел 4. Отморожения, ожоги, поражение электрическим током, тепловой и солнечный удар, спасение утопающего. Имобилизация, транспортировка пострадавших. Правила соблюдения личной гигиены.			
<i>Лекции</i>			
4.1.	Первая помощь при отморожениях. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе. Первая помощь при спасении утопающего. Имобилизация. Транспортировка пострадавших.	2	1
<i>Практические работы</i>			
4.2.	Оказание первой помощи при тепловом (солнечном) ударах и ожогах, общем замерзании и обмороживании. Особенности наложения повязок при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела. Имобилизация кисти, плеча, предплечья, стопы, бедра.	20	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим / Макарова О.И. – Казань, 2018 – 40 с. (электронное издание)
2. Предварительные и периодические медицинские осмотры (ситуационные задачи): Методическое пособие / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. - 16 с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении в рабочей программе дисциплины «Медицинская помощь в экстренных ситуациях»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Менякина, А. Г. Курс лекций по дисциплине «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»: программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность : курс лекций / А. Г. Менякина. — Брянск : Брянский ГАУ, 2018. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133074> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Марченко, Б. И. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - 113 с. - ISBN 978-5-9275-2644-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1021660> (дата обращения: 15.05.2020)

Дополнительная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / К. Е. Панкин, А. В. Хизов, О. Г. Удалова [и др.]. — Саратов : Саратовский ГАУ, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-00140-187-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/137502> (дата обращения: 18.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniium.com» <https://znaniium.com>

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того,

насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные теоретические вопросы, определить объем теоретического материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступить к выполнению практического задания. Практическое задание рекомендуется выполнять письменно.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Методические рекомендации по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим / Макарова О.И. — Казань, 2018 — 40 с. (электронное издание)

2. Предварительные и периодические медицинские осмотры (ситуационные задачи): Методическое пособие / О.И. Макарова, И.Н. Гаязиев, Ф.Ф. Яруллин. - Казань: Издательство Казанского ГАУ, 2018. - 16 с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовое обеспечение «Гарант-аэро» - сетевая версия	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
Практические работы			
Самостоятельная работа			

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория № 514 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий
Практические работы	Учебная аудитория № 516 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 502 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.